

# ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 17764

nová žiadosť

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

Eduxa s.r.o.; Kpt.Nálepku 1207/21, 920 01 Hlohovec

**3) Meno štatutárneho orgánu**

Ing. Lívia Knechtová

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

Kategória: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja; podkategória učiteľa: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ jazykovej školy. Kategórie a podkategórie PZ a OZ sú uvedené v súlade požiadavkami, avšak kategóriu školský špeciálny pedagóg odporúčame vyňať s ohľadom na špecifickú kvalitu diagnostických kompetencií, konkrétne (špeciálnopedagogická diagnostika), v oblasti žiak, ktoré uvedená kategória potrebuje a s ohľadom na profesijné činnosti, ktoré vykonáva. Uvedenej kategórii nezodpovedá zameranie ani odborný garant programu.

**5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Obsahom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti používania metód a nástrojov pedagogickej diagnostiky podľa príslušného profesijného štandardu.

K žiadosti je doplnená príloha - konkrétnejší popis obsahu a časového rozsahu inovačného vzdelávania. Ide o popis jednotlivých kompetencií v rámci oblasti žiak, avšak bez bližšieho obsahového vymedzenia, z ktorého by vyplývala podstata inovácie a prehĺbenia kvality diagnostických kompetencií.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

**6) Prílohy žiadosti**

**A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**

Program pri vymedzení obsahu a kompetencií absolventa využíva všeobecné formulácie profesijného štandardu, z ktorých nie je zrejmá konkretizácia prehĺbenia, rozšírenia alebo inovácie profesijných kompetencií konkrétnych kategórií, podkategórií PZ. Nie je uvedený, či formálne zdokladovaný ani prenos najnovších poznatkov z oblasti pedagogickej diagnostiky do metód a foriem diagnostikovania v oblasti výchovy a vzdelávania, čo je potrebné doplniť v obsahovom vymedzení.

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

<b>b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do</b>	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
<b>B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o</b>	
<b>a) zameraní a výsledkoch</b>	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
<b>b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)</b>	
Vzdelanie a odbornosť garanta, ktoré je popísané v Europasse garanta nedokladuje expertízu garanta v oblasti pedagogickej diagnostiky, konkr. v oblasti diagnostiky (metód a nástrojov) vývinových a individuálnych charakteristík dieťaťa/žiaka, psychologických a sociálnych faktorov učenia sa žiaka a diagnostiky sociokultúrneho prostredia. Dokazuje expertízu v iných oblastiach (napr. v oblasti	

riadenia, inklúzie a pod.) Tieto oblasti garantka nielen lektoruje, tiež v nich absolvovala inováčné a funkčné vzdelávanie.

**c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Nie je dokladované.

**d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Žiadosť neobsahuje dôkazy ani podrobnejší popis výsledkov činnosti žiadateľa v oblasti ďalšieho vzdelávania PZ/OZ, žiadame doplniť.

**7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

Žiadateľ uvádza ukončené adaptačné vzdelávanie a splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca – požiadavka splnená

**8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje**

Žiadateľ uvádza kompetencie v súlade s pokynom ministra platného do septembra 2025, bez bližšieho popisu predmetu inovácie pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ.

**9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inováčného vzdelávania**

PaedDr. Jarmila Gáborová – lektorka nespĺňa v celom rozsahu požiadavky podľa §55 ods.6 zákona 138/2019 Z.z., spĺňa požadované vzdelanie, ale nie je preukázaná 5 ročná prax v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka (expertíza v oblasti pedagogickej diagnostiky, čím nieje možné akceptovať garantovanie oblasti zameranej na pedagogickú diagnostiku v celom rozsahu kategórií vymedzených v žiadosti).

**10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

Vyňať kategóriu školský špeciálny pedagóg.

Uviesť konkrétny predmet inovácie, prehĺbenia a rozšírenia profesionálnych kompetencií v oblasti žiakov pre jednotlivé kategórie PZ v súlade s pripomienkami uvedenými v texte.

Doplniť informácie, resp. dôkazy pre naplnenie kritérií na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie pre učiteľov (informácie o predchádzajúcich vzdelávacích aktivitách alebo skúsenostiach z praxe, odporúčame podľa bodov 1 - 8 pís. b) ods. 6 tohto stanoviska.

Doplniť do žiadosti požiadavky na lektorov programu inováčného vzdelávania s uvedením oblasti, v ktorej je požadovaná 5 ročná odborná prax, resp. expertíza. Doplniť informácie /dôkazy o 5 rokoch pôsobenia v oblasti pedagogickej diagnostiky, ktorá by preukazovala expertízu garantky v oblasti.