

VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI TERAPIA

Cieľom výkonového štandardu odbornej činnosti terapie je psychoterapeutickými, liečebno-pedagogickými, logopedickými alebo socioterapeutickými metódami dosiahnuť nápravu psychického stavu a psychických funkcií dieťaťa. Terapia najčastejšie nadväzuje na odborné činnosti v zariadení poradenstva a prevencie (CPP/ŠCPP) a ŠVZ na diagnostiku a/alebo poradenstvo.

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
Odborný zamestnanec s relevantnou kvalifikáciou	Vstupný rozhovor	<p>Vstupný rozhovor sa vedie s cieľom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zistiť dôvod vyhľadania terapeutickú starostlivosť, identifikovať problémy/ťažkosti (druh, podstatu, intenzitu, trvanie, doterajší spôsob riešenia problému/ťažkosti), zistiť potreby a očakávania, nadviazať kontakt, vytvoriť bezpečie a dôveru, • na základe poskytnutých informácií indikovať potrebu terapie (do akej miery je poskytovaná terapia prínosná vzhľadom na problém a situáciu dieťaťa) alebo odporučiť iný typ odbornej starostlivosť (poradenstvo, reedukáciu, doplňujúce diagnostické vyšetrenie a iné), prípadne nasmerovať dieťaťa/ZZ na iné zdroje pomoci, • poskytnúť relevantné a stručné informácie o odbornej spôsobilosti terapeuta, kvalifikácii, skúsenostiach a základných pravidlách, obmedzeniach, o celkovom štýle terapeutickú práce a potenciálnych rizikách spoločnej terapeutickú práce. 	Záznam zo vstupného rozhovoru v Osobnom spise
	Konceptualizácia problému dieťaťa	<p>V rozhovore s dieťaťom a v súlade s terapeutickými metódami a psychoterapeutickými prístupmi sa analyzujú, interpretujú a konceptualizujú jeho ťažkosti, potreby a očakávania v kontexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • celkovej životnej histórie (osobná, zdravotná, rodinná, školská a profesionálna, ako aj sociálna anamnéza), • vlastnej histórie problému (anamnéza problému: podstata, etiológia, intenzita, trvanie, stratégie riešenia problému/situácie), • zistených informácií z priameho pozorovania a sebaopisovania, dostupnej dokumentácie z odborných vyšetrení, prípadne z verifikácie získaných údajov v širšom sociálnom prostredí (príbuzní, priatelia, škola). 	Záznam z konceptualizácie problému dieťaťa
	Stanovenie spoločného terapeutického cieľa	<p>Spoločne s dieťaťom sa formulujú všeobecné a čiastkové ciele terapeutického procesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • medzi všeobecné ciele môžu patriť: podpora kompetencií a reziliencie, dosiahnutie alebo obnovenie duševného zdravia, maximalizácia potenciálu dieťaťa zapojiť sa do bežného života a procesu učenia, zníženie nepriaznivého dopadu vývinových ťažkostí a zdravotných obmedzení na jeho vývin, podpora osobnej a rodinnej integrity a iné, • medzi čiastkové ciele môžu patriť rozvoj a podpora jednotlivých kompetencií a zručností (napr. nácvik riešenia problémov, zvládanie náročných životných situácií, rozvíjanie sociálnych zručností, nácvik komunikačných a asertívnych zručností a iné), riešenie problémov. <p>Spoločné ciele účastníkov terapie sú definované v terapeutickom kontrakte. V priebehu terapie sa môžu meniť.</p>	Záznam o stanovených terapeutických cieľoch v Osobnom spise

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
Odborný zamestnanec s relevantnou kvalifikáciou	Terapeutický kontrakt o spolupráci	<p>Terapeutický kontrakt o spolupráci (ústna alebo písomná zmluva) s dieťaťom/ZZ sprehľadňuje základný rámec terapeutической práce a jej základné podmienky.</p> <p>Kontrakt sa uzatvára s dieťaťom a jeho ZZ alebo plnoletým dieťaťom. Obsahom kontraktu môžu byť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postupy a podmienky terapie (použitie postupy a metódy, rozsah a predpokladané trvanie a podmienky ukončenia), • časový harmonogram práce (frekvencia stretnutí, dĺžka jedného stretnutia, predpokladaná dĺžka celého terapeutického procesu, formy komunikácie o termínoch stretnutí, eventuálne nároky na klientovu aktivitu a osobný vklad do terapie), • dodržanie etických pravidiel v zmysle etického kódexu: vytvorenie bezpečného vzťahu a priestoru pre proces terapie, akceptácia klienta, dodržanie mlčanlivosti a korektnosti, špecifikovaná dohoda s dieťaťom, kedy a v akom rozsahu sa sprostredkujú informácie iným osobám (ZZ, sociálna kuratela, polícia, príp. PZ a iní) z priebehu a obsahu terapie, dohoda o prípadnej supervízii a nahrávkach terapeutických stretnutí, • krízové kontakty a podmienky kontaktu mimo terapeutických stretnutí, • vysvetlenie terapeutického postupu, cieľov a stratégie využitia jednotlivých terapeutických foriem a metód v procese skúmania a riešenia problému, • objasnenie efektu a možných rizík terapeutической práce. <p>V záujme prospechu dieťaťa terapeut spolupracuje interdisciplinárne s ďalšími OZ. Kontrakt môže obsahovať aj klauzulu o poskytovaní konzultácií v rámci multidisciplinárnej starostlivosti.</p>	Záznam o terapeutickom kontrakte
<p>INDIKÁTOR STANOVENIE TERAPEUTICKÉHO CIEĽA A UZATVORENIE TERAPEUTICKÉHO KONTRAKTU</p> <p>Vedenie vstupného rozhovoru a tvorba terapeutického kontraktu na základe zohľadnenia potrieb a očakávaní klienta, možností terapeuta/zariadenia. Poskytnutie relevantných informácií o pravidlách, potenciálnych rizikách terapeutической práce. Dohoda o spoločných cieľoch terapeutической intervencie. Vytvorenie kontraktu medzi klientom a terapeutom s jasnou indikáciou a zdôvodnením vybraného terapeutického postupu.</p>			

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
Odborný zamestnanec s relevantnou kvalifikáciou	Realizácia terapie	<p>Realizácia terapeutických postupov vychádza z odbornej kvalifikácie terapeuta, zo zvolených terapeutických metód a psychoterapeutických prístupov.</p> <p>Aplikácia vybraných terapeutických foriem, metód a techník je zameraná na dosiahnutie stanovených cieľov terapie.</p> <p>Pri zmene cieľov terapie alebo potrieb týkajúcich sa pôvodného plánu terapie, sa spolu s klientom formulujú nové ciele a dohodne sa nový terapeutický kontrakt alebo sa použije, prípadne odporučí efektívnejšia terapeutická stratégia.</p> <p>V situáciách, kedy je indikovaná krízová intervencia, sa postupuje podľa štandardu Krízová intervencia. Po odznení krízovej situácie sa spolu s dieťaťom prehodnotí pokračovanie v terapii.</p> <p>Ukončovanie terapie prebieha procesom postupného odpútania sa od terapeutického vzťahu. Prebieha sumarizácia výsledkov, zmien a ich dopadu dosiahnutých počas procesu terapie.</p>	Záznam o realizácii terapie v Osobnom spise
<p>INDIKÁTOR PRIEBEHTERAPIE Realizácia terapeutickjej stratégie. Aplikácia vybraných terapeutických foriem, metód a techník, s cieľom naplnenia terapeutického kontraktu.</p>			
Odborný zamestnanec	Interné vyhodnotenie terapie	<p>Priebežné vyhodnotenie naplnenia cieľov jednotlivých terapeutických stretnutí a celkové vyhodnotenie efektu terapie sa robí v spolupráci s dieťaťom/ZZ.</p> <p>Ide o kvalitatívnu a/alebo kvantitatívnu (dotazníkové, ratingové, projektívne a semiprojektívne metódy) analýzu efektu terapie a konzistencie dosiahnutých terapeutických zmien metódou porovnania výsledkov vstupnej a výstupnej zmeny postojov, osobnostných, motivačných a konatívnych procesov dieťaťa.</p> <p>Priebežné vyhodnotenie cieľov a celkové vyhodnotenie efektu terapie.</p>	Záznam v Osobnom spise o zhodnotení priebehu a efektu terapie

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
<p>Odborný zamestnanec</p> <p>Koordinátor klienta</p>	<p>Ukončenie terapeutického procesu</p>	<p>Terapeutický proces môže byť ukončený:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na žiadosť dieťaťa alebo ZZ, • ak bol naplnený cieľ terapeutической činnosti, • po vzájomnej dohode medzi terapeutom a dieťaťom, • na odporúčanie/žiadosť OZ poradenského zariadenia alebo iného OZ, • pri zmene významných vonkajších alebo vnútorných podmienok terapeutického procesu. <p>Odborná terapeutická starostlivosť je ukončená konzultáciou s dieťaťom/ZZ a v prípade potreby záverečnou správou.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Na základe individuálneho záujmu dieťaťa/ZZ možno dohodnúť formu ďalšej spolupráce (telefonická/osobná konzultácia).</p> <p>Koordinátor klienta je stručne informovaný o vyhodnení odbornej terapeutической starostlivosti.</p> </div>	<p>Záznam o ukončení v Osobnom spise</p> <p>Záznam zo záverečnej konzultácie</p>
<p>INDIKÁTOR VYHODNOTENIE TERAPIE, UKONČENIE TERAPEUTICKÉHO PROCESU Spoločné ciele sú vyhodnotené a zaznamenané. Terapeutický proces je ukončený záverečnou konzultáciou.</p>			
<p>Odborný zamestnanec</p>	<p>Katamnestická explorácia</p>	<p>V prípade potreby sa realizuje sledovanie stavu dieťaťa po ukončení terapeutической starostlivosti (kontrolné stretnutie, telefonicky, e-mailom).</p> <p>Ak je to potrebné, môže sa uskutočniť návrat k terapeutической starostlivosti, podľa aktuálnych potrieb dieťaťa/ZZ.</p> <p>Dieťaťu/ZZ môže byť odporúčaná niektorá z iných foriem odbornej starostlivosti (poradenstvo, rehabilitácia, diagnostika a pod.), prípadne starostlivosť v inom odbornom zariadení poradenstva a prevencie (CPP/ŠCPP).</p>	<p>Záznam o katamnestických zisteniach v Osobnom spise</p> <p>Záznam o odporúčaní inej odbornej starostlivosti v Osobnom spise</p>
<p>INDIKÁTOR KATAMNESTICKÁ EXPLORÁCIA V prípade potreby sa realizuje sledovanie stavu dieťaťa po ukončení terapeutической starostlivosti. V prípade identifikácie nových potrieb/dôvodov na obnovenie spolupráce nasleduje dohoda o novej spolupráci.</p>			