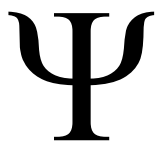


Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Výročná správa za rok 2011



Bratislava, marec 2012

OBSAH

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE	3
2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE	4
3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE	6
4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY	19
5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE	21
6. PERSONÁLNE OTÁZKY	25
7. CIELE A PREHLAD ICH PLNENIA	27
8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2011	27
9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE	28

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Adresa: Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

Rezort: Ministerstvo školstva SR

Telefón/fax: 02/ 4342 0973

e-mail: vudpap@vudpap.sk

web. stránka: www.vudpap.sk

Riaditeľ: PhDr. Ľubomír Páleník, CSc.

Riaditeľská rada: Mgr. Alena Kopányiová, PhD. – *vedecký tajomník*

PhDr. Eva Farkašová, CSc.

PhDr. Štefan Matula, PhD.

PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc.

PhDr. Katarína Zborťeková

Ing. Mária Nemčeková – *vedúca THÚ*

Blanka Miháliková – *personalistka*

Forma hospodárenia: príspevková organizácia

Hlavné činnosti:

Komplexné skúmanie psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii

Psychologické služby orgánom štátnej správy

Starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Koordinácia činnosti systému poradenských zariadení v rezorte školstva

Organizovanie seminárov, kurzov, výcvikov a školení

Expertízna a posudzovateľská činnosť

Poradenské služby

2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) je jediným vedecko-výskumným pracoviskom v Slovenskej republike zaoberajúcim sa problematikou psychického vývinu detí a mládeže. Pôsobí od roku 1964, v rokoch 1968-92 mal vo vtedajšom Československu federálnu pôsobnosť. V minulom zriadení mohli podobné organizácie vznikáť okrem akadémie vied iba ako rezortné výskumné ústavy. Pretože ústavy SAV boli prednostne zamerané na tzv. základný výskum a v oblasti psychického vývinu dieťaťa v procese výchovy a vzdelávania vyvstala potreba výskum zamerať aj aplikačne (na pomoc pri optimalizácii vývinu detí tak väčšinovej populácie, ako aj rôznych minoritných skupín, najmä detí s postihnutím), vznikol ústav ako rezortné vedecko-výskumné pracovisko školského rezortu. Konštituovanie ústavu bolo podmienené aj skutočnosťou, že primárnym poslaním ústavov SAV je získať vedecké poznatky a predkladať ich odbornej verejnosti, zatiaľ čo poslaním rezortných vedecko-výskumných ústavov je takéto poznatky nielen zhromažďovať, ale ich aj pretvárať do podoby využiteľnej priamo v pôsobnosti príslušného rezortu. Prednosťou rezortných ústavov je skrátenie cyklu výskum – vývoj – výroba – využitie a tiež aktuálnosť riešených problémov určená spoločenskou objednávkou. Odberateľom a užívateľom produktov VÚDPaP je predovšetkým MŠVVaŠ SR, ďalej školy a školské zariadenia v jeho pôsobnosti. Pochopiteľne, ústav poskytuje výsledky svojej práce aj iným rezortom (najmä zdravotníctvu, rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny, ale aj vnútra a spravodlivosti). Okrem orgánov decíznej sféry využívajú výsledky práce ústavu pedagogickí a poradenskí pracovníci, odborníci a dobrovoľníci zaoberajúci sa prácou s deťmi a mládežou v štátnom sektore, verejnoprospešných službách i v mimovládnych organizáciách. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickéj vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodinám i osvetové aktivity pre laickú verejnosť.

Poslanie ústavu je podrobne definované v jeho štatúte, na tomto mieste uvedieme najdôležitejšie úlohy:

- a. Komplexný výskum psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúmanie podmienok vývinu a možností jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách, porovnanie výskumných zistení s údajmi z iných krajín.
- b. Metodické a odborné usmerňovanie a supervízia systému poradenských zariadení v školstve (Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) definovaných zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- c. Experimentálne overovanie modelov starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením a nadané deti, modelov prevencie pred nežiaducimi sociálno-patologickými javmi, modelov edukácie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia (rómnych detí) a modelov konkrétnych diagnostických, edukačných a terapeutických postupov.

- d. Vydávanie odborného periodika *Psychológia a patopsychológia dieťaťa* a neperiodických odborných publikácií.
- e. Expertízna činnosť pre MŠ SR a ďalšie orgány štátnej správy, vypracúvanie návrhov na zlepšenie starostlivosti o deti a mládež v podmienkach škôl a školských zariadení.

Strednodobý výhľad

V roku 2012 bude ústav plniť inštitucionálne úlohy podľa Plánu hlavných úloh, vychádzajúceho z Plánu hlavných úloh MŠVVaŠ na rok 2012 a z prebiehajúcej školskej reformy definovanej zákonom č. 245/2008 Z.z. Výskumné i nevýskumné úlohy obsahovo nadviažu na doteraz riešené otázky, pričom v centre pozornosti bude stáť problematika detí so zdravotným znevýhodnením, nadaných a talentovaných detí, prevencie sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresivita, násilie s prvkami extrémizmu, záškoláctvo, závislosti), ďalej problematika psychologického a výchovného poradenstva a vo všeobecnosti problematika kvality života mladej generácie v kontexte transformácie školstva. Ústav bude i naďalej vydávať odborný časopis **Psychológia a patopsychológia dieťaťa**, ktorý jej jediným psychologickým periodikom vychádzajúcim v slovenskom jazyku. Zvýšená pozornosť sa bude venovať problematike rómskych detí v súlade s požiadavkami EÚ v tejto oblasti (pokračujúca implementácia nástroja diferenciálnej diagnostiky na odlišenie sociálneho a intelektového zaostávania rómskych detí do praxe poradenských zariadení v školstve a vyhodnocovanie jej efektívnosti, gestorovanie projektu integrácie rómskych detí v oblasti vzdelávania a zlepšenia životných podmienok, zvyšovanie ich kognitívnych a sociálnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti), ďalej problematike zvyšovania kvalifikácie a odbornosti pracovníkov poradenských zariadení v školstve a ich supervízie (jednorazové školiace semináre i dlhodobé sociálno-psychologické výcviky) a tiež problémom kariérového poradenstva mladej generácie so zámerom zvyšovania zamestnanosti mladých ľudí v súlade s ich predpokladmi i požiadavkami trhu práce. Dôležitou agendou ústavu bude plnenie úloh plynúcich z uznesenia vlády SR č. 283/2007 k návrhu koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe. Podstatná časť odbornej kapacity ústavu bude vynaložená na skúmanie dosahu základných prvkov transformácie výchovno-vzdelávacieho procesu na psychický vývin mladej generácie (informatizácia, kreativitizácia). Značná časť odbornej kapacity ústavu bude vynaložená na tvorbu, úpravu a štandardizáciu psychodiagnostických nástrojov. Aktuálnym prvkom výskumného záberu ústavu bude skúmanie vplyvu virtuálneho internetového priestoru na psychosociálny vývin detí a mládeže.

V zmysle uznesenia vlády SR č. 1370/2002 k návrhu opatrení na zdokonalenie systému kontraktov medzi ústrednými orgánmi štátnej správy a podriadenými organizáciami, uzatvára VÚDPaP v roku 2012 s MŠVVaŠ SR už po desiaty raz kontrakt na riešenie úloh, ktorý umožňuje lepšiu kontrolu ich plnenia i kontrolu vynaložených finančných prostriedkov. Vzhľadom na charakter a zameranie činnosti ústavu sú prostriedky získané na základe tohto kontraktu hlavným zdrojom financovania prevádzky VÚDPaP.

S ohľadom na dlhoročné skúsenosti a poznatkový potenciál ústavu v oblasti výskumu psychologických a edukačných špecifik mimoriadne nadaných detí je VÚDPaP poverený

koordináciou a odbornou gesciou starostlivosti o nadané a talentované deti a mládež v SR.

Ústav bude gestorovať a realizovať relevantné úlohy v zmysle Akčného plánu rezortu školstva k Národnému programu boja proti drogám, ďalej úlohy rezortu školstva plynúce zo Stratégie prevencie kriminality v SR v zmysle uznesenia vlády SR č. 286/2003 k návrhu Stratégie prevencie kriminality v SR.

V databáze MŠVVaŠ SR je vedený Národný projekt zameraný na zvládanie a elimináciu agresivity detí, ktorý VÚDPaP bude riešiť na základe priameho zadania.

3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

K O N T R A K T

uzavretý medzi

Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR

a

**Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie
na rok 2011**

Kontrakt nie je zmluvou v zmysle právneho úkonu, ale plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a ústredne riadenou organizáciou.

I.

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel'	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako ústredný orgán štátnej správy podľa zákona NR SR č.575/2001 Z.z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov
Sídlo	Stromová 1, 813 30 Bratislava
Štatutárny zástupca	Ing. Eugen Jurzyca, minister
IČO	164 381
(ďalej len „MŠVVaŠ SR“)	

a

Riešiteľ Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Sídlo Trnavská 112, 821 02 Bratislava
Štatutárny zástupca PhDr. Ľubomír Páleník, CSc., riaditeľ
IČO 681 385
(ďalej len „VÚDPaP“)

II. TRVANIE KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na obdobie od 1. januára 2011 do 31. decembra 2011.

III. PRÁVA A POVINNOSTI ZÚČASTNENÝCH STRÁN

1. MŠVVaŠ SR sa zaväzuje:
 - a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti uvedeného v článku IV.,
 - b) v prípade potreby poskytnúť odbornú pomoc relevantnú zámerom riešených úloh, informácie a štatistické údaje (počty žiakov rozličných kategórií, počty zamestnancov a klientov zariadení výchovného poradenstva a prevencie), ktorými disponuje MŠVVaŠ (i ústredne riadené organizácie v jeho pôsobnosti),
 - c) po rozhodnutí o zmene v zadaní úloh zo strany MŠVVaŠ informovať o tejto skutočnosti riešiteľa do 15 dní.
2. MŠVVaŠ SR má právo:
 - d) vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh dohodnutých v kontrakte,
 - e) priebežne hodnotiť plnenie úloh.
3. VÚDPaP sa zaväzuje:
 - f) v zhode s harmonogramom plnenia úloh stanoveným Plánom hlavných úloh VÚDPaP na rok 2011 a po obhajobe v oponentskom konaní odovzdať výstupy riešenia úloh,
 - g) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady stanovené na riešenie jednotlivých úloh,
 - h) do 15 dní informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytnú v priebehu riešenia úloh.
4. VÚDPaP má právo:
 - a) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z riešených úloh.

IV.
PREDMET ČINNOSTI

1. Predmet činnosti riešiteľa na dobu trvania kontraktu vychádza z Programového vyhlásenia vlády SR a aktuálnych potrieb školstva.
2. Úlohy VÚDPaP sa podľa užívateľa členia do dvoch hlavných kategórií:
 - a) úlohy na priamu objednávku zadávateľa, MŠVVaŠ SR je kľúčový užívateľ,
 - b) úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa, pričom užívateľom sú právnické i fyzické osoby, a to aj mimo rezortu školstva (úlohy nadrezortného významu a spoločensko-prospešné služby).

3. Členenie úloh	Kapacita v čh	€
a) Úlohy na priamu objednávku zadávateľa		
- úlohy zadané Sekciou regionálneho školstva (inými sekciami MŠVVaŠ)	38 000	275 472
b) Úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa		
- užívateľmi sú právnické osoby (školy, školské zariadenia a ich zamestnanci)	37 500	271 848
- užívateľmi sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi edukačnými potrebami – nadané deti, deti s rôznymi druhmi postihnutia a ich rodiny).	12 500	90 624

Účastníci kontraktu sa dohodli na riešení úloh, resp. poskytovaní služieb v čase trvania kontraktu v nasledujúcom rozsahu:

4.1. Úlohy zadané Sekciou regionálneho školstva

Názov úlohy	Obsah a zdôvodnenie	Kapacita v čh / suma €	Merateľné výsledky na rok 2011	Zodpovedná osoba
4.1.1. Metodické vedenie a koordinácia práce školských zariadení pôsobiacich v oblasti výchovného a psychologického poradenstva a prevencie a odborných zamestnancov KŠÚ	Metodické vedenie a metodická koordinácia Školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie a Špeciálnych výchovných zariadení vyplýva zo školského zákona 245/2008, vyhlášky 325/2008, 323/2008.	14 100 102 212	- 4 odborné kolokviá riaditeľov a zamestnancov CPPPaP - 5 metodických materiálov pre oblasť prevencie a poradenstva - stretnutie expertných tímov pre optimalizáciu školských zariadení poradenstva a prevencie (6)	PhDr. Matula Štefan, PhD. Realizácia: priebežne
4.1.2. Špecifiká kognitívneho vývinu rómskych detí	Analýza faktorov determinujúcich vývinové zmeny a osobitosti kognitívnych funkcií rómskych detí v porovnaní s deťmi z majoritnej populácie. Skúmanie nadväzuje na výsledky úlohy <i>Psychologické a</i>	6 300 45 671	- 4 odborné publikačné výstupy - 1 metodická príručka pre učiteľov	PhDr. Kundrátová Bronislava

	<p><i>pedagogické aspekty kognitívneho rozvoja a sociálnej integrácie rómskych žiakov a má longitudinálny charakter.</i></p> <p>Úloha priamo nadväzuje na Programové vyhlásenie vlády SR – podpora výskumu, práca s marginalizovanými spoločnosťami.</p>			Realizácia: 12/2011	
4.1.3. Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa	<p>Redigovanie, redakčné práce, vydávanie odborného časopisu a jeho distribúcia. Časopis je jediným odborným psychologickým periodikom v SR vydávaným v slovenčine.</p>	6 100	44 222	4 čísla, celkový rozsah 400 strán	Doc. PhDr. Dočkal Vladimír, CSc. Realizácia: priebežne
4.1.4. Dynamika psychického vývinu klientely CPPPaP	<p>Komplexný výskum podmienok utvárania jednotlivých zložiek vývinu detí a mládeže a metodologická analýza postupov jeho možného ovplyvňovania</p>	6 300	45 671	- 3 odborné publikačné výstupy	PhDr. Matula Štefan, PhD.

	<p>komplexným sledovaním a následnou analýzou konkrétnych poradenských a preventívnych metód a postupov použitých u reprezentatívnej vzorky klientely CPPPaP.</p> <p>Úloha priamo nadväzuje na Programové vyhlásenie vlády SR – podpora vedy a výskumu – spoločenské vedy</p>				Realizácia: 12/2011
4.1.5. Internet a jeho vplyv na psychický vývin detí a dospelých	Výskum psychických charakteristík detí a mládeže pri využívaní IKT.	5 200	37 696	- 3 odborné publikačné výstupy	Mgr. Gregussová Monika Realizácia: 12/2013

4.2. Úlohy na základe požiadavky zadávateľa, ktorých užívateľom sú právnické osoby (školy, školské zariadenia a ich zamestnanci)

4.2.1. Vytvorenie a štandardizovanie testu školskej pripravenosti	Vytvorenie a štandardizovanie testu školskej pripravenosti, ktorým bude možné diagnostikovať vývinovú	7 400	53 644	- overovacie verzie testového materiálu	PhDr. Farkašová Eva, CSc.
---	---	-------	--------	---	------------------------------

	<p>úroveň psychických funkcií potrebných pri vstupe do základnej školy. Metodiku bude možné využiť aj pri zisťovaní pripravenosti na vzdelávanie detí z prostredia sociálne znevýhodneného, marginalizovaného či kultúrne odlišného (vzhľadom na majoritu). Výsledky poskytnú obraz tiež o sociálnom, emocionálnom a osobnostnom vývine a identifikuje oblasti, ktorým treba venovať zvýšenú pozornosť v čase do začiatku školskej dochádzky. Úloha priamo nadväzuje na Programové vyhlásenie vlády SR – podpora vedy a výskumu, práca s marginalizovanými spoločnosťami.</p>			Realizácia: 12/2012
4.2.2. Program prevencie agresivity	Vytvorenie a implementácia programu zameraného na predchádzanie	4 200 30 447	- 5 odborných publikačných výstupov	PhDr. Matula Štefan, PhD.

	<p>a zvládanie agresivity v školách a školských zariadeniach.</p> <p>Pilotný projekt Ružinov – región prevencie.</p> <p>Úloha priamo vyplýva zo školského zákona 245/2008 a POP 2010/2011</p>				<p>Realizácia: 12/2011</p>
4.2.3. Adaptácia a vytvorenie slovenských noriem intelligenčného testu pre deti a adolescentov	<p>Adaptácia a vytvorenie slovenských noriem pre intelligenčný test I-S-T 2000 R. Ide o metodiku pre deti a adolescentov, ktorá rozšíri repertoár diagnostických pomôcok na identifikáciu mentálnej úrovne a je vhodná aj na skupinové administrovanie.</p>	6 700	48 570	<p>- 1 testová príručka - 1 testová verzia ceruzka/papier - 1 testová elektronická verzia (softvér)</p>	<p>Doc., PhDr. Dočkal Vladimír, CSc.</p> <p>Realizácia: 12/2011</p>
4.2.4. Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou Dieťa v ohrození XX.	<p>Medzinárodná konferencia Dieťa v ohrození XX.</p>	2 500	18 124	<p>100 účastníkov 10 odborných vystúpení 1 zborník, resp. CD-ROM príspevkov</p>	<p>PhDr. Páleník Ľubomír, CSc.</p> <p>Realizácia: 12/2011</p>
4.2.5. Metodická pomoc pri identifikácii a	<p>Príprava psychológov a pedagógov na prácu s</p>	5 100	36 972	<p>- 2 akreditované programy (pre</p>	<p>Doc., PhDr. Dočkal Vladimír, CSc.</p>

odborných zamestnancov CPPP a P	pre jednotlivé oblasti (diagnostika, poradenstvo, terapia, prevencia) a odborné činnosti (psychológia, špeciálna pedagogika, sociálna práca) v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, akreditácia vzdelávacích programov a ich realizácia. Úloha priamo vyplýva zo zákona 245/2008, vyhlášok 325/2008, 323/2008 a zákona 317/2009 a vyhlášok 437 a 445/2009 a 97/2010.		8 akreditovaných programov v spolupráci s MPC	Realizácia: priebežne
---------------------------------	---	--	---	-----------------------

4.3. Úlohy na základe požiadavky zadávateľa, ktorých užívateľom sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi edukačnými potrebami – nadané deti a deti s rôznymi druhmi postihnutia a ich rodiny, poslucháči psychológie, sociálnej práce a pedagogických odborov)

4.3.1. Detské centrum - starostlivosť o deti so špeciálnymi edukačnými potrebami	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznymi druhmi a kombináciami špeciálnych edukačných	6 900 50 024	- 300 klientov, z toho 120 nových klientov - 3600 diagnostických sedení	PhDr. Špotáková Magdaléna, CSc.
--	--	-------------------	--	---------------------------------

	potrieb a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti a stacionárnych pobytov v diagnosticko-terapeutickej skupine; Úloha sa realizuje v rámci zákona 245/2008.			Realizácia: priebežne
4.3.2. Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	Denná edukačná starostlivosť o postihnuté a zdravé detí v predškolskom veku so zámerom overenia nových edukačných a terapeutických postupov pri integrácii závažne postihnutých detí.	5 600	40 600	- 15 detí / z toho 5 s postihnutím PhDr. Špotáková Magdaléna, CSc. Realizácia: priebežne

5. Celkový objem kontraktom dohodnutých prác podľa čl. IV. predstavuje 88 000 človeko-hodín.

V.

SPÔSOB A TERMÍN VYHODNOTENIA KONTRAKTU

1. Priebežné hodnotenia plnenia úloh kontraktu sa uskutočnia na zasadnutiach Ústavnej rady VÚDPaP každý štvrtý rok najneskôr do 25. dňa nasledujúceho mesiaca po uplynutí príslušného štvrtého roka za prítomnosti zástupcov MŠVVaŠ SR.
2. Splnenie výskumných úloh je dokladované zápisom z oponentského konania. Splnenie nevýskumných úloh posudzuje zadávateľ – vecne zodpovedné útvary MŠVVaŠ.
3. Za nesplnenie úlohy MŠVVaŠ sankcionuje riešiteľa krátením rozpočtových prostriedkov.

VI.

PLATOBNÉ PODMIENKY

1. Objem prostriedkov určených na vedecko-výskumnú činnosť sa stanovuje na základe rozpočtu MŠVVaŠ SR schváleného vládou SR a parlamentom SR.
2. Celková hodnota prác podľa čl. IV je stanovená vo výške 637 944 €.
3. Zadávatel' si vyhradzuje právo znížiť sumu uvedenú v článku VI. v bode 2 až o 10%. Desaťpercentná suma predstavuje rezervu zadávateľa, ktorú môže použiť na pokrytie zníženia sumy rozpočtovanej vládou pre riešiteľa v dôsledku regulačných opatrení.
4. V prípade, ak zníženie sumy uvedenej v čl. VI. v bode 2 bude predstavovať menej ako 5% dohodnutej ceny prác na dobu trvania kontraktu, riešiteľ bude riešiť úlohy bez zmeny plánu. Ak bude zníženie uvedenej sumy vyššie ako 5%, účastnícke strany vypracujú dodatok ku kontraktu pozmeňujúci rozsah predmetu činnosti stanovený v čl. IV. kontraktu.
5. Pri poskytovaní finančných prostriedkov určených realizátorovi kontraktu podľa odseku 2 bude MŠ SR postupovať v súlade s § 8 zákona č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
6. Vzhľadom na vedecko-výskumný charakter úloh sa podľa dosiaľ zaužívaného spôsobu určuje kalkulácia práce riešiteľa v človeko-hodinách (čh).
7. Cena práce riešiteľa za človeko-hodinu v roku 2011 sa stanovuje na 7,24 €/čh. Kalkulácia ceny človeko-hodiny vychádza z nákladov riešiteľa, ktoré zahŕňajú priamu mzdu na zamestnanca, ostatné priame náklady a režijné náklady ústavu.

VII.
ZVEREJNENIE KONTRAKTU A VEREJNÝ ODPOČET

1. Tento kontrakt uverejnia obidve zúčastnené strany na svojich internetových stránkach do 7 dní od jeho podpisu. Záverečnú správu o plnení kontraktu uverejnia obidve strany na svojich internetových stránkach do 15. mája 2012.
2. Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu a zverejnenie finančnej správy sa uskutočnia po vypracovaní a predložení zákonom stanovenej záverečnej správy o hospodárení.

Bratislava, dňa:

Za Ministerstvo školstva, vedy, výskumu
a športu SR:

Za VÚDPaP:

.....
Ing. Eugen Jurzyca
minister

.....
PhDr. Ľubomír Páleník, CSc.
riaditeľ

Plnenie kontrahovaných úloh na rok 2011 sa realizovalo nasledovnými aktivitami: výskumnými, prieskumnými a publikačnými aktivitami (konštrukcia výskumných a psychodiagnostických metódik, ich overenie a štandardizácia, vyhodnotenie nimi získaných údajov, štatistické spracovanie a publikovanie výsledkov v odborných periodikách i na odborných podujatiach), ďalej školiacimi, supervíznymi, expertíznymi, lektorskými, koordinačnými, metodickými a organizačnými aktivitami (vzdelávanie zamestnancov škôl a školských zariadení, tvorba metodických materiálov) a tiež aktivitami zameranými na konkrétnu pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - postihnuté deti, deti mimoriadne nadané a talentované a ich rodičia (diagnostika a terapia hendikepovaných detí i detí postihnutých a ohrozených sociálnou patológiou – od porúch správania až po závislosti). Uvedené aktivity boli mnohokrát realizované v spolupráci so zahraničnými inštitúciami. Medzinárodné prieskumy ESPAD a TAD (zamerané na drogovú závislosť a závislosť od tabaku) boli realizované v spolupráci s Katalánskou vládou v Španielsku (Generalitat de Catalunya, Departament de Salut). Výskum nadaných detí sa realizuje v súčinnosti s Fakultou sociálnych štúdií Masarykovej University (Centrum výskumu vývoje osobnosti a etnicity) v ČR, s Európskou radou pre vysoké schopnosti (European council for high ability - ECHA). Koordinácia činnosti poradenských zariadení v školstve využíva poznatky medzinárodnej poradenskej organizácie IRTAC (International Round Table and Counselling), Európskou federáciou psychologických spoločností (European Federation of Psychological Associations – EFPA). Úprava a štandardizácia inteligenčných testov (IST 2000 R, SON-R) na slovenské pomery sa konala v spolupráci s nemeckým

nakladateľstvom a vydavateľom psychodiagnostických testov HOGREFE a s českým TESTCENTRUM Praha. Aj v plnení ostatných úloh zamestnanci využívali prepojenie ústavu na zahraničné pracoviská – Českomoravská psychologická spoločnosť (Sekcie psychológie zdravia).

Priebežné plnenie kontrahovaných úloh i vynakladanie finančných prostriedkov priznaných na ich plnenie bolo hodnotené v štvrtročných intervaloch za prítomnosti zástupcov MŠVVaŠ SR (čl. V., bod 1 kontraktu). Záverečné vyhodnotenie kontraktu bude predložené v apríli 2012 (čl. V., bod 2 kontraktu).

Hodnotenie plnenia kontrahovaných úloh

- kontrahované úlohy boli riešené v súlade s termínmi uvedenými v Pláne hlavných úloh ústavu na rok 2011
- kvalitu ukončených výskumných úloh posudzuje oponentské konanie, kvalitu nevýskumných úloh určoval stupeň akceptácie zo strany zriaďovateľského rezortu, škôl a školských zariadení ako aj zo strany užívateľskej verejnosti
- finančné prostriedky poskytnuté zriaďovateľským rezortom boli použité na plnenie jednotlivých úloh v súlade s kontraktom.

4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

V roku 2011 ústav riešil úlohy zakotvené v Pláne hlavných úloh, ktorý bol schválený v porade vedenia ministra školstva. V Pláne bolo zaradených 12 výskumných a 14 nevýskumných úloh. Mimo plánu plnili zamestnanci VÚDPaP 14 operatívnych úloh. Činnosti a práce na jednotlivých úlohách Plánu hlavných úloh ako aj výsledky a produkty sú uvedené vo Vyhodnotení plnenia PHÚ na rok 2011, ktoré je súčasťou Výročnej správy.

Kvôli prehľadnosti sú jednotlivé úlohy v nasledujúcich riadkoch združené do troch nosných kategórií, ktoré odzrkadľujú jednotlivé skupiny odberateľov a užívateľov. Pri každej kategórii sú uvedené výdavky v sumári osobných nákladov, služieb a nákupov i percentuálne vyjadrenie zastúpenia jednotlivých kategórií z celkových výdavkov ústavu. Uvedené sú tiež náklady pracovného času na riešenie úloh vyjadrené v človeko-hodinách (čh).

	€	%	tis. €h
1. Úlohy zadané sekciou regionálneho školstva MŠ SR, ktorých odberateľom sú odbory a oddelenia sekcie	275 472	43,18	38,00
3. Úlohy zadané sekciou regionálneho školstva MŠ SR, ktorých produkty využívajú právnické osoby (školy a školské zariadenia)	271 848	42,61	37,50
4. Úlohy a služby, ktorých užívateľom sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami)	90 624	14,21	12,50

Okrem uvedených prostriedkov bolo v priebehu roka rozpočtovým opatrením ústavu pridelených 3 400.- € účelovo viazaných na „Podporu materiálno-technického vybavenia CPPPaP a ČŠPP, skvalitnenie pedagogicko-psychologického poradenstva a špeciálno-pedagogického poradenstva zabezpečením diagnostických testov na včasnú diagnostiku a precizovanie diagnostiky zameranej na diagnostiku výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov“. Taktiež boli ústavu pridelené kapitálové prostriedky vo výške 8 000.- € na nákup informačných technológií a príslušenstva.

5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Komentár k rozpočtu:

VUDPaP je organizácia hospodáriaca na báze príspevku, ktorý je hlavným zdrojom financovania. Vzhľadom na charakter jeho činnosti - veda a výskum v oblasti psychického vývinu dieťaťa , poskytovanie psychologických služieb v rezorte školstva - sú ostatné príjmy limitované.

Celkové výnosy sú vo výške 714 986 €, z toho 641 344 Eur je poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu. Zostatok tvorí predaj vlastných služieb(vydávanie časopisu, semináre, psychologické vyšetrenia a pod.), spolupráca na realizácii projektu o drogách a alkohole ESPAD. Zostatok tvoria výnosy z ostatných transferov a rezervy na nevyčerpanú dovolenku z roku 2010.

Náklady na hlavnú činnosť - predstavujú všetky druhy nákladov, ktoré boli hradené z príspevku na financovanie zo štátneho rozpočtu a zo získaných tržieb a sú vo výške 711 983 €.

Spotrebované náklady - pozostávajú zo spotrebovaného materiálu na prevádzku ústavu, energie, pohonných hmôt , odbornej literatúry a časopisov, pomôcok pre prácu s deťmi v Detskom centre.

Služby - pozostávajú z nákladov za prenájom priestorov, za opravy a údržbu výpočtovej a kancelárskej techniky, z telekomunikačných a poštových poplatkov, z nákladov na pracovné cesty, školenia a semináre, tlač ústavného časopisu a pod.

Osobné náklady - pozostávajú z vyplatených miezd a odmien, zákonných odvodov do poisťovní a povinného prídeltu do sociálneho fondu.

Čerpanie jednotlivých položiek bolo v súlade s plánom a nedošlo k prečerpaniu. Vytvorený zisk 3 003 € plánujeme zúčtovať ako nerozdelený zisk a v budúcnosti použiť podľa potreby.

Číslo kapitoly: 20 – Ministerstvo školstva
 IČO organizácie: 00681385
 Názov organizácie: VÚDPaP Bratislava

Príloha k položke 641 – Bežné transfery na rovnakej vládnej úrovni k podpoložke 641001 (v tis.Sk) k 31.12.2011

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2010		Skutočnosť 2010		Schválený rozpočet 2011		Skutočnosť 2011					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Výnosy z hlavnej činnosti príspevkovej organizácie celkom	1	816 881	714 234	810 263	720 633	692 612	637 944	714 986	641 344				
Z toho		3 319		7 517		3 500		4 382					
- tržby za predaj vlastných výrobkov a služieb (601 + 602)													
- iné ostatné výnosy (64)		19 950		20 119				31 087					
z toho: ostatné výnosy z prev.činn. (64)		19 950		20 119				30 998					
- zúčtovanie rezerv a oprav.položiek (65)		18 852		18 852		24 618		21 345					
z toho zákon.rezervy z prev.činnosti		18 852		18 852		24 618		21 345					
- výnosy z transferov (68)		774 760	714 234	720 633		664 494	637 944	658 172	641 344				
Náklady na hlavnú činnosť príspevkovej organizácie		816 881	714 234	803 799	720 633	692 612	637 944	711 983	641 344				
V tom:		34 131	31 201	33 794	31 201	23 724	22 986	26 198	25 287				
- spotrebované nákupy (50)													
z toho: spotreba materiálu (501)		25 831	22 904	25 497	22 904	13 474	13 431	16 057	15 146				
z toho: kancelárske potreby		1 666	1 666	1 666	1 666	989	989	989	989				
pohonné hmoty		1 024	1 024	1 024	1 024	1 722	1 722	1 722	1 722				

Číslo kapitoly: 20

IČO organizácie: 00681385

Názov organizácie: VÚDPaP Bratislava

Príloha k položke 641 – Bežné transfery na rovnakej vládnej úrovni k podpoložke 641001 (v Eur)

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2010		Skutočnosť 2010		Schválený rozpočet 2011		Skutočnosť 2011					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
drobný hmotný majetok	15	7 006	4 625	7 006	4 625	4 634	4 634	4 634	4 634				
spotreba energie (502)	16	8 300	8 297	8 297	8 297	10 250	9 555	10 141	10 141				
predaný tovar (504)	17												
- služby (51)	18	83 812	66 457	80 651	66 957	58 583	46 043	58 969	50 638				
z toho: opravy a údržba (511)	19	3 687	2 397	3 313	2 397	1 809	1 809	1 809	1 809				
cestovné (512)	20	5 700	5 445	5 633	5 445	3 840	3 840	4 144	2 096				
náklady na reprezentáciu (513)	21	76	76	76	76	184	184	184	184				
ostatné služby (518)	22	74 349	58 539	71 629	59 039	52 750	40 210	52 832	46 549				
z toho: výkony spojov	23	10 400	9 916	9 916	9 916	7 530	6 845	7 045	6 506				
nájomné	24	31 000	29 989	29 989	29 989	13 749	13 749	13 749	13 749				
drobný nehmotný inv.majetok	25	5 039	2 249	5 039	2 249								
- osobné náklady (52)	26	655	613 775	645	619 674	566 98	566 033	583 96	562 842				
		440		856		0		1					
z toho: mzdové (521)	27	477	442 362	472	466 733	406	405 515	427	406 462				
		821		708		462		413					
z toho: na základe dohôd o prácach vykonáv. mimo prac.pomeru	28	36 350	5 262	31 262	5 287	5 982	5 035	26 933	5 982				
náklady na soc.poistenie (524 + 525)	29	154	148 088	149	149 616	139	139 968	137	136 833				
		294		823		968		001					

Číslo kapitoly: 20
 Názov kapitoly: Ministerstvo školstva
 Príloha k položke VUDPaP

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2010		Skutočnosť 2010		Schválený rozpočet 2011		Skutočnosť 2011					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
sociálne náklady (527 + 528)	30	23 325	23 325	23 325	23 325	20 550	20 550	19 547	19 547				
z toho: príspevok na stravovanie	31	17 322	17 322	17 322	13 322	16 310	16 310	15 667	15 667				
- dane a poplatky (53)	32	717	717	717	717	663	663	610	610				
- ostatné náklady (54)	33	183	183	183	183	250	250	250	250				
z toho zostat.hodnota predan. dlhodob. majet.													
- odpisy, rezervy a oprav.av.položky(55)	34	40 697		40 697		40 443		40 278					
z toho: odpisy nehmotného a hmotného investičného majetku (551)	35	18 210		18 210		15 825		15 825					
tvorba zákonných rezerv (552)	36	22 487		22 487		24 618		24 453					
- finančné náklady (56)		1 901	1 901	1 901	1 901	1 969	1 969	1 717	1 717				
Hospodársky výsledok (r. 1 – r. 10)	37	0	0	6 464	0	0	0	+ 3 003	0				
Odvody spolu	38												
z toho odvod z činnosti z r. 37)	39												
Odpisy (neuplatnené v nákladoch z dôvodu pozastavenia a odpisovania)	40												

6. PERSONÁLNE OTÁZKY

VÚDPaP sa organizačne člení na 6 úsekov:

Úsek riaditeľa - organizuje celkový chod ústavu. Zabezpečuje komunikáciu smerom dovnútra, styk so zriaďovateľom a s inými vedeckovýskumnými inštitúciami i so školami a školskými zariadeniami.

Úsek výskumu - plní hlavné poslanie ústavu, ktorou je vedeckovýskumná činnosť v oblasti psychického vývinu dieťaťa v norme i patológii. Nadobudnutými vedeckými poznatkami prispieva k tvorbe teórií a koncepcií v psychológii. Zovšeobecnenia získaných výsledkov predkladá vo forme metodických materiálov, expertíz a odporúčaní štátnym orgánom a inštitúciám, v pôsobnosti ktorých je starostlivosť o mladú generáciu.

Informačno-edičné stredisko - realizuje informačné služby pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnej patológie. V odbornej knižnici poskytuje výpožičné služby interným i externým užívateľom, zabezpečuje vydávanie a distribúciu odborného časopisu, neperiodických odborných i popularizačných publikácií i materiálov.

Detské centrum - zabezpečuje multidisciplinárnu starostlivosť o postihnuté deti a ich rodiny, vrátane dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti. Slúži ako experimentálna báza na overovanie nových postupov starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Metodicko-výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie – metodické vedenie a odborná pomoc zamestnancom školských, poradenských, preventívnych a špeciálnych výchovných zariadení. Tvorba koncepcie a systému fungovania výchovného a psychologického poradenstva a prevencie v rezorte školstva. Organizácia metodických seminárov a systematických sociálno-psychologických výcvikov, periodické vydávanie informačného bulletinu, tvorba metodických materiálov a ich poskytovanie relevantným zamestnancom škôl a školských zariadení.

Technicko-hospodársky úsek - riadi, vykonáva a vedie agendu rozpočtu a financovania, účtovnú a mzdovú agendu, operatívno-technickú evidenciu majetku ústavu, zabezpečuje zásobovanie, obstarávanie majetku a evidenciu investícií a ostatného majetku ústavu, zabezpečuje dopravu pre ústav a spravuje park dopravných prostriedkov, vedie pokladničnú agendu, ako aj archív účtovných dokladov.

Stav pracovníkov

	priemerný evidenčný počet zamestnancov	
Rok	prepočítaný	vo fyzických osobách
2009	49	57

2010	46	54
2011	44	49

V priebehu roka 2011 neboli prijatí žiadni zamestnanci. Jedna zamestnankyňa nastúpila na materskú dovolenku. Dvaja zamestnanci ukončili pracovný pomer.

V ústave pracuje 1 zamestnanec so zmenenou pracovnou schopnosťou nad 70 % a 10 zamestnancov so skráteným pracovným úväzkom.

V organizácii je 40 hod. pracovný týždeň - pracovná doba je od 7,30 - 16,00 hod.
Priemerná mesačná mzda

Rok	
2009	736,- €
2010	800,- €
2011	758,- €

Veková štruktúra zamestnancov ústavu

do 25 r.	25-34 r.	35-44 r.	45-54 r.	55-64 r.	nad 65 r.
-	6	9	13	17	4

Vzdelanostná štruktúra zamestnancov ústavu

	ZŠ	SO	ÚS	VŠ
	0	5	11	33
Docent	-	1		
Kandidáti vied	-	6		
PhDr.	-	11		
Mgr.	-	13		
Bc.	-	0		
MUDr.	-	1		
RNDr.	-	0		
Ing.	-	1		

Aktivity na podporu rozvoja ľudských zdrojov

V oblasti vzdelávania zamestnancov ústavu sa uskutočnili nasledujúce aktivity:

Priebežné vzdelávanie

Priebežné vzdelávanie reagovalo na potreby praxe a zmeny v legislatíve alebo sa uskutočňovalo s cieľom prehĺbenia odbornosti zamestnancov.

V rámci priebežného vzdelávania sa zamestnanci zúčastňovali školení, odborných kurzov a v rámci ústavu seminárov pre odborných pracovníkov.

Prehľad školení v rámci priebežného vzdelávania:

Školenie	počet kurzov	spolu účastníkov
Zverejňovanie zmlúv	1	1
Novela zákonníka práce	1	1
Odborný seminár - štát. pokladnica	1	1
Školenie a kurzy výskumných zamestnancov	14	25

7.CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA

Keďže ústav uzatvoril na rok 2011 kontrakt so zriaďovateľom, túto časť Výročnej správy nespracúvame (v zmysle manuálu pre vypracovanie výročných správ).

8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2011

Charakter činnosti ústavu (vedecko-výskumné aktivity) a povaha jeho produktov (nie sú obchodovateľné) predurčuje, že aj napriek príspevkovej forme hospodárenia je získavanie finančných prostriedkov nad rámec štátneho príspevku limitované. Výdavky ústavu sú preto takmer totožné s tým, čo mu zriaďovateľský rezort v rámci svojej rozpočtovej kapitoly vyčlení.

Niektoré úlohy ústav plnil v spolupráci s organizáciami tretieho sektoru, ktoré sa čiastočne podieľali na ich financovaní resp. zabezpečovali metodické a školiace služby zamestnancom školských zariadení pôsobiacim v oblasti prevencie a psychologického a výchovného poradenstva a nákup dlhodobého i spotrebného materiálu (občianske združenie Priatel'ia Detského centra, občianske združenie Prevencia). Bez tejto spolupráce by niektoré úlohy nebolo možné plniť, príslušné financie však neprechádzajú cez účtovníctvo VÚDPaP, občianske združenia ich investovali priamo.

V roku 2011 riešilo 49 zamestnancov riešilo 12 výskumných, 14 nevýskumných a 14 operatívnych úloh. Dosaiahnuté výsledky pozitívne hodnotili:

1. zriaďovateľský rezort na pravidelnom kvartálnom hodnotení plnenia kontrahovaných úloh za účasti jeho zástupcov,
2. odborná verejnosť

3. laická verejnosť využívajúca aplikačný rozmer získaných poznatkov.

Členstvo SR v EÚ navodzuje globálnu požiadavku prehodnotenia podpory činnosti vedecko-výskumných pracovísk so zreteľným zámerom zvýšenia ich materiálneho i morálneho ohodnotenia zo strany štátnych orgánov tak, aby rozvoj vedy a techniky korešpondoval so snahou o paritné postavenie SR v Európe. V nadväznosti na uvedené pretrváva požiadavka zvýšiť podiel HDP určeného na vedu a výskum na úroveň ostatných členských krajín EÚ.

9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE

Identifikácia podmienok psychického vývinu detí a mládeže vedecko-výskumnou činnosťou a napomáhanie optimálnemu priebehu tohto vývinu je nosným poslaním, ktoré definuje hlavných užívateľov výstupov, produktov a služieb ústavu. Sú nimi nasledovné inštitúcie, organizácie i skupiny fyzických osôb:

1. **Orgány štátnej správy v školstve.** MŠ SR ako zriaďovateľský rezort hradí prevažnú väčšinu nákladov na činnosť ústavu. Zároveň je bezprostredným odberateľom 22,20 % výstupov ústavu.
2. **Školy, školské zariadenia a ich zamestnanci.** Výstupy smerujúce priamo do pedagogickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej praxi predstavujú 28,53%. Jedná sa o väčšinu výstupov z nevýskumných úloh. Náklady na ne sú hradené zo štátneho príspevku. V súčasnej situácii nedostatku prostriedkov v školstve nie je aktuálne, aby si konkrétna škola (alebo jej zriaďovateľ - krajský úrad alebo samospráva obcí) objednala za úhradu psychologický výskum, psychologické vyšetrenia detí pre výber do výberových tried, vzdelávanie pedagogických pracovníkov pre prácu so špecifickými skupinami žiakov, vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi edukačnými potrebami a podobne.
3. **Vedecká komunita a odborná verejnosť.** Výstupy k tejto skupine odberateľov predstavujú najväčšiu časť – 32,53%, čo je vzhľadom na vedecko-výskumný charakter ústavu prirodzené. Zahŕňajú publikovanie monografií, odborných štúdií a publikácií, vydávanie odborného periodika i neperiodických odborných materiálov a účasť na odborných podujatiach. Hoci ide o veľmi podstatnú časť výstupov, vedecká komunita nie je „odberateľom“ v trhovom zmysle slova – sama musí byť dotovaná, nemôže teda byť zdrojom príjmov VÚDPaP.
4. **Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodiny.** Okrem nepriameho profitu (prostredníctvom škôl a školských zariadení) poskytuje ústav tejto skupine odberateľov aj priame služby (najmä prostredníctvom Detského centra VÚDPaP a Psychologickej poradne pri VÚDPaP). Tieto služby predstavujú 16,74 % všetkých produktov a sú poskytované zadarmo.

5. **Psychológovia zaoberajúci sa deťmi a mládežou.** Poznatky a informácie získavajú prostredníctvom výstupov z bodu 3. Ústav poskytuje možnosť odborných stáží a konzultácií. Vzhľadom na insolventnosť zamestnávateľov tejto skupiny odberateľov je činnosť vykonávaná bez úplaty.
6. **Vysoké školy a vysokoškolskí študenti.** Stáže, odborné praxe, výberové prednášky, vedenie ročníkových, postupových a diplomových prác nie sú súčasťou Plánu hlavných úloh VÚDPaP. Ich percentuálne vyčíslenie preto neuvádzame. Pre budúcich psychológov, špeciálnych a liečebných pedagógov i sociálnych pracovníkov sú mimoriadne dôležité. Vysoké školy nemajú prostriedky, aby si tieto služby vo VÚDPaP objednali a ústav ich preto poskytuje zadarmo z profesionálnej solidarity.
7. **Laická verejnosť.** Je nepriamym odberateľom nemateriálnych hodnôt vytvorených vo VÚDPaP, pokiaľ sú sprostredkované printovými i elektronickými médiami, v menšej miere samotnými zamestnancami ústavu formou osvetových besied a popularizačných prednášok. Tieto výstupy nie sú plánované, ich percentuálne zastúpenie neuvádzame.

