

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 13919

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Sanitas pedes, s.r.o.

3) Meno štatutárneho orgánu

PhDr. Bibiana Macháčková

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ uvádza kategórie a podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, pedagogický asistent, vychovávateľ, školský špeciálny pedagóg

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Cieľom vzdelávacieho programu s názvom Prevencia a liečba plochonožia u detí je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií na výkon pracovnej činnosti pedagogického a odborného zamestnanca. Zaškolenie je zamerané na cielené cvičenia na prevenciu a liečbu plochonožia s možnosťou implementovania cvikov do ranného cvičenia. Pedagogický a odborný pracovník sa oboznámi s najnovšími poznatkami a skúsenosťami z praxe a ich následné uplatňovanie vo výchove a vzdelávaní s dôrazom na tvorbu zdravých a pozitívnych návykov, ktoré podporujú správne postavenie klenby nohy a držania tela. Program inovačného vzdelávania je zameraný na prevenciu a liečbu plochých nôh u detí, so zreteľom na význam správneho postavenia chodidla ako základ pre správne a zdravé držanie tela a celkový zdravý vývoj dieťaťa. Školiteľom sú lektori -fyzioterapeuti so skúsenosťami v detskej rehabilitácii. Pri obsahu vzdelávania žiadateľ uvádza aj odborných zamestnancov, pričom v bode 4, nie sú explicitne uvedení; používa terminológiu, ktorá nie je v súlade s predprimárnou edukáciou, napr. ranné cvičenia. Obsahové zameranie inovačného vzdelávania nie je focusované na potreby deklarovaných kategórií/podkategórií PZ.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania



¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
Preukázané	
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Žiadateľ doplnil určité informácie ku garantovi a ďalším osobám zabezpečujúcim inovačné vzdelávanie.	
c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Ocenenia žiadateľ neuviedol v žiadosti.	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Žiadateľ uvádza absolvované kurzy aj so zameraním na problematiku plochnožia v detskom veku. V žiadosti sú doplnené informácie, že už od roku 2015 až 2025 prebiehali inštruktážne kurzy, krúžková činnosť a skriningové vyšetrenia pod	

vedením fyzioterapeutov Sanitas pedes nie v 5, ale 18 materských školách. V roku 2025 realizovali posledné školenie v ZŠ s MŠ Jána Hollého Maduniciach. Žiadateľ doplnil do príloh brožúrky a metodické materiály k danej problematike.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Vstupné požiadavky na PZ už korešpondujú s uvedenými kategóriami a podkategóriami ako sú uvedené v bode 4.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje

Profesionálne kompetencie a ich inovácie nie sú uvedené v súlade s novými schválenými Profesionálnymi štandardami pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inováčného vzdelávania

PhDr. Bibiana Macháčková

10) Záver: Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

Žiadateľ neuvádza potrebné kompetencie a rámec ich inovácií pre určené kategórie a podkategórie PZ a OZ. „Profesionálne kompetencie odporúčame uviesť v súlade s novými schválenými Profesionálnymi štandardami pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornychzamestnancov/>

Pri vymedzení obsahového zamerania vcieli inováčného vzdelávania sú stále spomínaní odborní zamestnanci, aj keď pri bode č. 4 nie sú uvedení.

Terminológia nie je správne uvedená - ranné cvičenie, ktoré sa nenachádza v predprimárnom ani v primárnom vzdelávaní.

Obsahové zameranie inováčného vzdelávania nie je focusované na potreby kategórií/podkategórií PZ, ktorých výchovno-vzdelávacia činnosť je vo vzťahu k pracovnej náplni rozdielna.

Pedagogickí zamestnanci nie sú oprávnení liečiť plochonožie ako je uvedené pri opise obsahového zamerania inováčného vzdelávania.