

Pokyn č. 1/2006-R
z 18. januára 2006,
ktorým sa upravuje postup školy pri určovaní priemerného prospechu
žiakov základných škôl a špeciálnych základných škôl na účely
poskytovania dotácie na motivačný príspevok pre dieťa na podporu
predchádzania sociálnemu vylúčeniu

Gestorský útvar: sekcia regionálneho školstva, tel.: 59374418

č. CD-2006-105/308-1:091

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) v zmysle ustanovenia § 14 odsek 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v záujme uplatnenia ustanovenia § 7 a § 8 ods. 10 výnosu Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky zo 14. decembra 2005 č. 3749/2005-II/1 o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len „výnos“) vydáva tento pokyn:

Čl. 1

Výpočet priemerného prospechu žiaka

- (1) Priemerný prospech žiaka základnej školy sa na účely uplatnenia ustanovenia § 7 a § 8 ods. 10 výnosu vypočítava z povinne klasifikovaných vyučovacích predmetov v zmysle článku 16 a 17 Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl schválených Ministerstvom školstva a vedy Slovenskej republiky dňa 25. 5. 1994 č. 2489/1994-211.
- (2) Priemerný prospech žiaka špeciálnej základnej školy sa na účely uplatnenia ustanovenia § 7 a § 8 ods. 10 výnosu vypočítava z povinne klasifikovaných vyučovacích predmetov v zmysle
 - a) Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 31.8.2004 pod číslom CD-2004-12003/23597-1:095 alebo
 - b) Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s autizmom, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 10.11.2004 pod číslom CD-2004-15173/30667-1:095 alebo
 - c) Metodických pokynov na slovné hodnotenie a klasifikáciu žiakov osobitných škôl a žiakov špeciálnych tried pre mentálne postihnutých žiakov v základných školách, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 126/2000 – 44 zo dňa 17. marca 2000 s platnosťou od 1. septembra 2000 alebo
 - d) Metodických pokynov na hodnotenie žiakov pomocných škôl a žiakov vzdelávaných v pomocných triedach osobitných škôl, ktoré schválilo Ministerstvo školstva

Slovenskej republiky pod číslom 595/98 – 42 zo dňa 8. júna 1998 s platnosťou od 1. septembra 1998 alebo

- e) Metodických pokynov na hodnotenie ťažko mentálne postihnutých žiakov vzdelávaných v triede s individuálnym vzdelávacím programom, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky v roku 1998.

Čl. 2

Slovné hodnotenie žiakov nultého až štvrtého ročníka základnej školy a slovné hodnotenie žiakov špeciálnej základnej školy

(1) Ak je žiak nultého až štvrtého ročníka základnej školy hodnotený slovné, v zmysle článku 15 a 16 Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl, schválených ministerstvom dňa 25. 5. 1994 č. 2489/1994-211, postupuje riaditeľ základnej školy, ktorú dieťa navštevuje tak, že v zozname žiakov na účely uplatnenia ustanovenia § 7 a § 8 ods. 10 výnosu uvedie priemerný prospech takéhoto žiaka za príslušný školský polrok nasledovne:

- a) ak žiak dosiahol veľmi dobré výsledky, uvedie sa priemerný prospech do 1,5,
- b) ak žiak dosiahol dobré výsledky, uvedie sa priemerný prospech do 2,5,
- c) ak si žiak za posledný polrok zlepšil priemer prospechu najmenej o 0,5 oproti predchádzajúcemu školskému polroku, uvedie sa stupeň zlepšenia (napr. 0,5, 0,7).

(2) Žiakovi špeciálnej základnej školy, ktorý je hodnotený slovné, sa slovné hodnotenie pre účely poskytnutia dotácie na motivačný príspevok pretransformuje na hodnotenie prospechu žiaka klasifikáciou podľa odseku 1 obdobne ako u žiaka základnej školy.

Čl. 3

Slovné hodnotenie žiakov piateho až ôsmeho ročníka základnej školy

Ak je žiak piateho až ôsmeho ročníka základnej školy hodnotený slovné v rámci overovania projektu schváleného ministerstvom, v súlade so Smernicami MŠV SR z 22. novembra 1993 na pokusné overovanie organizácie, foriem i obsahu výchovy a vzdelávania a spôsobu riadenia škôl, uplatní sa rovnaký postup ako je ustanovené v článku 2.

Čl. 4

Zoznam žiakov a podmienky zaradenia žiakov do zoznamu

(1) Základná škola a špeciálna základná škola v zozname žiakov, ktorý je súčasťou žiadosti o poskytovanie dotácie na motivačný príspevok uvádza na účely uplatňovania § 7 a § 8 ods. 10 výnosu žiakov všetkých ročníkov školy, vrátane žiakov nultého alebo prípravného ročníka. Žiakov nultého alebo prípravného ročníka, alebo žiakov prvého ročníka, ktorí nenavštevovali nultý alebo prípravný ročník uvádza v tomto zozname až po prvom hodnotiacom období v školskom roku, t. j. po prvom polroku. V zozname žiakov základná škola a špeciálna základná škola neuvádza žiaka, ktorý

- a) zanedbáva plnenie povinnej školskej dochádzky a z toho dôvodu sa prídavok na dieťa poskytuje obci,
- b) opakuje ročník,
- c) mal za posledný školský polrok zníženu známku zo správania o dva stupne.

Čl. 5
Zrušovacie ustanovenie

Zrušuje sa Pokyn Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 1/2004-E z 1. decembra 2004, ktorým sa upravuje postup školy pri určovaní priemerného prospechu žiakov základných škôl na účely poskytovania dotácie na štipendium pre dieťa v hmotnej núdzi.

Čl. 6
Účinnosť

Tento pokyn nadobúda účinnosť 20. januára 2006.

minister

Obsah

POKYN Č. 1/2006-R Z 20. JANUÁRA 2006, KTORÝM SA UPRAVUJE POSTUP ŠKOLY PRI URČOVANÍ PRIEMERNÉHO PROSPECHU ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL A ŠPECIÁLNYCH ZÁKLADNÝCH ŠKÔL NA ÚČELY POSKYTOVANIA DOTÁCIE NA MOTIVAČNÝ PRÍSPEVOK PRE DIEŤA NA PODPORU PREDCHÁDZANIA SOCIÁLNEMU VYLÚČENIU.....	1
Čl. 1 Výpočet priemerného prospechu žiaka	1
Čl. 2 Slovné hodnotenie žiakov nultého až štvrtého ročníka základnej školy a slovné hodnotenie žiakov špeciálnej základnej školy	2
Čl. 3 Slovné hodnotenie žiakov piateho až ôsmeho ročníka základnej školy	2
Čl. 4 Zoznam žiakov a podmienky zaradenia žiakov do zoznamu	2
Čl. 5 Zrušovacie ustanovenie	3
Čl. 6 Účinnosť	3
Obsah	4