

Sebahodnotiaci dotazník činnosti RCPU

(všeobecná autoevalvácia činnosti mentorov)

RCPU: _____

Časť 1/3

Celkový názor na činnosť Regionálneho centra

1. Uvedte ako hodnotíte pomer vášho osobného vkladu (Vaša expertíza, doterajšie skúsenosti) investovaného do činnosti mentora/ky v RCPU a toho, čo tým získavate.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1 - vklad prevažuje nad prínosom, 10 – prínos prevažuje nad vkladom)

Slovný komentár (fakultatívne):

2. Ako je pravdepodobné, že by ste zapojenie do činnosti mentora/ky v RCPU odporučili svojmu kolegovi?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1 - vôbec nepravdepodobné, 10 - celkom pravdepodobné)

Slovný komentár (fakultatívne):

3. Prejavili by ste záujem pracovať ako mentor/ka znovu?

Určite áno

Skôr áno

Skôr nie

Určite nie

Slovný komentár (fakultatívne):

4. Vyjadrite svoj názor na to, v čom je činnosť RCPU kvalitná

(1 – vôbec nesúhlasím, 10 – úplne súhlasím)

Bezpečné prostredie a otvorená spolupráca v rámci tímu:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Vhodné materiálne a priestorové podmienky:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Primeraná administratívna záťaž:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Podporujúce a inšpiratívne vedenie:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Inšpiratívni skúsení kolegovia:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Príležitosť na rozhľad, vytrhnutie zo školskej rutiny:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Priestor na svoj rast:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podnetné diskusie s učiteľmi a odborníkmi s odlišnou perspektívou:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Iné (uved'te):	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Slovný komentár (Budeme vďačný za váš komentár, ak ste dali číslo menšie ako 5):

5. Čo boli najväčšie prekážky pre Vás vo vykonávaní činnosti mentora/mentorky RCPU?

.....

6. Opíšte najvýraznejší zážitok zo svojej práce v RCPU

.....

7. Čo je to najdôležitejšie, čo vám práca v RCPU dáva a inde ju nedostanete?

.....

8. Vyberte, akú podporu ste v RCPU v tomto roku Vy osobne využívali a ako by ste hodnotili prínos podpory pre Vás? 0 – nemal som takú podporu, 1 – vôbec nebola prínosná, 10 - bola veľmi prínosná)

Individuálna supervízia	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Intervízia (pomoc v rámci centra)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Skupinová supervízia	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školenia v tematických oblastiach	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Svojpomocná učiaca sa skupina mentorov	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Stáž	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Teambuilding	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Iné:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Slovný komentár (Budeme vďačný za váš komentár, ak ste dali číslo menšie ako 5):

9. Ako vám pomohli skúsenosti z činnosti v RCPU vo vlastnej učiteľskej/profesijnej práci? Vyberte s čím sa stotožňujete? (1 – vôbec nesúhlasím, 10 – úplne súhlasím)

Skvalitnila sa moja práca ako učiteľa (resp. v druhom povolaní)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zlepšila sa moja spolupráca s kolegami (v škole alebo na inom pracovisku)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Efektívnejšie komunikujem s vedením (školy alebo s nadriadenými na druhom zamestnaní)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Iné:										

Slovný komentár (Budeme vďačný za váš komentár, ak ste dali číslo menšie ako 5):

Časť 2/3

Uveďte svoju odpoveď na päťbodovej škále možností odpovedí.

Ak na otázku nemáte názor, alebo sa na vás nevzťahuje, zvolte odpoveď "Neviem, nedokážem posúdiť"

Oblasť kultúry organizácie RCPU

1 = Rozhodne platí 10 = Rozhodne neplatí

1	RCPU má jasne pomenované zameranie, ciele a nastavené činnosti, ktoré pôsobenie mentorov zjednocujú.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
2	Ja sám/a som s nastaveným zameraním, cieľmi a činnosťami stotožnený/á.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
3	Učitelia a vedenie škôl, s ktorými spolupracujem sa so zameraním, cieľmi a činnosťou RCPU stotožňujú a veria im.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
4	V pracovnom tíme RCPU o zameraní, cieľoch a činnostiach priebežne diskutujeme a reflektujeme ich.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
5	Medzi kolegami v RCPU cítim prijatie a slobodu vyjadriť svoj názor.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
	Viem, čo sa v rámci môjho úväzku pre RCPU odo mňa očakáva?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Oblasť práce s učiteľmi

1 = Rozhodne platí 10 = Rozhodne neplatí

6	Som si istý/á, že sa učitelia pri spolupráci so mnou cítia bezpečne.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----------------

7	Mám jasnú predstavu, čo mám urobiť, aby sa učitelia pri spolupráci so mnou cítili bezpečnejšie.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
8	Učitelia/ riaditelia sa na mňa sami obracajú a hovoria mi, akú podporu potrebujú, aby učili lepšie.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
9	Ak mi učiteľ/riaditeľ povie akú podporu potrebuje a ja mu ju neviem poskytnúť, pomôžem mu ju zaistiť v spolupráci s iným mentorom.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
10	Učitelia oceňujú spoluprácu v svojpomocných skupinách, ktoré facilitujem.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť

Priestor a podmienky

Organizácia, materiálne zabezpečenie

1 = Rozhodne platí

10 = Rozhodne neplatí

10	Máme v RCPU nastavený spôsob, ktorým sa mentori môžu podieľať na vytváraní alebo zmene spoločne dodržiavaných pravidiel.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
11	Máme vytvorené podmienky, aby sme mohli maximum času venovať učiteľom a zlepšovaniu ich učenia a nemuseli sa venovať činnostiam, ktoré k nim nevedú.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
12	V RCPU mám okolo seba ďalších kompetentných lídrov, na ktorých sa môžem spoľahnúť a dokážem ich požiadať o radu a podporu.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
13	Mám jasnú predstavu o tom akú materiálnu, či organizačnú podporu v RCPU potrebujeme k tomu, aby sme sa posúvali k naplneniu vízie a nastavených cieľov.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
14	Od učiteľov, s ktorými spolupracujem sa dozvedám, akú materiálnu či organizačnú podporu potrebujem.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
15	Keď potrebujem nejakú materiálnu či organizačnú pomoc k tomu, aby som sa posúval, viem o ňu požiadať tak, aby som ju dostal/a.	1	2	3	4	5						Neviem posúdiť
16	Mám k práci všetky informácie, ktoré potrebujem	1	2	3	4	5						Neviem posúdiť

Oblasť mentoringu

1 = Rozhodne platí

5 = Rozhodne neplatí

16	Viem ako vyzerá dobrý mentoring vo vzdelávaní.	1	2	3	4	5	Neviem posúdiť
17	Rozumiem tomu, aký vplyv má mentor na pedagogickú prácu učiteľa a samotné učenie žiakov.	1	2	3	4	5	Neviem posúdiť
18	Poznám seba ako mentora – viem čo dokážem a hľadám, čo potrebujem.	1	2	3	4	5	Neviem posúdiť

19	Viem ako pri práci s učiteľmi pracovať s vnútornou motiváciou ľudí.	1	2	3	4	5	Neviem posúdiť
20	Trvale reflektujem svoju prácu mentora.	1	2	3	4	5	Neviem posúdiť
21	Viem ohodnotiť svoje silné a slabé stránky v oblasti mentoringu v RCPU počas školského roka.	1	2	3	4	5	Neviem posúdiť

Časť 3/3

Označte na bodovacej škále od 1 do 10, či súhlasíte s týmito výrokmami:

(1 – vôbec nesúhlasím, 10 – úplne súhlasím)

Baví ma práca s učiteľmi na skupinovom workshope, viem si ju naplánovať a zorganizovať tak, že sú učitelia vždy spokojní:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
Na skupinovom workshope viem vytvoriť atmosféru plnej zaujatosti učiteľov:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
Po osobnej konzultácii so mnou učiteľ vie, čo má robiť, aby učenie sa svojich žiakov posúval dopredu:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
Moje návštevy vyučovacích hodín učiteľov prebiehajú v priateľskom duchu, vzájomnej dôvere, učitelia v následnej reflexii prejavujú plnú spokojnosť a preukázateľne sa zlepšujú:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
Viem spojiť učiteľov, podporovať odbornú komunikáciu pri facilitácii učiacej sa skupiny, dokážem zaistiť jej udržateľnosť a posun učiteľov v profesijných zručnostiach:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
Pri prednáške dokážem zaujať všetkých poslucháčov a udržať si ich pozornosť až do konca:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
Som spôsobilý/á prejsť svoju odbornosť pri účasti v profesijných diskusiách:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť
Viem organizovať a moderovať odborné pedagogické diskusie:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Neviem posúdiť