

Formulár žiadosti o prostriedky mechanizmu (formálny náhľad)

Názov uchádzača		
Adresa sídla	ulica a číslo domu	
	PSČ	
	obec	
Právna forma organizácie		<i>(výber z ponúknutých možností)</i>
Identifikačné číslo organizácie		
Daňové identifikačné číslo		
Kontaktné údaje žiadateľa (štatutár)	meno a priezvisko	
	telefónne číslo	
	e-mail	
Kontaktná osoba	meno a priezvisko	
	telefónne číslo	
	e-mail	
Rok vzniku organizácie		
Región, v ktorom sa uchádzate o zriadenie regionálneho centra		<i>(výber z ponúknutých možností)</i>

Počet Deklarácií partnerskej spolupráce priložených k žiadosti	<i>Doplniť počet</i>
--	----------------------

1	Predstavte nám poslanie Vašej organizácie	<p><i>Akú misiu, víziu a hodnoty má Vaša organizácia? Ak je to možné, uveďte, prosím, odkaz na dokument alebo webstránku, kde je toto preukázateľne zverejnené. Ak to nie je možné, uveďte tieto informácie vo formulári žiadosti.</i></p> <p><i>Čo sú ciele Vašej organizácie na najbližších 5 až 10 rokov? Predstavte ich, prosím.</i></p> <p><i>Žiadatelia v zmysle bodov 3 a 4 oprávnených žiadateľov podľa výzvy, opíšte prosím činnosti nad rámec povinností vyplývajúcich z všeobecne platných právnych predpisov.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 2000 maximálny počet bodov: 3</p>
2	V čom vidíte najväčšie úspechy Vašej organizácie za posledných päť rokov?	<p><i>Stručne popíšte, čo považujete za svoje najväčšie úspechy. Vo svojej odpovedi vysvetlite:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>na základe akých ukazovateľov ich považujete za úspechy,</i> <i>ako viete preukázať dopad tých úspechov na aktérov vzdelávacieho systému.</i> <p><i>Pri menovaní úspechov buďte konkrétny: úspech č. 1.: (prečo je to úspech, aký má dopad), úspech č. 2: (prečo je to úspech, aký má dopad) atď.</i></p>

		maximálny počet znakov: 3000 maximálny počet bodov: 6
3	Predstavte nám kľúčových ľudí Vašej organizácie	<p><i>Uvedte 3 osoby, ktoré budú zodpovedné za zriadenie a fungovanie regionálneho centra. Pri každej osobe uvedte, prosím:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>prečo sú kľúčoví,</i> 2. <i>ako dlho a na akej pozícii pracujú pre organizáciu,</i> 3. <i>aké skúsenosti majú v oblasti formálneho alebo neformálneho vzdelávania.</i> <p><i>Žiadame priložiť aj CV osôb.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 2000 maximálny počet bodov: 3</p>
4	Ktoré Vaše aktivity sú prínosom pre región, v ktorom chcete zriadiť regionálne centrum?	<p><i>Očakávame, že sa budete zameriavať na tie aktivity, ktoré majú priamy dopad na Váš región a nemáme na mysli len vzdelávacie aktivity. Vo svojej odpovedi sa zamerajte:</i></p> <p><i>A. Aké aktivity realizujete priamo v regióne a priamo pre cieľovú skupinu žijúcu v regióne, v ktorom sa uchádzate o zriadenie RCPU? Pri menovaní aktivít budte konkrétny: aktivita č. 1., aktivita č. 2: atď. Pri každej aktivite uvádzajte:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Miesto konania</i> 2. <i>Dátum</i> 3. <i>Cieľovú skupinu</i> 4. <i>Počet účastníkov</i> 5. <i>Krátky popis aktivity</i> <p><i>B. Koľkých spolupracovníkov (interných, externých, dobrovoľníkov, aktivistov a pod.) máte z regiónu?</i></p> <p>maximálny počet znakov: 4000 maximálny počet bodov: 8</p>
5	Čo charakterizuje podľa Vás dobrú školu?	<p><i>Všetci chceme pre naše deti dobré školy, ale nie všetci rozumieme pod dobrou školou to isté. V tejto časti máte možnosť popísať Váš názor, čo všetko potrebuje škola, aby bola dobrou školou. Očakávame, že pri tom budete reflektovať:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>na požiadavky dnešnej spoločnosti,</i> 2. <i>na potreby súčasnej generácie detí,</i> 3. <i>na význam školy v širšom spoločenskom kontexte na lokálnej, národnej a medzinárodnej úrovni,</i> 4. <i>na príklady dobrej zahraničnej a/alebo domácej praxe.</i> <p>maximálny počet znakov: 3000 maximálny počet bodov: 12</p>
6	Čo charakterizuje podľa Vás dobrého učiteľa?	<p><i>Pre deti je v škole najdôležitejší učiteľ, s ktorým trávia čas, a ktorý ich niekam posúva alebo aj neposúva. Popíšte aké vedomosti, zručnosti a osobnostné vlastnosti podľa Vás charakterizujú dobrého učiteľa.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 3000 maximálny počet bodov: 10</p>
7	Predstavte nám Vaše činnosti v oblasti vzdelávania pedagogických zamestnancov.	<p><i>A. Opíšte, aké máte skúsenosti so vzdelávaním pedagógov (formálne alebo neformálne, online alebo offline) za posledné tri roky (2022-2024) Prosím vo Vašej odpovedi uvádzajte:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>názov vzdelávania,</i> 2. <i>dátum,</i> 3. <i>miesto,</i> 4. <i>rozsah vzdelávania (napr. 30 hodín),</i> 5. <i>počet účastníkov,</i> 6. <i>cieľovú skupinu,</i> 7. <i>tému a krátky popis,</i>

		<p><i>Jednotlivé vzdelávania očísľujte (1. Vzdelávanie: názov, dátum, miesto, téma, rozsah, počet účastníkov, cieľová skupina, téma a krátky popis)</i></p> <p><i>B. Opíšte formu merania dopadu ponúkaných vzdelávacích aktivít a konkrétne ohlasy účastníkov Vami realizovaných vzdelávacích aktivít. Ak ste akreditovaným poskytovateľom vzdelávania v nejakej téme, prosíme, uveďte.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 3000 maximálny počet bodov: 9</p>
8	<p>Predstavte nám Vaše činnosti v oblasti formálneho a/alebo neformálneho vzdelávania mládeže.</p>	<p><i>V záujme motivovania mládeže k celoživotnému vzdelávaniu dochádza čoraz častejšie k prepájaniu formálneho a neformálneho vzdelávania s cieľom komplexne rozvíjať tie spôsobilosti mladých, ktoré sú významné a určujúce pre súčasný život detí, ich svet a súčasnú kultúru.</i></p> <p><i>A. Opíšte najvýznamnejšie aktivity Vašej organizácie, ktoré mali pozitívny vplyv na vzdelávanie mládeže, s preukázateľným dopadom na skvalitnenie života v spoločnosti, blízkej komunite alebo v škole za posledné tri roky (2022-2024)</i></p> <p><i>Prosím vo Vašej odpovedi uvádzajte:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. dátum,</i> <i>2. miesto,</i> <i>3. rozsah vzdelávania (napr. 30 hodín),</i> <i>4. počet účastníkov,</i> <i>5. vek účastníkov,</i> <i>6. tému,</i> <i>7. školy, na ktorých ste vzdelávania realizovali.</i> <i>8. forma vzdelávania.</i> <p><i>Jednotlivé vzdelávania očísľujte (1. Vzdelávanie: dátum, miesto, téma, rozsah, počet účastníkov, cieľová skupina, téma).</i></p> <p><i>B. Opíšte formu merania dopadu ponúkaných vzdelávacích aktivít a potreby, na ktoré ste vzdelávaním reagovali. V prípade, ak ste žiadateľ v zmysle bodov 3 a 4 podľa oprávnených žiadateľov podľa výzvy (školy a školské zariadenia, vysoké školy), opíšte prosím činnosti nad rámec povinností vyplývajúcich z všeobecne platných právnych predpisov.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 2000 maximálny počet bodov: 3</p>
9	<p>Aký je podľa Vás dobrý mentor?</p>	<p><i>V mnohých oblastiach života je už mentoring zaužívanou formou individuálnej podpory (business, sociálna práca, tretí sektor, zahraničných vysokých školách ako tutorstvo, v rámci EDS-programov Erasmus+ a pod.). Na základe Vašich doterajších priamych alebo nepriamych skúseností s mentoringom stručne popíšete, aké postoje charakterizujú dobrého mentora a aké zručnosti má ovládať. Osobitnú časť venujte aj opisu, v čom sú spoločné črty mentora s profesiou pedagóga a naopak: v čom sa líšia.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 2000 maximálny počet bodov: 6</p>
10	<p>Prečo by bol podľa Vás prínosom mentorský systém pre vzdelávanie vo Vašom regióne?</p>	<p><i>A. Odpovede očakávame na dvoch úrovniach:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. systémovo (akým potrebám súčasného vzdelávacieho systému dokáže taký mentorský systém poskytnúť adekvátne riešenia),</i> <i>2. individuálne (na úrovni pedagógov: ako im dokáže mentor pomôcť pri každodennej práci).</i> <p><i>B. Popíšte možné riziká zavedenia mentorského systému (na oboch úrovniach) a Vaše odporúčania na zníženie týchto rizík.</i></p>

		maximálny počet znakov: 2000 maximálny počet bodov: 6
11	Popíšte nám Vaše predstavy, ako zapojíte základné školy a iných partnerov v regióne do Vašej činnosti?	<p><i>A. Popíšte spôsob zapojenia základných škôl do partnerskej spolupráce.</i></p> <p><i>B. Popíšte:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. s ktorými inými partnermi plánujete spolupracovať a v čom bude spočívať tá spolupráca,</i> <i>2. v čom bude spočívať tá spolupráca,</i> <i>3. o aké predošlé skúsenosti sa opierate s tým partnerom.</i> <p><i>Jednotlivých partnerov očísľujte (1. partner, 2. partner:..... atď.)</i></p> <p><i>C. Popíšte spôsob evalvácie partnerstiev.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 2000 maximálny počet bodov: 4</p>