

Ústav informácií a prognóz školstva
Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4

Výročná správa

Ústavu informácií a prognóz školstva
v Bratislave
za rok 2009



Výročná správa
Ústavu informácií a prognóz školstva
v Bratislave
za rok 2009

OBSAH

1. Identifikácia organizácie
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie
3. Činnosti (produkty) organizácie
4. Rozpočet organizácie na rok 2009
5. Personálne otázky
6. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie
7. Ciele a prehľad ich plnenia
8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku

1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	Ústav informácií a prognóz školstva
Sídlo organizácie:	Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4
Rezort:	Ministerstvo školstva SR
Forma hospodárenia:	rozpočtová organizácia
Generálny riaditeľ:	Ing. Miroslav Korman

Kontakt: tel: +421 2 692 95 101
fax: +421 2 654 26 180
e-mail: uips@uips.sk
www.uips.sk

2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

ÚIPŠ je organizácia priamo riadená ministerstvom školstva. Hlavnou úlohou ústavu ako informačného centra rezortu je:

- ⇒ riešenie rezortného informačného systému a prevádzkovanie časti štátneho informačného systému za rezort školstva,
- ⇒ analýza stavu v oblasti informačného zabezpečenia a tvorba nových údajov potrebných pre rozhodovanie a riadenie rezortu, vrátane metodiky ich tvorby,
- ⇒ komplexné spracovávanie údajov a informácií z oblasti vzdelávania (základné a stredné školstvo, vysoké školy) a jeho financovania, o činnosti školských zariadení, organizácií z oblasti mládeže a športu a prevencie sociálno-patologických javov,
- ⇒ spracovanie údajov a informácií o inštitúciách pôsobiacich v oblasti ďalšieho vzdelávania a ich vzdelávacích programoch a aktivitách,
- ⇒ tvorba analýz, prognóz a realizácia empirických výskumov v oblastiach:
 - rozvoja regionálneho školstva,
 - vysokoškolského a celoživotného vzdelávania,
 - politiky mládeže, telesnej kultúry a športu, prevencie sociálno-patologických javov,
 - ekonomiky vzdelávania,
- ⇒ propagácia a poskytovanie informácií o školstve, výchove a vzdelávaní, politike mládeže, športu, prevencii drogovej závislosti a financovaní pre širokú verejnosť, ako aj pre organizácie v zahraničí (Rada Európy, UNESCO, OECD, EUROSTAT),
- ⇒ zabezpečovanie ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti informačno-komunikačných technológií,

- ⇒ zabezpečovanie poskytovania sociálnych štipendií žiakom stredných škôl a špeciálnych škôl,
- ⇒ zabezpečovanie realizácie projektov z oblasti informatizácie školstva,
- ⇒ zabezpečovanie činnosti múzea školstva a pedagogiky a múzea špeciálneho školstva.

Súčasťou ústavu je kancelária projektu Infovek, Študentská rada vysokých škôl a odlúčené pracoviská, odbory Školské výpočtové strediská v Bratislave, Piešťanoch, Banskej Bystrici, Liptovskom Mikuláši a v Michalovciach, Múzeum školstva a pedagogiky v Bratislave a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči. Ústav má vlastné oddelenie redakčno-tlačiarenských služieb, ktoré zabezpečuje redakčno-technické, tlačiarenské, knižárske a expedičné spracovávanie zadaných a objednaných materiálov z ÚIPŠ alebo z MŠ SR.

V rámci strednodobej perspektívy plánuje ÚIPŠ realizovať nasledovné projekty a úlohy:

- ⇒ komplexné riešenie informačného systému rezortu školstva s využitím najmodernejších IKT (v prvej etape projekt Rezortný informačný systém pre oblasť Regionálneho školstva, následne riešenie informačného systému pre oblasť vysokých škôl),
- ⇒ výskum sociálno-ekonomických faktorov štúdia na vysokých školách v kontexte medzinárodných porovnaní (projekt EUROSTUDENT),
- ⇒ analýzy uplatnenia absolventov stredných škôl na trhu práce,
- ⇒ modifikácia údajov o ďalšom vzdelávaní vo väzbe na prijatú Stratégiu celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva a schválené legislatívne normy na skvalitnenie metodiky zberu údajov a poskytovania informácií,
- ⇒ zabezpečenie tvorby, spracovania, vyhodnotenia a monitoringu údajov v oblasti sociálno-patologických javov v rezorte školstva,
- ⇒ výskumy a prieskumy zamerané na analýzu názorov a postojov mladých ľudí na vzdelávanie a uplatňovanie ľudských práv, aktuálne sociálno-politické a sociálno-patologické javy v živote mladých ľudí, na životný štýl a hodnotovú orientáciu mládeže, otázky voľného času a aktivity v oblasti mládeže a športu,
- ⇒ zabezpečenie informačnej podpory pri realizácii Akčného plánu politiky mládeže v súlade so Zákonom o podpore mládeže zabezpečenie informačnej podpory pre pasportizáciu športových objektov v oblasti športu,
- ⇒ koordinácia procesu výberu škôl do projektov informatizácie regionálneho školstva a zabezpečenie posudkov na jednotlivé projekty,
- ⇒ zaškolovanie zamestnancov informačných systémov v rezorte, vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti IKT,
- ⇒ postupné budovanie a zabezpečenie prevádzkovania Dátového centra rezortu školstva (v priebehu 4 rokov),
- ⇒ realizovanie národných projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ,
- ⇒ realizovanie ďalších projektov z oblasti informatizácie školstva.

2.1. Hlavné činnosti ústavu

1. Oblasť informačná

- ⇒ Zabezpečuje metodickú a koordinačnú činnosť pre tvorbu informácií v rezorte,
- ⇒ navrhuje a realizuje projekčné a programové riešenia, údržbu a inováciu aplikačného programového vybavenia na základe platnej legislatívy, pre zabezpečenie aktualizácie informácií v centrálnych bázach dát,
- ⇒ zabezpečuje informačnú podporu pri prechode žiakov základnej školy na strednú školu a pri zabezpečení projektu Maturita on-line a zbere údajov pre Celoštátne testovanie 9,

- ⇒ zabezpečuje prevádzku portálového riešenia EduZber – zber údajov potrebných pre rozpis finančných prostriedkov pre školy, na stanovenie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu a pre poskytnutie financií školám na vzdelávacie poukazy,
- ⇒ prevádzkuje centrálnu bázu dát, z ktorých spracováva informácie pre koncepčnú prácu a operatívne riadenie rezortu,
- ⇒ zabezpečuje spracovanie povinných periodických výstupov za rezort,
- ⇒ vyhodnocuje informácie o stave a podmienkach rozvoja jednotlivých oblastí v rezorte,
- ⇒ zabezpečuje tvorbu komplexných informácií v oblasti financovania vzdelávania,
- ⇒ spracováva a poskytuje informácie vládnym orgánom, ostatným rezortom a ústredným inštitúciám štátnej správy, masmédiám a záujemcom o informácie z predmetných oblastí,
- ⇒ spracováva a poskytuje informácie zahraničným a medzinárodným informačným centrom za účelom vyhodnocovania a porovnávania výsledkov v SR s ostatnými štátmi,
- ⇒ zabezpečuje gesciu prepojenia rezortného informačného systému na štátny informačný systém a zahraničné informačné systémy,
- ⇒ poskytuje informácie na základe zákona o slobodnom prístupe k informáciám.

2. Oblasť analyticko-prognostická

- ⇒ Spracováva strednodobé kvantitatívne prognózy vývoja školstva (materských, základných a stredných škôl),
- ⇒ realizuje analytické výstupy z výskumu vzťahu žiakov k súčasnej škole, k výchovno-vzdelávaciemu procesu a učiteľom. Skúma ich vzťahy k spolužiakom, spôsob trávenia voľného času a postoja k svojmu etniku a vlasti,
- ⇒ vytvára a spracováva komparatívne štúdie a štúdie o vývojových trendoch rozvoja vysokého školstva,
- ⇒ analyzuje a vypracováva podklady pre tvorbu koncepcií výchovy a vzdelávania na jednotlivých úrovniach výchovno-vzdelávacej sústavy, vrátane podmienok jej finančného zabezpečenia,
- ⇒ monitoruje uplatnenie absolventov stredných a vysokých škôl na trhu práce,
- ⇒ analyzuje sociálno-ekonomické podmienky štúdia na vysokých školách,
- ⇒ spracováva analytické výstupy na základe štatistických údajov zisťovaných za oblasti mládeže a telesnej kultúry,
- ⇒ realizuje a spracováva analýzy, výskumy, prieskumy v oblasti prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v rezorte školstva,
- ⇒ vypracováva podklady pre Národnú správu o drogách v rámci programov a aktivít realizovaných v oblasti sociálno-patologickej problematiky, v oblasti mládeže a športu, v oblasti voľno časových aktivít v školských zariadeniach,
- ⇒ realizuje reprezentatívne sociologické výskumy uplatňovania ľudských práv v školskom a rodinnom prostredí, životného štýlu mládeže so zameraním na ekológiu a zdravý životný štýl, konzumáciu legálnych a nelegálnych drog a všetkých foriem násillia u žiakov základných a stredných škôl,
- ⇒ rieši medzinárodné projekty z oblasti vzdelávania, podieľa sa na spracovaní štruktúrovaných dotazníkov, návrhov ukazovateľov, noratívov, metodík a ďalších podkladov pre medzinárodné vykazovanie, vrátane oblasti financovania vzdelávania za národnú úroveň, v rámci projektov OECD – INES, UNESCO, EÚ, CEDEFOP (EMCDDA).

3. Oblasť vzdelávania

Zabezpečuje a realizuje vzdelávanie:

- ⇒ pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti informačných a komunikačných technológií na regionálnej úrovni,

- ⇒ zamestnancov KŠÚ a radiacich zamestnancov škôl pre spracovávanie štatistických výkazov, vrátane aplikačných programov,
- ⇒ užívateľov aplikačného programového vybavenia na tvorbu a spracovanie údajov za oblasť prevencie a ekonomiky.

4. Oblasť riadenia a realizácie projektov

- ⇒ Zabezpečenie činnosti spojené s tvorbou, riadením a implementáciou projektov,
- ⇒ koordinácia projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ,
- ⇒ riadenie prevádzky projektu Infovek,
- ⇒ prevádzkovanie regionálnych uzlov akademickej dátovej siete SANET,
- ⇒ zabezpečenie funkcie vykonávacieho strediska zmluvy MS Select – nákup a distribúciu softvéru Microsoft pre školy vo zvýhodnených cenách.

5. Oblasť špeciálnych činností

a) Stredoškolské štipendiá

Vyplácanie sociálnych štipendií žiakom stredných škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi v zmysle schváleného projektu.

b) Činnosť Múzea školstva a pedagogiky v Bratislave a Múzea špeciálneho školstva v Levoči:

- Realizujú výstavnú činnosť prostredníctvom stálej expozície a príležitostných tematických výstav,
- budujú, spracovávajú, uchovávajú dokumenty v zbierkových fondoch a poskytujú o nich informácie zamerané na dejiny školstva a pedagogiky na Slovensku a vývin špeciálnych škôl na Slovensku od najstarších čias po dnešok,
- vykonávajú metodickú, koordinačnú a kultúrno-výchovnú činnosť v tejto oblasti,
- organizujú konferencie a odborné semináre zamerané na históriu školstva a pedagogiky.

c) Redakčno-tlačiarenské činnosti

Zabezpečenie redakčno-technických, tlačiarenských a knihárskych prác, vrátane expedičného spracovania zadaných materiálov v zmysle edičného plánu organizácie.

d) Činnosť Dátového centra rezortu školstva:

- centrálné úložisko digitálneho obsahu výchovy a vzdelávania a administratívnych dát s garanciou vysokej bezpečnosti spravovaných dát a zároveň s vysokou dostupnosťou systémov,
- elektronická komunikácia (elektronická pošta, ale aj ďalšie formy elektronickej komunikácie), riadený prístup k údajom uloženým v dátovom centre (prístup žiaci, učitelia, zamestnanci MŠ SR, orgány centrálnej štátnej správy a miestnej samosprávy, ale aj ostatní občania prístupujúci k vzdelávaciemu obsahu),
- ukladanie údajov databázového charakteru.

3. Činnosti (produkty) organizácie

Všetky plánované úlohy, ako aj úlohy vyplývajúce z mimoriadnych požiadaviek MŠ SR organizácia splnila. Súčasne sa plnili i požiadavky z mimo rezortnej sféry a zo zahraničia. Riešenie niektorých úloh je dlhodobého charakteru a pokračuje aj v roku 2010.

3.1. Informačná činnosť

Pre riadenie a rozhodovanie rezortu školstva sú potrebné kvalitné informácie o stave a vývoji školského vzdelávacieho systému a z ostatných oblastí patriacich do správnej

kompetencie rezortu školstva. Zber a spracovanie údajov, ako aj funkciu informačného centra rezortu školstva zabezpečuje ÚIPŠ. Informácie sú obsahom rezortného informačného systému, ktorý zabezpečuje ich monitorovanie a vyhodnocovanie z oblasti regionálneho a vysokého školstva, mládeže a športu, prevencie drogovej závislosti a financovania rezortu.

Hlavné úlohy ÚIPŠ ako gestora rezortného informačného systému sú:

- ⇒ analýza požiadaviek a potrieb používateľov v zmysle platnej legislatívy,
- ⇒ stanovenie metodiky zberu údajov,
- ⇒ štandardizácia údajovej základne platnej v rezorte a prepojenie na štátny informačný systém,
- ⇒ aktualizácia a tvorba aplikačného programového vybavenia pre automatizované spracovanie informácií,
- ⇒ tvorba informácií pre komplexný informačný obraz rezortu a ich poskytovanie pre všetky typy používateľov,
- ⇒ spracovanie informácií vo forme výstupov, štúdií, analýz,

- ⇒ spracovanie a príprava podkladov podľa požiadaviek používateľov,
- ⇒ distribúcia výstupov pre používateľov.

Rezortný informačný systém je budovaný ako integrovaný systém, ktorý uplatňuje a dodržiava prísne zásady štandardizácie. Z hľadiska potrieb prepojenia informačného systému rezortu na štátny informačný systém je možné definovať niekoľko zásadných systémových nástrojov aplikovaných v celom rezortnom informačnom systéme:

1. **číselníky** - sú jednotné pre celý rezortný informačný systém,
2. **registre** (priebežne aktualizované) - prehľady škôl a školských zariadení, subjektov pracujúcich v oblasti mládeže, telesnej kultúry a prevencie drogovej závislosti, ktoré sú nástrojmi pre ďalšiu prácu v systéme,
3. **bázy dát** - fond dát vytvorený spracovaním údajov o subjektoch, činnostiach a aktivitách, financovaní v školstve, údajov za štatistiku rezortu školstva. Rezortná báza dát je vytvorená a každoročne aktualizovaná na základe zberu relevantných údajov. Bázy dát slúžia na ďalšie spracovanie údajov pre tvorbu operatívnych a koncepčných výstupov požadovaných vlastným rezortom, ostatnými rezortmi a pre medzinárodnú spoluprácu.

Informačné podsystémy Rezortného informačného systému:

- ⇒ **Informačný systém o regionálnom školstve** v súčasnosti zahŕňa register škôl a školských zariadení, ktorého súčasťou sú údaje o materských školách, základných školách, stredných školách, špeciálnych školách a školských zariadeniach.

Súčasťou systému je:

- komplexná rezortná výkonová štatistika, ktorá zahŕňa aj tvorbu a úpravu aplikačných programov za všetky výkazy,
- prevádzka portálového riešenia EduZber, ktoré slúži na zber údajov potrebných pre rozpis finančných prostriedkov na stanovenie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia,
- portálová aplikácia „Vzdelávacie poukazy“, pre zber údajov na poskytnutie financií školám a školským zariadeniam,
- prechod žiaka zo základných škôl na stredné školy - zabezpečenie zberu informácií o prijímaní uchádzačov na denné štúdium v stredných školách v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní. Komunikácia medzi jednotlivými subjektmi prebieha elektronicky s používaním programu Proforient,
- portálové riešenie pre on-line administráciu rozvojových projektov regionálneho školstva, vrátane hodnotenia projektov. Úspešne prebehla jeho testovacia prevádzka.

Informácie o regionálnom školstve zabezpečuje komplexná štatistika. Informačné podklady v danej oblasti sú pripravované formou ročeníek, analýz, sietí škôl, adresárov a rôznych neštandardných informačných podkladov.

Žiadané sú adresáre všetkých typov škôl (materské a základné školy, špeciálne školy, gymnázia, stredné odborné školy), ktoré obsahujú názov školy, adresu, tel. číslo, meno riaditeľa a vyučovací jazyk školy. Prehľadby sú členené najmä podľa regiónov (kraj, okres), zriaďovateľa (zvlášť cirkevné a súkromné školy) a odborov vzdelania. **Štatistická ročenka školstva** poskytuje súbor údajov o všetkých typoch škôl, školských zariadení, počte žiakov, pedagogických zamestnancov, či feminizácií. Súčasťou sú tiež výstupné zostavy pre EUROSTAT, OECD, UNESCO, CEDEFOP a ďalšie medzinárodné organizácie.

⇒ **Informačný systém o vysokom školstve** je podsystemom rezortného informačného systému školstva, ktorý sa vytvára za oblasť vysokých škôl. Jeho obsahom sú údaje o vysokých školách, fakultách, katedrách, detašovaných a iných pracoviskách. Súčasťou sú údaje za prijímacie konanie na vysoké školy, evidencia študentov vysokých škôl, zamestnanci vysokých škôl, študijné odbory, študijné programy (akreditácie).

Informačný systém o vysokých školách poskytuje údaje pre potreby rezortnej štatistiky a taktiež pre medzinárodné organizácie (EUROSTAT, OECD atď.).

Ďalšou oblasťou využitia údajov sú informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na vysokých školách a prostredníctvom Portálu vysokých škôl (obsahuje informácie o prijímacích skúškach na VŠ v danom akademickom roku, zásady prijímania, termíny podávania prihlášok a konania prijímacej skúšky, poplatky, zoznam študijných programov, predpokladaný počet prijatých uchádzačov, kontakty na koordinátora pre zdravotne postihnutú mládež a informácie o uplatnení absolventov).

Osobitným podsystemom Informačného systému o vysokom školstve je Prijímacie konanie na vysoké školy, ktorý zabezpečuje informácie o počte prihlášok, účasti na prijímacích skúškach, úspešnosti uchádzačov na fakultách i v jednotlivých študijných odboroch a formách štúdia, o podiele uchádzačov a o ich úspešnosti v prijímacom konaní podľa druhu absolvovanej strednej školy, maturitného ročníka, veku, štátnej príslušnosti, pohlavia, či regiónu. Pripravuje v rezorte školstva informácie pre vyhodnotenia, analýzy a rozbor, potrebné pre hodnotiace a rozhodovacie procesy, riadenie, prognózy a medzinárodné porovnávanie.

⇒ **Informačný systém o ďalšom vzdelávaní** zabezpečuje tvorbu a poskytovanie informácií o inštitúciách pôsobiach v oblasti ďalšieho vzdelávania a ich vzdelávacích programoch a aktivitách.

Výstupom zo spracovaných údajov je publikácia „Ďalšie vzdelávanie v SR“, ktorá slúži úradom práce a poradenským zariadeniam o možnostiach zaškolenia, preškolenia, resp. rekvalifikácie na základe ponúk trhu práce v danom regióne. Dôležitú úlohu a význam má aj pre poradenstvo v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ale i pre ostatnú verejnosť. Výstupy slúžia aj pre Sekciu celoživotného vzdelávania MŠ SR.

⇒ **Informačný systém o mládeži** zabezpečuje tvorbu a spracovanie informácií pre oblasť štátnej politiky vo vzťahu k mládeži a zahŕňa údaje o subjektoch, činnostiach, programoch, službách poskytovaných mládeži pre jej ochranu a podporu, zlepšenie jej životných podmienok a osobnostný rozvoj.

Kostru systému tvoria registre, ktoré obsahujú údaje o subjektoch vstupujúcich svojou činnosťou do oblasti práce s deťmi a mládežou – o občianskych združeniach, pracujúcich v oblasti detí a mládeže, informačných centrách mladých, radách mládeže, centrách voľného času a školských strediskách záujmovej činnosti. Súčasťou podsystemu sú programy finančnej podpory pre občianske združenia, rady mládeže, informačné centrá a participáciu (ADAM 1, 2 a 3), aktivity, tábory, kurzy a sústredenia pre deti počas letných prázdnin a štatistika v oblasti mládeže.

Výstupom je „Ročenka o deťoch a mládeži“, ktorá obsahuje informácie za všetky sledované oblasti, doplnené o informácie za demografiu, kriminalitu a nezamestnanosť mladých ľudí, analytické štúdie za oblasť voľného času detí a mládeže a vývojové trendy,

financovanie občianskych združení, informačné centrá mladých a rád mládeže a publikácia „Kam počas letných prázdnin“. Odberateľom výstupov, prehľadov a publikácií je MŠ SR – odbor detí a mládeže, občianske združenia, informačné centrá mladých a široká verejnosť, podklady sú vypracovávané aj pre medzinárodné vykazovanie.

⇒ **Informačný systém o športe** zabezpečuje tvorbu údajov a ukazovateľov o subjektoch pracujúcich v oblasti telesnej kultúry a o činnostiach a vzdelávacích aktivitách v tejto oblasti, vrátane pasportizácie športových objektov v SR.

Systém je postavený na registroch. V registri subjektov sú športové školy a triedy, školské športové strediská, záujmové útvary v oblasti športu, vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry, strediská prípravy športovej reprezentácie, zväzové centrá prípravy mládeže, centrá talentovanej mládeže a športové zväzy. Súčasťou sú športové objekty a štatistika v danej oblasti.

Výstupom je publikácia „Šport v číslach“, ročenka o športe, ktorá obsahuje údaje o športovcoch, tréneroch, aktivitách, súťažiacich a vzdelávacích programoch, spracovaných podľa regiónov (okres, kraj, druh športu, podľa pohlavia a pod.), analytické výstupy za vzdelávacie zariadenia a prehľady vybraných ukazovateľov o športe.

⇒ **Informačný systém prevencie drogových závislostí** zabezpečuje tvorbu, spracovanie a poskytovanie informácií v oblasti sociálno-patologických javov. Súčasťou systému sú preventívne a poradenské zariadenia, preventívne programy a preventívne aktivity, preventívny program CESTA k emocionálnej zrelosti, štatistiky v oblasti drogovej závislosti a informačný systém spravodajskej jednotky (EvuPP), ktorý zabezpečuje tvorbu jednotkových údajov za zariadenia, zamestnancov, klientov, odbornú, metodickú a preventívnu činnosť a preventívne programy.

Do systému sú zahrnuté prieskumy, ankety a monitoring v oblasti prevencie, analytické prehľady za preventívne a poradenské zariadenia, kvantitatívna štúdia o problémovom správaní a záškoláctve žiakov základných a stredných škôl, kvantitatívna štúdia o preventívnom programe Cesta, záverečné správy, separáty, informačné listovky a časopis Prevencia, zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v školstve.

⇒ **Informačný systém o ekonomike a financovaní školstva** je podsystemom rezortného informačného systému, ktorého hlavnou úlohou je tvorba, spracovanie a poskytovanie informácií pre podporu riadenia odborných činností v oblasti ekonomiky rezortu.

Riešenie sa orientuje na financovanie vzdelávania, ako aj na ostatné nadväzujúce služby a musí spĺňať podmienku prepojitelnosti s celorezortnými dátami do výstupov za Slovenskú republiku. Hlavnou úlohou je zabezpečenie monitoringu skutočného stavu financovania za hlavné okruhy ekonomiky, čo predstavuje spracovanie informácií o všetkých druhoch finančných prostriedkov pridelených na vzdelávanie z rozpočtu rezortu, ako aj z ostatných rezortov, vyšších územných celkov, miest a obcí o skutočnom čerpaní prostriedkov pridelených rozpočtom a z mimorozpočtových zdrojov.

Spracované údaje v oblasti financovania sú za úroveň rezortu školstva, rozpočtové a príspevkové organizácie v priamom riadení, krajské školské úrady, verejné vysoké školy, regionálne školstvo v riadení miest a obcí, regionálne školstvo v riadení VÚC a v riadení MZ SR, MV SR a MO SR.

Práca systému sa člení na informačné zabezpečenie systému za rozpočet, skutočnosť čerpania pre rozbor hospodárenia, záverečný účet rezortu, mzdy, evidenciu majetku a spracovanie rozborov, ukazovateľov, ročenky a operatívne analytické výstupy.

V rámci informačnej činnosti sú spracovávané výstupy pre medzinárodné vykazovanie do EÚ, EUROSTAT, UNESCO, OECD a ďalšie požiadavky v rámci medzinárodnej spolupráce, ako aj pre neziskové organizácie a jednotlivcov (za oblasť regionálneho školstva, vysokého školstva, ďalšie vzdelávanie, mládež a prevenciu sociálno-patologických javov).

3.2. Analyticko-prognostická činnosť

Výstupy a práce boli zamerané na:

- ⇒ analýzu jednotlivých segmentov informačného systému regionálneho školstva a tvorbu podkladov pre modernizáciu informačného systému (v súčinnosti s dodávateľmi projektu),
- ⇒ analýzu retrospektívneho vývoja a kvantitatívne modelové prognózovanie ukazovateľov stredných škôl do roku 2025 z pohľadu aktuálnej demografickej prognózy,
- ⇒ demografický vývoj v SR a jeho prognóza z hľadiska vzdelávacej sústavy,
- ⇒ analýzu nezamestnanosti absolventov stredných škôl (gymnazií, SOŠ a konzervatórií) v sezónnom cykle 2008/09 podľa krajov, skupín odborov vzdelania a dĺžky evidencie na úradoch práce,
- ⇒ empirický výskum vzťahu žiakov základných a stredných škôl k súčasnej škole, príprava dátovej matice, matematicko-štatistické spracovanie výstupov, interpretácia výsledkov a zostavenie záverečnej správy,
- ⇒ prieskum sociálno-ekonomických podmienok života študentov VŠ (v rámci medzinárodného projektu EUROSUDENT IV),
- ⇒ sekundárne analýzy výsledkov výskumu uplatnenia absolventov vysokých škôl v praxi a na trhu práce zamerané na absolventov technických a spoločensko-vedných odborov štúdia,
- ⇒ analýzu aktivít vzdelávacích inštitúcií pôsobiacich v oblasti ďalšieho vzdelávania,
- ⇒ podklady pre návrhy zákonov a zákonných noriem, vyhlášok,
- ⇒ podklady, analýzy, stanoviská, expertízy, posudky podľa požiadaviek a potrieb MŠ SR a ostatných rezortov a subjektov,
- ⇒ analýzu prijímacieho konania na vysoké školy,
- ⇒ vyhodnotenie financovania informačno-poradenskej činnosti pre mládež za rok 2008,
- ⇒ vyhodnotenie programu financovania občianskych združení detí a mládeže za rok 2008,
- ⇒ analýzu činnosti voľno časových zariadení a vývojové trendy v oblasti,
- ⇒ analýzu činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry a štatistických údajov sledovaných za oblasť športu,
- ⇒ analýzu vývoja ukazovateľov za preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti,
- ⇒ analýzu záškoláctva a problémového správania žiakov na základných a stredných školách v SR a vývojové trendy,
- ⇒ prieskum názorov žiakov vybraných základných a stredných škôl na uplatňovanie ľudských opráv,
- ⇒ monitoring uplatňovania ľudských práv v školskom a rodinnom prostredí,
- ⇒ kontinuálny výskum konzumácie legálnych a nelegálnych drog a vývojové trendy,
- ⇒ výskum životného štýlu so zameraním na ekológiu a zdravý životný štýl mládeže,
- ⇒ analýzu prejavov násillia ako problémového správania žiakov na základných a stredných školách,
- ⇒ účasť na tvorbe nových ukazovateľov a analytických dokumentov v rámci pracovných skupín OECD – INES (Working Party, Network on Outcomes of Learning).

3.3. Vzdelávacia činnosť

- ⇒ Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školstva, príprava študijných materiálov pre kurzy IKT.

- ⇒ Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre užívateľov aplikačného programového vybavenia na obsluhu a prácu s aplikáciami, pri tvorbe a spracovaní údajov v oblasti prevencie a ekonomiky a financovania školstva.
- ⇒ Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre zamestnancov KŠÚ a riadiacich zamestnancov škôl pre spracovávanie štatistických výkazov, vrátane aplikačných programov.
- ⇒ Organizácia školení pre učiteľov zo škôl, ktoré sú zapojené do projektu WiFi do škôl zamerané na obsluhu a správu WiFi zariadení v školách.
- ⇒ Pomoc školám pri podpore rozvoja talentovanej mládeže a mimoškolskej záujmovej činnosti organizovaním súťaží ZENIT, zameraných na výpočtovú techniku.
- ⇒ Poskytovanie poradenstva školám v oblasti nákupu softvérových licencií firmy Microsoft, zabezpečenie objednávok zo škôl a nákup licencií pre školy, vrátane distribúcie zakúpeného softvéru na CD a DVD nosičoch (MS Select).

3.4. Riadenie a realizácia projektov

1.1. Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“

- ⇒ Pozostáva z dvoch zrkadlových národných projektov: Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, cieľ Konvergencia, kód ITMS **26110130083** a Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, kód v ITMS **26140130013**. Celková schválená suma na jednotlivé národné projekty predstavuje pre cieľ Konvergencia je 32 395 334,86 EUR a pre cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť je 681 952,20 EUR. Počas roku 2009 boli zrealizované verejné obstarávania, ktoré zabezpečili dodávateľa IKT v zmysle aktivity 2.2. **Zabezpečenie technických prostriedkov pre modernizáciu vzdelávania**, ďalej dodávateľa aktivít 1.1. **Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania**, 1.2. **Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania**, 2.1. **Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT**. Ďalšie zrealizované verejné obstarávania boli zamerané na označenie projektu, propagačný materiál, koordináciu a administráciu projektov a právne služby.
- ⇒ V rámci Slovenska sa do národných projektov prihlásilo 5 237 učiteľov z 2 245 základných škôl. Z prihlásených učiteľov do národných projektov bolo odbornou komisiou vybraných 4 683. Termín ukončenia prihlasovania učiteľov Bratislavského kraja bol posunutý kvôli nízkemu záujmu učiteľov Bratislavského kraja o účasť v národnom projekte z dôvodu, že v zmysle priameho zadania pre národný projekt MVP ZŠ nebol pre cieľ regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť (územie Bratislavského kraja) oprávnený nákup techniky (PC, notebooky) a dataprojektorov z prostriedkov ESF. Následne boli spustené práce na výbere vhodného vzdelávacieho obsahu, príprave učebnice pre Modul 1 a logistike vzdelávania.
- ⇒ V rámci projektov MVP ZŠ bola prihláseným školám v období september až december distribuovaná „Informačno-komunikačná technika“ (notebooky, PC a dataprojektory). Distribúcia techniky bola ukončená v decembri 2009, čím bol dodržaný termín jednej z nosných aktivít projektu. V rámci národných projektov MVP ZŠ bolo frekventantom dodaných 4 683 ks notebookov. Na školy zapojené do projektov MVP ZŠ boli dodané PC zostavy aj s nainštalovaným software v celkovom počte 13 888 ks a dataprojektory v počte 2 259 ks.
- ⇒ V roku 2009 boli uzatvorené zmluvy o zabezpečení vzdelávania medzi ÚIPŠ a školami zapojenými do národných projektov a ich dodatky. Publicita priebehu prípravy a realizácie národných projektov bola realizovaná cez TA3, Učiteľské noviny, Hospodárske noviny a tiež cez web UIPŠ a portál národných projektov www.modernizaciavzdelavania.sk.

- ⇒ Proces vybavenosti technikou bol priebežne, ale aj po ukončení propagovaný viackrát v Učiteľských novinách. Boli vydané tlačové správy pre médiá cez TASR a agentúru SITA. Projekty boli prezentované aj na medzinárodnej konferencii ICETA 2009 v Starej Lesnej.
- ⇒ V októbri 2009 začalo vzdelávanie frekventantov v Module 1. Tento modul je orientovaný na základnú digitálnu gramotnosť frekventantov a jeho cieľom bolo zjednotiť štartovaciu úroveň zapojených učiteľov. Ukončenie školení v Module 1 bolo plánované na koniec roku 2009. Vzhľadom na posunutý termín prihlasovania účastníkov vzdelávania bolo ukončenie vzdelávania posunuté na 5. týždeň roku 2010. V druhom polroku sa riešili aj zmeny frekventantov, refundácie mzdových a cestovných nákladov frekventantov, poisťné udalosti pri krádeži techniky.
- ⇒ Vzdelávacie programy, ktoré sú realizované v rámci národných projektov, boli navrhnuté v rámci kontinuálneho vzdelávania na akreditáciu ako špecializačné vzdelávanie podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a budú prebiehať kombináciou prezenčnej a dištančnej formy vzdelávania. V súlade s návrhom na akreditáciu a ustanovenia §13 a 14 vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, bude úspešným absolventom pridelených spolu 35 kreditov: 20 kreditov - za rozsah 100 hodín (1 kredit á 5 hodín) a 15 kreditov - za obhajobu záverečnej práce a záverečnú skúšku pred skúšobnou komisiou. Akreditačný spis spolu so žiadosťou boli predložené akreditačnej komisii a vo februári 2010 aj schválené.

1.2. Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“

- ⇒ Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, cieľ Konvergencia, kód ITMS **26110130084** a Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, kód v ITMS **26140130014**. Celková schválená suma na jednotlivé projekty, čo sa týka rozpočtu pre cieľ Konvergencia je 12 733 437,87 EUR a pre cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť je 458 401,78 EUR.
- ⇒ Počas roku 2009 boli zrealizované verejné obstarávania, ktoré zabezpečili dodávateľa IKT v zmysle aktivity 2.2 **Zabezpečenie technických prostriedkov pre modernizáciu vzdelávania**, ďalej dodávateľa aktivít 1.1. **Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania**, 1.2. **Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania**, 2.1. **Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT**. Ďalšie zrealizované verejné obstarávania boli zamerané na označenie projektu, propagačný materiál, koordináciu a administráciu projektov a právne služby.
- ⇒ V rámci Slovenska sa do národných projektov prihlásilo 2 426 učiteľov z 803 stredných škôl. Z prihlásených učiteľov do národných projektov bolo vybratých 2 132. Termín ukončenia prihlasovania učiteľov Bratislavského kraja bol posunutý kvôli nízkemu záujmu učiteľov BA kraja o účasť v národnom projekte z dôvodu, že v zmysle priameho zadania pre národný projekt MVP SŠ nebol pre cieľ regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť (územie Bratislavského kraja) oprávnený nákup techniky (PC, notebooky) a dataprojektorov z prostriedkov ESF. Následne začali práce na výbere vhodného vzdelávacieho obsahu, príprave učebnice pre Modul 1 a logistike vzdelávania.
- ⇒ V rámci projektov MVP SŠ bola prihláseným školám distribuovaná „Informačno-komunikačná technika“ (notebooky, PC a Dataprojektory). Distribúcia techniky bola ukončená v decembri 2009, čím bol dodržaný termín jednej z nosných aktivít projektu. V rámci projektov MVP SŠ, bolo frekventantom dodaných 2 128 ks notebookov. Na školy zapojené do NP MVP SŠ boli dodané PC zostavy aj s nainštalovaným software v počte 5 793 ks a dataprojektory v počte 834 ks.

- ⇒ V roku 2009 boli uzatvorené zmluvy o zabezpečení vzdelávania medzi ÚIPŠ a školami zapojenými do národných projektov a ich dodatky.
 - ⇒ Publicita priebehu prípravy a realizácie národných projektov bola realizovaná cez TA3, Učiteľské noviny, Hospodárske noviny, web ÚIPŠ a portál národných projektov www.modernizaciavzdelavania.sk. Proces vybavenosti technikou bol priebežne, ale aj po ukončení propagovaný viackrát v učiteľských novinách. Boli vydané tlačové správy pre médiá cez TASR a agentúru SITA. Projekty boli prezentované aj na medzinárodnej konferencii ICETA 2009 v Starej Lesnej.
 - ⇒ V októbri 2009 bolo začaté vzdelávanie frekventantov v Module 1. Tento Modul je orientovaný na základnú digitálnu gramotnosť frekventantov a jeho cieľom bolo zjednotiť štartovaciu úroveň zapojených učiteľov. Ukončenie školení v Module 1 bolo plánované na koniec roku 2009. Vzhľadom na posunutý termín prihlasovania účastníkov vzdelávania bolo ukončenie vzdelávania posunuté na 5. týždeň roku 2010. V druhom polroku sa riešili aj zmeny frekventantov, refundácie mzdových a cestovných nákladov frekventantov, poisťné udalosti pri krádeži techniky.
 - ⇒ Vzdelávacie programy boli navrhnuté v rámci kontinuálneho vzdelávania na akreditáciu ako špecializačné vzdelávanie podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Budú prebiehať kombináciou prezenčnej a dištančnej formy vzdelávania. V súlade s návrhom na akreditáciu a ustanovenia §13 a 14 vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov, bude úspešným absolventom pridelených 35 kreditov: 20 kreditov za rozsah 100 hodín a 15 kreditov za obhajobu záverečnej práce a záverečnú skúšku pred skúšobnou komisiou.
- Akreditačný spis spolu so žiadosťou boli predložené akreditačnej komisii a vo februári 2010 aj schválené.

1.3. Projekt Infovek

- ⇒ V roku 2009 bolo prostredníctvom projektu Infovek podporovaných 3 320 škôl. Podpora škôl spočívala v zabezpečení pripojenia do internetu, poskytnutia licencií, aktualizácií databáz antivírusového programu a pod.
- ⇒ Pre školy zapojené v programe CISCO Network Academy boli zakúpené nové technické a softvérové prostriedky pre realizáciu vzdelávacieho programu CNAP. Tieto slúžili na obnovu a zabezpečenie nových metód výučby na existujúcich akademiách.

1.4. Ostatné projekty

- ⇒ Projekt **Sanet do škôl** – rozšírenie infraštruktúry akademickej dátovej siete Sanet a vytvorenie vysokorýchlostnej optickej infraštruktúry.
- ⇒ V roku 2009 bol na 37 školách v SR realizovaný projekt **Maturity on-line** v dvoch maturitných predmetoch. ŠVS zastrešovali priebeh maturít na školách: portálové riešenie, testovanie, technickú podporu školám, zaškolenie obslužného personálu a administrátorov, spracovanie a vyhodnotenie výsledkov, hotline pomoc pre vybrané školy.
- ⇒ Spolupráca s Microsoftom pri realizácii projektu Microsoft PiL School Agreement – komunikácia medzi Microsoftom a školami, spolupráca na tvorbe portálu k projektu.
- ⇒ Budovanie nového informačného systému projektu Infovek.
- ⇒ Projekt Modernizácia pedagogického procesu na 220 vybraných ZŠ a SŠ spočívajúca v dodávke a implementácii interaktívnych tabúl na školách.
- ⇒ Spolupráca pri vybavení 1 000 ZŠ a 500 SŠ počítačmi a notebookmi – komunikácia so školami a distribútorom.
- ⇒ Prepojenie IP telefónie realizovanej v projektoch PIRŠ1 a PIRŠ2.

1.5. Dátové centrum

- ⇒ Je budované s maximálnym využitím štandardných informačných a komunikačných technológií.
- ⇒ Obsahom 1. etapy projektu Dátového centra rezortu školstva bola dodávka a inštalácia základnej infraštruktúry pre serverovňu, dodávka a inštalácia hardvéru a systémového softvéru pre prevádzku aplikácií, dodávka a inštalácia potrebných bezpečnostných technológií, implementácia pilotného riešenia pre poskytovanie digitálneho obsahu a migrácia aplikačného systému Sofia do DCRŠ.
- ⇒ Obsahom 2. etapy bolo vytvorenie centrálného informačného portálu školstva určeného pre učiteľov, žiakov, rodičov a ostatných návštevníkov stránky, zvýšenie bezpečnosti, vytvorenie call centra pre operátorov a lokálnych operátorov, rozšírenie poskytovania služieb dátového centra rezortu školstva pre regionálne školstvo, prostredie pre elektronickú komunikáciu, digitálny vzdelávací obsah (oblasť moderného vzdelávania na základných a stredných školách (viac ako 1 000 lekcí obsahujúcich desaťtisíce multimediálnych obrazoviek v predmetoch: matematika, fyzika, prírodoveda, biológia a chémia), prostredie na prevádzku on-line testovacích nástrojov e-maturity a systém na podporu riadenia projektov.

3.5. Špeciálne činnosti

1. Stredoškolské štipendiá

Oddelenie stredoškolských štipendií zabezpečovalo realizáciu národného projektu „Vyplácanie sociálnych štipendií žiakom stredných škôl“, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi. V rámci realizácie projektu boli podpísané zmluvy s ďalšími strednými školami v SR. Jednotlivé školy zbierajú žiadosti žiakov, rozhodujú o výške štipendia a tieto podklady posielajú na oddelenie stredoškolských štipendií, kde je realizovaná kontrola. Na základe požiadaviek sa zasielajú štipendiá na jednotlivé školy, kde sú vyplácané žiakom. Podľa spätnej informácie zo škôl, poskytované štipendium spĺňa pozitívnu motiváciu v procese vzdelávania žiakov stredných škôl.

2. Muzeálna činnosť

- ⇒ Zabezpečenie zbierkotvornej, dokumentačno-evidenčnej a ochranej činnosti.
- ⇒ Štúdie o Dejínach školstva tzv. veľkého Trenčína v rokoch 1945 – 1990 a o Školských medailách rozpracované s plánovanou finálnou verziou v roku 2010.
- ⇒ Pilotná expozícia Dejín školstva a pedagogiky na Slovensku (sprístupnená verejnosti).
- ⇒ Projekt prvej časti pilotnej expozície o prvopočiatkoch vzdelávania na území Slovenska pod názvom „Od staroslovienskeho učilišťa po Academiu Istropolitānu“ formou 3D filmu zrealizovaný po obsahovej, vizuálnej stránke a technického zabezpečenia s plánovaným uvedením v roku 2010.
- ⇒ Realizácia popularizačného autorského výstavného projektu pod názvom „Herci v školských laviciach“ k Noci múzeí (v MŠaP v Bratislave a v LDM vo Zvolene).
- ⇒ Elektronické spracovanie a centrálna evidencia múzejných zbierok – ESEZ. Revízia knižničného fondu, zabezpečenie a evidencie nových knižničných jednotiek v systéme LIBRIS.
- ⇒ Stála expozícia „Dejiny špeciálneho školstva na Slovensku“ v múzeu v Levoči – sprístupnená verejnosti, pedagógom a žiakom špeciálnych škôl každý pracovný deň.
- ⇒ Realizácia celoslovenských výstav: **Klíma nás spája** (ochrana životného prostredia, environmentálna a etická výchova, unikátne originálne exponáty z Južnej Ameriky), **Vzdelanie pre všetkých** (knihy a učebné pomôcky pre zdravotne postihnutých, workshop na tému: Nariadenia, normy a zákony Európskej únie v oblasti poskytovania

služieb osobám, vyžadujúcim osobitnú starostlivosť), **Zvedavosť podnecuje tvorivosť** (výtvarné práce žiakov Základnej umeleckej školy v Spišskom Podhradí, súčasťou výstavy boli tvorivé dielne pre nevidiacich žiakov), **Tvoríme pre radosť** (výstava pri príležitosti 70. výročia založenia Špeciálnej ZŠ v Spišskej Novej Vsi, workshop na tému: Vývoj špeciálnej pedagogiky a jej súčasné zameranie – súčasná legislatíva v špeciálnom školstve), **Schola ludus** (interaktívna vzdelávacia výstava zameraná na poznávanie, pochopenie vlastností zvukov, prírodných javov a procesov prebiehajúcich v prírode), **Tóny, ktoré zahrejú** (workshop pre žiakov špeciálnych škôl, prezentácia slovenských hudobných ľudových nástrojov).

3. Redakčno-tlačiarenská činnosť

Súčasťou ústavu je redakčno-tlačiarenské oddelenie, ktoré zabezpečuje spracovanie a realizáciu edičného plánu. Vykonáva redakčno-technické, tlačiarenské, knihárske a expedičné spracovanie zadaných materiálov. Našu produkciu môžeme rozdeliť na periodické publikácie, ktorých je v edičnom pláne každoročne zahrnutých cca 60 titulov. Najvýznamnejšie periodiká sú: **Academia, Mládež a spoločnosť, Informatika v škole, Prevencia**. Neperiodické publikácie sú orientované na výsledky činností jednotlivých odborov. Sú určené zamestnancom školstva i širokej verejnosti v podobe tabuliek, ročníkov, adresárov, analýz a účelových publikácií.

4. Rozpočet organizácie za rok 2009

4.1. Rozpočtové výdavky (v €)

	UR	Skutočnosť
600 Bežné výdavky	46 000 296	45 994 422
v tom:		
610 Mzdy, platy služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	1 428 809	1 428 794
620 Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní	496 951	496 951
630 Tovary a služby	41 164 662	41 158 804
640 Bežné transfery	2 909 874	2 909 874
700 Kapitálové výdavky	3 035 436	3 034 716
v tom:		
710 Obstarávanie kapitálových aktív	3 035 436	3 034 716

Plnenie rozpočtu za rok 2009

Rozpočtové výdavky boli čerpané v rámci uvedených programov, ktoré charakterizujú určitú oblasť úloh.

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2009	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2009	% čerp. k UR
Program 021 – Vrcholové riadenie programov v pôsobnosti MŠ SR	1 531 606	6 978 734	6 978 617	100,00
Podprogram 02101 – Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠ SR	9 958	9 252	9 145	98,84
Podprogram 02103 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠ SR	1 422 066	6 969 482	6 969 472	100,00

MRZ - mimorozpočtové zdroje

Kapitálové výdavky (700)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2009	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2009	% čerp. k UR
Program 021 – Vrcholové riadenie programov v pôsobnosti MŠ SR	99 582	760 570	759 853	99,91
Podprogram 02101 – Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva školstva	0	0	0	0
Podprogram 02103 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠ SR	99 582	760 570	759 853	99,91

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2009	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2009	% čerp. k UR
Program 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl	0	11 270	11 270	100,00
Podprogram 07714 – Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti VŠ	0	11 270	11 270	100,00

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2009	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2009	% čerp. k UR
	10 104 088	16 905 034	16 899 278	99,97
Podprogram 07811 – Poskytovanie výchovy a vzdelania na základných a stredných školách a zabezpečenie ich prevádzky	3 589 258	2 897 318	2 897 318	100,00
Podprogram 07812 – Rozvoj reg. školstva	5 729 635	5 178 505	5 178 484	100,00
Podprogram 07813 – Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva	0	7 962 867	7 962 557	100,00
Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva	785 195	866 344	860 919	99,40

Kapitálové výdavky (700)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2009	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2009	% čerp. k UR
Program 078 – Národný program výchovy a vzdelávania	33 195	2 274 866	2 274 864	100,00
Podprogram 07812 – Rozvoj reg. školstva	0	106 221	106 221	100,00
Podprogram 07813 – Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva	0	2 135 450	2 135 448	100,00
Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva	33 195	33 195	33 195	100,00

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2009	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2009	% čerp. k UR
Program 0AA– Operačný program vzdelávanie	0	22 104 808	22 104 807	100,00
Podprogram 0AA01 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy v školstve	0	22 084 010	22 084 009	100,00
Prvok 0AA0101 – Premena tradičnej školy na modernú	0	22 084 010	22 084 009	100,00
Podprogram 0AA04 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	0	20 798	20 798	100,00
Prvok 0AA0401 – Premena tradičnej školy na modernú- BK	0	20 798	20 798	100,00

610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné výdavky

	Rok 2009 (v €)
Schválený rozpočet	1 126 303
Upravený rozpočet	1 428 809
Skutočnosť bez MRZ	1 428 794
% plnenie	100

V sledovanom období ovplyvnilo celkovú výšku mzdových prostriedkov viac rozpočtových opatrení, ktorými boli zvýšené mzdové výdavky o dofinancovanie miezd pre zamestnancov ŠVS, dofinancovanie miezd a s tým súvisiaci nárast limitovaného počtu zamestnancov pre dátové centrum, zvýšenie limitovaného počtu zamestnancov o zamestnanca evidencie majetku, zvýšenie mzdových výdavkov pre zamestnancov národných projektoch.

620 Poistné a príspevok do zamestnávateľa do poisťovní

	Rok 2009 (v €)
Schválený rozpočet	393 643
Upravený rozpočet	496 951
Skutočnosť bez MRZ	496 951
% plnenie	100

Výdavky na poistné a príspevok do poisťovní boli počas roku upravované v súvislosti s úpravami rozpočtu mzdových výdavkov. Výška odvodov nezodpovedá 34,95 % zákonným odvodom z miezd, nakoľko v roku 2009 došlo k šetreniu odvodov o 2 413 € z dôvodu zamestnávania dôchodcov.

630 - Tovary a ďalšie služby

	Rok 2009 (v €)
Schválený rozpočet	6 426 908
Upravený rozpočet	41 164 662
Skutočnosť bez MRZ	41 158 804
% plnenie	99,99
Mimorozpočtové zdroje	292
Skutočnosť s MRZ	41 159 096
% plnenie s MRZ	99,99

Upravený rozpočet výdavkov na tovary a služby je viac ako šesťnásobok schváleného rozpočtu.

Zvýšenie rozpočtu bolo najmä z dôvodu financovania prác na tvorbe RIS pre oblasť RŠ (registre RŠ), realizácie národných projektov, kde okrem financovania služieb bol významný objem finančných prostriedkov vynaložený na nákup výpočtovej techniky pre školy zapojené do projektov, nákupu interaktívnych tabúl, počítačov a notebookov pre školy.

Výdavky na národné projekty v tejto kategórii hradené z fondov EÚ boli 21 963 260 €, to je 53,36 %.

631 - Cestovné náhrady

Spolu bolo vyčerpaných 26 542 €, t.j. 98,81 % z upraveného rozpočtu. Tuzemské pracovné cesty boli realizované najmä pracovníkmi ŠVS a boli zamerané na technické zabezpečenie maturít on-line na vybraných školách a financovanie pracovných ciest zamestnancov jednotlivých ŠVS na rôzne porady a pracovné skupiny konané v Bratislave.

Zahraničné služobné cesty uskutočnené v rámci projektu medzinárodnej spolupráce OECD INES (Indications of Education Systems) do Francúzska, Holandska a Nemecka slúžili na zvýšenie kvality, rozsahu a aktuálnosti údajov vykazovaných v oblasti vzdelávania v medzinárodných štatistikách.

Zahraničné cesty absolvované zástupcami ŠRVŠ boli zamerané na účasť študentov na zasadaniach medzinárodných študentských organizácií a na konferencie riešiace problematiku vysokoškolského vzdelávania. Išlo o pracovné cesty do ČR, Maďarska, Belgicka, Rakúska, Srbska a Švédska.

V rámci projektu Eurostudent sa konala pracovná cesta do Holandska, kde prebehlo pracovné rokovanie zamerané na zabezpečenie medzinárodného prieskumu o podmienkach študentov VŠ v Európe.

Zamestnanci školských výpočtových stredísk sa zúčastňovali na rôznych pracovných stretnutiach zameraných na problematiku vzdelávania a národných portálov v Belgicku, na výstave vzdelávacích technológií vo Veľkej Británii a na konferencii v Litve.

Zamestnanci Múzea školstva a pedagogiky sa zúčastnili medzinárodného sympózia múzeí, kde prezentovali výsledky svojej práce vo Francúzsku.

Ďalšie pracovné cesty do Českej republiky boli z dôvodu účasti na konferencii k problematike prevencie sociálno-patologických javov, na konferencii o bezpečnosti informačných systémov a konferencii a sieťových akadémiách Cisco.

Cestovné výdavky, ktoré boli vynaložené pri realizácii národných projektov boli vo výške 842 €.

632 - Energia, voda a komunikácie

Výška výdavkov na tejto položke je 4 043 395 €, čerpanie upraveného rozpočtu bolo vo výške 100 %. Najvyššie výdavky boli na pripojenie na internet pre školy v rámci projektu Infovek vo výške 3 820 429€. Druhými najvyššími boli výdavky na energie v budovách vo vlastníctve ÚIPŠ ako aj v budovách, ktoré má ÚIPŠ prenajaté. Výdavky na energie vynaložené pri realizácii národných projektov boli vo výške 4 292 €.

633 - Materiál

Výdavky na obstaranie materiálu boli v celkovej výške 29 338 080 €, upravený rozpočet bol čerpaný na 94,84. Nedočerpané výdavky vo výške 5 503 € boli na podprograme 07813, kde boli rôzne účelovo určené výdavky a na podprograme 07815, z ktorého je financovaná prevádzka školských výpočtových stredísk. Objemovo najvýznamnejšia podpoložka je Výpočtová technika. Táto položka bola čerpaná na 100 % v celkovom

objeme 29 056 902 €. Výpočtová technika bola nakupovaná pre regionálne školstvo zo štátneho rozpočtu, z finančných prostriedkov poskytnutých EÚ pri realizácii národných projektov a pre vlastných zamestnancov z rozpočtov jednotlivých podprogramov. Druhou najvyššou položkou je podpoložka Licencie. Čerpanie výdavkov v tejto podpoložke je bolo vynaložené na nákup antivírusového softvéru NOD pre školy podporované projektom INFOVEK a na nákup dvoch licencií pre účtovný program Acase.

Výdavky na materiál čerpané v rámci realizácie národných projektov boli 20 208 745 €.

634 - Dopravné

Položka je čerpaná spolu za ústav na 100 %, vo finančnom vyjadrení je to 34 586 €. Náklady na dopravné boli vynakladané na prevádzku 9 osobných motorových vozidiel. Najviac finančných prostriedkov bolo vynaložených na pohonné látky – 14 089 €, ďalej na havarijné a zákonné poisťné uvedených vozidiel – 9 078 € a na opravy, údržbu a nákup náhradných dielov – 9 026 €.

Výdavky na dopravné vynaložené pri realizácii národných projektov boli vo výške 764 €.

635 - Rutinná a štandardná údržba

Položka Rutinná a štandardná údržba je čerpaná vo výške 66 512 €, t.j. 100 % čerpanie rozpočtu. Objemovo najvyššie percento tvoria výdavky na údržbu budov (56 187 €). Ide najmä o výmeny opotrebovaného vybavenia budov spravovaných ÚIPŠ. Druhou najvýznamnejšou položkou je z hľadiska rozpočtu údržba strojov. Táto podpoložka je čerpaná vo výške 6 063 €.

636 - Nájomné za prenájom

Položka Nájomné za prenájom je čerpaná vo výške 10 525 € (100 %). Ústav hradí z tejto položky prenájmy za priestory, ktoré sú využívané Múzeom školstva a pedagogiky a Múzeom špeciálneho školstva v Levoči a Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach.

637 - Služby

Celkovo je táto položka čerpaná na 100 %. Vo finančnom vyjadrení je výška čerpania rozpočtu 7 639 164 €. Najviac boli čerpané výdavky na všeobecné služby vo výške 6 787 288 €. Táto položka zahŕňa všetky služby okrem strážnej služby, právnych služieb a prieskumných služieb, ktoré boli uhrádzané za všetky pracoviská ústavu. Celková výška výdavkov je ovplyvnená aj úhradou monitoringu internetového pripojenia na školách, úhradou faktúr za vnorenú virtuálnu sieť, za satelitné pripojenie a úhradami rôznych služieb dodávaných v rámci aktivít národných projektov. Druhou najvýznamnejšou podpoložkou z hľadiska čerpania výdavkov sú výdavky na školenia (39 691 €). Treťou najvyššou podpoložkou sú výdavky na práce vykonávané dohodou vo výške 139 303 €. Výdavky na služby vynaložené pri realizácii národných projektov boli vo výške 1 799 617 €.

Názov úlohy	Upravený rozpočet (v €)	Čerpanie k 31.12.2009 (v €)
Činnosť Študentskej rady vysokých škôl	9 397	9 145,06
Časopis Academia	4 979	5 000,00
Projekt Eurostudent	11 720,13	11 720,13
Projekt INFOVEK	5 414 726	5 178 483,62
Projekt Vzťah žiakov k súčasnej škole	21 245	21 101,99
Projekt Konzumácia legálnych a nelegálnych drog žiakov ZŠ a SŠ	12 500	12 500,20
Doplnenie funkcionality edičného portálu	6 481	6 480,45
Nákup interaktívnych tabúl	794 023,21	794 023,21

Plnenie opatrenia vyplývajúceho z Nár. programu výchovy k ĽP	16 000	15 999,34
Projekt "Národné kontaktné miesto k realizácii programu Európskeho monitorovacieho strediska pre drogy a drogovú závislosť (EMCDDA) na rok 2009	16 490,00	16 488,49
Zabezpečenie 24 hod. prevádzky SANET	24 530	24 530
Obstaranie informačných systémov ÚIPŠ	3 320 100	3 320 100
Finančné prostriedky na dofinancovanie národných projektov	1 700 941	1 700 941
Finančné prostriedky na realizáciu výskumov v oblasti RŠ	20 000	20 000
Prostriedky na financovanie rozšírenia škôl on-line maturít	893 864	893 864
Export edičného portálu starej verzie na využitie dát novou firmou	2 520	2 515,50
Úhrada členského do medzin. organizácie OECD INES za rok 2009	16 836	16 836
Realizácia nákupu výpočtovej techniky pre školy zapojené do národných projektov z Bratislavského samosprávneho kraja	962 624	962 624

Časť prostriedkov z bežných výdavkov bola rozpisom rozpočtu na rok 2009 a ďalšími rozpočtovými opatreniami vyčlenená ako účelovo určené finančné prostriedky, ktorých čerpanie je viazané na plnenie konkrétnych úloh. Boli určené na financovanie úloh v rámci jednotlivých oddelení ústavu (ŠRVŠ, INFOVEK), inými je financovaná jedna konkrétna úloha, z ktorej výstupy sú odovzdávané tým sekciám MŠ SR, ktoré úlohu zadávali.

Finančné prostriedky na činnosť ŠRVŠ slúžili na zabezpečenie bežnej činnosti ŠRVŠ a prefinancovanie účasti zástupcov ŠRVŠ na medzinárodných zasadaniach usporiadaných európskou študentskou úniou.

Finančné prostriedky na časopis Academia slúžili na tlač 4 čísiel časopisu v roku 2009.

V rámci projektu Eurostudent sa realizovalo dopracovanie metodiky. Terénna fáza prieskumu bola zameraná na faktory sociálno-ekonomickej situácie študentov VŠ a na ich medzinárodnú mobilitu (zber údajov prostredníctvom dotazníka, 4 056 respondentov - študentov dennej a externej formy štúdia). Zabezpečené bolo nahrávanie údajov a tvorba databázy, vypracovaná priebežná správa z výskumu.

Finančné prostriedky vynaložené na projekt Infovek sa v prvom roku 2009 použili na:

- pripojenie škôl podporovaných projektom za internet,
- nákup výpočtovej techniky,
- nákup kancelárskeho tovaru, drobných prístrojov pre potreby pracovníkov,
- nákup ročnej licencie antivírusového programu pre vybrané školy,
- prevádzka automobilu prideleného projektu Infovek,
- nájomné za miestnosť, kde má ÚIPŠ uložené technické zariadenia,
- pripojenie doteraz nepripojených škôl projektom Infovek prostredníctvom satelitnej technológie,
- dofinancovanie školenia pre prácu s interaktívnymi tabuľami pre pracovníkov vybraných škôl.

Projekt „Vzťah žiakov k súčasnej škole“ – empirický výskum bol realizovaný na výberovom súbore žiakov základných a stredných škôl v SR (2 560 respondentov, 1 263 zo ZŠ a 1 297 zo SŠ). Cieľom výskumu bolo získanie relevantných informácií o súčasnom vzťahu žiakov základných a stredných škôl k učiteľom, škole a obsahu učiva, k spolužiakom, k učebným aktivitám, mimoškolskej záujmovej činnosti a využívaniu voľného času, ako aj názory a postoje žiakov k štátnosti a vlastenectvu. Po zbere údajov, ich nahrať a kontrole boli spracované výstupy potrebné pre interpretáciu výsledkov. Vypracovaná bola záverečná správa „Vzťah žiakov k súčasnej škole“ o rozsahu 325 strán a odovzdaná na Ministerstvo školstva SR.

Projekt „Prieskum fajčenia žiakov základných a stredných škôl“ - bol zameraný na konzumáciu legálnych a nelegálnych drog u žiakov druhého stupňa základných škôl

a žiakov všetkých typov stredných škôl. Nadväzoval na výskumy realizované v rokoch 2001 a 2003 a vyplýva zo Stratégie prevencie kriminality v SR na roky 2007 až 2010.

Cieľom bolo zmapovanie situácie v základných a stredných školách v oblasti užívania legálnych a nelegálnych drog, komparácia výsledkov s predchádzajúcimi zisteniami, ktorá umožnila naznačiť vývojové tendencie fajčenia žiakov základných a stredných škôl na Slovensku.

Edičný portál bol vytvorený s primárnym cieľom informovať širokú verejnosť o vyhlasovaných konkurzoch na učebnice a iné materiálne didaktické pomôcky. Zároveň by mal pomôcť riadiacim pracovníkom v školstve a verejnosti orientovať sa v edičnej politike MŠ SR. Z uvedených účelových prostriedkov bolo zabezpečené doplnenie funkcionality edičného portálu, aby bolo možné realizovať objednávanie učebníc.

Finančné prostriedky pridelené rozpočtovými opatreniami vo výške 1 327 756 € boli účelovo určené na realizáciu nákupu interaktívnych tabúl s príslušenstvom a realizáciu zaškolenia pre prácu s týmto zariadením pre základné a stredné školy. Z uvedenej sumy vyčlenenej na nákup tabúl bolo 469 450 € prevedených na kapitálové výdavky a 64 282,79 € bolo viazaných na základe rozhodnutia MF SR. Zostatok bežných výdavkov bol 794 023,21 €. Nakoľko táto suma nestačila na úhradu zmluvne dohodnutého obstarania, rozdiel kúpnej ceny vo výške 63 241 € bol uhradený z bežných výdavkov na projekt Infovek.

Projekt „Monitoring uplatňovania ľudských práv v školskom a rodinnom prostredí“ bol riešený v súvislosti s indikátormi monitorovacieho systému rozsahu a kvality výučby k ľudským právam uvedených v Národnom pláne výchovy k ľudským právam. Celoslovenský reprezentatívny sociologický výskum bol realizovaný u žiakov ZŠ a SŠ (1 800 respondentov) a rodičov žiakov (200 respondentov). Cieľom bolo zistenie právneho vedomia žiakov ZŠ a SŠ (znalosť práv dieťaťa, dokumentov o právach dieťaťa), analýza zdrojov informácií o ĽP, zmapovanie úrovne spolupráce školy a rodiny žiaka pri výchove k ľudským právam a na uplatňovaní ĽP, zistenie miery participácie rodičov na výchove detí k ĽP (znalosť a odovzdávanie poznatkov), zistenie možných nedostatkov v dodržiavaní ľudských práv v rodinnom prostredí, analýza príčin a spôsobov trestania detí a mládeže, analýza vzťahov v rodine a škole, komparácia výsledkov za roky 2006 a 2009 a načrtnutie vývojových tendencií.

Projekt „Rizikové a ochranné faktory užívania legálnych a nelegálnych drog u mládeže v SR“ v roku 2009 bol zameraný na analýzu faktorov vplyvajúcich na osobnosť mladého človeka pri rozhodovaní sa o užívaní legálnych drog a možnosti experimentovania s nelegálnymi drogami. Cieľom výskumu bolo zmapovať postoje k legálnym drogám (fajčenie tabakových výrobkov, konzumácia alkoholických nápojov, hra na hracích automatoch) a k nelegálnym drogám, načrtnúť vývojové trendy, analyzovať činitele osobnosti mladého človeka (agresivita, školská úspešnosť, typ osobnosti, spôsoby riešenia konfliktov), rodinné prostredie, kvalita vzťahov, finančná situácia, existujúce rodinné problémy, typ rodinnej výchovy) a spôsob trávenia voľného času, vyšpecifikovať faktory ovplyvňujúce záujem mladých ľudí o konzumáciu legálnych drog a experimentovanie s nelegálnymi drogami. Projekt bol financovaný NMCD a výsledky budú súčasťou Národnej správy o drogách v SR za rok 2009.

Úloha zabezpečenie 24-hodinovej prevádzky akademickej siete SANET bola realizovaná zamestnancami ŠVS.

Pridelené finančné prostriedky na informačné systémy ÚIPŠ slúžili na financovanie I. etapy prác na národnej štatistike, výkazníctve v rozsahu štúdie MIM (register detí, žiakov a poslucháčov, register zamestnancov, register škôl a školských zariadení).

Dofinancovanie národných projektov bolo potrebné z dôvodu nedostatočných finančných prostriedkov v zrkadlových projektoch zabezpečujúcich realizáciu aktivít národných projektov v Bratislavskom samosprávnom kraji.

640 - Bežné transfery

SPOLU	Rok 2009 (v €)
Schválený rozpočet	3 589 258
Upravený rozpočet	2 909 874
Skutočnosť bez MRZ	2 909 874
% plnenie	100,00

Uvedené bežné transfery boli vyčerpané na úhradu stredoškolských štipendií (2 877 553 €), na výplatu nemocenských dávok počas prvých 10 dní trvania choroby (5 585 €), 9 900 € na výplatu odchodného pri odchode 1 zamestnankyne do invalidného dôchodku a 1 zamestnankyne do starobného dôchodku. Rozdiel schváleného a upraveného rozpočtu je spôsobený rozpočtovými opatreniami realizovanými na žiadosť ÚIPŠ počas roku. Časť z ušetrených výdavkov vo výške 331 940 € bolo presunutých na nákup výpočtovej techniky pre Bratislavský kraj v rámci realizácie národných projektov „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ a „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“, zvyšné finančné prostriedky boli presunuté do rezervy MŠ SR.

700 – Kapitálové výdavky

SPOLU	Rok 2008 (v €)
Schválený rozpočet	132 777
Upravený rozpočet	3 035 436
Skutočnosť bez MRZ	3 034 716
% plnenie	99,98

Schválený rozpočet kapitálových výdavkov bol v roku 2009 zvýšený na základe 3 rozpočtových opatrení.

Kapitálové výdavky boli použité na :

- nákup servera a svitchu do serverovne ÚIPŠ,
- nákup datavideoprojektora pre potreby ÚIPŠ,
- kopírovací stroj pre dátové centrum,
- farebná laserová tlačiareň pre tlačiarenské oddelenie,

- nákup interaktívnych tabúl pre regionálne školstvo,
- nákup garáže pre potreby ŠVS Piešťany,
- vyhotovenie 3D filmu pre Múzeum školstva a pedagogiky a inštalácia priestorovej projekcie,
- nákup komponentov laboratórií Cisco,
- nákup záložného zdroja pre ŠVS Liptovský Mikuláš,
- nákup klimatizácie pre ŠVS Bratislava a ŠVS Liptovský Mikuláš,
- rekonštrukcia kancelárskych priestorov v budove ÚIPŠ,
- úhrada licencie RIS pre regionálne školstvo – registre,
- nákup interaktívnych tabúl s projektorom pre základné a stredné školy,
- obstaranie rozvádzača v ŠVS Banská Bystrica,
- nákup nadstavby na IP telefóniu pre ÚIPŠ, Infovek a ŠVS,
- nákup servera do ŠVS Banská Bystrica,
- nákup výpočtovej techniky pre ÚIPŠ.

4.2. Plnenie príjmov za rok 2009

Uvedená tabuľka plnenia príjmov vykazuje hodnotu plnenia predpísaných príjmov na rok 2009. Najväčšiu časť príjmov tvorili príjmy z prenajatých nebytových priestorov v budovách ÚIPŠ, ŠVS Bratislava, ŠVS Piešťany, ŠVS Banská Bystrica, ŠVS Michalovce a ŠVS Liptovský Mikuláš v celkovej výške 55 041 €. Ďalšie zdroje príjmov boli v kategórii

220 – Administratívne poplatky a iné poplatky a platby, za úhradu reklamovaného telefónneho prístroja zakúpeného v roku 2008, za odpredaj odpísaného majetku – motorového vozidla v ŠVS Banská Bystrica a príjmy zo vstupného v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči.

Ostatné príjmy vo výške 6 548,26 € boli tvorené preplatkami za energie hradené v roku 2008, poisťným plnením za ukradnuté zabezpečovacie zariadenie v odcudzenom osobnom automobile ŠVS Michalovce v roku 2008, preplatkami na poisťnom a z vrátených štipendií za predchádzajúce roky.

Pol.	Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2009	% plnenia k UR
212	Príjmy z vlastníctva	48 530	48 530	55 041	113,42
Úhrn za kategóriu 210		48 530	48 530	55 041	113,42
221	Administratívne poplatky			104	
223	Poplatky a platby z nepriemyselného predaja	730	730	1 905	260,96
Úhrn za kategóriu 220		730	730	2 009	275,21
292	Ostatné príjmy	3 850	3 850	6 980	181,30
Úhrn za kategóriu 290		3 850	3 850	6 980	181,30
Nedaňové príjmy celkom /200/		53 110	53 110	64 030	120,6
311	Granty	0	0	292	0
310	Tuzemské bežné granty	0	0	292	0
Granty a transfery/300/		0	0	292	0

4.2.1. Mimorozpočtové prostriedky

V priebehu roku 2009 ústav prijal mimorozpočtové prostriedky pre ŠVS Banská Bystrica a pre ŠVS Michalovce v celkovej výške 292 €. Bol to príspevok za vydávanie certifikátov registračnej autority.

Účasť na ďalších zahraničných cestách:

- Účasť na pracovnom rokovaní k projektu EUROSTUDENT IV v Haagu v Holandsku, ktoré bolo zamerané na finalizáciu metodiky prieskumu a organizačné otázky.
- Účasť na 3 pracovných stretnutiach v Bruseli, zameraných na budovanie Európskej školskej siete. Poznatky z týchto stretnutí budú využité pri budovaní národného portálu v SR.
- K tejto problematike bola venovaná aj účasť na konferencii Emitent 2008 v Ríme.
- Účasť na medzinárodnej výstave Invex 2008 v Brne.

5. Personálne otázky

Činnosť ÚIPŠ bola zabezpečovaná s nasledujúcou organizačnou štruktúrou:

1. Kancelária generálneho riaditeľa (10),
2. odbor podporných činností (24),
3. odbor projektová kancelária (18),
4. odbor metodiky a tvorby informácií (27),
5. odbor rezortného informačného systému (24),
6. odbor ŠVS Bratislava (9),
7. odbor ŠVS Banská Bystrica (9),
8. odbor ŠVS Liptovský Mikuláš (8),
9. odbor ŠVS Piešťany (8),

10. odbor ŠVS Michalovce (8),
11. odbor Dátové centrum (7).

Z hľadiska číselného vyjadrenia k 31.12.2009 bol počet zamestnancov 152 vo fyzických osobách, v prepočítanom stave 140.

Priemerný evidenčný počet zamestnancov v roku 2009 bol vo fyzických osobách 148 a v prepočítanom stave 140.

Celkovo bolo prijatých 41 zamestnancov: 3 mali obnovený pracovný pomer na dobu určitú, 18 zamestnancov bolo prijatých na dobu určitú do projektovej kancelárie, 6 zamestnancov bolo prijatých do DC RŠ, 14 zamestnancov na ostatné odbory ústavu. Na dobu určitú je uzatvorených 30 pracovných pomerov a 11 je na dobu neurčitú.

V roku 2009 vystúpilo 12 zamestnancov a to: dohodou 3, z toho 1 odišla do starobného dôchodku, 4 mali uzatvorený pracovný pomer na dobu určitú, 1 zamestnanec ukončil pracovný pomer výpoveďou a 4 ukončili pracovný pomer v skúšobnej dobe.

Veková štruktúra:

pod 19	19-25	26-30	31-40	41-50	51-55	56-59	60 a viac	spolu
M: 0	M: 6	M: 7	M: 18	M: 13	M: 10	M:6	M:2	M:61
Ž: 0	Ž: 3	Ž: 4	Ž: 11	Ž: 25	Ž: 28	Ž:15	Ž:5	Ž:91

Vzdelanostná štruktúra:

98 - vysokoškolské vzdelanie I. a II. stupňa,

44 - úplné stredoškolské vzdelanie,

10 - základné a stredné vzdelanie.

Pracovný čas bol 37,5 hod. týždenne. Na skrátenej úväzok pracovalo 23 zamestnancov.

6. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy v podobe informácií, štatistík, analytických a prognostických štúdií a pod. sú určené pre nasledovných používateľov (v zátvorke uvádzame odhad ich % podielu):

1. V rezorte školstva (70 %):

- ministerstvo školstva,
- vysoké školy,
- akreditačná komisia, Rada vysokých škôl, Študentská rada vysokých škôl,
- ostatné školstvo,
- Rada vlády SR pre deti a mládež,
- Rada vlády pre prevenciu kriminality,
- ostatné priamoriadené organizácie rezortu,
- školy a školské zariadenia.

2. Mimo rezortu školstva (20 %):

- ústredné orgány štátnej správy (vláda SR, NR SR, Kancelária prezidenta SR, Štatistický úrad SR, Ministerstvo financií SR, Ministerstvo práce a sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvo hospodárstva SR, Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií SR a iné),
- krajské školské úrady, samosprávne orgány,

- medzinárodné organizácie a medzinárodné projekty (UNESCO, OECD, EUROSTAT, Organizácia spojených národov, Európske monitorovacie centrum pre drogy, Európsky sociálny fond a iné).
3. Ostatní používatelia (10 %):
- ostatné organizácie, inštitúcie a občianske združenia,
 - študenti (podklady pre ročníkové, diplomové a doktorandské práce),
 - verejnosť.

7. Ciele a prehľad ich plnenia

Podrobné členenie cieľov činnosti ústavu a ich financovanie je uvedené v kontraktach, podpísaných medzi Ministerstvom školstva SR a Ústavom informácií a prognóz školstva. Najvýznamnejšie ciele možno v základnom členení rozdeliť na:

- ⇒ **Ciele v oblasti regionálneho školstva**, zamerané na:
- Vybudovanie a prevádzku Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva a jeho prepojenie na informačné systémy jednotlivých škôl so zámerom využívania administratívnych zdrojov dát pre riadenie rezortu, štatistické výkazníctvo a podobne,
 - správu a aktualizáciu siete škôl,
 - výstupy zo siete škôl, ktoré sú poskytované odbornej a laickej verejnosti v podobe rôznych prehľadov a adresárov,
 - zoznamy stredných škôl podľa študijných odborov a podľa zriaďovateľov,
 - publikáciu „Ako na stredné školy v školskom roku 2010/2011“, ktorá obsahuje konkrétne informácie o možnostiach štúdia v stredných školách,
 - spracovanie analýzy o uplatnení absolventov stredných škôl v praxi v sezónnom cykle 2008/2009,
 - vypracovanie kvantitatívnej prognózy vývoja stredných škôl do roku 2025,
 - analýzu demografického vývoja v SR z hľadiska vzdelávacej sústavy.
- ⇒ Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh **v oblasti vysokého školstva** boli zamerané na:
- Prieskum sociálno-ekonomických faktorov života študentov vysokých škôl v rámci medzinárodného projektu EUHOSTUDENT IV s 2 výstupmi: Výsledky sondy o jazykových kompetenciách a medzinárodnej mobilite študentov VŠ a priebežná správa o realizácii a prvých výsledkoch prieskumu na súbore 4 056 respondentov. Práce prebiehali v súlade so závermi workshopu, ktorý sa konal vo februári v Haagu a na základe konzultácií a pokynov s členmi riadiacich orgánov projektu prostredníctvom emailovej komunikácie. Terénny zber údajov bol realizovaný v septembri až októbri 2009, údaje boli nahrávané a zabezpečená kontrola a opravy. Analytická fáza projektu prebehne v súlade s danou medzinárodnou metodikou v roku 2010,
 - zber a spracovanie štatistických údajov o inštitúciách pôsobiach v oblasti ďalšieho vzdelávania – úloha spočíva v každoročnej aktualizácii metodiky zberu údajov a registra inštitúcií a v realizácii terénneho zberu údajov prostredníctvom štátneho štatistického výkazu Dalv (MŠ SR) 1-01 o ďalšom vzdelávaní, výstupom je databáza údajov o vzdelávacích inštitúciách, analytická štúdia a publikácia **Ustanovizne a ich vzdelávacie aktivity v SR**, celoročne poskytované ďalšie výstupy podľa požiadaviek MŠ SR a ďalších používateľov,
 - spracovanie komplexných informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v SR v školskom roku 2009/2010 (elektronická forma prístupná na portáli vysokých škôl),

- priebežnú aktualizáciu akreditovaných študijných odborov a programov na vysokých školách, nahrávanie nových študijných programov a ich zaraďovanie do Štatistickej klasifikácie odborov vzdelania,
 - tvorbu, zber a spracovanie údajov o prijímacom konaní na vysoké školy – vytvorenie celoslovenského databázového súboru z prijímacieho konania z dát poskytnutých vysokými školami ku koncu roka 2008, vyhodnotenie prijímacieho konania za rok 2008/2009 formou tabuľkových a grafických prehľadov,
 - pracovníkov vysokých škôl – tvorba používateľskej úrovne zabezpečenia aplikácií Akreditácia, Celoštátne číselníky a Pracovníci pre použitie v sieti (Obsah riešenia: Identifikácia používateľa cez prihlasovací formulár, evidencia a archivácia zmien údajov používateľom),
 - aktualizáciu registra vysokých škôl a priamoriadených organizácií – priebežná aktualizácia číselníka vysokých škôl a fakúlt podľa vzniku nových vysokých škôl/fakúlt, vypracovanie novej klasifikácie vysokých škôl, fakúlt, katedier a detašovaných pracovísk,
 - vydávanie časopisu **Academia** o súčasnosti a perspektívach vysokých škôl a vedy (vydávaný v spolupráci v MŠ SR 4x ročne, v náklade 600 ks),
 - participáciu na činnosti medzinárodnej pracovnej skupiny v rámci OECD – INES „Social and Economic Outcomes of Education“ zameranej na tvorbu ukazovateľov o vzdelávaní a jeho sociálnych a ekonomických dopadoch,
 - vypracovanie podkladov pre výročnú správu o vysokých školách a pre hodnotenie plnenia cieľov a merateľných ukazovateľov za program C 077 Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl v rámci programovej štruktúry Ministerstva školstva SR,
 - participáciu na európskom projekte „EIMIDA“ – zameraný a hodnotenie kvality a úrovne VŠ (pre medzinárodné porovnanie).
- ⇒ Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh v **oblasti mládeže, športu a telesnej kultúry, v oblasti prevencie drogových závislostí a výskumu** boli zamerané na:
- Aktualizáciu Registra zariadení vstupujúcich svojou činnosťou do oblasti detí a mládeže – občianskych združení, informačných centier mladých, inštitúcií a úradov organizujúcich voľnočasové aktivity pre deti v období prázdnin, centier voľného času a školských stredísk záujmovej činnosti,
 - tvorbu, zber a spracovanie štatistických údajov v oblasti mládeže za občianske združenia a informačné centrá mladých za rok 2008, úprava výkazu a metodických pokynov pre rok 2009, vrátane inovácie aplikácií,
 - vypracovanie **Ročenky o deťoch a mládeži za rok 2008** (štatistika za občianske združenia, informačné centrá mladých, výstupy z programu podpory ADAM, za kriminalitu, nezamestnanosť a demografiu detí a mládeže, štatistické ukazovatele za centrá voľného času a školské strediská záujmovej činnosti),
 - vydanie publikácie „**Kam počas letných prázdnin?**“ s prehľadom letných aktivít, táborov, kurzov, sústreďení pre deti a mládež počas veľkých letných prázdnin,
 - tvorbu aplikačného programového vybavenia pre spracovanie údajov za programy finančnej podpory občianskych združení, informačno-poradenských služieb, rád mládeže a iných subjektov realizujúcich projekty pre mládež v rámci programov podpory ADAM 1, 2 a 3,
 - vypracovanie analýz z financovania občianskych združení a informačných centier mladých za rok 2008,
 - vypracovanie analýzy za centrá voľného času a školského strediska záujmovej činnosti za rok 2008,

- vypracovanie podkladov o mládeži za voľnočasové aktivity, športové činnosti, preventívne aktivity poradní a centier, preventívny program Cesta a drogové projekty do Národnej správy o drogách,
- štandardizáciu údajov (aktualizáciu prvkov, číselníkov a informačných viet v rámci jednotnej údajovej základne, tvorbu nových údajov a prvkov v údajovej základni v oblasti mládeže, v oblasti športu a v oblasti prevencie drogovej závislosti),
- sieť preventívnych a poradenských zariadení v rezorte školstva,
- vytvorenie celoslovenskej databázy škôl realizujúcich preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti v školskom roku 2008/2009,
- analýzy činnosti poradenských a preventívnych zariadení v školstve, za SR a kraje (podľa klientov a druhu školy, podľa dochádzky, za intervencie, testy, diagnózy, metodiky, odbornú, metodickú a preventívnu činnosť),
- kvantitatívnu analýzu za preventívny program Cesta v školskom roku 2008/2009 a vypracovanie separátu,
- vyhodnotenie prieskumu u žiakov vybraných základných a stredných škôl, zameraného na výučbu v oblasti ľudských práv a komparácia so zisteniami u učiteľov a riaditeľov,
- kvantitatívnu analýzu výskytu záškoláctva a problémového správania žiakov v základných a stredných školách v roku 2008 a porovnanie údajov s predchádzajúcimi rokmi,
- vydávanie časopisu **Prevencia**, zameraného na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva,
- kontinuálne sledovanie konzumácie legálnych a nelegálnych drog u mládeže vo veku 15 až 26 rokov (od roku 1995) a vypracovanie komparačnej štúdie,
- celoslovenský výskum životného štýlu mládeže so zameraním na zdravý životný štýl,
- monitoring uplatňovania ľudských práv v školskom a rodinnom prostredí,
- analýzu prejavov násilia žiakov základných a stredných škôl a vývojové trendy sledovanej problematiky,
- vydávanie časopisu **Mládež a spoločnosť** v spolupráci s MŠ SR, ktorý je zameraný na otázky štátnej politiky a výskum mládeže,
- aktualizáciu údajov v Registri športových subjektov (športové školy a triedy, školské športové strediská, vzdelávacie zariadenia, centrá talentovanej mládeže a športové zväzy) a inováciu a údržbu aplikačných programových vybavení pre zber a spracovanie údajov za centrá športovo-talentovanej mládeže a za športové zväzy,
- štatistiku v oblasti telesnej kultúry (vzdelávacie zariadenia, útvary športovo-talentovanej mládeže, spracovanie údajov z výkazov za športové školy/triedy, školské športové strediská pri škole, o telovýchovných zariadeniach využívaných školou, o rozšírenom vyučovaní voliteľných a nepovinných predmetov v základných a stredných školách a o zariadení na voľný čas),
- vydanie publikácie **Šport v číslach za rok 2008**,
- inovácia programu pasportizácia športových objektov (inovácia softvéru na evidenciu a spracovanie údajov za športové objekty, ktoré slúžia na oddychovú, rekreačnú, športovú a reprezentačnú činnosť, ale aj prípravu športovcov), zber údajov za športové objekty vo vlastníctve športových zväzov,
- analýzu činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2008 a všetky sledované údaje v oblasti športu v roku 2008.

- ⇒ **V oblasti výkazníctva, štandardizácie a prevádzky informačných systémov:**
- bolo spracovaných 40 sád školských štatistických výkazov a 10 sád hospodárskych výkazov. Zo spracovaných údajov sa okrem sumárov spracovali aj analytické zostavy a prehľady jednotlivých škôl so základnými ukazovateľmi pre potreby zamestnancov MŠ SR,
 - pre medzinárodné organizácie (UNESCO, OECD, EUROSTAT) boli spracované požadované údaje do tabuliek UOE za školský rok 2006/07 podľa medzinárodnej metodiky, prebehla kontrola dát za SR pre publikáciu OECD „Education at a Glance“,
 - pre potreby MŠ SR, Štatistický úrad SR, odbornej a laickej verejnosti bola pripravená a vydaná Štatistická ročenka školstva a rôzne štatistické prehľady,
 - pre zabezpečenie chodu informačného systému rezortu školstva bola realizovaná priebežná údržba a aktualizácia Katalógu definícií a číselníku prvkov a štandardov, Katalógu informačných viet a gescia celoštátnej Klasifikácie odborov vzdelania,
 - vybudovanie a prevádzku Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva a jeho prepojenie na informačné systémy jednotlivých škôl so zámerom využívania administratívnych zdrojov dát pre riadenie rezortu, štatistické výkazníctvo a podobne,
 - budovanie Dátového centra rezortu školstva a pokračovanie v rozšírení technológie implementovanej v 1. a 2. etape. Dátové centrum je od začiatku budované ako modulárne a rozširovateľné výkonom a kapacitou,
 - ďalej pripravovať a napĺňať vzdelávací obsah, rozvíjať portálové riešenie pre sprístupnenie obsahu, konsolidovať databázy (registre) a implementovať integračné technológie a taktiež konsolidovať aplikácie a nasadiť nové aplikácie.
- ⇒ Významnými cieľmi pri tvorbe komplexných informácií o **ekonomickom zabezpečení a financovaní výchovno-vzdelávacieho procesu** boli:
- Inovácie aplikačného programového vybavenia pre rozpočtové, príspevkové organizácie a rezort, v súvislosti s legislatívnymi zmenami, zmenou národnej meny spojenou s prechodom na euro, operatívnymi potrebami rezortu a užívateľov,
 - spracovanie informácií o rozpočte za rezort školstva, informácie o skutočnom plnení príjmov a čerpaní výdavkov,
 - spracovanie podkladov pre štátny záverečný účet rezortu školstva rok 2008 a pre rozbor hospodárenia za jednotlivé štvrťroky roku 2009,
 - spracovanie údajov za financovanie verejných vysokých škôl za rok 2008 z definovanej databázy zo Štátnej pokladnice,
 - spracovanie údajov z oblasti financovania regionálneho školstva v riadení vyšších územných celkov za rok 2008 z databázy údajov na základe definovanej štruktúry a obsahu zo zberu v Štátnej pokladnici,
 - spracovanie údajov z oblasti financovania regionálneho školstva v riadení miest a obcí za rok 2008 z databázy údajov na základe definovanej štruktúry a obsahu zo zberu v Datacentre MF SR,
 - spracovanie operatívnych výstupov a analýz v oblasti financovania školstva v SR v riadení MŠ SR ako aj regionálneho školstva na základe priebežných požiadaviek pre vlastný rezort, ostatné rezorty, ďalšie inštitúcie a jednotlivcov, v časových radoch, s vopred danými výberovými kritériami za jednotlivé stupne vzdelávania ako aj podporných a servisných činností, s prepočtom na hrubý domáci produkt, na celkové výdavky štátneho rozpočtu, na žiaka/študenta,
 - v rámci medzinárodnej spolupráce pre projekt INES pri OECD spracovanie dát v oblasti financovania vzdelávania v SR podľa medzinárodne platnej metodiky – za

regionálne školstvo v riadení miest, obcí a vyšších územných celkov, v riadení MŠ SR a ostatných rezortov, tzv. UOE dáta za rok 2007 pripravovaných pre OECD, UNESCO a EUROSTAT, verifikácia údajov za SR do publikácií Education at a Glance 2009 a trendových dát vydávaných OECD,

- spoluprácu na európskom projekte EIMIDA pre hodnotenie kvality a úrovne VŠ,
- verifikácia údajov za SR v oblasti financovania pre publikáciu Key data, vydávanú EUROSTATOM.

⇒ **V oblasti stredoškolských štipendií:**

- Plnenie úloh vyplývajúcich z realizácie Národného projektu Vyplácanie štipendií žiakom stredných škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi alebo pod hranicou životného minima.
- V roku 2008 boli štipendiá financované zo štátneho rozpočtu. Finančné prostriedky na štipendiá boli odosielané školám na základe zmlúv o vyplácaní štipendií uzavretých medzi školami a ÚIPŠ. S uvedením nového školského zákona do platnosti došlo na školách k mnohým zmenám, najčastejšou zmenou bola zmena názvu školy. Všetky zmeny sa riešili dodatkami k platným zmluvám o vyplácaní štipendií. V roku 2008 bolo vyplatených za obdobie 10 mesiacov takmer 106 000 štipendií vo výške 98 miliónov korún.

⇒ **V oblasti činnosti školských výpočtových stredísk:**

- tvorba a prevádzka projektov pre MŠ SR (Eduzber, Správa o hospodárení, Výkaz Škol (MŠ SR) 1-04, portál Akreditačná komisia, Vzdelávacie poukazy, Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a odbornosť vyučovania, IS havárie),
- vývoj aplikačného programového vybavenia pre rezortnú štatistiku,
- informačný systém Maturita, technicko-organizačná podpora školám zapojených do projektu Maturita on-line 2009,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti informačných a komunikačných technológií na regionálnej úrovni,
- zabezpečovanie poskytovania služieb kvalifikovaného a komerčného elektronického podpisu pre fyzické a právnické osoby rezortu školstva,
- zabezpečovanie komplexného prechodu žiakov základnej školy na strednú školu a poskytovanie podkladov pre sledovanie povinnej školskej dochádzky,
- poskytovanie technickej podpory školám pri zavádzaní IS školstva,
- tvorba a prevádzka uzlov dátovej siete SANET, pripájanie subjektov rezortu školstva do dátovej siete SANET,
- spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pri profesijnej orientácii žiakov základných škôl a ich umiestnení na stredné školy,
- plnenie funkcie vykonávacieho strediska rámcovej zmluvy MS Select,
- testovanie digitálneho vzdelávacieho obsahu prostredníctvom Planéty vedomosti v pilotných školách,
- elektronický zber podkladov, distribúcia výsledkov a prevádzka portálu pre Testovanie 9.

⇒ **V oblasti realizácie národných projektov:**

- vykonávanie činnosti spojenej s tvorbou, riadením a implementáciou projektov,
- vypracovanie žiadostí a návrhov projektov na čerpanie finančných prostriedkov z fondov EÚ a iných zdrojov,
- riadenie, koordinácia, monitorovanie a vyhodnocovanie jednotlivých projektov z vecného a časového hľadiska.

- ⇒ **V oblasti projektov informačno-komunikačných technológií:**
 - prevádzka projektu Infovek,
 - zabezpečenie prevádzky pripojenia škôl na internet na celoštátnej úrovni.

- ⇒ **V muzeálnej činnosti** boli splnené ciele:

V Múzeu školstva a pedagogiky v Bratislave a v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči sa plnili ciele spojené so zisťovaním výskytu školských pamiatok a ich zberom, revíziou zbierkového fondu, dokumentačno-evidenčnou a ochrannou činnosťou, kultúrno-prezentačnou, vedeckovýskumnou a kultúrno-výchovnou činnosťou.

- ⇒ **V rámci koncepcnej, metodickej a informačnej činnosti** sa odborní zamestnanci ÚIPŠ podieľali na riešení Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva, Centrálného informačného portálu školstva a pod. a pracovali v pracovných a expertných skupinách:
 - Register detí, žiakov a poslucháčov (DŽP).
 - Register študijných a učebných odborov, štátnych a školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov a predmetov (SaUO).
 - Register škôl a školských zariadení, Register zriaďovateľov (RŠaŠZ).
 - Centrálné číselníky.
 - Modernizácia vzdelávacieho procesu a Jazykové laboratóriá 2009.
 - Redakčná rada centrálného informačného portálu školstva (CIPŠ).
 - Centrálny informačný portál školstva.
 - Pracovné skupiny OECD – INES.
 - Portál slovenských vysokých škôl.
 - Otvorená škola.
 - Dizajn portálového riešenia RIS RŠ (RegŠ).
 - Rozšírenie poskytovania služieb DCRŠ.
 - Výmena vzdelávacích zdrojov pri združení European Schoolnet.
 - EUMIDA.
 - Multikulturálna výchova.
 - Otvorená škola a pod.

8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku

Významnou zmenou v činnosti ústavu v roku 2009 bola úspešná realizácia verejného obstarávania na výber dodávateľa Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva, ktorý má automatizovať zber a spracovanie údajov z jednotlivých škôl a poskytovať relevantné a včasné údaje z úrovne jednotlivých škôl. Účelom je využívanie administratívnych zdrojov údajov z jednotlivých škôl a odbremenenie škôl od vyplňania štatistických výkazov, čo znamená nahradenie štatistického výkazníctva automatizovaným zberom údajov.

Nové úlohy, ktoré pribúdali v priebehu roku 2009 súviseli práve s riešením rezortného IS pre oblasť regionálneho školstva, pozostávajúceho z Registra škôl, školských zariadení a zriaďovateľov, Registra študijných a učebných odborov, odborných zameraní, štátnych vzdelávacích programov, školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov školských zariadení a vyučovacích predmetov, Registra pedagogických a nepedagogických zamestnancov, Registra detí, žiakov, poslucháčov a súvisiacich agend.

Pokračovali práce na budovaní Dátového centra rezortu školstva vrátane vytvorenia Centra podpory prevádzky – HelpDesk v Banskej Bystrici, nasadením registrov a aplikácií v Dátovom centre podľa požiadaviek MŠ SR, zabezpečením testovacej prevádzky Dátového centra a vzdelávacieho obsahu na vybraných školách. Súčasťou boli aj práce spojené s vytvorením a vybudovaním podmienok na ÚIPŠ, pre výkon odborných činností a výberom zamestnancov do Dátového centra.

Bola zabezpečená dodávka a inštalácia základnej infraštruktúry, hardvéru a systémového softvéru pre prevádzku aplikácií, potrebných bezpečnostných technológií, implementácia pilotného riešenia pre poskytovanie digitálneho obsahu a migrácia aplikačného systému Sofia do dátového centra regionálneho školstva. Bol vytvorený centrálny informačný portál školstva, určený pre učiteľov, žiakov, rodičov a ostatných návštevníkov stránky, zvýšenie bezpečnosti, rozšírenie poskytovania služieb dátového centra rezortu školstva pre regionálne školstvo, prostredie pre elektronickú komunikáciu, digitálny vzdelávací obsah, prostredie na prevádzku on-line testovacích nástrojov e-maturity a systém na podporu riadenia projektov.

Okrem rozširovania portfólia služieb je potrebné aj v ďalších rokoch pokračovať v maximalizácii prínosov Dátového centra, pripravovať a napĺňať vzdelávací obsah, rozvíjať portálové riešenie pre sprístupnenie obsahu, konsolidovať databázy (registre) a implementovať integračné technológie a taktiež konsolidovať aplikácie a nasadiť nové aplikácie.

Napriek zložitejším podmienkam sa v priebehu minulého roka podarilo splniť všetky úlohy požadované MŠ SR a okrem toho rozvíjať spoluprácu predovšetkým so Štatistickým úradom SR, ktorý je odberateľom našich štatistických údajov za rezort školstva, rozšíriť spoluprácu s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny v oblasti spracovávania údajov a tvorby analýz o zamestnanosti absolventov, či vysokoškolsky vzdelanej pracovnej sily v praxi. Rozšíriť spoluprácu s medzinárodnými štatistickými organizáciami (EUROSTAT), aktívne spolupracovať pri tvorbe medzinárodných štatistík v rámci OECD (projekt INES) a to aktívnou účasťou na projekte INES-OECD, výsledkom čoho sú medzinárodné štatistiky školstva, spracovať údaje a podklady do štruktúrovaných dotazníkov a ďalšie materiály a štatistiky pre Národnú správu o drogách za rezort školstva. Prehĺbila sa spolupráca prognostických útvarov ústavu s vysokými školami, najmä s fakultami, ktoré pripravujú budúcich učiteľov.

Zamestnanci pracovali v rôznych expertných skupinách, pracovných komisiách, zúčastňovali sa rôznych konferencií doma i v zahraničí, kde boli prezentované výsledky zistení, monitoringu, vývojových trendov, prieskumov, štúdií a analýz. Týmto spôsobom bol aj na rôznych odborných seminároch a podujatiach zabezpečený prenos informácií, ktorý na druhej strane bol realizovaný v printovej podobe prostredníctvom vydávania rôznych odborných časopisov, separátov, publikácií, adresárov, listoviek a pod.

V roku 2009 výrazne pokročili práce na realizácii národných projektov, kde okrem zamestnancov projektovej kancelárie sa na činnosti podieľali aj zamestnanci ÚIPŠ, najmä v rámci ekonomických a prevádzkových kapacít a informačného zabezpečenia.

Znamená to aj pre rok 2010 podieľať sa na realizácii schválených národných projektov v rámci modernizácie v základných a stredných školách a v zabezpečení vzdelávacích modulov.

Vo všeobecnosti možno konštatovať, že sa v priebehu roka podarilo upevniť postavenie organizácie ako informačno-analytického centra rezortu školstva, a to poskytovaním relevantných údajov a výsledkov analýz odborným inštitúciám i verejnosti. Rozširovaním spolupráce v SR i na medzinárodnej úrovni a poskytovaním údajov verejnosti sa ústav zapísal do povedomia odbornej aj širšej verejnosti ako informačné centrum rezortu, čo potvrdzuje aj narastajúci počet žiadostí o informácie.

Rok 2010 naznačuje, že rozsah požadovaných úloh je veľmi rozmanitý a náročný na systémové riešenia v oblasti tvorby informačného systému, ako aj na požadované úlohy obsahového charakteru spojené s vývojovými trendmi a monitoringom v jednotlivých oblastiach spadajúcich do správnej kompetencie rezortu školstva. Znamená to nadviazanie na riešenie rezortného IS pre oblasť regionálneho školstva a zabezpečenie

prác spojených s budovaním rezortného IS za oblasť vysokého školstva pokračovaním s „Registrami VŠ, VŠ inštitúcií, nevysokoškolských inštitúcií a ostatných inštitúcií“ a Registrom študijných odborov a programov. Súvisí to s budovaním „Dátového centra rezortu školstva“, ktorý bude zabezpečovať bezpečnú a efektívnu on-line prevádzku všetkých centrálnych registrov a aplikácií rezortu.