

VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI DIAGNOSTIKA

V rámci komplexného nahliadania na dieťa koncipujeme diagnostický proces tak, aby sme identifikovali silné a slabé stránky dieťaťa, jeho potreby a pomenovali najefektívnejšiu formu poskytovanej starostlivosti. Diagnostický proces vedieme s dôrazom na potenciál dieťaťa a dynamický rozvoj poskytovania odbornej starostlivosti tak, aby sme zabezpečili podporu vo výchove a vzdelávaní, a tým podnecovali jeho potenciál. Diagnostika sa člení na psychologickú, špeciálnopedagogickú, liečebno-pedagogickú, logopedickú a sociálno-pedagogickú a jednotliví OZ ju vykonávajú v rámci svojich profesijných kompetencií.

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
Odborný zamestnanec	Vedenie diagnostického rozhovoru	<p>Diagnostický rozhovor nadväzuje na údaje zistené pri vstupnom rozhovore a pri zbere anamnestických údajov.</p> <p>Otázky vedú k stanoveniu predbežnej hypotézy.</p> <p>Zisťujú sa informácie o dieťati a jeho súčasnej situácii, o vývine problému, o doterajších spôsoboch riešenia problému, o vnútorných zdrojoch, protektívnych a rizikových faktoroch životnej histórie dieťaťa a o jeho funkčných oblastiach.</p> <p>Vykonáva sa analýza získaných informácií z dokumentácie dieťaťa (lekárskych nálezov, výsledkov depistáže, pedagogickej charakteristiky, správ z predchádzajúcich psychologických, špeciálnopedagogických, logopedických a iných odborných vyšetrení).</p>	<p>Záznam¹ o zisteniach z diagnostického rozhovoru v Osobnom spise dieťaťa/alebo informácie z diagnostického rozhovoru zachytené v správe z diagnostického vyšetrenia</p> <p>Správy z odborných vyšetrení, lekárske nálezy a iné posudky založené do Spisovej dokumentácie klienta (podľa platného registratúrneho poriadku daného zariadenia)</p>
	Formulácia predbežnej hypotézy	Na základe analýzy nadobudnutých informácií o dieťati sa formuluje predbežná hypotéza o povahe ťažkostí, možných príčinách a prognóze vývoja. Predbežná hypotéza smeruje k stanoveniu diagnostického cieľa a k výberu použitých diagnostických metód.	Záznam o predbežnej hypotéze do Osobného spisu
	Stanovenie diagnostického cieľa a výber diagnostických metód a nástrojov	<p>Východiskom pre stanovenie diagnostického cieľa je formulovaná predbežná hypotéza, ktorá určuje, ktoré oblasti, potreby a javy budú predmetom diagnostického skúmania.</p> <p>Diagnostické vyšetrenie má identifikovať silné a slabé stránky dieťaťa a jeho sociálneho prostredia, jeho potreby a stanoviť prognózu ďalšieho vývinu a podporných opatrení.</p> <p>V rozhovore s dieťaťom/ZZ sa upresní diagnostický cieľ a spoločne sa nastaví ďalší postup diagnostického procesu. Na základe diagnostického cieľa sa realizuje výber, administrácia a vyhodnotenie relevantných diagnostických metód a nástrojov zohľadňujúc kultúrne, jazykové a sociálne zázemie a špecifiká dieťaťa.</p>	Záznam o diagnostickom ciele a vybraných dg. metódach a nástrojoch v Osobnom spise dieťaťa

¹ záznam predstavuje stručné zaznamenanie relevantných údajov za vykonanú odbornú činnosť

	<p>Aplikácia diagnostických metód a nástrojov</p> <p>Diagnostické metódy a nástroje sú aplikované a vyhodnotené podľa štandardného diagnostického postupu (príručka, vzdelávanie, kurz, výcvik).</p>	<p>Vyplnené záznamové hárky, ktoré sú uložené v Osobnom spise dieťaťa do ukončenia diagnostického procesu</p>
	<p>Analýza a interpretácia výsledkov diagnostického vyšetrenia</p> <p>Zahŕňa analýzu všetkých relevantných a dostupných informácií o dieťati (výsledkov z diagnostického procesu, anamnézy, rozhovoru, pozorovania, pedagogickej charakteristiky, zdravotných záznamov, iných odborných záznamov), interpretáciu výsledkov a vyvodzovanie záverov na základe odborného úsudku OZ.</p> <p>Verifikuje sa predbežná hypotéza a diagnostický cieľ na základe získaných výsledkov z diagnostiky.</p> <p>Interpretácia vedie k potvrdeniu diagnostického cieľa a k ukončeniu diagnostického procesu určením diagnostického záveru.</p> <p>V prípade, že interpretácia nadobudnutých informácií nevedie k diagnostickému záveru, dochádza k zamietnutiu predbežnej hypotézy a potrebe preformulovať diagnostický cieľ alebo k potrebe konziliárneho stretnutia.</p>	

VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI DIAGNOSTIKA, ANALÝZA ÚDAJOV A ICH ODBORNÉ POSÚDENIE			
Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
<p>Odborný zamestnanec</p> <p>Koordinátor</p>	<p>Zvolanie odborného konzília</p>	<p>Stretnutie multidisciplinárneho konziliárneho tímu na podnet koordinátora klienta alebo iného OZ, zamerané na konzultovanie výsledkov diagnostického vyšetrenia alebo diagnostických záverov.</p> <p>Postup konziliárneho stretnutia upravuje výkonový štandard odbornej činnosti Odborné konzílium.</p>	<p>Záznam o konziliárnom stretnutí podľa výkonového štandardu odbornej činnosti Odborné konzílium</p>

klienta	<p>Diagnostický záver a formulácia ďalších opatrení</p>	<p>Vychádzajúc z výsledkov diagnostického procesu dochádza k formulácii diagnostického záveru s dôrazom na nastavenie účinnej podpory a ďalšej odbornej starostlivosti.</p> <p>Správa z diagnostického vyšetrenia je výsledkom komplexných vyšetrení, ktoré dieťa/žiak absolvuje. Obsahuje aj vyjadrenie na účel poskytnutia podporných opatrení podľa § 145a školského zákona.</p>	<p>Záznam do Osobného spisu dieťaťa o diagnostickom závere s návrhom ďalších odporúčaní</p> <p>Správa z diagnostického vyšetrenia podľa platnej legislatívy</p>
	<p>Vedenie výstupného rozhovoru</p>	<p>Konzultácia s dieťaťom/ZZ o záveroch z diagnostického vyšetrenia. V rozhovore s dieťaťom/ ZZ sa zostaví koncepčný rámec ďalšej odbornej a podpornej činnosti.</p>	<p>Záznam o realizácii výstupného rozhovoru v Osobnom spise dieťaťa</p>
<p>INDIKÁTOR DIAGNOSTIKA</p> <p>Indikátorom ukončenia diagnostického procesu sú záznamy do Osobného spisu dieťaťa a do spisovej dokumentácie podľa schváleného registratúrneho poriadku zariadenia. Záznamy sa týkajú predbežnej hypotézy, stanoveného diagnostického cieľa a výberu diagnostických metód a nástrojov. Výsledkom diagnostického procesu je stanovenie diagnostického záveru s dôrazom na nastavenie účinnej podpory dieťaťa a záznam o konzultácii výstupného rozhovoru s dieťaťom/ZZ o ďalšom pláne individuálnej odbornej starostlivosti.</p>			