

# ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 16457

nová žiadosť

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

Inšpirácia s.r.o., Lubochnianska 4 831 04 Bratislava

**3) Meno štatutárneho orgánu**

Ing. Sabína Gašparová

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

Kategórie OZ: logopéd a školský logopéd, kategórie sú uvedené v súlade so zákonom.

**5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Absolvent získa spôsobilosti v oblasti zážitkových sociálno-afektívnych prístupov, ich metodológie a aplikačných možností do logopedickej praxe. Bude vedieť lepšie identifikovať a rozumieť možným rizikám a ohrozeniam vo vývine dieťaťa/žiaka s NKS, vrátane žiakov s poruchou písanej a čítanej reči. Bude si vedieť rozvíjať svoje sociálno - emocionálne kompetencie, zdokonaľovať a prehĺbovať poznatky potrebné pre podporu duševného zdravia a inkluzívnych princípov detí a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou vo výchovno – vzdelávacom alebo terapeutickom procese. Zlepší si zručnosť ako efektívne pracovať a komunikovať s rodičmi a ako tímovo spolupracovať s pedagogickými a odbornými zamestnancami. Naučí sa identifikovať vlastné osobnostné charakteristiky a na základe nich sa naučí plánovať, realizovať a hodnotiť svoj profesijný rozvoj. Bude spôsobilý získať nové vedomosti aplikovať do logopedickej intervencie a aj pri riešení problémov dieťaťa/žiaka v školskom aj rodinnom prostredí.

Obsahové zameranie je formulované so zámerom predstaviť oblasti, v ktorých si absolvent rozšíri, inovuje svoje vedomosti a zručnosti, nadobudne nové kompetencie. Obsahové vymedzenie je vymedzené zrozumiteľne a odborne relevantne.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

**6) Prílohy žiadosti**

**A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**

Profesijné kompetencie a ich inovácie uvedené v súlade s novými schválenými Profesijnými štandardami pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

**b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☐

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>

**B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)**

Uvedené v životopise garantky ako aj v popise personálneho zabezpečenia vzdelávania. Garantka sľúba podmienky na garantovanie IV.

**c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia**

neuvádzané

**d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**

**7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

Uvedené - odstrániť kariérový stupeň Samostatný PZ, PZ s 1.atestáciou, PZ s 2.atestáciou

**8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného**

## **vzdelávania inovuje**

- Inovuje a rozvíja si vedomosti v oblasti inkluzívneho vzdelávania. Odporúča a spolupracuje pri navrhovaní podporných opatrení a pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu pre dieťa/žiaka s narušenou komunikačnou schopnosťou. Je spôsobilý posúdiť a navrhnúť optimálny spôsob zaškolenia a formy vzdelávania dieťaťa/žiaka. • Využíva najnovšie poznatky, metódy na optimalizáciu osobnostného, vzdelávacieho a sociálneho vývinu dieťaťa/žiaka. • Je spôsobilý identifikovať možné riziká a ohrozenia vo vývine dieťaťa/žiaka s narušenou komunikačnou schopnosťou vrátane vývinových porúch čítanej a písanej reči. • Je spôsobilý identifikovať vplyv narušenej komunikačnej schopnosti na sociálne vzťahy, kvalitu života, interpersonálnu komunikáciu, situáciu v rodine, správanie, školskú úspešnosť, sebahodnotenie a sebaúctu samotného dieťaťa/žiaka. • Vie identifikovať vplyv rodiny a sociokultúrneho prostredia na vývin reči, komunikačných a jazykových schopností dieťaťa/žiaka. • Dokáže integrovať informácie zo súvisiacich vedných disciplín do procesu logopedickej intervencie. • Tímovo spolupracuje v procese logopedickej intervencie a taktiež pri plánovaní a realizácii rozvojových programov/projektov pre jednotlivca a skupinu. • Spolupracuje pri realizácii preventívnej činnosti s odbornými zamestnancami, pedagogickými zamestnancami a inými odborníkmi. • Dokáže efektívne viesť poradenský a poradcovský rozhovor. • Využíva odporúčané metódy a nástroje na identifikáciu svojich osobnostných charakteristík a úrovne profesijných kompetencií. • Participuje na implementácii princípov multidisciplinárnej spolupráce do odbornej činnosti v rámci školy/školského zariadenia. • Podieľa sa na rozvoji školy/školského zariadenia ako učiacej sa organizácie. • Poskytuje mentoring kolegom pri naplňaní plánu profesijného rozvoja a posudzovaní ich profesijných kompetencií.

### **9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

**Mgr. Janka Kšiňanová PhD.**

### **10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:**

- odstrániť kariérový stupeň Samostatný PZ, PZ s 1. atestáciou, PZ s 2. atestáciou v časti Vstupné požiadavky na PZ/OZ.