

Pripomienky k projektu: Digitálna infraštruktúra škôl

p.č.	Zadáateľ	Strana	Prislúšný text	Pripomienka	Vysvetlenie/návrh riešenia/návrh zmeny/ doplnenia textu dokumentu	Typ závažnosti pripomienky [Vysoká, Stredná, Nízka]	Stav spracovania pripomienky [Zpracovaná, Zamietnutá, Vysvetlená, Nevysvetlená]	Vyjadrenie predkladateľov
1.	Spojená škola, Beethovenova 27,91708 Trnava	Celý dokument		Naša Spojená škola má 4 organizačné zložky, Základnú školu pre žiakov s NKS, Materskú školu, Praktickú školu a Špeciálnu základnú školu, naša škola sa zapojila do projektu EDUNET, ktorým sa mal zabezpečiť lepší prístup internetu po celej škole. Bohužiaľ nám sviečky, ktoré dali na hlavné chodby zabezpečuje len príjem v počítačovej miestnosti, ale v triedach na každom poschodí príjem nie je alebo je veľmi slabý. Vybavenie počítačmi máme už staré, v triedach by sme potrebovali interaktívne tabule v vybavení, aby učiteľka mohla v rámci digitalizácie fungovať aj vtedy keď sú žiaci chorí doma.	Treba aj naše školy vybaviť digitálnou technikou, rozšíriť internet po celej škole, prípadne dobudovať kostrovú optickú sieť... Nemáme v škole odborníka na počítače aj ten nám veľmi chýba... Prosíme MŠ SR o kontrolu našej školy na mieste školy, aby zistili v akom sme štádiu...	Nízka	Vysvetlená	V úvodnej fáze projektu bude vykonaná pasportizácia škôl a bude pre každú školu spracovaný návrh optimálneho riešenia s prihliadnutím na kvalitu vrátane technického prínosu, estetických a funkčných vlastností, prístupnosti a riešenia, ktoré je vhodné pre všetkých používateľov infraštruktúry a to vrátane technických názkrov a výkazu výmer. Zároveň bude vytvorená aplikácia, ktorá bude slúžiť na účely kontroly, manažmentu a riadenia investície a čiastkových projektov, týkajúcich sa hardvérového vybavenia a infraštruktúry škôl. Aplikácia bude prístupná aj prostredníctvom internetového prehliadača, prostredníctvom webu. Aplikácia bude slúžiť na prejavenie záujmu škôl o zabezpečenie HW vybavenia a infraštruktúry v rámci zadávania zákaziek v rámci DNS. V prípade, že veľa škôl nie je zapojených do národného projektu eDIT, bude zapojených do projektu v rámci Plánu obnovy a odolnosti
2	ANTIK Technology, s.r.o.	str. 10-13	Stĺpec tabuľky Standard, riadok Access point vnútorný	Uvažovaný počet accesspointov pre každú kategóriu škôl je výrazne poddimenzovaný.	Pre zabezpečenie vysokej dostupnosti WiFi siete je nevyhnutné zabezpečiť pokrytie na úrovni približne 1 učebňa/1 vnútorný access point. Preto uvažovaný počet accesspointov napr. 8 pre kategóriu A je veľmi nedostatočný. Jeho následkom bude, že prostriedky budú zamerané z dôvodu nemožnosti využívať rovnomerne prostriedky IKT v rámci celého vyučovacieho procesu. Je potrebné spraviť analýzu modelových škôl každej kategórie z hľadiska stavebného projektu a určiť nanovo priemerné potrebný počet AP na jednu školu. Odhadom pre školu kategória A je nutné počítať s 30-50 AP kvalitatívnej úrovne uvažovanej v projekte.	Vysoká	Vysvetlená	Počet WiFi AP v projekte reflektuje počet použitých zariadení v projekte eDUNET a navyše tento počet s prihliadnutím na typ školy. V úvodnej fáze projektu bude vykonaná pasportizácia škôl a bude pre každú školu spracovaný návrh optimálneho riešenia.
3	AM-MA s.r.o.	22/46	Táto alternatíva predstavuje centrálné obstaranie technologického vybavenia a infraštruktúry, vrátane projektantských prác, kedy MŠVvS SR bude centrálnym obstarávateľom pre školy. Aby sa zabezpečila transparentnosť a hodnota za peniaze pri nákupe digitálneho vybavenia pre školy, obstarávanie bude centrálné koordinované. Zároveň sa školám umožní možnosť výberu podľa ich potrieb.	Umožniť školám aby sa rozhodli ktorého výrobcu zariadení preferujú.	Každá škola už má postavenú sieť a vybudovanú sieťovú infraštruktúru na nejakej technológii (Mikrotik, Ubiquity, Cisco, TP-link a pod.). Preto centrálnym nákupom jednotnej technológie by museli školy zmeniť všetky zariadenia a ich správcovia sa naučiť novú technológiu. Ako napríklad pri projekte EduNet kde škola má svoju technológiu a potom k tomu ďalšu od EduNetu s Cisco zariadeniami. Tie v konečnom dôsledku skoro nikto nevyužíva.	Vysoká	Vysvetlená	V úvodnej fáze projektu bude vykonaná pasportizácia škôl a bude pre každú školu spracovaný návrh optimálneho riešenia s prihliadnutím na kvalitu vrátane technického prínosu, estetických a funkčných vlastností, prístupnosti a riešenia, ktoré je vhodné pre všetkých používateľov infraštruktúry a to vrátane technických názkrov a výkazu výmer. Následne budú spracované implementačné plány pre jednotlivé typy škôl, na základe ktorých bude možné plánovať a realizovať konkrétne projekty. Implementačný plán bude obsahovať zoznam aktivít, zoznam potrebných technologických zariadení, rámcový harmonogram a návod, akým spôsobom ho prispôbiť konkrétnej škole. Súčasťou implementačných plánov budú aj kritériá kvality pre jednotlivé aktivity a zoznam prislúchajúcich štandardov. Následne bude realizované verejné obstarávanie nie však formou centrálného verejného obstarávania na obstaranie 1 dodávateľa, ale formou Dynamického nákupného systému. Podklady pre verejné obstarávanie budú vychádzať zo zozorovej technologickej architektúry, prevádzkového modelu a implementačných plánov. Súčasťou budú i hodnotiace kritériá a požiadavky na odbornú kapacitu jednotlivých dodávateľov. Následne bude prebiehať realizácia centrálného verejného obstarávania s využitím dynamického nákupného systému. Dynamický nákupný systém značne zjednodušuje opakované nákupy bežne dostupných tovarov, služieb a stavebných prác. Tento spôsob elektronického obstarávania umožňuje realizovať bežné nákupy veľmi flexibilne podľa aktuálnych potrieb. Ide najmä o tovary, služby či stavebné práce, ktoré sa nakupujú opakovane, dochádza pri nich k pohybu cien, pričom plnenie nevyžaduje zvláštne postupy pri príprave ani komplikovanú realizáciu. Výhodou je dvojkrovový postup. Keďže DNS má charakter užšej súťaže, zjednodušené možno hovoriť o dvoch kolách súťaženia a vyhodnocovania, pričom v prvom kole predkladajú záujemcovia žiadosti o účasť obsahujúce doklady preukazujúce splnenie podmienok účasti, nie je však potrebné špecifikovať obstarávané tovary. Tento mechanizmus je uvedený v projektovom zámere
4	AM-MA s.r.o.	20/46	Druhá alternatíva predstavuje obstaranie nového dodávateľa komplexných služieb vrátane technologického vybavenia a virtuálnej privátnej siete s centrálnym prístupom do internetu, dodávaných ako služba.	Nakoľko aktuálne cez EduNet neviete všetky školy pripojiť k dostatočne rýchlemu internetu. Bud' Swan využíva sieť telekomu alebo idu cez WiFi spojenie ak je možné. Máme školy pod správou kde si musela škola aj tak obstarat lokálneho poskytovateľa internetu lebo EduNet nevedel škole zabezpečiť dostatočne rýchle pripojenie.	Ak by bolo možné všetky školy pripojiť optickým pripojením ako majú niektoré stredné školy SANET, bolo by to ideálne. Ak to neviete zabezpečiť, nechajte škole možnosť využiť aj lokálneho poskytovateľa internetu.	Vysoká	Vysvetlená	Predmetom projektu je vybavenie škôl infraštruktúrou umožňujúcou pripojenie s minimálnou prenosovou rýchlosťou 100 Mb/s. V úvodnej fáze projektu bude vykonaná pasportizácia škôl a bude pre každú školu spracovaný návrh optimálneho riešenia s prihliadnutím na kvalitu vrátane technického prínosu, estetických a funkčných vlastností, prístupnosti a riešenia, ktoré je vhodné pre všetkých používateľov infraštruktúry a to vrátane technických názkrov a výkazu výmer. Následne budú spracované implementačné plány pre jednotlivé typy škôl, na základe ktorých bude možné plánovať a realizovať konkrétne projekty. Implementačný plán bude obsahovať zoznam aktivít, zoznam potrebných technologických zariadení, rámcový harmonogram a návod, akým spôsobom ho prispôbiť konkrétnej škole. Lokálna školská infraštruktúra bude napojená na regionálne optické siete.
5	Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	projektový zámer, strana 33	Tabuľka 26: Sumarizácia nákladov zapojených škôl, hodnoty v stĺpcoch "Rozpočet celkom bez DPH" a "Rozpočet celkom s DPH"	Niektoré hodnoty v (oboch) stĺpcoch "Rozpočet celkom..." nie sú korektné vypočítané, tzn. hodnota "Rozpočet celkom..." sa nerovná ("Počet škôl v EDUNETe" * "Počet škôl mimo EDUNET") x "Standard ks" * "J.C. s DPH".	Je potrebné opraviť nesprávne vypočítané hodnoty.	Vysoká	Zpracovaná	Opravené
6	Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	projektový zámer, strana 33 a 34 CBA, hárok "Rozpočet - HW a licencie"	Tabuľka 26: Sumarizácia nákladov zapojených škôl, hodnoty v stĺpci "J.C. s DPH" Tabuľka 27: Celková hodnota nákladov na HW, hodnoty v stĺpci "Jednotková cena bez DPH" CBA, hárok "Rozpočet - HW a licencie", hodnoty v stĺpci "Jednotková cena C"	Jednotkové ceny s DPH v CBA v hároku "Rozpočet - HW a licencie" nezodpovedajú jednotkovým cenám uvedeným v tabuľke 26: Sumarizácia nákladov zapojených škôl v projektovom zámere ani priemernej cene s DPH v tabuľke 25, ktorá je výsledkom analýzy trhových cien. Obdobná situácia je aj v tabuľke č. 27.	Údaje je potrebné zosúladiť a následne je potrebné overiť korektnosť všetkých rozpočtových údajov v projektovom zámere ako aj CBA.	Vysoká	Zpracovaná	Opravené
7	Movys a.s.	N/A	Nezverejnené prílohy	Prílohy, o ktoré sa opiera návrh nie sú zverejnené.	Zverejnit prílohy, o ktoré sa opiera návrh.	Vysoká	Vysvetlená	Prílohy vrátane kompletnej dokumentácie sú zverejnené v súlade s vyhláškou 85/2002 Z. v metainformačnom systéme na linku https://metais.vicpremier.gov.sk/detail/Projekt/38989e87-383b-4081-bd76-dd042e8bcc51/cmaster?tab=documents&form (dokumenty)

8	Slovensko Digital	Celý dokument		<p>Pred ukončením verejného pripomienkového konania je potrebné zrealizovať verejnú prerokovanie projektu s odbornou verejnosťou spolu s MIRRI SR a ÚHP. Všetci menovaní namajú odpovede na kľúčové otázky k projektu, lebo projektový záměr neobsahuje odpovede napríklad na otázky, ktoré súvisia s najmä s plánovanými vzťahmi a rozdelením zodpovednosti medzi ministerstvom a školami a najmä celkovou cenou projektu, t.j. cenou HW, cenou za jeho inštaláciu a cenou za jeho prevádzku počas 10 rokov. Zároveň nie je zrejme celková výška nákladov, ktoré budú počas 10 rokov prevádzky hradí jednotlivé školy za predĺženú záruku po ukončení 2 ročnej záruky na HW.</p>	Vysoká	Vysvetlená	Pripomienkovicke konanie s MIRRI SR aj ÚHP už bolo realizované
9	Slovensko Digital	Celý dokument		<p>V projektovom zámere chýbajú parametre a požiadavky, ktoré realizácia tohto projektu vytvorí na ďalšie realizované projekty ministerstva. V projektovom zámere je deklarované, že projekty Digitálne vybavenie škôl, Digitálna infraštruktúra škôl a Internet pre školy sa navzájom dopĺňajú. Chýba preto popis a kvantifikácia aké nové požiadavky budú kladené na Digitálnu infraštruktúru školy po pripojení existujúcich a nových zariadení do LAN (dodaných v rámci projektu Digitálne vybavenie škôl). Aké parametre sú potrebné na pripojenie školy do internetu J, keď prebieha vyučovanie v škole a ako sa požiadavky na pripojenie zmenia, keď sa realizuje diaľničnej vyučovanie. Aké požiadavky sú kladené na "Studentskú" časť LAN a aké sú na "administratívnu" časť LAN.</p>	Vysoká	Vysvetlená	Parametre a požiadavky na internetové pripojenie rieši projekt Internet pre školy resp. jeho nástupca. V rámci výpočtu parametrov bude potrebné zohľadniť, aby boli triedy pripojené spôsobom, ktorý umožní ich fungovanie podľa navrhnutého štandardu. Presný výpočet parametrov však má zmysel realizovať pre každú školu zvlášť
10	Slovensko Digital	Celý dokument		<p>V projektovom zámere chýbajú definície, parametre a požiadavky, na technologické vybavenie, ktoré zabezpečí aby pripojenie LAN školy s technickými zariadeniami od poskytovateľa služby "Pripojenie do internetu" umožnilo od poskytovateľa službu nezávislé pripojenie školy do privátnej siete rezortu školstva a k centrálnemu monitorovaniu. ÚHP upozornilo, že pri súčasných poskytovaní služieb Pripojenie do internetu zariadenia, ktoré zabezpečujú pripojenie LAN školy k týmto ďalším službám nie sú v majetku školy a po skončení poskytovania služby pripojenia do internetu ich škola vráti poskytovateľovi služby.</p>	Vysoká	Vysvetlená	Pripomienka bude riešená v súvisiacom projekte, ktorý zabezpečí "Pripojenie do internetu". Zabezpečenie pripojenia do internetu a súvisiace služby nie sú predmetom tohto projektu.
11	Slovensko Digital	Celý dokument		<p>Za mimoriadne dôležité považujeme umožniť maximálnu flexibilitu pri výbere konkrétnych výrobkov zo strany jednotlivých škôl. Z centrálnej úrovne má zmysel nastaviť určité minimálne štandardy, ktoré má škola dodržať, avšak určenie konkrétneho modelu zariadenia, a taktiež prípadné nadštandardné parametre, majú byť plne v kompetencii každej školy. Tento prístup je mimoriadne dôležitý vzhľadom na rozdielne potreby rôznych škôl, čo vyplýva nielen z ich rozdielnej aktuálnej úrovne, ale aj zamerania školy. Tento prístup je dôležitý aj z dôvodu, že škola sama má zabezpečovať údržbu/service zariadení, má si mať možnosť teda zvoliť také zariadenia, pre ktoré tieto činnosti bude zvládť efektívnejšie (napr. niektorá škola nakupuje zariadenia konkrétneho typu). Mechanizmus výberu konkrétnych parametrov zo strany škôl žiadame uplatniť v celom projekte a aj uviesť v projektovej dokumentácii.</p>	Vysoká	Vysvetlená	<p>V úvodnej fáze projektu bude vykonaná pasportizácia škôl a bude pre každú školu spracovaný návrh optimálneho riešenia s prihliadnutím na kvalitu vrátane technického prínosu, estetických a funkčných vlastností, prístupnosti a riešenia, ktoré je vhodné pre všetkých používateľov infraštruktúry a to vrátane technických názkresov a výkazu výmer. Následne budú spracované implementačné plány pre jednotlivé typy škôl, na základe ktorých bude možné plánovať a realizovať konkrétne projekty. Implementačný plán bude obsahovať zoznam aktivít, zoznam potrebných technologických zariadení, rámcový harmonogram a návod, akým spôsobom ho prispôbiť konkrétnej škole. Budú teda zohľadnené individuálne potreby každej školy a následne realizované obstaraním prostredníctvom DNS. Dynamický nákupný systém značne zjednodušuje opakované nákupy bežne dostupných tovarov, služieb a stavebných prác. Tento spôsob elektronického obstarávania umožňuje realizovať bežné nákupy veľmi flexibilne podľa aktuálnych potrieb. Ide najmä o tovary, služby či stavebné práce, ktoré sa nakupujú opakovane, dochádza pri nich k pohybu cien, pričom plnenie nevyžaduje zvláštne postupy pri príprave ani komplikovanú realizáciu. Výhodou je dvojkrovový postup. Keďže DNS má charakter užšej súťaže, zjednodušené možno hovoriť o dvoch kolách súťaženia a vyhodnocovania, pričom v prvom kole preukladajú záujemcovia žiadosť o účasť obsahujúce doklady preukazujúce splnenie podmienok účasti, nie je však potrebné špecifikovať obstarávané tovary. Viďať tomu je možné prvú etapu DNS realizovať paralelne s krokmi uvedenými vyššie. Tento mechanizmus je uvedený v projektovom zámere</p>
12	Slovensko Digital	Celý dokument		<p>Nie je jasné, na základe čoho boli stanovené konkrétne požiadavky na nakupované zariadenia. V niektorých prípadoch vyzerajú požiadavky ako zbytočne premrštené, a to najmä vzhľadom na reálne potreby škôl. Žiadame tieto premrštené požiadavky prehodnotiť.</p>	Vysoká	Vysvetlená	Konkrétne požiadavky na nakupované zariadenia boli určené na základe expertnej diskusie
13	Slovensko Digital	Celý dokument		<p>Vzhľadom na individuálne potreby škôl žiadame umožniť použitie voucherov, nie dodávku konkrétnych zariadení pre školy.</p>	Vysoká	Vysvetlená	<p>V úvodnej fáze projektu bude vykonaná pasportizácia škôl a bude pre každú školu spracovaný návrh optimálneho riešenia s prihliadnutím na kvalitu vrátane technického prínosu, estetických a funkčných vlastností, prístupnosti a riešenia, ktoré je vhodné pre všetkých používateľov infraštruktúry a to vrátane technických názkresov a výkazu výmer. Následne budú spracované implementačné plány pre jednotlivé typy škôl, na základe ktorých bude možné plánovať a realizovať konkrétne projekty. Implementačný plán bude obsahovať zoznam aktivít, zoznam potrebných technologických zariadení, rámcový harmonogram a návod, akým spôsobom ho prispôbiť konkrétnej škole. Budú teda zohľadnené individuálne potreby každej školy a následne realizované obstaraním prostredníctvom DNS. Realizácia voucherovým systémom bola analyzovaná v rámci porovnania alternatív výšľa ako menej výhodná alternatíva aj s ohľadom k skutočnosti, že pri poskytnutí voucheru je predpoklad režimu mimo VO, čo v prípade škôl nie je možné lebo ako konečný užívateľ sú školy verejnými obstarávateľmi podľa zákona o VO (na rozdiel napr. od fyzických osôb ako je tomu pri iných projektoch). Porovnanie alternatív spôsobu realizácie je uvedené v rámci projektového zámere</p>

14	Slovensko Digital	Celý dokument		Ziadať v projekte rozpracovať konkrétny mechanizmus, ktorým sa určí, ktorá škola má "nárok" na ktoré vybavenie z tohto projektu. Za zmysluplné považujeme určenie normatívnej čiastky zodpovedajúcej vybaveniu potrebnému na dosiahnutie určeného minimálneho štandardu a prípadne zdroje nad tento rámec deliť pomerne. Toto je potrebné aj vzhľadom na zlé skúsenosti z projektu EduNet.		Vysoká	Vysvetlená	V úvodnej fáze projektu bude vykonaná pasportizácia škôl a bude pre každú školu spracovaný návrh optimálneho riešenia s prihliadnutím na kvalitu vrátane technického prínosu, estetických a funkčných vlastností, prístupnosti a riešenia, ktoré je vhodné pre všetkých používateľov infraštruktúry a to vrátane technických názkresov a výkazu výmer. Následne budú spracované implementačné plány pre jednotlivé typy škôl, na základe ktorých bude možné plánovať a realizovať konkrétne projekty. Implementačný plán bude obsahovať zoznam aktivít, zoznam potrebných technologických zariadení, rámcový harmonogram a návod, akým spôsobom ho prispôbiť konkrétnej škole. Budú teda zohľadnené individuálne potreby každej školy a následne realizovaný obstaranie prostredníctvom DNS. Dynamický nákupný systém značne zjednodušuje opakované nákupy bežne dostupných tovarov, služieb a stavebných prác. Tento spôsob elektronického obstarávania umožňuje realizovať bežné nákupy veľmi flexibilne podľa aktuálnych potrieb. Ide najmä o tovary, služby či stavebné práce, ktoré sa nakupujú opakovane, dochádza pri nich k pohybu cien, pričom plnenie nevyžaduje zvláštne postupy pri príprave ani komplikovanú realizáciu. Vyhodou je dvojkoľový postup. Keďže DNS má charakter užšej súťaže, zjednodušené možno hovoriť o dvoch kolách súťaženia a vyhodnocovania, pričom v prvom kole predkladajú záujemcovia žiadosti o účasť obsahujúce doklady preukazujúce splnenie podmienok účasti, nie je však potrebné špecifikovať obstarávané tovary. Vďaka tomu je možné prvú etapu DNS realizovať paralelne s krokmi uvedenými vyššie. Tento mechanizmus je uvedený v projektovom zámere
15	Slovensko Digital	Celý dokument		Ziadať umožniť školám inštaláciu infraštruktúry zabezpečíť spôsobom, ktorý si sami zvolia, t.j. iba im pridelíť príslušné zdroje. Toto je relevantné aj vzhľadom na vysoké kalkulované náklady na inštaláciu.		Vysoká	Vysvetlená	V rámci manažmentu programu sa snažíme komunikovať so školami a riešiť ich potreby. Uvedené alternatíva, ktorú presadzujete, nepatrí medzi preferované varianty väčšiny škôl
16	Slovensko Digital	Celý dokument		Ziadať v projektovej dokumentácii objasniť, akým spôsobom budú nadobudnuté zariadenia školami využívané, špeciálne strategický zámer, čo majú školy vedieť zabezpečiť v plánovanom cieľovom stave digitálne. Zároveň s nákupom HW žiadame podrobne naplánovať naplnenie týchto požiadaviek v týchto iných oblastiach, vrátane potrebných zdrojov.		Vysoká	Vysvetlená	Patri do oblasti činnosti Delivery Unit vo fáze 3 a 4
17	Slovensko Digital	Celý dokument		Ziadať v projekte uviesť konkrétne merateľné ukazovatele, ktoré budú vypovedať o reálnom využívaní dodaných komponentov a naplnení strategického zámeru uvedeného v predchádzajúcej pripomienke.		Vysoká	Vysvetlená	Projekt je potrebné jednoznačne vnímať v kontexte všetkých plánovaných reforiem a investiční komponentu 6 a komponentu 7 Plánu obnovy a odolnosti ale aj komplementárnych investícií v rámci EŠF. Na projektovej úrovni sme preto ešte na základe pripomienky ÚHP do projektového zámeru upravili ukazovatele vychádzajúce z POO.
18	Slovensko Digital	Celý dokument		Prípadné ďalšie pripomienky budeme vedieť formulovať po uskutočnení verejného prerokovania tak, ako žiadame v prvej pripomienke.		Vysoká	Nevyriešená	OK
19	Martin Šechný	S a ďalej	konektivita	Neaktuálne parametre pripojenia do internetu. Národný plán širokopásmového pripojenia, aj AKčný plán digitálnej transformácie SR 2023 – 2026 obsahujú neaktuálne parametre – MIRRI má tieto dokumenty aktualizovať, bolo to v pripomienkovaní.	Požiadavka EK do roku 2025: 100 Mbps pre domácnosti, 1 Gbps pre verejné inštitúcie a firmy. Požiadavka do roku 2030: 1 Gbps pre domácnosti, 10 Gbps pre verejné inštitúcie a firmy. Zdroj napr.: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/europes-digital-decade-digital-targets-2030_en	Vysoká	Vysvetlená	Vychádzame z platnej dokumentácie schválenej vládou SR. Nemáme vedomosť o plánovej aktualizácii dokumentov podľa nám známych skutočností je cieľ 1 Gbps pre verejné inštitúcie do roku 2030 naďalej platný.