

Nasledujúce zdroje poskytujú vysvetlenie, prečo sú v kontexte čítania slovenských detí triedne knižnice efektívnym nástrojom na zlepšenie ich čitateľských zručností:

[Ak dvaja čítajú to isté, nemusí to byť to isté I.](#)

[Ak dvaja čítajú to isté, nemusí to byť to isté II.](#)

[O čítaní slovenských detí a benefitoch triednych knižníc](#)

[Ako pomôcť deťom, aby rady čítali](#) (štúdia, str. 32-34)

[Najlepšie detské knihy roka 2022](#)

[Najlepšie detské knihy roka 2021](#)

[Najlepšie detské knihy roka 2020](#)

[Najlepšie detské knihy roka - všetky ročníky](#)

[Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie \(časť Zážitková recepcia od str. 14\)](#)

Odborné zdroje, štúdie v anglickom jazyku, ktoré sa vyjadrujú k téme triednych knižníc. Popisujú ich benefity - krátkodobé aj dlhodobé. Priložené štúdie podávajú návod, ako triednymi knižnicami začať budovať čitateľskú kultúru, ktorá poskytuje čitateľom zážitok, a v neposlednom rade zlepšuje rôzne gramotnosti (pokiaľ neovládáte anglický jazyk, odporúčame použiť automatický prekladač).

[Vyjadrenie k triednym knižniciam od NTCE](#)

[Ako vytvoriť v škole čitateľskú kultúru, aj prostredníctvom triednych knižníc](#)

[Prečo na výbere kníh do triednej knižnice záleží? Deti potrebujú čítať, knihy, ktoré im poskytnú zážitok](#)