Príloha č. 7.2

Sebahodnotiaci dotazník činnosti RCPU

(všeobecná autoevalvácia činnosti mentorov)

RCPU:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Časť 1/3

**Celkový názor na činnosť Regionálneho centra**

1. Uveďte ako hodnotíte pomer vášho osobného vkladu (Vaša expertíza, doterajšie skúsenosti) investovaného do činnosti mentora/ky v RCPU a toho, čo tým získavate.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1 - vklad prevažuje nad prínosom, 10 – prínos prevažuje nad vkladom)

Slovný komentár (fakultatívne):

1. Ako je pravdepodobné, že by ste zapojenie do činnosti mentora/ky v RCPU odporučili svojmu kolegovi?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1 - vôbec nepravdepodobné, 10 - celkom pravdepodobné)

Slovný komentár (fakultatívne):

1. Prejavili by ste záujem pracovať ako mentor/ka znovu?

Určite áno Skôr áno Skôr nie Určite nie

Slovný komentár (fakultatívne):

1. Vyjadrite svoj názor na to, v čom je činnosť RCPU kvalitná

 (1 – vôbec nesúhlasím, 10 – úplne súhlasím)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bezpečné prostredie a otvorená spolupráca v rámci tímu: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Vhodné materiálne a priestorové podmienky:  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Primeraná administratívna záťaž: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Podporujúce a inšpiratívne vedenie: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Inšpiratívni skúsení kolegovia:  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Príležitosť na rozhľad, vytrhnutie zo školskej rutiny:  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Priestor na svoj rast: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Podnetné diskusie s učiteľmi a odborníkmi s odlišnou perspektívou: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Iné (uveďte): | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Slovný komentár (Budeme vďačný za váš komentár, ak ste dali číslo menšie ako 5):

1. Čo boli najväčšie prekážky pre Vás vo vykonávaní činnosti mentora/mentorky RCPU?

................................................................................…………………………………………...............................................

1. Opíšte najvýraznejší zážitok zo svojej práce v RCPU

................................................................................…………………………………………...............................................

1. Čo je to najdôležitejšie, čo vám práca v RCPU dáva a inde ju nedostanete?

................................................................................…………………………………………...............................................

1. Vyberte, akú podporu ste v RCPU v tomto roku Vy osobne využívali a ako by ste hodnotili prínos podpory pre Vás? 0 – nemal som takú podporu, 1 – vôbec nebola prínosná, 10 - bola veľmi prínosná)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Individuálna supervízia | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Intervízia (pomoc v rámci centra) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Skupinová supervízia | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Školenia v tematických oblastiach | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Svojpomocná učiaca sa skupina mentorov | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Stáž | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Teambuilding | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Iné: | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Slovný komentár (Budeme vďačný za váš komentár, ak ste dali číslo menšie ako 5):

1. Ako vám pomohli skúsenosti z činnosti v RCPU vo vlastnej učiteľskej/profesijnej práci? Vyberte s čím sa stotožňujete? (1 – vôbec nesúhlasím, 10 – úplne súhlasím)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skvalitnila sa moja práca ako učiteľa (resp. v druhom povolaní) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Zlepšila sa moja spolupráca s kolegami (v škole alebo na inom pracovisku) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Efektívnejšie komunikujem s vedením (školy alebo s nadriadenými na druhom zamestnaní) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Iné:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Slovný komentár (Budeme vďačný za váš komentár, ak ste dali číslo menšie ako 5):

# Časť 2/3

Uveďte svoju odpoveď na päťbodovej škále možností odpovedí.

Ak na otázku nemáte názor, alebo sa na vás nevzťahuje, zvoľte odpoveď “Neviem, nedokážem posúdiť”

**Oblasť kultúry organizácie RCPU**

1 = Rozhodne platí 10 = Rozhodne neplatí

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | RCPU má jasne pomenované zameranie, ciele a nastavené činnosti, ktoré pôsobenie mentorov zjednocujú. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| 2 | Ja sám/a som s nastaveným zameraním, cieľmi a činnosťami stotožnený/á. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| 3 | Učitelia a vedenie škôl, s ktorými spolupracujem sa so zameraním, cieľmi a činnosťou RCPU stotožňujú a veria im. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| 4 | V pracovnom tíme RCPU o zameraní, cieľoch a činnostiach priebežne diskutujeme a reflektujeme ich. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| 5 | Medzi kolegami v RCPU cítim prijatie a slobodu vyjadriť svoj názor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
|  | Viem, čo sa v rámci môjho úväzku pre RCPU odo mňa očakáva? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |

**Oblasť práce s učiteľmi**

 1 = Rozhodne platí 10 = Rozhodne neplatí

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Som si istý/á, že sa učitelia pri spolupráci so mnou cítia bezpečne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| 7 | Mám jasnú predstavu, čo mám urobiť, aby sa učitelia pri spolupráci so mnou cítili bezpečnejšie. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| 8 | Učitelia/ riaditelia sa na mňa sami obracajú a hovoria mi, akú podporu potrebujú, aby učili lepšie. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| 9 | Ak mi učiteľ/riaditeľ povie akú podporu potrebuje a ja mu ju neviem poskytnúť, pomôžem mu ju zaistiť v spolupráci s iným mentorom. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| 10 | Učitelia oceňujú spoluprácu v svojpomocných skupinách, ktoré facilitujem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |

**Priestor a podmienky**

**Organizácia, materiálne zabezpečenie** 1 = Rozhodne platí 10 = Rozhodne neplatí

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Máme v RCPU nastavený spôsob, ktorým sa mentori môžu podieľať na vytváraní alebo zmene spoločne dodržiavaných pravidiel. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| 11 | Máme vytvorené podmienky, aby sme mohli maximum času venovať učiteľom a zlepšovaniu ich učenia a nemuseli sa venovať činnostiam, ktoré k nim nevedú. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| 12 | V RCPU mám okolo seba ďalších kompetentných lídrov, na ktorých sa môžem spoľahnúť a dokážem ich požiadať o radu a podporu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| 13 | Mám jasnú predstavu o tom akú materiálnu, či organizačnú podporu v RCPU potrebujeme k tomu, aby sme sa posúvali k naplneniu vízie a nastavených cieľov. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| 14 | Od učiteľov, s ktorými spolupracujem sa dozvedám, akú materiálnu či organizačnú podporu potrebujem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| 15 | Keď potrebujem nejakú materiálnu či organizačnú pomoc k tomu, aby som sa posúval, viem o ňu požiadať tak, aby som ju dostal/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | Neviem posúdiť |
| 16 | Mám k práci všetky informácie, ktoré potrebujem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | Neviem posúdiť |

**Oblasť mentoringu**

1 = Rozhodne platí 5 = Rozhodne neplatí

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Viem ako vyzerá dobrý mentoring vo vzdelávaní. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Neviem posúdiť |
| 17 | Rozumiem tomu, aký vplyv má mentor na pedagogickú prácu učiteľa a samotné učenie žiakov. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Neviem posúdiť |
| 18 | Poznám seba ako mentora – viem čo dokážem a hľadám, čo potrebujem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Neviem posúdiť |
| 19 | Viem ako pri práci s učiteľmi pracovať s vnútornou motiváciou ľudí. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Neviem posúdiť |
| 20 | Trvale reflektujem svoju prácu mentora. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Neviem posúdiť |
| 21 | Viem ohodnotiť svoje silné a slabé stránky v oblasti mentoringu v RCPU počas školského roka. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Neviem posúdiť |

# Časť 3/3

Označte na bodovacej škále od 1 do 10, či súhlasíte s týmito výrokmi:

(1 – vôbec nesúhlasím, 10 – úplne súhlasím)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Baví ma práca s učiteľmi na skupinovom workshope, viem si ju naplánovať a zorganizovať tak, že sú učitelia vždy spokojní: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| Na skupinovom workshope viem vytvoriť atmosféru plnej zaujatosti učiteľov: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| Po osobnej konzultácii so mnou učiteľ vie, čo má robiť, aby učenie sa svojich žiakov posúval dopredu: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| Moje návštevy vyučovacích hodín učiteľov prebiehajú v priateľskom duchu, vzájomnej dôvere, učitelia v následnej reflexii prejavujú plnú spokojnosť a preukázateľne sa zlepšujú: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| Viem spojiť učiteľov, podporovať odbornú komunikáciu pri facilitácii učiacej sa skupiny, dokážem zaistiť jej udržateľnosť a posun učiteľov v profesijných zručnostiach: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| Pri prednáške dokážem zaujať všetkých poslucháčov a udržať si ich pozornosť až do konca: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| Som spôsobilý/á prejaviť svoju odbornosť pri účasti v profesijných diskusiách: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |
| Viem organizovať a moderovať odborné pedagogické diskusie: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Neviem posúdiť |