

 ÚRAD VLÁDY SLOVENSKEJ REPUBLIKY Indikatívny harmonogram vyhlasovania výziev / priamych vyzvaní v rámci Plánu obnovy a odolnosti Vykonávateľ: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR  Financované Európskou úniou NextGenerationEU  PLÁN [OBNOVY]  MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE SLOVENSKEJ REPUBLIKY							
Verzia: 14.5.2024							
Komponent	Reforma / Investícia	Názov / zameranie výzvy / priameho vyzvania	Oprávnení žiadatelia / Budúci prijímateľ ¹	Indikatívny dátum vyhlásenia výzvy / priameho vyzvania ²	Indikatívny dátum uzavretia výzvy / priameho vyzvania ³	Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na výzvu / priame vyzvanie ⁴	Identifikované synergie a komplementarity k výzve / priamemu vyzvaníu ⁵
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Spolu úspešnejší 2021	Stredné školy, špeciálne stredné školy, odborné učilištia, praktické školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku stredná škola, odborné učilište, praktická škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.	september 2021	október 2021	1 250 000	
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Spolu múdrejší 2	Základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola (prípadne ich elokované pracoviská), zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.	september 2021	september 2021	2 500 000	
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Výzva na poskytnutie dotácie pre mimovládne organizácie na nábor, výber, prípravu a priebežnú podporu doučujúcich	1. neziskové organizácie, zriadené v súlade so zákonom NR SR č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov; 2. občianske združenia, zriadené na základe zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov, 3. nadácie, zriadené na základe zákona č. 34/2002 Z. z. o nadáciách a o zmene Občianskeho zákonníka v znení neskorších predpisov. Podmienkou oprávnenosti žiadateľa je preukázateľné zameranie činnosti organizácie žiadateľa na vzdelávanie alebo rozvoj učiteľov a/alebo neformálne vzdelávanie a podporu vzdelávania žiakov.	september 2021	október 2021	480 000	
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	"Spolu múdrejší 3" a "Spolu úspešnejší 2"	Základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR./Stredné školy, špeciálne stredné školy, odborné učilištia, praktické školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku stredná škola, odborné učilište, praktická škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.	december 2021	január 2022	6 475 600	
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Spolu úspešnejší 2	Stredné školy, špeciálne stredné školy, odborné učilištia, praktické školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku stredná škola, odborné učilište, praktická škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.	december 2021	január 2022	857 575	
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Pomocný vychovávateľ pre materské školy	Materská škola, ktorá v školskom roku 2021/2022, 2022/2023 poskytuje a bude poskytovať povinné predprimárne vzdelávanie deťom so zdravotným znevýhodnením a/alebo deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.	december 2021	január 2022	6 046 750	
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Kompenzácia poplatku v školskom klube detí za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi	Všetky základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR (ďalej len „základná škola“), zároveň majú ŠKD zaradenú do siete škôl a školských zariadení bez rozdielu typu zriaďovateľa a bez rozdielu statusu právnickej osoby, ktoré zároveň spĺňajú pravidlo o prevažnom financovaní z verejných zdrojov. Žiadatelia predkladajú žiadosť so súhlasom zriaďovateľa.	december 2021	január 2022	2 625 000	
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Vyhlasenie a realizovanie grantovej výzvy na kvalitatívny a kvantitatívny výskum o dopadoch pandémie na učenie žiakov ZŠ a SŠ 2021 - téma 4 Rozvoj výskumných kapacít v oblasti pedagogického výskumu	Žiadosti o dotáciu môžu podávať len verejné vysoké školy.	júl 2021	september 2021	400 000	
6	Reforma 3: Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov.	Zvýšenie počtu pedagogických asistentov prostredníctvom zariadení poradenstva a prevencie	Štátne zariadenia poradenstva a prevencie	december 2022	august 2023	5 260 848	
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Poskytovanie finančnej podpory zriaďovateľom ŠKD s cieľom kompenzácie poplatkov za ŠKD pre žiakov zo SZP 2 - opakovanie výzvy	Zriaďovatelia ZŠ - Všetky základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR, ktoré zároveň majú ŠKD zaradený do siete škôl a školských zariadení bez rozdielu typu zriaďovateľa a bez rozdielu statusu právnickej osoby, ktoré zároveň spĺňajú pravidlo o prevažnom financovaní z verejných zdrojov. Žiadatelia predkladajú žiadosť so súhlasom zriaďovateľa	jún 2022	júl 2022	2 335 425	
6	Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania	Pilotovanie vybraných podporných opatrení prostredníctvom zavedenia pozície "Zdravotnícky pracovník" na vybranej vzorke škôl	MŠ, ZŠ, SŠ - Materská škola alebo základná škola alebo stredná škola musí byť zaradená do siete škôl a školských zariadení SR bez rozdielu typu zriaďovateľa a bez rozdielu statusu právnickej osoby, ktoré zároveň spĺňajú pravidlo o prevažnom financovaní z verejných zdrojov. Žiadatelia predkladajú žiadosť so súhlasom zriaďovateľa.	jún 2022	júl 2022	3 400 000	
6	Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov	Grantová schéma pre mimovládne organizácie a ďalšie subjekty na podporu poskytovania ranej starostlivosti a ranej intervencie deťom vo veku 0 až 6 rokov, najmä z prostredia MRK a z prostredia generacej chudoby - vyhlásenie grantovej schémy. Následne vyhlásenie výzvy: Podpora poskytovania ranej starostlivosti a ranej intervencie deťom vo veku 0 až 6 rokov z prostredia marginalizovaných rómskych komunít a z prostredia generacej chudoby	Nadácie, neziskové organizácie, občianske združenia, príspevkové organizácie, účelové zariadenia cirkvi	júl 2023	august 2023	6 263 520	Komplementárne: OPLZ prioritná os č. 1 Vzdelávanie - Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce (NP Štandardy) , NP Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie (usmerňovať pre prax) NP: Podpora zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa Synergické: OPLZ prioritná os č. 5 Integrácia marginalizovaných rómskych komunít, 5.1.1 Podpora programov vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve (VSRD) pre deti z marginalizovaných rómskych komunít (MRK) vo veku 0 až 3 roky a s tým súvisiacim rozvojom rodičovských kompetencií - kód OPLZ-POS-2021-2 Program Slovensko 2021 – 2027 (ESF+) Priorita: 4P2, Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie, Špecifický cieľ: ESO4.6. Aktivita: podpora programov ranej starostlivosti pre deti v ranom veku
6	Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zvyšovanie kapacít MŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	Do vyčerpania alokácie	128 300 000	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpore ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Operačný program Ľudské zdroje OPLZ-PO6-SC612-2019-2 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2018-1 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity predškolských zariadení v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1a - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ -OPLZ-PO6-SC612-2016-1a; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1b - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1b; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve Integrovaný regionálny operačný program IROP-PO2-SC221-2022-94 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl v Bratislavskom kraji; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2021-67 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2018-35 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2016-10 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách.

6	Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zvyšovanie kapacít neštátnych MŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	máj 2024	Do vyčerpania alokácie	15 500 000	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Operačný program Ľudské zdroje OPLZ-PO6-SC612-2019-2 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2018-1 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity predškolských zariadení v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1a - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ -OPLZ-PO6-SC612-2016-1a; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1b - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1b; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve Integrovaný regionálny operačný program IROP-PO2-SC221-2022-94 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl v Bratislavskom kraji; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2021-67 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2018-35 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2016-10 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách.
6	Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov	Priame vyzvania na urýchléné rozšírenie kapacít MŠ pre prijímateľov určených rozhodnutím vlády SR z 13.7.2022 podľa § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov	Prijímatelia určení rozhodnutím vlády SR z 13.7.2022 podľa § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov	december 2022	N/A	15 194 314	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Operačný program Ľudské zdroje OPLZ-PO6-SC612-2019-2 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2018-1 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity predškolských zariadení v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1a - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ -OPLZ-PO6-SC612-2016-1a; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1b - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1b; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve Integrovaný regionálny operačný program IROP-PO2-SC221-2022-94 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl v Bratislavskom kraji; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2021-67 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2018-35 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2016-10 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách.
6	Investícia 1: Debarierizácia školských budov na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na debaerizáciu stredných škôl	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	Do vyčerpania alokácie	32 607 212	V rámci výzvy boli identifikované synergické a komplementárne účinky s operačným programom Slovensko - Politika súdržnosti 2021 - 2027: Priorita 2 / ŠC 2.1. Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov / Opatrenie 2.1.2. Znižovanie energetickej náročnosti budov Možná synergia/komplementarita s aktivitou POO: Debarierizácia školských budov – len vybrané SŠ (veľké stredné školy s min. počtom žiakov 275). Priorita 4 / RS04.2 Zlepšenia rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre diačtančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu / Debarierizácia škôl a školských zariadení (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ výchovno - vzdelávacie zariadenia ako školské kluby detí, centrá voľného času). Možná synergia/komplementarita s aktivitou POO: Debarierizácia školských budov – len vybrané SŠ (veľké stredné školy s min. počtom žiakov 275). V rámci výzvy boli identifikované synergické a komplementárne účinky s Integrovaným regionálnym operačným programom (programové obdobie 2014 – 2020): Názov výzvy: Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-2021-68 Prioritná os 2 Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Názov výzvy: Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-2019-47 Prioritná os 2 Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Názov výzvy: B) Výzva na predkladanie PZ na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-PZ-2018-12 Prioritná os 2 Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní
6	Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania	Pilotovanie zmien v príprave budúcich učiteľov slovenského jazyka v národnostných školách	Vysoké školy	máj 2024	jún 2024, resp. do vyčerpania alokácie	468 180	Plán obnovy a odolnosti SR: 07R02-20-V01 - Grantový program pre univerzity na podporu nových učiteľských študijných programov 10I04-20-V01 - Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií 10I04-20-V03 - Výzva na podporu projektov propagácie vysokých škôl v zahraničí 09I03-03-V03 - Veľké projekty pre excelentných výskumníkov Program Slovensko 2021-2027: RSO1.4., Opatrenie 1.4.1 Zručnosti pre posilnenie konkurencieschopnosti a hospodárskeho rastu a budovanie kapacít pre RIS3 ESO 4.6. Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím (ESE+). Aktivita: podpora profesijného rozvoja PZ/OZ v oblasti inklúzie.
7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Výzvy na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na dobudovanie chýbajúcich kapacít ZŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	Do vyčerpania alokácie *Vzhľadom na výsledky gap analýzy ohľadom takmer dvojnásobného počtu tried v dvojmennej prevádzke v porovnaní s pôvodným costingom, predpokladáme po uskutočnenom prepočte potrebu realizácie zdrojov z tejto výzvy, ktoré budú následne využité na jej odstránenie.	33 847 440	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO4.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre diačtančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Integrovaný regionálny operačný program Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja. Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73 Prioritná os: 7. REACT-EÚ 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19 Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji
7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na odstránenie dvojmennej prevádzky ZŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	Do vyčerpania alokácie	34 610 868	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO4.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre diačtančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Integrovaný regionálny operačný program Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja. Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73 Prioritná os: 7. REACT-EÚ 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19 Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji
7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na projektívnu podporu na odstránenie dvojmennej prevádzky ZŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	marec 2023	Do vyčerpania alokácie	3 461 087	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO4.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre diačtančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Integrovaný regionálny operačný program Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja. Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73 Prioritná os: 7. REACT-EÚ 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19 Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji

7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania	Grantový program pre univerzity na podporu nových študijných programov učiteľstva. Financované budú aj zmeny v programoch týkajúce sa inkluzívneho vzdelávania, vzdelávania žiakov s odlišným materinským jazykom a rozvoja digitálnych kompetencií študentov učiteľstva.	Vysoké školy	december 2023	Do vyčerpania alokácie / jún 2025	2 500 000	
7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania	Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)/Metodické usmernenie č. 1 k čerpaniu prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na aktualizáciu vzdelávania v školskom roku 2022/2023	MŠ, ZŠ, SŠ a zriaďovatelia MŠ, ZŠ bez právnej subjektivity	december 2022	január 2023	4 531 448	
7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania	Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)/Metodické usmernenie č. 2 k čerpaniu prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v roku 2023	Školy a školské zariadenia zaradené do siete škôl a školských zariadení a zriaďovatelia MŠ, ZŠ bez právnej subjektivity	júl 2023	október 2023	16 265 048	
7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania	Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)/Metodické usmernenie č. 3 k čerpaniu prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v roku 2024	Školy a školské zariadenia zaradené do siete škôl a školských zariadení a zriaďovatelia MŠ, ZŠ bez právnej subjektivity	január 2024	august 2024	29 965 619	
7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania	Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)/Metodické usmernenie č. 4 k čerpaniu prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v školskom roku 2024	Školy a školské zariadenia zaradené do siete škôl a školských zariadení a zriaďovatelia MŠ, ZŠ bez právnej subjektivity	september 2024	október 2024	4 996 160	
7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania	Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)/Metodické usmernenie č. 5 k čerpaniu prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v roku 2025	Školy a školské zariadenia zaradené do siete škôl a školských zariadení a zriaďovatelia MŠ, ZŠ bez právnej subjektivity	január 2025	august 2025	14 148 281	
7	Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma	Učelia pre 21. storočie 1 Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zriadenie Regionálnych centier podpory učiteľov	Obce, alebo organizácie zriadené obcou, školy alebo školské zariadenia, vysoké školy, neziskové organizácie, občianske združenia, nadácie	marec 2022	marec 2022	10 099 980	Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 4P2 KVALITNÉ INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE, ŠPECIFICKÝ CIEĽ SO (E) ZVÝŠENIE KVALITY, INKLUZÍVNOSTI A ÚČINNOSTI SYSTÉMOV VZDELÁVANIA A ODBORNEJ PRÍPRAVY Vzdelávanie mentorov RCPU je financované zo štátneho rozpočtu.. Vzdelávanie mentorov v používaní metódy šprintov na podporu digitalizácie je financované z Nástroja technickej pomoci. Vzdelávanie v iných témach (mentoring, DRK, ŠVP, inklúzia, vzdelávací štýl), ktoré nie sú hradené zo zdrojov EÚ je financované zo ŠR.
7	Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma	Učelia pre 21. storočie 2 Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zriadenie Regionálnych centier podpory učiteľov	Obce, alebo organizácie zriadené obcou, školy alebo školské zariadenia, vysoké školy, neziskové organizácie, občianske združenia, nadácie	december 2022	január 2023	7 242 720	Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 4P2 KVALITNÉ INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE, ŠPECIFICKÝ CIEĽ SO (E) ZVÝŠENIE KVALITY, INKLUZÍVNOSTI A ÚČINNOSTI SYSTÉMOV VZDELÁVANIA A ODBORNEJ PRÍPRAVY Vzdelávanie mentorov je financované zo štátneho rozpočtu.
7	Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma	Učelia pre 21. storočie 3 Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zriadenie Regionálnych centier podpory učiteľov	Obce, alebo organizácie zriadené obcou, školy alebo školské zariadenia, vysoké školy, neziskové organizácie, občianske združenia, nadácie	september 2023	november 2023	1 535 640	Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 4P2 KVALITNÉ INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE, ŠPECIFICKÝ CIEĽ SO (E) ZVÝŠENIE KVALITY, INKLUZÍVNOSTI A ÚČINNOSTI SYSTÉMOV VZDELÁVANIA A ODBORNEJ PRÍPRAVY Vzdelávanie mentorov je financované zo štátneho rozpočtu.
7	Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma	Príspevok na obnovu učebnicového fondu - zabezpečenie nových učebníc (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)	ZŠ, GYM s osemmročným programom, zriaďovatelia ZŠ bez právnej subjektivity	april 2022	april 2022	7 667 146	
7	Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma	Príspevok na obnovu učebnicového fondu - zabezpečenie nových učebníc (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)	ZŠ, GYM s osemmročným programom, zriaďovatelia ZŠ bez právnej subjektivity	april 2025	april 2025	27 576 126	
8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Výzva na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl v roku 2021 - Téma 1: Integrácia vysokých škôl	Verejné vysoké školy	júl 2021	september 2021	2 411 428	
8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Podpora pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl	Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy, ktoré sa preukážu dokladom o právnom záväzku spájania sa.	august 2022	november 2022	145 060 408	
8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Projektový manažment spájania vysokých škôl	Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy, ktoré sa preukážu dokladom o právnom záväzku spájania sa.	október 2022	január 2023	14 533 262	
8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Komplexná modernizácia budov vysokých škôl a internátov	Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy	júl 2023	máj 2024	28 568 231	1) -Komponent 2 – Obnova budov --Investícia 2 - Obnova verejných historických a pamiatkovo chránených budov ---Výzva č. 1 na predkladanie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti na obnovu verejných historických a pamiatkovo chránených budov (02M02-29-V01) 2) -PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE --RSO1.1 Rozvoj a rozšírenie výskumných a inovačných kapacít a využívanie pokročilých technológií ---1.1.4 Podpora optimalizácie, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry ----1.1.4_a6 Dobudovanie, modernizácia a optimalizácia infraštruktúry VaV pre spoluprácu v rámci napr. ESFRI 3) -PRIORITA 2P1 ENERGETICKÁ EFEKTÍVNOSŤ A DEKARBONIZÁCIA --RSO2.2 Podpora energie z obnoviteľných zdrojov v súlade so smernicou (EÚ) 2018/2001 vrátane kritérií udržateľnosti, ktoré sú v nej stanovené ---2.2.2 Podpora využívania OZE v systémoch zásobovania energiou ----aktivita 2.2.2_a1 Podpora zariadení využívajúcich OZE vrátane zariadení, ktoré sú súčasťou systému zásobovania energiou verejných budov 4) -PRIORITA 2P1 ENERGETICKÁ EFEKTÍVNOSŤ A DEKARBONIZÁCIA --RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znížovania emisií skleníkových plynov ---2.1.2 Znižovanie energetickej náročnosti budov ----2.1.2_a2 Zlepšovanie energetickej hospodárnosti a obnovy verejných budov
8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Podpora pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl	Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy, ktoré sa zaviazu ku integrácii.	august 2023	december 2023	120 000 000	1) -PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE --RSO1.1 Rozvoj a rozšírenie výskumných a inovačných kapacít a využívanie pokročilých technológií ---1.1.4 Podpora optimalizácie, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry ----1.1.4_a6 Dobudovanie, modernizácia a optimalizácia infraštruktúry VaV pre spoluprácu v rámci napr. ESFRI 2) -PRIORITA 2P1 ENERGETICKÁ EFEKTÍVNOSŤ A DEKARBONIZÁCIA --RSO2.2 Podpora energie z obnoviteľných zdrojov v súlade so smernicou (EÚ) 2018/2001 vrátane kritérií udržateľnosti, ktoré sú v nej stanovené ---2.2.2 Podpora využívania OZE v systémoch zásobovania energiou ----aktivita 2.2.2_a1 Podpora zariadení využívajúcich OZE vrátane zariadení, ktoré sú súčasťou systému zásobovania energiou verejných budov 3) -OP Ľudské zdroje --Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (OPLZ-PO1/2021/DOP/1.3.1-01) ---Prioritná os: 1 Vzdelávanie ---Investičná priorita: 1.3 Zlepšenie kvality, efektívnosti a prístupu k terciárnemu a ekvivalentnému vzdelávaniu s cieľom zvýšiť počet študujúcich a úroveň vzdelania, najmä v prípade znevýhodnených skupín ----1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce 4) -Komponent 10 - Lákanie a udržanie talentov --Investícia 4 - Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí ---Výzva č. 1 pre audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií ---Výzva č. 3 - Výzva na podporu projektov propagácie vysokých škôl v zahraničí
8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Komplexná modernizácia budov vysokých škôl a internátov	Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy	máj 2024	31.12.2024 alebo do vyčerpania alokácie	24 000 000	1) -Komponent 2 – Obnova budov --Investícia 2 - Obnova verejných historických a pamiatkovo chránených budov ---Výzva č. 1 na predkladanie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti na obnovu verejných historických a pamiatkovo chránených budov (02M02-29-V01) 2) -PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE --RSO1.1 Rozvoj a rozšírenie výskumných a inovačných kapacít a využívanie pokročilých technológií ---1.1.4 Podpora optimalizácie, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry ----1.1.4_a6 Dobudovanie, modernizácia a optimalizácia infraštruktúry VaV pre spoluprácu v rámci napr. ESFRI 3) -PRIORITA 2P1 ENERGETICKÁ EFEKTÍVNOSŤ A DEKARBONIZÁCIA --RSO2.2 Podpora energie z obnoviteľných zdrojov v súlade so smernicou (EÚ) 2018/2001 vrátane kritérií udržateľnosti, ktoré sú v nej stanovené ---2.2.2 Podpora využívania OZE v systémoch zásobovania energiou ----aktivita 2.2.2_a1 Podpora zariadení využívajúcich OZE vrátane zariadení, ktoré sú súčasťou systému zásobovania energiou verejných budov 4) -PRIORITA 2P1 ENERGETICKÁ EFEKTÍVNOSŤ A DEKARBONIZÁCIA --RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znížovania emisií skleníkových plynov ---2.1.2 Znižovanie energetickej náročnosti budov ----2.1.2_a2 Zlepšovanie energetickej hospodárnosti a obnovy verejných budov

8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Výzva na predkladanie projektových zámerov na podporu pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl	Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy, ktoré sa preukážu dokladom o právnom záväzku integrácie.	marec 2023	apríl 2023	N/A	
10	Investícia 4: Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí	Názov výzvy: Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov vysokých škôl a výskumných inštitúcií Cieľmi výzvy sú 1. cieľ - uskutočniť audit, ktorý posúdi úroveň aktivít internacionalizácie desiatich vysokých škôl a výskumných inštitúcií a identifikuje ich silné a slabé stránky. Audit sa zameria na nasledujúce oblasti: - Kvalita a účinnosť existujúcich internacionalizačných aktivít: Posúdenie, ako efektívne a kvalitne vysoké školy a výskumné inštitúcie implementujú a riadia svoje súčasné iniciatívy internacionalizácie. Zahŕnuté by mali byť aspekty ako mobilita študentov a zamestnancov, medzinárodná spolupráca, podpora medzinárodného výskumu a projekty. - Stratégia a plánovanie internacionalizácie: Posúdenie existencie a primeranosti stratégie a plánovania internacionalizácie na úrovni vysokých škôl a výskumných inštitúcií. 2. cieľ - podpora projektov na implementáciu odporúčaní auditov v akčnom pláne vysokej školy alebo výskumnej inštitúcie vypracovanom na základe hodnotiacich správ vypracovaných expertmi	Verejné vysoké školy a verejné výskumné inštitúcie	október 2023	december 2023	6 000 000	K 10: Lákanie a udržanie talentov - Investícia 2: Posilnenie vzťahov s diaspórou, podpora občianskych iniciatív OP Slovensko 2021- 2027: Opatrenie: Poskytovanie komplexnejších poradenských a pomocných služieb na vysokých školách OP Slovensko 2021- 2027: Opatrenie: Zručnosti pre posilnenie konkurencieschopnosti a hospodárskeho rastu a budovanie kapacít pre RIS3 Erasmus +- Kľúčová akcia 2 (KA2) – Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami
10	Investícia 4: Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí	Propagácia VŠ, vedy a výskumu v zahraničí. Vznikne Schéma na podporu projektov zameraných na návštevy zahraničných veľtrhov a podujatí pre nábor zahraničných študentov; propagáciu možnosti štúdia a príbuzné aktivity. Zámerom je absolvovanie minimálne piatich náborových podujatí v zahraničí ročne, systémová propagácia vybraných 10 vysokých škôl ako celku a jedenkrát ročne účasť zástupcov VŠ na výročnej konferencii a výstave EAIE, APAIE a NAFSA. Na národnej úrovni bude pripravený a implementovaný komunikačný plán pre propagáciu vysokého školstva v zahraničí, koordinované vytvorenie a uskutočnenie spoločnej prezentácie Slovenska na podujatiach EAIE, NAFSA a APAIE, spoločných propagačných aktivít a národnej prezentácie na náborových veľtrhoch doplnkovo k individuálnej propagácii vysokých škôl.	Verejné vysoké školy	október 2023	december 2023	4 550 000	K 10: Lákanie a udržanie talentov - Investícia 2: Posilnenie vzťahov s diaspórou, podpora občianskych iniciatív OP Slovensko 2021- 2027: Opatrenie: Poskytovanie komplexnejších poradenských a pomocných služieb na vysokých školách Erasmus +- Kľúčová akcia 2 (KA2) – Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami
10	Investícia 3: Štipendiá pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Vyplatenie štipendií žiadateľom o štipendium zo SR a zahraničia - 1 ročník	Študenti denného štúdia na VŠ v SR	1.5.2022	december 2022	10 692 000	Na schému financovanú z FOO bude napojená schéma financovaná z EŠIF,Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3.
10	Investícia 3: Štipendiá pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Podávanie žiadostí o štipendium pre talentovaných študentov zo SR a zahraničia - 2 ročník	Študenti denného štúdia na VŠ v SR a zhraniční študenti	apríl 2023	september 2023	14 412 000	Na schému financovanú z FOO bude napojená schéma financovaná z EŠIF,Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3.
10	Investícia 3: Štipendiá pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Podávanie žiadostí o štipendium pre talentovaných študentov zo SR a zahraničia - 3 ročník	Študenti denného štúdia na VŠ v SR a zhraniční študenti	február 2024	jún - júl 2024	18 823 226	Na schému financovanú z FOO bude napojená schéma financovaná z EŠIF,Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3. Harmonogram plánovaných výziev Programu Slovensko 2021 - 2027 na rok 2025: Zameranie výzvy/názov výzvy: Štipendiá pre talentovaných študentov v prepojení na Plán obnovy a odolnosti SR. Poskytovanie štipendií talentovaným domácim a zahraničným študentom v súlade s RIS3 (pokračovanie podpory po ukončení financovania z Plánu obnovy a odolnosti SR) a nedostatkovými profesiami.
10	Investícia 3: Štipendiá pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Priame vyzvanie na vyplatenie príspevku pre vysoké školy na študentov, ktorí získali štipendium - 1., 2. a 3 ročník	Vysoké školy, na ktoré sa zapíše úspešný žiadateľ o štipendium	jún - júl 2024	august - september 2024	27 042 000	Na schému financovanú z FOO bude napojená schéma financovaná z EŠIF,Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3. Harmonogram plánovaných výziev Programu Slovensko 2021 - 2027 na rok 2025: Zameranie výzvy/názov výzvy: Štipendiá pre talentovaných študentov v prepojení na Plán obnovy a odolnosti SR. Poskytovanie štipendií talentovaným domácim a zahraničným študentom v súlade s RIS3 (pokračovanie podpory po ukončení financovania z Plánu obnovy a odolnosti SR) a nedostatkovými profesiami.

¹ V prípade priameho vyzvania sa uvedie budúci prijímateľ

² V prípade priameho vyzvania sa uvedie dátum predloženia priameho vyzvania prijímateľovi

³ V prípade výzvy kde nie je určený dátum uzavretia sa uvedie skutočnosť, na základe ktorej sa uzavrie výzva. V prípade priameho vyzvania sa dátum neuvádza.

⁴ Uvádza sa celková suma, ktorú vykonávateľ plánuje poskytnúť bez ohľadu na zdroj financovania

⁵ Uvedú sa identifikované synergie a komplementarity medzi Plánom obnovy a odolnosti SR a fondmi EÚ, EŠIF v rámci PO 2014-2020 a Programom Slovensko 2021-2027 na úrovni politického cieľa/špecifického cieľa/opatrenia a ostatnými nástrojmi podpory EÚ a SR.