



METODICKO – PEDAGOGICKÉ CENTRUM V

Pod Sokolicami 14, Trenčín 911 01

Výročná správa

za rok 2007

Trenčín, apríl 2008

1. Identifikácia organizácie

Názov:	Metodicko-pedagogické centrum v Trenčíne (ďalej len „MPC“)
Sídlo:	Trenčín, Pod Sokolicami 14
Zriaďovateľ:	Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
Forma hospodárenia:	Rozpočtová organizácia
Adresa:	Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín
Kontakt:	tel./fax 032 7443367 tel. 032 7443368 e-mail: mpctn@mpctn.sk http://www.mpctn.sk
IČO:	31119069
DIČ:	2021401613
Zriaďovacia listina číslo:	2003-10127/11641-1/16
Činnosť:	od 1. januára 2004
Riaditeľka:	PaedDr. Mária Dreisigová

Vedúci zamestnanci organizácie

Štatutárna zástupkyňa riaditeľky: Ing. Miroslava Jakubeková

Vedúca oddelenia metodiky a vzdelávania: Ing. Jitka Almášiová

Vedúca ekonomicko-prevádzkového oddelenia: Jarmila Kicová

Predmet činnosti metodicko-pedagogického centra:

1. Zabezpečovať odborné a metodické poradenstvo školám a školským zariadeniam a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení (ďalej len „ďalšie vzdelávanie“) na území Trenčianskeho kraja. Na základe potrieb zriaďovateľa a požiadaviek praxe vykonávať metodickú a vzdelávaciu činnosť na území celej Slovenskej republiky.
2. Spolupracovať s príslušnými orgánmi štátnej správy v školstve a orgánmi školskej samosprávy, Štátnou školskou inšpekciou, metodickými a vzdelávacími inštitúciami, právnickými a fyzickými osobami a spolupodieľať sa na systéme riadenia školstva v Slovenskej republike.
3. Získavať a spracovávať informácie potrebné pre odbornú-metodické poradenstvo školám a školským zariadeniam vo svojej pôsobnosti, sprostredkovať informácie potrebné k ďalšiemu vzdelávaniu a zdokonaľovaniu pedagogických a nepedagogických zamestnancov s dôrazom na efektívnu transformáciu poznatkov zo zahraničia, na podmienky pôsobnosti metodicko-pedagogického centra.
4. Vykonávať
 - a) prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov,
 - b) uvádzanie začínajúcich pedagógov do praxe,
 - c) špecializačné kvalifikačné štúdium,
 - d) špecializačné inovačné štúdium,
 - e) priebežné vzdelávanie,
 - f) kvalifikačné skúšky pedagogických zamestnancov,
 - g) prípravné vzdelávanie na rekvalifikáciu,
 - h) iné formy štúdiá a vzdelávania.
5. Zabezpečovať
 - a) odbornú-metodickú činnosť,
 - b) vydavateľskú a publikačnú činnosť,

c) prieskumnú činnosť.

6. Podrobnosti o organizácii a činnosti metodicko-pedagogického centra upravuje Štatút Metodicko-pedagogického centra v Trenčíne schválený ministrom školstva s účinnosťou od 1. januára 2004.

Činnosť MPC vychádza z uplatňovania platnej školskej legislatívy:

Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v znení neskorších predpisov,

Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.

2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Poslaním MPC bolo vytvárať priaznivé podmienky pre vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v Trenčianskom kraji. Plánovanie činnosti MPC vychádzalo z koncepčných materiálov Európskej únie, Vlády Slovenskej republiky, Ministerstva školstva Slovenskej republiky, zo záverov a odporúčaní správ štátnej školskej inšpekcie a ďalších dokumentov.

Hlavným cieľom metodicko-pedagogického centra bolo udržiavať a zvyšovať spôsobilosť pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení pre výchovu a vzdelávanie žiakov v duchu humanity, demokracie a v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami.

V súlade s predmetom činnosti MPC zabezpečovalo odborné a metodické poradenstvo školám a školským zariadeniam a sprostredkovalo im informácie potrebné k ďalšiemu vzdelávaniu a zdokonaľovaniu pedagogických a nepedagogických zamestnancov s dôrazom na efektívnu transformáciu poznatkov zo zahraničia.

Vo svojej činnosti spolupracovalo s príslušnými orgánmi verejnej i štátnej správy v školstve, Štátnou školskou inšpekciou, vysokými školami, metodickými a vzdelávacími inštitúciami a relevantnými právnickými a fyzickými osobami. Činnosť MPC vychádzala zo Štatútu MPC.

Z hľadiska strednodobého výhľadu organizácie bude potrebné rozširovať priestorové podmienky a dobudovať personálne zabezpečenie organizácie.

3. Kontrakty s ústredným orgánom a ich plnenie

MPC v Trenčíne nemá uzatvorené kontrakty s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

4. Činnosti a produkty MPC v Trenčíne a výdavky na ne

Vzhľadom na obsah Zriaďovacej listiny a Štatútu organizácie sme vykazovali plnenie cieľov aktívnou a tvorivou prácou interných a externých zamestnancov oddelenia metodiky a vzdelávania prostredníctvom jednotlivých sekcií.

V oblasti pedagogickej práce sme sa orientovali na nové smery a trendy v pedagogike, na nadnárodný prístup k rozvoju pedagogického myslenia, metodickej a didactickej činnosti učiteľa. Metodici priebežne zabezpečovali prierezové činnosti v oblasti metodiky, didaktiky a pedagogiky. Naše aktivity sme realizovali v oblasti posudzovania a pripomienkovania koncepčných dokumentov a projektov pre potrebu zriaďovateľa a v odborných komisiách.

Pokračovali sme dvojročných štúdiách pre vedúcich pedagogických zamestnancov, v špecializačných kvalifikačných štúdiách a špecializačných inovačných štúdiách podľa aktuálnych požiadaviek základných a stredných škôl. Vykonali sme školenia, konzultácie, oponentúry, skúšky a obhajoby prác pre záujemcov o prvú a druhú kvalifikačnú skúšku. Prebiehalo vzdelávanie začínajúcich učiteľov, výchovných poradcov, profesijných poradcov, učiteľov etickej výchovy, stredného manažmentu škôl, koordinátorov škôl podporujúcich zdravie, koordinátorov prevencií, príprava všetkých učiteľov na prácu so žiakmi s poruchami učenia a správania a získavanie psychosociálnych kompetencií a príprava učiteľov na novú maturitu. Významný podiel činnosti metodikov tvorila konzultačná činnosť. V rámci vlastnej prednáškovej činnosti sa metodici MPC zameriavali na oblasť informačných technológií v pedagogickom procese, etickú výchovu, didaktiku vyučovania a overovania výsledkov vyučovacieho procesu, prípravu na maturitné skúšky, manažérske kompetencie, humanizáciu výchovy, efektívne metódy a formy vyučovania.

Pre potreby komunikácie so školami bola využívaná elektronická pošta, ktorou boli pedagogickí zamestnanci pozývaní na jednotlivé vzdelávacie aktivity a školy informované o realizovaných podujatiach. Na web stránke MPC boli zverejnené vzdelávacie aktivity podľa polročného plánu a prihlášky na jednotlivé formy vzdelávania, osobitne boli poskytované aktuálne informácie o podujatiach i aktivitách plánovaných na najbližšie obdobie. Uvedený systém komunikácie bol veľmi pružný, efektívny a finančne nenáročný.

Úlohy v oblasti edičnej a publikačnej činnosti riešila edičná rada a redakčná rada MPC. V rámci vydavateľskej činnosti boli v priebehu roka vydané pomocné študijné materiály a metodické materiály.

Príprava pedagogických zamestnancov stredných škôl na maturitné skúšky prebiehala kontinuálne v nadväznosti na vzdelávanie realizované v minulom období. Príprava učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov prebiehala podľa národného projektu v úzkej súčinnosti so Štátnym pedagogickým ústavom. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov odborných škôl prebiehalo podľa národného projektu v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania. Osobitné preškolenie absolvovali predsedovia školských a predmetových maturitných komisií.

Prehľad foriem vzdelávania, skúšok a odborno-metodickej činnosti

FORMA ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	POČET HODÍN PODUJATÍ	POČET ÚČASTNÍKOV	POČET ČLOVEKOHODÍN
UZPZ	48	67	1528
PVPZ	404	203	9856
ŠIŠ	526	216	7286
ŠKŠ	688	167	9561
PV do 30 hodín	1010	3897	35847
PV do 60 hodín	1058	871	30504
PV NP	127	593	5242
CELKOM	3861	6014	99824

(človekohodina je súčet súčinov počtu účastníkov a počtu hodín jednotlivých vzdelávacích podujatí)

Vysvetlivky:

UZPZ – Uvádzanie začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe (jednoroční)

PVPZ – Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov (dvojročné)

ŠIŠ – Špecializačné inovačné štúdium

ŠKŠ – Špecializačné kvalifikačné štúdium

PV – Priebežné vzdelávanie

PV NP – Priebežné vzdelávanie nepedagogických zamestnancov

ČINNOSTI	POČET ÚČASTNÍKOV
<i>I. kvalifikačná skúška</i>	61
<i>Obhajoby záverečných prác ŠIŠ</i>	135
<i>Obhajoby záverečných prác ŠKŠ</i>	11
<i>Obhajoby a pohovor pred komisiou v príprave vedúcich pedagogických zamestnancov</i>	81

ČINNOSTI	POČET HODÍN
<i>Odborno-metodické poradenstvo</i>	2715
<i>Odborno-metodická pomoc</i>	665
<i>Recenzie</i>	864
<i>Expertízna a metodicko-koncepčná činnosť</i>	1055
CELKOM	5299

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	POČET
<i>Metodické publikácie, učebné texty materiály a metodické listy</i>	40 titulov
<i>Edičná činnosť</i>	400 hodín
<i>Autorstvo publikácií vydaných SPN</i>	8 titul
<i>Príspevky do odbornej a regionálnej tlače a médií</i>	9 príspevkov

Informácie o činnosti podľa jednotlivých sekcií

Sekcia základného školstva a predškolskej výchovy

Zámerom sekcie základného školstva a predškolskej výchovy bolo poskytovať čo najpestrejšiu škálu študijných a vzdelávacích programov s oporou o skúsenosti získané z predchádzajúcich rokov činnosti MPC. Účastníkmi vzdelávacích podujatí boli učitelia základných a materských škôl. Lektormi boli vysokoškolskí učitelia, zamestnanci MŠ SR, metodici metodicko-pedagogických centier a odborníci z praxe. Z jednorazových podujatí išlo o exkurzie, semináre, prednášky, otvorené hodiny, tvorivé dielne a besedy k aktuálnym otázkam.

Sekcia zabezpečovala *priebežné vzdelávanie učiteľov etickej výchovy na I. stupni ZŠ*. Cieľom priebežného vzdelávania, bola výchova k prosociálnemu správaniu so zameraním na štyri základné zložky: výchovný cieľ, obsah, výchovný štýl, výchovné metódy.

Sekcia humanitných predmetov

Hlavným cieľom sekcie bolo rozširovať vedomosti pedagógov v oblasti spoločenskovedných predmetov - slovenský jazyk a literatúra, dejepis, náuka o spoločnosti, občianska výchova. K dôležitým cieľom sekcie patrila aj pomoc učiteľom aplikovať uvedené poznatky v pedagogickej praxi. Účastníkmi vzdelávania boli učitelia všetkých typov škôl Trenčianskeho kraja. Neoddeliteľnou súčasťou práce sekcie boli konzultácie a poradenská činnosť

V predmete *slovenský jazyk a literatúra* sa uskutočnilo vzdelávanie k problémovým javom, ktoré sa vyskytovali vo vyučovaní predmetu na druhom stupni základnej školy a na stredných školách. S veľkým záujmom zúčastnených sa stretol odborný seminár venovaný interpretácii literárneho textu, ktorý bol zameraný na praktický rozbor konkrétnej literárnej ukážky a slovenčina na začiatku 21. storočia, aktuálny stav a problémy slovenského jazyka a jazykovedy.

Vzdelávacie podujatia uskutočnené v rámci predmetu *dejepis* sa týkali regionálnych dejín Trenčína. Vzdelávacie podujatia poskytli účastníkom nový pohľad na spomínanú oblasť a veľké množstvo nápadov, ako nové poznatky implementovať do učiva základných a stredných škôl.

V predmetoch *občianska výchova a náuka o spoločnosti* sa predmetom vzdelávania jednotlivých podujatí stala najmä oblasť ľudských práv a ich implementácia do základných školských dokumentov. Okrem teoretických poznatkov sa pedagógovia zoznámili aj s rôznymi formami didaktických hier, ktoré sa týkajú problematiky ľudských práv.

Pozornosť bola venovaná výchove k multikultúrnej spoločnosti, problematike tolerancie a intolerancie v našej spoločnosti. Seminár venovaný národnostným menšinám žijúcim v Slovenskej republike, umožnil prítomným zoznámiť sa s genézou i prítomnosťou jednotlivých etníc na našom území.

MPC sa aktívne zapájalo do realizácie aktivít súvisiacich s právami dieťaťa, vzdelávaním k demokracii, problematikou rasizmu, diskriminácie a protikorupčnými nástrojmi. S veľkým záujmom zúčastnených sa stretol odborný seminár pre učiteľov ZŠ a SŠ venovaný problematike terorizmu.

Ponuka vzdelávacích aktivít reagovala na aktuálne podnety vyučujúcich. Cieľovými skupinami boli učitelia všetkých typov základných a stredných škôl, vedúci pedagogickí

zamestnanci, výchovní poradcovia, začínajúci učitelia, učitelia občianskej náuky, etickej výchovy, náuky o spoločnosti a dejepisu.

Sekcia cudzích jazykov

Cieľom sekcie cudzích jazykov bolo usmerniť a pomôcť pedagógom pri výchovno-vzdelávacom procese na základných a stredných školách. Aktivity boli zamerané na žiadané témy ako písomný prejav, hodnotenie, práca s literárnym textom, testovanie, hodnotenie slohových prác a krátkych slohových útvarov a iné. Veľký záujem bol o semináre zamerané na didaktiku anglického a nemeckého jazyka pre učiteľov cudzích jazykov na 1. stupni základných škôl. Pedagógovia sa oboznámili s novými možnosťami vo vyučovaní a osvojili si zmysluplné aktivity na rozvoj rozprávania, využitie frazeológie vo vyučovaní a mnohé ďalšie. Tradične veľký záujem bol o semináre pre učiteľov, ktorí majú v triedach žiakov so špecifickými poruchami učenia, semináre o tvorivosti pre začínajúcich učiteľov, využitie IKT vo vyučovaní cudzích jazykov a podporné programy k učebniciam so súborom aktivít na osvojovanie si jazyka.

Špecializačné kvalifikačné štúdium anglického jazyka Teória a prax vyučovania cudzích jazykov sme realizovali pre 50 učiteľov. Cieľom štúdia bolo pripraviť kvalifikovaných učiteľov anglického jazyka a zvýšiť úroveň vyučovania cudzích jazykov. Štúdium bolo zamerané na zlepšenie jazykovej kompetencie pomocou jazykových disciplín, na získanie metodicko-didaktických vedomostí a zručností prostredníctvom krajinovedy.

Učitelia Trenčianskeho kraja sa úspešne zapojili do vzdelávacieho projektu Brána jazykov pre učiteľov otvorená s podporou Európskeho sociálneho fondu. Koordinátorom projektu bolo Metodicko-pedagogické centrum Banská Bystrica. Cieľom projektu bolo zvýšiť praktické jazykové a metodicko-didaktické kompetencie kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov základných a stredných škôl na Slovensku. Projekt ponúkol učiteľom získať pedagogické skúsenosti počas pôsobenia na zahraničnej škole, pri pozorovaní, príprave, realizácii a vyhodnotení vyučovania.

V rámci ďalšieho vzdelávania sa učitelia nemeckého jazyka základných a stredných škôl zúčastnili hospitačných metodických seminárov v zahraničí cez slovensko-bavorskú spoluprácu.

Sekcia prírodovedných predmetov

V oblasti prírodovedného vzdelávania boli aktivity zamerané na inovačné obsahy a metódy vyučovania predmetov matematika, biológia, chémia a fyzika. Vychádzali sme z požiadaviek učiteľov základných a stredných škôl. Ťažisko vzdelávania pre učiteľov matematiky spočívalo v pokračujúcom priebežnom vzdelávaní zameranom na využitie Cabri geometrie pre ZŠ a SŠ, prípravu maturitnej skúšky z matematiky v oblasti tvorby a metodiky didaktických testov.

Vzdelávanie pre prírodovedné predmety základných a stredných škôl bolo zamerané na modernizáciu vyučovacích metód využívaním projektov vo vyučovaní.

MPC zabezpečovalo a organizovalo súťaž Praktická matematika pre 103 študentov stredných škôl.

Sekcia informatiky

Významnou súčasťou priebežného vzdelávania bolo zvyšovanie počítačovej gramotnosti učiteľov s cieľom efektívnejšieho využitia IKT vo vyučovaní. Dôraz bol kladený na metodiku vyučovania jednotlivých predmetov s podporou multimédií a využitie

informačných a komunikačných kompetencií pri tvorbe didaktických a študijných materiálov v textovej i digitálnej podobe. V tejto oblasti bol realizovaný národný projekt, financovaný z ESF, ktorý sa zamerlal na získanie funkčnej informačnej gramotnosti. Na podporu motivácie učiteľov v oblasti využívania IKT bola prvá videokonferencia funkčnej informačnej gramotnosti, do ktorej sa zapojili stredné a vysoké školy z celého Slovenska. Zborník konferencie bol publikovaný na webovej stránke konferencie a distribuovaný na CD nosičoch účastníkom konferencie. Na konferencii predstavili distribútori hardvéru a softvéru najnovšie trendy v oblasti multimédií. Významným krokom bolo zavedenie e-learningového vzdelávania, ktoré zvýšilo dostupnosť a znížilo finančnú a časovú náročnosť štúdia.

Na základe výsledkov prieskumu, ktorý v minulosti MPC realizovalo v Trenčianskom kraji boli realizované pre jednotlivé cieľové skupiny odborné semináre zamerané na využitie špecializovaného aplikačného softvéru pre potreby vyučovania. Veľký záujem bol o otvorené hodiny s prezentáciou využitia interaktívnej tabule v rôznych vyučovacích predmetoch.

Vzdelávania sa zúčastnili majstri odborného výcviku, vychovávatelia, výchovní poradcovia, manažment škôl a ďalší pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci. Vzdelávanie bolo organizované podľa požiadaviek účastníkov v dopoludňajších aj popoludňajších hodinách, i v čase mimo školského vyučovania.

Pre kvalifikovaných učiteľov informatiky bol realizovaný samostatný okruh vzdelávania, tematicky orientovaný na metodiku vyučovania, na zvládnutie náročnejšieho aplikačného softvéru a na pomoc menej skúseným a začínajúcim učiteľom v programoch určených na prípravu žiakov k maturitným skúškam z informatiky. Pre učiteľov gymnázií bol na základe opakujúcich sa požiadaviek realizovaný seminár na tvorbu maturitných zadaní. Vzdelávania sa už tradične zúčastňovali učitelia zo Žilinského kraja.

Sekcia odborných predmetov

Cieľom sekcie bolo informovať učiteľov o najnovších trendoch v jednotlivých odborných predmetoch. Reagovali sme na prieskumy záujmov učiteľov a flexibilne sme zaradovali požadované témy. Na základe záujmu sme pozornosť venovali najmä *strojárstvu, elektrotechnike a ekonomike*. Odborné semináre boli prevažne jednodňové. Obsahom boli aktuálne problémy a príprava na maturitné skúšky.

Pre učiteľov strojárskych a elektrotechnických predmetov pokračoval projekt špecializačného inovačného štúdia Mechatronik, ktorým sme doplnili pedagogické, psychologické a odborné kompetencie odborných učiteľov stredných škôl v súvislosti s implementáciou inovačných prvkov do strojárskych a elektrotechnických študijných a učebných odborov. Projekt bol financovaný z ESF. Neoddeliteľnou súčasťou práce sekcie boli konzultácie a poradenská činnosť zameraná na novú legislatívu a meniace sa technické normy po vstupe SR do EÚ. Metodici odborných predmetov MPC sa venovali nielen organizačnému zabezpečeniu seminárov, spracovaniu vzdelávacích projektov, ale aj priamej lektorskej činnosti.

Ďalšie vzdelávanie pre učiteľov odborných ekonomických predmetov bolo zamerané na aktualizáciu poznatkov vyučujúcich v oblasti prepojenia teoretického vyučovania na reálnu ekonomickú prax, s možnosťou využitia IKT na hodinách odborných predmetov. Osobitný dôraz bol kladený na prípravu pedagógov na zavedenie eura. Učitelia ekonomických predmetov, občianskej náuky i riadiaci zamestnanci škôl a školských zariadení sa zúčastnili seminára s vládnyim zmocnencom pre zavedenie eura, kde získali obrazový a propagačný materiál a prezentáciu pre potreby vyučovania. Súčasne so seminármi prebiehala pre účastníkov konzultačná činnosť, zameraná predovšetkým na nové legislatívne úpravy a potrebu aktualizácie učiva.

Učitelia stredných škôl sa vzdelávali v špecializačnom kvalifikačnom štúdiu Úvod do sveta práce.

V rámci spolupráce s Junior Achievement Mládež pre budúcnosť Slovensko sa uskutočnili pracovné stretnutia učiteľov voliteľných predmetov. Lektorsky sme sa podieľali na modernom e-learningovom vzdelávaní On-line ekonómia.

Sekcia špeciálneho školstva

Cieľom v rámci sekcie špeciálneho školstva bolo usmerňovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ, ZŠ, ŠZŠ i poradenských zariadení so zreteľom na problematiku detí zo znevýhodneného sociálneho prostredia a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Dôležitou súčasťou vzdelávania bolo nielen umožniť nadobudnutie nových vedomostí, ale hlavne skvalitniť ich aplikáciu do praxe. Účastníkmi vzdelávacích podujatí boli učitelia špeciálnych základných škôl, zamestnanci poradenských zariadení a učitelia základných a materských škôl, ktorí majú o špeciálnopedagogickú problematiku záujem, prípadne majú vo svojich triedach integrované deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Lektormi stretnutí boli odborníci z praxe, zamestnanci vysokých škôl, štátnej školskej inšpekcie, MŠ SR, poradenských a špeciálnopedagogických zariadení.

Sekcia začínajúcich učiteľov

Projekt Uvádzanie začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe bol zameraný na základné informácie z pedagogického riadenia školy, výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvoj psychosociálnych a komunikačných zručností začínajúcich učiteľov. Jeho hlavným cieľom bolo rozšíriť teoretické poznatky účastníkov o aktuálne informácie z pedagogiky, psychológie a iných vedných disciplín, ktoré majú svoj význam v učiteľskej praxi a najmä pomôcť začínajúcim učiteľom zvládať proces prenosu a aplikácie nadobudnutých poznatkov do každodennej praxe.

Účastníkmi vzdelávania boli učitelia všetkých typov škôl nášho regiónu. Lektormi vysokoškolskí učitelia, zamestnanci poradenských zariadení, metodických centier, štátnej školskej inšpekcie a výborní pedagógovia. Problematika, o ktorú bol zo strany začínajúcich učiteľov najväčší záujem - aktuálna školská legislatíva, pedagogická dokumentácia, činnosť štátnej školskej inšpekcie, poruchy správania u detí a humanistické aspekty hodnotenia a klasifikácie žiakov.

Sekcia výchovných poradcov

V kalendárnom roku 2007 pokračovalo vzdelávanie účastníkov špecializačného inovačného štúdia pre výchovných poradcov. 35 výchovných poradcov Trenčianskeho regiónu v kalendárnom roku 2007 absolvovalo 6 stretnutí podľa schváleného projektu vzdelávania. V mesiacoch október – november 2007 bolo pred komisiou vymenovanou riaditeľkou MPC úspešne zrealizované ukončenie druhej študijnej skupiny ŠIŠ pre výchovných poradcov.

Od októbra 2007 bola na základe veľkého záujmu z radov výchovných poradcov otvorená nová študijná skupina s počtom účastníkov 40.

Sekcia manažmentu

Úlohou prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov bolo získať základy školského manažmentu v zmysle platnej legislatívy.

Najväčší záujem bol o ďalšie vzdelávanie v oblasti organizácie riadenia, v pedagogicko-psychologickej oblasti, ako je rozvoj osobnosti vedúceho pedagogického zamestnanca, finančné riadenie školy, riešenie konfliktov a sťažností, pri zmenách v legislatíve, tvorbe projektov. V roku 2007 pokračovalo vzdelávanie účastníkov štúdia školského manažmentu v celkovom počte 275.

Priebežné vzdelávanie riaditeľov škôl sme zabezpečovali v spolupráci so zriaďovateľmi, zamestnancami MŠ SR a odborníkmi z vysokých škôl a z praxe. Dôležitú úlohu pri vzdelávaní mali kluby riaditeľov, ktoré reagovali na skutočné vzdelávacie potreby a boli miestom výmeny skúseností a riešení aktuálnych problémov manažmentu škôl.

Činnosti pre nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení

Školenia pre nepedagogických zamestnancov školstva Trenčianskeho kraja sme zabezpečovali priebežne počas celého školského roka, na základe aktuálnych legislatívnych zmien. Pre nepedagogických zamestnancov sme zabezpečili školenia HACCP – správna výrobná prax, zamerané na potreby vyplývajúce zo zavádzania nových zákonov do praxe.

Podľa prieskumu vykonaného pri vzdelávaní nepedagogických zamestnancov sme sa zo strany účastníkov vzdelávania stretli so spokojnosťou a z hľadiska zabezpečenia plynulej prevádzky škôl a školských zariadení sú stále požiadavky na odborné školenia pedagogických i nepedagogických zamestnancov, ako aj riadiacich zamestnancov škôl a školských zariadení.

Projektová činnosť so zahraničnou účasťou

MPC v Trenčíne v spolupráci s neziskovou organizáciou VIAC-EDU realizovalo s finančnou podporou grantu *Národnej rady pre ekonomické vzdelávanie v USA (NCEE)* projekt pre učiteľov občianskej výchovy v 9. ročníku v základných školách zameraný na získanie nových kompetencií v oblasti metodiky vyučovania základov ekonomiky a ekonómie. Problematika vyučovania ekonomiky v ZŠ je pre učiteľov veľmi náročná, učebnica neposkytuje dostatočné podklady pre vyučovanie témy na úrovni žiakov základných škôl v súlade so štandardmi predmetu. Pre predmet nie je spracovaná metodika a väčšina učiteľov nemá pre problematiku ekonomiky potrebné vzdelanie. O účasť na projekte bol veľký záujem. Priebežné vzdelávanie v rámci projektu trvalo týždeň, bolo určené pre 25 učiteľov s účasťou pedagógov z Českej republiky. Metodicky bolo garantované metodikom MPC a lektorované zamestnancami MPC, absolventmi vzdelávania školiteľov učiteľov ekonomických predmetov v NCEE (USA).

Projekty s podporou Európskeho sociálneho fondu

Metodicko-pedagogické centrum v Trenčíne realizuje od roku 2006 národný zrkadlový projekt *Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách*. Projekt je určený pre 40 000 pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl celého Slovenska. Cieľom projektu je zvýšiť kľúčové kompetencie a kvalifikačnú spôsobilosť pedagogických zamestnancov v oblasti aktívneho využívania IKT vo vyučovacom procese a zabezpečiť pripravenosť učiteľov jednotlivých predmetov na inováciu vyučovania s podporou informačných a komunikačných technológií.

Obsah vzdelávania tvoria 4 základné moduly:

- inovácie vyučovania s efektívnou podporou IKT na predmetovej a medzipredmetovej úrovni
- využívanie multimédií, dostupného softvéru a edukačných programov pre potreby pedagogickej praxe
- možnosti internetu a elektronickej komunikácie v procese vyučovania
- využitie e-learningovej formy vzdelávania.

Vzdelávanie prebieha bezplatne e-learningom, prezenčne alebo kombinovane. Harmonogram vzdelávania je zverejnený na portáli projektu www.fitucitela.sk. Absolventi získajú osvedčenie FIT o funkčnej gramotnosti učiteľa v informačných technológiách.

Do konca kalendárneho roka 2007 bolo v rámci projektu preškolených 10 509 pedagógov z celej SR. Prekážkou plynulej realizácie projektu je nesystémové financovanie projektu v rozpore s plánom aktivít, pričom veľký záujem o registráciu a absolvovanie kurzov vytvára predpoklady pre preškolenie plánovaného počtu učiteľov.

Cieľom projektu *Kariérne poradenstvo* bolo zabezpečiť odborné vzdelávanie kariérnych poradcov základných škôl Trenčianskeho regiónu. Projekt nadväzuje na národné i nadnárodné dokumenty o poradenstve a celoživotnom vzdelávaní a prispieva k cieľavedomejšiemu prístupu žiakov k výberu budúceho povolania a k zlepšeniu nezamestnanosti a rovnováhy na trhu práce. Potrebu realizácie daného projektu podčiarkuje absencia kvalifikovaných kariérnych poradcov pre výber profesie na základných školách, slabé prepojenie inštitúcií v systéme kariérneho poradenstva a nepripravenosť mladých ľudí na celoživotné vzdelávanie po ukončení prvotnej prípravy na povolanie. Vzdelávanie bolo rozpracované do piatich modulov, ktorých obsahová náplň na seba nadväzovala. V kalendárnom roku 2007 absolvovalo 60 učiteľov nášho regiónu, ktorí boli rozdelení do troch študijných skupín, 60 hodín projektového vzdelávania formou jednodňových stretnutí. V uvedenom roku bola realizácia vzdelávania projektu úspešne ukončená, ale bohužiaľ problémy s plynulými finančnými tokmi – s prefinancovaním projektu neustále pretrvávali. Na základe uvedenej skutočnosti sme boli nútení opätovne žiadať o predĺženie termínu ukončenia projektu.

Cieľom projektu *Mechatronik* bolo preškoliť 36 vybraných učiteľov odborných strojárskych alebo elektrotechnických predmetov pomocou nového programu ďalšieho vzdelávania z oblasti mechatroniky a tým zvýšiť adaptabilitu pracovnej sily u uvedenej skupiny. Učitelia z Trenčianskeho kraja a priľahlých krajov získali nové kompetencie, ktoré prispeli k zlepšeniu ich pripravenosti na nové požiadavky trhu práce. Projekt tak nepriamo súvisel s rastom zamestnanosti absolventov stredných odborných škôl založenej na kvalifikovanej a flexibilnej pracovnej sile. V kalendárnom roku 2007 absolvovalo 36 učiteľov posledných 44 hodín projektového vzdelávania formou trojdňového stretnutia. Na záver vzdelávania účastníci spracovali záverečnú prácu a obhájili ju pred odbornou komisiou.

V rámci spolupráce s Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka v Trenčíne bolo MPC v Trenčíne *v úlohe partnera zapojené do troch projektov* zameraných na prípravu kariérového poradenstva a pre študentov vysokých škôl.

Ďalšie projekty

V MPC sme pokračovali v realizácii *interných projektov* priebežného vzdelávania. Veľkému záujmu sa tešil autointegračný výcvik v rámci klubu Humanita a zdravie pre všetkých. Pravidelnú a bohatú činnosť vyvíjal Klub seniorov, v ktorom aktívne pracovali bývalí pedagogickí zamestnanci. Pre zlepšenie komunikácie a skvalitnenie vzdelávacích služieb pre školy a školské zariadenia v regióne sme spolupracovali s Krajským školským úradom v Trenčíne, spoločnými školskými úradmi, s Trenčianskym samosprávnym krajom

najmä s odborom školstva, s krajským inšpekčným centrom, krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou, krajským centrom voľného času, Krajským úradom v Trenčíne s primátormi miest a starostami obcí, Trenčianskou univerzitou A. Dubčeka v Trenčíne, Pedagogickou fakultou UK v Bratislave, Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre a ďalšími inštitúciami. Interné projekty MPC a klubová činnosť boli nasmerované na zabezpečenie vzdelávania špecifických skupín pedagogických zamestnancov.

MPC podporovalo tvorivú činnosť pedagógov cez organizovanie *Pedagogického čítania*.

Medzi významné podujatia, na ktorých sa v rámci Slovenska i medzinárodne podieľala naša inštitúcia bol *Modelový európsky parlament* (ďalej MEP). V rámci nášho kraja sa do projektu prihlásilo 9 škôl. V máji 2007 sa uskutočnili školské kolá MEPu. Za každú školu boli vybraní 5 delegáti do regionálneho zasadnutia. Modelový Európsky parlament bol veľkým prínosom pre všetkých zúčastnených. Študenti na základe vlastných skúseností zažili ako funguje Európsky parlament, ako je dôležité vedieť prezentovať svoje názory a presvedčiť o nich ostatných. Pedagogickí zamestnanci a zúčastnení hostia vysoko hodnotili kultúru prejavu, kvalitnú prípravu zúčastnených študentov a celú organizáciu podujatia. O regionálnom kole MEPu vyšli články v regionálnej tlači. Účastníci na záver dostali CD s vypracovanými rezolúciami a fotografiami z priebehu obidvoch dní podujatia. Modelový európsky parlament je cyklická aktivita.

Jednou z priorít metodicko-pedagogického centra bolo zapojiť čo najviac pedagógov do projektu Globálne rozvojové vzdelávanie. Obsahom stretnutí bolo informovať riaditeľov a zástupcov škôl, učiteľov občianskej náuky, dejepisu a etickej výchovy o globálnom rozvojovom vzdelávaní a význame jeho implementácie do školstva. Vo väčšine prípadov mali účastníci vzdelávania len strohé informácie o globálnom rozvojovom vzdelávaní. Stretnutia so zameraním na objasnenie podstaty, potreby, či cieľov globálneho rozvojového vzdelávania zúčastnení uvítali a svoje pozitívne referencie a spokojnosť s obsahom, lektorským zastrešením, či organizačným zabezpečením seminárov odprezentovali v spätných väzbách. Celkove sa zúčastnilo na vzdelávaní 231 pedagógov. Súčasťou vzdelávania bola exkurzia pre metodikov metodických centier do Viedne, kde navštívili MŠ Rakúska a mimovládne organizácie.

Medzi dôležité úlohy, ktoré MPC v Trenčíne zaraďuje medzi svoje aktivity, sú úlohy vyplývajúce z plnenia *Národného plánu výchovy k ľudským právam*.

Metodicko-pedagogické centrum v Trenčíne má vo svojej pôsobnosti 215 základných škôl, 60 stredných škôl, 17 špeciálnych škôl, 324 materských škôl, z tohto dôvodu sme výchovu k ľudským právam zamerali na učiteľov všetkých typov škôl. Cieľovými skupinami boli manažéri škôl, výchovní poradcovia, začínajúci učitelia, učitelia občianskej a etickej výchovy, náuky o spoločnosti, občianskej náuky a učitelia dejepisu. Spracovali sme dva projekty: *Výchova a vzdelávanie k ľudským právam*, *Ľudské práva národnostných menšín a migranti*.

Realizované aktivity

P. č.	Konkrétna aktivita	Stručná anotácia zámeru - cieľa	Účastníci (školy, učitelia, počet)
1	Práva dieťaťa, vzdelávanie k demokracii, rasizmus, diskriminácia a protikorupčné nástroje	Oboznámenie učiteľov s problematikou rasizmu, diskriminácie, protikorupčnými nástrojmi, právami dieťaťa a otázkami demokracie	začínajúci učitelia 39

2	Uplatňovanie princípu tolerancie v rezorte školstva	Aplikácia ľudských práv vo výchovno-vzdelávacom procese	učitelia ZŠ 21
3	Terorizmus, náboženský extrémizmus	Priblíženie aktuálnej problematiky súčasnosti - terorizmus ako celosvetový fenomén /islamský extrémizmus/	učitelia ZŠ 12
4	Zvyky a tradície našej kultúry	Oboznámenie sa so zvykmi a tradíciami v období veľkonočných sviatkov	učitelia MŠ a výchovných predmetov na ZŠ 80
5	Výchova v duchu humanity a ľudských práv	Aplikácia ľudských práv vo výchovno-vzdelávacom procese	riaditelia ZŠ 32
6	Špecifické poruchy učenia - rozpoznanie a možnosti nápravy v pedagogickom procese	Zabrániť diskriminácii handicapovaných žiakov. Poskytnúť učiteľom základné informácie potrebné pre rozpoznanie špecifických porúch učenia u detí v škole, možnosti konkrétnych postupov v triede, pri vyučovaní. Informácia o význame tvorby IVP.	učitelia a vychovávatelia ZŠ a ŠZŠ, zamestnanci poradenských zariadení, 22
7	Vývinové poruchy správania, syndróm ADD, ADHD	S dôrazom na rešpektovanie individuality dieťaťa, jeho práv a slobôd oboznámiť učiteľov s teoretickými základmi v preberanej problematike z pedagogicko-psychologického hľadiska	učitelia a vychovávatelia ZŠ a ŠZŠ, zamestnanci poradenských zariadení, 30
8	Práva dieťaťa, vzdelávanie k demokracii, rasizmus, diskriminácia a protikorupčné nástroje	Oboznámenie učiteľov s problematikou rasizmu, diskriminácie, protikorupčnými nástrojmi, právami dieťaťa a otázkami demokracie	začínajúci učitelia 25
9	Terorizmus, islam - možnosti ovplyvnenia islamskej komunity	Aktuálna problematika terorizmu - islamský extrémizmus	učitelia SŠ 10
10	Multikulturálne a národnostné vplyvy v historickom vývine	Zoznámenie sa s inými kultúrami, ktoré prenikajú na územie Slovenska	učitelia OV a dejepisu ZŠ 30
11	Migranti, Národnostné menšiny	Akceptácia detí migrantov s prihliadnutím na ich špecifické potreby, zabránenie diskriminácii a dodržiavanie LP, oboznámenie učiteľov s hyperkinetickými poruchami (LMD)	učitelia ZŠ, SŠ, ŠZŠ 22, 40 45
12	Rozvíjanie	Zamerať učiteľov cieľových	učitelia MŠ, ZŠ,

	psychosociálnych zručností detí s dôrazom na akceptáciu migrantov	skupín na rozvíjanie psychosociálnych zručností detí s cieľom akceptácie migrantov	ŠZŠ 40
13	Rozvíjanie komunikačných kompetencií detí predškolského a školského veku s dôrazom na akceptáciu detí cudzích štátnych príslušníkov	Zamerať učiteľov na rozvíjanie komunikácie detí predškolského a školského veku s cieľom akceptácie detí migrantov	učitelia MŠ, ZŠ, ŠZŠ 35
14	Integrácia detí cudzincov do výchovno-vzdelávacieho procesu v SR	Príprava učiteľov MŠ, ZŠ+ŠZŠ, SŠ na metodiku prípravy detí a mládeže migrujúcich pracovníkov. Zameranie na sociálnu, kultúrnu a jazykovú prípravu	učitelia MŠ, ZŠ+ŠZŠ, SŠ 47
15	Multikultúrna výchova - akceptácia migrantov	Prelínanie sa kultúr kladie dôraz na akceptáciu cudzích štátnych príslušníkov	vychovávateľa školských zariadení, MŠ, ZŠ, SŠ 33
		Spolu:	563

Výdavky na činnosť

Rozpočet a rozpočtové opatrenia Ministerstva školstva SR

Pre organizáciu boli stanovené záväzné ukazovatele rozpočtu príjmov a výdavkov na rok 2007 rozpisom záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu na rok 2007, listom zo dňa 22. 1. 2007 CD-2007-16/158-1:05.

Rozpis v (tis. Sk) – Program 078, podprogram 07816

Bežné výdavky (600)	6 449
Z toho:	
- mzdy, platy služobné príjmy a OOV (610)	3 341
Počet zamestnancov org.	. 12
- poisťné a príspevok do poisťovní (620)	1 168
- tovary a služby (630)	1 940
Bežné transfery (640)	0
Kapitálové výdavky (700)	3 000

V zmysle zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov bolo pre našu organizáciu vydaných 15 rozpočtových opatrení.

Plnenie príjmov

Organizácia nemala príjmy z podnikania, vlastnícke príjmy, ale mala nedaňové príjmy v sume 2 011,- Sk za predaj vyradeného nepoužiteľného auta.

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie

Metodicko-pedagogické centrum Trenčín využívalo na vzdelávaciu a poradenskú činnosť finančné zdroje v nasledujúcom členení:

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie k 31.12.2007
(v tis.Sk)

Bežné výdavky

Kód zdroja	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	čerpanie za sledované obdobie bez MRZ	% čerpania k UR	čerpanie z MRZ	% čerpania k UR
111, 1361, 1362	6 449	18 510	18 509	99,99	18 509	99,99
z toho:						
111	6 449	8 321	8 320	99,99	8 320	99,99
1361	0	6 998	6 998	100	6 998	100
1362	0	3 191	3 191	100	3 191	100

Rozpočet bol upravovaný rozpočtovými opatreniami uvedenými v časti Rozpočtové opatrenia.

Celkové čerpanie rozpočtu bolo v súlade s upraveným rozpočtom a v súlade s účtovníctvom a údajmi vykazovanými v systéme Štátnej pokladnice k sledovanému obdobiu.

Čerpanie výdavkov kategórie 610 – Mzdy platy, služobné príjmy a OOV

Kód zdroja	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	čerpanie za sledované obdobie bez MRZ	% čerpania k UR	čerpanie z MRZ	% čerpania k UR
111	3 341	3 646	3 646	100	100	100

Čerpanie výdavkov na položke 610 je v súlade s upraveným rozpočtom na rok 2007, ktorý bol upravovaný rozpočtovými opatreniami uvedenými v časti rozpočtové opatrenia.

Priemerný plat:

Rok	Priemerná mzda v Sk
2006	18 523,-
2007	20 381,-

Ostatné platby za vykonanú prácu, ktoré neboli financované z kategórie 610- Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV.

Zdroj 111 podpoložka 637 027 a 637 011 za rok 2007

Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru za sledované obdobie	Počet osôb pracujúcich na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Počet hodín odpracovaných osobami pracujúcimi na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Odmeny v tis. Sk za práce podľa dohôd uzatvorených mimo pracovného pomeru
	1	2	3
Organizácia:	298	4 308	976
- z toho vlastní zamestnanci organizácie	0	0	0

V roku 2007 boli náklady na DOVP vyplácané aj z účelových prostriedkov, a to v celkovej výške 373 050,- Sk.

Čerpanie výdavkov kategórie 620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní

Kód zdroja	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	čerpanie za sledované obdobie bez MRZ	% čerpania k UR	čerpanie z MRZ	% čerpania z UR
111	1 168	1 297	1 297	100	1 297	100

Naša organizácia mala vykonanú úpravu rozpočtu na základe rozpočtových opatrení. Čerpanie výdavkov bolo v súlade so schváleným rozpočtom na rok 2007. Za rok 2007 bolo čerpanie položky 620 v čiastke 1 297,- tis. Sk v percentuálnom vyjadrení to je 100% v súlade s upraveným rozpočtom.

Organizácia prispela na doplnkové dôchodkové poistenie za rok 2007 čiastkou 28,- tis. Sk.

Čerpanie výdavkov kategórie 630 – Tovary a služby

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie k 31.12.2007 (v tis.Sk)

Kategória/položka	Sch.R 2007	UR 31.12.2007	ČR 31.12.2007	% 31.12.2007
Spolu (600+700), zdroj 111, 1361, 1362	9 449	21 110	19 509	92
600 - Bežné výdavky -zdroj 111	6 449	8 320	8 319	100
610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	3 341	3 646	3 646	100
620- Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní	1 168	1 297	1 297	100
630 - Tovary a služby	1 940	3 360	3 359	100
631- Cestovné náhrady	40	58	58	100
632 - Energie, voda a komunikácie	395	260	260	100
633 - Materiál	343	738	738	100
634 - Dopravné	223	213	213	100
635 - Rutinná a štand.údržba	119	67	67	100
636 - Nájomné za nájom	101	101	101	100
637 - Služby	719	1 923	1 922	100
640 – Bežné transféry	0	17	17	100
700 - Kapitálové výdavky, zdroj 111	3 000	2 600	1 000	38
710 -Obstáranie kapitalových aktív	3 000	2 600	1 000	38
600 - Bežné výdavky -zdroj 1361,1362	0	10 190	10 190	100
600 - Bežné výdavky - zdroj 1361	0	6 998	6 998	100
625 – úrazové poistenie	0	11	11	100
630 – Tovary a služby	0	6 987	6 987	100
600 - Bežné výdavky - zdroj 1362	0	3 192	3 192	100
625 – úrazové poistenie	0	6	6	100
630 - Tovary a služby	0	3 186	3 186	100

Celkové čerpanie zdroja 111 na položkách 630 bolo čerpané na 100%.

Uvedené položky boli čerpané v súlade s upraveným rozpočtom na rok 2007 a objemovo významné položky sú komentované nižšie. Položky boli zatriedované do ekonomickej klasifikácie v súlade s Metodickým usmernením MFSR/010175/5004-42.

633006 – celková čerpaná čiastka 485 855,10 Sk. V uvedenej položke sú zahrnuté náklady na nákup kancelárskych potrieb, náplní do tlačiarň, na globálne rozvojové vzdelávanie, ľudské práva, maturity, ako aj pre potreby Metodicko-pedagogického centra v Trenčíne. Z uvedenej sumy bola na globálne rozvojové vzdelávanie vyčerpaná čiastka 244 116,50 Sk a na maturity 51 829,- Sk.

637001 – celková čerpaná čiastka 424 317,88 Sk. V uvedenej položke sú zahrnuté náklady na prenájom priestorov určených na priebežné vzdelávanie učiteľov, vzdelávanie k maturitným skúškam, globálnemu rozvojovému vzdelávaniu, na stravu a ubytovanie lektorov, účastníkov a organizátorov viacdenného vzdelávania, na dohody o vykonaní práce pre lektorov vzdelávania, na semináre zabezpečované pre potreby učiteľov. Z uvedenej sumy bola na globálne rozvojové vzdelávanie vyčerpaná čiastka 318 994,- Sk, na maturity 84 483,- Sk.

637027 – celková čerpaná čiastka 931 650,- Sk. V uvedenej položke sú zahrnuté náklady na dohody o vykonaní práce pre lektorov vzdelávania na semináre zabezpečované pre potreby učiteľov, tvorcov maturitných zadaní a tém, materiálov pre potreby vzdelávania. Na prípravu učiteľov k maturitným predmetom bola z uvedenej položky vyčerpaná čiastka 228 500,- Sk. Na globálne rozvojové vzdelávanie suma 63 500,- Sk a na ľudské práva čiastka 78 000,- Sk.

Zdroj 1361, 1362
Projekty ESF

Prostriedky na projekty ESF boli pridelené a čerpané na kategóriu 630 – Tovary a služby. Finančné zdroje nie sú pridelené rovnomerne, preto máme veľké problémy s plateným faktúr.

Kód projektu č. 11230220502, SOP

Na uvedený projekt boli pridelené finančné zdroje na rok 2007 v čiastke 7 384 483,50,- Sk, z uvedenej čiastky bolo čerpané na bežné výdavky, všeobecný materiál, cestovné náhrady, ubytovanie pre účastníkov seminárov, prenájom priestorov, mzdové prostriedky v sume 7 384 476,20 Sk.

Vyčerpaná čiastka:

Zdroj 1361	5 538 357,15 Sk
Zdroj 1362	1 846 119,05 Sk
Spolu:	7 384 476,20 Sk

Kód projektu č. 13120120283, JPD

Na uvedený projekt boli pridelené finančné zdroje na rok 2007 v čiastke 2 614 496,- Sk, z uvedenej čiastky bolo čerpané na bežné výdavky, na nákup výpočtovej techniky, všeobecný materiál, všeobecné služby, poštové a telekomunikačné služby, prenájom priestorov, mzdové prostriedky, cestovné náhrady v sume 2 614 496,- Sk.

Vyčerpaná čiastka:

Zdroj 1361	1 307 498,- Sk
Zdroj 1362	1 307 498,- Sk
Spolu:	2 614 496,- Sk

Kód projektu č. 11230310009, Kariérne poradenstvo

Na uvedený projekt boli pridelené finančné zdroje na rok 2007 v čiastke 190 379,- Sk a tie boli v plnej výške aj čerpané na bežné výdavky, na nákup počítačov, všeobecného materiálu, stroje prístroje.

Vyčerpaná čiastka:

Zdroj 1361	152 303,20 Sk
Zdroj 1362	38 075,80 Sk
Spolu:	190 379,00 Sk

Kód projektu č. 11230220121, Mechatronik

Na uvedený projekt nám v roku 2007 neboli pridelené žiadne finančné prostriedky.

Čerpanie výdavkov kategórie 640 – Bežné transfery

Na uvedenej položke sme nemali schválený rozpočet, ale v priebehu roka 2007 sme ho upravovali z dôvodu dočasnej pracovnej neschopností zamestnancov a odchodného.

Kód zdroja	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	čerpanie za sledované obdobie bez MRZ	% čerpania k UR	čerpanie z MRZ	% čerpania z UR
111	0	17	17	100	17	100

Kapitálové výdavky

Čerpanie výdavkov kategórie 710 – Obstarávanie kapitálových aktív

Kód zdroja	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	čerpanie za sledované obdobie bez MRZ	% čerpania k UR	čerpanie z MRZ	% čerpania z UR
111	3 000	1 000	1 000	100	100	100
1316	0	1 600	0	0	0	0
Spolu	3 000	2 600	1 000	38,47	1 000	38,47

Na položke 710 sme mali upravený rozpočet 2 600 tis. Sk. Z uvedenej položky sme v roku 2007 vyčerpali 1 000,- tis. Sk. Na nákup 2 kopírovacích strojov, 1 osobného auta a 1 notebook. Čiastka 1 600,- tis. Sk, prevedená z roku 2006, bola plánovaná na rekonštrukciu budovy, ktorá nám mala byť pridelená ako prebytočný majetok štátu z Ministerstva obrany SR. Rozhodnutím ministra obrany o zrušení prebytočného majetku nám uvedený objekt nebol pridelený, nakoľko minister obrany rozhodol, že uvedený majetok už nie je prebytočný a Ministerstvo obrany si ho ponechalo vo svojej správe.

Všetky nákupy – obstaranie kapitálových aktív, podliehajú prísnemu výberu dodávateľov, na základe najvýhodnejších cenových ponúk, prieskumu trhu a dodržiavania zákona č. 553/2003 Z. z. o verejnom obstarávaní v znení neskorších predpisov.

Čerpanie výdavkov kategórie 720 – Kapitálové transfery

Organizácia nemala v roku 2007 kapitálové transfery.

Čerpanie výdavkov z hľadiska programovej štruktúry (v tis. Sk)

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram - prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2007	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2007	% čerpanie k UR
Program 078 – Národný program Výchovy, vzdelávania a mládeže	6 449	7 521	7 520	99,99
Podprogram 07816 – Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva	6 449	7 521	7 520	99,99
Program 05T – Oficiálna				

rozvojová pomoc	0	800	800	100
Podprogram 05T08- Oficiálna rozvojová pomoc MŠ SR (ODA)	0	800	800	100
Prostriedky z Európskych sociálnych fondov				
Program 06G – Ľudské zdroje	0	10 189	10 189	0
Program 06G05 – celoživotné učenie	0	9 999	9 999	100
Kód projektu č. 11230220502				
Prvok 06G0502 – Zvýšenie rozsahu zlepšenie a širšie poskytovanie ďalšieho vzdelávania s cieľom zlepšiť kvalifikáciu a adaptabilitu zamestnancov	0	7 384	7 384	100
Kód projektu č. 13120120283				
Prvok 06G0503 – Stimulovanie a skvalitňovanie vzdelávania pre potreby zamestnávateľov a podnikateľského sektora	0	2 614	2 614	100
Podprogram 06G006 - Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti	0	190	190	100
Kód projektu č. 11230310009				
Prvok 06G0601 – rozvoj poradenstva o povolaniach a zamestnaniach	0	190	190	100

Kapitálové výdavky (700)				
Program – podprogram - prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2007	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2007	% čerpanie k UR
Program 078 – Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže	3 000	2 600	1 000	38,47
Podprogram 07816 – Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva	3 000	2 600	1 000	38,47

Čerpanie výdavkov z hľadiska funkčnej klasifikácie bez mimorozpočtových prostriedkov

Čerpanie výdavkov podľa funkčnej klasifikácie bez mimorozpočtových prostriedkov (v tis. Sk)

Funkč. klas.	Položka	Schvál. rozp.	Uprav. rozp.	Čerp. k 31.12. 2007	% čerp. k upr. rozp.
	Metodicko-pedagogické centrá	9 449	21 110	19 509	92
09	Vzdelávanie	9 449	21 110	19 509	92
09.8	Vzdelávanie inde neklasifikované	9 449	21 110	19 509	92
09.8.0.2	Metodické centrá	9 449	10 921	9 320	85
	600 - Bežné výdavky	6 449	8 320	8 320	100

	Z toho: 640 - Bežné transfery	0	17	17	100
	700 - Kapitálové výdavky	3 000	2 600	1 000	38
	V tom: 710 - Obst. kapitálových aktív	3 000	2 600	1 000	38
	910 - Prevod bežných výdavkov	0	0	0	0

Majetok

V zmysle § 29 ods. 1 Zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov bola v našej organizácii vykonaná inventarizácia majetku a záväzkov k 31.12.2007.

Dlhodobý nehmotný a hmotný majetok pohyb obstarávacích cien

Stav k 1.1.2007	Prírastky	Úbytky	Stav k 31.12.2007
5 550 110,80	2 457 425,40	2 032 541,90	5 974 994,30

Pohyb oprávok

Stav k 1.1.2007	Prírastky	Úbytky	Stav k 31.12.2007
3 983 399,90	918 247,40	575 111,20	4 326 536,10

Zostatková cena

Stav k 1.1.2007	1 566 710,90
Stav k 31.12.2007	1 648 458,20

Za sledované obdobie neboli navrhnuté konkrétne opatrenia na zlepšenie hospodárenia v nasledujúcom období, ako aj na odstránenie chýb a nedostatkov.

Nadalej zabezpečíme:

1. Dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov pri hospodárení s verejnými prostriedkami a dodržiavanie hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti pri hospodárení s verejnými prostriedkami.

2. Dodržiavanie metodických pokynov a vnútorných smerníc organizácie, aby hospodárenie s finančnými prostriedkami bolo preukázateľné, vecné, efektívne a hospodárne.

Hospodárenie hodnotíme ako efektívne, jasné, nákladovo účinné, s realisticky a primerane stanovenými nákladmi, v súlade s požiadavkami na dodržiavanie zákonov, predpisov a nariadení.

6. Personálne otázky

MPC bolo zariadenie, ktoré malo snahu aj pri nízkom počte zamestnancov kvalitne naplňať požiadavky zamestnancov školstva v regióne i na celom Slovensku. Prevažná väčšina vzdelávacích aktivít bola určená pre pedagógov. Zamestnanci MPC pôsobili ako organizátori, lektori, konzultanti v rôznych oblastiach pre všetky typy škôl, samozrejme v rámci svojej kompetencie a odbornosti.

Práca v MPC kladie vysoké nároky na osobnosť zamestnanca v oblasti odbornej, metodickej i manažérskej. Nevyhnutnosťou pre každého bolo vzdelávanie sa. V organizácii boli jasne a zrozumiteľne formulované ciele, úlohy a určená konkrétna zodpovednosť za ich plnenie.

V pracovnom a organizačnom poriadku boli vymedzené pravidlá prevádzky organizácie a práva a povinnosti každého zamestnanca. Podkladový materiál na finančné odmeňovanie zamestnancov mimo tarifného platu tvorili kritéria na udeľovanie osobných príplatkov. Tieto súviseli s hodnotením vedúcich zamestnancov, so sebahodnotením každého zamestnanca a podrobným vyhodnotením aktivít za dané časové obdobie.

Činnosť MPC bola založená na tímovej práci, pričom bol priestor na pracovnú realizáciu jednotlivcov.

Základné zameranie organizačných útvarov

Vedenie

Riadenie organizácie, koordinovanie práce úsekov, zabezpečovanie kontaktu s nadriadenými a partnerskými organizáciami, plánovanie, kontrola a vyhodnocovanie činnosti jednotlivých úsekov, diagnostika a prognostika vzdelávacích požiadaviek pedagogických a nepedagogických zamestnancov školstva.

Úsek vzdelávacej a odbornej činnosti

Zabezpečovanie metodickej, vzdelávacej a odbornej činnosti, plánovanie, realizovanie a vyhodnocovanie vzdelávacích aktivít a projektov, spracovávanie prieskumov, konzultačná, lektorská a publikačná činnosť.

Ekonomický úsek

Zabezpečovanie sekretariátu, vnútornej prevádzky organizácie a odbornej činnosti, spracovávanie personálnej a mzdovej agendy, plánovanie, sledovanie a vyhodnocovanie čerpania rozpočtu, zabezpečovanie správy majetku štátu, zabezpečovanie predbežnej a priebežnej finančnej kontroly, zabezpečovanie ochrany osobných údajov, technické zabezpečovanie podujatí, lektorská a poradenská činnosť.

Zamestnanci MPC – stav k 31.12.2007

Priemerný evidenčný počet zamestnancov prepočítaný: 12,1

Evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách: 13

Z toho:

Riadiaci zamestnanci: 4

Počet pedagogických zamestnancov: 8

Počet nepedagogických zamestnancov: 5

Z toho počet zamestnancov na skrátený pracovný úväzok: 2

1 pedagogický zamestnanec na 70 % úväzok

1 nepedagogický zamestnanec na 40% úväzok

Štruktúra zamestnancov podľa úsekov

Vedenie:

Riaditeľka

PaedDr. Mária Dreisigová

Štatutárna zástupkyňa

Ing. Miroslava Jakubeková

Vedúca oddelenia metodiky a vzdelávania

Ing. Jitka Almášiová

Vedúca oddelenia ekonomiky a prevádzky

Jarmila Kicová

Oddelenie metodiky a vzdelávania:

Interní zamestnanci:

Manažment projektov, ekonomické odborné predmety, informatika

Ing. Miroslava Jakubeková

Technické odborné predmety, manažment

Ing. Jitka Almášiová

Humanitné predmety, slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky

Mgr. Jaroslava Urbánková

Mgr. Dagmar Belušková - čiastočný úväzok

Prírodovedné predmety, matematika, geografia, biológia

PaedDr. Marcela Pjatková

Špeciálna pedagogika

PaedDr. Dagmar Koštrnová

Materské školy, základné školy

Mgr. Andrea Makišová

Iné činnosti a podujatia pre pedagógov

PaedDr. Mária Dreisigová

Ing. Miroslava Jakubeková

Oddelenie ekonomiky a prevádzky:

Interní zamestnanci:

Hospodárenie, rozpočet, štátna pokladnica

Jarmila Kicová

Účtovníctvo, účtovné výkazy

Elena Laššová

Personálna a mzdová agenda, pokladňa, štatistické výkazy

Jana Maršáľková

Sekretárka, administratívne práce, archív

Zuzana Martinková

Kabinet audiotechniky, správca majetku

Peter Šulek - čiastočný úväzok

V priebehu roka bol do pracovného pomeru prijatý na dobu určitú jeden zamestnanec na 40% úväzok, pracovný pomer v organizácii ukončili výpoveďou 5 zamestnanci, z toho 3 pedagogickí a 2 nepedagogickí zamestnanci.

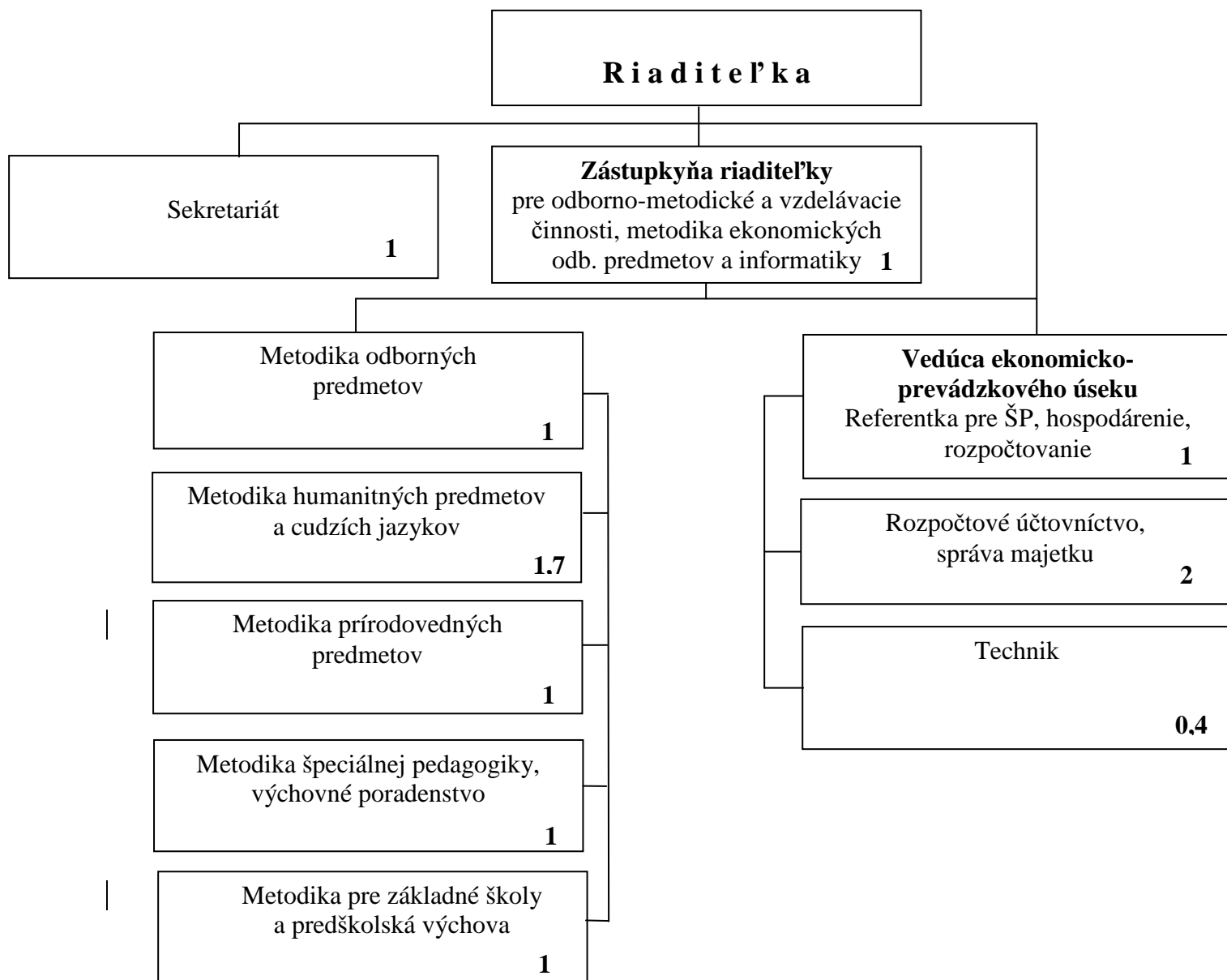
Veková štruktúra zamestnancov

21r.-30r.	31r.-40r.	41r.-50r.	51r.-60r.
1	3	4	5

Vzdelanostná štruktúra zamestnancov

SOU	ÚSV	ÚSO	VŠ
1	2	2	8

Organizačná štruktúra



7. Ciele organizácie a prehľad ich plnenia

Ciele organizácie sú stanovené hlavným predmetom činnosti a zo zákona formami ďalšieho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení. Pre nepedagogických zamestnancov aktuálnymi požiadavkami z praxe. Podrobnejšie sú ciele a plnenie cieľov rozpracované v predchádzajúcich častiach správy.

Celkový prehľad o činnosti v roku 2007 podľa cieľov

Vzdelávacia oblasť

FORMA ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	POČET HODÍN PODUJATÍ	POČET ÚČASTNÍKOV	POČET ČLOVEKOHODÍN
UZPZ	48	67	1528
PVPZ	404	203	9856
ŠIŠ	526	216	7286
ŠKŠ	688	167	9561
PV do 30 hodín	1010	3897	35847
PV do 60 hodín	1058	871	30504
PV NP	127	593	5242
CELKOM	3861	6014	99824

človekohodina je súčet súčinov počtu účastníkov a počtu hodín jednotlivých vzdelávacích podujatí

Vysvetlivky:

UZPZ – Uvádzanie začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe (jednoroční)

PVPZ – Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov (dvojročné)

ŠIŠ – Špecializačné inovačné štúdium

ŠKŠ – Špecializačné kvalifikačné štúdium

PV – Priebežné vzdelávanie

PV NP – Priebežné vzdelávanie nepedagogických zamestnancov

Priebežné vzdelávanie v projektoch s podporou ESF

Počet účastníkov - 10 605 účastníkov

Počet účastníkov vzdelávania v roku 2007 spolu - 16 619

Odborno-metodická oblasť

ČINNOSTI	POČET ÚČASTNÍKOV
<i>I. kvalifikačná skúška</i>	61
<i>Obhajoby záverečných prác ŠIŠ</i>	135
<i>Obhajoby záverečných prác ŠKŠ</i>	11
<i>Obhajoby a pohovor pred komisiou v príprave vedúcich pedagogických zamestnancov</i>	81

ČINNOSTI	POČET HODÍN
<i>Odborno-metodické poradenstvo</i>	2715
<i>Odborno-metodická pomoc</i>	665
<i>Recenzie</i>	864
<i>Expertízna a metodicko-koncepčná činnosť</i>	1055
CELKOM	5299

Iné oblasti

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	POČET
<i>Metodické publikácie, učebné texty materiály a metodické listy</i>	40 titulov
<i>Edičná činnosť</i>	400 hodín
<i>Autorstvo publikácií vydaných SPN</i>	8 titul
<i>Príspevky do odbornej a regionálnej tlače a médií</i>	9 príspevkov

8. Hodnotenie a analýza vývoja MPC v roku 2007

Charakteristickým znakom vzdelávacej politiky EÚ je zvyšovanie kvality vzdelávania. Učitelia by mali poznať najnovšie trendy, informácie o inováciách z oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky vyučovania jednotlivých predmetov. To si vyžaduje systematické ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ich odborný a profesijný rast.

V nasledujúcom období plánujeme naďalej venovať zvýšenú pozornosť problematike, ktorá bude vychádzať zo spoločenskej potreby, pedagogickej praxe a požiadaviek zriaďovateľa.

Významnou mierou sa chceme podieľať na príprave kariérového rastu učiteľov.

MPC v Trenčíne od vzniku 1. januára 2004 malo najnižší počet zamestnancov a najnižší rozpočet zo všetkých MPC na Slovensku.

Rok 2007 bol z finančného hľadiska priaznivejší tým, že sme mali v rozpočte pridelené kapitálové prostriedky, ktoré nám umožnili zlepšiť technické vybavenie organizácie. MPC pokračovalo v realizácii 4 projektov s podporou Európskeho sociálneho fondu. Rok 2007 bol rokom transformácie organizácie a prípravy na centralizáciu.

Tvorivá, kvalitná a obetavá práca zamestnancov MPC vytvorila dobré základy organizácie. Pre vysokú náročnosť na prácu jednotlivcov nie je jednoduché stabilizovať odborníkov. Znižovanie počtu zamestnancov v súvislosti s plnením uznesenia vlády SR o 4 zamestnancov nebolo jednoduchou úlohou.

Zo strany organizácie je nutné v ďalšom období dobudovať priestorové, materiálne a personálne podmienky, aby MPC mohlo úspešne pokračovať v činnosti v prospech odberateľov produktov MPC.

9. Hlavné skupiny užívateľov

MPC pripravovalo a realizovalo ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v Trenčianskom kraji a na Slovensku podľa požiadaviek zriaďovateľa a potrieb pedagogickej praxe. To boli hlavní užívatelia výstupov organizácie. Vzhľadom na zabezpečovanie niektorých aktivít boli odberateľmi školskí inšpektori, zamestnanci školských úradov, zamestnanci samosprávy a študenti základných a stredných škôl.

10. Záver

MPC v Trenčíne je organizáciou, ktorá je pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov Trenčianskeho kraja nezastupiteľnou. Pestrosť a kvalita činnosti, ktorú ponúka je vysoko hodnotená zo strany užívateľov a podporovaná zriaďovateľmi škôl a školských zariadení v regióne ako aj partnermi vo vzdelávaní na celom Slovensku.

Pre zabezpečenie všetkých požadovaných úloh zo strany zriaďovateľa i prijímateľov služieb centra je nevyhnutné doriešenie potrebných priestorových a personálnych podmienok organizácie.

Hlavným cieľom činnosti metodicko-pedagogického centra je udržiavať a zvyšovať spôsobilosť pedagogických zamestnancov, vychovávať a vzdelávať mládež v duchu humanity, demokracie a v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami. K tomu je nasmerovaná vzdelávacia činnosť, odborná-metodická činnosť, výskumná a prieskumná činnosť, iné činnosti, prípadne osobitné kompetencie. MPC uskutočňuje svoju činnosť na princípoch filozofickej a názorovej plurality, vedeckosti, demokracie, humanity, odbornosti, pravidelnej inovácie, systémovosti, komplexnosti a pravidelných kontaktov s pedagogickou praxou na základe spätných väzieb, rešpektovania a rozvíjania individuality pedagogických zamestnancov.

MPC spolupracuje s ostatnými inštitúciami v rezorte, vzdelávacími a vedeckými inštitúciami, mimovládnyimi organizáciami, právnickými i fyzickými osobami, ktoré majú

možnosť prispieť k skvalitneniu vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školstva v Trenčianskom kraji.

V ďalšom období plánujeme venovať zvýšenú pozornosť nosným úlohám Ministerstva školstva Slovenskej republiky najmä v súvislosti s uplatňovaním aktuálnej školskej legislatívy a jej implementácie do praxe.

V Trenčíne 7. apríla 2008

PaedDr. Mária Dreisigová
riaditeľka MPC v Trenčíne

Prehľad publikačnej činnosti Metodicko-pedagogického centra v Trenčíne za rok 2007

Knižné publikácie s ISBN číslom:

Turek, Ivan: Kvalita školy, publikácia, A5, 500 kusov, 171 strán

Turek, Ivan: Písanie záverečných prác, brožúra, A5, 800 kusov, 48 strán

Antalová, Tatiana: Personálne písomnosti, brožúra, A4, 200 kusov, 40 strán

Mišík, Marián: Žijeme spolu, brožúra, A5, 500 kusov, 68 strán

Živčicová, Eva: Psychológia učenia, brožúra, A5, 200 kusov, 148 strán

Kopáčiková, Dagmar: Psychológ, učiteľ a žiak – partneri vo výchovno-vzdelávacom procese, brožúra A5, 100 kusov, 88 strán

Knižné publikácie bez ISBN:

Trojanová, Klaudia: Rozpoznanie a možnosti nápravy v pedagogickom procese, brožúra, A5, 60 kusov, 22 strán

Kopáčiková, Dagmar: Poruchy správania a emócií so začiatkom zvyčajne v detstve a v adolescencii, A5, brožúra, 100 kusov, 12 strán

Jakubcová, Alexandra: Komunikácia v riadení, A5, brožúra, 100 kusov, 40 strán

Multimediálne CD

Beňuška, Jozef: Nová maturita z fyziky – I.,II.,III časť, 87 kusov

Zborník z príspevkov z prvej videokonferencie FIT Trenčín 24.9.2007, 200 kusov



METODICKO – PEDAGOGICKÉ CENTRUM V TRENČÍNE

Pod Sokolicami 14, Trenčín 911 01

tel., fax: 032/ 744 33 67

email: mpctn@stonline.sk

www.mpctn.edu.sk