



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

Sprostredkovateľský orgán pre operačný program Ľudské zdroje  
prioritná os 1 Vzdelávanie

**Z Á P I S N I C A**

z 20. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje  
pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

**14. decembra 2021**

Programové obdobie 2014 – 2020

# Z Á P I S N I C A

## z 20. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

Dátum konania: 14. 12. 2021  
Miesto konania: on-line rokovanie, Hanulova 5/B  
Čas konania: 10:00 hod. – 13:00 hod.

Počet prihlásených účastníkov: V zmysle prílohy Zoznam prihlásených účastníkov

### PROGRAM ZASADNUTIA:

09:45 – 10:00 Prihlasovanie  
10:00 – 13:00 Rokovanie Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie

1. Úvodné body rokovania:
  - 1.1 Otvorenie rokovania, kontrola uznášaniaschopnosti
  - 1.2 Príhovor predsedu/predsedajúceho Komisie
  - 1.3 Príhovor zástupkyne Európskej komisie
2. Hlavné body rokovania:
  - 2.1 Voľba podpredsedu Komisie
  - 2.2 Informovanie o stave implementácie PO 1 Vzdelávanie
    - kontrahovanie a čerpanie PO 1 a pokrok v implementácii národných projektov
      - Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP (ŠIOV)
      - Systém overovania kvalifikácií v Slovenskej republike (ŠIOV)
  - 2.3 Informovanie o riešení pokračovania podpory asistentov a inkluzívnych tímov v rámci NP v implementácii MCP
  - 2.4 Informovanie o aktuálnom stave hodnotení PO 1 Vzdelávanie OPLZ
  - 2.5 Informovanie o pokroku v príprave programového obdobia 2021 – 2027 a plnení základnej tematickej podmienky pre oblasť vzdelávania
- 3 Rôzne a diskusia
- 4 Zhrnutie

### 1. Úvodné body rokovania

#### 1.1 Otvorenie rokovania, kontrola uznášaniaschopnosti, príhovor predsedajúceho Komisie

GR SŠFEÚ Dagmar Augustinská, **predsedajúca** 20. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie (ďalej len „Komisia“), privítala všetkých zúčastnených, osobitne nových kolegov z Európskej komisie (ďalej len „EK“), pani Ivanu Jankovsku a pána Václava Štěrbu. Zároveň privítala nového pána splnomocnenca vlády pre rómske komunity p. Jána Hera a ďalších novo menovaných členov: za Združenie miest a obcí Slovenska pána Ladislava Adamoviča, ktorý nahradil doterajšieho člena p. Zdenka Krajčira, za Združenia samosprávnych krajov SK8 pána Richarda Hančina, ktorý nahradil doterajšiu členku pani Evu Žernovičovú, pani Ivanu Studenú zastupujúcu Slovenskú akadémiu vied, ktorá v Komisii nahradila doterajšieho člena pána Gabriela Bianchiho a zástupkyňu sekcie vysokých škôl MŠVVaŠ SR pani Zuzanu Vráblik, poverenú riadením sekcie vysokých škôl, ktorá v pozícii členky nahradila predošlého GR sekcie pána Jozefa Jurkoviča (na dnešnom rokovaní ju zastúpil poverený p. P. Ondreička).

Následne ospravedlnila neúčast pána ministra, ktorý sa kvôli iným pracovným povinnostiam nemohol na rokovanie pripojiť.

## 1.2 Príhovor predsedajúcej Komisie

D. **Augustinská** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – vo svojom príhovore uviedla, že rok 2021 bol pre MŠVVaŠ SR ako sprostredkovateľský orgán (ďalej len „SO“) pre operačný program Ľudské zdroje (ďalej len „OP LZ“) ťažiskový a veľmi dynamický, a to tak z hľadiska implementácie súčasného programového obdobia, ako aj z hľadiska prípravy nového programového obdobia 2021 – 2027 (ďalej len „PO alebo PO 2021-2027“). Vo vzťahu k programovému obdobiu 2014 – 2020 sa MŠVVaŠ SR tento rok podarilo pokročiť v čerpaní finančných prostriedkov o 63 543 154 EUR, čo predstavuje percentuálny nárast o 67,11 % oproti čerpaniu k 31. decembru 2020 a čerpanie zostáva naďalej najväčšou výzvou SO. Bola vyhlásená výzva pre vysoké školy, ktorá je už takmer zakontrahovaná a o ktorú bol medzi vysokými školami veľký záujem; vyzvania na tri národné projekty (ďalej len „NP“), z toho oba plánované z REACT EU. Projekt na podporu odborného vzdelávania v Banskobystrickom kraji je už aj zazmluvnený. Potvrdila, že NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov a Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. sa budú predlžovať o ďalší školský rok. Ďalej informovala o priebehu neformálnych negociácií s EK k novému PO, ktoré síce zastrešuje MIRRI SR, ale MŠVVaŠ SR je súčasťou tohto procesu v podobe poskytovania vstupov a prípravy za oblasti vzdelávania a zručností. Poďakovala členom a pozorovateľom Komisie, že sa tak isto podieľajú na diskusiách k novému PO 2021 – 2027. V novembri 2021 schválila vláda SR implementačnú štruktúru, čo pre MŠVVaŠ SR znamená potvrdenie pozície rezortu ako SO pre oblasť vzdelávania a aj zručností aj pre oblasť výskumu.

### **Kontrola uznášaniaschopnosti**

**Predsedajúca** pristúpila ku kontrole uznášaniaschopnosti. V čase kontroly uznášaniaschopnosti bolo k rokovaniu pripojených 16 členov s hlasovacím právom z celkového počtu 23 členov, na základe čoho predsedajúca Komisie konštatovala, že Komisia je **uznášaniaschopná**.

**Predsedajúca** v krátkosti zrekapitulovala priebeh 19. rokovania z júna 2021, ktoré sa uskutočnilo 28. 06. 2021 a na ktorom boli členovia a pozorovatelia Komisie informovaní o stave implementácie PO 1 Vzdelávanie OP LZ, o pokroku v implementácii NP Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC), boli im poskytnuté informácie o prebiehajúcich hodnoteniach PO 1 a o pokroku v príprave PO 2021 – 2027 a plnení základnej tematickej podmienky pre oblasť vzdelávania.

**Predsedajúca** následne poprosila zástupkyňu EK o krátky úvodný príhovor.

## 1.3 Príhovor zástupkyne Európskej komisie

I. **Jankovska** (EK) – nová programová manažérka pre PO 1 Vzdelávanie za EK. S uznaním sa vyjadrila k dosiahnutým úspechom PO 1 Vzdelávanie. Konštatovala, že takmer celá alokácia PO 1 je zazmluvnená a vyčerpaná je takmer polovica zazmluvnených prostriedkov. Čerpanie sa naďalej zrýchľuje, hoci zaostáva za plánovanými hodnotami. Uviedla, že vďaka REACT EU získal sektor vzdelávania na Slovensku takmer 27mil. Eur z ESF zdrojov, z ktorých už bolo zazmluvnených 6,2mil. Eur v Banskobystrickom samosprávnom kraji a v januári 2022 sa očakáva uzatvorenie ďalšej zmluvy. Za posledný mesiac schválila slovenská vláda dve veľmi dôležité stratégie – Stratégiu celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021 – 2030 (schválená dňa 24. 11. 2021) a Stratégiu inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní (schválená dňa 08. 12. 2021). EK pozitívne hodnotí schválenie stratégií aj v spojitosti s rokovaniaми k Partnerskej dohode (ďalej len „PD“) a k Programu Slovensko na roky 2021 – 2027 a očakáva predloženie akčných plánov (ďalej len „AP“) k obom stratégiám, ktoré by mali byť predložené do konca marca 2022. Minulý týždeň EK prijala návrhy odporúčania Rady (EÚ) o individuálnych vzdelávacích účtoch a návrhy odporúčania Rady (EÚ) o mikrokvalifikáciách pre celoživotné vzdelávanie a zamestnateľnosť. Obe opatrenia sú poslednými z 12 hlavných opatrení oznámených v rámci európskeho programu zručností a AP na realizáciu európskeho piliera sociálnych práv. Európsky prístup k mikrokvalifikáciám je tiež kľúčovou iniciatívou na dosiahnutie európskeho vzdelávacieho priestoru do roku 2025. V návrhu Rady (EÚ) sa odporúča, aby členské štáty spoločne so sociálnymi partnermi vymedzili zoznam dôveryhodných a kvalitných školení, ktoré sú oprávnené na financovanie z individuálnych vzdelávacích účtov. Ľudia budú môcť flexibilne využívať svoje vzdelávacie účty, aby sa naučili všetko, čo potrebujú na zlepšenie svojich kariérnych vyhládok a naplnenie svojho potenciálu. Mikrokvalifikácie osvedčujú výsledky vzdelávania po, napríklad, krátkom kurze alebo školení. Cieľom je zabezpečiť, aby boli mikrocertifikáty vysoko kvalitné a vydané transparentným spôsobom, čím sa vybuduje dôvera v to, čo certifikujú. EK podporuje súčasné začlenenie týchto dvoch iniciatív do stratégie celoživotného vzdelávania. Pani Jankovska tiež spomenula stále prebiehajúcu konferenciu o budúcnosti Európy. Tá predstavuje jedinečnú príležitosť na diskusiu medzi európskymi občanmi o výzvach a prioritách Európy. Závery konferencie a usmernenia o budúcnosti Európy sa očakávajú najneskôr na jar 2022. Vzdelávanie, kultúra, mládež a šport sú jednou z desiatich diskutovaných tém. Rok 2022 je európskym rokom mládeže, rozsah činností bude zahŕňať otázky, ktoré sa týkajú najmä mladých ľudí, a to v nadväznosti na priority zdôraznené v cieľoch pre mládež, ako sú rovnosť a začlenenie, udržateľnosť, duševné zdravie a pohoda a kvalitné zamestnanie. Všetky zainteresované strany budú vyzvané, aby predložili svoje nápady a návrhy o európskom roku mládeže. Iniciatíva ALMA bude

jednou z iniciatív EK v rámci európskeho roka mládeže a kľúčovým nástrojom na vykonanie a posilnenie Záruky pre mladých ľudí prijatej v roku 2020. Iniciatíva ALMA (Aim, Learn, Master, Achieve) ponúka poradenstvo mladým v ich domovskej krajine, po ktorom nasleduje pracovná skúsenosť pod dohľadom v inom členskom štáte EÚ. Bližšie informácie k týmto iniciatívam sú dostupné na nasledovných linkoch:

- informácie o individuálnych vzdelávacích účtoch a mikrokreditoch: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&furtherNews=yes&newsId=10118>
- informácie o európskom roku mládeže: [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP\\_21\\_5226](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_21_5226)
- informácie o iniciatíve ALMA: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1549&langId=en>
- konferencia o budúcnosti Európy: <https://futureu.europa.eu/?locale=en>

Vyjadrila nádej, že prítomných vo svojom úvode motivovala k diskusi o spomenutých témach. Vyzvala členov a pozorovateľov, že v prípade, že majú konkrétne návrhy a stanoviská k prebiehajúcim verejným konzultáciám k PD 2021 – 2027, je potrebné ich zasielať na MIRRI SK na mailovú adresu [partnerstvo2020+@mirri.gov.sk](mailto:partnerstvo2020+@mirri.gov.sk).

**Predsedajúca** poďakovala za povzbudivé úvodné slovo zástupkyňi EK.

### **Schvaľovanie overovateľa zápisnice**

**Predsedajúca** uviedla ďalší bod rokovania, schvaľovanie overovateľa zápisnice. Za overovateľa zápisnice bol navrhnutý pán Ľubomír Šmida, zástupca Klubu 500.

### **Hlasovanie:**

Hlasovalo v aktuálnom čase 14 on-line prihlásených členov Komisie, z toho **ZA – 13, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 1**.

**Predsedajúca** skonštatovala, že Komisia **schválila** pána Šmidu za overovateľa zápisnice.

**Predsedajúca** – ešte pred oboznámením sa s programom rokovania dala priestor pani riaditeľke V. Paľkovej na objasnenie procesne nedoriešenej záležitosti, ktorú by navrhla zaradiť do programu.

V. Paľková (MŠVVaŠ SR - SŠF EÚ) – vysvetlila, že v čase veľmi vypätého a pre všetkých nového obdobia v začiatkoch 1. vlny pandémie (apríl 2020) SŠF EÚ venovala veľkú pozornosť predovšetkým zabezpečeniu fungovania Komisie, nakoľko všetky rokovania a stretnutia prešli do online priestoru. V apríli 2020 došlo aj k personálnej výmene na pozícii generálneho riaditeľa SŠFEÚ, ktorý bol zároveň zvolený za podpredsedu tejto Komisie. Sekretariát Komisie opomenul voľbu nového podpredsedu Komisie, za čo sa ospravedlnila a dodala, že na dnešnom rokovaní by to sekretariát chcel napraviť. Nakoľko SŠFEÚ zabezpečuje chod Komisie, ako aj prípravu podkladov a komunikáciu s členmi a pozorovateľmi Komisie, navrhuje na základe doterajšej praxe za podpredsedu Komisie p. generálnu riaditeľku SŠFEÚ – Dagmar Augustinskú. Položila otázku, či niekto z prítomných členov a pozorovateľov má pripomienky k návrhu voľby podpredsedu Komisie a zaradeniu tohto bodu do programu.

Členovia a pozorovatelia Komisie nevyjadrili žiadne námietky voči predneseným informáciám. Preto **predsedajúca** prešla k predstaveniu programu rokovania.

### **Schvaľovanie programu 20. on-line rokovania Komisie**

**Predsedajúca** – predstavila program 20. online rokovania Komisie, ktorý bol členom a pozorovateľom zasielaný e-mailom dňa 30. 11. 2021 a doplnený o nový bod - voľbu podpredsedu Komisie.

**Predsedajúca** dala hlasovať o predloženej návrhu programu 20. rokovania Komisie.

### **Hlasovanie:**

Hlasovalo v aktuálnom čase 15 on-line prihlásených členov Komisie, z toho **ZA – 15, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 0**.

**Predsedajúca** skonštatovala, že program 20. rokovania Komisie bol **schválený**.

## **2. Hlavné body rokovania**

### **2.1 Voľba podpredsedu Komisie**

V. Paľková (MŠVVaŠ SR - SŠF EÚ) – v nadväznosti na informácie, uvedené pred schvaľovaním programu požiadala o spustenie hlasovania o voľbe podpredsedu Komisie v zmysle predloženej návrhu:

### **Hlasovanie:**

Hlasovalo v aktuálnom čase 16 on-line prihlásených členov Komisie, z toho **ZA – 15, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 1**.

**Predsedajúca** skonštatovala, že Komisia **schválila** generálnu riaditeľku SŠF EÚ Mgr. Dagmar Augustinskú za podpredsedníčku Komisie.

## 2.2 Informovanie o stave implementácie PO 1 Vzdelávanie

**Predsedajúca** informovala, že v rámci tohto bodu bude členom a pozorovateľom Komisie poskytnutý súbor informácií týkajúci sa aktuálneho stavu a pokroku v implementácii PO 1 a PO 8. Zároveň uviedla, že na rokovanie boli prizvaní aj zástupcovia Štátneho inštitútu odborného vzdelávania (ďalej len „ŠIOV“), ktorí budú informovať o NP v ich gescii – „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“ a „Systém overovania kvalifikácií v Slovenskej republike“.

Prezentácie k tomuto bodu rokovania boli členom a pozorovateľom Komisie zasielané spolu s pozvánkou na rokovanie, dňa 30. 11. 2021.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – pre účastníkov rokovania v rámci prezentácie zhrnula informácie o kontrahovaní a čerpaní PO 1 a PO 8. Kontrahovanie – na úrovni 95,86% z celkovej alokácie prioritnej osi 1. Informovala, že dôjde k nadkontrahovaniu, a to v súvislosti s dokontrahovaním projektov z výzvy na vysoké školy „Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania“- v odbornom hodnotení sú projekty predložené v rámci 4. hodnotiaceho kola (ostatného), zazmluvnením NP „Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces na stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania“ a predĺžením realizácie NP „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ vrátane zvýšenia jeho alokácie. Predlžovanie NP „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ nemá vplyv na zvyšovanie kontrahovania.

Ambíciou PO1 Vzdelávanie je čerpať 100% prostriedkov. Počíta sa s úsporami v rámci prebiehajúcich výziev a NP. V súčasnosti je čerpanie na úrovni 45, 37% z celkovej alokácie PO1. Čerpanie počas roka 2021 výrazne stúplo a podarilo sa predložiť na certifikačný orgán súhrnné žiadosti o platbu v najväčšej výške. Ostatná súhrnná žiadosť o platbu v roku 2021 za PO1 Vzdelávanie zaslaná na certifikačný orgán bola vo výške 5,8 mil. Eur. Jej schválenie sa očakáva v najbližších dňoch. Snahy o zvýšenie čerpania nepoľavia ani v roku 2022. Stav kontrahovania a čerpania sa sleduje aj na národnej úrovni.

Informovala aj o stave implementácie PO 8 REACT-EU OP LZ v gescii MŠVVaŠ SR. Celková alokácia by mala byť cca 27 mil. Eur. V súčasnosti je v operačnom programe uvedených 20,7 mil. Eur a revíziou operačného programu sa doplní zvyšok alokácie. Z PO 8 boli plánované dva NP. K oboch NP bolo vyhlásené vyzvanie. Jeden z nich je už zazmluvnený. Kontrahovanie PO 8 je na úrovni 6,2 mil. Eur. Kontrahovanie druhého NP sa očakáva v januári 2022. K čerpaniu za PO 8 zatiaľ nedošlo.

### **DISKUSIA**

I. **Jankovska** (EK) – zaujala ju informácia o predlžovaní NP IT Akadémia a položila otázku, či bol NP predĺžený za rovnakých podmienok, keďže verejné obstarávanie (ďalej len VO) na technické vybavenie stále prebieha. Je otázne, či sa podarí VO ukončiť do augusta 2022, aby NP – EDIT 1 a EDIT 2 mohli pokračovať v realizácii.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – vysvetlila, že v rámci PO 1 ide o 3 NP, ktoré pani Jankovska teraz spomenula. NP IT Akadémia (v gescii CVTI SR), ktorý má byť ukončený v auguste 2022, so začiatkom realizácie v roku 2016 – zameraný na vzdelávanie učiteľov, pilotné overovanie pozície digitálnych koordinátorov, v rámci implementácie bol vypracovaný štandard digitálneho koordinátora, navrhnuté vzdelávanie pre digitálnych koordinátorov, organizujú sa aj neformálne vzdelávacie aktivity. Do NP sú zapojené ZŠ, SŠ aj VŠ. Synergicky s NP IT Akadémia sa implementujú dva ďalšie NP (skrátene nazývané EDIT 1 a EDIT 2). Oba projekty sa realizujú na zmiernenie dopadov pandémie COVID-19. Jeden sa realizuje na ZŠ a druhý na SŠ. Tieto NP ešte kontrahované neboli. Zámery oboch NP boli schvaľované v apríli 2021. V júli 2021 MŠVVaŠ SR vyhlásilo vyzvania k týmto NP. Ešte neboli zazmluvnené. Ich implementácia už prebieha – organizovali sa už letné školy aj prebieha podpora digitálnych koordinátorov na ZŠ a SŠ. V rámci týchto NP sa práve zabezpečí aj technické vybavenie na školy. Poprosila pána Rybára o bližšie informácie.

M. **Rybár** (MŠVVaŠ SR, SPaZV) – potvrdil, že v rámci spomenutých NP sa už realizuje program digitálnych koordinátorov a v lete sa uskutočnili plánované letné školy. Už bolo vyhlásené oznámenie o zriadení verejného obstarávania digitálneho vybavenia.

A. **Petáková** (ZZŠS) – zaujímala sa o predĺženie NP „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ (POP) a „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ (POP II). Konštatovala, že pre ZŠ je to dobrá správa, lebo asistentov učiteľa a odborných zamestnancov, ktorí patria do inkluzívneho tímu je stále málo. Zaujímalo ju aj, či sa v rámci predĺžovania NP budú upravovať pravidlá, lebo podľa jej slov, súčasné nastavenie v projektoch nepočíta s vecami ako napríklad adaptačné vzdelávanie PZ a OZ zamestnaných cez projekty, s koordinátormi, problémami s pracovným časom. Chcela vedieť, či sa školám budú meniť počty PZ/OZ, ktorých majú podľa kľúčovania projektu odporúčaných, pokiaľ by na škole došlo k nárastu počtu žiakov vyžadujúcich pomoc.

**Predsedajúca** – uviedla, že k tejto otázke je venovaný bod programu 2.3 Informovanie o riešení pokračovania podpory asistentov a inkluzívnych tímov v rámci NP v implementácii MPC, ale na základe otázky pani Petákovskej zaradila informovanie o predĺžení NP do tohto bodu. Oba NP budú predĺžené o jeden školský rok (do konca šk. roka 2022/2023). NP sa budú predĺžovať za rovnakých podmienok ako boli pôvodne nastavené. O bližšie informácie požiadala zástupcov MPC, prizvaných na rokovanie.

P. **Saksová** (MPC) – informovala, že v oboch NP je aktuálne zapojených 1 448 škôl (MŠ, ZŠ, SŠ) a MPC refunduje spolu 3 944 pozícií (asistent učiteľa, pedagogický asistent, členovia inkluzívneho tímu). Jednotlivé pozície sa pridávajú na základe kľúčovania. V súvislosti s predĺžovaním NP zapojené školy môžu požiadať o refundovanie nových pozícií v septembri 2022, nepôjde však podľa ich názoru o nijaké enormné navýšovanie. V súčasnosti sa to týka cca 8 škôl, ktoré môžu pribrať nové pozície. Školy, ktoré vstupovali do NP POP II v septembri 2021 mali podľa usmernenia MPC 3 mesiace (do konca novembra 2021) od vstupu do projektu na obsadenie pozícií. Na ďalší nárast pozícií nebude priestor ani finančné prostriedky. MPC predpokladá, že bude refundovať okolo 4000 pozícií. Pozície sa refundujú na základe schválených programových a projektových dokumentov a postupuje sa v súlade so štandardnými stupnicami jednotkových nákladov. Tieto pravidlá budú platné naďalej. MPC bude aktualizovať manuál – procesný postup na refundáciu nákladov, predpokladá zmeny v predkladanej dokumentácii, ale nie je priestor napríklad na doplnenie novej pozície –koordinátor.

**Predsedajúca** – doplnila, že s týmito aktivitami sa počíta aj do nového PO 2021 – 2027 a budú prispôbované potrebám a požiadavkám škôl.

#### **Informovanie o NP „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“**

B. **Hadár** (ŠIOV) – poskytol úvodné informácie o NP, ktorý bol v súvislosti s pandemickou situáciou predĺžený do roku 2021. V septembri 2021 boli ukončené hlavné aktivity NP. Za vyvrcholenie celej implementácie považuje konferenciu, ktorú ŠIOV usporiadal v novembri 2021. Výstupy projektu sú dostupné na webovom sídle ŠIOV. Od 01. 01. 2021 sa aj na základe výsledkov NP uskutočnila zmena v odbornom vzdelávaní a príprave.

#### **Informovanie o NP „Systém overovania kvalifikácií v Slovenskej republike“**

M. **Puzder** (ŠIOV) – cieľom NP je komplexné nastavenie systému overovania kvalifikácií a výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v SR. Tvorba štruktúry a záväzných postupov pre procesy celoživotného vzdelávania s dôrazom na overovanie kvalifikácií platnej na národnej úrovni. NP sa implementuje v rámci 3 hlavných aktivít. Postupné plnenie merateľných ukazovateľov sa predpokladá od septembra 2022.

**Predsedajúca** poďakovala za prezentácie k obojmu NP a dodala, že rezort školstva a SŠFEÚ intenzívne a na pravidelnej báze monitorujú pokrok v implementácii NP SOK so zámerom, aby bol NP úspešne realizovaný a jeho výstupy boli využiteľné v oblasti odborného vzdelávania aj celoživotného vzdelávania. **Predsedajúca** uviedla ďalší bod programu.

### **2.4 Informovanie o aktuálnom stave hodnotení PO 1 Vzdelávanie OP LZ**

**Predsedajúca** – informovala, že prezentácia, ktorá predstavuje zhrnutie aktuálneho stavu v oblasti hodnotenia PO 1 OP LZ, bola zasielaná spolu s pozvánkou na rokovanie, dňa 30. 11. 2021.

M. **Černáková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) - bližšie predstavila aktivity v oblasti hodnotenia PO1 OP LZ a oboznámila členov s aktuálnym stavom prebiehajúcich externých ad hoc hodnotení v rámci PO1 OP LZ.

V úvode spomenula štyri plánované hodnotenia PO1 a PO8 OP LZ, ktoré sa budú v súlade s Plánom hodnotení OP LZ (<https://www.minedu.sk/plan-hodnotenia-op-ludske-zdroje/>) realizovať v závere roka 2022 a v roku 2023 (Hodnotenie

pokroku k naplneniu cieľov PO1 a PO8 OP LZ (REACT - EU), Hodnotenie plnenia stanovených cieľov a dopadov PO 1 a PO 8 OP LZ (REACT – EU).

Poskytla bližšie informácie k trom prebiehajúcim externým ad hoc hodnoteniam (Hodnotenie efektívnosti vybraných intervencií PO 1 Vzdelávanie OP LZ zameraných na podporu zvyšovania profesijných kompetencií PZ/OZ a gramotnosti žiakov, Hodnotenie efektívnosti podporených intervencií z PO 1 Vzdelávanie OP LZ zameraných na celoživotné vzdelávanie a Hodnotenie efektívnosti podporených intervencií z PO 1 Vzdelávanie OP LZ zameraných na podporu zvyšovania atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy) s výhľadom do apríla 2022.

Pri každom z troch aktuálne realizovaných hodnotení uviedla externého hodnotiteľa (konzorcium Octigon), predmet hodnotenia (vybrané výzvy a národné projekty PO1 OP LZ), účel hodnotenia, časový harmonogram hodnotenia (trvanie hodnotenia a plánované termíny predloženia hodnotiacich správ), hodnotiace otázky a evaluačné metódy hodnotenia (desk research, online hodnotiace dotazníky a terénne prieskumy).

V závere spomenula aj plánovaný interný prieskum výkonu činnosti Komisií jednotlivých PO OP LZ v PO 2014 – 2020 a vyhodnotenie činnosti z pohľadu členov a pozorovateľov Komisií, na ktorom sa budú podieľať okrem MŠVVaŠ SR aj MPSVaR SR a MV SR a jeho realizácia je plánovaná na začiatok roka 2022.

Podakovala všetkým členom a pozorovateľom za ich doterajšiu spoluprácu pri hodnoteniach, uviedla, že aj naďalej budeme zdieľať a komunikovať všetky dostupné materiály k jednotlivým hodnoteniam (návrh Evaluačnej matice, návrh teórie zmeny, návrh dotazníkových otázok, návrh Priebežnej a Záverečnej hodnotiacej správy).

**Predsedajúca** uviedla, že najbližšie budeme zdieľať a prosieť o spoluprácu (v rámci časových možností) pri vypracovaní stanoviska k návrhu Priebežnej hodnotiacej správy k Hodnoteniu efektívnosti vybraných intervencií PO 1 Vzdelávanie OP LZ zameraných na podporu zvyšovania profesijných kompetencií PZ/OZ a gramotnosti žiakov.

## DISKUSIA

I. **Studená (SAV)** – poprosila ako nová členka o zaslanie všetkých doterajších mailov na členov Komisie k hodnoteniam. Ocenila jasný metodický postup MŠVVaŠ SR pri hodnotení. Ako odborníčka z praxe uviedla, že v záverečných hodnotiacich správach často chýba jasná informácia o odbornej recenzii, nezávislú oponentúru správ by veľmi odporúčala, keďže dokáže poukázať na prípadné slabé stránky zvoleného prístupu. Rovnako zdôraznila maximálny prístup k použitým dátam (vrátane kvalitatívnych), čím sa zvýši kultúra hodnotení a komunikácie verejnej správy smerom k verejnosti.

**Predsedajúca** – poďakovala za podnetné informácie a uviedla, že požadovaná mailová komunikácia bude p. Studenej dodatočne zaslaná.

J. **Hero (ÚSVRK)** – sa opýtal, či v rámci predstavených hodnotení sú v hodnotiacich dotazníkoch zakomponované otázky tak, aby bolo možné sledovať aj žiakov a študentov so SZP. Snahou USVRK je koordinovane hľadať spoločnú cestu pri hodnotení, ktorým sa sleduje a zachytáva progres tejto cieľovej skupiny.

M. **Černáková (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ)** - uviedla, že v rámci Hodnotenia efektívnosti vybraných intervencií PO 1 Vzdelávanie OP LZ zameraných na podporu zvyšovania profesijných kompetencií PZ/OZ a gramotnosti žiakov boli znenia dotazníkových otázok už uzatvorené, v rámci Hodnotenia efektívnosti podporených intervencií z PO 1 Vzdelávanie OP LZ zameraných na celoživotné vzdelávanie sa dotazníkový prieskum nebude nevyužívať a v rámci Hodnotenia efektívnosti podporených intervencií z PO 1 Vzdelávanie OP LZ zameraných na podporu zvyšovania atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy bude táto oblasť zachytená.

V. **Paľková (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ)** – doplnila, že v dotazníkových prieskumoch v rámci Hodnotenia efektívnosti vybraných intervencií PO 1 Vzdelávanie OP LZ zameraných na podporu zvyšovania profesijných kompetencií PZ/OZ a gramotnosti žiakov smerovala jedna z otázok k tomu, či je respondent/prijímateľ z NRO (ďalšie špecifické otázky na žiakov so SZP dotazník neobsahoval). V rámci Hodnotenia efektívnosti podporených intervencií z PO 1 Vzdelávanie OP LZ zameraných na celoživotné vzdelávanie budú formou hodnotiaceho pohovoru (nie dotazníkom) oslovení aj vybraní prijímatelia, ktorí realizujú projekty zamerané na druhošancové vzdelávanie. Tiež upriamila pozornosť na ukončené externé ad hoc Hodnotenie inkluzívnych opatrení v rámci špecifického cieľa 1.1.1 PO1 Vzdelávanie, ktorého Záverečná hodnotiacia správa je zverejnená na <https://www.minedu.sk/hodnotenie/>, a ktoré obsahovalo hodnotenie všetkých projektov PO 1 OP LZ zameraných na podporu inklúzie. Uviedla, že ešte sú v roku 2022 plánované ďalšie hodnotenia (napr. NP VÚDPaP), ktoré budú zahŕňať aj túto skupinu žiakov.

I. **Studená (SAV)** – uviedla, že v rámci spomínaných hodnotení PO1 OP LZ nie sú uvedené kontrolné vzorky, ktoré veľmi odporúča pri hodnoteniach kontaktovať (napr. neziskový sektor v teréne). Výsledkom bude zaujímavé porovnanie z pohľadu účinnosti jednotlivých aktivít alebo napr. efektivity vo využívaní finančných zdrojov.

**Predsedajúca** poďakovala za všetky cenné postrehy k oblasti hodnotenia.

## 2.5 Informovanie o pokroku v príprave programového obdobia 2021 – 2027 a plnení základnej tematickej podmienky pre oblasť vzdelávania

**Predsedajúca** uviedla pani L. Kolejákovú a pána M. Drotára z MIRRI, ktorí poskytli informácie o priebehu negociácií a aktuálnom stave prípravy Partnerskej dohody a programu Slovensko pre nové programové obdobie 2021 – 2027.

P. **Kolejáková** (MIRRI) – v rámci prípravy Partnerskej dohody (ďalej len „PD“) uviedla, že v piatok 10. 12. 2021 bol EK zaslaný ostatný návrh Partnerskej dohody zaslaný EK, postupne bolo EK zaslaných na neformálne posúdenie niekoľko verzií tohto dokumentu, v nadväznosti na pripomienky zo strany EK. S EK sa za ostatné mesiace uskutočnilo niekoľko neformálnych on-line stretnutí, ktoré boli orientované predovšetkým na prediskutovanie vznesených pripomienok. Uviedla, že ide o štandardnú prax neformálnych vyjednaní pokiaľ sa nevydiskutujú všetky otvorené veci. V najbližšom období po ukončení neformálnych diskusií sa začne proces formálneho vyjednávania, a to oficiálnym predložením návrhu PD cez elektronický systém SFC. Doposiaľ boli formálne predložené EK 3 PD členských štátov Grécko, Nemecko a Rakúsko. Z nich zatiaľ iba Grécko bola PD schválená. K hlavným pripomienkam EK k slovenskej verzii PD patrili predovšetkým dopracovanie celkového prístupu podpory MRK a dopracovanie Integrovaného územného prístupu. Zároveň EK pozitívne reagovala a ocenila pokrok v oblastiach ako životné prostredie a doprava. K dopracovaniu podpory MRK uviedla, že EK vyzvala slovenskú stranu, aby bola vypracovaná, resp. bola vyčlenená samostatná prioritná os venovaná výlučne pre MRK a požiadala aj o lepšie zdôvodnenie implementačného mechanizmu systému komplexného integračného prístupu, t. z. ako budeme v období rokov 2021 – 2027 implementovať jednotlivé aktivity a opatrenia, ktoré sú nastavené v návrhu PD. Nejde len o aktivity, ktoré sú zadané v už existujúcej prioritnej osi venovanej MRK, ale ako tieto aktivity dokáže Slovensko prepojiť a nadviazať integrovane a komplexne s mainstreamovými aktivitami v rámci ďalších cieľov politiky, či už je to CP 2, 3, 4 alebo 5. Toto sú základné rámce, ktoré boli upravované v návrhu PD a lepšie špecifikované pre zástupcov EK vo verzii zo dňa 10. 12. 2021. V neposlednom rade jednou z dôležitých pripomienok EK bolo zvýšiť alokáciu na podporu MRK, čo je tiež jedna z oblastí upravenej verzie návrhu PD. Aktuálne sa očakáva spätná väzba od EK, či bude pre EK takáto verzia PD prijateľná, aby mohla byť zaslaná na Interservis consultation, t. z. že táto verzia PD bude predložená všetkým generálnym riaditeľstvám EK na pripomienkovanie. Súbežne s pripomienkovaním zo strany EK prebieha k PD proces posudzovania vplyvu na životné prostredie. Po prijatí pripomienok od zástupcov EK bude dokument predložený na medzirezortné pripomienkové konanie a na rokovanie poradných orgánov vlády SR a na schválenie vládou SR. Následne bude schválený dokument PD predložený na schválenie EK prostredníctvom SFC. Na záver uviedla, že dokument PD bol zasielaný spolu s dokumentom Program Slovensko, o ktorom ďalej informoval p. Matúš Drotár z MIRRI.

M. **Drotár** (MIRRI) – v úvode vyzdvihol kvalitu podkladov zaslaných z MŠVVaŠ SR do dokumentu Programu Slovensko (ďalej len „PS“), ktorý bol v piatok 10. 12. 2021 zaslaný EK spolu s PD. Uviedol, že otvorené otázky v rámci PD sa týkajú aj dokumentu PS, a teda vyššia miera podpory MRK. Zaslaný návrh PS už počíta s novou vytvorenou prioritou pre podporu MRK v rámci cieľa politiky 4 aj s navýšenou alokáciou na podporu MRK. Po zaslaní pripomienok EK k predloženému návrhu, cca začiatkom januára 2022, bude možné vidieť komplexný pohľad EK na tento dokument. Následne na základe toho bude text dokumentu doplnený o relevantné pripomienky EK. Po obdržaní pripomienok budú opäť zvané partnerské okrúhle stoly aj za účasti rezortných partnerov z ministerstiev. Voči rezortom ma MIRRI ešte otvorenú otázku smerom k indikátorom a alokáciám na jednotlivé priority a opatrenia. Táto téma bude s rezortami opätovne prediskutovaná v rámci diskusného kola k pripomienkam EK, aby bolo možné vyjadriť sa k oblastiam, ktoré neboli rezortom ešte známe. Zároveň informoval, že Slovenská republika ustúpila z navrhované transferu alokácie z MRR do VRR o 10 %, vzhľadom na nesúhlasný postoj EK a ďalších vykonaných analýz, a teda transfer alokácie z MRR do VRR bol znížený z pôvodných 10 % na 5 %. MIRRI očakáva reakciu EK na tento upravený návrh transferu. Informoval aj o transfere do Kohézneho fondu, nakoľko aktuálna úroveň Kohézneho fondu oproti programovému obdobiu 2014 – 2020 klesla o viac ako 61 %, t. z., že Slovenská republika bude disponovať kriticky nízkou alokáciou, ktorá môže byť využitá z Kohézneho fondu na veľmi potrebné projekty v oblasti životného prostredia, dopravy a infraštruktúry. Navrhovaný transfer je vo výške 10 % z ESF+ do Kohézneho fondu a rovnako 10 % z EFRR do Kohézneho fondu. Vzhľadom na pretrvávajúce nesúhlasné stanovisko EK k takémuto transferu je táto téma stále v diskusii. Slovenská republika bude naďalej držať úroveň navrhovaných transferov. Na záver uviedol, že tak ako PD aj PS čakajú rovnaké procesy kôl pripomienkovania, schválenie vládou a následne predloženie cez SFC. MIRRI predpokladá schválenie PS na úrovni EK v 2. Q 2022 a rovnako v roku 2022 by sa mohlo začať s jeho implementáciou (vyhlasovanie výziev, schvaľovanie projektov a ich implementácia). Nakoľko návrh PS ešte nevideli všetky generálne riaditeľstvá, MIRRI očakáva väčší rozsah zaslaných pripomienok aj vzhľadom na veľký rozsah dokumentu, ktorá má cca 350 strán. Na záver poďakoval MŠVVaŠ SR za prístup a konštruktívny dialóg pri príprave podkladov do dokumentu PS.



V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR) – na margo predošlých informácií uviedla, že vzhľadom k plánovanému termínu schválenia PS bude potrebné s partnermi začať intenzívne pracovať na nastavovaní konkrétnych výziev a projektov. MŠVVaŠ SR bude pokračovať v doterajšej dobrej praxi v organizovaní okrúhlych stolov na diskusiu k jednotlivým témam výziev a projektov. Cieľom je zároveň poučiť sa z predošlého programového obdobia, aby nenastal veľký časový sklz medzi schválením PS a vyhlasovaním prvých výziev a vyzvaní a zároveň aby nastavenie výziev a vyzvaní šli v čo najjednoduchšom režime, t. j. čo najmenej preukazovania reálnych výdavkov a čo najviac zjednodušovania vykazovania výdavkov.

## DISKUSIA

V. **Štěrba** (EK) – uviedol, že v priebehu posledných 8 týždňov boli zástupcom EK zaslané 3 rôzne verzie PS, EK bude aktuálne pripomienkovať ostatnú verziu PS zaslanú 10. 12. 2021. K téme transferov uviedol, že nesúhlasné stanovisko nie je len stanoviskom iba DG EMPL, ale celej EK ako takej, a to ako zlé rozhodnutie pre Slovensko. ESF, ktorý má v tomto období 3,2 mld. EUR, bez problémov vyčerpá tieto prostriedky, nakoľko poznamenal, že Slovensko má v rámci EÚ jedno z najlepších čerpaní v rámci EÚ, a transferom by sa Slovensko oslabilo ESF1 z 2,4 mld. EUR na 2,1 mld. EUR, a to na úkor fondov, ktoré aktuálne nevládajú svoj čerpanie. EK takéto rozhodnutie vníma ako rozpor voči záujmom Slovenska, a preto EK takýto transfer rozporuje. Uviedol to na príklade ostatne zaslanej verzii PS kde na implementáciu inklúzie vzdelávania MRK je uvedená indikatívna alokácia 80 mil. EUR, čo je o 30 mil. menej ako je to v aktuálnom programovom období, kedy už teraz z aktuálnych výziev ide do obcí s MRK 110 mil. EUR. K časovému plánu schválenia PS sa vyjadril ako k ambicióznemu plánu zo strany Slovenska vzhľadom na procesy vyplývajúce z nariadenia. Pokiaľ by chcelo Slovensko, aby bol PS schválený v 2. Q 2022, PS by musel byť zaslaný EK na formálne schvaľovanie cez SFC najneskôr do konca februára 2022, a to sa zdá neshoditeľné, nakoľko sa vo februári iba začala neformálne diskusia k pripomienkam zo strany EK. Zároveň uviedol, že pokiaľ by chcelo Slovensko už koncom leta vyhlásiť výzvy, to by bolo možné len na základe nastavenia súčasných programov. Nakoľko však ide o úplne nový program, bude nevyhnutné, aby prebehol ešte dezignálny audit, ktorý môže trvať, pol roka, rok, aj dlhšie. Do tej doby nebude možné certifikovať žiadne výdavky. Z uvedeného vníma spustenie PS do leta 2022 a certifikáciu platieb v roku 2022 ako nereálne.

M. **Drotár** (MIRRI) – krátko zareagoval, že MIRRI robí všetky kroky k tomu, aby schválenie programu prebehlo čo najskôr. K téme MRK uviedol, že v zásade bola alokácia na podporu MRK výrazne zvýšená, ak sa vezme do úvahy celý ESF+ a EFRR, tak posledná navrhovaná alokácia je zásadne vyššia ako je alokácia v aktuálnom programovom období.

V. **Štěrba** (EK) – iba krátko uviedol, že nesúhlasí s takouto argumentáciou, ale dôležitý bude pohľad partnerov na vec pri študovaní materiálu a študovaní alokácií na jednotlivé priority.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR) – uviedla, že alokácia na inklúziu MRK nebude nižšia v novom programovom období, pretože projekty z výziev v ZŠ úspešnejší (1 a 2) a NP POP (1 a 2) nie sú zamerané iba na MRK, ale sú zamerané na inklúziu bez ohľadu na to, čo v nich figurujú školy z Atlasu rómskych komunít alebo nie, a teda projekty nie sú zamerané výlučne na žiakov z MRK. Je možné vyčíslieť koľko škôl v rámci projektov je práve z Atlasu rómskych komunít. Uvedené SO overí.

V. **Štěrba** (EK) – uviedol, že vychádza zo správy evaluácie PO1, kde je percentuálne vyjadrené, koľko percent z alokácie danej výzvy šlo do škôl z MRK, nakoľko rozumie, že celkovo šlo v tomto programovom období na inklúziu projekty cez 200 mil. EUR. A preto tých 110 mil. EUR myslí už iba časť vyčlenenú na MRK a sumu vyčistenú z percentuálnych pomerov pre MRK uvedených v evaluačnej správe PO 1. A na základe nej hodnotí aktuálne nastavenie alokácie MRK za nízke oproti súčasnému programovému obdobiu.

D. **Drobná** (ÚMS) – uviedla, že PS by bolo potrebné sa prioritne venovať predovšetkým všetkým tým, ktorí sú v znevýhodnenom režime a mladej generácii, ktorá v tomto znevýhodnenom režime žije. A v rámci dospelšej populácie v MRK bude potrebné v oblasti celoživotného vzdelávania nastaviť veľa programov na to, aby sme dostali do reálneho pracovného procesu ľudí, ktorí sú viac ako 20 rokov vylúčení a dlhodobo nezamestnaní.

I. **Studená** (SAV) – uviedla, že je rovnako znepokojená z transferu alokácií z ESF+, čo nezodpovedaná s vývojom aktuálnych trendov v oblasti sociálnych ohrození. Zároveň uviedla, že je potrebné sa zamýšľať aj nad dynamickým konceptom znevýhodnenia, kedy sa znevýhodnenie vyvíja v pozícii oproti majoritnému obyvateľstvu. Dnes ide o MRK, ale do budúcnosti nepôjde iba o MRK.

A. **Petáková** (ZZŠS) – upozornila, že už aj hlavný prúd vzdelávania začína mať čoraz viac problémov. Uviedla, že v minulých obdobiach boli aj projekty, v ktorých nemuseli byť iba znevýhodnené deti. A preto je potrebné prihliadať aj na to, aby boli podporované aj projekty, ktoré nie sú orientované iba na znevýhodnenia, ale aj pre žiakov, ktorí nie sú zo sociálne slabých rodín, ale majú iné problémy, o ktorých sa boja tieto rodiny rozprávať.

J. Hero (ÚSVRK) – uviedol, že v záujme je, aby každý typ zraniteľných detí bol v mainstreamovom prúde a rovnako vníma, že inklúzia by mala byť všeobecná pre všetkých, a teda aby školská úspešnosť a kvalita vzdelávania bola dostupná všetkým.

V. Paľková (MŠVVaŠ SR) – reagovala na príspevok p. Drobnej k celoživotnému vzdelávaniu a zručnostiam uviedla, že táto oblasť je podstatnou súčasťou PS, v ktorom je prioritou na podporu zručností pre lepšiu adaptabilitu a inkúziu a jej súčasťou je aj téma rozvoja základných zručností práve nízkokvalifikovaných. Túto prioritu bude spoločne zdieľať ministerstvo a práce a ministerstvo školstva. Bude v záujme oboch rezortov, aby opatrenie ktoré sa budú realizovať boli vzájomne prepojené, aby čo najviac pomohli cieľovým skupinám ktorých sa budú týkať. Týka sa to celej priority napr. vrátane konceptu konceptu individuálnych vzdelávacích účtov. K téme inklúzie potvrdila slová pani Petákovéj aj p. splnomocnenca pre MRK pána Hero a uviedla, že v PO 2021 – 20217 nebudú všetky projekty orientované iba na žiakov z MRK, ale sú aj špecifické typy intervencií, ktoré sa budú týkať najmä žiakov z tejto znevýhodnenej časti spoločnosti. Časť aktivít bude smerovaná do mainstreamu vrátane žiakov s rôznym typom znevýhodnenia.

V. Paľková (MŠVVaŠ SR) – v závere tohto bodu programu **informovala o pokroku plnenia základnej tematickej podmienky pre oblasť vzdelávania** (ďalej len „ZP“), ktorú je potrebné splniť pre čerpanie prostriedkov v novom programovom období. Táto ZP má 8 kritérií, ktoré sa týkajú napr. celoživotného vzdelávania, nízkokvalifikovaných, rovnakého prístupu k vzdelávaniu, inklúzie. Od ostatného rokovania Komisie vláda SR schválila viaceré stratégie, ktoré sú súčasťou plnenia základnej podmienky. Dňa 19. novembra 2021 bola schválená Stratégia celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021 – 2030 a následne dňa 8. decembra aj Stratégia internacionalizácie vysokého školstva a Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní, a rovnako vláda schválila aj stratégiu mládeže SR. Zároveň boli prijaté viaceré dôležité novely zákonov a rozbehla sa implementácia Plánu obnovy a odolnosti SR. Všetky tieto dokumenty a aktivity v nich obsiahnuté prispievajú k plneniu základnej podmienky. Do konca roka 2021 MŠVVaŠ SR zašle na MIRRI samozhodnotenie plnenia ZP a zároveň bude takéto samozhodnotenie zaslané aj EK, aby mohla prebehnúť neformálna komunikácia, či v oblasti vzdelávania plníme ZP. ZP je považovaná za splnenú, pokiaľ je plnených všetkých 8 kritérií. Aktuálne ešte ostáva aktualizácia časti dokumentu Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania, zabezpečenie monitorovania a hodnotenia a aktualizácia ucelenej vízie na najbližšie roky, nakoľko aktuálny Národný dokument rozvoja výchovy a vzdelávania bol schválený v čase, kedy ešte nenastali problémy súvisiace s pandemiou Covid-19, s čím súvisí napr. aj tlak na digitálne vzdelávanie a nebol schválený aj Plán obnovy.

### 3 Rôzne a diskusia

V rámci tohto bodu programu sa nikto neprihlásil do diskusie.

### 4. Zhrnutie

**Predsedajúca** predniesla návrh Uznesenia z 20. rokovania Komisie pri MV OP LZ pre PO 1 Vzdelávanie (Príloha č. 1), o ktorom dala následne hlasovať.

#### **Hlasovanie:**

Hlasovalo v aktuálnom čase 14 on-line prihlásených členov Komisie, z toho **ZA – 13, PROTI – 0, ZDRŽAL SA – 1.**

**Predsedajúca** skonštatovala, že Uznesenie o 20. rokovania Komisie pri Monitorovacom pri MV OP LZ pre PO 1 Vzdelávanie zo dňa 14. 12. 2021 bolo **schválené**.

Uviedla, že ďalšie rokovanie Komisie sa uskutoční s predpokladom v priebehu 1. Q 2022 a o presnom termíne budú členovia a pozorovatelia vopred informovaní.

V. Štěrba (EK) – vo svojom záverečnom príhovore pochválil SO OP LZ za veľký pokrok v implementácii PO1 OP LZ za uplynulý polrok, a to predovšetkým v intenzite čerpania vďaka zdvojnásobeniu objemu platieb, ako aj pri príprave základnej podmienky, intenzite diskusií s partnermi a v rámci rezortu, schválení kľúčových stratégií vládou SR, v prípade ďalších strešných stratégií, ktoré si EK preštuduje, či bolo splnených všetkých 8 kritérií v zmysle všeobecného nariadenia

**Predsedajúca** poďakovala pánovi Štěrbovi za pochvalné slová a že si EK všimla celoročné úsilie MŠVVaŠ SR. Prítomným poďakovala za účasť na tomto rokovaní Komisie, konštruktívnu diskusiu, a na závere roka poďakovala všetkým za spoluprácu počas roka 2021 a zažalala všetkým vianočné a novoročné pranie. Následne ukončila 20. rokovanie Komisie.

Vypracoval:  
V Bratislave, dňa 20. 01. 2022

Overil:  
V Bratislave, dňa 20. 01. 2022

Schválil:  
V Bratislave, dňa 20. 01. 2022

Podpis:                   v. r.  
  
**Ladislav Sabolčák**  
tajomník  
Komisie pri MV OP LZ  
pre PO 1 Vzdelávanie

Podpis :                   v. r.  
  
**Lubomír Šmida**  
overovateľ zápisnice  
člen Komisie pri MV OP LZ  
pre PO 1 Vzdelávanie

Podpis:                   v. r.  
  
**Dagmar Augustinská**  
predsedajúca rokovania  
podpredsedníčka Komisie pri MV OP LZ  
pre PO 1 Vzdelávanie

Prílohy zápisnice:

- Príloha č. 1   Uznesenie z 20. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre PO 1 zo dňa 14. 12. 2021
- Príloha č. 2   Zoznam prihlásených účastníkov z 20. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre PO 1 zo dňa 14. 12. 2021