

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu  
Slovenskej republiky**

---

**Výročná správa o stave vysokého školstva za rok 2018**

(Materiál vypracovaný v súlade s § 102 ods. 2 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov)

**Bratislava september 2019**

## Obsah

<b>Výročná správa o stave vysokého školstva za rok 2018.....</b>	<b>5</b>
<b>Úvod.....</b>	<b>6</b>
<b>Stručný prehľad najdôležitejších informácií o vysokom školstve v roku 2018.....</b>	<b>6</b>
<b>Časť I.....</b>	<b>7</b>
<b>1. Správa o činnosti vysokých škôl v roku 2018 .....</b>	<b>7</b>
1.1 Právne podmienky .....	7
1.2 Poskytovatelia vysokoškolského vzdelávania.....	7
1.3 Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania.....	8
Systém vysokoškolského vzdelávania .....	8
Študenti.....	10
Prijímacie konanie na 1. stupeň.....	12
Prijímacie konanie na 2. stupeň.....	13
Dostupnosť štúdia pre občanov so špecifickými potrebami .....	13
Vysokoškolská mobilita .....	14
1.4 Zamestnanci vysokých škôl .....	15
1.5 Vysokoškolská veda a technika.....	18
Podprogram Vysokoškolská veda a technika.....	18
Aktivity verejných vysokých škôl v rámci štátnych programov a projektov podporovaných Agentúrou na podporu výskumu a vývoja .....	19
Publikačná a umelecká činnosť .....	20
Publikačná činnosť – prírodné vedy.....	22
Publikačná činnosť – technické vedy.....	23
Publikačná činnosť – lekárske vedy.....	24
Publikačná činnosť – poľnohospodárske vedy.....	24
Publikačná činnosť – spoločenské vedy.....	25
Publikačná činnosť – humanitné vedy .....	26
1.6 Rozvoj vysokého školstva.....	26
1.7 Systém sociálnej podpory študentov a sociálnych služieb.....	28
<b>Časť II .....</b>	<b>31</b>
<b>2. Správa o hospodárení verejných vysokých škôl v roku 2018.....</b>	<b>31</b>
2.1 Výška dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2018 a spôsob ich rozdelenia .....	31
Výška dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2018 .....	31
Spôsob rozdelenia dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám .....	33
Jednotkové dotácie .....	34
2.2 Výsledky hospodárenia verejných vysokých škôl za rok 2018.....	36
Sumárne údaje zo súvah verejných vysokých škôl k 31. decembru 2018 .....	36
Sumárne údaje o výnosoch a nákladoch verejných vysokých škôl.....	37
Štruktúra nákladov a výnosov v hlavnej činnosti.....	38
Kapitálové výdavky.....	40
<b>Časť III.....</b>	<b>40</b>

<b>3. Záver k správe .....</b>	<b>40</b>
--------------------------------	-----------

## Zoznam grafov v textovej časti správy

Graf č. 1 - Vývoj počtu prihlášok, prijatí a zápisov, prihlásených (fyzické osoby), prijatých (fyzické osoby) a zapísaných (fyzické osoby) – fyzická osoba je za všetky školy zohľadnená len raz, aj keď sa zúčastnila viacerých prijímacích konaní .....	12
Graf č. 2 - Štruktúra priemernej mzdy zamestnancov verejných vysokých škôl, prvý kvartil, medián a tretí kvartil v roku 2018. <sup>1)</sup> .....	16
Graf č. 3 - Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov vysokých škôl (vrátane štátnych) (minimálny vek, prvý kvartil, medián, tretí kvartil a maximálny vek), zdroj: Register zamestnancov vysokých škôl .....	17
Graf č. 4 - Zmeny v počte fyzických osôb od 31.12.2017 do 31.12.2018 zamestnaných v pracovnom pomere na vysokej škole (vysokoškolský učiteľ, výskumný/umelecký pracovník) podľa funkcie, zdroj: Register zamestnancov vysokých škôl <sup>1)</sup> .....	18
Graf č. 5 - Počet publikácií verejných vysokých škôl registrovaných vo Web of Science Core Collection v rokoch 2014-2018, zdroj: Web of Science Core Collection.....	21
Graf č. 6 - Zastúpenie publikácií verejnej vysokej školy registrovaných vo Web of Science Core Collection za obdobie 2014-2018 publikovaných formou voľného prístupu (OA), zdroj: Web of Science Core Collection .....	21
Graf č. 7 - Priemerný počet citácií na publikáciu verejnej vysokej školy v rokoch 2014-2018 v porovnaní so svetovým priemerom, zdroj: Web of Science Core Collection <sup>1)</sup> .....	22
Graf č. 8 - Priemerný citačný ohlas normalizovaný podľa vedného odboru v rokoch 2014-2018 v porovnaní s priemernou svetovou hodnotou (pribl. 1), zdroj: WoS Core Collection ..	22

## Tabuľková príloha k správe

## Výročná správa o stave vysokého školstva za rok 2018

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) v súlade s § 102 ods. 2 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) každoročne vypracúva a zverejňuje výročnú správu o stave vysokého školstva. Tento dokument obsahuje výročnú správu o stave vysokého školstva za rok 2018 (ďalej len „správa“).

**V úvode správy** sú v stručnej forme **zhrnuté najdôležitejšie informácie** o vysokom školstve za rok 2018.

**Prvú časť správy** tvorí **správa o činnosti** vysokých škôl v Slovenskej republike (ďalej len „SR“) v roku 2018. Je zameraná na plnenie ich hlavných úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania, v oblasti vysokoškolskej vedy a techniky, v oblasti rozvoja a v oblasti sociálnej podpory študentov. **Druhá časť** sa zaoberá **hospodárením verejných vysokých škôl**. Správa je doplnená podrobnou **tabuľkovou prílohou**.

Správa vychádza z údajov, ktoré vysoké školy uviedli vo svojich výročných správach o činnosti a výročných správach o hospodárení za rok 2018, z výkazníctva vysokých škôl za rok 2018 a ďalej z oficiálnych štatistických údajov a z údajov, ktoré má ministerstvo k dispozícii v rámci svojej koordinačnej činnosti. V správe sa využívajú aj poznatky získané na stretnutiach so Slovenskou rektorskou konferenciou, Radou vysokých škôl a Študentskou radou vysokých škôl.

Správa sa zaoberá najmä vysokými školami v pôsobnosti rezortu ministerstva školstva, teda verejnými vysokými školami a súkromnými vysokými školami, sčasti zahraničnými vysokými školami. Ak to nie je výslovne uvedené, nezaoberá sa vysokými školami v rezortoch obrany, vnútra a zdravotníctva. V ďalšom, ak nie je uvedené inak, vysokou školou sa rozumie verejná vysoká škola alebo súkromná vysoká škola. V časti o hospodárení sa správa zaoberá len verejnými vysokými školami.

Kvôli prehľadnosti sú jednotlivé odseky v ďalšom texte číslované priebežne.

## Úvod

### Stručný prehľad najdôležitejších informácií o vysokom školstve v roku 2018

- (1) V roku 2018<sup>1)</sup> bol celkový **počet študentov 133 152**, z toho 78 371 žien, nastal medziročný **pokles** počtu študentov vysokých škôl **o 3 532 (2,58 %)**, z toho 3 311 na verejných vysokých školách a 221 na súkromných vysokých školách. Počet študentov iného štátneho občianstva sa pritom medziročne zvýšil o 10,19 % (celkom o **1 145** študentov). Najviac študentov verejných vysokých škôl v prvých dvoch stupňoch študovalo v spoločenských vedách, náukách a službách (44,03 %). Podiel žien na celkovom počte vysokoškolských študentov v roku 2018 dosiahol 58,86 %; v prípade doktorandského štúdia 48,20 %. Podiel žien študentiek na súkromných vysokých školách bol 63,38 %.
- (2) V priebehu roka 2018 **riadne skončilo vysokoškolské štúdium** na verejných a súkromných vysokých školách **41 113 študentov**, z toho 25 571 žien, čo predstavuje medziročný **pokles o 11,77 %** (5 482 absolventov). Pod tento pokles sa vo výraznejšej miere podpísali absolventi externej formy štúdia (medziročný pokles o 3 443; v prípade absolventov denného štúdia bol medziročný pokles o 2 039 absolventov).
- (3) O štúdium na vysokej škole v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni sa uchádzalo **39 023 uchádzačov – občanov SR**, čo je medziročný nárast o 1 459 uchádzačov. Títo uchádzači na štúdium podali spolu s cudzincami **72 553 prihlášok**, čo je medziročne o 3 379 prihlášok viac. Z úspešných uchádzačov sa na štúdium zapísalo **34 506**, z toho 30 990 osôb štátnej príslušnosti SR a 3 516 cudzincov.
- (4) **Priemerný plat zamestnanca** verejnej vysokej školy v roku 2018 **bol 1 265,36 €**, čo je o 5,75 % viac ako v roku 2017. Priemerný plat vysokoškolského učiteľa verejnej vysokej školy v roku 2018 bol 1 596,15 €, čo je o 5,45 % viac ako v roku 2017. V roku 2018 bol priemerný plat profesora verejnej vysokej školy 2 360,97 €, čo predstavuje nárast o 5,94 %.
- (5) Veková štruktúra profesorov a docentov vysokých škôl sa medziročne významne nezmenila. Medián veku vysokoškolského učiteľa vo funkcii profesora bol 63 rokov.
- (6) **V schválenom rozpočte na rok 2018** bola na vysokoškolské vzdelávanie, vedu a sociálnu podporu študentov vysokých škôl v kapitole ministerstva vyčlenená suma **502 257 379 €**. Z uvedeného objemu finančných prostriedkov bola pre vysoké školy vyčlenená suma 495 435 471 €. **Podpora vysokoškolskej vedy a techniky** v rámci finančných prostriedkov vyčlenených na vysoké školstvo v kapitole ministerstva v roku 2018 predstavovala (vrátane dotácie pre Medzinárodné laserové centrum) **160 549 559 €**.
- (7) Verejné vysoké školy hospodária podľa rozpočtu výnosov a nákladov. **Celkové náklady** (vrátane odvodov a dane z príjmu) verejných vysokých škôl v roku 2018 **v hlavnej činnosti** predstavovali **729 185 100 €** a **celkové výnosy** verejných vysokých škôl v roku 2018 **v hlavnej činnosti** boli **737 386 274 €**.
- (8) V roku 2018 skončilo s **kladným výsledkom hospodárenia** (hlavná a podnikateľská činnosť spolu) svoje hospodárenie **18 verejných vysokých škôl**. Hospodársky výsledok verejných vysokých škôl za rok 2018 v hlavnej činnosti bol zisk vo výške **8 201 175 €** a v podnikateľskej činnosti bol zisk v objeme 3 132 182 €. Celkový hospodársky výsledok bol zisk v objeme **11 333 357 €**.
- (9) Správa a jej tabuľková príloha aj v tomto roku poskytuje ďalšie podrobné informácie o stave vysokého školstva v SR za rok 2018.

---

<sup>1)</sup> Počtom študentov v roku 2018 rozumieme počet študentov v akademickom roku 2018/2019 k 31.10.2018.

## Časť I

### 1. Správa o činnosti vysokých škôl v roku 2018

(10) Prvá časť správy sa zameriava na hlavné činnosti vysokých škôl v roku 2018 a podmienky, za ktorých tieto činnosti vykonávajú.

#### 1.1 Právne podmienky

(11) V roku 2018 bol prijatý zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákon č. 270/2018 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Uvedené zákony upravili okrem iného nastavenie vonkajšieho a vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade so Štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG 2015).

(12) Bola zriadená Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo ako nezávislá, verejnoprávna inštitúcia, ktorá disponuje samostatnými rozhodovacími právomocami v oblasti akreditačného procesu. Cieľom je, aby sa agentúra stala riadnym členom Európskej asociácie pre zabezpečovanie kvality vo vysokom školstve (ENQA) a bola zaradená do Európskeho registra pre zabezpečovanie kvality vo vysokom školstve (EQAR). Podrobnejšie sa reformou zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zaoberá záver výročnej správy.

(13) V uvedených zákonoch boli okrem uvedeného upravené aj:

- interdisciplinárne/liberálne štúdiá na úrovni bakalárskych študijných programov
- otvorenie obsadzovania funkčných miest docentov a profesorov,
- zrušenie začleňovania vysokých škôl medzi univerzitné vysoké školy a odborné vysoké školy,
- zavedenie časovo obmedzeného označenia „výskumná univerzita“ naviazaného na nový systém hodnotenia tvorivej činnosti vysokej školy,
- zmena v procese udeľovania štátneho súhlasu pre súkromné vysoké školy a
- zavedenie osobitných odborov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

(14) V roku 2018 v rámci vykonávacích predpisov bolo vydané:

*opatrenie MŠVVaŠ SR oznámené pod č. 253/2018 Z. z., ktorým sa ustanovuje suma maximálneho ročného školného na akademický rok 2019/2020 pre študijné programy v externej forme štúdia uskutočňované na verejných vysokých školách a na štátnych vysokých školách, čo je každoročná aktualizácia maximálnych súm ročného školného v externej forme štúdia.*

#### 1.2 Poskytovatelia vysokoškolského vzdelávania

(15) V roku 2018 poskytovalo vysokoškolské vzdelávanie dvadsať verejných vysokých škôl, tri štátne vysoké školy a dvanásť súkromných vysokých škôl.

(16) Okrem nich poskytovalo vysokoškolské vzdelávanie na území SR aj päť zahraničných vysokých škôl, jedna so sídlom v Českej republike (Vysoká škola mezinárodních a verejných vzťahů Praha, o. p. s.), jedna so sídlom v Nemeckej spolkovej republike (Hochschule Fresenius gGmbH), jedna so sídlom vo Francúzskej republike (INSTITUT SUPÉRIEUR SPÉCIALISÉ DE LA MODE - MOD'SPÉ Paris), jedna so sídlom v Poľskej republike (Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach) a jedna so sídlom v Maďarskej republike (Szent István Egyetem).

(17) V roku 2018 sa na štyroch vysokých školách skončila komplexná akreditácia ich činností. Okrem akreditácie jednotlivých činností (študijné programy) sa v prípade vysokých škôl, ktoré majú v Slovenskej republike svoje sídlo, posudzoval aj vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokej školy, kvalita jej tvorivej činnosti, napĺňanie poslania vysokej školy.

(18) Akreditačná komisia v prípade troch vysokých škôl potvrdila ich dovtedajšie začlenenie (SEVŠ Skalica, VŠ DTI Dubnica nad Váhom a VŠBM Košice). V prípade jednej vysokej školy (HUAJA Banská Štiavnica), ktorá bola odbornou vysokou školou, navrhla Akreditačná komisia jej preradenie z odborných vysokých škôl medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy. Vzhľadom na to, že od 1. novembra 2018 vstúpila do účinnosti novela zákona o vysokých školách, podľa ktorej boli začlenenia vysokých škôl uskutočňované podľa predpisov platných do 31. októbra 2018 zrušené, neboli vo veci zmeny začlenenia vysokej školy vykonané žiadne následné kroky.

(19) Jednotlivé vysoké školy spracovali svoje výročné správy o činnosti za rok 2018. Z niektorých z nich vyberáme nasledujúce informácie:

(20) **UPJŠ Košice** v roku 2018 otvorila **Medicínsky univerzitný vedecký park v Košiciach – UVP MEDIPARK**, ktorého cieľom je pôsobiť ako špičkové národné centrum pre výskum a vývoj a transfer poznatkov do praxe v oblasti medicíny. UPJŠ Košice na realizácii projektu spolupracovala s UVLF Košice, TUKE Košice a Biomedicínskym centrom Slovenskej akadémie vied.

(21) **PU Prešov** v máji 2018 uviedla do prevádzky nové výskumné pracovisko **Unipolab**, ktoré je súčasťou Univerzitného vedeckého parku Technicom pre inovačné aplikácie s podporou znalostných technológií, ktorý vznikol v spolupráci s TU Košice a UPJŠ Košice. Nové priestory so špičkovou prístrojovou a laboratórnou technikou budú slúžiť prevažne na výskum v oblasti prírodných vied.

(22) **UKF Nitra** v júni 2018 otvorila nové **výskumné laboratóriá**, ktoré sú vybavené najmodernejšou technikou a sú určené na realizáciu výskumných úloh najmä v oblasti agrobiológie živočíchov a biomedicíny.

(23) **STU Bratislava** v októbri 2018 v spolupráci s East China Normal University otvorili **spoločné vedeckovýskumné a plánovacie centrum Čínsko-európskej aliancie pre udržateľný rozvoj a inovácie** v Šanghaji. Odborníci na urbánnu ekológiu a priestorové plánovanie sa budú na spoločnom pracovisku podieľať na plánovaní novej mestskej časti Šanghaja na ostrove Čchung-ming, ktorá bude predstavovať model udržateľne rozvíjajúceho sa smart ekomesta.

### 1.3 Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania

#### *Systém vysokoškolského vzdelávania*

(24) V roku 2018 bolo možné získať vysokoškolské vzdelanie v niektorom z jeho troch stupňov v **371 študijných odboroch**. Prvý stupeň vysokoškolského vzdelávania bolo možné študovať v 177 študijných odboroch, druhý stupeň v 180 študijných odboroch, tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania v 329 študijných odboroch. Študijné odbory sú rozčlenené do deviatich skupín: výchova a vzdelávanie (10 odborov), humanitné vedy a umenie (45), sociálne, ekonomické a právne vedy (56), prírodné vedy (62), konštruovanie, technológie, výroba a komunikácie (67), pôdohospodárske a veterinárske vedy (39), zdravotníctvo (48), služby (22) a informatické vedy, matematika a informačné a komunikačné technológie (22).



(25) V roku 2018 sa začala revízia sústavy študijných odborov SR a z tohto dôvodu sa nepokračovalo v uskutočňovaní čiastkových úprav platnej sústavy študijných odborov.

(26) V roku 2018 ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR rozhodla na základe vyjadrenia Akreditačnej komisie o 1124 právach vysokých škôl týkajúcich sa spôsobilosti vysokej školy na uskutočňovanie jednotlivých činností podľa zákona o vysokých školách. Išlo o žiadosti predložené mimo komplexných akreditácií činností vysokých škôl. Sumárne počty jednotlivých typov rozhodnutí sú nasledujúce:

Typ rozhodnutia	Študijné programy				Habilitačné a inauguračné konanie	Spolu
	I. stupeň	II. stupeň	spojeného I+II stupňa	III. stupeň		
Priznanie práva (nové aj opätovné priznania)	235	483	7	235	45	1005
Pozastavenie práva	8	17	0	18	7	50
Obnovenie práva	0	11	0	5	5	21
Odňatie práva	1	4	0	5	4	14
Zamietnutie žiadosti	9	17	0	6	2	34
<b>Spolu</b>	<b>253</b>	<b>532</b>	<b>7</b>	<b>269</b>	<b>63</b>	<b>1124</b>

**Tabuľka č. 1 - Počet vydaných rozhodnutí o akreditácii činností vysokých škôl mimo komplexnej akreditácie**

(27) V zmysle ustanovení zákona boli vysokým školám v roku 2018 pozastavené štyri platnosti priznaných práv. Išlo o práva priznané na základe žiadostí podaných do 31.12.2012, v prípade ktorých je umožnené, aby na nich zapísaní študenti mohli doštudovať za podmienok, za ktorých boli prijatí na štúdium.<sup>2)</sup> Práva sa vysokým školám, ktorých komplexné akreditácie ich činností boli ukončené v roku 2017, pozastavili k 1. septembru nasledujúcemu po skončení komplexnej akreditácie, teda k 1. septembru 2018.

(28) V rámci komplexných akreditácií ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR rozhodla o žiadostiach vysokých škôl o akreditáciu študijných programov nasledovne:<sup>3)</sup>

Typ rozhodnutia	Študijné programy				Habilitačné a inauguračné konanie	Spolu
	I. stupeň	II. stupeň	spojeného I+II stupňa	III. stupeň		
Priznanie práva (nové aj opätovné priznania)	18	14	0	4	0	36
Pozastavenie práva	6	1	0	1	0	8
Odňatie práva (pre nepožiadanie o akreditáciu)	6	3	0	1	0	10
Zamietnutie žiadosti	6	7	0	5	0	18
<b>Spolu</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

**Tabuľka č. 2 - Počet vydaných rozhodnutí o akreditácii činností vysokých škôl v komplexných akreditáciách**

(29) V rámci rozhodovania o priznaniach práv vysokým školám bolo rozhodnuté o **trinástich žiadostiach o akreditáciu spoločného študijného programu**, pričom v jedenástich prípadoch išlo o rozhodovanie o žiadostiach, ku ktorým sa vyjadrila Akreditačná komisia a v dvoch prípadoch išlo o rozhodnutia o žiadostiach podaných na ministerstvo (sú zahrnuté do počtov v tabuľke č. 1).

<sup>2)</sup> Ide o prípad študijných programov v externej forme, ktorých štandardná dĺžka štúdia nezodpovedá súčasným ustanoveniam zákona o vysokých školách.

<sup>3)</sup> V prípade zahraničnej vysokej školy sa práva nepriznávajú a hodnotí sa najmä kvalita tvorivej činnosti.

### Študenti

(30) Medziročne bolo zaznamenané **zníženie** počtu študentov na vysokých školách na **133 152 študentov** (pokles o **3 532 študentov**, t. j. o 2,58 %). Verejné vysoké školy zaznamenali medziročný pokles počtu študentov o 3 311, na súkromných vysokých školách počet študentov klesol o 221 študentov. **Podiel študentov na súkromných vysokých školách sa** tak medziročne **mierne zvýšil na 12,58 %** (medziročný nárast o 0,16 percentuálneho bodu).

(31) **Podiel žien na celkovom počte študentov** vysokých škôl dosiahol v roku 2018 hodnotu **58,86 %** (medziročný pokles o 0,08 percentuálneho bodu). V prípade verejných vysokých škôl to bolo 58,21 % a na súkromných školách 63,38 %. Z hľadiska formy a stupňa štúdia mali ženy najvýraznejšie zastúpenie v rámci externého štúdia na prvom a druhom stupni, kde ich podiel dosiahol 65,97 %. Najvyšší podiel žien bol na TvU Trnava, kde bolo v roku 2018 viac ako osemdesiat percent (81,88 %, čo predstavovalo medziročný nárast o 0,67 percentuálneho bodu) študentov ženského pohlavia. Naopak, najnižší podiel žien študoval na umelecky zameranej súkromnej vysokej škole HUAJA Banská Štiavnica (16,13 % podiel).

(32) Po viacročnom poklese počtu novoprijatých študentov vysokých škôl – občanov SR bol v roku 2018 zaznamenaný mierny nárast novoprijatých študentov na súkromné, ako aj verejné vysoké školy. V roku 2018 bolo na súkromné vysoké školy prijatých 2 548 študentov (nárast oproti roku 2017 o 9,50 %). Na verejné vysoké školy bolo v roku 2018 prijatých 24 948 študentov (nárast oproti roku 2017 o 4,63 %).

(33) Z hľadiska formy štúdia pokračoval **pokles podielu študentov v externej forme**, keď ich podiel na celkovom počte študentov **v roku 2018 poklesol na 19,78 %** (v roku 2017 to bolo 20,28 %).

(34) **Počet doktorandov** v dennej aj externej forme štúdia na verejných aj súkromných vysokých školách medziročne **poklesol o 238 študentov (o 3,53 %)**. V dennej forme štúdia bol medziročný pokles o 88 doktorandov (o 2,28 %), v externej forme bol zaznamenaný pokles o 150 študentov (o 5,19 %). Na verejných vysokých školách bol počet študujúcich v doktorandskom štúdiu v porovnaní s predchádzajúcim rokom nižší o 228 (medziročný pokles o 3,57 %), na súkromných vysokých školách sa ich počet znížil o desať. Podiel doktorandov na celkovom počte študentov predstavoval 4,89 %. Najvyšší medziročný pokles o 56 doktorandov bol zaznamenaný na UK Bratislava, za ktorou nasledovala UMB Banská Bystrica s medziročným poklesom o 45 doktorandov.

(35) **Počet cudzincov** študujúcich v SR medziročne **vzrástol o 1 145 študentov**, ich podiel na celkovom počte študentov sa zvýšil o 1,08 percentuálneho bodu (na 9,29 %). Ženy boli medzi zahraničnými študentmi zastúpené 55,07 % podielom, pričom v prípade súkromných vysokých škôl ich podiel v rámci zahraničných študentov dosiahol 68,42 %. Na náraste počtu študentov zo zahraničia sa najviac podieľa TU Košice.

(36) Z pohľadu štatistickej klasifikácie odborov vzdelania **54,75 % zo všetkých študentov študovalo spoločenské vedy, náuky a služby**. Rovnako aj v prípade doktorandského štúdia je najviac doktorandov v spoločenských vedách a náukách (37,66 % doktorandov). V rámci súkromných vysokých škôl v spoločenských vedách, náukách a službách bolo 71,65 % študentov. V takmer všetkých skupinách odborov mali medzi študentmi ženy vyššie zastúpenie ako muži. Výnimku predstavovali iba technické vedy, náuky a služby (23,79 %) a vojenské a bezpečnostné vedy a náuky (29,21 %). Najvýraznejšiu prevahu mali v prípade zdravotníckych odborov (73,45 %).

(37) V rámci spoločenských vied a náuk na prvých dvoch stupňoch denného vysokoškolského štúdia na verejných VŠ najväčší podiel tvoria študenti ekonomických vied (32,50 %; v prípade externého štúdia dosiahol podiel 33,43 %). Na súkromných vysokých školách v rámci spoločenských vied a náuk na prvých dvoch stupňoch denného štúdia tvorili najväčší podiel rovnako ekonomické vedy (47,89 %), avšak v prípade externého štúdia dominovali študijné programy zo skupiny spoločenských a behaviorálnych vied (57,28 %); konkrétne študijné programy zamerané na sociálnu prácu, ktorých podiel na celkovom počte externých študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia na súkromných vysokých školách predstavoval 40,03 %).

(38) **Na siedmich verejných vysokých školách študovala viac ako polovica (55,33 %) študentov**, pričom takmer štvrtina (24,98 %) všetkých študentov študovala na dvoch vysokých školách (UK Bratislava a STU Bratislava). Najväčší podiel doktorandov z počtu študentov vysokej školy mali AU Banská Bystrica (11,34 %), UK Bratislava (8,27 %) a VŠMU Bratislava (8,04 %). Najmenší podiel doktorandov z počtu študentov z verejných vysokých škôl mala UJS Komárno (2,28 %). Najväčší podiel doktorandov z počtu študentov zo súkromných vysokých škôl mala SEVŠ Skalica (6,67 %). Najväčší podiel študentov cudzincov mala VŠMP ISM Prešov (40,44 %).

(39) Z hľadiska veku **necelé dve tretiny (61,83 %) študentov v dennej forme** štúdia v prvých dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania boli vo veku **do 22 rokov** (vrátane). V prípade externej formy štúdia viac ako polovica (63,07 %) študentov na prvých dvoch stupňoch bola starších ako 27 rokov (vrátane). Necelé dve tretiny (64,94 %) doktorandov v dennej forme štúdia mali vek do 27 rokov (vrátane), v externej forme štúdia boli viac ako tri štvrtiny doktorandov vo veku nad 29 rokov.

(40) V priebehu roka 2017 **riadne skončilo** vysokoškolské štúdium (prvý až tretí stupeň) **41 113 študentov** (medziročný pokles o 5 482 absolventov), z nich 23 937 (58,22 %) v spoločenských vedách, náukách a službách. V rámci technických vied a náuk skončilo štúdium spolu 7 990 študentov (19,43 %). Absolventi doktorandského štúdia tvorili 5,40 % z počtu absolventov.

(41) Zo študentov, ktorí začali bakalárske<sup>4)</sup> štúdium dennou formou v akademickom roku 2017/2018 bolo do 31.10.2018 **vylúčených zo štúdia pre neprospech 20,07 % študentov a 14,75 % študentov štúdium zanechalo**. Najväčší podiel vylúčených študentov na počte novoprijatých študentov mali STU Bratislava (41,96 %), SEVŠ Skalica (35,71 %) a EU Bratislava (26,06 %). Dve vysoké školy nezaznamenali vylúčenie zo štúdia pre neprospech ako dôvod skončenia štúdia (BISLA Bratislava, VŠBM Košice). Najväčší podiel študentov, ktorí zanechali štúdium mali ŽU Žilina (33,15 %), BISLA Bratislava (31,82 %), SPU Nitra (24,16 %) a najnižší VŠMU Bratislava (4,02 %), APZ Bratislava (2,67 %) a HUAJA Banská Štiavnica (0,00%). V externej forme štúdia zanechalo štúdium 13,71 % študentov a vylúčených pre neprospech bolo 17,22 % študentov v priebehu prvého roka štúdia.

(42) V prípade študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia štúdium počas prvého roka zanechalo 3,67 % študentov, ktorí začali štúdium v akademickom roku 2017/2018 a vylúčených pre neprospech bolo 5,19 % z nich. V externej forme štúdia štúdium zanechalo 4,73 % a vylúčených bolo 4,73 % študentov, ktorí začali štúdium v akademickom roku 2017/2018.

(43) V roku 2018 bolo do centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác zaslaných celkom 44 422 záverečných prác v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, z toho bolo 21 941 bakalárskych prác, 20 977 diplomových

---

<sup>4)</sup> Vráťane študijných programov, ktoré spájajú prvý a druhý stupeň a štátnych vysokých škôl – civilné štúdium.

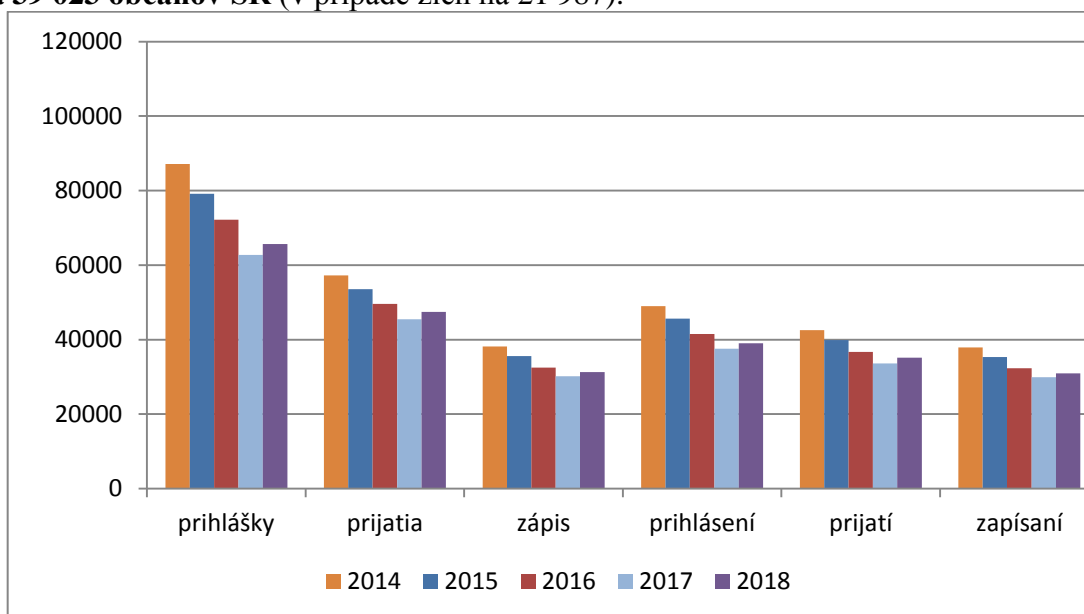
prác a 1 484 dizertačných prác. Obhájených záverečných prác bolo v roku 2018 v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania celkom 37 106. Z celkového počtu záverečných prác bola prevažná väčšina predložená v slovenskom jazyku (91,14 %), časť v anglickom jazyku (3,86 %), v českom jazyku (2,80 %), v maďarskom jazyku (1,30 %), v nemeckom jazyku (0,39 %) a v malom množstve v inom jazyku (0,51 %). Rozdiel v počte zaslaných záverečných prác do centrálneho registra záverečných prác a počtom obhájených prác sú najmä neobhájené práce, resp. preloženie termínu obhajoby, prípadne nepotvrdenie obhájenia práce zo strany vysokej školy.

(44) Podrobnejšie údaje o študentoch a absolventoch sú uvedené v tabuľkovej prílohe, **v tabuľkách č. 1 až 5.**

(45) Podľa údajov Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR bolo v **evidencii uchádzačov o zamestnanie** v decembri 2018 z verejných a súkromných vysokých škôl **1 815 uchádzačov - absolventov vysokých škôl<sup>5)</sup>**, čo bolo o 649 menej oproti roku 2017, z ktorých bolo 1 511 absolventov druhého, 303 absolventov prvého a jeden absolvent tretieho stupňa. Z celkového počtu absolventov – evidovaných uchádzačov o zamestnanie verejných a súkromných vysokých škôl bolo 2,64 % v evidencii viac ako 12 mesiacov. Najviac absolventov – evidovaných uchádzačov o zamestnanie bolo v decembri 2018 v evidencii sedem až deväť mesiacov (52,89 %).

#### *Prijímacie konanie na 1. stupeň*

(46) V roku 2018 počet uchádzačov o štúdium na vysokých školách medziročne vzrástol. V roku 2018 bolo podaných 65 643 (v prípade žien 39 302) prihlášok<sup>6)</sup>, čo je o 2 877 prihlášok viac ako v predchádzajúcom roku. **Počet uchádzajúcich sa o štúdium vzrástol na 39 023 občanov SR** (v prípade žien na 21 987).



**Graf č. 1 - Vývoj počtu prihlášok, prijatí a zápisov, prihlásených (fyzické osoby), prijatých (fyzické osoby) a zapísaných (fyzické osoby) – fyzická osoba je za všetky školy zohľadnená len raz, aj keď sa zúčastnila viacerých prijímacích konaní**

<sup>5)</sup> Za absolventa - uchádzača o zamestnanie sa považujú len absolventi z dennej formy štúdia a len do veku 25 rokov. Absolvent mohol ukončiť štúdium aj v predchádzajúcom roku.

<sup>6)</sup> Sú započítaní len občania SR. V počte sú aj prihlášky na štátne vysoké školy.

(47) V roku 2018 sa na každých 100 prijatých uchádzačov nezapísalo na štúdium takmer dvanásť (11,8) uchádzačov. Celkovo bolo **prijatých na štúdium 35 137 uchádzačov a zapísalo sa 30 990 uchádzačov** (fyzických osôb). Najviac, 21 703 uchádzačov, podalo prihlášku na štúdium spoločenských vied, náuk a služieb, z nich 90,41 % bolo na štúdium prijatých a zapísalo sa 16 451 uchádzačov, čo je 83,84 % z prijatých na študijné programy patriace do tejto skupiny študijných odborov. V prípade žien bolo na štúdium prijatých 19 645 uchádzačiek a zapísalo sa 17 196 uchádzačiek (fyzických osôb). Najviac 14 351 uchádzačiek, podalo prihlášku na štúdium spoločenských vied, náuk a služieb, z nich 90,89 % bolo na štúdium prijatých a zapísalo sa 10 897 uchádzačiek, čo je 83,54 % z prijatých na študijné programy patriace do tejto skupiny študijných odborov.

(48) Najväčšia skupina uchádzačov o vysokoškolské štúdium mala **menej ako 20 rokov** (vrátane) a tvorila 62,79 %, v prípade **dennej formy štúdia 71,76 % z uchádzačov**. Maturujúci v roku 2018 tvorili z uchádzačov 59,21 % (v dennej forme štúdia 67,90 %; v externej forme 9,63 %).

(49) Podľa štatistických údajov v školskom roku 2017/2018 absolvovalo strednú školu s maturitou 40 055 žiakov (z toho 20 584 žien). O štúdium na vysokej škole SR sa z nich uchádzalo 57,76 % všetkých absolventov (z absolventiek 64,96 %). Na štúdium na vysokej škole SR sa zapísalo 47,28 % maturantov zo školského roka 2017/2018 (v prípade žien 53,09 % maturantiek).

#### *Prijímacie konanie na 2. stupeň*

(50) V roku 2018 bolo podaných **17 347 prihlášok** na štúdium na vysokej škole<sup>7)</sup> v študijných programoch **druhého stupňa v dennej forme** a 4 677 v externej forme štúdia, čo predstavuje o 1 642 podaných prihlášok menej ako v roku 2017, z toho o 1 391 menej na dennú formu a o 251 menej na externú formu. O štúdium sa uchádzalo 19 712 občanov SR, **prijatých bolo 18 797 uchádzačov (95,36 %)** a na štúdium sa **zapísalo 17 379 uchádzačov (92,46 % z prijatých)**. Ženy podali 10 451 prihlášok na štúdium na vysokej škole<sup>6)</sup> v študijných programoch druhého stupňa v dennej forme a 3 208 v externej forme štúdia. O štúdium sa uchádzalo 12 088 občanok SR, prijatých bolo 11 553 (95,57 %) a na štúdium sa zapísalo 10 572 uchádzačiek (91,51 % z prijatých).

(51) Štyri pätiny (80,74 %) prihlášok podali absolventi bakalárskeho štúdia na tej istej vysokej škole. Najmenší podiel prihlášok absolventov bakalárskeho štúdia z inej vysokej školy mala medzi verejnými vysokými školami UJS Komárno (4,6 %).

(52) 85,83 % z uchádzačov o štúdium v druhom stupni získalo vysokoškolské vzdelanie v prvom stupni v roku 2018. Z hľadiska zápisu na štúdium druhého stupňa predstavovali **absolventi z roku 2018 z celkového počtu zapísaných 87,02 %**.

(53) Podrobnejšie údaje sú uvedené **v tabuľkách č. 6 až 9**.

#### *Dostupnosť štúdia pre občanov so špecifickými potrebami*

(54) V roku 2018 pokračovala vo svojej činnosti Rada ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami ako konzultačný orgán, v ktorej sú zastúpení predstavitelia akademickej obce, neziskového sektora a ministerstva. V roku 2018 sa zabezpečili pre koordinátorov vysokých škôl vzdelávacie aktivity prostredníctvom podporných centier na UK Bratislava a TU Košice a bol zorganizovaný národný seminár pre koordinátorov s cieľom umožnenia vzájomnej výmeny skúseností v podpore študentov so špecifickými potrebami.

---

<sup>7)</sup> Sú započítaní len občania SR. V počte sú aj prihlášky na štátne vysoké školy.

(55) V rámci národného seminára pre koordinátorov bol predstavený projekt UNIALL, ktorý bol vypracovaný STU Bratislava v spolupráci s UK Bratislava. V rámci uvedeného projektu bol zrealizovaný prieskum bezbariérovej prístupnosti vysokoškolských budov a areálov na Slovensku. Prieskum bol realizovaný v období od októbra 2015 do septembra 2016 na vybraných 14 verejných vysokých školách, pričom do prieskumu bolo zahrnutých 43 budov fakúlt a 10 študentských domovov. Výsledky vykonaného prieskumu poukázali na nevyhovujúci stav prístupnosti vysokoškolského prostredia, pretože žiadna z hodnotených budov fakúlt vysokých škôl a ani jeden zo študentských domovov nespĺňali v plnej miere podmienky bezbariérového užívania fyzického prostredia osobami so zdravotným znevýhodnením. Najhoršia situácia bola zdokumentovaná v prístupnosti študentských domovov, z ktorých **až 90 % z celkového počtu hodnotených budov nevyhovuje** požiadavkám bezbariérovosti, absentujú najmä bezbariérové izby a bezbariérové kúpeľne. Situácia s bezbariérovou prístupnosťou fakúlt vysokých škôl je v porovnaní so študentskými domovmi lepšia, pričom nevyhovujúci stav bol zdokumentovaný v prípade 46,51 % budov z celkového počtu hodnotených objektov fakúlt vysokých škôl.

(56) V roku 2018 bola **na zabezpečenie podporných služieb** študentov so špecifickými potrebami verejným vysokým školám rozpísaná **suma 700 tis. €**, rovnako ako v roku 2017. V rozpise sa zohľadnili jednotlivé špecifické potreby, ktoré boli začlenené do niekoľkých kategórií zohľadňujúc predpokladanú finančnú náročnosť zabezpečenia podpornej služby (od 325 € v prípade chronicky chorých študentov po 5 400 € v prípade nepočujúcich a nedoslýchavých študentov).

#### *Vysokoškolská mobilita*

(57) 33 vysokých škôl sa vo Výzve 2017 na predkladanie žiadostí zapojilo do akcie Vzdelávacia mobilita jednotlivcov v rámci programu Erasmus+. V rámci Výzvy 2017 mohli vysoké školy požiadať buď o 16-mesačný, alebo 24-mesačný projekt vždy so začiatkom od 1. júna roku výzvy. Väčšina (28 z 33) vysokých škôl si zvolila 24-mesačné projekty, to znamená, že účastníkov mohla vysielateľ v oprávnenom období až do 31. mája 2019. Z projektov z Výzvy 2017<sup>8)</sup> **vycestovalo** prostredníctvom tohto programu **2 594 študentov na študijný pobyt** v priemernej dĺžke 4,89 mesiacov a **1 376 študentov na pracovnú stáž** do podnikov v priemernej dĺžke 3,14 mesiaca. Spolu vycestovalo 3 970 študentov. Oproti predošlej výzve ide o nárast o viac ako 200 mobilít. Najviac študentov vyslala UK Bratislava (798).

(58) Priemerný mesačný grant študenta na štúdium bol 421 € a na stáž 524 €. V rámci programu Erasmus+ sú granty do jednotlivých skupín krajín od roku 2014 fixné.<sup>9)</sup> Najviac študentov vycestovalo na štúdium do Českej republiky (474), do Španielska (243) a do Poľska (235). Najviac študentov vycestovalo na stáž do Českej republiky (631), do Španielska (121) a do Rakúska (100).

(59) V rámci projektov z Výzvy 2017 vycestovalo prostredníctvom programu Erasmus+ 2 035 pracovníkov vysokých škôl za účelom výučby (1 104) alebo školenia (931).

(60) V rámci Výzvy 2017 predstavoval počet **prichádzajúcich študentov 2 064** mobilít, z toho na účely štúdia to bolo 1 506 študentov a na účely stáže 558 študentov. Najviac prichádzajúcich študentov študovalo na UK Bratislava (420), EU Bratislava (194), STU

---

<sup>8)</sup> Výzvy sú vyhlasované každý rok a školy sa do nich zapájajú každoročne, dochádza vždy k prelínaniu oprávneného obdobia projektov z dvoch výziev. Z tohto dôvodu vychádzajú štatistiky v rámci programu Erasmus+ z údajov z oprávneného obdobia projektov a nie z údajov z akademického roku.

<sup>9)</sup> Rozdelenie krajín podľa výšky životných nákladov a im príslušné granty sú dostupné na: [http://erasmusplus.sk/mam\\_projekt/zmluvy/2016/KA103\\_Priloha\\_IV\\_Sadzby\\_2016.pdf](http://erasmusplus.sk/mam_projekt/zmluvy/2016/KA103_Priloha_IV_Sadzby_2016.pdf)

Bratislava (150), ŽU Žilina (113) a UMB Banská Bystrica (98). Študenti prišli na štúdium alebo stáž najčastejšie z týchto krajín: Španielsko (276), Francúzsko (204), Poľsko (170), Turecko (169) a Taliansko (167).

(61) V roku 2018 vycestovalo prostredníctvom Národného štipendijného programu 13 študentov, 41 doktorandov a 19 postdoktorandov s trvalým pobytom na Slovensku. Naopak, na študijný pobyt v SR prišlo 28 študentov, 26 doktorandov a 128 vysokoškolských učiteľov, výskumných alebo umeleckých pracovníkov zo zahraničia. Priemerná dĺžka pobytu bola u vyslaných študentov šesť mesiacov, u doktorandov päť mesiacov a u postdoktorandov štyri mesiace. V prípade študentov bola priemerná mesačná výška poskytnutého štipendia 900 €, v prípade doktorandov 1 000 € a postdoktorandov 1 200 €. V prípade prijatých študentov v roku 2018 bola priemerná dĺžka ich pobytu na Slovensku šesť mesiacov, v prípade doktorandov štyri mesiace a v prípade vysokoškolských učiteľov päť mesiacov. V priemere bolo prichádzajúcim štipendistom poskytnuté štipendium v mesačnej výške 350 € pre študentov, 580 € pre doktorandov a 926 € pre vysokoškolských učiteľov.

(62) V roku 2018 pokračovala podpora účasti študentov na medzinárodných študentských súťažiach formou refundácie časti cestovných nákladov spojených s ich účasťou. Na rok 2018 bola vyčlenená suma 60 000 €. Možnosť refundácie využili UK Bratislava, STU Bratislava, UKF Nitra, ŽU Žilina, UMB Banská Bystrica a PU Prešov. Študenti tak mali zjednodušený prístup k medzinárodným súťažiam napr. v oblasti matematických vied, informačných a komunikačných technológií, strojárstva, ďalej zdravotných, právnych a politických vied. Tím STU Bratislava sa zapojil do súťaže Shell Eco-Marathon v kategórii spaľovacích motorov. Študenti Fakulty matematiky, fyziky a informatiky UK Bratislava sa zúčastnili na súťaži International Mathematics Competition for University Students. Tím UKF Nitra sa na súťaži Deň prvej pomoci umiestnil zo 14 družstiev na 3. mieste a na X. ročníku súťaže pre záchranárov – Deň pre záchranu života sa zo 16 družstiev umiestnil na 7. mieste.

#### 1.4 Zamestnanci vysokých škôl

(63) Priemerný evidenčný prepočítaný **počet zamestnancov verejných vysokých škôl** v roku 2018 bol **20 491,90 (medziročný pokles o 0,75 %, t. j. pokles o 155,80 osôb)**. V tom vysokoškolskí učitelia tvoria 46,49 %, výskumní pracovníci 7,05 % a ostatní zamestnanci (administratíva, prevádzka, a pod.) tvoria 46,46 % zamestnancov.

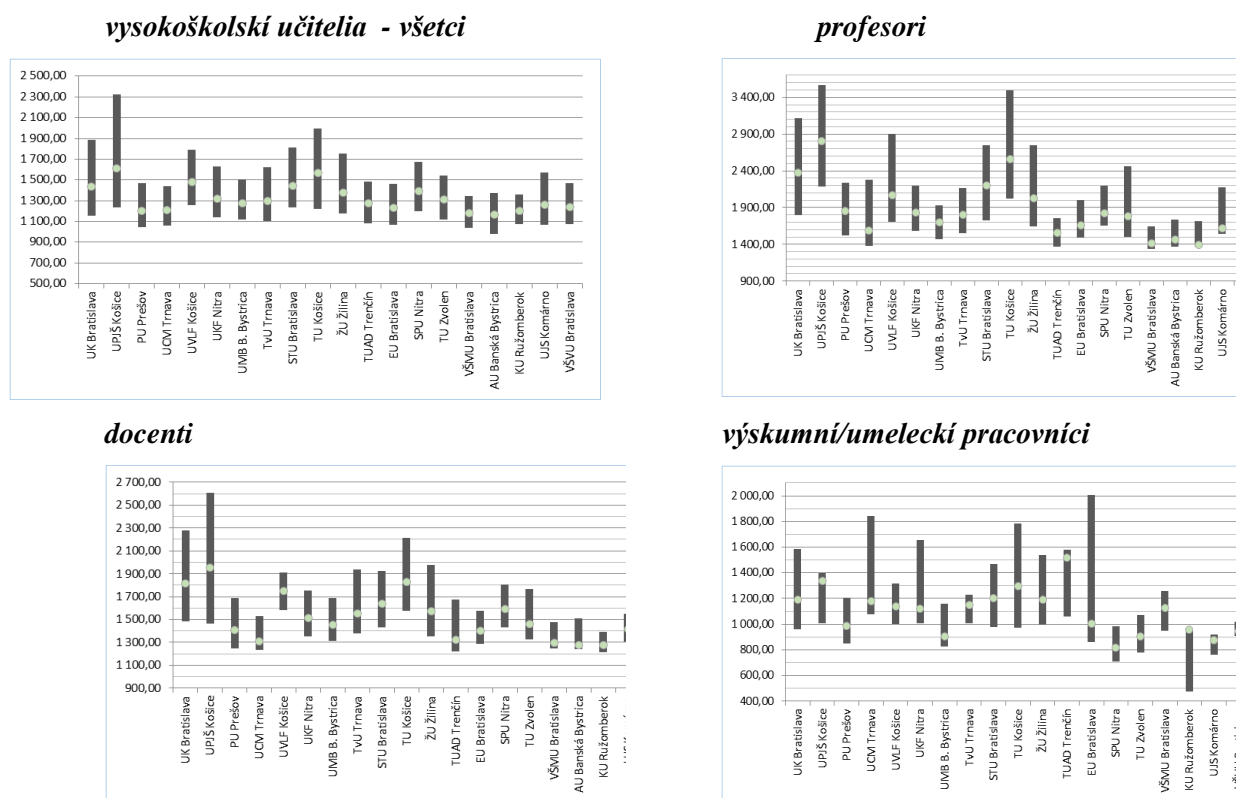
(64) **Priemerný plat zamestnanca** verejnej vysokej školy v roku 2018 bol **1 265,36 €**, čo predstavuje medziročný **nárast o 5,75 %**. Priemerné platy zamestnancov verejných vysokých škôl v roku 2018 sú v rozpätí od 1 076,69 € na TU Zvolen do 1 442,88 € na UPJŠ Košice. Priemerný plat v národnom hospodárstve v roku 2018 bol 1 013 €, <sup>10)</sup> medziročný nárast o 6,18 %.

(65) Priemerný plat učiteľa verejnej vysokej školy v roku 2018 bol 1 596,15 €, čo predstavuje medziročný nárast o 5,45 %. Priemerný plat profesorov na verejných vysokých školách v roku 2018 bol 2 360,97 € (nárast o 5,94 %). Priemerný plat docentov v roku 2018 bol 1 779,35 € (nárast o 4,65 %). Priemerný plat profesorov v pomere k priemernému platu vysokoškolských učiteľov bol na úrovni 1,48 násobku. Pomer priemerného platu vysokoškolského učiteľa k priemernému platu zamestnanca verejných vysokých škôl bol na úrovni 1,26 násobku.

---

<sup>10)</sup> Zdroj: Štatistický úrad SR

**Graf č. 2 - Štruktúra priemernej mzdy zamestnancov verejných vysokých škôl, prvý kvartil, medián a tretí kvartil v roku 2018.<sup>11)</sup>**



(66) **Priemerný plat výskumných pracovníkov<sup>12)</sup>** na verejných vysokých školách dosiahol v roku 2018 výšku **1 350,14 €**. V porovnaní s priemerným platom z roku 2017 ide **o 7,10 % nárast**.

(67) **Priemerný plat neučiteľských pracovníkov<sup>13)</sup>** na verejných vysokých školách dosiahol v roku 2018 výšku **921,54 €**. V porovnaní s priemerným platom z roku 2017 ide **o 5,83 % nárast**.

(68) V roku 2018 bol podiel tvorivých pracovníkov (vysokoškolskí učitelia, výskumní a umeleckí pracovníci) 53,54 % na celkovom počte zamestnancov verejných vysokých škôl. Najnižší podiel tvorivých pracovníkov 41,6 % mala UVLF Košice, najvyšší podiel 67,16 % mala VŠMU Bratislava. Zamestnanci vo funkcii **profesora tvorili 14,88 % na počte vysokoškolských učiteľov** verejných vysokých škôl. Najvyšší podiel vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesora mala AU Banská Bystrica, a to 24,04 % (podiel docentov na tejto vysokej škole bol 22,51 %), naopak najnižší podiel vysokoškolských učiteľov z verejných vysokých škôl vo funkcii profesora mala PU Prešov (10,44 %).

(69) Vysoké školy vypísali v roku 2018 viac ako 1 936<sup>14)</sup> výberových konaní na obsadenie miesta vysokoškolského učiteľa (viac ako 220 vo funkcii profesora a viac ako 473 vo funkcii docent). Viac ako 1 459 (**takmer 75,40 %**) výberových konaní obsadili uchádzači, ktorí obsadili danú pozíciu opakovane.

<sup>11)</sup> Priemerná mzda je prepočítaná na ustanovený týždenný pracovný čas.

<sup>12)</sup> V rámci vykazovania sa v kategórii výskumných pracovníkov uvádzajú aj zamestnanci bez vysokoškolského vzdelania, ktorí sa podieľajú na výskumnej činnosti, resp. pri nej asistujú.

<sup>13)</sup> V rámci vykazovania neučiteľských pracovníkov sa uvádzajú zamestnanci, ktorí sa nepodieľajú na pedagogickej a výskumnej činnosti.

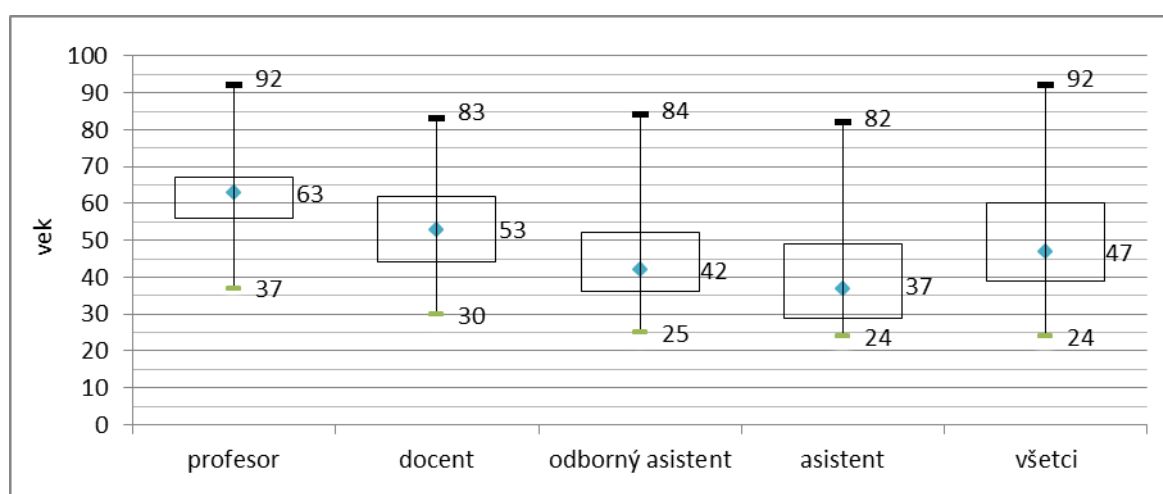
<sup>14)</sup> Údaje za UK Bratislava a UKF Nitra nie sú k dispozícii a preto nie sú započítané.



(70) V roku 2018 prezident SR vymenoval na základe návrhov verejných vysokých škôl a súkromných vysokých škôl **84 profesorov**, z toho 30 žien. Priemerný vek vymenovaných profesorov sa mierne znížil na 51,59 rokov (v roku 2017 to bolo 51,67 rokov). Najstarší vymenovaný profesor bol vo veku 66 rokov, najmladší vymenovaný profesor bol vo veku 36 rokov. Najviac vymenovaných profesorov bolo navrhnutých z UK Bratislava (22), STU Bratislava (12) a ŽU Žilina (8).

(71) Podľa údajov z registra zamestnancov vysokých škôl k 31.12.2018 najstarší vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesora mal na vysokých školách (vrátane štátnych) vek 92 rokov, najmladší 37 rokov. Menej ako 57 rokov má štvrtina vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesora, **medián veku bol 63 rokov** a štvrtina vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesora mala vek viac ako 66 rokov.<sup>15)</sup>

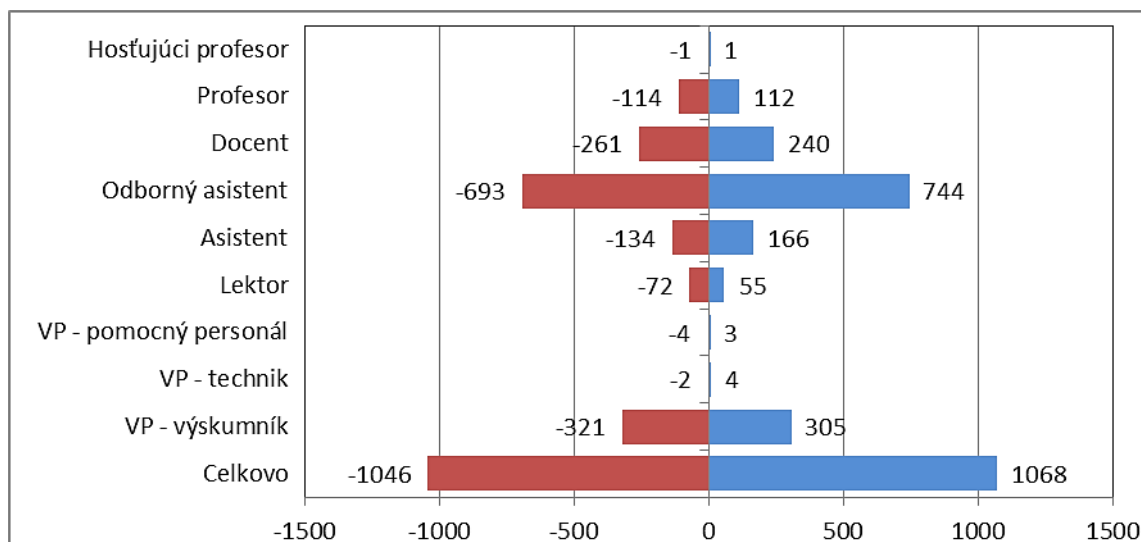
(72) Vek vysokoškolských učiteľov vo **funkcii docent** bol od 30 do 83 rokov. Štvrtina vysokoškolských učiteľov vo funkcii docenta má vek do 44 rokov, **medián veku bol 53 rokov** a štvrtina mala viac ako 61 rokov.



**Graf č. 3 - Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov vysokých škôl (vrátane štátnych) (minimálny vek, prvý kvartil, medián, tretí kvartil a maximálny vek), zdroj: Register zamestnancov vysokých škôl**

(73) Podľa stavu k 31.12.2018 počet fyzických osôb zamestnaných na vysokých školách (vrátane súkromných a štátnych) ako vysokoškolský učiteľ alebo výskumný/umelecký pracovník medziročne zaznamenal mierny pokles (vrátane počtu zamestnancov mimo pracovného pomeru, pričom sa nezohľadňuje výška úväzku). V rámci zamestnancov v pracovnom pomere v roku 2018 bol zaznamenaný nárast v prípade odborných asistentov o 51 osôb (úbytok 693, prírastok 744) a v prípade asistentov o 32 osôb (úbytok 134, prírastok 166). K najväčšiemu poklesu v rámci zamestnancov v pracovnom pomere došlo v prípade docentov, kde sa počet fyzických osôb v tejto funkcii znížil medziročne o 21 osôb (úbytok 261, prírastok 240), a lektorov, kde bol zaznamenaný pokles o 16 osôb (úbytok 72, prírastok 55).

<sup>15)</sup> Nezohľadňuje sa výška úväzku príslušného vysokoškolského učiteľa.



**Graf č. 4 - Zmeny v počte fyzických osôb od 31.12.2017 do 31.12.2018 zamestnaných v pracovnom pomere na vysokej škole (vysokoškolský učiteľ, výskumný/umelecký pracovník) podľa funkcie, zdroj: Register zamestnancov vysokých škôl<sup>16)</sup>**

(74) Prezident Slovenskej republiky vymenoval v roku 2018 šiestich rektorov verejných vysokých škôl a troch rektorov súkromných vysokých škôl.

(75) Slovenská komisia pre vedecké hodnosti (ďalej len „SKVH“), poradný orgán ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR na rozhodovanie o otázkach týkajúcich sa udeľovania najvyššej vedeckej hodnosti doktora vied „DrSc.“, prerokovala v roku 2018 celkovo 22 návrhov na obhajobu vedeckej hodnosti doktora vied (čo je o päť viac ako v predchádzajúcom roku). Z návrhov, ktoré SKVH odporučila na obhajobu, bolo v roku 2018 vedeckými radami vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied na Slovensku udelených 14 vedeckých hodností doktora vied „DrSc.“, čo je o šesť viac ako v prechádzajúcom roku.

(76) Podrobnejšie údaje týkajúce sa zamestnancov vysokých škôl sú v **tabuľkách č. 10a, 10b a 11.**

## 1.5 Vysokoškolská veda a technika

(77) Vysoké školy získali v roku 2018 finančné prostriedky na uskutočňovanie výskumu a vývoja zo štátneho rozpočtu takmer výlučne prostredníctvom kapitoly ministerstva. Získavali ich ako inštitucionálnu formu podpory výskumu a vývoja v rámci rozpočtového programu 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl a tiež ako účelovú formu podpory na základe súťaže s ostatnými subjektmi zaoberajúcimi sa výskumom a vývojom z Agentúry na podporu výskumu a vývoja.

### *Podprogram Vysokoškolská veda a technika*

(78) V rámci podprogramu 077 12 – *Vysokoškolská veda a technika* bola v roku 2018 ministerstvom podporovaná oblasť:

- prevádzky a rozvoja infraštruktúry pre výskum a vývoj,
- základného výskumu prostredníctvom vnútorného grantového systému VEGA,

<sup>16)</sup> Údaje zohľadňujú aj zamestnancov štátnych vysokých škôl. V prípade, že fyzická osoba zmenila funkciu (napr. z docenta na profesora) je táto zmena zohľadnená ako pokles počtu docentov, nárast počtu profesorov, ale v celkovej zmene sa nezohľadní (osoba zo systému neodišla). Zohľadňuje sa stav k 31.12., pracovné pomery/dohody, ktoré netrvali k tomuto dátumu sa nezohľadňujú.

c) aplikovaného výskumu pre rezort školstva prostredníctvom vnútorného grantového systému KEGA.

(79) Na **prevádzku a rozvoj infraštruktúry** pre výskum a vývoj bolo z dotácie pre verejné vysoké školy v roku 2018 **vyčlenených 146 399 559 €**, t. j. rozpočet **vyšší o 2 194 194 €** ako bol v roku 2017. Spôsob rozpisu finančných prostriedkov je uvedený v časti 2.1.

(80) Na podporu projektov základného výskumu prostredníctvom **VEGA** bolo v roku 2018 na verejné vysoké školy **rozpísaných 10 720 030 €<sup>17)</sup>** (uvedená suma je bez dotácie na Medzinárodné laserové centrum), čo je o 336 441 € viac ako v roku 2017. Výber a hodnotenie projektov uskutočnilo trinásť komisií zložených z odborníkov z vysokých škôl a z pracovísk Slovenskej akadémie vied.

(81) V rámci verejných vysokých škôl **na jeden projekt VEGA** bolo v priemere vynaložených **8 103 €**, čo je o 164 € viac ako v predchádzajúcom roku a počet financovaných projektov VEGA sa oproti roku 2017 zvýšil o 15 projektov.

(82) Prehľad o úspešnosti jednotlivých vysokých škôl v rámci VEGA je v **tabuľke č. 12a**. Údaje o počte riešených projektov a výška finančných prostriedkov poskytnutých na ich riešenie podľa jednotlivých odborných komisií VEGA sú uvedené v **tabuľke č. 12b**.

(83) Na podporu projektov v oblasti výskumu pre rezort školstva prostredníctvom **KEGA** bolo v roku 2018 **rozpísaných 3 400 000 €<sup>13)</sup>**, čo je o 400 000 € viac ako v roku 2017. V roku 2018 bolo prostredníctvom KEGA finančne podporených 476 projektov (170 nových projektov so začiatkom riešenia v roku 2018 a 306 projektov pokračujúcich v riešení). V roku 2018 bolo o 40 viac riešených projektov KEGA ako v roku 2017. Výber a hodnotenie projektov KEGA zabezpečovali štyri komisie zložené z odborníkov z vysokých škôl. Prehľad o úspešnosti jednotlivých vysokých škôl v rámci KEGA je uvedený v **tabuľke č. 13**.

*Aktivity verejných vysokých škôl v rámci štátnych programov a projektov podporovaných Agentúrou na podporu výskumu a vývoja*

(84) Agentúra na podporu výskumu a vývoja (ďalej len „APVV“) poskytla v rámci podpory projektov financovaných na verejných vysokých školách z prostriedkov **APVV** spolu 21 207 775,00 € (v roku 2017 to bolo 19 178 874,00 €, čo predstavuje nárast o 10,58 %). Podiel verejných vysokých škôl na celkovom objeme finančných prostriedkov poskytnutých na podporu projektov APVV predstavuje 56,18 %. V porovnaní s rokom 2017 ide o mierny nárast (o 1,37 percentuálneho bodu).

(85) Pozícia sektora verejných vysokých škôl v rámci sektorov výskumu a vývoja pri získavaní účelovej podpory výskumu a vývoja prostredníctvom APVV zostala v roku 2018 dominantná. V roku 2018 bola vyhlásená všeobecná výzva APVV. Podporené projekty z tejto grantovej schémy budú financované od 1. júla 2019. V roku 2018 boli zároveň poskytované finančné prostriedky na podporu prípravy projektov výskumu a vývoja rámcového programu EÚ – H2020 a na pokračujúce projekty z predchádzajúcich rokov v grantových schémach všeobecnej výzvy, mobilitné projekty a projekty na dofinancovanie 7. rámcového programu.

(86) Úspešnosť jednotlivých verejných vysokých škôl v získavaní podpory na riešenie úloh výskumu a vývoja priamo z APVV je uvedená v **tabuľke č. 14a**. Porovnanie úspešnosti

---

<sup>17)</sup> Ide o rozpis dotácií bez zohľadnenia neskorších vratiek (v prípade predčasne ukončeného projektu, zrušenia projektu, nedočerpania finančnej dotácie sa zvyšné finančné prostriedky počas roka vracajú ministerstvu).

jednotlivých sektorov výskumu a vývoja na získavaní podpory od APVV v roku 2018 sa nachádza v **tabuľke č. 14b**.

#### *Publikačná a umelecká činnosť*

(87) Za vykazované obdobie roku 2018 bolo vysokými školami v Centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti (CREPČ) zaregistrovaných **44 367 publikačných výstupov vo všetkých kategóriách**<sup>18)</sup>, čo je o 3 954 výstupov menej ako v roku 2017 a v Centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti (CREUČ) 3 886 umeleckých výstupov v kategóriách Z\*\*, Y\*\* a X\*\*, čo je o 208 viac ako zaevidovaných výstupov v roku 2017. Po verifikácii umeleckých výstupov za rok 2018 bolo uznaných **3 426 umeleckých výstupov**, čo je o 76 viac ako po verifikácii v roku 2017<sup>19)</sup>.

(88) Bez zohľadnenia typu, rozsahu, či kvality publikácie, v rámci verejných vysokých škôl najväčší počet publikačných výstupov pripadajúci na prepočítaný počet zamestnancov (vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov) bol zaregistrovaný na TvU Trnava (5,39 publikačných výstupov na zamestnanca vo funkcii vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka) a PU Prešov (5,24 publikačných výstupov na zamestnanca vo funkcii vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka), najmenší na STU Bratislava (3,14 publikačných výstupov na zamestnanca vo funkcii vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka); bez zohľadnenia AU Banská Bystrica, VŠMU Bratislava a VŠVU Bratislava ako vysokých škôl orientovaných najmä na umelecký výkon.

(89) V prípade **monografií najviac** publikačných výstupov na prepočítaný počet zamestnancov za rok 2018 **zaregistrovala KU Ružomberok** (0,205 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka), PU Prešov (0,150 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka) a TvU Trnava (0,138 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka), najmenej UVLF Košice (0,004 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka); aj so zohľadnením umelecky orientovaných vysokých škôl.

(90) V prípade vedeckých prác a odborných **článkov v karentovaných časopisoch** najviac publikačných výstupov **na prepočítaný počet zamestnancov za rok 2018 zaregistrovala UPJŠ Košice** (0,623 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka), TU Zvolen (0,506 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka) a UK Bratislava (0,446 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka), najmenej EU Bratislava (0,069 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka); bez zohľadnenia umelecky orientovaných vysokých škôl.

(91) Najväčší podiel 21,55 % na celkovom počte registrovaných publikačných výstupov má UK Bratislava, STU Bratislava 9,38 % a TU Košice 8,54 %. UK Bratislava má aj najväčší podiel 34,92 % na počte registrovaných vedeckých prác a odborných článkov v karentovaných časopisoch. **UK Bratislava spolu s UPJŠ Košice zaregistrovali vyše polovicu publikačných výstupov typu vedecká práca v karentovanom časopise za rok 2018 pri 29,81 % podiele na prepočítanom evidenčnom počte vysokoškolských učiteľov**

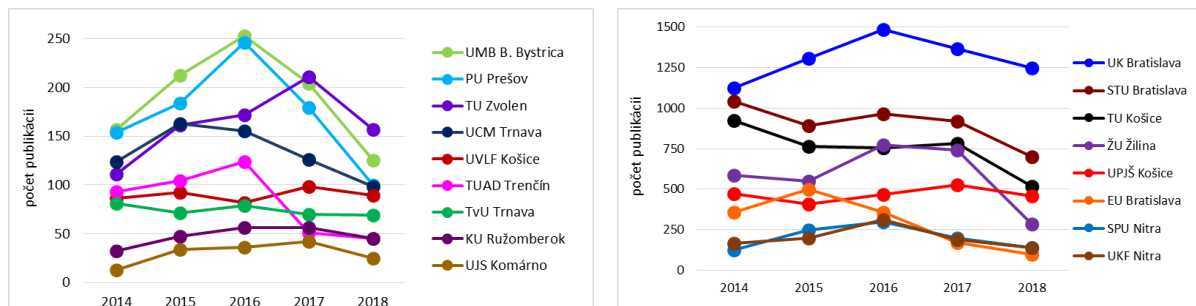
---

<sup>18)</sup> Údaje podľa CREPČ ku dňu 30.5.2019. Záznamy v centrálnom registri sú priebežne kontrolované a môže dôjsť k ich preradeniu, vyradeniu a pod., ak nesplnia podmienky na registráciu a kategorizáciu. Registrujú sa aj záznamy denných doktorandov. Údaje sú za 32 verejných, súkromných aj štátnych vysokých škôl. Údaje CREUČ sú podľa stavu k 30.5.2019 zo 17 vysokých škôl.

<sup>19)</sup> Ide o predbežný údaj CREUČ. Vložené záznamy sú po formálnej aj obsahovej verifikácii, vysoké školy však majú ešte možnosť rozporovať navrhnuté zmeny zaradenia. Údaje o umeleckých výkonoch za roky 2016 a 2017 sú konečné, prešli komplexným verifikačným procesom.

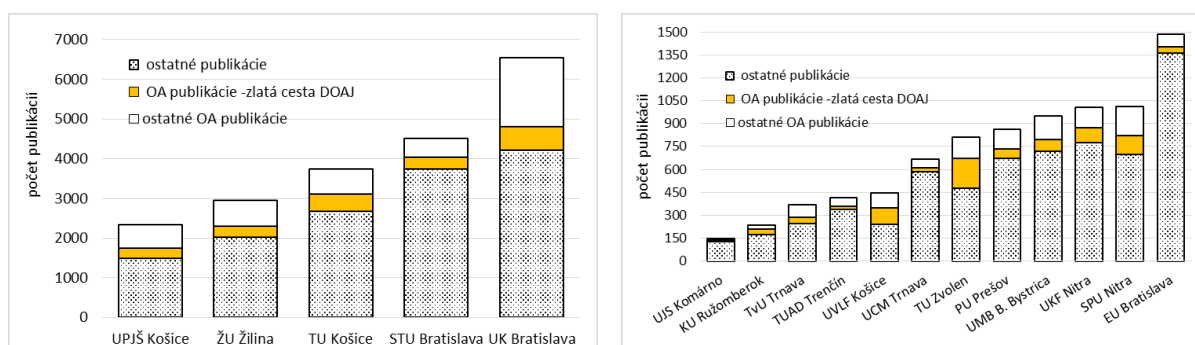
a výskumných pracovníkov. Najväčší podiel na celkovom počte monografií má UK Bratislava 13,43 % (v roku 2017 to bolo 13,57 %), PU Prešov 10,07 %, a TU Košice 8,99 %.

(92) V grafe č. 5, rozdelenom do dvoch častí kvôli prehľadnosti, sú uvedené počty publikácií verejných vysokých škôl za roky 2014 až 2018, registrované v databáze Web of Science Core Collection<sup>20</sup>).



Graf č. 5 - Počet publikácií verejných vysokých škôl registrovaných vo Web of Science Core Collection v rokoch 2014-2018, zdroj: Web of Science Core Collection

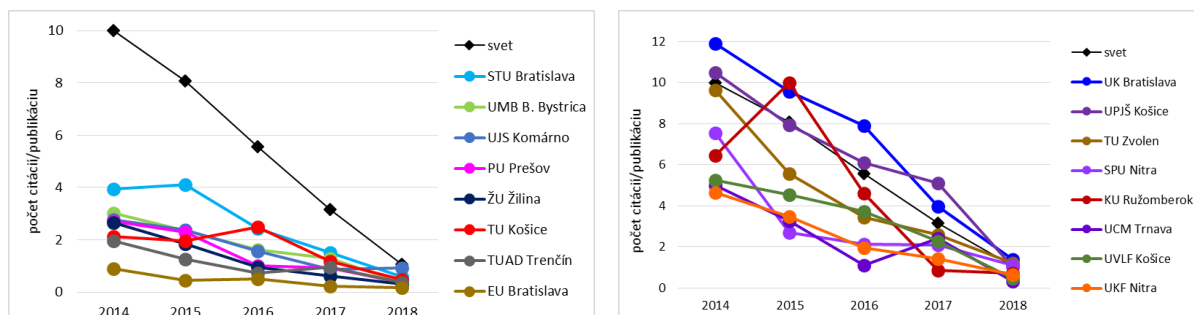
(93) Zastúpenie publikácií v režime voľného prístupu (open access, v skratke OA) a v rámci neho voľným prístupom zlatou cestou (golden open access, v skratke DOAJ) je znázornené v grafe č. 6. Tretinové až takmer polovičné zastúpenie publikácií v režime OA majú (zostupne) UVLF Košice, TU Zvolen, UK Bratislava, UPJŠ Košice, TvU Trnava, ŽU Žilina, a SPU Nitra (od 47 po 31 %). Najmenej sú tieto publikácie zastúpené v prípade EU Bratislava (8 %). V prevažnej väčšine je pozorovaný trend absolútneho a aj relatívneho rastu publikovania formou voľného prístupu.



Graf č. 6 - Zastúpenie publikácií verejnej vysokej školy registrovaných vo Web of Science Core Collection za obdobie 2014-2018 publikovaných formou voľného prístupu (OA), zdroj: Web of Science Core Collection

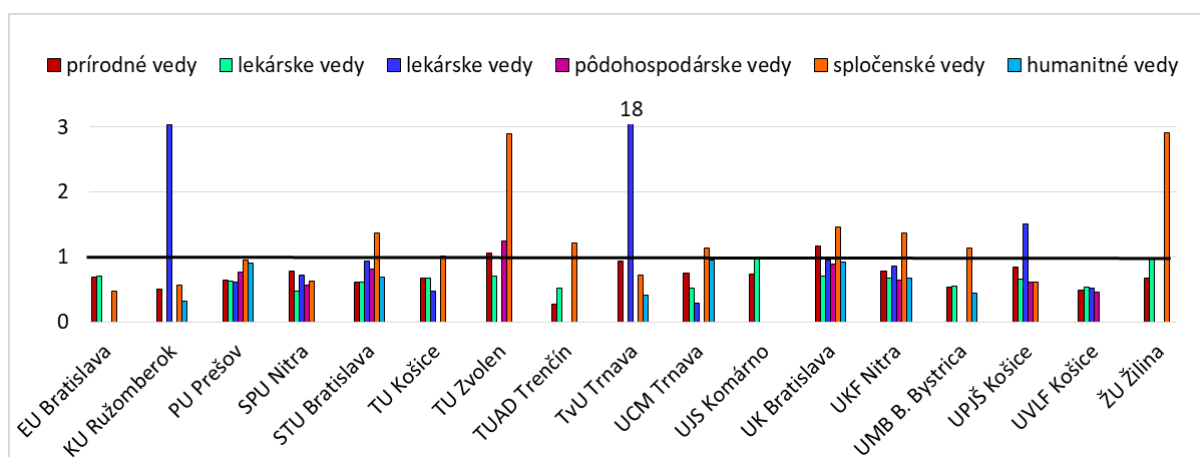
(94) V grafe č. 7, rozdelenom na dve časti z dôvodu prehľadnosti, je uvedený priemerný počet citácií na priemernú publikáciu autorov verejnej vysokej školy v období 2014-2018 a svetový priemer. UK Bratislava a UPJŠ Košice si za sledované obdobie päť rokov nepretržite udržiavajú svetovo nadpriemerné hodnoty počtu citácií na publikáciu.

<sup>20</sup>) Stav nie je konečný, publikácie za rok 2018 sú do databázy ešte dopĺňané.



**Graf č. 7 - Priemerný počet citácií na publikáciu verejnej vysokej školy v rokoch 2014-2018 v porovnaní so svetovým priemerom, zdroj: Web of Science Core Collection<sup>21)</sup>**

(95) V grafe č. 8 sú uvedené priemerné hodnoty citačného ohlasu normalizovaného podľa vedného odboru (ďalej normalizovaný citačný ohlas, NCO)<sup>22)</sup> za roky 2014-2018 (členenie podľa kategórií odborov Veda a technika z Frascati manuálu)<sup>23)</sup> v porovnaní so svetovým priemerným normalizovaným citačným ohlasom, ktorý má hodnotu približne 1. Podrobnejšie je o grafoch uvedené v odsekoch pre jednotlivé vedné odbory.



**Graf č. 8 - Priemerný citačný ohlas normalizovaný podľa vedného odboru v rokoch 2014-2018 v porovnaní s priemernou svetovou hodnotou (pribl. 1), zdroj: WoS Core Collection**

#### Publikačná činnosť – prírodné vedy

(96) Všetky verejné vysoké školy publikovali v časopisoch zaradených do **prírodných vied**. UK Bratislava vytvorila v prírodných vedách najväčší počet publikácií a je jedinou verejnou vysokou školou, ktorá súčasne prevyšuje hodnoty svetového priemeru NCO, počtu citácií na publikáciu, podielom citovaných publikácií (t. j. podiel publikácií, ktoré boli

<sup>21)</sup> Údaje pre TvU Trnava nie sú v grafe uvedené, nachádzajú sa v tabuľke č. 15c. Hodnota 83 za rok 2015 je dôsledkom kulminácie mimoriadne vysokého počtu citácií v oblasti lekárskeho odboru najmä na medzinárodné epidemiologické štúdie Global Burden of Disease, do ktorých sú pracovníci TvU Trnava zapojení; v nasledujúcich rokoch tento ukazovateľ za TvU Trnava vykazuje klesajúci trend, no stále nad hodnotou svetového priemeru počtu citácií na publikáciu za príslušný rok.

<sup>22)</sup> NCO – normalizovaný citačný ohlas je normalizovaný na základe kategorizácie časopisov podľa vedných disciplín/vedných odborov. Je v ňom zohľadnený typ publikácie (článok, prehľadová práca, konferenčný príspevok, poznámka), rok publikovania a vedný odbor. I napriek normalizácii (vyjadrenej pomerom voči celosvetovému ohlasu pre daný vedný odbor, typ publikácie a rok) v prípade súboru s malým počtom publikácií hodnota normalizovaného citačného ohlasu môže byť významne ovplyvnená nízkym počtom alebo aj len jednou publikáciou v súbore, ktorá získala veľmi vysoký počet citácií. Z tohto dôvodu sú v grafe uvedené priemerné hodnoty normalizovaného citačného ohlasu v prípadoch, keď vysoká škola disponuje dostatočne vysokým počtom publikácií.

<sup>23)</sup> Dostupné na: [https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/frascati-manual-2015\\_9789264239012-en#page1](https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/frascati-manual-2015_9789264239012-en#page1).

citované aspoň raz) a podielom veľmi často citovaných publikácií, t. j. podľa Essential Science Indicators (ESI) uvedených ako highly cited papers (HCP)<sup>24</sup>). Okrem UK Bratislava z uvedených ukazovateľov celkovo v prírodných vedách presahujú svetový priemer podielom citovaných publikácií aj UPJŠ Košice, UCM Trnava a UVLF Košice a podielom často citovaných publikácií SPU Nitra, TU Zvolen, KU Ružomberok, UKF Nitra.

(97) V prírodných vedách prevažuje, prípadne je počtom vyrovnané publikovanie v časopisoch zaradených do 1. a do 2. kvartilu (TUAD Trenčín, TvU Trnava, UCM Trnava, UJS Komárno, UK Bratislava, UKF Nitra, UMB B. Bystrica, UPJŠ Košice, ŽU Žilina) nad publikáciami v časopisoch zaradených v 3. a 4. kvartile. Viac ako dvojnásobne je to v prípade TUAD Trenčín najmä vďaka článkom podskupiny *Chemické vedy* (napr. časopisy *Polymers*, *Journal of Alloys and Compounds*) a čiastočne podskupine *Matematické vedy* a v prípade UK Bratislava najmä publikovaním v prestížnych Q1 časopisoch napr. *Physics Letters B*, *Physical Review Letters*, *Journal of High Energy Physics*, *European Physical Journal C* a v podskupine *Chemické vedy* (napr. *Journal of the American Chemical Society*). Od 21 % do 23 % celkového počtu článkov publikovaných v prírodných vedách formou voľného prístupu zlatou cestou DOAJ zaznamenali na KU Ružomberok, UVLF Košice a UK Bratislava.

(98) V niektorých podskupinách prírodných vied je porovnanie so svetovými priemerami počtu citácií na publikáciu a NCO priaznivejšie hlavne v prípadoch relatívne nižšieho počtu publikácií a početnejšieho zastúpenia často citovaných HCP článkov. Takýmito článkami disponuje viac ako polovica verejných vysokých škôl. Publikačne najpočetnejšia je podskupina *Fyzikálnych vied*, do ktorej je zaradených 65 HCP prác z 1345 UK Bratislava a štyri HCP práce zo 635 UPJŠ Košice. Patrí sem aj TU Košice s dvomi HCP prác z 434 publikácií.

(99) V podskupine *Vedy o Zemi a environmentálne vedy* má UK Bratislava štyri HCP práce z 576, UKF Nitra tri zo 61 a po dve HCP práce majú TU Zvolen zo 152, STU Bratislava z 358, SPU Nitra zo 142 publikácií zaradených do tejto vednej podskupiny prírodných vied.

(100) V podskupine *Biologické vedy* má SPU Nitra zaradených 11 publikácií zo 189, UK Bratislava päť prác z 1147, UKF Nitra štyri zo 111, TU Zvolen tri zo 134 a po jednej HCP práci majú KU Ružomberok z 21 a PU Prešov z 94 prác.

(101) V podskupine *Matematické vedy* UK Bratislava disponuje siedmimi publikáciami typu HCP z celkového počtu 270 v tejto vednej podskupine, TU Košice má dve HCP publikácie zo 178 a po jednej HCP práci majú STU Bratislava z 220 a PU Prešov z 10.

(102) V podskupine *Chemické vedy* prispievali STU Bratislava, UCM Trnava, TUAD Trenčín, UK Bratislava, UVLF Košice, UKF Nitra a UJS Komárno. Po jednej HCP práci v tejto podskupine majú UK Bratislava a UPJŠ Košice.

#### *Publikačná činnosť – technické vedy*

(103) V rámci časopisov zaradených do vedného odboru **technické vedy publikovali** v období rokov 2014 – 2018 STU Bratislava (2692), TU Košice (2280) a ŽU Žilina (1811), najmä v podskupine *Elektrotechnika* (39 % STU Bratislava, 37 % TU Košice, 34 % ŽU Žilina); UK Bratislava (843) a UPJŠ Košice (375) s podielom citovaných publikácií dosahujúcich 67 až 71 % prekračujúcimi svetový priemer; a TU Zvolen, SPU Nitra, TUAD Trenčín, UKF Nitra a PU Prešov v rozsahu od 100 do 300 publikácií. Ostatné verejné vysoké

---

<sup>24</sup>) Highly cited papers (HCP) sú publikácie typu článok, prehľadová práca, konferenčný príspevok a poznámka, ktoré sú na základe počtu citácií vo svojej vednej disciplíne podľa klasifikácie Essential Science Indicators za posledných 10 rokov zaradené do horného 1 % najčastejšie citovaných prác na svete.



školy vytvorili 22 až 96 publikácií. Publikovanie v Q1 a Q2 časopisoch viac ako 2,5-násobne prevyšuje publikovanie v Q3 a Q4 časopisoch na TUAD Trenčín, UK Bratislava a UPJŠ Košice. Takmer 40 % článkov TU Zvolen v technických vedách bolo publikovaných v režime voľného prístupu zlatou cestou DOAJ.

(104) Hodnoty NCO v podskupine *Stavebné inžinierstvo* prevýšili dve vysoké školy - ŽU Žilina s 532 publikáciami a TU Košice so 171 publikáciami a v podskupine *Strojárstvo* ŽU Žilina s 338 publikáciami a TU Košice so 417 publikáciami. ŽU Žilina s 301 prácami sa priblížila k svetovému priemeru NCO aj v podskupine *Materiálové inžinierstvo*; v nej majú významnejší podiel publikácie STU Bratislava (611), TU Košice (543), TUAD Trenčín (75), UPJŠ Košice (203), UK Bratislava (184), TU Zvolen (183) – posledné tri univerzity so 72 % podielom citovaných článkov vyššími ako svetový priemer.

(105) Viac univerzít má významnejšie počty publikácií v podskupine *Environmentálne inžinierstvo*. Publikácie málo pokryté sú podskupiny *Nanotechnológie*, v ktorej má významnejší podiel prác STU Bratislava (68) a *Medicínske inžinierstvo*, kde má UK Bratislava 71 článkov a súčasne podiel citovaných prác nad svetovým priemerom. UK Bratislava ako jediná má často citované HCP práce; dve z 89 v podskupine *Environmentálna biotechnológia* a jednu zo 174 v podskupine *Ostatné odbory technických vied*.

#### *Publikačná činnosť – lekárske vedy*

(106) **Lekárske vedy** sú odborom vedy s druhým najpočetnejším zastúpením HCP článkov. Päť verejných vysokých škôl má články zaradené ako HCP. TvU Trnava s 28 HCP článkami z celkového počtu 113 v lekárskejších vedách. Pôvod majú v účasti na medzinárodných epidemiologických štúdiách v rámci projektu SZO Global Burden of Disease publikovaných hlavne v Q1 časopisoch série Lancet, Occupational and Environmental Medicine, Jama Pediatrics. Tie výrazne ovplyvnili výšku NCO a počtu citácií na publikáciu, ktoré 18-krát prevyšujú svetové priemery. Nasleduje UK Bratislava s 12 HCP článkami publikovanými, napr. v Q1 v časopisoch New England Journal of Medicine, Lancet, Circulation, Leukemia, JAMA obvykle v rámci stabilných medzinárodných výskumných kolektívov; s celkovým počtom článkov 1860, hodnotou NCO a citovanosťou takmer na úrovni svetového priemeru. UPJŠ Košice s hodnotou NCO, podielom citovaných prác a citačným ohlasom na jednu prácu nad svetovými priermi, má 633 článkov a deväť HCP článkov, publikovaných napr. v New England Journal of Medicine, Resuscitation, Diabetes Care. Dva spoločné HCP články majú UKF Nitra (z 81 článkov) a STU Bratislava (zo 179 článkov); obe vysoké školy takmer dosiahli svetový priemer počtu citácií na publikáciu. Po jednom HCP článku majú SPU Nitra (z 89 článkov) a KU Ružomberok (zo 42 článkov). Hlavne vďaka článku v rámci SZO aktivít v oblasti respiračných ochorení KU Ružomberok 3-krát presiahla svetový priemer NCO a 2,5-krát počet citácií na publikáciu.

(107) Vo väčšine sú články v lekárskejších vedách publikované v časopisoch zaradených do 3. a 4. kvartilu, prípadne ich počty sú s počtami článkov v Q1 a Q2 časopisoch vyrovnané. TvU Trnava má podiel 2,6-krát vyšší v prospech Q1 a Q2 časopisov. Podiel článkov publikovaných formou voľného prístupu zlatou cestou DOAJ v lekárskejších vedách je 18 % na UPJŠ Košice a 15 % na UK Bratislava.

#### *Publikačná činnosť – poľnohospodárske vedy*

(108) SPU Nitra má v rámci poľnohospodárskych vied 425 článkov z nich 51 % v podskupine *Ostatné odbory pôdohospodárskych vied* a 39 % v podskupine *Poľnohospodárske vedy, lesníctvo a rybárstvo*. TU Zvolen má 186 článkov v tomto vednom odbore, z nich 96 % v podskupine *Poľnohospodárske vedy, lesníctvo a rybárstvo*, z ktorých sú štyri zaradené ako HCP a publikované v Q1 časopisoch European Journal of Forest Research



a Forest Ecology and Management. V tejto podskupine a aj v celom vednom odbore poľnohospodárskych vied TU Zvolen prevyšuje svetový priemerný NCO, podiel citovaných prác dosahuje úroveň svetového priemeru počtu citácií na publikáciu. Svetovo nadpriemerný počet citácií na publikáciu majú v tejto podskupine vedného odboru STU Bratislava (celkom 141 článkov) a UK Bratislava (celkom 120 článkov), z ktorých jeden článok UK Bratislava zaradený ako HCP bol publikovaný v Q1 časopise European Journal of Agronomy v širšej svetovej spolupráci. V 166 článkoch UVLF Košice v pôdohospodárskych vedách 72 %-tami prevažujú práce v podskupine *Veterinárske vedy*. Publikačne aktívne sú aj PU Prešov (86 článkov prednostne v podskupine *Polnohospodárske vedy, lesníctvo a rybárstvo*) a UKF Nitra s 81 prácami zastúpenými približne rovnomerne vo viacerých podskupinách. V pôdohospodárskych vedách publikovanie v časopisoch Q1 a Q2 dvoj- až trojnásobne prevažuje nad publikovaním v Q3 a Q4 časopisoch na UK Bratislava a TU Zvolen. Články publikované formou voľného prístupu zlatou cestou DOAJ OA v poľnohospodárskych vedách tvoria v TU Zvolen a SPU Nitra 22 % a v UVLF Košice 31 %.

#### *Publikačná činnosť – spoločenské vedy*

(109) Vedný odbor **Spoločenské vedy** má široké publikačné pokrytie takmer vo všetkých verejných vysokých školách; počtom zanedbateľná je tvorba na UVLF Košice (tri články) a UJS Komárno (33 článkov predstavujúcich pätinu z celkovej publikačnej tvorby tejto univerzity za obdobie 2014-2018). Desať zo sedemnástich verejných vysokých škôl publikujúcich v spoločenských vedách prevyšuje svetový priemer NCO (0,967); TU Zvolen a ŽU Žilina takmer trikrát. Avšak len TU Zvolen má súčasne aj podiel publikácií mierne nad svetovým priemerom (49,2 % vs. 48,7 %) a počet citácií na publikáciu takmer na úrovni svetového priemeru (2,2 vs. 2,8).

(110) Najviac 4064 článkov je z podskupiny *Ekonomické vedy a obchod*, ktorá pokrýva až 80 % tvorby na EU Bratislava a TUAD Trenčín. V tejto podskupine s 2/3 zastúpením svojich publikácií zo spoločenských vied dominuje TU Zvolen, ktorá súčasne prevyšuje, resp. dosiahla svetové priemery NCO, podiel citovaných prác a počtom citácií na publikáciu má jeden HCP článok v skupine *Sociálna a ekonomická geografia*, druhej najpočetnejšej podskupine (1064 publikácií), na ktorých sa rôznym počtom podieľa 17 verejných vysokých škôl. Okrem TU Zvolen majú v tejto podskupine štyri HCP články UKF Nitra publikované v Q1 časopise Land Use Policy a Ecosystem Services a jeden STU Bratislava, no len TU Zvolen dosahuje hodnoty nad svetovými priermi NCO, podielom citovaných prác a počtom citácií na publikáciu.

(111) UK Bratislava má jeden HCP článok v podskupine *Psychologické vedy* publikovaný v Q2 časopise Physiology and Behavior, treťou najpočetnejšou podskupinou sú *Pedagogické vedy* s 1048 prácami s výstupmi 17 verejných vysokých škôl.

(112) V spoločenských vedách takmer päťkrát prevládajú počty článkov v konferenčných zborníkoch nad článkami v časopisoch; tie majú zásadný podiel na svetovo nadpriemerných hodnotách NCO na väčšine verejných vysokých školách, no zároveň aj na svetovo podpriemerných podieloch citovaných prác a počtov citácií na publikáciu. Počet článkov v časopisoch zaradených do kvartilov je nízky, priemerne 15 %. Výnimkou sú TvU Trnava (celkom 145 článkov v spoločenských vedách) a UPJŠ Košice (celkom 157 článkov) s 35 %-ným podielom článkov v časopisoch zaradených do kvartilov. Podiel prác publikovaných formou voľného prístupu zlatou cestou DOAJ OA je v spoločenských vedách nízky a pohybuje sa na úrovni 12 % na TU Zvolen z 205 článkov a UPJŠ Košice zo 157 článkov.

*Publikačná činnosť – humanitné vedy*

(113) Podobne ako v predchádzajúcom 5-ročnom období, vyššie počty publikácií vedené v databáze Web of Science Core Collection v **humanitných vedách** boli vytvorené na UK Bratislava (205), UCM Trnava (68) a PU Prešov (65), ktoré súčasne prevýšili hodnotu svetového priemerného NCO (0,75), podielom citovaných publikácií (22 %) a počtu citácií na publikáciu (0,66) najmä publikáciami z podskupín vedných odborov *Filologické vedy* a *Filozofické vedy, etika a náboženstvo*. UKF Nitra, ktorá vytvorila 82 publikácií, dosiahla mierne nižšie hodnoty uvedených ukazovateľov, je úspešne a publikačne aktívna najmä v podskupine *Historické vedy a archeológia*. Pätnásť z 205 článkov UK Bratislava v humanitných vedách je publikovaných formou voľného prístupu zlatou cestou DOAJ.

(114) Podrobnejšie informácie o publikačnej činnosti vysokých škôl sú uvedené v **tabuľkách č. 15a, 15b, tabuľka č. 15c** uvádza priemerný počet citácií na publikáciu, **tabuľka č. 15d** uvádza počty publikácií verejných vysokých škôl v základných vedných odboroch, ktoré sa vyznačujú vysokým počtom citácií a sú zaradené ako tzv. highly cited papers, **tabuľka č. 15e** uvádza priemernú hodnotu normalizovaného svetového citačného ohlasu pre jednotlivý vedný odbor a údaj, či vysoká škola dosiahla, prípadne sa priblížila k tejto hodnote a **tabuľka č. 15f** uvádza prehľad umeleckej činnosti.

## **1.6 Rozvoj vysokého školstva**

(115) **Na deviatich vysokých školách** (EU Bratislava, TUAD Trenčín, UK Bratislava, UKF Nitra, UMB Banská Bystrica, UPJŠ Košice, VŠMU Bratislava, VŠVU Bratislava, ŽU Žilina) pokračovalo riešenie rozvojových projektov, ktoré boli podporené na základe výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie dotácie na **projekty zamerané na zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom internacionalizácie** zverejnenej v roku 2016. Z celkovej dotácie 2 850 289 €, ktorá je jednotlivým vysokým školám postupne poskytovaná v priebehu rokov 2017 až 2019, bola v roku 2018 poskytnutá suma **993 081 €**.

(116) V roku 2018 bola ukončená realizácia rozvojového projektu **Komplexná informačná podpora ubytovania a stravovania na UK Bratislava**, podporeného v rámci všeobecnej výzvy vyhlásenej v roku 2015. Projekt s rozpočtom 496 150 € bol zameraný na elektronizáciu procesu administratívy študentských domovov.

(117) V roku 2018 bolo **na základe ich prejaveneho záujmu o zavedenie úplnej kalkulácie nákladov vo vzdelávaní podporených všetkých trinásť zapojených vysokých škôl** sumou v celkovej výške 467 613 €. Podpora týchto vysokých škôl je rozložená do rokov 2017 – 2019. Cieľom zavedenia systému úplnej kalkulácie nákladov na vzdelávanie je zabezpečiť údaje o nákladoch a výnosoch jednotlivých verejných vysokých škôl podľa jednotlivých oblastí činností (vzdelávanie, tvorivá činnosť a ostatné činnosti), s konkretizáciou na jednotlivé študijné programy. Systém umožní identifikovať krížové financovanie a jeho rozsah naprieč jednotlivými činnosťami, skladbu nákladov na jednotlivé študijné programy, čo sú údaje potrebné pre rozhodovanie založené na faktoch v rámci jednotlivých vysokých škôl.

(118) Jedným z problémov, na ktorý poukazujú verejné vysoké školy, je komplikovanosť a komplexnosť verejného obstarávania v ich dennej praxi. Faktorom, ktorý môžu priamo ovplyvniť vysoké školy v tejto oblasti, sú najmä ľudia, ktorí zabezpečujú proces verejného obstarávania na vysokých školách. V rámci centrálného rozvojového projektu tak bol podporený vzdelávací program pre zamestnancov verejných vysokých škôl k problematike verejného obstarávania, špecificky nastavený na problematiku vysokých škôl. Projekt pokračoval aj v roku 2018, a to formou realizácie ďalších troch školení zamestnancov verejných vysokých škôl v rámci celej Slovenskej republiky.

(119) V roku 2018 sa začala realizácia 20 rozvojových projektov na 15 verejných vysokých školách podporených v rámci výzvy na všeobecné rozvojové projekty vyhlásenej v roku 2018. Ministerstvo podporilo celkovou dotáciou vo výške **4 537 437 €** na obdobie rokov 2018 – 2019 projekty v štyroch tematických oblastiach: napĺňanie dlhodobých zámerov vysokých škôl, napĺňanie záväzkov prijatých v rámci Digitálnej koalície, vytváranie prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami a obnova hudobných nástrojov v umeleckých študijných programoch.

(120) Aj v roku 2018 bol podporený projekt TU Košice AZU – Aktivita zvyšuje úspech - zameraný na zvyšovanie zamestnanosti absolventov vysokých škôl dotáciou vo výške 60 000 €. Projekt posilňuje väzby medzi zamestnávateľmi a študentmi, napr. sprostredkovaním tém záverečných prác, stáží, možností spolupráce na firemných projektoch a podobne.

(121) V roku 2018 pokračovalo riešenie projektu Centrum edukačného manažmentu – analytické pracovisko pre terciárne vzdelávanie na Fakulte manažmentu UK Bratislava, ktorý bol podporený na základe výzvy vyhlásenej v roku 2016. Z celkovej dotácie vo výške 239 999 € na obdobie troch rokov bola v roku 2018 poskytnutá suma 59 999 €.

(122) Podporená bola **činnosť 54 vedeckých tímov**, ktoré boli identifikované Akreditačnou komisiou v rámci projektu „Identifikácia špičkových vedeckých tímov vysokých škôl na Slovensku.“ Celková výška podpory určenej týmto tímom bola **1 164 000 €**.

(123) V roku 2018 ministerstvo ukončilo realizáciu projektu *Podpora reformných opatrení v slovenskom vysokoškolskom vzdelávaní (SIHE)*, v rámci ktorého sa v spolupráci s partnerom SAAIC – Národná agentúra programu Erasmus+ uskutočňovali tematické semináre o témach súvisiacich so zapojením sa SR do Európskeho vysokoškolského priestoru. Prvý seminár sa uskutočnil v decembri 2016 v Trnave a umožnil predstaviteľom vysokých škôl získať podnety k zabezpečovaniu kvality vysokoškolského vzdelávania. Druhý seminár sa uskutočnil v októbri 2017 v Komárne a venoval sa téme vzdelávania orientovaného na študenta. Tretí seminár sa uskutočnil v júni 2018 v Bratislave a bol venovaný téme Európskeho systému prenosu kreditov a vzdelávacích výstupov.

(124) Združeniu používateľov Slovenskej akademickej dátovej siete SANET na realizáciu projektu SANET II bola v roku 2018 poskytnutá dotácia v celkovej výške 1 780 098 €. Z tejto sumy tvorili bežné transfery celkom 1 550 000 € a kapitálové transfery 230 098€. Dotáciu SANET účelovo použil na rozšírenie optických trás siete SANET a na nákup zariadení a optických prvkov pre chrbticovú sieť a prístupové siete pripojenia škôl vzhľadom na rozšírenie počtu uzlov siete.

(125) V roku 2018 pokračovala kontinuálna prevádzka finančného informačného systému pre verejné vysoké školy SOFIA pre 19 verejných vysokých škôl. Primárna lokalita prevádzky informačného systému bola presunutá do Datacube. V rámci zmeny primárnej lokality prebehlo celoplošné nasadenie novej verzie VPN a prechod na najvyššiu verziu SAP Graphical User Interface na všetkých používateľských staniciach pripájajúcich sa vzdialene na IS SOFIA. V roku 2018 boli dokončené rollouty riešení oblasti podpory manažmentu univerzity pre oblasť riadenia, podpora kvality. V roku 2018 prebehlo prvé vyhodnotenie nákladového modelu UNIKAN (Univerzitná kalkulácia nákladov) na siedmich verejných vysokých školách a bolo spustené zavádzanie riešenia na ďalších piatich verejných vysokých školách. Výstupy vyhodnotenia nákladového modelu univerzity obsahujúce informácie o nákladoch na študijný program boli reportované na sekciu vysokých škôl. V oblasti migrácie IS SOFIA do vládneho cloudu požiadalo ministerstvo o poskytnutie nenávratného finančného príspevku z Operačného programu Integrovaná infraštruktúra a následne v roku 2019 bola uzatvorená zmluva o NFP pre projekt „Migrácia systémov IS Centrálny finančný

informačný systém pre verejné vysoké školy do Vládneho cloudu“. Na centrálnej úrovni v spolupráci s Ministerstvom financií Slovenskej republiky je zabezpečená údržba licencií SAP za zvýhodnených podmienok formou služieb podpory PSLE (Product Support for Large Enterprises) pre obdobie ďalších troch rokov.

(126) V roku 2018 pokračovalo prevádzkovanie a rozvoj centrálnych informačných systémov v oblasti vysokého školstva (centrálny register študentov, register zamestnancov vysokých škôl, centrálny registre publikačnej a umeleckej činnosti, centrálny register záverečných prác, portál vysokých škôl).

(127) V zmysle platnej zmluvy z roku 2015 pokračovalo aj v roku 2018 poskytovanie licencií spoločnosti Microsoft v rámci licenčného programu Campus Agreement – Enrollment for Education Solutions pre verejné vysoké školy. Licencie na vysoké školy boli distribuované prostredníctvom Licenčného portálu, umiestneného v Dátovom centre rezortu školstva.

### 1.7 Systém sociálnej podpory študentov a sociálnych služieb

(128) V roku 2018 systém sociálnej podpory študentov pozostával z priamej podpory formou štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu (sociálne štipendium a motivačné štipendium), štipendií z vlastných zdrojov vysokej školy, pôžičiek z Fondu na podporu vzdelávania a pôžičiek zo štipendijného fondu vysokej školy.

(129) Prostredníctvom nepriamej podpory mali študenti prístup k dotovanému ubytovaniu a stravovaniu, finančná podpora bola poskytovaná aj umeleckým súborom a športovým klubom pôsobiacim pri vysokých školách a univerzitným pastoračným centrámi.

(130) **Maximálna mesačná výška sociálneho štipendia** v akademickom roku 2017/2018 bola 280 € a v akademickom roku **2018/2019 bola 285 €**. Výška sociálneho štipendia sa odvíja od súm životného minima. **Verejné vysoké školy** v roku 2018 **vyplatili sociálne štipendiá v objeme 11 348 275 €**, čo je oproti roku 2017 pokles o 2 675 920 €. <sup>25)</sup> K 31. decembru 2018 poberalo sociálne štipendiá 9 301 študentov, čo predstavuje oproti roku 2017 pokles o 654 poberateľov. **Súkromné vysoké školy** v roku 2018 vyplatili sociálne štipendiá v objeme 214 635 €, čo je oproti roku 2017 pokles o 73 040 €. K 31. decembru 2018 poberalo sociálne štipendiá 187 študentov súkromných vysokých škôl, čo predstavuje oproti roku 2017 pokles o 71 poberateľov.

(131) V roku 2018 pokračovali vysoké školy v poskytovaní **motivačných štipendií**. Prostriedky na motivačné štipendium v roku 2018 boli poskytnuté tak, aby desiatim percentám študentov študijných programov prvých dvoch stupňov denného štúdia, mohlo byť priznané štipendium vo výške 500 €. Okrem toho boli vysokým školám poskytnuté finančné prostriedky na motivačné štipendium pre študentov vo vybraných študijných odboroch tak, aby pätnástim percentám študentov denného štúdia mohlo byť priznané štipendium v priemernej výške 1 000 €. V roku 2018 poskytlo ministerstvo vysokým školám dotáciu na motivačné štipendiá v sume **9 441 643 €**, z toho čiastku 329 700 € súkromným vysokým školám. Vysoké školy vyplatili motivačné štipendiá 7 997 študentom vo vybraných študijných odboroch v priemernej výške 472,59 € (medián 350 €), výška štipendia bola od 15 € po 1 780 €. Ostatné motivačné štipendiá boli vyplatené v priemernej výške 409,35 € (medián 400 €), výška štipendia bola od 13 € po 3 000 €. Ostatné motivačné štipendiá poberalo 13 767 študentov (13,3 %).

---

<sup>25)</sup> Finančné prostriedky boli zabezpečené účelovou dotáciou v roku 2018 a zostatkom účelovej dotácie z roku 2017.

(132) Vysoké školy v roku 2018 poskytli z vlastných zdrojov štipendiá v sume 1 697 529 € celkovo 7 471 študentom. Vyplatená suma predstavuje oproti roku 2017 nárast o 268 492 €. Z uvedenej sumy vyplatili čiastku 40 506 € súkromné vysoké školy 36 študentom. Najvyššiu sumu na štipendiá z vlastných zdrojov poskytla v roku 2018 UK Bratislava a to vo výške 573 679 € pre 1 734 študentov. Zo súkromných vysokých škôl poskytla najvyššiu sumu štipendií z vlastných zdrojov VŠEMVS Bratislava a to vo výške 30 056 € pre 13 študentov.

(133) V roku 2018 vstúpil **Fond na podporu vzdelávania** (ďalej len „fond“) do šiesteho roka svojej existencie. V akademickom roku 2017/2018 fond vyčlenil celkom na pôžičky 5 mil. €, z toho 2,7 mil. € na pôžičky pre študentov a 2,3 mil. € na pôžičky pre pedagógov (v akademickom roku 2016/2017 bolo vyčlenených 5,2 mil. €, z toho 2,7 mil. € na pôžičky pre študentov a 2,5 mil. € na pôžičky pre pedagógov).

(134) Celkovo v roku 2018 bolo schválených 1 397 žiadostí o pôžičku v sume **4 965 300 €** (spolu študenti aj učitelia<sup>26)</sup>), z čoho bolo vyplatených 1 141 pôžičiek v celkovej výške 4 149 700 € (v predchádzajúcom roku bolo schválených 1 602 žiadostí o pôžičku v sume 5 589 100 € spolu študenti aj učitelia, z čoho bolo vyplatených 1 409 pôžičiek v celkovej výške 5 108 000 €).

(135) Študentom bolo v roku 2018 celkovo vyplatených 901 pôžičiek v celkovej sume 2 032 700 €, z čoho bolo 737 pôžičiek vyplatených študentom slovenských vysokých škôl a 164 študentom na zahraničných vysokých školách (vrátane študentov zahraničných vysokých škôl pôsobiacich v Slovenskej republike). V predchádzajúcom akademickom roku bolo vyplatených 1 158 pôžičiek v celkovej sume 2 611 100 €.

(136) Najviac podporených študentov v akademickom roku 2017/2018 malo trvalý pobyt v prešovskom kraji (25,75 %) a najviac študentov študovalo na UK Bratislava (15,87 %).

(137) Priemerná výška pôžičky v roku 2018 u študentov predstavovala 2 256 € a u učiteľov 8 820 €. V predchádzajúcom akademickom roku bola priemerná výška pôžičky pre študentov 2 254 € a u učiteľov 9 947 €.

(138) K 31. decembru 2018 uviedli vysoké školy v štatistike **46 605 lôžok** projektovanej lôžkovej kapacity v študentských domovoch a 2 420 lôžok v zmluvných zariadeniach, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavuje nárast o 452 lôžok vo vlastných študentských domovoch a nárast o 258 lôžok v zmluvných zariadeniach. Nárast počtu lôžok súvisí s ukončením rekonštrukcie objektov na niektorých vysokých školách.

(139) Suma dotácií poskytnutých **na prevádzku študentských domovov v roku 2018** bola tak ako v roku 2017 odvodená od počtu lôžok s pevne stanoveným príspevkom na lôžko, ktorého výška závisela od veku študentského domova. Na mzdy zamestnancov študentských domovov sa polovica finančných prostriedkov poskytovala „historickým princípom“ a druhá polovica finančných prostriedkov výkonovo. Zo štátneho rozpočtu sa poskytovali dotácie aj na ubytovanie študentov v zariadeniach, ktoré nie sú študentskými domovmi, ale s ktorými mala vysoká škola uzatvorenú zmluvu o ubytovaní svojich študentov. Celková suma poskytnutých bežných **dotácií na ubytovanie študentov** v roku 2018 bola **21 922 470 €**, čo predstavuje oproti roku 2017 **nárast o 3 767 635 €**. Priemerná ročná dotácia na lôžko študenta, vrátane lôžok v zmluvných zariadeniach, bola 449 €. V roku 2018 bola verejným vysokým školám prostredníctvom kapitoly ministerstva zo štátneho rozpočtu poskytnutá účelová bežná dotácia vo výške 3 180 962 € na opravy, odstránenie havarijných stavov a úpravy interiérov študentských domovov s cieľom zlepšiť kvalitu ubytovania študentov, zo zvýšenej alokácie rozpočtu pre vysoké školstvo.

---

<sup>26)</sup> V počte sú aj pedagogickí a odborní zamestnanci regionálneho školstva.

(140) Dotovanie stravovacích služieb sa uskutočňovalo formou príspevku na dve vydané jedlá denne študentom v dennej forme štúdia. Výška príspevku v roku 2018 bola **1 € na jedno jedlo**. Vysokoškolské jedálne vydali v roku 2018 študentom vysokých škôl 4 382 tis. jedál, čo je o 614 tis. jedál menej ako v roku 2017. Celková suma poskytnutých **dotácií na stravovanie študentov v roku 2018** bola **4 026 240 €**, čo predstavuje oproti roku 2017 nárast o 210 0057 €. V roku 2018 bola dotácia pre študentské jedálne zvýšená najmä z dôvodu vykrytia platov zamestnancov v dôsledku valorizácií v predchádzajúcich rokoch.

(141) V roku 2018 ministerstvo poskytlo vysokým školám dotáciu v sume **850 881 € na športovú a kultúrnu činnosť študentov** a na podporu činnosti univerzitných pastoračných centier vysokých škôl, čo je oproti roku 2017 pokles o 90 199 €. V roku 2018 sa na verejných vysokých školách nekonala žiadna univerziáda, čo malo vplyv na výšku/zníženie poskytnutej dotácie.

## Časť II

### 2. Správa o hospodárení verejných vysokých škôl v roku 2018

(142) Táto časť správy sa zaoberá hospodárením verejných vysokých škôl v roku 2018. Verejné vysoké školy hospodária podľa rozpočtu výnosov a nákladov vrátane odpisov podľa odpisového plánu, ktorý si v súlade so zákonom o účtovníctve zostavuje každá verejná vysoká škola.

(143) Hlavným zdrojom financovania verejných vysokých škôl sú naďalej dotácie zo štátneho rozpočtu, ktoré sa verejnej vysokej škole poskytujú vo forme **tzv. blokového grantu**, teda vnútorne neštruktúrované s výnimkou účelovo určených finančných prostriedkov a záväzného ukazovateľa maximálnej sumy osobných nákladov (mzdy a odvody). Objem finančných prostriedkov z dotácií vynaložený na mzdy a odvody do poisťovních fondov nesmie prekročiť 80 % objemu finančných prostriedkov poskytnutých v danom roku verejnej vysokej škole na bežné výdavky.

(144) V prvej časti správy o hospodárení sú uvedené **informácie o výške a o spôsobe rozdelenia dotácií** zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2018 a v druhej časti správy o hospodárení sa uvádzajú **výsledky hospodárenia** verejných vysokých škôl v roku 2018 tak, ako vyplývajú z výročných správ vysokých škôl o hospodárení a z výkazníctva vysokých škôl za rok 2018.

#### 2.1 Výška dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2018 a spôsob ich rozdelenia

(145) Podľa § 89 zákona sú hlavným zdrojom financovania verejnej vysokej školy dotácie zo štátneho rozpočtu. Na pokrytie výdavkov na svoju činnosť verejná vysoká škola využíva v zmysle § 16 a § 89 ods.1 zákona okrem dotácií zo štátneho rozpočtu aj ďalšie zdroje.

##### *Výška dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2018*

(146) **V schválenom rozpočte na rok 2018** bola na vysokoškolské vzdelávanie a vedu, sociálnu podporu študentov vysokých škôl v kapitole ministerstva vyčlenená suma **502 257 379 €**. Z takto prideleného objemu finančných prostriedkov **bola pre vysoké školy vyčlenená suma 495 435 471 €** (v uvedenom objeme bola zahrnutá aj časť finančných prostriedkov určená na dotácie pre súkromné vysoké školy). Vyčlenená suma 495 435 471 € pozostávala z bežných dotácií (ďalej tiež “BD”) v objeme 487 535 471 € a kapitálových dotácií (ďalej tiež “KD”) v objeme 7 900 000 €.

(147) V priebehu roka 2018 bol objem dotácií v programe 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov upravený/zvýšený viacerými rozpočtovými opatreniami. Spolu boli vysokým školám k 31.12.2018 poskytnuté v programe 077 finančné prostriedky vo výške 529 042 413 €, čo je o 44 471 158 € viac ako v roku 2017. Z uvedeného nárastu finančných prostriedkov v roku 2018 tvorili čiastku 11 800 tis. € dopady valorizácie plátov učiteľov (zo septembra 2017), ktoré boli zohľadnené už pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu na rok 2018. Prostredníctvom rozpočtových opatrení z Ministerstva financií Slovenskej republiky dochádzalo v priebehu roka k ďalším navýšeniam dotácií v programe 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov v roku 2018 nasledovne: zvýšenie osobných výdavkov pre nepedagogických zamestnancov vysokých škôl (vrátane odvodov do Sociálnej a zdravotnej poisťovne) a na zvýšenie štipendií doktorandov od 1.1.2018 (7 700 tis. €), poskytnutie dotácie na opravy a rekonštrukcie študentských domovov vysokých škôl (20 000 tis. € z toho čiastka na kapitálové výdavky vo výške 16 819 tis. € bolo poskytnuté zo zdroja 131H), poskytnutie dotácie na navýšenie počtu študentov lekárskeho fakúlt, ktorí zostanú pracovať po ukončení štúdia na Slovensku

(2 000 tis. €), na podpornú schému „návrat odborníkov zo zahraničia“ (600 tis. €), na obnovu nástrojového parku a hudobných nástrojov (1 500 tis. €), na organizačné zabezpečenie prípravy a realizácie jubilejného 50. ročníka medzinárodnej chemickej olympiády (650 tis. €), na rekonštrukciu kaštieľa Radvanských (2 000 tis. €), na projekt Slovenského komentára ku knihe Žalmov, na organizačné zabezpečenie medzinárodného kongresu HOPE WHERE DOES OUR HOPE LIE, na projekt Slovenského komentára ku knihe Žalmov - financovanie prác na ďalších zväzkoch.

(148) Okrem dotácií verejným vysokým školám, ktoré boli rozpočtované v programe 077, získali verejné vysoké školy ďalšie finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu prostredníctvom kapitoly ministerstva v objeme **22 037 096 € z národného programu rozvoja vedy a techniky**, z toho objem **21 194 443 €** získali verejné vysoké školy na výskumné projekty **z APVV** a objem **789 808 €** z programu **06K 12 Koordinácia prierezových aktivít štátnej vednej a technickej politiky**.

(149) V rámci medzirezortného podprogramu 05T 08 - **Oficiálna rozvojová pomoc** boli v roku 2018 poskytnuté verejným vysokým školám finančné prostriedky v objeme **1 941 190 €** a v podprograme 021 02 03 - **Zabezpečenie mobilit a záväzkov v oblasti vzdelávania** v objeme **1 040 933 €** a v Operačnom programe Ľudské zdroje **52 845 €**.

(150) Okrem uvedeného získali v roku 2018 verejné vysoké školy finančné prostriedky na projektoch podporovaných **z Európskej únie** vo výške **3 386 341 €** (v Operačnom programe Podpora výskumu, vývoja a inovácií **3 118 939 €**, v Operačnom programe Podpora výskumu, vývoja a inovácií v Bratislavskom kraji **267 402 €**).

(151) V rámci rozpočtových zdrojov získali vysoké školy v roku 2018 spolu dotácie vo výške 560 588 546 € (z toho čiastku 20 019 038 € zo zdroja 131H).

(152) Dotácie v programe **077 - Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl** boli rozpisom dotácie štátneho rozpočtu rozdelené verejným vysokým školám v súlade s programovou štruktúrou do podprogramov a prvkov nasledovne:

- a) podprogram **077 11 – Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl** – **280 576 306 €** (BD 273 576 306 €, KD 7 900 000 €),
- b) podprogram **077 12 – Vysokoškolská veda a technika** – **160 549 559 €** (BD 160 549 559 €, KD 0 €). V tom:
  - i) prvok **077 12 01 – Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj** – **146 399 559 €** (BD 146 399 559 €, KD 0 €),
  - ii) prvok **077 12 02 – Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi (VEGA)** – **10 750 000 €** (vrátane dotácie pre Medzinárodné laserové centrum) (BD 10 750 000 €, KD 0 €),
  - iii) prvok **077 12 03 – Aplikovaný výskum na vysokých školách pre potreby praxe** – **0 €** (BD 0 €, KD 0 €),
  - iv) prvok **077 12 04 – Medzinárodná vedecká a vedecko-technická spolupráca vysokých škôl** – **0 €** (BD 0 €, KD 0 €),
  - v) prvok **077 12 05 – Úlohy výskumu a vývoja na vysokých školách pre rozvoj školstva v stanovených oblastiach iniciované riešiteľmi (KEGA)** – **3 400 000 €** (BD 3 400 000 €, KD 0 €),
- c) program **077 13 – Rozvoj vysokého školstva** – **4 627 302 €** (BD 3 727 102 €, KD 900 000 €),



- d) podprogram 077 15 – *Sociálna podpora študentov vysokých škôl* – **49 682 304 €** (BD 49 682 304€),
  - i) prvok 077 15 01 – *Sociálne štipendiá* – **16 514 865 €** (BD 16 514 865 €),
  - ii) prvok 077 15 02 – *Motivačné štipendiá* – **9 480 900 €** (BD 9 480 900 €),
  - iii) prvok 077 15 03 – *Podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov a pastoračných centier* – **23 686 539 €** (BD 23 686 539 €).

*Spôsob rozdelenia dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám*

(153) Na základe ustanovenia § 89 ods. 2 zákona pozostáva finančná podpora zo štátneho rozpočtu pre verejnú vysokú školu z nasledovných štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:

- a) dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- b) dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- c) dotácia na rozvoj vysokej školy,
- d) dotácia na sociálnu podporu študentov.

(154) Určenie výšky dotácií pre jednotlivé verejné vysoké školy sa uskutočňuje podľa každoročne aktualizovanej metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám, do ktorej ministerstvo v súlade so zákonom premieta ekonomické nástroje na podporu plnenia cieľov vlády v oblasti vysokého školstva.

(155) Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov bola rozpočtovaná v podprograme 077 11 – *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl*. Prostredníctvom dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov získava vysoká škola hlavnú časť finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu vrátane finančných prostriedkov na prevádzku.

(156) V súlade s § 89 ods. 4 zákona bol pri určovaní výšky dotácií na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov pre jednotlivé vysoké školy rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, kvalita vyjadrená kvalifikačnou štruktúrou vysokoškolských učiteľov a publikačnými resp. umeleckými aktivitami vysokej školy.

(157) Na účely stanovenia výšky bežnej dotácie **na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov** pre jednotlivé vysoké školy na úrovni ministerstva sa predpokladá jej nasledovná vnútorná štruktúra:

- a) dotácia na mzdy a poistné,
- b) dotácia na tovary a služby,
- c) dotácia na špecifiká,
- d) dotácia na kapitálové výdavky.

(158) Výsledná hodnota bežnej dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa vypočíta ako súčet dotácií uvedených v písmenách a) až d).

(159) Dotácia **na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť** bola rozpočtovaná v rámci podprogramu 077 12 – *Vysokoškolská veda a technika*. Finančné prostriedky **na projekty VEGA a na projekty KEGA** boli pridelené v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom. Poslednú časť tvorila dotácia **na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj**.

(160) Pri určovaní výšky dotácie **na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj** pre jednotlivé verejné vysoké školy sa vychádzalo z vymedzenia, na aký účel majú tieto finančné prostriedky slúžiť. Toto vymedzenie je sformulované v opise zodpovedajúceho prvku v rámci podprogramu 077 12 – *Vysokoškolská veda a technika*. V nadväznosti na to sa pri rozpise zohľadňovali:

- a) *výsledky hodnotenia kvality výskumnej činnosti vysokej školy podľa poslednej komplexnej akreditácie (váha 0,43),*
- b) *podiel vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v rokoch 2015 a 2016 na výskumné granty zo zahraničných grantových schém (váha 0,10),*
- c) *podiel vysokej školy na objeme finančných prostriedkov (bežné transfery) získaných v rokoch 2015 a 2016 na výskumné aktivity od subjektov verejnej správy (okrem štátnych programov), (váha 0,09),*
- d) *podiel vysokej školy na objeme finančných prostriedkov (bežné transfery) získaných v roku 2015 a 2016 na výskumné aktivity od iných subjektov ako sú subjekty verejnej správy a od subjektov zo zahraničia (mimo grantových schém), (váha 0,03),*
- e) *podiel vysokej školy na priemernom počte doktorandov v dennej forme doktorandského štúdia po dizertačnej skúške v kalendárnom roku 2016 (váha 0,10),*
- f) *podiel vysokej školy na publikačnej činnosti podľa odseku (53) metodiky s použitím váh pre dotáciu na vedeckú, výskumnú alebo umeleckú činnosť, (váha 0,225) a*
- g) *podiel vysokej školy na umeleckej tvorbe podľa odseku (17) metodiky, (váha 0,025).*

(161) Dotácia **na rozvoj vysokej školy** bola rozpočtovaná v rámci podprogramu 077 13 - *Rozvoj vysokého školstva*. V roku 2018 sa táto dotácia použila na centrálné rozvojové projekty a rozvojové projekty vybraných vysokých škôl.

(162) Dotácia **na sociálnu podporu študentov** bola rozpočtovaná v rámci podprogramu 077 15 – *Sociálna podpora študentov vysokých škôl*. V prvku 077 15 01 boli v roku 2018 rozpočtované finančné prostriedky na sociálne štipendiá. Tieto sú nárokovateľné a verejná vysoká škola ich dostáva v sume podľa zákonných nárokov jej študentov. V prvku 077 15 02 boli rozpočtované finančné prostriedky na motivačné štipendiá. V prvku 077 15 03 boli rozpočtované finančné prostriedky na príspevky na ubytovanie, stravovanie, športové a kultúrne aktivity. Podrobnosti o spôsobe rozpisu tejto časti dotácie sú uvedené v časti venovanej systému sociálnej podpory študentov a sociálnym službám.

#### *Jednotkové dotácie*

(163) V prípade verejných vysokých škôl sa nepoužíva financovanie prostredníctvom normatífov (vopred určená cena na jednotku výkonu), ale spätne z rozpisu dotácií sa dá odvodiť, aká časť dotácie pripadala na jednotku výkonu vysokej školy v jednotlivých oblastiach. V ďalšom texte tak uvádzame výšky dotácie na vybrané ukazovatele. Uvádzané sumy vychádzajú z pôvodného rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu pre verejné vysoké školy (teda nie je napr. zohľadnené dodatočné navýšenie prostriedkov na zvýšenie platových taríf v priebehu roka 2018), a v niektorých prípadoch sú zjednodušené (napr. v prípade dotácie na mzdy a poistné odvodené od počtu študentov sa nezohľadňuje príspevok študenta pri zohľadňovaní centrálnej administratívy, zohľadnenie študenta ako absolventa, dotácia na špecifiká – praxe a pod.). Uvedené hodnoty sú tak indikatívne. Rovnako je potrebné si uvedomiť, že ak sa daný výkon zohľadňuje vo viacerých rokoch, celkovo prinesie vysokej škole dotáciu vo viacerých rokoch a nižšie je uvedený len príspevok v dotácii za daný rok.

(164) V rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov **dotácia na jedného študenta prvého stupňa**<sup>27)</sup> sa v roku 2018 pohybovala **od 899 €** (medziročné zvýšenie o 215 €) v študijnom odbore právo **do približne 3 600 €** vo veterinárnych odboroch. **V prípade druhého stupňa** v intervale **od 1 348 € do 5 400 €**. Najvyššia dotácia pripadala v rámci uvedenej dotácie na študenta doktorandského štúdia v lekárskejších odboroch, a to takmer 8 495 €. Kým v roku 2017 sa pre najmenej dotovaný odbor zohľadňoval počet 19 študentov na vysokoškolského učiteľa, v roku 2018 sa tento pomer upravil na 14 študentov na učiteľa. Táto zmena vysvetľuje výrazný medziročný nárast dotácie pripadajúcej na jedného študenta v odbore právo.

(165) Ako je uvedené vyššie, pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu sa zohľadňujú aj získané granty na výskumnú činnosť vysokých škôl za predchádzajúce dva roky. **Za každých takto získaných 1 000 €** získali verejné vysoké školy v roku 2018:

- a) ďalších **234 €** za príjem z výskumných projektov **z domácich grantových schém** a od verejných subjektov,
- b) ďalších **438 €** za príjem z výskumných projektov pre **neverejné subjekty** (súkromný sektor)
- c) ďalších **1 022 €** za príjmy na výskumné projekty zo **zahraničných grantových schém**.

(166) Pri zohľadňovaní publikačných výstupov sa zohľadňujú publikačné výstupy za dve vykazovacie obdobia, to je dva roky. Publikácie sú rozčlenené do piatich skupín. V roku 2018 bola polovica dotácie rozpísaná podľa nových pravidiel, keď na jednotlivé oblasti výskumu bola alokovaná osobitná suma finančných prostriedkov. Súčasne pre výstupy evidované vo WoS alebo Scopus bol zohľadňovaný kvartil indexu časopisu a rovnako boli bonusované monografie, ak boli indexované vo WoS.

Monografia	M1	M2	M3	M4	M5	M6
základ	1670	1713	1940	1875	1835	1930
indexovaná WoS	3636	4065	6335	5690	5291	6238
Karenty						
kvartil 1	5252	6241	5557	6352	5801	5274
kvartil 2	4518	5178	4722	5252	4884	4533
kvartil 3	3418	3583	3469	3602	3510	3422
kvartil 4	3235	3318	3261	3327	3281	3237
WoS, Scopus						
domáci, kvartil 1	2926	3915	3231	4026	3475	2948
domáci, kvartil 2	2192	2852	2396	2926	2558	2207
domáci, kvartil 3	1092	1257	1143	1276	1184	1096
domáci, kvartil 4	909	992	935	1001	955	911
zahraničný, kvartil 1	1451	1451	1451	1451	1451	1451
zahraničný, kvartil 2	3651	4641	3957	4752	4200	3674
zahraničný, kvartil 3	2918	3578	3122	3652	3284	2933
zahraničný, kvartil 4	1818	1983	1869	2001	1910	1822
Patenty	<b>3450</b>	<b>3450</b>	<b>3450</b>	<b>3450</b>	<b>3450</b>	<b>3450</b>
Publikácie skupiny A2	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
Publikácie v skupine D						
ADE, ADF, AEG, AEH, AFE, AFF, AFG, AFH, AEM, AEN	60	62	59	62	60	62
BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEE, BEF, BFA, BFB, BGH, CDE, CDF, CBA, CBB	23	23	23	23	23	23
ACD, BED	47	47	47	47	47	47
AED, AFB, AFD	119	124	118	125	119	125
ACC, BEC	94	94	94	94	94	94
AEC, AFA, AFC	239	248	236	250	239	249

**Tabuľka č. 3 - Dotácia pripadajúca na publikačný výstup (vybrané kategórie)**<sup>28)</sup>

<sup>27)</sup> Nezohľadňuje sa koeficient uplatnenia absolventov v praxi, dotácie v rámci špecifik, nižšia váha študentov v prvom roku bakalárskeho štúdia, poskytnutie dotácie za absolventa, a pod. Prvé tri roky spojených študijných programov sa považujú vo financovaní za rovnocenné bakalárskym študijným programom.

<sup>28)</sup> M1 – prírodné vedy, M2 – technické vedy, M3 – zdravotnícke vedy, M4 – poľnohospodárske a veterinárne

## 2.2 Výsledky hospodárenia verejných vysokých škôl za rok 2018

(167) Údaje prezentované v tejto časti vychádzajú z výročných správ o hospodárení verejných vysokých škôl za rok 2018, ktorých hlavné body predpisuje zákon a podrobnosti určuje ministerstvo. Základom výročnej správy o hospodárení je ročná účtovná závierka obsahujúca súvahu, výkaz ziskov a strát a poznámky.

*Sumárne údaje zo súvah verejných vysokých škôl k 31. decembru 2018*

(168) Súhrnná súvaha<sup>29)</sup> za všetky verejné vysoké školy je v **tabuľkách č. 18a a 18b**.

(169) **Celková suma aktív** verejných vysokých škôl k 31. decembru 2018 predstavuje čiastku **1 450 499 525 €**. V rámci tejto čiastky vykázali vysoké školy:

1. dlhodobý nehmotný majetok	8 383 tis. €
2. dlhodobý hmotný majetok	1 083 944 tis. €
3. dlhodobý finančný majetok	5 576 tis. €
4. zásoby	4 755 tis. €
5. dlhodobé pohľadávky	749 tis. €
6. krátkodobé pohľadávky <sup>30)</sup>	15 161 tis. €
7. finančné účty	329 340 tis. €
8. časové rozlíšenie	2 592 tis. €

(170) Hlavnou položkou v rámci **dlhodobého nehmotného majetku** bol software v sume **8 175 tis. €**. Účtovná hodnota **dlhodobého hmotného majetku** verejných vysokých škôl predstavovala k 31. decembru 2018 objem **1 083 944 tis. €**. Hlavnými položkami v rámci dlhodobého hmotného majetku boli:

1. pozemky	126 094 tis. €
2. stavby	804 134 tis. €
3. samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí	126 083 tis. €
4. dopravné prostriedky	2 816 tis. €
5. ostatný dlhodobý hmotný majetok	4 515 tis. €
6. obstaranie dlhodobého hmotného majetku	18 552 tis. €

(171) **Finančné účty** v objeme **329 340 tis. €** predstavujú finančné prostriedky na bankových účtoch a v pokladnici. Pozostávajú najmä z finančných prostriedkov na mzdy za december vyplácaných v januári 2019 a príslušných odvodov, z prostriedkov finančných fondov, z finančných prostriedkov na projekty prechádzajúce do roku 2019 vrátane zahraničných projektov, z finančných prostriedkov na kapitálové výdavky nerealizované v roku 2018, z finančných prostriedkov účtu sociálneho fondu a z finančných prostriedkov účtov podnikateľskej činnosti.

(172) Na **bankových účtoch** vysokých škôl (vedených v štátnej pokladnici) vykázali verejné vysoké školy k 31. 12. 2018 finančné prostriedky v objeme **329 100 tis. €**. Z toho na účtoch pre hlavnú činnosť boli vykázané finančné prostriedky v objeme **306 714 tis. €**, na **účtoch podnikateľskej činnosti** vykázali verejné vysoké školy finančné prostriedky v objeme **21 150 tis. €** a na **účtoch sociálneho fondu** **1 236 tis. €**.

vedy, M5 – spoločenské vedy, M6 – humanitné vedy a umenie. Pre publikácie v skupine D sa uvádza len základná dotácia na jeden záznam (bez zohľadnenia prípadnej bonifikácie za indexovanie vo WoS).

<sup>29)</sup> Súvaha vyjadruje v prehľadnej a usporiadanej forme peňažné vyjadrenie majetku podľa druhov (aktíva) a podľa zdrojov (pasíva) k určitému dňu.

<sup>30)</sup> Objem krátkodobých pohľadávok zvyšujú pohľadávky zo zmlúv zo štrukturálnych fondov.

(173) **Celková suma pasív** verejných vysokých škôl k 31. decembru 2018 predstavuje čiastku **1 450 499 525 €**. **Štruktúra pasív** verejných vysokých škôl bola k 31. decembru 2018 nasledovná:

1. imanie a peňažné fondy	608 163 tis. €
2. fondy tvorené zo zisku	65 305 tis. €
3. výsledok hospodárenia za účt. obdobie	23170 tis. €
4. nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	11 836 tis. €
5. rezervy	9 273 tis. €
6. dlhodobé záväzky	3 966 tis. €
7. krátkodobé záväzky	59 885 tis. €
8. bankové výpomoci a pôžičky	1 631 tis. €
9. časové rozlíšenie	679 108 tis. €

(174) Hlavnými položkami **imania a peňažných fondov** sú základné imanie v hodnote 514 515 tis. €, fondy podľa osobitného predpisu vo výške 8 030 tis. €, fond reprodukcie vo výške 85 618 tis. €. Hlavnými položkami **fondov tvorených zo zisku** sú najmä rezervný fond vo výške 59 585 tis. €, a ostatné fondy vo výške 4 460 tis. €. **Výsledok hospodárenia** za rok 2018 bol po odvedení dane z príjmu vo výške 11 333 tis. €. **Verejné vysoké školy vykazujú ako nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov** sumu **11 836 tis. €**. Hlavnými položkami v rámci krátkodobých záväzkov boli:

1. záväzky z obchodného styku	15 152 tis. €
2. záväzky voči zamestnancom	19 837 tis. €
3. zúčtovanie so Sociál. poisťovňou a zdravot. poisťovňami	12 715 tis. €
4. daňové záväzky	4 891 tis. €
5. ostatné záväzky	7 162 tis. €

(175) K 31. decembru 2018 tri verejné vysoké školy (STU Bratislava, TU Košice, KU Ružomberok) evidujú **záväzky voči bankám v sume 1 631 tis. €**.

(176) Hlavnou položkou pri časovom rozlíšení pasív boli **výnosy budúcich období v sume 678 090 tis. €**. Ďalšie podrobnosti sú v **tabuľke č. 25**.

*Sumárne údaje o výnosoch a nákladoch verejných vysokých škôl*

(177) Hospodárenie verejných vysokých škôl pozostáva z hospodárenia v oblasti hlavnej činnosti a v oblasti podnikateľskej činnosti. V oblasti hlavnej činnosti sa osobitne sleduje oblasť sociálnej podpory študentov.

(178) **Celkové náklady** verejných vysokých škôl (vrátane dane z príjmov) v roku 2018 predstavovali **759 006 tis. €**. Z toho:

1. náklady hlavnej činnosti	729 185 tis. €
2. náklady podnikateľskej činnosti	29 821 tis. €

(179) **Celkové výnosy** verejných vysokých škôl v roku 2018 predstavovali **770 039 tis. €**. Z toho:

1. výnosy hlavnej činnosti	737 386 tis. €
2. výnosy podnikateľskej činnosti	32 953 tis. €

(180) **Výsledok hospodárenia** verejných vysokých škôl bol v roku 2018 vo výške **11 333 tis. €**. Z toho:

1. výsledok hospodárenia v hlavnej činnosti	8 201 tis. €
2. výsledok hospodárenia v podnikateľskej činnosti	3 132 tis. €

(181) V porovnaní s rokom 2017 sa výnosy verejných vysokých škôl v hlavnej činnosti zvýšili o 14 955 tis. € (2,07 %). Náklady verejných vysokých škôl sa v hlavnej činnosti zvýšili oproti roku 2017 o 16 721 tis. € (2,35 %).

(182) Súhrnné náklady a výnosy verejných vysokých škôl, ako i výsledky hospodárenia jednotlivých verejných vysokých škôl, sú uvedené v **tabuľkách č. 19 a 20**. Náklady, výnosy a výsledky hospodárenia v oblasti sociálnej podpory sú v **tabuľkách č. 22 a 23**.

(183) Za rok 2018 dosiahlo 18 verejných vysokých škôl **celkový kladný výsledok hospodárenia** (teda súčet výsledku hospodárenia v hlavnej činnosti a výsledku hospodárenia v podnikateľskej činnosti). TUAD Trenčín a UMB Banská Bystrica dosiahli záporný celkový hospodársky výsledok. Celkový výsledok hospodárenia za všetky verejné vysoké školy za rok 2018 bol oproti celkovému výsledku hospodárenia v roku 2017 (po odvedení dane z príjmov v hlavnej aj podnikateľskej činnosti) nižší o 2 076 tis. €. Najvyšší celkový výsledok hospodárenia v roku 2018 dosiahla UPJŠ Košice, pričom zisk dosiahla najmä aktivitami v hlavnej činnosti<sup>31)</sup>.

(184) **Výsledok** hospodárenia verejných vysokých škôl za všetky verejné vysoké školy v roku 2018 bol v **hlavnej činnosti** vo výške **8 201 175 €**. **Kladný výsledok hospodárenia** v hlavnej činnosti dosiahlo v roku 2018 **šestnásť verejných vysokých škôl**: UK Bratislava, UPJŠ Košice, PU Prešov, UCM Trnava, UKF Nitra, TvU Trnava, TU Košice, ŽU Žilina, EU Bratislava, SPU Nitra, TU Zvolen, VŠVU Bratislava, VŠMU Bratislava, AU Banská Bystrica, KU Ružomberok a UJS Komárno). **Štyri z verejných vysokých škôl** hospodárili v hlavnej činnosti **so stratou** (UVLF Košice, UMB Banská Bystrica, STU Bratislava, TUAD Trenčín). Dve z verejných vysokých škôl UVLF Košice a STU Bratislava túto stratu vykompenzovali úplne ziskom z podnikateľskej činnosti. Dve z verejných vysokých škôl UMB Banská Bystrica a TUAD Trenčín vykompenzovali stratu len čiastočne, pričom celkový hospodársky výsledok zostal záporný.

#### *Štruktúra nákladov a výnosov v hlavnej činnosti*

(185) **Hlavné položky nákladov** verejných vysokých škôl v **hlavnej činnosti** vrátane ich percentuálneho podielu na celkových nákladoch sú nasledovné (**tabuľka č. 20**):

1. 501 – spotreba materiálu	34 056 669 €	4,49 %
2. 502 – spotreba energie	28 192 486 €	3,72 %
3. 504 – predaný tovar	3 009 609 €	0,40 %
4. 511 – opravy a udržiavanie	18 594 467 €	2,45 %
5. 512 – cestovné	10 153 881 €	1,34 %
6. 518 – ostatné služby	48 097 852 €	6,35 %
7. 521 – mzdové náklady	309 622 231 €	40,85 %
8. 524 – zákonné sociálne poistenie	106 010 448 €	13,99 %
9. 527 – zákonné sociálne náklady	11 698 340 €	1,54 %
10. 549 – iné ostatné náklady	45 396 266 €	5,99 %
11. 551 – odpisy	82 056 456 €	10,83 %
12. 591 – daň z príjmu	66 6580 €	0,01 %

(186) Hlavnými nákladovými položkami verejných vysokých škôl na okruhu hlavnej činnosti v rámci účtu **501 – spotreba materiálu** v roku 2018 boli náklady na prístroje

<sup>31)</sup> Poznamenávame, že štandardným cieľom verejných vysokých škôl nie je dosahovanie zisku, ale vyrovnané hospodárenie. Tvorba zisku u verejných vysokých škôl má však význam v prípadoch, keď si potrebujú akumulovať prostriedky do budúcich rokov, napríklad na nákladnejšie rozvojové projekty, alebo v prípade, že potrebujú vyrovnať stratu z minulých rokov (verejná vysoká škola musí v každom prípade celý zisk použiť na svoju hlavnú činnosť).

a zariadenia laboratórií, ktoré nepatria do dlhodobého hmotného majetku (6 545 tis. €), chemikálie a iný materiál na zabezpečenie experimentálnej výučby (4 060 tis. €), nábytok (3 518 tis. €), potraviny (2 653 tis. €), kancelárske potreby a materiál (2 373 tis. €), knihy, časopisy a noviny (1 848 tis. €), stavebný, vodoinštalčný a elektroinštalčný materiál (1 956 €), čistiace, hygienické a dezinfekčné potreby (1 204 tis. €), pohonné hmoty a ostatný materiál na dopravu (858 tis. €), ostatný materiál (4 394 tis. €) a iné.

(187) Hlavnými nákladovými položkami v rámci účtu **502 – spotreba energie** v roku 2018 boli náklady na elektrickú energiu (9 5605 tis. €), na tepelnú energiu (10 323 tis. €), na plyn (4 570 tis. €) a vodné a stočné (3 243 tis. €).

(188) Hlavnými nákladovými položkami v rámci účtu **511 – opravy a udržiavanie** v roku 2018 boli náklady na opravu a udržiavanie stavieb (11 915 tis. €), na opravy a udržiavanie strojov, prístrojov, zariadení a inventára (3 117 tis. €), na opravy dopravných prostriedkov (347 tis. €), na opravy a udržiavanie prostriedkov IT (1 063 tis. €), údržba a opravy meracej techniky, telovýchovných zariadení (142 tis. €), ostatná údržba a opravy (973 tis. €).

(189) Hlavnými nákladovými položkami v rámci účtu **512 – cestovné** v roku 2018 boli náklady na zahraničné cestovné (875 tis. €) a domáce cestovné (1 390 tis. €).

(190) Náklady na účte **551 – odpisy dlhodobého nehmotného a hmotného majetku** sa členia na náklady na **odpisy** dlhodobého nehmotného a hmotného majetku nadobudnutého z kapitálových dotácií zo štátneho rozpočtu a odpisy dlhodobého nehmotného a hmotného majetku nadobudnutého zo štrukturálnych fondov a odpisy ostatného dlhodobého nehmotného a hmotného majetku.

(191) **Hlavné položky výnosov verejných vysokých škôl v hlavnej činnosti** vrátane ich percentuálneho podielu na celkových výnosoch sú nasledovné (**tabuľka č. 19**):

1. 601 – tržby za vlastné výrobky	367 714 €	0,05 %
2. 602 – tržby z predaja služieb	37 298 097 €	5,06 %
3. 604 – tržby za predaný tovar	3 241 321 €	0,44 %
4. 648 – zákonné poplatky	59 132 118 €	8,02 %
5. 649 – iné ostatné výnosy	26 766 215 €	3,63 %
6. 651 – tržby z predaja dlhodobého nehmotného a hmotného majetku	1 267 368 €	0,17 %
7. 658 – výnosy z prenájmu majetku	331 327 €	0,04 %
8. 691 – dotácie	600 166 639 €	81,39 %

(192) Hlavnou položkou v rámci účtu **601 – tržby za vlastné výrobky** boli výnosy študentských jedální (272 tis. €).

(193) Hlavnou položkou v rámci účtu **602 – tržby z predaja služieb** boli najmä výnosy z ubytovania denných študentov (22 370 tis. €), zo stravných lístkov študentov (6 412 tis. €), z ubytovania a stravovania iných fyzických osôb (576 tis. €).

(194) Hlavnými položkami v rámci účtu **648 – zákonné poplatky** boli **výnosy zo školného 49 572 tis. €** (v tom 5 738 tis. € za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia v dennej forme, 33 038 tis. € za cudzojazyčné štúdium a školné od cudzincov v dennej forme a 10 480 tis. € školné za štúdium v externej forme štúdia, 15 tis. € za súbežné štúdium), **výnosy z poplatkov spojených so štúdiom 6 297 tis. €** (v tom 3 037 tis. € poplatky za prijímacie konanie, 665 tis. € poplatky za rigorózne konanie, 803 tis. € výnosy za vydanie dokladov o štúdiu a ich kópií, 25 tis. € za uznávanie rovnocennosti dokladov o štúdiu v rámci medzinárodných zmlúv a ďalšie analyticky samostatne nesledované výnosy).

(195) Hlavnými položkami v rámci účtu **691 – prevádzkové dotácie** boli bežné dotácie poskytnuté v roku 2018 verejným vysokým školám zo štátneho rozpočtu a zo štrukturálnych fondov. Tieto dotácie boli vyššie ako je vykázaný objem výnosov, pretože do výnosov sa dostali len tie dotácie, ktoré neboli zúčtované ako výnosy budúcich období (napríklad na pokračujúce projekty).

#### *Kapitálové výdavky*

(196) V roku 2018 boli verejným vysokým školám prostredníctvom kapitoly ministerstva zo štátneho rozpočtu poskytnuté kapitálové dotácie vo výške **27 546 265 €**, z toho čiastka 27 448 765 € z programu 077. Z celkovo poskytnutej sumy bola čiastka 16 819 038 € určená na rekonštrukcie a odstránenie havarijných stavov študentských domovov vysokých škôl, čiastka 8 529 727 € na realizáciu stavieb, rekonštrukcie a modernizácie objektov verejných vysokých škôl a čiastka 2 100 000 € na rozvojové projekty. Zvyšná suma 97 500 € bola z programu 06K poskytnutá na podporu projektov výskumu a vývoja.

### **Časť III**

#### **3. Záver k správe**

(197) V roku 2018 pokračoval pokles počtu študentov vysokých škôl (medziročne o 2,58 %) a zároveň rástol podiel študentov zo zahraničia na celkovom počte študentov (o 1,08 percentuálneho bodu na 9,29 %). Pokračoval nárast plátov zamestnancov verejných vysokých škôl, pričom priemerný plat vysokoškolského učiteľa verejnej vysokej školy narástol o 5,45 % oproti roku 2017 a dosiahol 1 596,15 € mesačne a priemerný plat profesora verejnej vysokej školy bol 2 360,97 € mesačne (nárast o 5,94 %).

(198) Verejné vysoké školy pokračovali v roku 2018 v príprave projektov na rekonštrukciu študentských domovov, na ktorú bolo v roku 2018 v rámci prvej etapy vyčlenených 20 000 tis. eur. Ide o zatiaľ najrozsiahlejšiu obnovu ubytovacích kapacít a v ďalšom období sa plánuje pokračovanie týchto investícií.

(199) V posledných rokoch kontinuálne rástla miera participácie populácie na vysokoškolskom vzdelávaní. V roku 2018 podiel osôb s dosiahnutým terciárnym vzdelaním vo vekovej kohorte 30-34 rokov dosiahol 37,7 %, kým priemer EÚ28 predstavoval 40,7 %. V kontexte masifikácie vysokoškolského vzdelávania rastie význam systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

(200) Východiskom reformy systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, v rámci ktorej bol v roku 2018 prijatý zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a novelizovaný zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, je implementácia Štandardov a odporúčaní pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania, ktorých filozofia je založená na primárnej zodpovednosti vysokej školy za kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Prijatím uvedených legislatívnych zmien sa zvýšil dôraz na vnútorný systém vysokej školy na zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „vnútorný systém“), ktorého funkčnosť bude pravidelne externe posudzovaná Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len „agentúra“).

(201) Vysoká škola vo vnútornom systéme stanovuje s ohľadom na jej poslanie najmä pravidlá tvorby, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov relevantných zainteresovaných strán na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného



rámca, pravidiel hodnotenia študentov, pravidiel uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidiel na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

(202) To znamená, že vysoká škola má aktívne získavať a vyhodnocovať relevantné údaje, prostredníctvom ktorých monitoruje kvalitu a relevantnosť ňou poskytovaného vzdelávania, a na základe takto získaných údajov reaguje skvalitňovaním jednotlivých činností (zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia, inovácia obsahu, podpora zamestnancov pri zlepšovaní ich didaktických schopností, zavedenie predmetov/postupov, ktoré rozvíjajú kompetencie študentov relevantné pre ich budúce uplatnenie, a pod.). Do získavania údajov a rozhodovania o študijných programoch aktívne zapája relevantné zainteresované strany, čo sú študenti, absolventi, ale aj zamestnávateľia, či profesijné komory a združenia.

(203) Funkčnosť a správna implementácia vnútorného systému, ktoré agentúra overí a potvrdí, umožní vysokej škole v príslušných študijných odboroch a stupňoch samostatne vytvárať a inovovať študijné programy. V prípade zistenia nedostatkov vnútorného systému a jeho implementácie agentúra uloží opravné opatrenia, napríklad nariadi vysokej škole odstrániť nedostatky, ktoré spôsobujú nesúlad vnútorného systému alebo jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém, pozastaví uskutočňovanie študijného programu, nariadi zrušenie študijného programu alebo obmedzí vytváranie a úpravu študijných programov.

(204) Okrem posudzovania súladu vnútorného systému so štandardmi pre vnútorný systém je zachovaný režim akreditácie študijných programov, prostredníctvom ktorého majú vysoké školy možnosť rozšíriť svoje oprávnenia o uskutočňovanie vysokoškolského štúdia v nových študijných odboroch a stupňoch, v ktorých dovtedy nepôsobili. Zároveň sa v modifikovanej podobe zachováva akreditovanie habilitačného konania a inauguračného konania, pričom právo konať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore podľa predpisov účinných do 31. októbra 2018 sa od 1. novembra 2018 považuje za akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania pre odbor habilitačného konania a inauguračného konania.

(205) Uvedené legislatívne zmeny budú predstavovať pre vysoké školy v ďalšom období zvýšené nároky na úpravu ich vnútorných predpisov, resp. vnútorného systému, aj s ohľadom na štandardy pre vnútorný systém, ktorých návrh agentúra zverejní v októbri 2019. Podstatnými však budú aj ďalšie opatrenia posilňujúce kultúru kvality na vysokých školách a inováciu procesov, ktoré vysoké školy uskutočňujú, s osobitným dôrazom na vzdelávacie procesy, a to najmä aktívne strategicky orientované riadenie a implementácia týchto procesov do každodenného života vysokoškolskej komunity. Na úrovni agentúry bude kľúčové zabezpečenie spravodlivého a nestranného rozhodovania v súlade so zákonom a štandardmi, posilnenie dôvery v procesy akreditácie a prispievanie k zlepšovaniu skutočnej a vnímanej kvality vysokých škôl.