

**Zápis zo zasadnutia
Rezortnej koordinačnej skupiny Ministerstva školstva SR
pre európske záležitosti**

Dátum konania: 12. november 2009

Miesto konania: MŠ SR, Stromová 1

Prítomní: J. Juriga, V. Belovič, M. Mihál, J. Daniš, P. Helmich, L. Babiaková, S. Lukáčová, I. Sklenka, E. Palíková (MPSVaR SR), V. Petrášovský (MZV SR), Y. Furdíková (OZ PŠaV)

Ospravedlnení: B. Sloboda, I. Nociarová, F. Caňo, E. Frayová, E. Masárová, D. Zušťáková, M. Luptáková (NR SR), M. Józsová (ÚV SR),

Program RKS:

1. Otvorenie rokovania
2. Informácia o priebehu a výsledkoch ostatných rokovaní Výboru pre vzdelávanie
3. Informácia o priebehu a výsledkoch ostatných rokovaní Pracovnej skupiny Mládež
4. Príprava zasadnutia Rady pre vzdelávanie, mládež a kultúru (26. – 27. 11. 2009)
5. Informácia o priebehu a výsledkoch ostatných rokovaní Pracovnej skupiny pre Výskum
6. Príprava zasadnutia Rady pre konkurencieschopnosť (3. – 4. 12. 2009)
7. Rôzne

Priebeh zasadnutia:

K bodu 1:

Na základe poverenia predsedom RKS p. B. Slobodom viedol rokovanie RKS p. J. Juriga, vedúci oddelenia európskych vzdelávacích politik a programov sekcie pre celoživotné vzdelávanie.

Rokovanie RKS prebiehalo podľa vopred zaslaného programu. Členom RKS boli zaslané podklady v slovenskom jazyku, ktoré sú predmetom rokovania Rady EÚ pre vzdelávanie, mládež a kultúru v dňoch 26. – 27. 11. 2009.

K bodom 2, 3 a 4:

Počas švédskeho predsedníctva EÚ sa uskutočnilo šesť zasadnutí Výboru pre vzdelávanie a štyri zasadania PS Mládež. Prerokované a odsúhlasené dokumenty v oboch formáciách budú predmetom rokovania Rady EÚ v dňoch 26. – 27. 11. 2009. Z tohto dôvodu bolo prerokovávanie jednotlivých dokumentov spojené do jedného bodu s tým, že najprv sa prerokovali body časti Vzdelávanie.

Predsedajúci p. Juriga v úvode informoval o programe rokovania Rady EÚ a potom o jednotlivých dokumentoch rokovania Rady EÚ.

Vo štvrtok 26. 11. 2009 začína program Rady o 10:00 hod. Predmetom rokovania bude problematika učiteľov a migrácie. Výboru bude predsedáť švédsky minister školstva zodpovedný za základné a stredné školstvo.

Na pracovnom obede sa bude diskutovať k problematike vysokoškolského vzdelávania.

Od 15:00 bude pokračovať rokovanie Rady, ktoré sa bude venovať problematike VŠ a bude mu predsedáť švédsky minister školstva zodpovedný za VŠ a vedu. Diskusia k problematike VŠ bude pokračovať počas tejto časti rokovania

V piatok 27. 11. 2009 od 15.00 hod bude Rada pre mládež, na ktorej prebehne aj výmena názorov ministrov na tému budúcej spolupráce v oblasti mládeže.

RADA PRE VZDELÁVANIE:

Predmetom rokovania Rady EÚ v časti vzdelávanie budú nasledovné dokumenty:

Návrh záverov Rady o profesijnom rozvoji učiteľov a vedenia školy

Obsah a cieľ

Znalosti, zručnosti a odhodlanie učiteľov spolu s kvalitným vedením školy sú najdôležitejšími faktormi dosahovania vysokokvalitných výsledkov vzdelávania. Prvé zamestnanie začínajúceho učiteľa je kľúčovým obdobím z hľadiska jeho motivácie, výkonu a odborného rozvoja. Efektívne vedenie školy sa prostredníctvom zvyšovania ambícií a poskytovania podpory žiakom, rodičom a pracovníkom významnou mierou podieľa na formovaní celkového prostredia pre výučbu a učenie sa, a tým i na dosahovaní vyššej úspešnosti. Členské štáty sú okrem iného vyzvané na výrazné zvýšenie počtu zúčastnených učiteľov a pracovníkov vedenia škôl na zahraničnej mobilite. Komisia sa vyzýva na vypracovanie štúdie postupov, ktoré existujú v členských štátoch, v oblasti výberu, prijímania do zamestnania a odbornej prípravy pedagógov, ktorí pripravujú učiteľov.

Rada bude schvaľovať predložené závery bez diskusie.

Návrh stanoviska SR

Slovenská republika súhlasí s návrhom záverov Rady o profesijnom rozvoji učiteľov a vedenia školy a nemá výhrady k predloženému dokumentu.

Návrh záverov Rady o vzdelávaní detí z migračného prostredia

Obsah a cieľ

Dokument vychádza z tvrdenia, že vzdelávanie zohráva kľúčovú úlohu v tom, aby deti z prisťahovaleckého prostredia mohli naplniť svoj potenciál dobre sa integrovať do spoločnosti rešpektujúcej rozmanitosť. Mnoho takýchto detí však naďalej dosahuje vo vzdelávaní horšie výsledky a úroveň nimi dosiahnutého vzdelania býva nižšia než u ich rovesníkov. Proces integrácie možno uľahčiť rozvojom partnerstiev s miestnymi komunitami vrátane rodín žiakov z prisťahovaleckého prostredia. Výborná znalosť úradného jazyka hostiteľskej krajiny je podmienkou pre úspech vo vzdelávaní a kľúčom k sociálnej a profesijnej integrácii. Členské štáty sa vyzývajú, aby prijali vhodné opatrenia na príslušných úrovniach s cieľom zabezpečiť, aby sa všetkým deťom v týchto systémoch ponúkali spravodlivé a rovnaké príležitosti, aby mohli naplno rozvinúť svoj potenciál bez ohľadu na pôvod. Nasleduje viacero

príkladov vhodných opatrení. Komisia sa vyzýva, aby uľahčila spoluprácu medzi členskými štátmi, okrem iného určením, výmenou a zabezpečením účinného šírenia skúseností a osvedčených postupov v uvedených oblastiach.

Rada bude schvaľovať predložené závery a uskutoční sa aj diskusia na nasledovné dve otázky:

1. *Ktoré politiky najlepšie podporujú úspešnú integráciu detí migrantov a mladých ľudí, ktorí práve pricestovali, do vzdelávacích systémov vrátane dosiahnutia potrebnej znalosti vyučovacieho jazyka/jazykov?*
2. *Ktoré faktory vedú k pretrvávajúcim a dokonca zväčšujúcim sa rozdielom v dosahovaných výsledkoch medzi žiakmi z rodín migrantov druhej generácie a ich rovesníkmi z domácej krajiny? Ktoré politiky v rámci vzdelávacieho systému, ako aj mimo neho sú najvhodnejšie na ovplyvňovanie týchto faktorov?*

Návrh stanoviska SR

Slovenská republika súhlasí s návrhom záverov Rady o vzdelávaní detí z migračného prostredia a nemá výhrady k predloženému dokumentu. Zároveň podporujeme aj výmenu názorov ministrov na otázky Predsedníctva, avšak vzhľadom na neaktuálnosť tejto problematiky na Slovensku (ešte stále veľmi malý počet takýchto detí). *Stále zastúpenie neodporúča vystúpenie k tomuto bodu.*

Posolstvá Rady pre vzdelávanie, mládež a kultúru v oblasti vzdelávania ako príspevok k diskusii o lisabonskej stratégii po roku 2010

Obsah a cieľ

Rada pre vzdelávanie bude prijímať posolstvá určené decembrovému zasadaniu Európskej rady, v ktorých sa akcentuje dôležitosť role vzdelávania v lisabonskej stratégii po roku 2010. Posolstvá sa venujú 3 oblastiam:

- podpora vyšších, cielenejších a účinnejších investícií do vzdelávania
- zabezpečenie silnej úlohy vzdelávania v postlisabonskej stratégii a napĺňanie cieľov strategického rámca Vzdelávanie a odborná príprava 2020
- tesnejšia spolupráca 3 strán vedomostného trojuholníka (vzdelávanie, výskum, inovácie)

Rada bude schvaľovať predložené posolstvá bez diskusie.

Návrh stanoviska SR

SR súhlasí so znením posolstiev Rady pre vzdelávanie pre Európsku radu ako príspevok do diskusie o budúcnosti lisabonskej stratégie po roku 2010 a nemá výhrady k predloženému dokumentu.

Návrh záverov Rady o posilnení úlohy vzdelávania v plne funkčnom vedomostnom trojuholníku

Obsah a cieľ

Ďalšie začleňovanie vzdelávania, výskumu a inovácií do plne funkčného vedomostného trojuholníka by posilnilo inovačnú schopnosť Európy a rozvoj tvorivej a znalostnej ekonomiky. Dokument identifikuje **4 osobitné výzvy** (preklenúť kultúrnu priepasť medzi vzdelávaním a výskumom a inováciou v obchodnej sfére; potreba inovačnejšej a

podnikateľskejšej kultúry v univerzitnom sektore; potreba zlepšiť komunikáciu a mobilitu medzi vzdelávaním a výskumom na jednej strane a podnikateľskou sférou a širšou ekonomikou na strane druhej; potreba ďalej reformovať správu a finančné štruktúry univerzít s cieľom zvýšiť ich nezávislosť a zodpovednosť). Na ne nadväzujú **zásady**, na ktorých by mali byť založené politiky, ktoré sa snažia o riešenie týchto výziev. Najdôležitejšiu časť dokumentu predstavuje zadefinovanie 7 priorít činnosti:

1. Zabezpečenie väčšieho súladu medzi politikami v oblasti vzdelávania, výskumu a inovácie
2. Urýchlenie pedagogickej reformy
3. Partnerstvo medzi univerzitami a podnikateľskou sférou a ďalšími zainteresovanými stranami
4. Opatrenia na rozvoj inovačnej kultúry na univerzitách
5. Tvorba stimulov pre univerzity, aby rozvíjali prevoditeľné znalosti
6. Nové prístupy k hodnoteniu kvality
7. Rozvoj EIT ako modelu pre budúcnosť

Rada bude schvaľovať predložené závery bez diskusie.

Návrh stanoviska SR

Slovenská republika súhlasí s návrhom záverov Rady o posilnení úlohy vzdelávania v plne funkčnom vedomostnom trojuholníku a nemá výhrady k predloženému dokumentu.

| |
|---|
| Rozmanitosť a transparentnosť – hybné sily excelentnosti v európskom vysokoškolskom vzdelávaní |
|---|

Obsah a cieľ

Európske vysokoškolské vzdelávanie tvoria tisíce inštitúcií vysokoškolského vzdelávania s rôznym poslaním, profilom a veľkosťou. Musíme stavať na silných stránkach bohatého a rozmanitého prostredia vysokoškolského vzdelávania, na to však potrebujeme viac nástrojov na podporu transparentnosti a porovnateľnosti kvality ponúkaného vzdelávania pre užívateľov. Je zrejmé, že vývoj európskej infraštruktúry pre zabezpečovanie kvality na vnútroštátnej, ako aj na európskej úrovni vedie k tomu, že v tejto oblasti pôsobia rôzni aktéri, agentúry a siete, čo môže spôsobiť neprehľadnosť systému zabezpečovania kvality. Väčšina agentúr na zabezpečovanie kvality má stále vnútroštátne „právomoci“ a nepôsobí vo veľkom rozsahu mimo svojej krajiny. Perspektívnym študentom alebo zamestnávateľom často nie je jasné, čo znamená akreditácia, ktorú udelila agentúra v inom členskom štáte. Poukazuje sa na narastajúci počet medzinárodných klasifikačných systémov univerzít. Tieto rebríčky možno považovať za nástroj, ktorý dopĺňa zabezpečovanie kvality v tom, že sa usiluje ponúknuť komparatívny pohľad na kvalitu inštitúcií vysokoškolského vzdelávania a ich programy. Vo vysokoškolskej obci ich však často kritizujú za to, že sa zameriavajú najmä na výskum a nezohľadňujú výkon v iných oblastiach, ako napríklad vyučovanie.

V rámci zasadania Rady sa uskutoční **výmena názorov ministrov** na tieto dve otázky:

- Ak sa má mobilita študentov a vedeckých pracovníkov v rámci európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania s jeho rozmanitými inštitúciami vysokoškolského vzdelávania ďalej rozvíjať, čo ešte okrem toho by sa malo urobiť preto, aby sa posilnil európsky rozmer zabezpečenia kvality, a to najmä s cieľom rozvíjať uznávanie kvalifikácií?

- Pomohol by nám sofistikovaný a uznávaný nástroj na zabezpečenie transparentnosti na európskej úrovni stavať na silných stránkach nášho rozmanitého prostredia inštitúcií vysokoškolského vzdelávania tým, že by umožnil porovnávanie a študentom, vedeckým pracovníkom, zamestnávateľom a tvorcom politik by poskytoval spoľahlivé informácie? Súhlasili by ste s tým, že vytvorenie takýchto nástrojov je ešte naliehavejšie vzhľadom na narastajúci počet menej sofistikovaných medzinárodných rebríčkov univerzít, ktoré si získavajú stále väčšiu pozornosť?

Návrh stanoviska SR

Slovenská republika podporuje výmenu názorov ministrov na predložené otázky.

RADA PRE MLÁDEŽ:

Obnovený rámec pre Európsku spoluprácu v oblasti mládeže

Obsah a cieľ

Ministrom sa na schválenie predkladá nová stratégia európskej spolupráce v oblasti mládeže na roky 2010 – 2018. Obdobie spolupráce do roku 2018 bude rozdelené do trojročných pracovných cyklov, z ktorých prvý bude pokrývať roky 2010-2012. Pre každý pracovný cyklus Rada na základe európskej správy o mládeži, ktorá sa vypracuje každé tri roky, prijme niekoľko priorít pre európsku spoluprácu.

Sformulovali sa dva celkové ciele európskej spolupráce v oblasti mládeže:

1. vytvoriť viac rovných príležitostí pre všetkých mladých ľudí vo vzdelávaní a na trhu práce
2. podporovať aktívne občianstvo, sociálne začlenenie a solidaritu všetkých mladých ľudí.

Uznesenie ďalej obsahuje:

- osem oblastí činnosti (vzdelávanie a odborná príprava, zamestnanosť a podnikanie, zdravie a pohoda, účasť, dobrovoľnícka činnosť, sociálne začlenenie, mládež a svet, tvorivosť a kultúra)
- dvojité prístup k politike mládeže (odvetvový a medziodvetvový)
- všeobecné zásady, ktoré je potrebné dodržiavať vo všetkých politikách a činnostiach týkajúcich sa mladých ľudí (nediskriminácia, uznanie všetkých mladých ľudí ako prínosu pre spoločnosť)
- vykonávacie nástroje v rámci obnovenej a integrovanejšej otvorenej metódy koordinácie

V prílohách k uzneseniu sa popisujú ciele súvisiace s oblasťou mládeže a možné iniciatívy členských štátov a Komisie vo všetkých oblastiach činnosti, priority európskej spolupráce pre obdobie od 1. januára 2010 do 30. júna 2011 a spôsoby, ako je možné zlepšiť vykonávanie štruktúrovaného dialógu.

V hlavičke dokumentu je sformulované poslanstvo decembrovej Európskej Rade, ktorým ju vyzýva, aby zabezpečila zachovanie perspektívy mládeže v lisabonskej stratégii po roku 2010, ako aj aktívne vykonávanie nového rámca európskej spolupráce v oblasti mládeže.

Rada bude prijímať predložené uznesenie, posolstvo Európskej rade a zároveň prebehne diskusia na nasledovné 2 otázky:

1. Z dlhodobejšieho hľadiska – predstavte si, že sa zúčastňujete zasadnutia Rady v roku 2018 – v čase, keď sa bude hodnotiť práca vykonaná podľa tohto nového rámca pre spoluprácu – aké konkrétne výsledky by ste chceli, aby sa dosiahli?
2. Z krátkodobejšieho hľadiska – aké by mohli byť prvé kroky členských štátov pri začatí vykonávania nového rámca pre spoluprácu v oblasti mládeže?

Návrh stanoviska SR

Slovenská republika podporuje prijatie nového strategického rámca pre európsku spoluprácu v oblasti mládeže na roky 2010 – 2018, ktorý zabezpečí ďalší rozvoj politiky mládeže na európskej úrovni a podporí zamestnateľnosť, aktívne občianstvo a sociálne začlenenie mladých ľudí. Osobitne vítame posolstvo decembrovej Európskej Rade a veríme, že sa do záverov Európskej rady dostane zmienka o zachovaní perspektívy mládeže v lisabonskej stratégii po roku 2010.

RKS schválilo návrh predbežného stanoviska Slovenskej republiky k dokumentom Rady EÚ pre časť vzdelávanie a časť mládež v dňoch 26. – 27. 11. 2009.

K bodom 5 a 6:

Počas švédskeho predsedníctva EÚ sa uskutočnilo päť zasadnutí PS pre Výskum. Prerokované a odsúhlasené dokumenty budú predmetom rokovania Rady EÚ pre konkurencieschopnosť v dňoch 3. – 4. 12. 2009.

Informácie k týmto bodom podal p. P. Helmich zo SVaT MŠ SR.

Na programe rokovania budú nasledujúce body:

| |
|--|
| <p>Návrh „Záverov Rady k budúcnosti výskumu, inovácií a infraštruktúr v oblasti informačných a komunikačných technológií (IKT)“</p> |
|--|

Obsah a cieľ

Návrh záverov Rady vychádza z oznámení Európskej komisie:

- Stratégia pre výskum, vývoj a inovácie v oblasti IKT
- IKT-infraštruktúry pre elektronickú vedu
- Posunutie IKT hraníc – stratégia pre výskum budúcich a vynárajúcich sa technológií

Dokument pojednáva o prioritných akciách, ktoré je treba vykonať na úrovni členských štátov a na úrovni Európskej komisie. Dokument medziiným:

- Vyzýva členské štáty na zvýšenie investícií do výskumu v oblasti IKT a to najmä v oblastiach ako internet budúcnosti, vysokovýkonné superpočítače, nanoelektronika a ďalšie
- Poukazuje na nutnosť vytvárania verejno-súkromných partnerstiev
- Vyzýva na preskúmanie možného prínosu e-infraštruktúr pre verejné služby ale aj podnikateľov
- Vyzdvihuje rolu IKT pri uplatňovaní tzv. „5. slobody“, teda voľného pohybu znalostí

- Treba využiť synergické efekty medzi politikami v oblasti IKT na národnej úrovni a úrovni EÚ a ďalej rozširovať spoluprácu s 3. krajinami

Návrh stanoviska SR

Slovensko podporuje prijatie návrhu záverov Rady k budúcnosti výskumu, inovácií a infraštruktúr v oblasti informačných a komunikačných technológií a k textu návrhu si neuplatňuje žiadne pripomienky.

| |
|--|
| <h2>Návrh rezolúcie Rady o zlepšení riadenia Európskeho výskumného priestoru</h2> |
|--|

Obsah a cieľ

Na Rade pre konkurencieschopnosť, časť Výskum sa očakáva schválenie **rezolúcie Rady o zlepšení riadenia Európskeho výskumného priestoru (ďalej len ERA)**.

Návrh rezolúcie vychádza z nasledujúcich dokumentov:

- Zelená kniha o ERA
- Závery Lubľanskej konferencie
- Vízia 2020
- a výsledkov zasadnutia Výboru pre vedecko-technickú politiku (CREST-u) 17.7.2009.

Schválenie rezolúcie by malo byť vyvrcholením prvej fázy Lubľanského procesu.

Cieľom je zjednodušenie riadenia ERA, efektívnosť a účinnosť, transparentnosť a lepší prístup k informáciám, vybudovanie partnerstva a vytvorenie priestoru pre iniciatívnosť.

Jedným z pilierov je vytvorenie plne funkčného znalostného trojuholníka (vzdelávanie, výskum a inovácie) s vyšším zaangažovaním členských štátov EÚ, Európskej komisie a Európskeho parlamentu, pričom sa budú brať do úvahy výsledky konzultácií so všetkými zainteresovanými stranami (výskumné inštitúcie, akadémie, priemysel, jednotlivci, atď.).

Dokument prichádza s novou myšlienkou – organizovaním ad hoc ministerských konferencií venovaných politickému riadeniu a rozvoju ERA (strategické záležitosti).

Navrhuje zriadenie ERA politického výboru, ktorým by mal byť tzv. „nový CREST“, ktorý by mal už v rannej fáze radiť Európskej komisii a Rade v otázkach stratégie, priorít, orientácií a politických iniciatív na celoeurópskej úrovni. Mal by pripravovať ERA strategické dokumenty, pripravovať ERA ministerské konferencie, vytvoriť ERA informačný systém pre tie subjekty, ktoré rozhodujú.

Po posledných rokovaníach zostávajú iba formálne výhrady Európskej komisie a Francúzska.

Návrh stanoviska SR

Slovensko súhlasí s návrhom rezolúcie Rady o zlepšení riadenia Európskeho výskumného priestoru (ERA).

Návrh „Záverov Rady o usmerneniach pre budúce priority európskeho výskumu a inováciách založených na výskume v stratégii EÚ po roku 2010“

Obsah a cieľ

Uvedený návrh záverov Rady predstavuje príspevok k budovaniu Európskej vedomostnej spoločnosti pod titulom „Svet v roku 2025“.

Vychádza z poznania, že pokiaľ má Európa ostať konkurencieschopnou v globálnom kontexte, jedinou reálnou možnosťou je vytvoriť z nej vedomostnú spoločnosť. V tomto zmysle je potrebné sústrediť sa na tvorbu silnej stratégie po roku 2010.

Dokument by mal byť vodítkom pre stanovenie budúcich priorít európskej politiky v oblasti výskumu a vývoja.

Usmernenia pre budúce priority vychádzajú zo:

- Správy o pokroku v súvislosti s FP7
- Oznámenia Komisie o inováciách
- Oznámení Komisie o informačných a komunikačných technológiách,
- Záverov konferencií v Lunde a Göteborgu a ministerského semináru k inováciám 24.9.2009 (v predvečer Rady pre konkurencieschopnosť – časť výskum).

Jadro usmernení spočíva na zdrojoch, iniciovaní procesu identifikácie a hľadania riešenia veľkých sociálnych výziev, výskume, ktorý je založený na inováciách a definovaní stratégie pre budovanie inštitútov vedomostnej spoločnosti. Pre naplnenie cieľov bude potrebné najprv prešetriť existujúce ERA nástroje (ich funkčnosť a efektívnosť), procesy a orgány vo svetle tvorby nového rámcového programu (FP8 na roky 2013-2020) ako aj prijať politické záväzky pre ďalšie zjednodušovanie.

Na zasadnutie Rady pre konkurencieschopnosť, časť Výskum pripravilo Predsedníctvo otázky, ktoré majú nasmerovať diskusiu ministrov, ktorá sa bude zameriavať na Európsky inovačný plán a Lisabonskú stratégiu po roku 2010. Otázky sú zamerané na:

- Ciele, ktoré majú byť stanovené v Lisabonskej stratégii na obdobie po roku 2010
- Interakciu medzi výskumom a inováciami
- Zjednodušovanie

Dokument bol prediskutovaný na zasadnutí Pracovnej skupiny pre výskum 12.11.2009. Zostávajú iba formálne výhrady Nemecka a UK k textu.

Návrh stanoviska SR

Slovensko si neuplatňuje žiadne výhrady.

Návrh Záverov Rady o pokroku v spoločnom programovaní, obzvlášť opatreniach v boji proti neurodegeneratívnym chorobám, predovšetkým Alzheimerovej chorobe, prostredníctvom spoločného programovania výskumných aktivít

Obsah a cieľ

K spoločnému programovaniu prijala Rada pre konkurencieschopnosť závery na svojom zasadnutí dňa 2.12.2008. Na identifikáciu tém spoločného programovania bola založená Skupina na vysokej úrovni pre spoločné programovanie (GPC), na práci ktorej sa Slovensko aktívne zúčastňuje prostredníctvom zástupcov Ministerstva školstva SR. Rada vo svojich záveroch tiež odporučila oblasť boja proti neurodegeneratívnym chorobám, najmä Alzheimerovej chorobe ako oblasť, kde možno uplatniť inovatívny koncept spoločného programovania a vytvoriť pilotnú iniciatívu.

Na zasadnutí Rady dňa 3.12.2009 sa očakáva schválenie Návrhu Záverov Rady o pokroku v spoločnom programovaní, obzvlášť opatreniach v boji proti neurodegeneratívnym chorobám, predovšetkým Alzheimerovej chorobe, prostredníctvom spoločného programovania výskumných aktivít.

Prvá časť dokumentu sa týka priamo pilotnej iniciatívy spoločného programovania pre boj s neurodegeneratívnymi chorobami, druhá časť obsahuje politické posolstvo k spoločnému programovaniu ako takému a potvrdzuje prácu Skupiny na vysokej úrovni pre spoločné programovanie (GPC).

Návrh záverov obsahujú prvé výsledky práce tejto skupiny. V rámci prvej vlny boli identifikované tieto témy:

- Poľnohospodárstvo, potravinová bezpečnosť a klimatické zmeny
- Zdravie, potraviny a prevencia chorôb
- Kultúrne dedičstvo
- Bezpečnosť

Návrh taktiež vyzýva Európsku komisiu aby sa, v rámci svojich kompetencií zapojila do prípravy ďalších spoločných iniciatív založených na spoločnom programovaní, ktoré budú zodpovedať témam, ktoré identifikuje GPC.

Prvou pilotnou iniciatívou založenou na spoločnom programovaní je Iniciatíva na boj proti neurodegeneratívnym chorobám najmä Alzheimerovej chorobe. Táto iniciatíva by sa mala naplno rozbehnúť ešte v roku 2009

Slovensko podporilo myšlienku spoločného programovania a do tohto procesu sa aktívne zapojilo keď sa stalo členom tejto pilotnej iniciatívy. Záujem o vstup do tejto iniciatívy bol oznámený listom podpredsedu vlády a ministra školstva SR zo dňa 28.4.2009.

Návrh stanoviska SR

Slovensko podporuje prijatie návrhu záverov Rady o pokroku v spoločnom programovaní, obzvlášť opatreniach v boji proti neurodegeneratívnym chorobám, predovšetkým Alzheimerovej chorobe, prostredníctvom spoločného programovania výskumných aktivít.

Spoločné plánovanie považujeme za ambiciózny koncept spolupráce členských štátov, ktorý má potenciál pomôcť EÚ prostredníctvom výskumu účinnejšie reagovať na kľúčové spoločenské výzvy, efektívnejšie využívať prostriedky jednotlivých členských krajín, prispieť k realizácii Európskeho výskumného priestoru a napĺňaniu cieľov Lisabonskej stratégie. Problémom EÚ je práve absencia spoločných priorít vo výskume a vývoji.

Slovensko sa bude naďalej aktívne zapájať do tohto procesu, pričom sme sa stali členom prvej, pilotnej iniciatívy na boj proti neurodegeneratívnym chorobám najmä Alzheimerovej chorobe, ktorá je založená na koncepte spoločného programovania.

RKS schválilo návrh predbežného stanoviska Slovenskej republiky k dokumentom Rady EÚ pre konkurencieschopnosť, časť Výskum v dňoch 3. – 4. 12. 2009.

K bodu 7:

p. L. Babiaková zo SŠSS sa zaujímala o to, či po prijatí Lisabonskej zmluvy sa zmenia jednotlivé formácie Rady EÚ. Na PS pre šport bola podaná predbežná informácia, že problematika športu by mala byť začlenená do formácie Rady EÚ pre vzdelávanie, mládež a kultúru.

Sekretariát RKS sa v tejto záležitosti obráti na MZV SR so žiadosťou o podanie informácie o možných štrukturálnych zmenách súvisiacich s prijatím Lisabonskej zmluvy.

V rámci tohto bodu neboli vznesené žiadne ďalšie informácie a ani požiadavky.

V Bratislave dňa 18. 11. 2009

Zapísal: Ing. V. Belovič, CSc.

Schválil: Mgr. B. Sloboda, predseda RKS