Teória zmeny inkluzívnych opatrení v rámci špecifického cieľa 1.1.1 PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ

Prioritná os 1 Vzdelávanie
Investičná priorita 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy

Špecifický cieľ 1.1.1

Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Podporované aktivity

1. Vzdelávanie a rozvoj zručností a kompetencií pedagogických a odborných pracovníkov s dôrazom na inkluzívny aspekt
2. Tvorba štandardov kvality ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných pracovníkov s dôrazom na inkluzívny aspekt
3. Podpora výchovno-vzdelávacieho procesu podporujúceho inklúziu a rovnosť príležitostí
4. Aktivity zamerané na kariérne a výchovné poradenstvo, a mentoring a tútoring za účelom prevencie predčasného ukončovania školskej dochádzky a prechodu na nasledujúci stupeň vzdelávania
5. Aktivity podporujúce spoluprácu s rodičmi detí a žiakov zo SZP/ MRK

Výstupy

1. Vzdelávacie programy zamerané na rozvoj zručností a kompetencií pedagogických a odborných pracovníkov s dôrazom na inkluzívny aspekt
2. Štandardy kvality ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných pracovníkov s dôrazom na inkluzívny aspekt
3. Učebné pomôcky, texty a metodické materiály pre potreby kvalitného inkluzívneho vzdelávania
4. Inkluzívne tímy pedagogických a odborných pracovníkov MŠ, ZŠ, SŠ
5. Model inkluzívneho vzdelávania na MŠ, ZŠ, SŠ

Výsledky

- Vytvorené vhodné podmienky pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu ①
- Zvýšené profesionálne kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami ④
- Zvýšené uplatnenie modelu inkluzívneho vzdelávania v školách ②
- Zvýšené čitateľské, matematické, prírodovedné, jazykové a IKT zručnosti a finančná gramotnosť vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia detí a žiakov zo SZP/ MRK ②
- Zlepšené študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom

Krátkodobé (okamžité) dopady

- Zvýšený počet detí zo SZP/ MRK v predprimárnom vzdelávaní
- Znížená miera neodôvodneného odkladania začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky
- Znížená miera zaraďovania detí a žiakov so ŠVVP do špeciálnych tried a škôl
- Znížená miera segregácie rómskych detí a žiakov na školách ③
- Znížený počet žiakov ohrozených predčasným ukončením školskej dochádzky ③
- Zvýšený počet detí a žiakov so ŠVVP, ktorí pokračujú vo vzdelávaní po ukončení povinnej školskej dochádzky ③

Dlhodobé dopady

- Vyššia dostupnosť kvalitného vzdelávania pre marginalizované skupiny
- Zvýšená kvalita a inkluzívnosť vzdelávacieho systému
- Zlepšené výsledky a kompetencie detí a žiakov z MRK
- Dosiahnutie vyššieho stupňa vzdelania mladých Rómov
- Zníženie rozdielov vo vzdelanostnej štruktúre medzi rómskou a majoritnou časťou populácie
- Posilnenie konkurencieschopnosti Rómov na trhu práce
- Zlepšená sociálna inklúzia Rómov

Čiastkové ciele Stratégie SR pre integráciu Rómov do roku 2020 pre oblasť vzdelávania

- Zvýšiť účasť detí zo SZP/MRK v predprimárnom vzdelávaní z približne 18 % (v roku 2010) na 50 % v roku 2020, za predpokladu rozšírenia kapacitnej siete materských škôl a programov výchovy a vzdelávania detí v ranom veku v regiónoch so zvýšeným nárastom rómskeho obyvateľstva.
- Zlepšiť motiváciu, školské výsledky a dochádzku rómskych detí v základnom vzdelávaní a zabezpečiť, aby ISCED 2 získalo 100 % všetkých školopovinných detí (v regiónoch so zvýšeným nárastom rómskeho obyvateľstva rozšíriť kapacitnú sieť základných škôl).
- Zvýšiť podiel rómskych študentov, ktorí dosiahnu ISCED 3B a ISCED 3C a ISCED 3A na úroveň všeobecnej populácie SR, čo znamená venovať cielenú pozornosť deťom zo SZP/MRK pri prechode zo základnej na strednú školu a podporovať zlepšenie študijných výsledkov na stredných školách, nastavenie adekvátnej finančnej podpory.
- Zlepšiť starostlivosť o pedagogických a odborných zamestnancov a zvýšiť podiel pedagogických a odborných zamestnancov škôl ovládajúcich rómsky jazyk.
- Uplatnenie práva na vzdelávanie v rómskom jazyku alebo vyučovanie rómskeho jazyka a podpora rozvoja identity prostredníctvom podpory používania rómskeho jazyka na všetkých stupňoch vzdelávania.
- Riešiť problematické otázky výchovy a vzdelávania v špeciálnych školách a školských zariadeniach, vrátane školského poradenstva a prevencie.

Vstupy

Celková alokácia intervencií z ESF:
140 209 914,49 EUR

Celková výška čerpania z ESF k 30. 6. 2020:
43 845 239,58 EUR

Externé predpoklady pre dosiahnutie výsledkov

① dostatočná kapacita MŠ, ZŠ, SŠ v lokalitách s MRK
② dostatočný záujem cieľových skupín o účasť v rôznych aktivitách jednotlivých projektov
③ kontinuálne financovanie intervencií
④ dostatok pracovníkov inkluzívnych tímov spĺňajúcich kvalifikačné požiadavky