

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 18583

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Inšpirácia s.r.o., Lubochnianska 4, 831 04 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Sabína Gašparová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ uvádza: „Kategórie pedagogických zamestnancov: vychovávateľ, učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, majster odbornej výchovy, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, školský tréner, korepetítor.

Podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania.

Kategórie odborných zamestnancov: Psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, sociálny pracovník.“ Pripomienka: Redukovať kategórie /podkategórie PZ / OZ pre ktoré bude žiadateľ poskytovať InV v súlade s odbornou kompetenciou garantky. Znovuposúdenie: Kategórie a podkategórie PZ boli redukované na: Kategórie pedagogických zamestnancov: vychovávateľ, učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja. Podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, metodik profesijného rozvoja. Kategórie OZ boli odstránené.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ uvádza: „Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca na tvorbu inkluzívnej školy/školského zariadenia na úrovni triedy alebo skupiny. Uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie, najmä v oblasti: • základov špeciálnej pedagogiky, sociálnej pedagogiky, sociológie, • komunikácie • školského podporného tímu (kompetencie, kooperácia, plánovanie činností, ...) • legislatívy k inklúzii, • individuálneho vzdelávacieho programu (význam, zostavenie, aplikácia) • inkluzívnej klímy triedy/školy, • výchovy a vzdelávania detí alebo žiakov v inkluzívnych triedach a skupinách, • inovatívnych foriem, metód a postupov v inkluzívnom vzdelávaní.“ Pripomienka: Upraviť veľmi všeobecne formulované obsahové zameranie tak, aby bol jasne preukázaný a posúditelný inovačný potenciál InV. Znovuposúdenie: Žiadateľ uvádza, že v žiadosti bolo doplnené: „Rozšíriť a inovovať odborné vedomosti týkajúce sa inkluzívneho vzdelávania, skupinových procesov a identifikácie individuálnych potrieb žiakov, uplatniť najnovšie poznatky o inkluzívnom vzdelávaní v aplikácii na prácu so skupinovú dynamikou triedy.“ Žiadateľ nešpecifikuje, ako budú rozšírené a inovované odborné vedomosti týkajúce sa inkluzívneho vzdelávania, skupinových procesov a identifikácie individuálnych potrieb žiakov, aké najnovšie

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

poznatky o inkluzívnom vzdelávaní v aplikácii na prácu so skupinovú dynamiku triedy budú uplatňované. Záver znovuposúdenia: V žiadosti doplnené jasne nepreukazuje a nie je posúdiť inováčny potenciál InV.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ uvádza, že „Inšpirácia s.r.o. od roku 2019 poskytovala pedagogickým a odborným zamestnancom v školách na Slovensku zážitkové vzdelávacie workshopy v rámci projektu EDU DAY.“ Organizovali interaktívne odborné prednášky, odborné konferencie a sympóziá (Nové inšpiratívne cesty v procese výučby detí predškolského a mladšieho školského veku. Hudobné sympóziu, Odomkujeme detský potenciál - Inšpirujeme Sa Navzájom. Medzinárodné sympóziu „Odkaz pedagogických myšlienok Márie Montessori pre súčasné vzdelávanie“). Žiadateľ uvádza participáciu na odbornom vzdelávaní pedagógov s názvom Školenia a odborné konferencie pre pedagogických zamestnancov. Žiadateľ uvádza výsledky činnosti organizácie v oblasti vzdelávania PZ a OZ v problematike inkluzívne a vzdelávanie a personalizácia: „Inšpirácia s.r.o. organizovala v rokoch 2020 – 2024 odborné semináre, workshopy, webináre zamerané na tému inkluzívneho vzdelávania. Aktivity boli cieľené na poskytnutie podpory pedagogickým a odborným zamestnancom, deťom a žiakom naprieč rôznymi stupňami vzdelávacieho systému.“

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | <input type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | <input type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | <input type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | <input type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností | <input type="checkbox"/> |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | <input type="checkbox"/> |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/> |

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Žiadateľ uvádza: „Odborným garantom inovačného vzdelávania je odborník z praxe s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa a požadovanými rokmi z praxe, ktorej sa obsah vzdelávania týka.“ Doložený životopis garantky uvedené nepreukazuje. Žiadateľ v dokumente „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie.“ uvádza, že „Odborný garant Mgr. Eva Gašparová, Ph.D. participoval na vedeckej štúdií Sociálne znevýhodnenie ako determinant vzdelávacej dráhy dieťaťa. Počas realizácie projektu sa odborný team zameriaval na podporu rodín a detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Garantka spolupracovala v programe Inklúzia, ktorý mal za cieľ zlepšovať postavenie sociálne znevýhodnených skupín a prispieť k vytváraniu inkluzívnej a súdržnej spoločnosti. Súčasťou programu sú rôzne vzdelávania, školenia, programy, projekty.“ Ďalšie informácie o uvedenej vedeckej štúdií a programe nie sú dostupné. Žiadateľ ďalej uvádza, že „Inovačné vzdelávanie zabezpečia lektori s požadovaným vzdelaním a dlhodobou praxou v školách.“ Pripomienka: Preukázať, že garantka má najmenej päť rokov praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Znovuposúdenie: Žiadateľ v dokumente „Spôsob vysporiadania sa s pripomienkami odborného stanoviska“ uvádza, že pripomienka bola akceptovaná: „V životopise uvádza realizáciu výučby 1989 – 1997 Pozícia: učiteľka materskej školy. Náplň práce: Riadiť výchovno-vzdelávací proces, metodicko-didaktická práca, poradenstvo. Pozícia riaditeľky – zabezpečenie vzdelávania v škole zamerané na tému inkluzívneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov.“ Avšak v životopise garantka uvádza: „1998 – 2000 Pozícia: riaditeľka materskej školy. Náplň práce: Organizovanie, plánovanie, kontrola, koordinácia, evidenciacia, rozpočtovanie, personálne zabezpečenie, vnútro školské riadenie, poradenstvo, koordinácia odborných činností s partnerskými organizáciami, vedenie ľudí, tvorba a riadenie projektov na úrovni Slovenska. Organizovanie kultúrnych podujatí. Zamestnávateľ: Okresný úrad Žiar nad Hronom. Žiadateľ nepreukázal, že garantka má najmenej päť rokov praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza: „Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického a odborného zamestnanca – získané vzdelanie v príslušnom študijnom programe v príslušnom študijnom odbore na výkon pracovnej činnosti. Kariérový

stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.“

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje

Pripomienka: Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent InV inovuje uviesť v súlade s Pokynom ministra č. 39/2017 pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ. Znovuposúdenie: Žiadateľ v dokumente „Spôsob vysporiadania sa s pripomienkami odborného stanoviska“ uvádza, že pripomienka bola akceptovaná: „Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie: V súlade s cieľmi a obsahom diferencuje zadania pre deti a uplatňuje vhodné stratégie podporujúce hrové záujmy a učenie sa detí, vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Spolupracuje s odborníkmi pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Učiteľ pre primárne vzdelávanie/vychovávateľ: V súlade s cieľmi, učivom a výsledkami pedagogickej diagnostiky používa diferencované úlohy a uplatňuje metódy a formy podporujúce učenie sa žiakov v triede vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Cielene zaraďuje aktivity primárnej prevencie sociálno-patologických javov. Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy): Používa vhodné, overené (odporúčané) metódy a nástroje na posúdenie individuálnych vzdelávacích potrieb žiakov v sociálnej skupine. Používa diferencované úlohy a uplatňuje metódy a formy podporujúce učenie sa žiakov v triede vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v súlade s cieľmi, učivom a výsledkami pedagogickej diagnostiky. Pedagogický asistent: Poskytuje deťom/žiakom pomoc na dosiahnutie ich individuálnych vzdelávacích cieľov. Citlivo rieši individuálne problémy detí/žiakov s dôrazom na budovanie vzájomnej dôvery. Využíva vhodné didaktické prostriedky a didaktickú techniku v súlade s cieľmi výchovno-vzdelávacej činnosti.“ Žiadateľ v Žiadosti o znovuposúdenie uvádza: „V súlade s cieľmi a obsahom diferencuje zadania pre deti a uplatňuje vhodné stratégie podporujúce hrové záujmy a učenie sa detí, vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími V súlade s cieľmi a obsahom diferencuje zadania pre deti a uplatňuje vhodné stratégie podporujúce hrové záujmy a učenie sa detí, vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Spolupracuje s odborníkmi pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V súlade s cieľmi, učivom a výsledkami pedagogickej diagnostiky používa diferencované úlohy a uplatňuje metódy a formy podporujúce učenie sa žiakov v triede vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Cielene zaraďuje aktivity primárnej prevencie sociálno-patologických javov. Používa vhodné, overené (odporúčané) metódy a nástroje na posúdenie individuálnych vzdelávacích potrieb žiakov v sociálnej skupine. Používa diferencované úlohy a uplatňuje metódy a formy podporujúce učenie sa žiakov v triede vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v súlade s cieľmi, učivom a výsledkami pedagogickej diagnostiky. Poskytuje deťom/žiakom pomoc na dosiahnutie ich individuálnych vzdelávacích cieľov. Citlivo rieši individuálne problémy detí/žiakov s dôrazom na budovanie vzájomnej dôvery. Využíva vhodné didaktické prostriedky a didaktickú techniku v súlade s cieľmi výchovno-vzdelávacej činnosti. Záver znovuposúdenia, formálna pripomienka: Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent InV inovuje sú neštruktúrované uvedené v súlade s Pokynom ministra č. 39/2017.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inováčného vzdelávania

10) Záver: Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

(i) Žiadateľ nešpecifikuje vo vymedzení obsahového zamerania InV to, ako budú rozšírené a inovované odborné vedomosti týkajúce sa inkluzívneho vzdelávania, skupinových procesov a identifikácie individuálnych potrieb žiakov, aké najnovšie poznatky o inkluzívnom vzdelávaní v aplikácii na prácu so skupinovú dynamikou triedy budú uplatňované. Preto v žiadosti doplnené jasne nepreukazuje a nie je posúdiťelný inovačný potenciál InV. (ii) Žiadateľ nepreukázal, že garantka má najmenej päť rokov praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Formálne pripomienky: Žiadosť o InV a Žiadosť o znovuposúdenie InV je predkladaná s rovnakým dátumom: 12. 9. 2024. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent InV inovuje sú v Žiadosti o znovuposúdenie InV neštruktúrované uvedené v súlade s Pokynom ministra č. 39/2017.