

## UKRAJINSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

### ÚVOD

Vzdelávací štandard z ukrajinského jazyka a literatúry je pedagogický dokument, ktorý stanovuje nielen výkon a obsah, ale umožňuje aj rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov. Pozostáva z charakteristiky a cieľov predmetu, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde. Predstavuje ucelený systém kognitívne odstupňovaných výkonov – učebných požiadaviek. Tieto základné požiadavky môže učiteľ bližšie špecifikovať, konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších učebných cieľov, učebných úloh, otázok, či testových položiek s prihliadnutím na aktuálne kognitívne schopnosti žiakov.

K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú pojmy ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Učiteľ môže tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu podľa jednotlivých ročníkov.

Vzdelávací štandard z ukrajinského jazyka a literatúry je koncipovaný tak, aby učiteľ nepredkladal žiakom len hotové poznatky, ale vytváral im primerané podmienky na aktívne osvojovanie vedomostí, zručností a spôsobilostí.

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Podstatou predmetu ukrajinský jazyk a literatúra je viesť žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti nielen v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru by mali žiaci dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí.

Predmet ukrajinský jazyk a literatúra je procesuálne orientovaný predovšetkým na budovanie jazykovej, rečovej a komunikatívnej kompetencie žiakov, na schopnosť primerane a na dobrej jazykovej úrovni reagovať na najrozmanitejšie jazykové situácie. Jeho úlohou je podporovať aj celkový rozvoj osobnosti žiaka v komunikatívnej, poznávacej, estetickej a etickej rovine.

**Výkonová časť** štandardu obsahuje všeobecné a špecifické ciele daného tematického celku, ktoré majú byť žiakmi splnené v dvoch časových úsekoch: do konca druhého ročníka a do konca štvrtého ročníka.

**Obsahová časť** štandardu zachytáva rozsah učiva, ktorý sa má žiakom odovzdať ako záväzné učivo z daného tematického celku v danom časovom úseku, aby žiaci na požadovanej úrovni zvládli primerane, vhodne a správne každú veku primeranú komunikatívnu situáciu v materinskom jazyku.

## CIELE PREDMETU

1. Osvojiť si jazykové, rečové vedomosti, zručnosti, návyky
  - rozvíjať jazykovú kultúru,
  - osvojiť si techniku písania a zručnosti písomného prejavu,
  - osvojiť si techniku hlasného a tichého čítania a čítania s porozumením,
  - poznať gramatické javy a uplatňovať ich v jazykovom prejave.
  
2. Adekvátne komunikovať s prihliadnutím na komunikačnú situáciu ústne a písomne
  - vyjadrovať svoje myšlienky, pocity, názory ústnou a písomnou formou,
  - formulovať otázky a dokázať na ne adekvátne odpovedať,
  - obohacovať slovnú zásobu.
  
3. Kriticky myslieť, zaujať stanovisko
  - vyjadriť svoje pocity a zážitky z prečítaného textu,
  - reprodukovať každodenný, vecný text,
  - interpretovať umelecký text,
  - tvoriť texty ústne a písomne.

## VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

Obsah čítania a písania je v 1. ročníku rozdelený do troch období:

1. prípravné obdobie,
2. nácvikové obdobie (šlabikárové),
3. čítankové obdobie.

## 1. PRÍPRAVNÉ OBDOBIE

Dĺžka prípravného obdobia môže byť variabilná (3 – 7 týždňov), závisí od individuálnych potrieb žiaka. Základným cieľom prípravného obdobia je pripraviť žiaka na proces osvojovania si čítania a písania.

<b>Žiak dosiahne požadovaný výkon po absolvovaní prípravného obdobia.</b>	
<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
<p><b>Žiak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dokáže porozumieť jednoduchej hovorenej reči.</li> <li>✓ dokáže porozumieť jednoduchým pokynom učiteľa.</li> <li>✓ dokáže porozumieť kratším súvislým prejavom učiteľa so známou lexikou a jazykovými javmi.</li> <li>✓ dokáže správne vysloviť určité slová, slovné spojenia a frázy, pričom chápe ich význam.</li> <li>✓ dokáže pomenovať predmety z najbližšieho okolia a vie ich správne použiť v komunikačnej situácii.</li> <li>✓ dokáže rozlíšiť a určiť prvú hlásku slova.</li> <li>✓ vie odpovedať na otázky podľa obrázkov.</li> <li>✓ dokáže vytvoriť jednoduché vety, dialógy.</li> <li>✓ vie s pomocou učiteľa reprodukovať krátke ľudové rozprávky.</li> <li>✓ vie zarecitovať riekanky a krátke básne.</li> <li>✓ vie čítať po písmenách.</li> <li>✓ dokáže napísať veľké tlačené písmená.</li> </ul>	<p>jazyk veta slovo slabika obrázok leporelo detská hra pozdrav ospravedlnenie</p>

## 2. NÁCVIČNÉ OBDOBIE

Nácvičným obdobím je ukončený nácvik čítania a písania. Je zamerané na osvojenie si čítania a písania ukrajinskej abecedy (alfavitu). Čítanie a písanie nemusí nutne prebiehať súčasne, v zmysle čo čítame, to píšeme.

<b>Žiak dosiahne požadovaný výkon po absolvovaní nácvičného obdobia.</b>	
<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
<p><b>Žiak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dokáže určiť pozíciu hlásky v slove.</li> <li>✓ dokáže čítať slabiky, slová, vety a krátke celky, ktoré obsahujú otvorené slabiky.</li> <li>✓ dokáže čítať slabiky, slová, vety a krátke celky, ktoré obsahujú slabiky so spoluhláskovou skupinou.</li> <li>✓ dokáže čítať písané písmená, slabiky, slová a krátke celky.</li> <li>✓ dokáže napísať písmená ukrajinskej abecedy (ukrajinského alfavitu) v poradí ako sú uvedené v bukvari.</li> <li>✓ dokáže spájať písmená do slabík a slov.</li> <li>✓ vie odpísať písané písmená, slabiky, slová a vety.</li> <li>✓ vie prepísať tlačené písmená, slabiky, slová a vety.</li> <li>✓ vie napísať slová podľa diktovania.</li> <li>✓ správne píše veľké písmeno na začiatku vety.</li> <li>✓ vie ukončiť oznamovaciu, opytovaciu a rozkazovaciu vetu.</li> <li>✓ v praktických činnostiach dokáže porozumieť pojmom rozprávka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>písmeno (malé, veľké, tlačené, písané)</li> <li>slabika</li> <li>slovo</li> <li>veta</li> <li>text</li> <li>nadpis</li> <li>riadok</li> <li>odsek</li> <li>úryvok</li> <li>rozprávka</li> <li>báseň</li> <li>autor</li> <li>kniha</li> <li>časopis</li> <li>ilustrácia</li> </ul>

báseň, text, nadpis, riadok, autor.	rozdeľovacie a rozlišovacie znamienka (bodka, výkričník, otáznik, čiarka, dvojbodka, pomlčka, zátvorka, apostrof, mäkký znak)
-------------------------------------	---

### 3. ČÍTANKOVÉ OBDOBIE

Čítankové obdobie treba chápať ako obdobie zdokonaľovania nadobudnutých spôsobilostí a ich využívania pri čítaní s porozumením v praktických i vzdelávacích činnostiach.

<b>Žiak dosiahne požadovaný výkon po absolvovaní čítankového obdobia.</b>	
<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
<p><b>Žiak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ intonačne správne číta izolované krátke oznamovacie a opytovacie vety.</li> <li>✓ vie reprodukovať prečítaný text.</li> <li>✓ vie prečítať všetky písmená ukrajinskej abecedy.</li> <li>✓ pri čítaní vie spájať hlásky do slabík a vie prečítať všetky typy slabík vyskytujúcich sa v slovách.</li> <li>✓ chápe význam prečítaného slova (priradí slovo k obrázku a naopak).</li> <li>✓ chápe obsah prečítanej vety a krátkeho súvislého textu.</li> <li>✓ pri čítaní rozlišuje pojmy: text, riadok, nadpis.</li> <li>✓ v praktických činnostiach pozná funkciu rozdeľovacích a rozlišovacích znamienok.</li> </ul>	<p>spisovateľ</p> <p>poézia</p> <p>bábkové divadlo</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vie čitateľne napísať písmená písanej abecedy.</li> <li>✓ dokáže správne spájať písmená v slovách.</li> <li>✓ vie z písanej predlohy čitateľne a správne odpísať slová a krátky primeraný text.</li> <li>✓ v praktických činnostiach vie členiť vety na slová, slová na slabiky tak, aby výsledkom bolo správne napísané slovo alebo veta.</li> <li>✓ dokáže podľa diktovania napísať jednoduché krátke vety.</li> <li>✓ vlastné mená osôb píše s veľkým začiatočným písmenom.</li> <li>✓ na začiatku vety píše veľké písmeno.</li> <li>✓ pri písaní rozlišuje oznamovaciu, opytovaciu a rozkazovaciu vetu.</li> </ul>	
---	--

<b>Žiak dosiahne požadovaný výkon po absolvovaní 2. ročníka.</b>	
<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
<b>Sloh</b>	
<p><b>Žiak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dokáže porozumieť jednoduchým pokynom, inštrukciám, otázkam a kratším súvislým prejavom so známou lexikou a jazykovými javmi.</li> <li>✓ vie pomenovať osoby, zvieratá, veci, vlastnosti a činnosť vhodnými výrazmi na základe obrázkov a vlastných skúseností.</li> </ul>	<p>hláska písmeno tlačené a písané písmená rozlišovacie a rozdeľovacie znamienka slabika</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vie jednoduchými vetami odpovedať na otázky podľa obrázkov.</li> <li>✓ vie sformulovať otázku k prečítanému textu alebo počutému textu.</li> <li>✓ vie reprodukovať krátke ľudové rozprávky.</li> <li>✓ vie sformulovať blahoželanie ústne aj písomne (pohľadnica, list).</li> <li>✓ vie porozprávať krátky príbeh zo života alebo z prečítaného textu.</li> <li>✓ vie opísať ilustráciu alebo jednoduchý predmet.</li> <li>✓ vie správne písať tvary malých a veľkých písmen písaného alfavitu (ukrajinskej abecedy).</li> <li>✓ vie správne a čitateľne odpísať jednoduchý písaný text.</li> <li>✓ vie správne a čitateľne prepísať tlačенý text do písanej podoby.</li> <li>✓ vie správne a čitateľne napísať podľa diktovania krátke známe slová a jednoduché vety.</li> </ul>	<p>slovo</p> <p>veta</p> <p>oslovenie, oznámenie, otázka, prosba, rozkaz</p> <p>list</p> <p>pohľadnica</p>
<p><b>Zvuková rovina jazyka a pravopis</b></p>	
<p><b>Žiak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vie správne artikulovať hlásky, slabiky (tvrdé a mäkké slabiky),</li> <li>✓ v textoch správne aplikuje rozlišovacie znamienka a vie ich pomenovať.</li> <li>✓ dodržiava správnu výslovnosť slov a rozoznáva rozlišovacie a rozdeľovacie znamienka v grafickom prejave.</li> <li>✓ v ústnom prejave a v čítaní vie rozlíšiť melódiu oznamovacej,</li> </ul>	<p>hláska</p> <p>písmeno</p> <p>rozlišovacie, rozdeľovacie znamienka</p> <p>slabika</p> <p>slovo</p> <p>veta</p>

<p>opytovacej, rozkazovacej a želacej vety.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vie spájať hlásky do slabík, slabiky do slov, slová do viet, vety do krátkych jazykových prejavov.</li> <li>✓ vie rozčleniť krátke ústne a písomné texty na vety, vety na slová, slová na slabiky, slabiky na hlásky.</li> <li>✓ pozná vzťah zvukovej a grafickej stránky hlások <b>я</b> (ja), <b>ю</b> (ju), <b>є</b> (je), <b>ї</b> (ji), <b>ш</b> (šč), <b>дж</b> (dž), <b>дз</b> (dz), <b>дзъ</b> (dzj).</li> <li>✓ vie pomenovať sled hlások v jednotlivých slovách rozličnej štruktúry (<i>ми, на, оса, день, рак, ліс, лис, діти, урок, шило, ганок, школа, корова</i>).</li> <li>✓ vie správne vyslovovať slová s mäkkým znakom (ь), apostrofom (’), so zdvojenými spoluhláskami (<i>читання, життя</i>).</li> <li>✓ ovláda rozdelenie slov na konci riadka na základe slabičného princípu.</li> <li>✓ ovláda písanie veľkých začiatočných písmen na začiatku vlastných mien osôb, zvierat, miesta bydliska.</li> <li>✓ správne používa rozlišovacie a rozdeľovacie znamienka: mäkký znak (ь), apostrof (’), dve bodky (і), čiarka, pomlčka, bodka, otáznik, výkričník.</li> <li>✓ vie správne napísať vety podľa zámeru: oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie.</li> </ul>	<p>text</p> <p>veľké začiatočné písmená</p>
---	---

### Čítanie a literárna výchova

#### Žiak:

✓ vie definovať štandardizované pojmy.	text
✓ vie plynule a so správnou intonáciou prečítať jednoduché vety.	báseň
✓ vie vyhľadať texty v učebnici, v čítanke alebo iných tlačovinách.	nadpis
✓ vie rozoznať báseň od iných literárnych útvarov, identifikuje veršovaný básnický útvar od neveršovaného.	autor, spisovateľ čitateľ
✓ vie vytvoriť nadpis k rôznym textom.	kniha, knižnica
✓ dokáže predniesť vyčítanku, porozprávať hádanku alebo zaspievať pieseň.	časopis ilustrácia
✓ vie vymenovať postavy z literárnej ukážky.	hádanka
✓ vie vyhľadať rozprávky v detských časopisoch a interpretovať ich.	vyčítanka
✓ spolu so spolužiakmi vie zahrať bábkovú hru.	rozprávka
✓ pozná detské časopisy a vie s nimi pracovať.	bájka
✓ vie odlíšiť bájku od iných textov umeleckej literatúry. Po prečítaní bájky vie povedať ponaučenie, ktoré obsahuje.	bábkové divadlo

<b>Žiak dosiahne požadovaný výkon po absolvovaní 4. ročníka.</b>	
<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
<b>Sloh</b>	
<p><b>Žiak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vie porozprávať zážitok podľa osnovy alebo obrázkov na základe časovej postupnosti.</li> <li>✓ dokáže napísať k príbehu osnovu.</li> <li>✓ vie opísať (ústne a písomne) predmet, osobu, ilustráciu. Opis vie rozčleniť do odsekov.</li> <li>✓ vie samostatne tvoriť dialogický text podľa vzoru a navodenej hrovej situácie.</li> <li>✓ vie začať a ukončiť telefonický rozhovor.</li> <li>✓ vie požiadať o informáciu a podať stručnú informáciu.</li> <li>✓ vie sformulovať jednoduché vety (ústne a písomne) ako reakciu na počutý alebo prečítaný text.</li> </ul>	<p>osnova opis odsek rozhovor telefonický rozhovor (začiatok a koniec) otázka – žiadosť o informáciu</p>
<b>Zvuková rovina jazyka a pravopis</b>	
<p><b>Žiak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vie definovať štandardizované pojmy.</li> <li>✓ vie vyhľadať a napísať slová v alfabvitnom poradí.</li> <li>✓ vie rozlíšiť, správne vyslovovať a napísať slová s tvrdými</li> </ul>	<p>spoluhlásky: tvrdé, mäkké výslovnosť spoluhlások a ich spodobovanie slová s apostrofom</p>

<p>a mäkkými spoluhláskami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• po tvrdých spoluhláskach písať <i>u, a, y, e, o,</i></li> <li>• po mäkkých spoluhláskach písať <i>i, я, ю, є, ъ.</i></li> </ul> <p>✓ vie správne vyslovovať a napísať slová so zdvojenými spoluhláskami.</p> <p>✓ vie správne vyslovovať a napísať slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu spoluhlások vo vnútri slov a na konci slova (<i>книжка, зуб</i>).</p> <p>✓ ovláda výslovnosť a písanie slov s apostrofom.</p> <p>✓ vie správne rozdeliť slová so zdvojenými spoluhláskami, s apostrofom.</p>	<p>veľké začiatkové písmená</p> <p>veta, text</p> <p>interpunkčné znamienka</p>
<p><b>Významová/lexikálna rovina jazyka</b></p>	
<p><b>Žiak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vie definovať synonymá, tvoriť ich a používať vo vete.</li> <li>✓ vie definovať antonymá, tvoriť ich a používať vo vete.</li> <li>✓ vie tvoriť nové slová odvodzovaním bez používania terminológie.</li> <li>✓ vie rozlíšiť nespisovné a spisovné slová.</li> <li>✓ vie vyhľadať v slovníku slovo podľa abecedy.</li> <li>✓ vie pracovať s prekladovým slovníkom.</li> </ul>	<p>synonymá</p> <p>antonymá</p> <p>obohacovanie slovnej zásoby</p> <p>spisovné slová – nespisovné slová</p> <p>prekladový slovník</p>

<b>Tvarová/morfologická rovina jazyka</b>	
<p><b>Žiak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vie definovať štandardizované pojmy a určiť ich v texte.</li> <li>✓ vie rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená.</li> <li>✓ ovláda tvary podstatného mena a vie ich používať v texte.</li> <li>✓ vie určiť gramatické kategórie rod, číslo a pád podstatných mien.</li> <li>✓ vie určiť zhodu prídavného mena s podstatným menom v rode, čísle a páde a použiť ju vo vetách.</li> <li>✓ vie určiť gramatické kategórie sloves.</li> <li>✓ vie utvoriť rozkazovací spôsob.</li> <li>✓ vie nahradiť podstatné mená zámenami a používať ich v komunikácii s inými osobami.</li> <li>✓ vie rozlíšiť a určiť základné a radové číslovky.</li> <li>✓ vie vyhľadať, rozlíšiť a použiť v textoch najfrekvencovanejšie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• príslovky : <i>там, тут, близько, далеко, весело, тихо, голосно, вліво, вправо</i> atď.,</li> <li>• predložky: <i>до, від (од), в, на, за, під, над</i> atď.,</li> <li>• spojky: <i>і, та, але, що, щоб, як, який</i> atď.</li> </ul> </li> </ul>	<p>podstatné mená: všeobecné a vlastné</p> <p>rod, číslo, pád</p> <p>prídavné mená</p> <p>zhoda podstatného a prídavného mena v rode, čísle a páde</p> <p>slovesá</p> <p>rozkazovací spôsob</p> <p>zámená</p> <p>funkcia zámen</p> <p>číslovky: základné, radové</p> <p>príslovky</p> <p>predložky</p> <p>spojky</p>
<b>Skladobná/syntaktická rovina jazyka</b>	
<p><b>Žiak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vie rozdeliť krátke ústne a písomné prejavy na vety.</li> </ul>	<p>veta: jednoduchá, rozvitá</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vie utvoriť jednoduché a rozvité vety.</li> <li>✓ vie členiť vety podľa obsahu na oznamovacie, opytovacie a rozkazovacie.</li> <li>✓ vie upraviť nesprávne poradie slov vo vete.</li> <li>✓ vie upraviť nesprávne poradie viet v krátkych jazykových prejavoch.</li> </ul>	<p>vety podľa obsahu: oznamovacie, opytovacie a rozkazovacie</p> <p>slovosled</p> <p>súvetie – formálne spájanie viet do súvetia</p>
<p><b>Čítanie a literárna výchova</b></p>	
<p><b>Žiak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vie nahlas, primerane rýchlo a s porozumením prečítať text.</li> <li>✓ pri čítaní dodržiava správny slovný prízvuk a vetný dôraz.</li> <li>✓ po príprave vie výrazne čítať text, pričom dodržiava správne dýchanie, prirodzenú intonáciu (vhodná sila, výška a zafarbenie hlasu).</li> <li>✓ pri čítaní dodržiava spisovnú výslovnosť.</li> <li>✓ vie v texte vyhľadať neznáme slová a vie s pomocou učiteľa a slovníkov vysvetliť ich význam.</li> <li>✓ vie reprodukovať prečítaný text podľa osnovy.</li> <li>✓ vie reprodukovať dej podľa časovej postupnosti.</li> <li>✓ vie dokončiť rozprávanie začatého príbehu.</li> <li>✓ vie porozprávať o dojmoch z prečítaného textu.</li> <li>✓ vie definovať štandardizované pojmy.</li> </ul>	<p>slovný prízvuk, vetný dôraz</p> <p>osnova</p> <p>časová postupnosť</p> <p>hlavná postava</p> <p>vedľajšia postava</p> <p>príslovie, porekadlo</p> <p>povešť</p> <p>hlavná myšlienka</p> <p>rozhlas</p> <p>televízia</p> <p>film</p> <p>dialóg</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ vie určiť hlavnú a vedľajšie postavy rozprávky a dokáže zhodnotiť ich konanie.</li><li>✓ vie v texte vyhľadať príslovie a porekadlo a vysvetliť ich význam.</li><li>✓ vie určiť hlavnú myšlienku známej povesti.</li><li>✓ pozná charakteristické znaky rozhlasu, televízie a filmu.</li><li>✓ vie v texte identifikovať dialóg a dokáže ho aj prakticky zrealizovať. Pri dialógu vie správne využívať gestikuláciu, mimiku.</li></ul>	
--	--