

Usmernenie k spracovaniu praktických výstupov na tému umelej inteligencie vo vzdelávaní

Obsah

1.	Špecifikácia praktického výstupu na tému AI vo vzdelávaní	2
1.1.	Cieľ praktického výstupu na tému AI vo vzdelávaní	2
1.2.	Typy výstupov	2
1.2.1.	Učenie o AI	2
1.2.1.1.	<i>Prezentácia o AI</i>	<i>2</i>
1.2.1.2.	<i>Cvičenie pre učiteľov v AI nástrojoch</i>	<i>3</i>
1.2.1.3.	<i>Návod pre učiteľa (napr. príprava na vyučovaciu hodinu)</i>	<i>3</i>
1.2.1.	Učenie s AI (AI v pedagogickej praxi)	3
1.2.1.1.	<i>Scenár vyučovacej hodiny s využitím AI</i>	<i>3</i>
1.2.1.2.	<i>Vzdelávacia aktivita, ktorú môžu učitelia realizovať so žiakmi priamo vo vyučovaní s využitím AI</i>	<i>4</i>
1.2.1.3.	<i>Cvičenie alebo úloha pre žiakov, pri ktorej aktívne pracujú s nástrojmi AI</i>	<i>4</i>
2.	Proces výberu škôl a učiteľov, ktorí sa budú podieľať na vypracovaní výstupov	5
2.1.	Registrácia a výber učiteľov	5
2.2.	Hodnotenie a výber projektov v rámci výzvy AI dni	5
2.3.	Finančná odmena	5
2.4.	Minimálne kvalifikačné požiadavky	5
2.5.	Časový harmonogram	6

1. Špecifikácia praktického výstupu na tému AI vo vzdelávaní

1.1. Cieľ praktického výstupu na tému AI vo vzdelávaní

Cieľom praktického výstupu na tému umelej inteligencie (ďalej len „AI“) vo vzdelávaní (ďalej len „výstup“) je podporiť rozvoj digitálnych kompetencií učiteľov prostredníctvom praktických príkladov a materiálov zameraných na podporu využitia AI vo vzdelávacom procese. Výstupy majú slúžiť ako inšpirácia pre učiteľov vo využívaní nástrojov AI vo vzdelávaní. Výstup má poskytnúť konkrétne a aplikovateľné nástroje, návody alebo aktivity využiteľné v práci učiteľa, pričom dôraz je kladený na zrozumiteľnosť, praktickosť a prenositeľnosť do praxe. Výstupy budú zároveň slúžiť ako ukážkové príklady pre šírenie a zdieľanie dobrej praxe v rámci iniciatívy „AI dni“.

1.2. Typy výstupov

Aby AI našla svoje miesto v školskom prostredí ako podpora a nie hrozba, je nevyhnutné, aby učitelia rozumeli jej princípom, možnostiam a zároveň rizikám. Výstupy, ktoré budú v rámci iniciatívy „AI dni“ vytvorené učiteľmi, majú za cieľ pomôcť školám a pedagogickej komunite premeniť tému AI z abstraktnej predstavy na konkrétne, zrozumiteľné a využiteľné nástroje v každodennej pedagogickej praxi.

Výstupy sú rozdelené do dvoch hlavných typov:

- učenie o AI,
- učenie s AI.

1.2.1. Učenie o AI

Tieto výstupy slúžia ako vstupné materiály pre učiteľov, ktoré zvyšujú ich povedomie a porozumenie témam AI.

1.2.1.1. Prezentácia o AI

Cieľ: Vytvoriť vzdelávací materiál s cieľom oboznámiť učiteľov o AI a jej využiteľnosti v práci učiteľa.

Obsah:

- téma,
- obsah vzdelávacieho materiálu.

Formát: prezentácia, resp. textový dokument + prílohy (ak relevantné)

1.2.1.2. Cvičenie pre učiteľov v AI nástrojoch

Cieľ: Vytvoriť praktickú úlohu, cez ktorú si učitelia precvičia prácu s konkrétnymi AI nástrojmi.

Obsah:

- cieľ cvičenia,
- zadanie pre učiteľa,
- postup (kroky),
- vzorový výstup.

Formát a rozsah: textový dokument (max 1–2 A4), prezentácia alebo interaktívne zadanie

1.2.1.3. Návod pre učiteľa (napr. príprava na vyučovaciu hodinu)

Cieľ: Vytvoriť návod pre učiteľa ako môže využiť nástroje AI napr. počas prípravy na vyučovanie.

Obsah:

- obsah prípravy,
- postup (kroky).

Formát a rozsah: textový dokument (max 1–2 A4), prezentácia alebo interaktívne zadanie

1.2.1. Učenie s AI (AI v pedagogickej praxi)

Výstupy podporujúce priamu implementáciu AI do vyučovania.

1.2.1.1. Scenár vyučovacej hodiny s využitím AI

Cieľ: Pripraviť konkrétny scenár vyučovacej hodiny, v ktorej sa uplatňuje nástroj AI ako podpora vyučovania.

Obsah:

- téma,
- vzdelávacia oblasť,
- predmet (ak relevantné),
- veková kategória žiakov,
- cieľ,
- použité AI nástroje,
- postup krok za krokom,
- očakávané výstupy žiakov.

Formát: textový dokument alebo prezentácia + prílohy (voliteľné)

1.2.1.2. Vzdelávacia aktivita, ktorú môžu učitelia realizovať so žiakmi priamo vo vyučovaní s využitím AI

Cieľ: Popísať konkrétnu aktivitu s využitím AI, ktorú môžu realizovať učitelia so žiakmi vo vyučovaní.

Obsah:

- téma,
- vzdelávacia oblasť,
- predmet (ak relevantné),
- veková kategória žiakov,
- cieľ aktivity,
- použité nástroje,
- postup aktivity,
- potrebné materiály (ak relevantné),
- prípadne výstupy (ukážky prác).

Formát: textový dokument alebo prezentácia s fotkami/návrhmi (voliteľné)

1.2.1.3. Cvičenie alebo úloha pre žiakov, pri ktorej aktívne pracujú s nástrojmi AI

Cieľ: Vytvoriť samostatné cvičenie, resp. úlohu alebo sadu úloh, ktoré žiak rieši s pomocou AI nástrojov.

Obsah:

- vzdelávacia oblasť,
- veková kategória žiakov,
- zadanie pre žiaka,
- očakávaný výstup (napr. plagát, text, odpovede, video),
- odporúčaný AI nástroj a návod, ako ho použiť,
- kritériá hodnotenia (voliteľné).

Formát: textový dokument alebo prezentácia (voliteľné)

2. Proces výberu škôl a učiteľov, ktorí sa budú podieľať na vypracovaní výstupov

2.1. Registrácia a výber učiteľov

- Registrácia do zoznamu učiteľov, ktorí budú mať záujem vypracovať výstup na tému AI je možná prostredníctvom výzvy „AI dni“.
- Každý oprávnený žiadateľ (t. j. základná alebo stredná škola) môže v rámci výzvy „AI dni“ (ďalej len „výzva“) nominovať **najviac** jedného pedagogického zamestnanca, ktorý bude zodpovedný za spracovanie výstupu.

2.2. Hodnotenie a výber projektov v rámci výzvy AI dni

- V rámci výzvy bude podporených najviac 100 žiadostí s najvyšším bodovým hodnotením, t. j. 100 škôl.
- Hodnotenie výzvy uskutoční výberová komisia, zriadená MŠVVaM SR.
- Učitelia, ktorí boli nominovaní v rámci týchto podporených žiadostí, budú následne kontaktovaní MŠVVaM SR v spolupráci s NIVAM s cieľom **špecifikácie obsahu výstupu na tému AI**.
- Po odsúhlasení špecifikácie obsahu, ktoré zabezpečí MŠVVaM SR v spolupráci s NIVAM, bude následne s učiteľmi uzavretá Dohoda o vykonaní práce (ďalej len „DoVP“), ktorej predmetom činnosti bude vypracovanie výstupu.

2.3. Finančná odmena

- Financovanie je zabezpečené z projektu **DiTEdu** (Digitálna transformácia vzdelávania a školy).
- Za vypracovanie výstupu bude učiteľovi poskytnutá odmena **vo výške 400 €** na základe uzatvorenej DoVP.
- Učiteľ poverený spracovaním výstupu musí spĺňať **minimálne kvalifikačné požiadavky** stanovené v predmetnom projekte (viď. *podkapitola 2.4.*).

2.4. Minimálne kvalifikačné požiadavky

Učiteľ poverený spracovaním výstupu musí spĺňať minimálne kvalifikačné požiadavky potrebné pre uzavretie dohody o vykonaní práce t. j.:

- min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa aspoň v jednom všeobecnevzdelávacom predmete a min. 4 ročná prax v oblasti inovácie vzdelávania, resp.
- min. vysokoškolské vzdelávanie 1. stupňa a 2 ročná prax v oblasti digitálneho vzdelávania, kybernetickej bezpečnosti, umelej inteligencie alebo digitálneho wellbeingu.

2.5. Časový harmonogram

Aktivita	Termín
Podanie žiadosti o rozvojový projekt spolu so žiadosťou o vypracovanie výstupu v rámci výzvy „AI dni“	Do 7.9.2025
Hodnotenie žiadostí	Do 10.9.2025
Termín na odovzdanie špecifikácie obsahu výstupu a podkladov potrebných pre uzavretie DoVP (CV + prílohy)	Do 19.9.2025
Informačný seminár k spracovaniu výstupov	Do 30.9.2025
Termín na odovzdanie výstupu	Do 15.11.2025