

A. Činnosť mentorov

Ak by sme mali charakterizovať mentorov podľa toho, akú činnosť robia, tak sú to tieto aktivity:

1. celodňová skupinová aktivita (8.00 - 15.00),
2. poldňová skupinová aktivita (8.00 - 12.00, alebo 13.00 - 17.00),
3. individuálne konzultácie (1:1 v trvaní 60 minút),
4. návšteva vyučovacích hodín,
5. facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe medzi pedagogickými zamestnancami (1-2 hodiny),
6. prednáška (1 – 1,5 hodiny),
7. organizovanie diskusií,
8. iné (podľa potrieb regiónu).

B. Rola mentorov

Podľa činností, ktoré vykonávajú sa môžu zamestnanci regionálneho centra ocitnúť v rôznych rolách:

1. tréner (pri vedení celodňových a poldňových skupinových aktivít),
2. mentor v užšom slova zmysle (pri individuálnych konzultáciách a pri návštevách vyučovacích hodín),
3. facilitátor (pri výmene príkladov dobrej praxe medzi pedagógmi),
4. prednášateľ (pri prednášaní),
5. organizátor (pri organizovaní diskusií alebo iných podujatí pre pedagógov v regióne).

Okrem týchto odborných rolí je každý mentor

6. administrátor (pri spĺňaní administratívnych povinností).

C. Ako sledujeme kvalitu práce mentorov?

Pre každú činnosť sme vytvorili metodiku, ako dostať spätnú väzbu o kvalite poskytnutých služieb.

Celodňová a poldňová skupinová aktivita

- Autoevalvácia trénerov cez vytvorený formulár v rámci plánovania skupinovej aktivity (Formulár_Plánovanie skupinovej aktivity)
- Spätná väzba účastníkov skupinovej aktivity cez vytvorený formulár (Formulár_Spätná väzba účastníkov skupinovej aktivity)

Individuálne konzultácie (1:1 mentoring)

Na sledovanie kvality práce mentorov v užšom slova zmysle sme vytvorili štyri rôzne metódy a ako piatu ponúkame možnosť pre regionálne centrá, vytvoriť a pridať vlastnú metodiku.

- Autoevalvácia mentorov
 - očakáva sa aktívna a pravidelná sebareflexia mentorov na vlastnú mentorskú činnosť
 - odporúčané formy sebareflexie:

- vedenie vlastného reflektívneho denníka,
- pravidelné konzultácie s vlastným mentorom (1x mesačne, formu a aspekty prináša jeho/jej mentor),
- skupinové supervízie (2x ročne – metódy prinášajú oslovení experti).
- Spätná väzba mentorovaného pedagóga
 - cez anonymné reflektívne dotazníky (Formulár: Spätná väzba mentorovaného pedagóga¹),
 - cez verbálnu spätnú väzbu na poslednom stretnutí mentoringu.
- Spätná väzba riaditeľa centra (2x ročne)
 - na základe daných kritérií
- Spätná väzba mentora riaditeľovi centra (2x ročne)
 - na základe reflektívneho denníka
- Iná metodika, ktorú si vytvorí regionálne centrum

Facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe / učiacej sa skupiny

- Spätná väzba účastníkov skupinovej aktivity cez vytvorený formulár (Formulár_Spätná väzba účastníkov skupinovej aktivity)

Prednáška

- Spätná väzba účastníkov prednášky cez vytvorený anonymný formulár (Formulár_Spätná väzba účastníkov skupinovej aktivity)

Organizovanie diskusií

- Spätná väzba účastníkov diskusie cez vytvorený anonymný formulár (Formulár_Spätná väzba účastníkov skupinovej aktivity)

Všeobecná autoevalvácia činnosti mentora

- Pomocou formulára (na konci školského roka)

¹ Formuláre pripájame ako offline dokumenty, ale odporúčame používať online formu, napr. cez google forms. Pri používaní offline formulára žiadame o prepis do elektronickej podoby.