

## ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 19124

nová žiadosť

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

Prešovský samosprávny kraj, Námeste mieru 2, 080 01 Prešov

**3) Meno štatutárneho orgánu**

PaedDr. Milan Majerský, PhD.

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (ďalej IV) uvádza kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, majster odbornej výchovy. Učiteľ v podkategórii: učiteľ strednej školy. Kariérový stupeň – samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou. Uvedené kategórie, podkategórie a kariérové stupne pedagogických zamestnancov sú v súlade s § 19, 20 a 28 zákona č. 138/2019 Z. z.

**5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Program inovačného vzdelávania „Učiteľ ako reflexívny model a impulz pre rozvoj osobnostných zručností žiakov“ je zameraný na systematickú prípravu učiteľov stredných škôl, majstrov odbornej výchovy na vyučovanie nového, komplexného a žiakovo orientovaného predmetu zameraného na rozvoj tzv. mäkkých zručností. Program reaguje na aktuálne potreby modernej pedagogiky a meniace sa požiadavky trhu práce, ktoré vyžadujú nielen odborné vedomosti, ale aj vysokú úroveň osobnostných a sociálnych kompetencií. Hlavným cieľom je pripraviť pedagógov na odborné, didakticky premyslené a pedagogicky citlivé vedenie výučby predmetu, ktorý sa zameriava na rozvoj sebazpoznania, komunikačných zručností, kritického a tvorivého myslenia, emocionálnej inteligencie, schopnosti zvládať stres, organizovať čas a riešiť konflikty. Absolventi programu si osvoja obsahové okruhy, naučia sa využívať zážitkové a reflexívne metódy učenia, a budú schopní vytvárať bezpečné a podporné prostredie pre rozvoj žiakov. Program v rozsahu 55 hodín (40 prezenčne, 15 dištančne) je koncipovaný ako kombinácia teoretických vstupov, praktických aktivít a záverečnej analyticko-reflexívnej úlohy. Dôraz sa kladie na osvojenie si nástrojov formatívneho hodnotenia, diferenciacie výučby a podpory v oblasti individuálnych potrieb žiakov. Program IV zároveň rozvíja aj osobnostné kompetencie samotných pedagógov ako predpoklad pre autentické a efektívne vyučovanie. Úspešné absolvovanie programu vedie k rozšíreniu profesijných kompetencií a posilňuje schopnosť učiteľov viesť žiakov k samostatnosti, sebareflexii, spolupráci a osobnostnému rastu — kľúčovým predpokladom pre úspešné zvládanie výziev osobného aj profesijného života.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

**6) Prílohy žiadosti**

**A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

<b>a) prehľad, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách</b>	
Žiadateľ dokladá rozpracované plnenie kritérií na posúdenie spôsobilosti poskytovať IV v súlade s Vyhláškou č. 361/2019 Z. z. § 6 a vyhláškou č. 164/2022 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.	
<b>b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do</b>	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickú, logopedickú, sociálno-pedagogickú, liečebno-pedagogickú alebo špeciálno-pedagogickú starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
<b>B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o</b>	
<b>a) zameraní a výsledkoch</b>	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)**

Žiadosť žiadateľa obsahuje profesijný štruktúrovaný životopis odborných garantiek - prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD, doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD., univer. prof., ktoré spĺňajú požiadavky na stupeň vzdelania a roky praxe v oblasti, ktorej sa vzdelávanie týka, v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. Požiadavky kladené na lektorov IV sú v žiadosti detailne rozpracované, a to pre oblasť odbornej kvalifikácie, odborných kompetencií, osobnostných predpokladov ako aj spôsobu overenia spôsobilosti lektora.

**c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Žiadateľ neuvádza.

**d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Program IV bude ponúkaný školám v rámci implementácie aktivít NP Zlepšenie stredného odborného školstva v PSK II". Projekt nadväzuje na NP „Zlepšenie stredného odborného školstva v PSK", realizuje sa v rokoch 2024 – 2027. Vychádza zo záverov evalvácie i z pozitívnych skúseností, ktoré umožňujú na vyššej kvalitatívnej úrovni implementovať aktivity pre napĺňanie celospoločensky relevantného cieľa, ktorým je zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a uplatniteľnosti absolventov stredných škôl na trhu práce. Prešovský samosprávny kraj je od roku 2023 oprávneným poskytovateľom IV v oblasti rozvoja profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov potrebných pri procese tvorby, inovácií a implementácie ŠkVP do edukačného procesu súčinnosti so stavovskými a profesijnými organizáciami a zamestnávateľmi rešpektujúc ich potreby. Od roku 2024 je aj poskytovateľom IV v oblasti rozvoja profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, ktoré sú potrebné na participáciu pri tvorbe efektívneho marketingu a prezentácie školy.

**7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 173/2023 Z. z. Uchádzač bude zaradený na IV na základe písomnej prihlášky a motivačného listu. Vyžiadanie motivačného listu pri prihláške na IV má za cieľ podporiť sebareflexiu učiteľov, overiť ich vnútornú motiváciu a záujem o tému rozvoja mäkkých zručností žiakov. Umožňuje zároveň lepšie zacieliť obsah vzdelávania na potreby účastníkov a prispieva k tomu, aby sa do programu zapájali pedagógovia, ktorí majú reálny záujem o osobnostný a profesijný rast. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky a motivačného listu, v prípade potreby aj dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača. Žiadateľ uvádza vstupné požiadaviek na pedagogických zamestnancov v uvedených kategóriách a podkategóriách pedagogických zamestnancov v súlade s § 4 ods. 2 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

**8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**

Obsah inovačného vzdelávania aj rozvíjané kompetencie sú rovnaké pre uchádzačov reprezentujúcich všetky tri kariérové stupne. Žiadateľ uvádza profesijné kompetencie v súlade s platnými profesijnými štandardami pre jednotlivé kategórie a podkategóriu pedagogických zamestnancov, vrátane indikátorov – preukázateľnosť profesijnej kompetencie, ktoré sú špecificky vymedzené vo vzťahu k obsahovému zameraniu IV. Kompetencie sú rozpracované pre všetky oblasti uvádzané v profesijných štandardoch, a to: žiak, výchovno-vzdelávací proces, učiteľ. Žiadateľ deklaruje, že absolvent vzdelávacieho

programu si rozšíri svoje profesijné kompetencie, ktoré sú manifestované nasledovne: - dokáže vysvetliť kľúčové koncepty jednotlivých tematických celkov (napr. temperament, mnemotechniky, laterálne myslenie, nenásilná komunikácia, psychická odolnosť); - rozumie vývinovým špecifikám adolescentov a vie ich aplikovať pri realizácii výučby; - dokáže viesť a postupne aj navrhovať aktivity založené na vlastnej skúsenosti žiakov, sebareflexii a tímovej spolupráci; - ovláda základné nástroje vedenia diskusií, reflexií a spracovania citlivých tém (napr. spätná väzba, stres, konflikty); - vie aplikovať cvičenia a úlohy, ktoré podporujú rozvoj komunikačných, organizačných, tvorivých a sebaregulačných kompetencií žiakov; - je schopný reflektovať použiteľnosť týchto zručností v pracovnom aj osobnom živote žiakov stredných škôl; - dokáže diferencovať úlohy podľa schopností žiakov a reflektuje ich odborné zameranie (napr. technické, ekonomické, sociálne odbory); - rozumie individuálnym potrebám žiakov a vie ich podporiť aj v prípade problémového správania, nízkeho sebavedomia alebo zníženej motivácie; - vie vytvoriť hodnotiace kritériá, ktoré reflektujú pokrok žiakov v rozvoji mäkkých zručností; - je schopný viesť konštruktívny rozhovor so žiakmi o jeho prograse, bez vytvárania tlaku a s podporou vnútornej motivácie; - reflektuje vlastné silné a slabé stránky v oblastiach ako komunikácia, sebaregulácia, zvládanie stresu a empatia; - dokáže cielene budovať sociálnu klímu dôvery, rešpektu a spolupráce v triede; - ovláda techniky na zvládanie skupinovej dynamiky, podporu introvertných žiakov a zvládanie konfliktov medzi študentmi.

**9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD, doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD., univer. prof.

**10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.