

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 16590

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Mladý podnikavec o.z., Vysokoškolákova 1760/13, 010 08 Žilina

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Dávid Vrtaňa PhD.

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Uvedené kategórie (učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, sociálny pedagóg) sú v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahové zameranie inovačného vzdelávania je v súlade s požiadavkami §55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z.z. a reflektuje aktuálne potreby škôl v oblasti podpory duševného zdravia a prevencie rizikového správania. Žiadosť je koncipovaná tak, aby a/ rozvíjala profesijné kompetencie PZ a OZ v oblasti porozumenia vývinovým osobitostiam detí a adolescentov, identifikácie rizikových faktorov a posilňovania ochranných faktorov duševného zdravia; b/ podporovala inkluzívne prostredie školy prostredníctvom techník zvládania stresu, tvorby pozitívnej klímy a spolupráce s rodičmi a odborníkmi a zahŕňa praktické zručnosti v zmysle aplikácie preventívnych programov do každodennej výchovno – vzdelávacej činnosti využívaním psychologickéj prvej pomoci, facilitácie aktivít na podporu bezpečnej atmosféry; c/ prepájala teóriu s praxou – dôraz je kladený na konkrétne techniky (napr. kruhové hry, koučovací prístup), ktoré sú okamžite využiteľné v školskom prostredí. Obsah je vyvážený z hľadiska teoretických východísk a praktických aplikácií, pričom obsahuje jasne definované výstupy pre absolventov (napr. schopnosť vyhodnotiť rizikové faktory, rozvíjať sociálno – emocionálne kompetencie žiakov, implementovať preventívne programy).

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Obsah vzdelávacieho programu zodpovedá cieľu inovácie podľa § 47 zákona č. 138/2019 Z. z., pretože: a/Prehľbuje kompetencie v oblasti duševného zdravia a prevencie rizikového správania (porozumenie pojmom,

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

identifikácia rizikových faktorov).b/Rozširuje schopnosti pedagogických zamestnancov v oblasti inkluzívnej atmosféry, riešenia konfliktov, podpory emocionálno-sociálneho rozvoja žiakov. c/ Inovuje prístup prostredníctvom aplikácie nových techník (napr. ranné kruhy), facilitácie inkluzívnej triednej klímy a využívania inovatívnych metód pri riešení krízových situácií. Program je prakticky orientovaný (aplikácia techník, facilitácia, prevencia), čo je v súlade s požiadavkou na výkon pracovnej činnosti v príslušných kategóriách a podkategóriách (učiteľ MŠ, ZŠ, SŠ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, sociálny pedagóg).

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input checked="" type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input checked="" type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input checked="" type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input checked="" type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>

8. inej hlavnej činnosti



9. inej ako hlavnej činnosti



b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Garantka má vysokoškolské vzdelanie druhého a tretieho stupňa (PhD.), čo spĺňa požiadavky zákona na odbornú kvalifikáciu. Okrem akademického vzdelania disponuje bohatou praxou v oblasti pedagogiky, metodického vedenia a lektorskej činnosti. V dokumente sú uvedené certifikáty z koučingu, mentoringu a špecializovaných vzdelávaní, ktoré potvrdzujú jej kompetencie v oblasti podpory profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. Tieto doklady jednoznačne preukazujú schopnosť garantky zabezpečiť kvalitné inovačné vzdelávanie.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

V dokumente sú uvedené uznania za odbornú prácu a prínos v oblasti vzdelávania, ako aj účasť na medzinárodných projektoch. Tieto ocenenia potvrdzujú odbornú kredibilitu žiadateľa a jeho aktívne zapojenie do profesijných komunít. Uznania z domáceho prostredia a medzinárodných partnerstiev sú významným indikátorom kvality poskytovaných služieb a odborného zamerania.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ uvádza referencie a spätné väzby od účastníkov vzdelávaní, ktoré potvrdzujú vysokú úroveň odbornosti a praktickú využiteľnosť obsahu. Zaradenie vzdelávacích programov do Katalógu inovácií Ministerstva školstva SR je ďalším dôkazom kvality a súladu s legislatívnymi požiadavkami. Organizácia spolupracuje s renomovanými nadáciami a mestami, čo dokazuje jej stabilné postavenie a schopnosť realizovať projekty vo veľkom rozsahu. Tieto skutočnosti významne podporujú dôveryhodnosť žiadateľa a jeho odborné zameranie.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Na základe predložených dokumentov a textu žiadosti možno konštatovať, že legislatívne vymedzenie je preukázané. Žiadateľ odkazuje na § 10 zákona č. 138/2019 Z. z., ktorý upravuje kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii, a na § 4 ods. 2 vyhlášky č. 361/2019 Z. z., ktorá stanovuje vstupné požiadavky.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza profesionálne kompetencie, čo je v súlade s legislatívnou požiadavkou podľa § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z. V predloženej žiadosti sú kompetencie popísané všeobecne, avšak chýba jednoznačné a explicitné uvedenie toho, ktoré konkrétne profesionálne kompetencie si absolvent inovačného vzdelávania inovuje v zmysle príslušného profesionálneho štandardu pre danú kategóriu/podkategóriu pedagogického alebo odborného zamestnanca. Odporúčame, aby žiadateľ doplnil presné vymedzenie kompetencií, ktoré sú predmetom inovácie (t. j. ktoré kompetencie sa rozvíjajú alebo prehľbujú), a to v nadväznosti na príslušné profesionálne štandardy.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. PhDr. Eva Škorvágová, PhD.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

Komisia žiada doplniť konkrétne prvky kompetencií, a to v nadväznosti na profesijné štandardy, ktoré budú prehĺbované, rozširované alebo inovované v rámci inovačného vzdelávania.