

Indikatívny harmonogram vyhlasovania výzvy / priamych vyzvaní v rámci Plánu obnovy a odolnosti

Vykonávateľ: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Verzia: 13.5.2026

Komponent	Reforma / Investícia	Názov / zameranie výzvy / priameho vyzvania	Oprávnení žiadatelia / Budúci prijímateľ ⁴	Indikatívny dátum vyhlásenia výzvy / priameho vyzvania ¹	Indikatívny dátum uzavretia výzvy / priameho vyzvania ¹	Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na výzvu / priame vyzvanie ²	manuál pre hodnotiteľa (pre konkrétnu výzvu alebo výzvy) (áno - nie)	prezenčná listina zo školenia hodnotiteľov k danej výzve (áno - nie)	prezentácia zo školenia hodnotiteľov (áno - nie)	iný typ dokumentu preukazujúci požadovanú skutočnosť (áno - nie)	Identifikované synergie a komplementarity k výzve / priamemu vyzvaniu ⁵
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmiernenie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Spolu úspešnejší 2021	Stredné školy, špeciálne stredné školy, odborné učilištá, praktické školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku stredná škola, odborné učilište, praktická škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.	september 2021	október 2021	1 250 000					
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmiernenie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Spolu úspešnejší 2	Základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola (prípadne ich ekvivalent pracovník), zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.	september 2021	september 2021	2 500 000					
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmiernenie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Výzva na poskytnutie dotácie pre mimovládne organizácie na náboj, výber, prípravu a príležitostnú podporu dosahujúcich	1. neziskové organizácie, zriadené v súlade so zákonom NR SR č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospesné služby v znení neskorších predpisov; 2. občianske združenia, zriadené na základe zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov; 3. nadácie, zriadené na základe zákona č. 34/2002 Z. z. o nadáciách a o zmene Občianskeho zákonníka v znení neskorších predpisov. Podmienkou oprávnenosti žiadateľa je preskúšaním zamerané činnosti organizácie žiadateľa na vzdelávanie alebo rozvoj učiteľov a/alebo neformálne vzdelávanie a podporu vzdelávania žiakov.	september 2021	október 2021	480 000					
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmiernenie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	"Spolu úspešnejší 3" a "Spolu úspešnejší 2"	Základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR. Stredné školy, špeciálne stredné školy, odborné učilištá, praktické školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku stredná škola, odborné učilište, praktická škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.	december 2021	január 2022	6 475 600					
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmiernenie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Spolu úspešnejší 2	Stredné školy, špeciálne stredné školy, odborné učilištá, praktické školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku stredná škola, odborné učilište, praktická škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.	december 2021	január 2022	857 575					
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmiernenie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Pomocný vychovávateľ pre materské školy	Materská škola, ktorá v školskom roku 2021/2022, 2022/2023 poskytuje a bude poskytovať povinné predprimárne vzdelávanie deťom so zdravotným znevýhodnením a/alebo deťom so sociálne znevýhodneným prostredím.	december 2021	január 2022	6 046 750					
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmiernenie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Kompenzácia poplatku v školacom klube detí za žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi	Všetky základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR (ďalej len "základná škola"), zároveň majú SKD zaradené do siete škôl a školských zariadení bez rozdielu typu žiadateľa a bez rozdielu statusu právnickej osoby, ktoré zároveň splňujú pravidlo o prevažnom financovaní z verejných zdrojov. Žiadatelia predkladajú žiadosť so súhlasom žiadateľa.	december 2021	január 2022	2 625 000					
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmiernenie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Vyhlásenie a zrealizovanie grantovej výzvy na kvalitatívny a kvantitatívny výskum o dopadoch pandémie na učenie žiakov ZŠ a SŠ 2021 - téma 4 Rozvoj výskumných kapacít v oblasti pedagogického výskumu	Žiadosti o dotáciu môžu podávať len verejné vysoké školy.	júl 2021	september 2021	400 000					
6	Reforma 3: Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov.	Zvýšenie počtu pedagogických asistentov prostredníctvom zariadení poradenstva a prevencie	Štátne zariadenia poradenstva a prevencie	december 2022	august 2023	5 260 848					
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmiernenie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Poskytovanie finančnej podpory žiadateľom ŠKD s cieľom kompenzácie poplatkov za ŠKD pre žiakov zo SZP 2 - opakovanie výzvy	Žiadovatelia ZŠ - Všetky základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR, ktoré zároveň majú ŠKD zaradené do siete škôl a školských zariadení bez rozdielu typu žiadateľa a bez rozdielu statusu právnickej osoby, ktoré zároveň splňujú pravidlo o prevažnom financovaní z verejných zdrojov. Žiadatelia predkladajú žiadosť so súhlasom žiadateľa.	jún 2022	júl 2022	2 335 425					
6	Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania	Pilotovanie vybraných podporných opatrení prostredníctvom zavedenia pozície "Zdravotnícky pracovník" na vybraných vzorkách škôl	MŠ, ZŠ, SŠ - Materská škola alebo základná škola alebo stredná škola musí byť zaradená do siete škôl a školských zariadení SR bez rozdielu typu žiadateľa a bez rozdielu statusu právnickej osoby, ktoré zároveň splňujú pravidlo o prevažnom financovaní z verejných zdrojov. Žiadatelia predkladajú žiadosť so súhlasom žiadateľa.	jún 2022	júl 2022	3 400 000					
6	Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie priameho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov	Grantová schéma pre mimovládne organizácie a ďalšie subjekty na podporu poskytovania ranej starostlivosti a ranej intervencie deťom vo veku 0 až 6 rokov, najmä z prostredia MRK a z prostredia generáciej chudoby - vyhlásenie grantovej schémy. Následne vyhlásenie výzvy: Podpora poskytovania ranej starostlivosti a ranej intervencie deťom vo veku 0 až 6 rokov z prostredia marginalizovaných rómskych komunit a z prostredia generáciej chudoby	Nadácie, neziskové organizácie, občianske združenia, príspevkové organizácie, účelové zariadenia cirkvi	júl 2023	august 2023	6 263 520					Komplementárne: OPLZ prioritná os č. 1 Vzdelávanie - Standardizáciu systému poradenstva a prevencie k inklúzií a úspešnosti na trhu práce (NP Standardy) . NP Aktualizácia systému umenovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie (usmerňovať pre prax) NP Podpora zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa. Synergické: OPLZ prioritná os č. 5 Integriácia marginalizovaných rómskych komunit, 5.1.1 Podpora programov vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve (VSRD) pre deti z marginalizovaných rómskych komunit (MRK) vo veku 0 až 3 roky a s tým súvisiacim rozvojom rodičovských kompetencií - kód OPLZ-POS-2021-2 Program Slovensko 2021 - 2027 (ESP+) Priorita: 4P2, Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie, Špecifický cieľ: ESO4.6. Aktivita: podpora programov ranej starostlivosti pre deti v ranom veku

6	<p>Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania od 5 rokov a zavedenie prírneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov</p>	<p>Príjme vyhrané na urýchlené rozšírenie kapacít MŠ pre prijímateľov určených rozhodnutím vlády SR z 11.02.2026 podľa § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov</p>	<p>Prijímateľa učení rozhodnutím vlády SR z 11.02.2026 podľa § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov</p>	<p>apríl 2026</p>	<p>N/A</p>	<p>356 454,00</p>					<p>Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RS02.1 Podpora energetickej efektívnosti a znížovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitatívnej a inkluzívnej vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím.</p> <p>V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky:</p> <p>Operačný program Ľudské zdroje OPLZ-PO6-SC612-2019-2 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a starostlivosť v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2018-1 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity predškolských zariadení v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a starostlivosť v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1a - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1a; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosť v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1b - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1b; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosť v ranom detstve</p> <p>Integrovaný regionálny operačný program IROP-PO2-SC221-2022-94 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl v Bratislavskom kraji; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2021-67 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2018-35 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2016-10 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách.</p>
---	--	---	---	-------------------	------------	-------------------	--	--	--	--	---

6	Investícia 1: Debarierizácia školských budov na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na debarierizáciu stredných škôl	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	január 2025	27 000 000,00					<p>V rámci výzvy boli identifikované synergické a komplementárne účinky s operačným programom Slovensko - Politika súdržnosti 2021 - 2027: Priorita 2 / SC 2.1. Podpora energetickej efektívnosti a znížovania emisií skleníkových plynov / Opatrenie 2.1.2. Začlenenie energetickej náročnosti budov</p> <p>Možná synergia komplementarita s aktivitou POO: Debarierizácia školských budov – len vybrané SS (veľké stredné školy s min. počtom žiakov 275).</p> <p>Priorita 4 / RSO4.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu / Debarierizácia škôl a školských zariadení (MS, ZŠ, SŠ, ZUŠ výchovno - vzdelávacie zariadenia ako školské klubové deti, centrá voľného času).</p> <p>Možná synergia komplementarita s aktivitou POO: Debarierizácia školských budov – len vybrané SS (veľké stredné školy s min. počtom žiakov 275).</p> <p>V rámci výzvy boli identifikované synergické a komplementárne účinky s Integrovaným regionálnym operačným programom (programové obdobie 2014 – 2020):</p> <p>Názov výzvy: Výzva na predkladanie ŽaNP na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-2021-48 Priorita os 2 Ehabí prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní</p> <p>Názov výzvy: Výzva na predkladanie ŽaNP na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-2019-47 Priorita os 2 Ehabí prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní</p> <p>Názov výzvy: B) Výzva na predkladanie PZ na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-PZ-2018-12 Priorita os 2 Ehabí prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní</p>
6	Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modulu inštruktívnych podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania	Platovanie zmien v príprave budúcich učiteľov slovenského jazyka v národnostných školách	Vysoké školy	máj 2024	jún 2024, resp. do vyčerpania alokácie	468 180					<p>Plán obnovy a odolnosti SR: 07R02-20-V01 - Grantový program pre univerzity na podporu nových učiteľských študijných programov 1004-20-V01 - Audit úrovne internacionalizácie a implementácie projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií 1004-20-V03 - Výzva na podporu projektov propagácie vysokých škôl v zahraničí 09R03-03-V03 - Veľké projekty pre excelentných výskumníkov Program Slovensko 2021-2027:</p> <p>RSO1.4., Opatrenie 1.4.1 Zručnosti pre posilnenie konkurencieschopnosti a hospodárkeho rastu a budovanie kapacít pre RIS3 ESO 4.6. Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpore ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a stanoviť voľno v rannom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím (ESF+), Aktivity: podpora profesijného rozvoja PZOZ v oblasti inklúzie.</p>
7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Výzvy na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na dobudovanie chýbajúcich kapacít ZŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	marec 2024	70 749 383,46					<p>Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO4.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znížovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpore ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a stanoviť voľno v rannom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím.</p> <p>V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky:</p> <p>Integrovaný regionálny operačný program</p> <p>Výzva na predkladanie ŽaNP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja. Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73 Priorita os 7. REACT-EU 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19 Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji</p>
7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	apríl 2024	80 371 139,70					<p>Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO4.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znížovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpore ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a stanoviť voľno v rannom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím.</p> <p>V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky:</p> <p>Integrovaný regionálny operačný program</p> <p>Výzva na predkladanie ŽaNP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja. Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73 Priorita os 7. REACT-EU 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19 Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji</p>
7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Príame vyzvanie na určité rozšírenie kapacít ZŠ a cieľom odstránenia dvojzmennej prevádzky pre prijímateľov určených rozhodnutím vlády SR z 27.5.2025 podľa § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov	Prijímateľa učení rozhodnutím vlády SR z 27.5.2025 podľa § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov	jún 2025	N/A	15 483 081,16					<p>Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO4.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znížovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpore ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a stanoviť voľno v rannom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím.</p> <p>V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky:</p> <p>Integrovaný regionálny operačný program</p> <p>Výzva na predkladanie ŽaNP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja. Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73 Priorita os 7. REACT-EU 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19 Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji</p>
7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Príame vyzvanie na určité rozšírenie kapacít ZŠ a cieľom odstránenia dvojzmennej prevádzky pre prijímateľov určených rozhodnutím vlády SR z 12.11.2025 podľa § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov	Prijímateľa učení rozhodnutím vlády SR z 12.11.2025 podľa § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov	december 2025	N/A	6 186 366,57					<p>Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO4.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znížovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpore ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a stanoviť voľno v rannom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím.</p> <p>V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky:</p> <p>Integrovaný regionálny operačný program</p> <p>Výzva na predkladanie ŽaNP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja. Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73 Priorita os 7. REACT-EU 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19 Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji</p>
7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na projektívnu podporu na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	marec 2023	júl 2023	3 461 087					<p>Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO4.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znížovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpore ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a stanoviť voľno v rannom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím.</p> <p>V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky:</p> <p>Integrovaný regionálny operačný program</p> <p>Výzva na predkladanie ŽaNP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja. Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73 Priorita os 7. REACT-EU 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19 Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji</p>
7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania	Grantový program pre univerzity na podporu nových študijných programov učiteľstva. Finančnou časťou sú aj zmeny v programoch týkajúce sa inkluzívneho vzdelávania žiakov a odlišným materským jazykom a rozvoja digitálnych kompetencií študentov učiteľstva.	Vysoké školy	december 2023	Do vyčerpania alokácie / jún 2025	2 500 000					
7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania	Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MS, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym vyzvaním)Metodické usmernenie č. 1 k čerpaniu prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na aktualizáciu vzdelávania v školskom roku 2022/2023	MS, ZŠ, SŠ a zriaďovatelia MS, ZŠ bez právnej subjektivity	december 2022	január 2023	4 531 448					
7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania	Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MS, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym vyzvaním)Metodické usmernenie č. 2 k čerpaniu prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na individualizáciu profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v roku 2023	Školy a školské zariadenia zaradené do siete škôl a školských zariadení a zriaďovatelia MS, ZŠ bez právnej subjektivity	júl 2023	október 2023	16 265 048					
7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania	Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MS, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym vyzvaním)Metodické usmernenie č. 3 k čerpaniu prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, poskytnutých na individualizáciu profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v roku 2024	Školy a školské zariadenia zaradené do siete škôl a školských zariadení a zriaďovatelia MS, ZŠ bez právnej subjektivity	január 2024	august 2024	29 965 619					

8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Výzva na predkladanie projektových zámerov na podporu pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl	Verejnú vysokú školu, štátne vysoké školy, ktoré sa preskúšajú dokladom o právnom zväzku integrácie.	marec 2023	apríl 2023	N/A						
10	Investícia 4: Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí	Názov výzvy: Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov vysokých škôl a výskumných inštitúcií Cieľmi výzvy sú: 1. cieľ - uskutočniť audit, ktorý posúdi úroveň aktivít v internacionalizácii desiatich vysokých škôl a výskumných inštitúcií a identifikuje ich silné a slabé stránky. Audit sa zameria na nasledujúce oblasti: - Kvalita a účinnosť existujúcich internacionalizačných aktivít; Posúdenie, ako efektívne a kvalitne vysoké školy a výskumné inštitúcie implementujú a riadia svoje súčasné iniciatívy internacionalizácie. Zahrnuté by mali byť aspekty ako mobilita študentov a zamestnancov, medzinárodná spolupráca, podpora medzinárodného výskumu a projekty. - Stratégia a plánovanie internacionalizácie; Posúdenie existencie a primeranosti stratégie a plánovania internacionalizácie na úrovni vysokých škôl a výskumných inštitúcií. 2. cieľ - podpora projektov na implementáciu odporúčaní auditov v akčnom pláne vysokej školy alebo výskumnej inštitúcie vypočítanom na základe hodnotiacich správ vypracovaných expertmi	Verejnú vysokú školu a verejnú výskumnú inštitúciu	október 2023	december 2023	6 120 000						K 10: Lákavie a udržanie talentov - Investícia 2: Posilnenie vzťahov s diasporou, podpora občianskych iniciatív OP Slovensko 2021-2027: Opatrenie: Poskytovanie komplexnejších poradenských a pomocných služieb na vysokých školách OP Slovensko 2021-2027: Opatrenie: Zručnosti pre posilnenie konkurencieschopnosti a hospodárskeho rastu a budovanie kapacít pre RIS3 Erasmus - Kľúčová akcia 2 (KA2) - Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami
10	Investícia 4: Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí	Propagácia VŠ, vedy a výskumu v zahraničí. Vznikne Schéma na podporu projektov zameraných na návštevy zahraničných vedcov a podujatí pre nábor zahraničných študentov, propagáciu možnosti štúdia a prípravné aktivity. Zámerom je absolvovanie minimálne piatich náborových podujatí v zahraničí ročne, systémová propagácia vybraných 10 vysokých škôl ako celku a jedenkrát ročne účať zástupcov VŠ na výročnej konferencii a výstave EAAE, APAIE a NAFSA. Na národnej úrovni bude pripravený a implementovaný komunikačný plán pre propagáciu vysokého školstva v zahraničí, koordinované vytvorenie a uskutočnenie spoločnej prezentácie Slovenska na podujatiach EAAE, NAFSA a APAIE, spoločných propagáčných aktivít a národnej prezentácie na náborových veľtrhoch doplnkovo k individuálnej propagácii vysokých škôl.	Verejnú vysokú školu	október 2023	december 2023	4 650 000						K 10: Lákavie a udržanie talentov - Investícia 2: Posilnenie vzťahov s diasporou, podpora občianskych iniciatív OP Slovensko 2021-2027: Opatrenie: Poskytovanie komplexnejších poradenských a pomocných služieb na vysokých školách Erasmus - Kľúčová akcia 2 (KA2) - Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami
10	Investícia 4: Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí	Propagácia VŠ, vedy a výskumu v zahraničí. Výzva 1004-20-V04 - Výzva na podporu projektov propagácie vysokých škôl v zahraničí - etapa 2 nadväzuje na predchádzajúcu výzvu 1004-20-V03. Zámerom je jediná účať na veľtrhu NAFSA 2026 v americkom Orlande, ako aj účať na minimálne 1 z vybraných náborových podujatí v zahraničí. Bude sa pokračovať v systematickej propagácii vybraných 10 verejných vysokých škôl v zahraničí, ktoré uspeli vo výzve. Na národnej úrovni sa bude pokračovať v spoločnej prezentácii Slovenska ako značky vo svete a v spoločných propagáčných aktivitách.	Verejnú vysokú školu	apríl 2026	máj 2026	230 000	áno					K 10: Prilákavie a udržanie talentov - Investícia 2: Posilnenie vzťahov s diasporou, podpora občianskych iniciatív. OP Slovensko 2021-2027: Opatrenie: Poskytovanie komplexnejších poradenských a pomocných služieb na vysokých školách: 4P2 ESO4 6, a8 Poskytovanie komplexnejších poradenských a pomocných služieb na vysokých školách; opatrenia 1.1.2 Podpora ľudských zdrojov v oblasti výskumu, vývoja a inovácií a 1.1.3 Podpora medzinárodnej spolupráce v oblasti výskumu, vývoja a inovácií; opatrenie 1.4.1 Zručnosti pre posilnenie konkurencieschopnosti a hospodárskeho rastu a budovanie kapacít pre RIS3 (Štipendia pre najlepších domácich a zahraničných študentov a odmena pre vysoké školy, ktoré ich získajú); PSK-MSVVM-027-2025-NP-EFRR / Partnership - Európske partnerstvá rámcových programov EÚ pre výskum a inovácie (opatrenie 1.1.3 Podpora medzinárodnej spolupráce v oblasti výskumu, vývoja a inovácií); PSK-MSVVM-028-2025-NP-EFRR / Poskytovanie štipendií pre talentovaných domácich a zahraničných študentov za účelom ich štúdia na vysokých školách v SR. Erasmus - Kľúčová akcia 2 (KA2) - Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami. K 10: Prilákavie a udržanie talentov - Investícia 4: Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí: Výzva 1004-20-V03 - Výzva na podporu projektov propagácie vysokých škôl v zahraničí - etapa 1. K 10: Prilákavie a udržanie talentov - Investícia 3: Štipendia pre najlepších domácich a zahraničných študentov a odmena pre vysoké školy, ktoré ich získajú: 1003-20-P01 - 1003-20-P33 Priame vyzvanie na vyplatenie príspevku pre vysoké školy na študentov, ktorí získali štipendium a 1003-20-P01 - 1003-20-P02 Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov.
10	Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Vyplatenie štipendií žiadateľom o štipendium zo SR a zahraničia - 1 ročník	Študenti denného štúdia na VŠ v SR	1.5.2022	december 2022	10 692 000						Na schému financovaní z FOO bude napojené schéma financovaní z EŠIF, Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 - 2027), PRORITA 1 P1 VEDA, VYSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3.
10	Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Podávanie žiadostí o štipendium pre talentovaných študentov zo SR a zahraničia - 2 ročník	Študenti denného štúdia na VŠ v SR a zahraničí študenti	apríl 2023	september 2023	14 412 000						Na schému financovaní z FOO bude napojené schéma financovaní z EŠIF, Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 - 2027), PRORITA 1 P1 VEDA, VYSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3.
10	Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Podávanie žiadostí o štipendium pre talentovaných študentov zo SR a zahraničia - 3 ročník	Študenti denného štúdia na VŠ v SR a zahraničí študenti	február 2024	jún - júl 2024	18 823 226						Na schému financovaní z FOO bude napojené schéma financovaní z EŠIF, Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 - 2027), PRORITA 1 P1 VEDA, VYSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3. Hammonogram plánovaných výziev Programu Slovensko 2021 - 2027 na rok 2025: Zameranie výzvy/názov výzvy: Štipendia pre talentovaných študentov v prepojení na Plán obnovy a odolnosti SR. Poskytovanie štipendií talentovaným domácim a zahraničným študentom v súlade s RIS3 (pokračovanie podpory po ukončení financovania z Plánu obnovy a odolnosti SR) a nedostatkovými profesiami.
10	Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Priame vyzvanie na vyplatenie príspevku pre vysoké školy na študentov, ktorí získali štipendium - 1., 2. a 3 ročník	Vysoké školy, na ktoré sa zapíše úspešný žiadateľ o štipendium	jún - júl 2024	august - september 2024	27 042 000						Na schému financovaní z FOO bude napojené schéma financovaní z EŠIF, Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 - 2027), PRORITA 1 P1 VEDA, VYSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3. Hammonogram plánovaných výziev Programu Slovensko 2021 - 2027 na rok 2025: Zameranie výzvy/názov výzvy: Štipendia pre talentovaných študentov v prepojení na Plán obnovy a odolnosti SR. Poskytovanie štipendií talentovaným domácim a zahraničným študentom v súlade s RIS3 (pokračovanie podpory po ukončení financovania z Plánu obnovy a odolnosti SR) a nedostatkovými profesiami.

¹ V prípade priameho vyzvania sa uvedie buďci prijímateľ

² V prípade priameho vyzvania sa uvedie dátum predloženia priameho vyzvania prijímateľovi

³ V prípade výzvy kde nie je určený dátum uzavretia sa uvedie skutočnosť, na základe ktorej sa uzavrie výzva. V prípade priameho vyzvania sa dátum neuvádza.

⁴ Uvádza sa celková suma, ktorú vykonávateľ plánuje poskytnúť bez ohľadu na zdroj financovania

⁵ Uvedú sa identifikované synergie a komplementarity medzi Plánom obnovy a odolnosti SR a fondmi EÚ, EŠIF v rámci PO 2014-2020 a Programom Slovensko 2021-2027 na úrovni politického cieľa/specifického cieľa/opatrenia a ostatnými nástrojmi podpory EÚ a SR.