

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 18584

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Inšpirácia s.r.o., Lubochnianska 4. Pripomienka: Doplniť chýbajúce mesto sídla žiadateľa. Znovuposúdenie: Mesto sídla žiadateľa bolo doplnené.

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Sabína Gašparová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ uvádza: „Kategórie pedagogických zamestnancov: vychovávateľ, učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, majster odbornej výchovy, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, školský tréner, korepetítor.

Podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania.

Kategórie odborných zamestnancov: Psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, sociálny pracovník.“ Pripomienka: Redukovať kategórie /podkategórie PZ / OZ pre ktoré bude žiadateľ poskytovať InV v súlade s odbornou kompetenciou garantky.

Znovuposúdenie: Kategórie a podkategórie PZ boli redukované na: Kategórie pedagogických zamestnancov: vychovávateľ, učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja.

Podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, metodik profesijného rozvoja. Kategórie OZ boli odstránené.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ uvádza: „Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia kompetencií z oblasti zážitkového sociálno-afektívneho vyučovania, jeho metodológie a aplikačných možností do praxe.

Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti výtvarnej výchovy, artefietiky a arteterapie.

Aplikovanie inovatívnych prístupov vychádzajúcich z princípov arteterapie a artefietiky a rozvíjanie profesijných kompetencií (seba)reflexie a facilitácie vo vyučovacej hodine alebo v programe. Prehľbovanie profesijných kompetencií týkajúcich sa osobitostí, špecifik a princípov práce s deťmi/žiakmi so špeciálnymi potrebami. Rozširovanie preventívnych a intervenčných kompetencií v oblasti artefietických techník, metodiky a reflektívneho dialógu pri práci s deťmi/žiakmi a triedou.“ Pripomienka: Upraviť veľmi všeobecne formulované obsahové zameranie tak, aby bol jasne preukázaný a posúditelný inovačný potenciál InV.

Znovuposúdenie: Žiadateľ uvádza: „Inovovať a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti rozvoja zručností a znalostí o artefietike s dôrazom na kvalitu osobnostného, sociálneho a emocionálneho vývinu dieťaťa/žiaka. Pedagogický zamestnanec zamestnanec sa po obsahovej stránke oboznámi s možnosťami ako rozšíriť kompetencie v oblasti aplikácie artefietických techník a metodiky v rámci vyučovacích a triednických hodín. Prehĺbenie, rozšírenie

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

a inovácia kompetencií z oblasti zážitkového sociálno-afektívneho vyučovania, jeho metodológie a aplikačných možností do praxe. Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti výtvarnej výchovy, artefietiky.

Aplikovanie inovatívnych prístupov vychádzajúcich z princípov arteterapie a rozvíjanie profesijných kompetencií (seba)reflexie a facilitácie vo vyučovacej hodine alebo v programe. Prehĺbovanie profesijných kompetencií týkajúcich sa osobitostí, špecifik a princípov práce s deťmi/žiakmi so špeciálnymi potrebami. Rozširovanie preventívnych a intervenčných kompetencií v oblasti artefietických techník, metodiky a reflektívneho dialógu pri práci s deťmi/žiakmi a triedou.“ Záver znovuposúdenia: Formálna pripomienka: OZ boli v žiadosti o znovuposúdenie InV odstránení.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ uvádza: „Inšpirácia s.r.o. od roku 2019 poskytovala pedagogickým a odborným zamestnancom v školách na Slovensku zážitkové vzdelávacie workshopy v rámci projektu EDU DAY.... Interaktívne odborné prednášky... Odborné konferencie a sympóziá... Operačné programy – participujeme na odbornom vzdelávaní pedagógov s názvom Školenia a odborné konferencie pre pedagogických zamestnancov...“ ďalej žiadateľ v dokumente „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie.“ uvádza v časti: Výsledky činnosti organizácie v oblasti vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v problematike artefietika a arteterapie:“ Odborný garant Mgr. Eva Gašparová, Ph.D. participoval na vedeckej štúdií Sociálne znevýhodnenie ako determinant vzdelávacej dráhy dieťaťa ako preventívna sociálno – výchovná činnosť v škole. Počas realizácie projektu sa odborný team zameriaval na podporu rozvoja artefietiky a výtvarných činností. Garantka spolupracovala v programe artefietika ako preventívna sociálno – výchovná činnosť v školách. Súčasťou programu sú rôzne vzdelávania, školenia, programy, projekty.“ a uvádza štúdium a prax Ing. Ľubici Kissovej, akreditovanej lektorky, vzdelania a praxe v artefietike. Pripomienka: Vzhľadom na to výsledky činnosti žiadateľa v problematike artefietika a arteterapie nie sú uvedené, nie je možné dostatočne posúdiť splnenie tohto kritéria na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie. Znovuposúdenie: Žiadateľ doplnil: Organizácia zorganizovala a realizovala zážitkové vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov:• Webináre - Artefietika pre každého. • Inšpiratívne večery s artefietikou pre ženy. • Arteterapia a artefietika - pre učiteľskú prax. Praktický webinár. • Artefietika. Tvorenie ako zdroj radosti. Zážitkový víkend.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
<p>Na základe doloženého životopisu garantky a údajov uvedených v dokumente „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie.“ nie je možné posúdiť, či má garantka najmenej päť rokov praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Pripomienka: Preukázať, že garantka má najmenej päť rokov praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Ďalej žiadateľ uvádza „Inovačné vzdelávanie zabezpečia lektori s požadovaným vzdelaním a dlhodobou praxou v školách.“ Znovuposúdenie: V dokumente Spôsob vysporiadania sa s pripomienkami žiadateľ uvádza: „Garantka realizovala výchovno -vzdelávaciu činnosť v materskej škole, kde oblasť artefietika pravidelne realizovala vo výučbe.V</p>	

životopise garantky uvedené: 1989 – 1997 Pozícia: učiteľka materskej školyNáplň práce: Riadiť výchovno-vzdelávací proces, metodicko-didaktická práca, poradenstvo.Z pozície riaditeľky organizovala v rámci školy zážitkové vzdelávanie pre deti, rodičov a pedagogických zamestnancov.“ V životopise odbornej garantky doloženom k znovuposúdeniu garantka uvedená nedokladá. Záver znovuposúdenia: Životopis garantky nepreukazuje, že má najmenej päť rokov praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Odborné garantovanie InV pre PZ, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať InV, nie je žiadateľom náležite zabezpečené.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza: „Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického a odborného zamestnanca – získané vzdelanie v príslušnom študijnom programe v príslušnom študijnom odbore na výkon pracovnej činnosti.

Karierový stupeň: Samostatný pedagogický zamestnanec Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou“

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje

Inovuje, objavuje a prehľbuje potenciál detí/žiacov prostredníctvom artefietických aktivít a činností. Vie inovatívne využívať techniky artefietiky založené najmä na expresívnom výtvarnom prejave a reflektívnom dialógu. Vie inovatívne aplikovať nové poznatky, zručnosti, techniky a prístupy vo svojej praxi.Spolupracuje s rodinou, s pedagogickými zamestnancami, odbornými zamestnancami a inými odborníkmi v danej problematike artefietiky a výtvarného prejavu. Realizuje inovatívne poradenské prístupy (vyhľadáva, overuje, implementuje), modifikuje vlastný inventár (súbor) metód, stratégií a komponentov.Obnovuje a rozvíja vedomosti a schopnosti v súlade so zmenami v konkrétnej oblasti vzdelávacích a odborných činností.Rešpektuje dôstojnosť všetkých detí, uplatňuje zreteľné a zrozumiteľné pravidlá podporujúce dobré vzťahy a vzájomnú spoluúčasť a spoluprácu medzi deťmi, deťmi a učiteľom; v súlade s cieľmi a obsahom diferencuje zadania pre deti a uplatňuje vhodné stratégie podporujúce hrové záujmy a učenie sa detí, vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.Reaguje na zmenené situácie v triede modifikáciou plánovaných činností. Podporuje, koordinuje a riadi aktívnu činnosť žiakov. Vie a inovatívne rozvíja sebareflexiu, sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie žiakov (kooperatívne metódy) v súlade s cieľmi, obsahom a úlohami. Podporuje samostatnosť a zodpovednosť detí/žiacov.“ Záver znovuposúdenia, formálna pripomienka: Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent InV inovuje sú neštruktúrované uvedené v súlade s Pokynom ministra č. 39/2017.XxxxŽiadateľ uvádza: „Prehľbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií:Inovuje, objavuje a prehľbuje potenciál detí/žiacov prostredníctvom artefietických aktivít a činností. Vie inovatívne využívať techniky artefietiky založené najmä na expresívnom výtvarnom prejave a reflektívnom dialógu. Vie inovatívne aplikovať nové poznatky, zručnosti, techniky a prístupy vo svojej praxi.Absolvent inováčného

vzdelávania získa vedomosti, zručnosti ako aj schopnosť sebariadenia jedinca ako jadro svojbytnosti jeho osobnosti. Učiteľ vie žiakovi pomáhať si nájsť a zlepšiť schopnosť autoregulácie, získať zodpovednosť za seba samého a dostať učenie pod jeho vlastnú kontrolu. V intenciách personalizačného snaženia vie pojem osobnosť uplatňovať v štyroch významoch: • ako dôraz na subjekt, • na celistvosť, •

individuálne zvláštnosti a participatívne začlenenie, pričom všetky významy sa navzájom ovplyvňujú a dopĺňajú. Spolupracuje s rodinou, s pedagogickými zamestnancami, odbornými zamestnancami a inými odborníkmi v danej problematike artefaktiky a výtvarného prejavu. Realizuje inovatívne poradenské prístupy (vyhľadáva, overuje, implementuje), modifikuje vlastný inventár (súbor) metód, stratégií a komponentov. Obnovuje a rozvíja vedomosti a schopnosti v súlade so zmenami v konkrétnej oblasti vzdelávacích a odborných činností. Pozná, rešpektuje a inovuje východiská, princípy a prax profesijnej etiky, aktívne sa podieľa na tvorbe pozitívneho obrazu školy, školského zariadenia. Vie prezentovať vlastné odborné skúsenosti na odborných fórach, v médiách. Vie pozitívne ovplyvňovať kultúru školy. Vie a inovatívne rozvíja sebareflexiu, sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie žiakov (kooperatívne metódy) v súlade s cieľmi, obsahom a úlohami. Podporuje samostatnosť a zodpovednosť detí/žiakov. „Pripomienka: Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent InV inovuje uviesť v súlade s Pokynom ministra č. 39/2017 pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ. Znovuposúdenie: Žiadateľ v dokumente „Spôsob vypsoriadania sa s pripomienkami odborného stanoviska“ uvádza, že pripomienka bola akceptovaná: „Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie: rešpektuje dôstojnosť všetkých detí, uplatňuje zreteľné a zrozumiteľné pravidlá podporujúce dobré vzťahy a vzájomnú spoluúčasť a spoluprácu medzi deťmi, deťmi a učiteľom; v súlade s cieľmi a obsahom diferencuje zadania pre deti a uplatňuje vhodné stratégie podporujúce hrové záujmy a učenie sa detí, vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Učiteľ pre primárne vzdelávanie/vychovávateľ/pedagogický asistent/ Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy): reaguje na zmenené situácie v triede modifikáciou plánovaných činností. Podporuje, koordinuje a riadi aktívnu činnosť žiakov.“ Avšak v Žiadosti o znovuposúdenie InV žiadateľ uvádza preukázanie kompetencií PZ bez jasného zaradenia k jednotlivým kategóriám/ podkategóriám PZ.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Eva Gašparová Ph.D.

10) Záver: Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

Životopis garantky nepreukazuje, že má najmenej päť rokov praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Odborné garantovanie InV pre PZ, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať InV, nie je žiadateľom náležite zabezpečené. Formálne pripomienky: Žiadosť o InV a Žiadosť o znovuposúdenie InV je predkladaná s rovnakým dátumom: 12. 9. 2024. Profesijné kompetencie (preukázanie kompetencií) na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent InV inovuje sú v Žiadosti o znovuposúdenie InV neštruktúrované (bez jasného zaradenia k jednotlivým kategóriám/ podkategóriám PZ) uvedené v súlade s Pokynom ministra č. 39/2017.