

## **Kritériá akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávania**

(1) Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) ustanovuje v § 82 ods. 7, že Akreditačná komisia pri výkone svojej pôsobnosti používa kritériá, ktoré navrhuje a po vyjadrení orgánov reprezentácie vysokých škôl a Akreditačnej komisie schvaľuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

(2) Tento materiál obsahuje súbor kritérií, ktoré Akreditačná komisia používa podľa § 82 ods. 2 písm. a) zákona pri akreditácii

- a) bakalárskeho študijného programu, t.j. pri posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program oprávňujúci ju udeliť absolventom tohto študijného programu akademický titul bakalár,
- b) magisterského, inžinierskeho alebo doktorského študijného programu, t.j. pri posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program oprávňujúci ju udeliť absolventom tohto študijného programu akademický titul magister/ magister umenia, inžinier/inžinier architekt, doktor všeobecného lekárstva/doktor zubného lekárstva/doktor veterinárskeho lekárstva,
- c) doktorandského študijného programu, t.j. pri posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program oprávňujúci ju udeliť absolventom tohto študijného programu akademický titul doktor/doktor umenia.

(3) Pre skrátené označenie súboru kritérií obsiahnutých v tomto materiáli sa používa skratka KSP.

(4) Časti kritérií dotýkajúce sa len bakalárskych študijných programov sú označené symbolom (B). Časti kritérií týkajúce sa len magisterských, inžinierskych alebo doktorských študijných programov sú označené symbolom (M). Časti kritérií týkajúce sa len doktorandských študijných programov sú označené symbolom (D).

(5) Pri posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať vysokoškolský študijný program sa posudzuje

- a) vysoká škola a jej pracoviská zabezpečujúce uskutočňovanie študijného programu,
- b) samotný študijný program.

(6) Pri posudzovaní vysokej školy a jej pracovísk zabezpečujúcich uskutočňovanie študijného programu sa hodnotia nasledovné atribúty:

- a) úroveň výskumnej resp. umeleckej činnosti,
- b) materiálne, technické a informačné zabezpečenie,
- c) personálne zabezpečenie.

(7) Pri posudzovaní študijného programu sa hodnotia nasledovné atribúty:

- a) obsah,
- b) požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu,
- c) požiadavky na absolvovanie,
- d) napĺňanie profilu absolventa.

(8) Akreditačná komisia posúdi príslušnú vysokú školu a jej pracoviská zabezpečujúce uskutočňovanie študijného programu a študijný program a zistí, v akej miere ich atribúty spĺňajú jednotlivé kritériá. Akreditačná komisia odporučí priznať vysokej škole právo udeľovať absolventom študijného programu zodpovedajúci akademický titul, ak atribúty vysokej školy a jej pracovísk zabezpečujúcich uskutočňovanie študijného programu a atribúty študijného programu uspokojivo spĺňajú stanovené

kritériá. Miera splňania kritérií môže byť rôzna, Akreditačná komisia posudzuje študijný program komplexne a v odôvodnených prípadoch môže nižšie plnenie v niektorých kritériách byť kompenzované vyšším plnením v iných kritériách. Ak je súčasťou kritéria dosahovanie minimálnej hodnoty niektorého z ukazovateľov, nesmie jeho hodnota pre posudzovanú vysokú školu resp. študijný program pod ňu klesnúť.

(9) Kritériá v tomto materiáli sa používajú aj pri akreditácii študijného programu uskutočňovaného v kombinácii dvoch študijných odborov. Ak ide o medziodborové štúdium (§ 51 ods. 5 zákona), musia atribúty vysokej školy a jej pracovísk (KSP-A) spĺňať stanovené kritériá pre každý zo študijných odborov. Každému zo študijných odborov musí byť venované aspoň 2/5 obsahu študijného programu. Ostatné atribúty študijného programu (KSP-B) sa posudzujú obdobne ako pri študijnom programe v jednom študijnom odbore. Ak jeden zo študijných odborov je hlavný, posudzuje sa študijný program ako študijný program v tomto študijnom odbore.

(10) Pri akreditácii nových študijných programov Akreditačná komisia môže v súlade s § 83 ods. 2 zákona uplatniť osobitné kritériá, pričom sa vyjadrí kladne ak usúdi, že sa dá odôvodnene predpokladať, že najneskôr na konci obdobia zodpovedajúceho štandardnej dĺžke štúdia bude vysoká škola pri uplatnení štandardných kritérií spôsobilá uskutočňovať tento študijný program a že existujúce podmienky umožnia aj prvým absolventom získať plnohodnotné vysokoškolské vzdelanie.

(11) Pre jednotlivé študijné odbory môžu byť kritériá konkretizované v súlade s týmito kritériami. V takom prípade sa vyžaduje plnenie jednotlivých kritérií v súlade s ich špecifikáciou pre daný študijný odbor.

**KSP-A: Kritériá na hodnotenie atribútov vysokej školy a jej pracovísk zabezpečujúcich uskutočňovanie študijného programu**

Atribút/kritérium	Uspokojivé plnenie
<b>Atribút:</b> Úroveň výskumnej resp. umeleckej činnosti	
<b>Kritérium KSP-A1:</b> Úroveň výskumnej resp. umeleckej činnosti vysokej školy a pracovísk zabezpečujúcich uskutočňovanie študijného programu	<b>Prvý stupeň (B)</b>  Vysoká škola musí preukázať nepretržitú sledovateľskú výskumnú činnosť alebo primeranú umeleckú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru alebo v kombinácii študijných odborov v takej miere, aby mohli adekvátne reagovať na nové poznatky v danom odbore a začleniť ich do poskytovaného vzdelávania v rámci študijného programu.  Na preukázanie nepretržitej sledovateľskej výskumnej činnosti treba vykonávať takú výskumnú činnosť a produkovať také výsledky, aby vysokoškolskí učitelia pôsobiaci v príslušnom študijnom programe rozumeli vývojovým trendom príslušného odboru, vykonávali v odbore vlastný výskum a pravidelne publikovali jeho výsledky aspoň na národnej úrovni. Ich počet musí byť dostatočný vzhľadom na potreby zabezpečenia kvality a rozvoja príslušného študijného programu.
	<b>Druhý stupeň (M)</b>  Vysoká škola musí preukázať nepretržitú výskumnú činnosť alebo umeleckú činnosť svojich pracovísk v problematike študijného odboru akceptovanú na medzinárodnej úrovni (preukázanej najmä vo forme ohlasov) v takej miere, aby mohla adekvátne reagovať na nové získané poznatky a začleniť ich do poskytovaného vzdelávania v rámci študijného programu a aby študenti aktívnou účasťou na výskumnej alebo umeleckej činnosti mohli rozvinúť svoje schopnosti získavania a tvorivého uplatňovania teoretických a praktických poznatkov. Pracovisko sa musí nepretržite podieľať na výskumných projektoch na medzinárodnej úrovni a dosahovať pri ich vyhodnotení uspokojivé výsledky.
	<b>Tretí stupeň (D)</b>  Vysoká škola musí preukázať navyše oproti požiadavkám na druhý stupeň nepretržitú medzinárodne

*Návrh na vyjadrenie reprezentácii vysokých škôl a Akreditačnej komisie*

	<p>akceptovanú<sup>1)</sup> výskumnú alebo umeleckú činnosť svojich pracovísk v problematike študijného programu v takej miere, aby študenti aktívnou účasťou mohli získať nové poznatky alebo umelecké výkony, ktoré akceptuje príslušná medzinárodná vedecká alebo umelecká pospolitosť. Pracovisko musí preukázať grantovú úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov, ktoré sú finančne zabezpečené z externých grantových schém.</p> <p>Ak Akreditačná komisia vypracovala hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy, vysoká škola, resp. jej fakulta, na ktorej sa má doktorandský študijný program uskutočňovať, musela v poslednom hodnotení získať celkové hodnotenie výskumnej činnosti fakulty v oblasti, v rámci ktorej sa príslušný študijný odbor hodnotí B, B+, A- alebo A podľa kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy. <b>Ide o minimálnu podmienku.</b></p>
<b>Atribút:</b> Materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu	
<b>Kritérium KSP-A2:</b> Dostatočnosť materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijného programu	<p>Dostatočné zabezpečenie (knihnica, študovne, dostupnosť informačných zdrojov pomocou internetu, dostupnosť základnej študijnej literatúry, učebníc, monografií a zahraničných vedeckých časopisov, softvérové vybavenie, prístup k potrebným databázam, podľa študijného odboru aj laboratóriá, projektové štúdiá, ateliéry, technologické zabezpečenie, atď.) na to, aby bolo možné uskutočňovať príslušný študijný program a splniť jeho vzdelávacie ciele.</p> <p><b>Minimálnou podmienkou</b> je, že vysoká škola má v mieste vyučovania študijného programu knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre študijný program (minimálne v rozsahu študijnej literatúry uvádzanej v informačných listoch predmetov). <b>Minimálnou podmienkou</b> je aj možnosť prístupu študentov k internetu. Hodnotí sa napríklad nepretržité dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu knižnice a študovní, inovácia výpočtovej techniky a programového vybavenia a pod. a spôsob poskytovania služieb knižnice, študovní a počítačových miestností, ich rozsah a celková úroveň.</p>

<sup>1)</sup> Pre jednotlivé študijné odbory sa špecifikujú požiadavky na preukázanie medzinárodnej akceptovanosti výskumnej alebo umeleckej činnosti, najmä formou ohlasov, ktoré zodpovedajú štandardom v danom študijnom odbore.

*Návrh na vyjadrenie reprezentácii vysokých škôl a Akreditačnej komisie*

	<p>Hodnotí sa nielen momentálny stav, ale aj zmeny v materiálnom, technickom a informačnom zabezpečení študijného programu, napr. postup úprav priestorového zabezpečenia, zvýšenie úrovne materiálneho zabezpečenia a pod.</p> <p>Pokrytie jednotlivých predmetov študijného programu alebo aspoň ich významnej časti dostupnou základnou študijnou literatúrou. Hodnotí aj sa vlastný príspevok pracovísk vysokej školy k tvorbe učebných textov a pomôcok, resp. ďalších edukačných materiálov.</p> <p>V prípade, že pracoviská vysokej školy (fakulty), sídlia v iných obciach ako vysoká škola (fakulta), a v mieste ich sídla sa uskutočňuje študijný program, posudzuje sa a vyžaduje sa plnenie tohto kritéria na všetkých miestach, kde vysoká škola (fakulta) uskutočňuje študijný program. V prípade, že takéto pracovisko zabezpečuje len vybrané predmety študijného programu, postačuje plnenie týchto požiadaviek len vo vzťahu k týmto predmetom.</p> <p>Kritérium nie je splnené, ak vysoká škola (fakulta) uskutočňuje študijný program aj na iných miestach ako uviedla vo svojej žiadosti o akreditáciu.</p>
<b>Atribút: Personálne zabezpečenie</b>	
<p><b>Kritérium KSP-A3:</b> Štruktúra prednášateľov resp. vysokoškolských učiteľov, pôsobiach v ťažiskových formách výučby v závislosti od špecifik študijného odboru (kvalifikačná štruktúra)</p>	<p>Pri posudzovaní primeraného personálneho zabezpečenia sa vychádza z princípu, že pre každý študijný program musí vysoká škola mať k dispozícii dostatočný počet vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas ("plný úväzok"), aby spolu s garantom dokázali plynulo a trvalo udržiavať kvalitu a rozvíjať tento študijný program.</p> <p>Študijný program si, bez ohľadu na počet študentov, ktorí podľa študijného programu študujú alebo budú študovať, vyžaduje isté minimálne personálne zabezpečenie. Súčasne sa musí zobrať do úvahy, že požadovaný počet kvalifikovaných vysokoškolských učiteľov sa so zvyšujúcim sa počtom študentov zvyšuje. Posúdenie dostatočnosti závisí od študijného odboru.</p> <p><b>Minimálnou podmienkou</b> na plnenie tohto kritéria je, že povinné predmety sú vyučované zamestnancami vysokej školy v pracovnom pomere alebo ak je to s ohľadom na charakter predmetu postačujúce doktorandmi</p>

*Návrh na vyjadrenie reprezentácii vysokých škôl a Akreditačnej komisie*

	<p>v dennej forme štúdia.</p> <p>Prednášky, resp. analogicky iné ťažiskové formy výučby v závislosti od špecifik študijného odboru (v ďalšom prednášky) vedú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesor<sup>2)</sup> alebo docent<sup>3)</sup>, ich časti aj odborní asistenti<sup>4)</sup>. Pre uspokojivé plnenie je nutné najmä, aby prednášky v predmetoch “jadra” študijného programu, t.j. tej časti, v ktorej sa naplňa obsah študijného odboru, viedli profesori alebo docenti.</p>
<p><b>Kritérium KSP-A4:</b> Primeranosť počtu vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov alebo umeleckých pracovníkov (§ 74 ods. 1), ktorí vedú záverečné práce vzhľadom na počet študentov</p>	<p>Vyžaduje sa, aby súčet záverečných prác študentov v prvom a druhom stupni štúdia, vedených jedným zamestnancom vysokej školy nepresiahol v jednom akademickom roku desať.</p> <p>Pritom sa predpokladá, že na vedenie záverečnej práce treba o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie resp. kvalifikáciu, ako je vedená záverečná práca. Teda záverečnú prácu bakalárskeho štúdia by mali viesť aspoň magistri alebo inžinieri a diplomovú prácu doktori (t.j. pracovníci s titulom PhD.). Pre odborníkov z praxe, ktorí vedú záverečné práce, možno od tejto podmienky upustiť.</p>
<p><b>Kritérium KSP-A5:</b> Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok (pre obhajoby záverečných prác) pri rešpektovaní § 63 ods. 3 zákona<sup>5)</sup>)</p>	<p>Pravidlá vysokej školy pre tvorbu komisií pre štátne skúšky (pre obhajoby záverečných prác) v príslušnom študijnom programe majú zabezpečovať, aby jeden člen bol z prostredia mimo vysokej školy a v prípade obhajoby dizertačnej práce, aby najmenej jeden člen bol zo zahraničia.</p>
<p><b>Kritérium KSP-A6:</b> Garantovanie kvality a rozvoja študijného programu</p>	<p>Garant študijného programu je vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste profesora alebo docenta (v závislosti od stupňa vysokoškolského štúdia, ktoré sa podľa študijného programu uskutočňuje) vysokej školy zodpovedný za kvalitu a rozvoj študijného programu. Pri posudzovaní navrhovaného garanta sa berie do úvahy jeho</p>

<sup>2)</sup> Medzi pracovné povinnosti profesora v oblasti vzdelávania patrí najmä vedenie prednášok a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie doktorandov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov (§ 75 ods. 4).

<sup>3)</sup> Medzi pracovné povinnosti docenta v oblasti vzdelávania patrí najmä vedenie prednášok a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie doktorandov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov (§ 75 ods. 5).

<sup>4)</sup> Medzi pracovné povinnosti odborného asistenta v oblasti vzdelávania patrí najmä vedenie prednášok z vybraných kapitol, vedenie seminárov a cvičení, hodnotenie študentov a vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov... (§ 75 ods. 8).

<sup>5)</sup> Právo skúšať na štátnej skúške a na rigorózných skúškach majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov (§ 75 ods. 1) a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou.

*Návrh na vyjadrenie reprezentácii vysokých škôl a Akreditačnej komisie*

	<p>skutočná zodpovednosť za študijný program, teda či má skutočne možnosť a či ovplyvňuje kvalitu uskutočňovania a rozvoj študijného programu, jeho kompetentnosť, teda či jeho pedagogický a vedecký alebo umelecký profil a výsledky zaručujú odbornú kvalitu a jeho skutočná angažovanosť a aktivita pri garantovaní. Zhodnotenie týchto skutočností uvedie vysoká škola v žiadosti. Posudzujú sa najmä zodpovednosť a právomoci garanta pri úpravách informačných listov predmetov, výbere zamestnancov, ktorí vyučujú jednotlivé predmety alebo ich časti, jeho podiel na organizovaní a uskutočňovaní výskumných činností pracoviska súvisiacich s obsahom študijného programu. Vyhodnocuje sa, či publikačná činnosť a výskumná/umelecká činnosť garanta za predchádzajúcich päť rokov, napomáha rozvoju študijného programu, ktorý garantuje.</p> <p>Garant študijného programu je zamestnaný na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas a je zaradený na fakulte, na ktorej sa študijný program uskutočňuje. V prípade garanta nie je prípustné, aby súčet hodín jeho pracovného času v rámci vysokých škôl prekročil 69 hodín pracovného času za týždeň. Do počtu hodín pracovného času sa započítavajú aj obdobné pracovno-právne vzťahy s vysokými školami v zahraničí.</p> <p>Pri posudzovaní navrhovaného garanta habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov sa s ohľadom na § 77 ods. 6 zákona berie do úvahy aj jeho vek. Vysokej škole je možné priznať spôsobilosť uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov len do konca akademického roka, v ktorom garant habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov dovърší vek 70 rokov.</p> <p>V prípade učiteľských študijných programov je postačujúce, ak je garant pedagogicko-psychologického základu zaradený na niektorej súčasti vysokej školy, ak je zabezpečený jeho vplyv na uskutočňovanie učiteľských študijných programov aj na ostatných fakultách, na ktorých má tieto študijné programy garantovať. V prípade učiteľských študijných programov sa vyžaduje, aby sa na garantovaní podieľal za každý aprobačný predmet ďalší vysokoškolský učiteľ, pôsobiaci vo funkcii docenta alebo profesora v študijnom odbore, ktorý zodpovedá predmetu aprobácie, a tento bol v zamestnaneckom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas.</p> <p>V prípade zdravotníckych študijných odborov sa vyžaduje, aby bol garant odborne spôsobilý na výkon povolania, na ktoré sú absolventi študijného programu pripravovaní.</p> <p>V prípade, že sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách so sídlom v rôznych obciach (nie len vo forme vybraných špecifických predmetov), vyžaduje sa, aby sa garant študijného programu zúčastňoval</p>
--	--

	<p>rovnomerne na chode všetkých takýchto pracovísk (mal výkon práce v rámci týždenného ustanoveného času rovnomerne rozložený medzi jednotlivé pracoviská , v ktorých sa uskutočňuje študijný program).<sup>6)</sup>)</p> <p>Existencia garanta s uvedenými vlastnosťami je <b>minimálnou podmienkou</b> pre toto kritérium.</p> <p>Garantovanie a ani spolugarantovanie študijných programov na rôznych vysokých školách sa nepripúšťa.</p> <p>Garantovanie a práca pre iného zamestnávateľa ako je pozícia vedúceho zamestnanca, štatutára, či obdobná manažérska funkcia, sa vylučujú.</p> <p>Garantovanie prípadne spolugarantovanie dvoch (viacerých) študijných programov na vlastnej vysokej škole sa principiálne nevylučuje. Rozhodujúce je plnenie predpokladov a samotného výkonu funkcií garanta. Je to prirodzené a želateľné napríklad v prípadoch, ako sú:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• študijné programy na rôznych stupňoch vysokoškolského štúdia alebo</li><li>• študijný program v danom študijnom odbore a študijný program v kombinácii študijných odborov, z ktorých daný študijný odbor je hlavným študijným odborom, alebo</li><li>• študijný program 2. stupňa v danom študijnom odbore a konverzný študijný program 2. stupňa v danom študijnom odbore (konverzný študijný program 2. stupňa = študijný program pre tých, ktorí absolvovali bakalárske štúdium v inom študijnom odbore), alebo</li><li>• študijné programy v študijnom odbore ako je učiteľstvo alebo prekladateľstvo pri spolugarantovaní so zodpovednosťou za jeden “predmet” alebo významnú zložku programu,</li><li>• garantovanie spoločného študijného programu.</li></ul> <p>V závislosti od stupňa vysokoškolského štúdia, ktoré sa podľa študijného programu uskutočňuje, sa na</p>
--	--

<sup>6)</sup> Je na vysokej škole, fakulte, či v prípade študijného programu poskytovaného na viacerých miestach, bude mať na jednotlivé miesta osobitnú akreditáciu, alebo v rámci jednej žiadosti požiada o priznanie práva, zohľadňujúc, že sa študijný program bude uskutočňovať na viacerých miestach paralelne. V druhom prípade, nesplnenie podmienok akreditácie v rámci jedného miesta poskytovania študijného programu spôsobí zamietnutie žiadosti/pozastavenie/odňatie práva v rámci všetkých pracovísk. Súčasne je potrebné preukázať, že jednotlivé pracoviská rovnako spĺňajú podmienky akreditácie, to je sú dostatočne personálne, materiálne zabezpečené, a pracovníci na týchto pracoviskách vykonávajú tvorivú činnosť na požadovanej úrovni.



*Návrh na vyjadrenie reprezentácii vysokých škôl a Akreditačnej komisie*

	<p>garantovanie študijného programu požaduje, aby garant bol vysokoškolský učiteľ</p> <p>(B): vo funkcii profesora alebo docenta</p> <p>(M): vo funkcii profesora</p> <p>(D): vo funkcii profesora.</p> <p>V prípade, že garant je mimoriadnym profesorom vysokej školy, nutnou podmienkou je preukázanie, že v jeho prípade v čase akreditácie prebieha konanie na vymenovanie za profesora v študijnom odbore, v ktorom má garantovať študijný program. V takomto prípade nie sú splnené podmienky na udržateľné plnenie tohto kritéria.</p> <p>Pre zabezpečenie kvality a rozvoja doktorandského študijného programu sa požadujú okrem garanta študijného programu aj ďalší najmenej dvaja vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta v príslušnom alebo príbuznom študijnom odbore, ktorí svojou výskumnou alebo umeleckou, pedagogickou a organizačnou činnosťou prispievajú k rozvoju poznania v príslušnom študijnom odbore pôsobením v posudzovanom študijnom programe.</p> <p>Na posúdenie personálneho zabezpečenia vysoká škola uvedie v žiadosti požiadavky aplikované pri výberovom konaní na profesorov a docentov, ktorých navrhuje ako garantov alebo spolugarantov.</p>
--	---

**KSP-B: Kritériá na hodnotenie atribútov študijného programu**

Atribút / kritérium	Uspokojivé plnenie
<b>Atribút:</b> Obsah študijného programu	

<b>Kritérium KSP-B1:</b> Naplnenie obsahu študijného odboru (§ 50 ods. 5 písm. c) zákona)	<p>Obsah študijného programu zodpovedá v postačujúcej miere obsahu študijného odboru (§ 50 ods. 5 písm. c) zákona), v ktorom sa absolvovaním tohto študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie. Miera sa pokladá za postačujúcu, ak aspoň 3/5 obsahu študijného programu je venovaných danému študijnému odboru. Toto je <b>minimálna podmienka</b>.</p> <p>Pri posudzovaní obsahu študijného programu sa využíva vymedzenie obsahu príslušného študijného odboru. Vymedzenie obsahu študijného odboru je zložkou jeho opisu v štruktúre podľa § 50 ods. 5. Opisy študijných odborov sú súčasťou sústavy študijných odborov. Súčasťou obsahu študijného odboru je aj charakteristika absolventa študijného odboru a znalostí, ktoré nadobudne.</p> <p>Vymedzenie absolventa obsahuje stručnú rámcovú všeobecnú charakteristiku absolventa, t.j. najmä profil absolventa a jeho predpokladané uplatnenie. Vymedzenie absolventa zahŕňa aj najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré musí absolvent študijného programu v danom študijnom odbore získať.</p> <p>Znalosti uvedené v obsahu študijného odboru musia byť súčasťou obsahu každého študijného programu v tomto študijnom odbore. Inak povedané, študijný program musí pokrývať celý obsah študijného odboru. Hĺbka rozpracovania môže byť v jednotlivých študijných programoch rôzna, každý študijný program však musí obsahovať témy aspoň do takej hĺbky, aká sa očakáva v obsahu. Musí obsahovať všetky témy. Z tém, ktoré sú uvedené ako alternatívne, musí obsahovať aspoň jednu alebo umožňovať spomedzi viacerých z nich voľbu. Niektoré témy alebo nejaká časť znalostí sa môže vymedziť len rámcovo. Napríklad podstatná časť obsahu študijného odboru na treťom stupni sa môže vymedziť len rámcovo ako „najnovšie vedecké (umelecké) poznatky zo zvolenej oblasti spadajúcej do študijného odboru, do ktorej patrí otvorený vedecký (umelecký) problém, ktorý je predmetom dizertácie“.</p>
<b>Kritérium KSP-B2:</b> Splnenie charakteristiky študijného programu	Štruktúra študijného programu, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby zabezpečujú splnenie charakteristiky príslušného stupňa vysokoškolského štúdia. V prípade profesijne orientovaných študijných programov sa vyžaduje, aby súčasťou študijného programu bola prax študentov

*Návrh na vyjadrenie reprezentácii vysokých škôl a Akreditačnej komisie*

<p>podľa stupňa</p> <p>(B): § 52 ods. 1 zákona<sup>7)</sup>, prípadne § 52 ods. 2 zákona<sup>8)</sup></p> <p>(M): § 53 ods. 1 a 3 zákona<sup>9)</sup></p> <p>(D): § 54 ods. 1 zákona<sup>10)</sup>,</p>	<p>v reálnej prevádzke, a to v rozsahu zodpovedajúcom najmenej jednému semestru/dvom trimestrom.</p>
<p><b>Kritérium KSP-B3:</b> Relevantnosť štandardnej dĺžky štúdia (§ 51 ods. 4 písm. h) zákona),</p>	<p>Štandardná dĺžka štúdia (§ 51 ods. 4 písm. h) zákona) je v súlade s ostatnými znakmi bližšie určujúcimi študijný program podľa § 51 ods. 4 zákona, najmä s profilom absolventa a obsahom študijného odboru, v rámci obmedzení daných § 52 ods. 3 zákona<sup>11)</sup>, resp. § 53 ods. 2 zákona<sup>12)</sup>, resp. § 54 ods. 2 zákona<sup>13)</sup>. Zvlášť treba zdôvodniť návrh, aby dĺžka študijného programu v dennej forme prvého stupňa bola 4 roky.</p>
<p><b>Kritérium KSP-B4:</b> Posúdenie, či v prípade návrhu spojenia prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia do jedného celku ide o</p>	<p>Odôvodnenosť spojenia prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia do jedného celku sa posudzuje individuálne. Z ducha aj z litery zákona vyplýva, že takýto prípad je výnimočný. Štandardná dĺžka štúdia (§ 51 ods. 4 písm. h) zákona) je v súlade s ostatnými znakmi bližšie určujúcimi študijný program podľa § 51 ods. 4</p>

<sup>7)</sup> Bakalársky študijný program ako študijný program prvého stupňa (§ 2 ods. 5 zákona) sa zameriava na získanie teoretických poznatkov a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy alebo umenia a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu.

<sup>8)</sup> Bakalárske študijné programy, ktoré poskytuje odborná vysoká škola (§ 2 ods. 15 zákona), sa zameriavajú najmä na využitie súčasných poznatkov vedy alebo umenia a zvládnutie ich použitia vrátane praktických schopností a zručností potrebných na výkon povolania.

<sup>9)</sup> Študijné programy druhého stupňa a študijné programy spájajúce prvé dva stupne (§ 2 ods. 5 zákona) sa zameriavajú na získanie teoretických poznatkov a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy alebo umenia a na rozvíjanie schopnosti ich tvorivého uplatňovania pri výkone povolania alebo pri pokračovaní vo vysokoškolskom štúdiu podľa doktorandského študijného programu.

<sup>10)</sup> Doktorandský študijný program ako študijný program tretieho stupňa (§ 2 ods. 5 zákona) sa zameriava na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého a umeleckého poznania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy alebo techniky alebo samostatnej teoretickej a tvorivej činnosti v oblasti umenia.

<sup>11)</sup> Štandardná dĺžka štúdia pre bakalársky študijný program, vrátane praxe, je najmenej tri roky a najviac štyri roky.

<sup>12)</sup> Štandardná dĺžka štúdia pre študijný program druhého stupňa, vrátane praxe, je najmenej jeden rok a najviac 3 roky, avšak tak, že celková štandardná dĺžka štúdia podľa bakalárskeho študijného programu a nadväzujúceho študijného programu druhého stupňa v tom istom alebo príbuznom študijnom odbore je spolu najmenej päť rokov.

<sup>13)</sup> Štandardná dĺžka štúdia pre doktorandský študijný program v dennej forme je najmenej tri roky a najviac štyri roky, v externej forme a na lekárske fakultách v odboroch so špecializačnou skúškou najviac päť rokov.

*Návrh na vyjadrenie reprezentácii vysokých škôl a Akreditačnej komisie*

osobitne odôvodnený prípad	zákona, najmä s profilom absolventa a obsahom študijného odboru, v rámci obmedzení daných § 53 ods. 3 zákona <sup>14</sup> ).
<b>Kritérium KSP-B5:</b> Zahrnutie záverečnej práce v primeranom rozsahu a náročnosti  (B): (§ 52 ods. 4 zákona) (M): (§ 53 ods. 4 zákona) (D): (§ 54 ods. 3 zákona)	(B): Bakalársky študijný program obsahuje záverečnú prácu v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 52 ods. 4 zákona) <sup>15</sup> . Záverečná práca musí byť dostatočne rozsiahla (t.j. aj v kreditovom vyjadrení), aby študent preukázal schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich.  (M): Magisterský alebo inžiniersky študijný program obsahuje záverečnú prácu v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 53 ods. 4 zákona) <sup>16</sup> . Diplomová práca musí byť dostatočne rozsiahla (t.j. aj v kreditovom vyjadrení), aby študent preukázal schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy alebo umenia a tvorivo ich uplatňovať, používať a rozvíjať.  (D): Doktorandský študijný program obsahuje záverečnú prácu v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 54 ods. 3 zákona) <sup>17</sup> . Dizertačná práca musí byť dostatočne rozsiahla (t.j. aj v kreditovom vyjadrení), aby študent preukázal schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedeckého alebo umeleckého poznania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy alebo techniky alebo samostatnej teoretickej a tvorivej činnosti v oblasti umenia.
<b>Kritérium KSP-B6:</b> „inžinierstvo“: posúdenie – kde prichádza do úvahy – podľa § 52 ods. 6 zákona	V prípade, že názov študijného programu obsahuje výraz „inžinierstvo“ alebo „inžiniersky“ sa posudzuje, či spĺňa § 52 ods. 6 zákona <sup>18</sup> ): Hodnotí sa, či je podiel celkovej projektovej práce v študijnom programe obsiahnutej najmä vo vzdelávacích činnostiach záverečná práca, projektová práca, odborná prax dostatočne významný (aj v kreditovom vyjadrení) na to, aby umožnil rozvinutie tvorivosti v oblasti tvorby inžinierskych diel

<sup>14</sup>) Štandardná dĺžka štúdia pre študijné programy spájajúce prvý a druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania je najmenej štyri roky a najviac šesť rokov.

<sup>15</sup>) Záverečnou prácou (§ 51 ods. 3 zákona) pri štúdiu podľa bakalárskeho študijného programu (ďalej „bakalárske štúdium“) je bakalárska práca.

<sup>16</sup>) Záverečnou prácou (§ 51 ods. 3 zákona) pri štúdiu podľa študijného programu druhého stupňa alebo študijného programu podľa § 53 ods. 3 zákona je diplomová práca.

<sup>17</sup>) Záverečnou prácou (§ 51 ods. 3 zákona) pri štúdiu podľa študijného programu tretieho stupňa je dizertačná práca.

<sup>18</sup>) Názov bakalárskeho študijného programu môže obsahovať výraz „inžinierstvo“ alebo „inžiniersky“ alebo podobný, len ak sa zameriava na rozvíjanie tvorivosti v oblasti tvorby inžinierskych diel alebo procesov, vrátane ekonomických, a jeho významnou zložkou sú projektové práce.

*Návrh na vyjadrenie reprezentácii vysokých škôl a Akreditačnej komisie*

	a procesov. To isté sa hodnotí aj v prípade, že sa absolventom udeľuje akademický titul Ing. arch.
<b>Kritérium KSP-B7:</b> „umenie“: posúdenie – kde prichádza do úvahy – podľa § 51 ods. 7 zákona	V prípade, že názov študijného programu obsahuje výraz „umenie“ alebo „iný tvar tohto slova“ sa posudzuje, či spĺňa § 51 ods. 7 zákona <sup>19</sup> . Hodnotí sa, či je podiel umeleckých výkonov v študijnom programe dostatočne významný (aj v kreditovom vyjadrení) na to, aby umožnil rozvinutie tvorivosti v oblasti umenia. To isté sa hodnotí aj v prípade, že sa absolventom udeľuje akademický titul Mgr. art., alebo ArtD.
<b>Atribút:</b> Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu	
<b>Kritérium KSP-B8:</b> Vhodnosť požiadaviek na uchádzačov a spôsobu ich výberu na zabezpečenie toho, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi (§ 57 ods. 1 zákona)	Požiadavky na uchádzačov a spôsobu ich výberu sú zábezpekou, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi.  Predpokladá sa, že vysoká škola, ktorá určí ďalšie podmienky prijatia na štúdium s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi (§ 57 ods. 1), vymedzila potrebné schopnosti a predpoklady v charakteristike študijného programu.
<b>Atribút:</b> Požiadavky na absolvovanie štúdia	
<b>Kritérium KSP-B9:</b> Dostatočnosť požiadaviek na úspešné absolvovanie štúdia z hľadiska kvality vzdelávacieho procesu, spôsoby zabezpečenia úrovne kvality vzdelávacieho procesu vrátane spôsobu hodnotenia štátnych skúšok a zvlášť záverečnej práce	Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality, ktorého súčasťou je zabezpečenie úrovne kvality vzdelávacieho procesu vrátane spôsobu hodnotenia štátnych skúšok a zvlášť záverečnej práce. V rámci akreditácie existujúcich študijných programov alebo študijných programov v študijných odboroch a stupňoch, kde už má vysoká škola/fakulta akreditovaný iný študijný program, sa vyžaduje, aby vnútorný systém zabezpečovania kvality zabezpečoval identifikáciu konkrétnych nedostatkov, rizík a možností zlepšenia pri poskytovaní študijných programov v danom študijnom odbore a stupni, a vysoká škola preukázala konkrétne opatrenia, ktoré prijala a uskutočnila za účelom skvalitnenia poskytovania študijného programu.

<sup>19)</sup> Názov študijného programu môže obsahovať výraz „umenie“ alebo „umelecký“ alebo podobný, len ak sa zameriava na rozvíjanie talentu a tvorivosti v oblasti umeleckého výkonu a umeleckého diela na základe umeleckých princípov a jeho významnou zložkou je umelecký výkon.

*Návrh na vyjadrenie reprezentácii vysokých škôl a Akreditačnej komisie*

	Posudzuje sa aj miera neúspešnosti štúdia, či rozloženie hodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov.
<b>Kritérium KSP-B10:</b> Súlad profilu absolventa s požiadavkami na výkon regulovaného povolania	V prípade študijných programov, v ktorých sa získaním vysokoškolského vzdelania získava kvalifikácia na výkon regulovaného povolania, sa vyžaduje potvrdenie relevantnej authority, že štúdiom študijného programu a podmienkami na jeho riadne skončenie, je možné predpokladať, že študent získa potrebnú kvalifikáciu na výkon povolania.
<b>Kritérium KSP-B10:</b> Úroveň všetkých absolventov (od najlepšieho po najslabšieho) vzhľadom na štandardné požiadavky kvality vzdelávacieho procesu v príslušnom odbore, súlad úrovne vedomostí, schopností a zručností absolventov s profilom absolventa a ich predpokladaným spôsobom uplatnenia, uplatnenie absolventov v súlade s predpokladmi	Pri hodnotení úrovne študentov a absolventov študijného programu sa posudzuje úroveň všetkých absolventov (t.j. od najlepšieho po najslabšieho) vzhľadom na štandardné požiadavky kvality vzdelávacieho procesu v príslušnom odbore. Podľa špecifik študijného programu preukáže vysoká škola napríklad, ako náročné úlohy dokáže absolvent samostatne riešiť. Pri hodnotení súladu úrovne vedomostí, schopností a zručností absolventov s profilom absolventa (§ 51 ods. 4 písm. e) zákona) a ich predpokladaným spôsobom uplatnenia sa posudzuje, ako vysoká škola navrhnutým študijným programom a spôsobom jeho uskutočňovania umožňuje získanie takejto profilu absolventa, ktorý pre tento študijný program vytýčila.