

Implementačný plán Národného programu pre rozvoj výchovy a vzdelávania Strategický politický rámec pre systém vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých stupňoch pre roky (2024 - 2026)

Stratégia pre napĺňanie NPRVV pre roky 2024-2026

Od decembra r. 2023 prechádza Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR výraznou zmenou manažérskej a organizačnej štruktúry so zameraním na zvýšenie výkonu a efektívnosť plnenia cieľov.

Súčasťou týchto zmien bola stratégia tvorby Programového vyhlásenia vlády, ktoré bolo tvorené s participáciou kľúčových partnerských organizácií v slovenskom školstve, ako aj za účasti zástupcov a zástupkyň jednotlivých sekcií a organizácií MŠVVaM tak, aby v ňom boli pomenované body, ktoré sú pre výchovu, vzdelávanie a vedu v rokoch 2023-2027 kľúčové. Tieto ciele boli následne pretavené do Programu zmien - rámca 40 projektov s pomenovanými cieľmi, metódami ich napĺňania, kľúčovými míľnikmi a projektovými manažérmi/manažérkami zodpovednými za ich dosahovanie.

Interný a externý proces monitorovania, hodnotenia a implementácie rámca

Interný proces monitorovania, hodnotenia a implementácie je realizovaný prostredníctvom tzv. programového riadenia, ktoré je popísané v prílohe IP NPRVV. Tento mechanizmus reflektuje základy procesu definovaného v kapitole 4 NPRVV, je však detailnejší a lepšie prispôsobený aktuálnej forme napĺňania cieľov prostredníctvom projektového manažmentu ministerstva, ktorým v období r. 2023-2027 naplňa strategické ciele v rezorte školstva a vzdelávania. V tomto procese je zabezpečené monitorovanie a hodnotenie práce na projekte prostredníctvom dvoch línií – práca projektových tímov nižšie menovaných projektov je z hľadiska výkonu monitorovaná a hodnotená Programovou kanceláriou ktorá v pravidelných, dvojtyždňových intervaloch podáva komplexný report Programovému riadiacemu výboru, ktorému predsedá minister. Zároveň sú v každom projekte definovaní aj externí partneri s ktorými sú konzultované postupy a ktorí pripomienkujú výstupy z projektov.

Externý proces monitorovania, hodnotenia a implementácie realizácie je realizovaný prostredníctvom komunikácie Programovej kancelárie s Kurikulárnou radou, konkrétne Pracovnou komisiou pre NPRVV. Kurikulárna rada (KR) je odborný, iniciačný a poradný orgán ministra v ktorom sú zastúpené nezávislé organizácie reprezentujúce materské, základné a stredné školy a školské zariadenia, odborná

verejnosc a sociálni partneri, vysoké školy pripravujúce budúcich pedagogických zamestnancov a experti a expertky z oblasti výchovy a vzdelávania v SR alebo v zahraničí.

Členovia a členky KR sú taktiež súčasťou externých partnerov v jednotlivých pracovných tímoch projektov z Programu zmien.

Pracovná komisia Kurikulárnej rady pre NPRVV, do ktorej môžu byť prizývaní aj odborníci/odborníčky ktorí/é nie sú členmi KR sa spravidla minimálne raz ročne, vždy najneskôr v decembri daného kalendárneho roku, prípadne podľa potreby stretáva s členmi Programovej kancelárie a spoločne hodnotia a odpočítujú realizáciu IP NPRVV na základe dát z reportov „program status report“. Výstupom monitorovania a hodnotenia pracovnej komisie je monitorovacia správa, ktorá je predkladaná vo forme odpočtu ministrovi školstva. Táto monitorovacia správa je taktiež zverejnená na webstránke MŠVVaM venovanej NPRVV na ktorej sú zverejňované aj ostatné relevantné dokumenty.

Časový rámec a spôsob revízie IP NPRVV 2024-2026 a NPRVV

Verejná konzultácia a pripomienkovanie k IP NPRVV 2024-2026 poukázali na potrebu dodržiavania princípov kvalitatívneho monitorovania, ale aj participatívneho procesu v práci s dokumentom a jeho strategickými cieľmi. V konzultácii s partnerskými organizáciami a zodpovednými orgánmi sa vedenie ministerstva dohodlo na vykonaní revízie najneskôr **do konca r. 2025** formou zberu pripomienok a podnetov z interného aj externého procesu monitorovania a hodnotenia a ich vyhodnotením a zapracovaním prostredníctvom pripomienkového konania v spolupráci so zainteresovanými partnermi z odbornej verejnosti, predovšetkým tými, ktorí sú reprezentovaní v Pracovnej komisii KR.

Strategické ciele a projekty, ktorými sú dosahované

1. Nízka úspešnosť 15-ročných v základných zručnostiach

Strategický cieľ: Podiel 15-ročných detí s nízkymi výsledkami v čítaní, matematike a vede by mal byť do roku 2030 nižší ako 15%.

Projekty a programy, ktorými sledujeme v rokoch 2024-2026 plnenie strategického cieľa 1:

1.1. Moderné vzdelávanie v základných školách

Popis projektu: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR pripraví nástroje, pomocou ktorých prenesie nové ciele, formu a obsah vzdelávania z úradných dokumentov do tried k žiakom na základných školách. Implementácia bude zahŕňať premyslené doladovanie nového štátneho vzdelávacieho programu na základe spätnej väzby od učiteľov a odbornej verejnosti.

Súčasťou snahy o lepšie vzdelávanie žiakov na základných školách bude nové priebežné národné testovanie a hodnotenie výsledkov. Bude vychádzať z medzinárodne porovnateľných a verejne prístupných štandardov, aby mali žiaci, školy, učители aj odborná verejnosť priebežnú spätnú väzbu o vývoji kvality vzdelávania na Slovensku.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroje financovania
Implementácia kurikulárnej reformy (obsah)	SPZV, NIVaM	1. pripraviť kvalitné podporné materiály pre školy s odporúčacím charakterom.	2024-2026	POO K7
		2. nastaviť proces vyhodnocovania štátneho vzdelávacieho programu na základe spätnej väzby z terénu.	2024	
		3. zabezpečiť vznik najmenej piatich rôznych vzorových školských vzdelávacích programov.	2024	
Implementácia kurikulárnej reformy (evaluácia)	SPZV, NIVaM	1. postupne zaviesť kritériálne testy pri ukončení cyklu vzdelávania podľa nového štátneho vzdelávacieho programu.	2026	
		2. analyzovať dáta na podporu vyhodnocovania a systematickú revíziu vzdelávacieho programu	Priebežne	
		3. testovacie nástroje a metódy vyhodnocovania priblížiť medzinárodným testovaniam (PISA, ICILS)	2026	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Klub dekanov, G7, FinQ, OZŠPaV, SAAIC, UMB BB, UNICEF, ZMPnS, Kurikulárna rada, HKS				

1.2. Príležitosť pre všetky deti

Popis projektu: Všetky deti na Slovensku musia mať príležitosť nájsť si zamestnanie, viesť dôstojný a plnohodnotný život v dospelosti. Vláda SR skvalitní vzdelávanie detí z prostredia generačnej chudoby, so zdravotným znevýhodnením, či inak znevýhodnených žiakov. Uplatňovanie inkluzívnych opatrení bude rešpektovať aj potreby národnostného školstva.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Príležitosť pre všetky deti	SNIV, OIPOO	1. Tvorba národného projektu desegregácie – Rovnosť príležitostí pre všetkých Metodická a finančná podpora zriaďovateľov a škôl pri vytváraní inkluzívneho vzdelávacieho prostredia. Podpora pilotných desegregačných projektov na úrovni mikroregiónov realizovaná v rámci národného projektu.	Q2/2024-Q3/2025	POO K6, EŠIF,
		2. Skvalitnenie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením naprieč všetkými druhmi a typmi škôl a školských zariadení.	Priebežne 2024-2026	
		3. Inkluzívne opatrenia v kontexte národnostného školstva a výchovy a vzdelávania príslušníkov národnostných menšín, vrátane zvýšenia dostupnosti komplexnej odbornej starostlivosti	Priebežne 2024-2026	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: OZPŠaV, ÚSVRK, UNICEF, ÚPSVaR, SNSĽP, ZOUSŠ, ZMOS, ZMPS, Asociácia škôl s vyučovaním rómskeho jazyka, o.z. Cesta von				

1.3. Kvalitnejšie učebné materiály

Popis projektu: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR zavedie poriadok, transparentnosť a lepšie pravidlá pre vznik učebníc. Základom nového systému bude jasný proces schvaľovania, zrozumiteľný systém financovania a podpora využívania digitálnych technológií.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroje financovania
Kvalitnejšie učebné materiály	OPOZ, NIVaM	1. nový proces tvorby učebníc a učebných materiálov (elektronizácia, zodpovednosť, financovanie recenzentov, schvaľovanie)	2026	ŠR, POO K7
		2. vytvoriť mechanizmus posúdenia medzinárodných kníh a učebníc a učebných materiálov	2026	

		3. ekonomicky efektívne financovanie nákupu učebníc a učebných materiálov	2025-2026	
		4. podpora digitalizácie a vznik učebnicového portálu.	2026	
		5. podpora vývoja učebníc a učebných materiálov na vysokých školách (aplikovaný výskum)	2025-2026	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Akademická rada Maďarov na Slovensku, G7, FinQ, Slovenská knižnica pre nevidiacich Mateja Hrebendu, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, ZOUSŠ, Zväz maďarských pedagógov				

1.4. Podpora pre školy

Popis projektu:

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR nahradí pokyny a príkazy štátu pomocou a podporou pre učiteľov, odborných zamestnancov a školy. Súčasťou zmeny prístupu bude príprava kvalitných podporných materiálov, sfunkčnenie katalógu inovácií vo vzdelávaní a minimalizovanie administratívnej záťaže pri vypracovaní pedagogických dokumentov.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroje financovania
Podpora pre školy	SPZV	1. trvalo udržateľné postavenie RCPU		POO, EŠIF (bod 1)
		2. sfunkčniť katalóg inovácií vo vzdelávaní	2026	
		3. spustiť digitálny štátny vzdelávací program a vytvoriť pre školy online nástroj na tvorbu školských vzdelávacích programov.	2025	
		4. zaviesť a sfunkčniť systém finančnej podpory šírenia overených inovácií.	2026	
		5. zrealizovať prieskum trhu iných testovacích nástrojov zameraných na hodnotenie úrovne vedomostí, zručností, kompetencií žiakov využívaných v školách.	2024	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: OZPŠaV, SKU, G7				

1.5. Zmysluplné vzdelávanie pre učiteľov

Popis projektu: V spolupráci s odbornými a vzdelávacími inštitúciami Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR zvýši kvalitu, zmysluplnosť a udržateľnosť financovania celoživotného vzdelávania pedagógov a odborných zamestnancov. Podporí rozvoj stavovskej hrdosti, hodnôt a zručností učiteľov, aby sa v spoločnosti posilňovalo ich postavenie a prestíž.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Zmysluplné vzdelávanie pre učiteľov	OPOZ, NIVaM, ŠIOV, IVP	1. podporiť konkurenčné prostredie medzi poskytovateľmi vzdelávacích služieb	Q3/2025	ŠR
		2. doplnenie odbornej spôsobilosti a postupné zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagogických a odborných zamestnancov v súvisi s projektom Kvalitná príprava nových učiteľov	Q3/2026	
		3. vytvoriť online katalóg dostupných vzdelávacích programov a kurzov	Q3/2026	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Zväz školských asociácií a združení SR, SKÚ, OZPŠaV, ZOUSŠ, Slovenský výbor OMEP, Klub dekanov, Pedagogický inštitút Comenius				

1.7 Kvalitná príprava nových učiteľov

Popis projektu: Vláda SR bude spolupracovať s vysokými školami na zmene obsahu vzdelávania a podpore aplikovaného pedagogického výskumu na vysokých školách, ktoré pripravujú budúcich učiteľov. Cieľom je prilákať do učiteľského povolania nové talenty a predísť budúcemu kritickému nedostatku pedagógov v regionálnom školstve.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Kvalitná príprava nových učiteľov	SPZV, SSŠCV, NIVaM	1. Zmeniť kategorizáciu výstupov z vedeckej a umeleckej činnosti, aby sa tvorba učebníc, vzdelávacích programov a metodických materiálov stali výstupmi prepojenými na metodiku financovania	2025-2026	ŠR
		2. Vyhlásovať špecifické grantové výzvy na podporu pedagogického výskumu v súlade so štátnou vzdelávacou politikou.	2025	
		3. Nastaviť úpravu a vznik nových študijných programov pripravujúcich pedagógov v súlade s vyhláškou o sústave študijných odborov	2025	

		4. Posilňovanie chýbajúcich aprobácií / špecifické financovanie učiteľských študijných programov.	2024-2027	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Rada VŠ SR, Slovenská rektorská konferencia, Slovenská akreditačná agentúra pre VŠ, Študentská rada VŠ, OZPŠaV, Asociácia fakúlt VŠ pripravujúcich učiteľov, Klub dekanov				

1.8 Podpora a pomoc pre žiakov a študentov

Popis projektu: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR posilní systém poradenstva a prevencie, zvýši dostupnosť služieb zariadení poradenstva a prevencie a rozšíri ho do všetkých stupňov škôl. Zefektívni podporu vzdelávacích a kariérnych ciest žiakov a študentov na všetkých stupňoch škôl. Závazok POO - Implementácia K6 R3.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Podpora a pomoc pre žiakov a študentov	OIPP	1. analyzovať dostupnosť poradenských služieb po aktuálnych zmenách prijať opatrenia na adresovanie problémov	2025-2026	Zatiaľ nespresnený.
		3. zavedenie komplexného systému kariérového a vzdelávacieho poradenstva	2026	
		4. tieto kroky bude MŠVVaM podstupovať v súlade s akčným plánom inkluzívneho vzdelávania.	2024-2026	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: SKÚ, G7, SK8, OZPŠaV, ZOUS, AŠP, UNICEF, ÚMS, Platforma rodín detí so zdravotným znevýhodnením, ZMOS				

1. Podporné opatrenia

Popis projektu: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR zavedie do praxe schválený systém podporných opatrení na plnohodnotné zapájanie detí do výchovy a vzdelávania a rozvíjanie ich vedomostí, zručností a schopností. Nevyhnutnou súčasťou zabezpečenia inkluzívneho vzdelávania žiakov a študentov bude udržateľný systém financovania podporných opatrení a funkčná podpora školám pri ich zavádzaní. Závazok POO - Implementácia K6.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroje financovania
Podpora a pomoc pre žiakov a študentov	OIPP	1. vypracovať metodiku zberu dát o podporných opatreniach a metodiku financovania podporných opatrení - v druhej fáze (od roku 2026) previazať s financovaním regionálnych združení škôl a školských zariadení - klastrov	Q4/2025 - Q4/2026	EŠIF (NP POP3 vo vzťahu k financovaniu)

		2. na základe vydaných vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia analyzovať potrebu a dostupnosť podporných opatrení. Analyzovať dostupnosť podporných opatrení na základe spätnej väzby z praxe	Q4/2024-Q4/2026	pomáhajúcich profesií vo vzdelávaní), POO, ŠR
		3. aktualizovať Katalóg podporných opatrení a metodické materiály k podporným opatreniam	2025-2026	
		4. postupne implementovať podporné opatrenia do praxe s ohľadom na regionálne špecifiká	2024-2026	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: G7, SK8, ÚMS, Združenie odborných učilíšť, ZMOS, SKÚ, Asociácia špeciálnych pedagógov, UNICEF, Platforma rodín detí so zdravotným znevýhodnením				

2. Nízka úspešnosť žiakov v oblasti digitálnych zručností

Strategický cieľ: Podiel žiakov s nízkymi výsledkami v počítačovej a informačnej gramotnosti by mal byť do roku 2030 nižší ako 15 %.

Projekty a programy, ktorými sledujeme v rokoch 2024-2026 plnenie strategického cieľa:

2.1. Podpora v digitalizácii

Popis projektu:

Efektívne a bezpečné využívanie technológií je nevyhnutnou podmienkou udržateľnej modernizácie vzdelávania na Slovensku. Vláda SR podporí komplexnú digitálnu transformáciu vzdelávacieho prostredia základných, stredných a vysokých škôl, školských zariadení a zariadení poradenstva a prevencie. Využívanie technológií bude aj kľúčovým nástrojom na znižovanie byrokracie a zlepšenie zberu užitočných dát a informácií o skutočnom stave školstva.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivity	Termín plnenia	Zdroj financovania
Podpora v digitalizácii	SPZV, SIT	1. Metodicky viesť a zabezpečiť dlhodobú udržateľnosť pozície školský digitálny koordinátor.	Q3/2026	EŠIF
		2. Šíriť povedomie o téme umelej inteligencie vo vzdelávaní a poskytovať metodickú podporu.	Q1/2024-Q3/2027	
		3. Rozšíriť koncept Future Classroom Lab do škôl v SR a aktívne pracovať na zvyšovaní ich počtu v SR.	Q4/2026	
		4. Zabezpečiť kvalitný obsah a požadované funkcionality portálu VIKI	Q2/2027	
		5. Systematicky podporovať zlepšovanie kybernetickej bezpečnosti škôl a školských zariadení, poskytovať metodickú podporu a zlepšovať povedomie v téme	Q1/2024-Q3/2027	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: G7, Digitálna koalícia				

2.2 Digitálne vybavenie škôl

Popis projektu:

Vláda SR podporí komplexnú digitálnu transformáciu vzdelávacieho prostredia základných, stredných a vysokých škôl, školských zariadení a zariadení poradenstva a prevencie. Využívanie technológií bude aj kľúčovým nástrojom na znižovanie byrokracie a zlepšenie zberu užitočných dát a informácií o skutočnom stave školstva. Tento projekt slúži ako doplnkový projekt pre projekt 2.1 Podpora v digitalizácii.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Digitálne vybavenie škôl	GTSÚ	1. Analyzovať možnosť zohľadňovania v normatívoch prostriedky pre školy, aby mohli udržať potrebnú úroveň digitálneho vybavenia.	Q2/2025	EŠIF/POO K711
		2. Určovanie rámcov kybernetickej bezpečnosti (bezpečné pripojenie škôl na vysokorýchlostný internet a ochrana pred kybernetickými hrozbami).	Q2/2025	
		3. zvýšiť podiel škôl s plným vstupným digitálnym vybavením.	Q3/2026	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: G7, UPJŠ KE, UK BA, Digitálna koalícia				

2.3. Podpora pre školy

Popis projektu relevantný pre daný strategický cieľ:

Súčasťou zmien v podpore ponúkanej školám je, ako už bolo spomenuté vyššie, katalóg inovácií vo vzdelávaní a podpora overených inovácií. Podporované a šírené inovácie budú zahŕňať aj také, ktoré sa zaoberajú zlepšovaním digitálnej a informatickej gramotnosti, ale aj také, ktoré ju pomáhajú školám lepšie vyhodnocovať.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Podpora pre školy	SPZV	1. sfunkčniť katalóg inovácií vo vzdelávaní	2026	POO
		3. zaviesť a sfunkčniť systém finančnej podpory šírenia overených inovácií.	2026	
		4. zrealizovať prieskum trhu iných testovacích nástrojov zameraných na hodnotenie úrovne vedomostí, zručností, kompetencií žiakov využívaných v školách.	2024	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: FinQ, SKU				

2.4. Moderné vzdelávanie v základných školách

Popis projektu relevantný pre daný strategický cieľ:

V roku 2023 vstúpil do platnosti nový Štátny vzdelávací program, ktorého súčasťou je aj zmena prístupu k rozvoju digitálnej a informatickej gramotnosti. V rokoch 2024-2027 bude naďalej prebiehať jeho postupná implementácia do všetkých ZŠ na Slovensku.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Implementácia kurikulárnej reformy (obsah)	SPZV, NIVaM	Súčasťou reformy je aj revízia prierezových gramotností a ich implementácia priamo do obsahových a výkonových štandardov doménových gramotností, pre prierezové gramotnosti sú tiež vypracované metodické príručky.	2026	POO K7
Implementácia kurikulárnej reformy (evaluácia)	SPZV, NIVaM	Súčasťou zmeny vo filozofii hodnotenia je aj hodnotenie prierezových gramotností.	2025	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Digitálna koalícia, MIRRI SR				

2.5 Národný projekt “Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DITEdu)”

Popis projektu relevantný pre daný strategický cieľ:

Cieľom národného projektu je na základe výskumu priamo na školách a relevantných dát vytvorenie trvalo udržateľného systému podpory digitálnej transformácie vzdelávania. Uvedený cieľ sa bude naplňať aj prostredníctvom podpory národného centra pre digitálnu transformáciu vzdelávania s pracoviskami na UPJŠ v Košiciach a na UK v Bratislave so zapojením expertov z ďalších VŠ, MŠVVaŠ, NIVaM a praxe. Národné centrum nepredstavuje samostatnú inštitúciu, ale ekosystém pre podporu digitálnej transformácie vzdelávania a škôl.

Pre naplnenie tohto cieľa bude realizovaná aktivita: „Podpora digitálnej transformácie vzdelávania“, rozdelená do deviatich podaktivít s celoslovenským pôsobením. Budú sa týkať formálneho a neformálneho vzdelávania školských digitálnych koordinátorov, riaditeľov, pedagogických a odborných zamestnancov MŠ, ZŠ, SŠ, študentov učiteľských programov na VŠ, aktualizácie a tvorby inovatívnych metodík, sieťovania škôl aj zamestnancov, certifikácie kvality digitálnych škôl, popularizácie. Kľúčový bude edukačný výskum, bude garantovať rast kvality poskytovanej podpory, zabezpečovať bezpečnosť digitálnej transformácie vzhľadom na jej riziká, komunikovať získané poznanie s medzinárodnou komunitou.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
DITEdu	MŠVVaM (NIVaM)	1. Vzdelávanie a permanentná metodická podpora školských digitálnych koordinátorov.	Priebežne do r. 2028	ESF+ (Program Slovensko)
		2. Adaptácia rámca EÚ DigCompEdu do pregraduálneho vzdelávania a vzdelávania v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov MŠ, ZŠ a SŠ.	2027	
		3. Tvorba a využívanie metodických materiálov pre podporu digitálnej transformácie vzdelávania	Priebežne do r. 2028	
		4. Vytvorenie komunity spolupráce s ďalšími organizáciami a útvarmi rezortu školstva, akademickou obcou, základnými a strednými školami, orgánmi verejnej správy a samosprávy, inými subjektmi a občianskou verejnosťou v oblasti využitia a výmeny skúseností odborníkov z praxe v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania.	Priebežne do r. 2028	
		5. Tvorba analýz, expertíz, štandardov, odporúčaní, kritérií a mechanizmov pre implementáciu opatrení v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania.	Priebežne do r. 2028	
		6. Realizácia a podpora edukačného výskumu v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania.	Priebežne do r. 2028	
		7. Príprava, realizácia a certifikácia kvality vzdelávacích obsahov, pedagogických postupov a škôl digitálnej excelencie.	Priebežne do r. 2028	
		8. Experimentálne overenie nového študijného odboru Gymnázium so zameraním na informatiku.	2024	
		9. Popularizačné aktivity a podpora spoločenského povedomia o potrebách digitálnej transformácie vzdelávania.	Priebežne do r. 2028	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: UPJŠ, UK				

3. Zvýšenie účasti detí na predprimárnom vzdelávaní

Strategický cieľ: Do roku 2030 by mal byť podiel detí vo veku od 3 rokov až do povinného primárneho vzdelávania najmenej 96 %.

Projekty a programy, ktorými sledujeme v rokoch 2024-2026 plnenie strategického cieľa:

3.1. Predprimárne vzdelávanie

Popis projektu:

V súlade so záväzkami vyplývajúcimi z Plánu obnovy a odolnosti SR vláda SR zavedie normatívne financovanie materských škôl. Vláda SR zvýši mieru zaškolenia detí v ranom veku. Cieľom bude zlepšiť pripravenosť všetkých detí na ďalšie stupne vzdelávania. Súčasťou snahy budú opatrenia na reálne zabezpečenie miesta v materskej škole alebo v programe vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Predprimárne vzdelávanie	SPZV, SFRŠ	1. zavedenie normatívneho financovania materských škôl.	2025	ŠR, POO K6R1 - C6-16,
		2. stanovenie štandardov kvality predprimárneho vzdelávania a zjednotenia programov (jasle a materské školy).	2026	
		3. určovanie spádových materských škôl podľa trvalého aj podľa obvyklého pobytu dieťaťa.	2025-2027	
		4. vybudovanie dostatočných kapacít na uspokojenie dopytu po predprimárnom vzdelávaní.	2027	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: UNICEF, OZPŠaV, OZ Cesta von, OZ Socia, ÚMS, ZMOS, Rada pre rozvoj materských škôl, Únia súkromných škôlok a jaslí				

3.2. Príležitosť pre všetky deti

Popis projektu relevantný pre daný strategický cieľ: Vláda SR skvalitní vzdelávanie detí z prostredia generačnej chudoby, so zdravotným znevýhodnením, či inak znevýhodnených žiakov. Uplatňovanie inkluzívnych opatrení bude rešpektovať aj potreby národnostného školstva. Dosiahne sa tým zvýšená účasť na predprimárnom vzdelávaní obzvlášť v regiónoch, kde je problém najvypuklejší a kde neúčasť detí na predprimárnom vzdelávaní súvisí so socioekonomickým statusom ich rodín.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Príležitosť pre všetky deti	SNIV, OIPOO	1. Národný akčný plán desegregácie vo vzdelávaní. Metodická a finančná podpora zriaďovateľov a škôl pri vytváraní inkluzívneho vzdelávacieho prostredia. Podpora pilotných desegregačných projektov na úrovni mikroregiónov realizovaná v rámci národného projektu.	Q2/2024 Q3/2025	POO K6, EŠIF,
		3. Inkluzívne opatrenia v kontexte národnostného školstva a výchovy a vzdelávania príslušníkov národnostných menšín.	Q1-Q4/2024	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: OZPŠaV, ÚSVRK, UNICEF, ÚPSVaR, SNSĽP, ZOUSŠ, ZMOS, ZMPS, Asociácia škôl s vyučovaním rómskeho jazyka, o.z. Cesta von				

4. Dosiahnutie terciárnej úrovne

Strategický cieľ: Podiel 25-34 ročných s terciárnym vzdelaním by mal byť do roku 2030 najmenej 45%.

Projekty a programy, ktorými sledujeme v rokoch 2024-2026 plnenie strategického cieľa:

4.1. Atraktívne vysoké školy

Popis projektu: Kvalitu a príťažlivosť vysokoškolského vzdelávania na Slovensku ovplyvňuje aj atraktívnosť priestorov, infraštruktúry vysokých škôl a služieb pre študentov. Vláda SR spustí program cielenej podpory, ktorá pomôže vytvárať kultivované, inkluzívne a atraktívne prostredie na výučbu, ubytovanie a sociálne vyžitie študentov a zamestnancov vysokých škôl.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Atraktívne vysoké školy	SŠFEU, Sekcia rozpočtu, IVP	1. podporovať projekty rozvoja infraštruktúry vysokých škôl vo forme obnovy už existujúcej infraštruktúry alebo vo forme výstavby nových priestorov prostredníctvom už existujúcich, resp. nových schém.	Q4/2026- Q4/2027	POO K6, EŠIF, Technical Support Instrument
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Rada VŠ SR, Slovenská rektorská konferencia, Študentská rada VŠ, Klub kvestorov, Klub dekanov, OZPŠaV SR				

4.2. Zvýšenie počtu študentov vo vybraných odboroch

Popis projektu: Vláda SR zabezpečí objednávku štátu na zvýšenie počtu študentov zo Slovenska vo vybraných študijných programoch a odboroch vysokoškolského vzdelávania (lekárske fakulty, kybernetická bezpečnosť/informatika a iné).

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Zvýšenie počtu študentov vo vybraných odboroch	SVŠ	1. zvýšiť štipendiá študentov vo vybraných odboroch s cieľom zvýšiť počet študentov a absolventov	Q3/2024	POO, K10, EŠIF
		2. zvýšiť stabilizačné pôžičky pre absolventov vybraných odborov s cieľom zvýšenia počtu absolventov, ktorí nastúpia na nedostatkové povolania	Q2/2026	
		3. vytvoriť a pravidelne aktualizovať databázu nedostatkových povolaní	Q4/2025	

Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Rada VŠ SR, Slovenská rektorská konferencia, Študentská rada VŠ, Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo, Klub dekanov, RÚZ, Asociácia priemyselných zväzov a dopravy, AZZZ, ÚV SR Rada pre štátnu službu, Aliancia sektorových rád

4.3. Atraktivnosť bakalárskeho štúdia

Popis projektu: Podporou zvyšovania počtu študentov, ktorí končia štúdium na bakalárskom stupni, vláda SR vytvorí priaznivejšie prostredie na prepojenie vzdelávania s praxou a potrebami trhu práce. Lepšiu uplatniteľnosť absolventov s bakalárskym titulom štát podporí zmenou kvalifikačných požiadaviek a pravidiel odmeňovania pracovníkov v štátnej a verejnej službe.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Atraktivnosť bakalárskeho štúdia	SVŠ, ŠIOV	1, Podpora profesijne orientovaných študijných programov	Q4/2025	POO K8, EŠIF
		2., Podpora poskytovania kariérového poradenstva na vysokých školách	Q2/2025-Q4/2027	
		3., Zvýšenie praxe na vysokých školách	Q2/2026-Q2/2027	
		4., Podpora zavedenia krátkych terciárnych programov a mikroosvedčení	Q3/2024	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Republiková únia zamestnávateľov, Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení, Asociácia priemyselných zväzov a dopravy, Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo, Klub dekanov, Slovenská rektorská konferencia, Slovenská rektorská konferencia, Rada vysokých škôl, Študentská rada vysokých škôl, Aliancia sektorových rád,				

4.4. Internacionalizácia vysokých škôl

Popis projektu: Atraktivnosť domácich vysokých škôl a vedy závisí aj od ich internacionalizácie. Vláda SR prijme opatrenia na zvýšenie počtu zahraničných učiteľov, výskumníkov aj študentov, a to najmä na druhom a treťom stupni štúdia. Ich súčasťou bude podpora spoločných študijných programov so zahraničnými školami a zjednodušenie režimu uznávania dokladov o kvalifikácii a vzdelaní.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Internacionalizácia vysokých škôl	SVŠ	1. podporovať vysoké školy v angažovaní sa v európskych a medzinárodných vysokoškolských konzorciách.	Q4/2024	POO K10, EŠIF (štipendia)
		2. podporovať vysoké školy v otvorenosti a zvyšovaní úrovne internacionalizácie.	Q2/2024-Q4/2026	
		3. podpora štipendijných programov a grantov.	Q4/2026-Q4/2027	
		4. internacionalizovať riadenie a fungovanie procesov na SAAVŠ.	Q4/2025	
		5. zjednodušenie režimu uznávania dokladov o vzdelaní.	Q3/2025	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Rada VŠ SR, Študentská rada VŠ, SAAVŠ, SAIA (Slovenská akademická informačná agentúra), SAAIC (Slov. akademická asociácia), VAIA, MV SR (Cudzinecká polícia), Slovenská rektorská konferencia, Klub dekanov				

4.5. Špičkoví odborníci na vysokých školách

Popis projektu: Vysoké školstvo na Slovensku musí byť zamerané na kvalitu, pričom tú nie je možné zabezpečiť bez lepšieho manažmentu škôl a podpory špičkových odborníkov. Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR upraví rámcové podmienky obsadzovania funkčných miest profesorov a docentov, aby tieto pozície obsadzovali ľudia s najvyššími kvalitami v odbore.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Špičkoví odborníci na vysokých školách	SRSVŠ	1. vydať minimálne kritéria na obsadenie funkčných miest profesora a docenta	Q2/2024	Zatiaľ nespresnený
		2. podrobiť prieskumu aktuálnu úpravu obsadzovania pracovných miest vysokoškolských učiteľov	Q2/2024	
		3. následne zefektívniť proces výberových konaní	Q2/2025	
		4. identifikovať vhodné modely podpory zvýhodnenia excelentných pracovníkov	Q1/2026	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: SAAVŠ, Rada VŠ SR, Slovenská rektorská konferencia, Študentská rada VŠ, Klub dekanov, OZPŠaV				

4.6. Rozvoj doktorandského štúdia

Popis projektu: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR pripraví stratégiu rozvoja doktorandského štúdia, aby bolo atraktívnejšie pre talenty. Cieľom je zlepšiť postavenie doktorandov a podmienky pre mladých výskumníkov vrátane podpory rozvoja ich akademických a praktických zručností.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Rozvoj doktorandského štúdia	SRSVŠ, spolugestor SLP - (bod 3)	1. analyzovať súčasný stav a pripraviť stratégiu rozvoja doktorandského štúdia	Q1/2025	Zatiaľ nespresnený
		2. identifikovať vhodné modely podpory doktorandov		
		3. riešiť postavenie doktorandov (zo študentov na "začínajúcich akademikov")	Q2/2024-Q2/2025	
		4. stimulovať vznik doktorandských a post-doktorandských škôl na rozvoj kompetencie a zručností začínajúcich akademikov	Q2/2026	
		5. pripraviť stratégiu rozvoja doktorandského štúdia	Q2/2024	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: SAAVŠ, Rada VŠ SR, Slovenská rektorská konferencia, Študentská rada VŠ, Klub dekanov, OZPŠaV, VAIA, VAIA				

5. Vystavenie absolventov odborného vzdelávania a prípravy vzdelávaniu založenému na práci

Strategický cieľ: Podiel čerstvých absolventov odborného vzdelávania a prípravy, ktorí majú prospech z vystavenia vzdelávaniu na pracovisku počas svojho odborného vzdelávania a prípravy, by mal byť do roku 2025 aspoň 60 %.

Projekty a programy, ktorými sledujeme v rokoch 2024-2026 plnenie strategického cieľa:

5.1. Moderné vzdelávanie na stredných školách

Popis projektu: Ciele, obsah a formy vzdelávania na stredných školách musia nadväzovať na nový spôsob vzdelávania na základných školách a zároveň pružne reagovať na požiadavky trhu práce. Vláda SR navrhne zmenu školského zákona a pripraví nový vzdelávací program pre stredné školy. Zároveň podporí kvalitu a atraktivnosť odborných vzdelávacích programov novelou zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Moderné vzdelávanie na stredných školách	SSŠCŽV	Inovovať organizáciu a obsah stredných škôl a odborného vzdelávania a prípravy (napr. vyššie priemyselné školy)	Q1/2027	ŠR, čiastočne EŠIF
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: G7, Republiková únia zamestnávateľov, Študentská rada SŠ, FinQ, Aliancia sektorových rád, SKAV,				

5.2. Kvalitnejšie maturity

Vláda SR zvýši medzinárodnú porovnateľnosť maturitných skúšok ako jedného z predpokladov zvyšovania kvality absolventov stredných škôl pre uplatnenie na trhu práce, alebo úspešné pokračovanie a ukončenie vysokoškolského štúdia a udržania talentov na Slovensku.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Kvalitnejšie maturity	SSŠCV	Uprava maturitnej skúšky na jednotlivých druhoch stredných škôl	2026-2027	ŠR, ŠFM II
		Zavedenie inštitútu odbornej maturitnej skúšky	2027	
		Reforma záverečných a absolventských skúšok	2026-2027	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: SK8, ŠRSŠ, Evanjelická cirkev na Slovensku, OZPŠaV, Slovenská matematická spoločnosť, Zväz maďarských pedagógov na Slovensku, G7, RÚZ, Asociácia priemyselných zväzov a dopravy, Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení				

5.3. Kvalitnejšie a atraktívnejšie odborné vzdelávanie

Popis projektu: Vláda SR podporí kvalitu a atraktívnosť odborných vzdelávacích programov novelou zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Kvalitnejšie a atraktívnejšie odborné vzdelávanie	SSŠCV	1. novela zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave	Q4/2025	EŠIF + ŠFM
		2. systémová podpora nadpodnikových vzdelávacích centier a centier excelentnosti OVP	Q2/2025-Q4/2027	
		3. optimalizácia sústavy odborov vzdelávania	Q2/2026-Q4/2027	
		4. transformácia stredných priemyselných škôl ako samostatného druhu SŠ	Q4/2026-Q4/2027	

		5. prepojenie vyššieho odborného vzdelávania na 1. stupeň vysokoškolského vzdelávania	Q4/2026	
		6. rozšírenie možností poskytovania praktického vyučovania novými formami work-based learning, vrátane systému duálneho vzdelávania	Q2/2027	
		7. zabezpečenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na systémovej úrovni a na úrovni poskytovateľov vzdelávania	Q4/2026	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: G7, SK8, SOPK, OZPŠaV, ASR, OZ Cesta von, RÚZ, AZZZ, APZD, MZ SR, MH SR, MV SR, MK SR, ASR, MPSVR SR, MPRV SR, MDV SR				

6. Účasť dospelých na učení

Strategický cieľ: Najmenej 47% dospelých vo veku 25-64 rokov by sa malo zúčastniť vzdelávania počas posledných 12 mesiacov, do roku 2025.

Projekty a programy, ktorými sledujeme v rokoch 2024-2026 plnenie strategického cieľa:

6.1. Celoživotné vzdelávanie

Popis projektu: Vláda SR prijme zákony, ktoré vytvoria podmienky pre moderný, praktický a efektívny systém celoživotného vzdelávania. Jeho súčasťou bude aj zavedenie individuálnych vzdelávacích účtov. Systém zohľadní úlohu vysokých škôl ako dôležitých poskytovateľov celoživotného vzdelávania, ktorí pomáhajú adaptácii na meniace sa spoločenské, ekonomické a technologické prostredie.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Celoživotné vzdelávanie	SSŠCV	1. zavedenie individuálnych vzdelávacích účtov pre dospelých	Q2/2025	EŠIF
		2. zavedenie systému overovania vzdelávacích výstupov v oblasti vzdelávania dospelých (neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa) - priechodnosť medzi rôznymi vzdelávacími subsystémami	Q3/2026	
		3. zavedenie certifikácie vzdelávacích inštitúcií pôsobiacich vo vzdelávaní dospelých	Q4/2026	

		4. zavedenie systému hodnotenia kvality vzdelávania dospelých	Q4/2026	
		5. zavedenie tréningových centier vzdelávania pre nízko kvalifikované osoby	Q4/2025	
		6. zavedenie mikrocertifikátov/mikroosvedčení a mikrokvalifikácií/profesijných kvalifikácií	Q3/2026	
		7. zavedenie inštitútu majstrovských skúšok	Q1/2027	
		8. monitorovanie a evalvácia úrovne kompetencií dospelých	priebežne	
		9. vytvorenie komplexného systému trasovania absolventov	2027	
		10. Stanovenie cieľových hodnôt pre účasť dospelých osôb so zdravotným znevýhodnením na celoživotnom vzdelávaní s cieľom zvýšiť ich účasť a zabezpečiť, aby bolo prispôsobené i potrebám osôb so zdravotným znevýhodnením	Q4/2026	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: SK8, Republiková únia zamestnávateľov, Asociácia priemyselných zväzov a združení, G7, MPSVR SR, ASR, AIVD, MIRRI SR, MV SR, MH SR, Asociácia univerzít tretieho veku, Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR, Slovenská rektorská konferencia, OZPŠaV, Klub dekanov, Klub 500, SOPK,				

7. Osoby, ktoré predčasne ukončili vzdelávanie a odbornú prípravu

Strategický cieľ: Podiel osôb, ktoré predčasne ukončili vzdelávanie a odbornú prípravu, by mal byť do roku 2030 nižší ako 9 %.

7.1. Systém včasného varovania a prevencia

Popis projektu: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR komplexne zmapuje príčiny a faktory prispievajúce k predčasnému ukončeniu školskej dochádzky. Nastaví systém včasného varovania, ktorého súčasťou bude nový skrínigový nástroj na cieleú identifikáciu žiakov v riziku. Zároveň vytvorí odporúčania k podpore a prevencii pred predčasným ukončením školskej dochádzky.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Systém včasného varovania a prevencia	VÚDPaP	1. systém včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky.	Q3/2026	ESF+ (Program Slovensko)
		2. skrínigový nástroj na identifikáciu žiakov v riziku	Q3/2026	
		3. systémové odporúčania k podpore a prevencii na rezortnej úrovni	Q4/2025	
		4. vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na prevenciu a podporu	Q1/2027	

7.2. Príležitosť pre všetky deti

Popis projektu relevantný pre daný strategický cieľ: Vláda SR skvalitní vzdelávanie detí z prostredia generačnej chudoby, so zdravotným znevýhodnením, či inak znevýhodnených žiakov u ktorých primárne dochádza k predčasnému ukončeniu vzdelávania a OVP. Uplatňovanie inkluzívnych opatrení bude rešpektovať aj potreby národnostného školstva. Dosiahne sa tým zníženie vypadávania zo vzdelávania obzvlášť v regiónoch, kde je problém najvypuklejší a kde vypadávanie detí zo systému súvisí so socioekonomickým statusom ich rodín či generačnou chudobou.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Príležitosť pre všetky deti	SNIV, OIPOO	1. Národný akčný plán desegregácie vo vzdelávaní. Metodická a finančná podpora zriaďovateľov a škôl pri vytváraní inkluzívneho vzdelávacieho prostredia. Podpora pilotných desegregačných projektov na úrovni mikroregiónov realizovaná v rámci národného projektu.	Q2/2024-Q3/2025	POO K6, EŠIF,
		3. Inkluzívne opatrenia v kontexte národnostného školstva a výchovy a vzdelávania príslušníkov národnostných menšín.	Q4/2024	
		4. Zabezpečiť aktivity pre skvalitnenie odborného vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením.	2026	
		5. Odstránenie legislatívnych a aplikačných prekážok kariérových a vzdelávacích ciest žiakov a študentov so zdravotným znevýhodnením.	2026	
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: ZMOS, UNICEF, USVRK, EDuRoma, ETP				

Zoznam príloh:

Príloha č. 1: Dokument popisujúci Programové riadenie MŠVVaM na obdobie r. 2023-2027

Príloha č. 2: Uznesenie zo zasadnutia Kurikulárnej rady o vzniku Pracovnej komisie pre NPRVV