

VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI KOORDINÁCIA ČINNOSTI MULTIDISCIPLINÁRNEHO TÍMU

Aktualizácia štandardu sa realizovala v roku 2024

Multidisciplinárna spolupráca je koordinované spoločné vykonávanie podpory a poskytovanie odbornej starostlivosti viacerými odborníkmi v súčinnosti s dieťaťom a jeho rodinou. Realizuje sa v multidisciplinárnom tíme (ďalej len „MDT“). Úlohou multidisciplinárneho tímu je poskytovať efektívnu a komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť deťom alebo skupine detí, ZZ a podporu pedagogickým (ďalej len „PZ“) a odborným zamestnancom (ďalej len „OZ“) škôl, zariadení poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení. Vytvorenie MDT iniciuje riaditeľ školy alebo školského zariadenia alebo PZ/OZ.[‡] Koordinátor klienta je nositeľom multidisciplinárneho prístupu, nakoľko zabezpečuje sprevádzanie dieťaťa odbornou starostlivosťou, realizuje a facilituje aktivity v rámci multidisciplinárnej spolupráce v úzkej spolupráci s dieťaťom/ZZ. Túto odbornú činnosť upravuje výkonový štandard Koordinácia odbornej starostlivosti o klienta.		
Procesný Krok	Odborná činnosť	Odporúčané a *povinné výstupy
Sieťovanie a nadviazanie spolupráce	Pre nastavenie efektívnej multidisciplinárnej spolupráce je v prvom kroku potrebné stanoviť aktérov (napr. školy, školské zariadenia, zariadenia poradenstva a prevencie, odborníkov v rámci medziorganizačnej a nadrezortnej spolupráce) a osloviť ich so žiadosťou o spoluprácu. Zoznam je pravidelne aktualizovaný a v prípade potreby rozšírený o ďalších aktérov. Zúčastnené organizácie a zapojení aktéri zverejnia informácie o spolupracujúcich členoch MDT (napr. na webovej stránke inštitúcie, v školskom poriadku, v školskom vzdelávacom programe alebo v inej popisnej dokumentácii o činnosti podľa platného registratúrneho predpisu).	*Zostavený a dostupný zoznam spolupracujúcich aktérov MDT
Realizácia multidisciplinárnej spolupráce	Členovia MDT spoločne nastavujú: • role členov tímu, • určia odborníka zodpovedného za koordinovanie tímu, • úlohy tímu, • rámcový postup práce, • formy komunikácie členov tímu. Kroky spolupráce: • výmena informácií medzi jednotlivými aktérmi, • koordinovanie vzájomnej odbornej činnosti, • zabezpečenie koordinovania odbornej činnosti medzi aktérmi výchovného poradenstva a prevencie a spoluaktérmi z iných rezortov, • uplatňovanie subsidiárnych princípov starostlivosti - starostlivosti, ktorá je dostupná v prostredí školy, prostredníctvom školského podporného tímu, zariadenia poradenstva a prevencie a iných špecializovaných odborných zariadení. Formy realizácie: • odborná konzultácia (písomná, telefonická, emailová, osobná), • odborné konzílium (prezenčné, dištančné)*.	<i>Záznamy o činnosti MDT</i>
Monitorovanie spolupráce	Činnosť MDT sa priebežne monitoruje a aktualizujú sa nastavené kroky a formy spolupráce v rámci MDT. Overuje sa funkčnosť a efektivita nastaveného rámca multidisciplinárnej spolupráce. Koordinátor klienta oboznamuje členov stretnutia MDT s doterajším procesom poskytovania odbornej starostlivosti jej prijímateľovi a zároveň vedie priebeh celého stretnutia MDT.	<i>Záznamy o činnosti MDT</i>
INDIKÁTOR KOORDINÁCIE ČINNOSTI MDT Činnosť MDT je zaznamenaná podľa povahy poskytovanej odbornej činnosti. Povinným výstupom je dostupný zoznam spolupracujúcich aktérov MDT.		

[‡] Zdroj: Krnáčová, Z., Čerešník, M., Ugorová, B., Hambálek, V. (2020) Multidisciplinárny prístup. Základné myšlienky a rámce. VÚDPaP, Bratislava.

*povinné administratívne výstupy, zhrnuté v Indikátore výkonového štandardu

¹ Záznam predstavuje stručné zaznamenanie relevantných údajov za vykonanú odbornú činnosť