

Profesijný štandard

Supervízor

Kategória:	odborný zamestnanec
Kariérová pozícia:	supervízor

Opis profesijného štandardu

Štruktúra profesijného štandardu odborného zamestnanca v kariérovej pozícii supervízor

Profesijný štandard sa skladá zo súboru profesijných kompetencií, ktoré vytvárajú kompetenčný profil kariérovej pozície supervízor. Sú zoradené do dvoch oblastí a opisujú špecializovanú profesijnú činnosť supervízora:

- **Oblasť Supervízne činnosti** obsahuje profesijné kompetencie zamerané na supervidovanie¹ odborných zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov.
- **Oblasť Odborný zamestnanec – špecialista** obsahuje profesijné kompetencie súvisiace s jeho sebazdokonaľovaním, potrebnými vedomosťami a spôsobilosťami a s etickým správaním.

Každá profesijná kompetencia je naplnená požadovanými **vedomosťami** (súbor poznatkov, ktorý tvorí nevyhnutné predpoklady na výkon a správne posúdenie činností v danej kompetencii) a **spôsobilosťami** (schopnosti nadobudnuté v praktickej činnosti).

Indikátory opisujú možné prejavy jednotlivých úrovní profesijných kompetencií v praxi.

Kompetenčný profil odborného zamestnanca v kariérovej pozícii supervízor

Oblasti	Profesijné kompetencie
1. Supervízne činnosti	1.1 Supervidovať riadiacu činnosť vedúceho odborného zamestnanca 1.2 Supervidovať procesy odbornej činnosti
2. Odborný zamestnanec – špecialista	2.1 Stotožniť sa s kariérovou pozíciou supervízora

1. OBLASŤ SUPERVÍZNE ČINNOSTI

Kompetencia 1.1 Supervidovať riadiacu činnosť vedúceho odborného zamestnanca

Supervízor – odborný zamestnanec má vedomosti o:

- procesoch riadenia školského zariadenia,
- procesoch súvisiacich s vedením ľudí,
- teoretických východiskách kultúry a klímy organizácie,
- princípoch inklúzie v školskom zariadení,
- trendoch v oblasti odborných činností,

¹Supervidovanie chápeme ako odborne vedenú reflexívnu interakciu supervízora a odborného zamestnanca, vedúceho odborného/pedagogického zamestnanca, smerujúce k prehĺbeniu kvality ich práce.

- rôznych zdrojoch zabezpečujúcich chod a rozvoj školského zariadenia,
- možnostiach spolupráce školského zariadenia s externým prostredím,
- možnostiach multidisciplinárnej spolupráce školy/školského zariadenia,
- potrebách/požiadavkách zadávateľa supervízie na realizovanú supervíziu.

Supervízor – odborný zamestnanec je spôsobilý:

- supervidovať procesy riadenia školského zariadenia vedúcim odborným zamestnancom,
- supervidovať vedenie ľudí v školskom zariadení.

Indikátory – preukázateľnosť kompetencie

Supervízor odborne dohliada/posudzuje a poskytuje spätnú väzbu vedúcemu odbornému zamestnancovi na:

- súlad riadiacich činností s platnými legislatívnymi normami,
- úroveň personálneho riadenia,
- riadenie procesu odborných činností,
- preferovaný riadiaci štýl,
- kultúru a klímu organizácie,
- procesy vedenia ľudí,
- rozvoj organizácie,
- mieru stotožnenia sa supervidovaného s rolou vedúceho odborného zamestnanca,
- prácu so zdrojmi a ich využívanie,
- spoluprácu s externým prostredím,
- multidisciplinárnu spoluprácu a inkluzívny prístup.

Kompetencia 1.2 Supervidovať procesy odbornej činnosti

Supervízor – odborný zamestnanec má vedomosti o:

- procesoch supervíznej práce a modeloch supervízie,
- metódach a nástrojoch diagnostiky, možnostiach a limitoch ich použitia,
- metodológii použitia diagnostiky pre rôzne typy, druhy a okruhy problémov jednotlivca a skupiny,
- obsahu, forme a štruktúre výstupov z diagnostickej činnosti,
- zákonitostiach poradenského procesu,
- špecifických poradenských prístupoch,
- možnostiach využitia poradenských metód,
- obsahu, forme a štruktúre výstupov z poradenskej činnosti,
- terapeutických smeroch a prístupoch a ich špecifikách,
- zákonitostiach terapeutického procesu,
- možnostiach využitia terapeutických postupov,
- účinných faktoroch terapeutického procesu,
- zákonitostiach rehabilitačnej, reedukačnej činnosti v školách a školských zariadeniach,
- zákonitostiach preventívnej činnosti,
- špecifických preventívnych postupoch,
- možnostiach využitia metód prevencie,
- obsahu, forme a štruktúre výstupov z preventívnej činnosti.

Supervízor – odborný zamestnanec je spôsobilý:

- orientovať sa v procesoch supervíznej práce a na základe modelov supervízie ju realizovať,
- integratívne spájať zložky odborných činností s využitím modelov supervízie,
- posúdiť vhodnosť voľby a správnosť použitia metód a nástrojov diagnostiky,
- posúdiť vhodnosť voľby a správnosť použitia metód poradenstva,
- posúdiť priebeh poradenského procesu,
- posúdiť vhodnosť voľby a správnosť použitia parciálnych prvkov terapeutických postupov,
- posúdiť priebeh a účinnosť terapeutického procesu,
- posúdiť účinnosť rehabilitačnej, reedukačnej činnosti v školách/školských zariadeniach,
- posúdiť vhodnosť voľby a správnosť použitia metód prevencie,
- posúdiť priebeh preventívnej činnosti,
- posúdiť spracovanie výstupov z odbornej činnosti.

Indikátory – preukázateľnosť kompetencie

Supervízor odborne dohliada/posudzuje a poskytuje spätnú väzbu odbornému zamestnancovi na:

- vhodnosť výberu metód a nástrojov diagnostiky v kontexte problému,
- správnosť použitia diagnostického nástroja,
- vhodnosť použitia poradenských metód,
- priebeh poradenského procesu,
- vhodnosť použitia terapeutických postupov,
- priebeh terapeutického procesu,
- účinnosť terapeutického ovplyvňovania jednotlivca a skupiny,
- účinnosť rehabilitácie a reedukácie,
- vhodnosť použitia preventívnych metód,
- realizáciu a efektivitu preventívnej činnosti,
- kvalitu spracovania výstupov odborných činností,
- stotožnenie sa s rolou odborného zamestnanca,
- sebahodnotenie úrovne jeho osobnostných a profesijných kompetencií.

2. OBLASŤ ODBORNÝ ZAMESTNANEC – ŠPECIALISTA

Kompetencia 2.1 Stotožniť sa s kariérovou pozíciou supervízora

Supervízor – odborný zamestnanec má vedomosti o:

- teoretických východiskách, trendoch a modeloch supervíznej činnosti,
- metódach a formách supervíznej činnosti,
- osobných dispozíciách a limitoch, hodnotách, silných a slabých stránkach súvisiacich so supervíznou činnosťou,
- systéme kariérového rozvoja odborných zamestnancov,
- profesijných štandardoch odborných zamestnancov,
- profesijných štandardoch vedúcich odborných zamestnancov,
- Etickom kódexe odborných zamestnancov.

Supervízor – odborný zamestnanec je spôsobilý:

- stanoviť ciele svojej supervíznej činnosti a vyhodnotiť ich naplnenie,
- zvoliť vhodné metódy a formy supervízie a vyhodnotiť ich efektivnosť,
- udržiavať a zvyšovať kvalitu svojej supervíznej činnosti,
- identifikovať/posúdiť úroveň vlastných profesijných kompetencií supervízora,
- stanoviť ciele sebarozvoja a vyhodnotiť ich naplnenie,
- stotožniť sa s rolou supervízora.

Indikátory – preukázateľnosť kompetencie

Supervízor – odborný zamestnanec:

- stanovuje ciele supervíznej činnosti podľa požiadaviek/potrieb supervidovaného,
- vyberá vhodné metódy a formy supervízie,
- realizuje, reflektuje a hodnotí vlastnú činnosť supervízora,
- stanovuje si ciele profesijného rozvoja špecialistu,
- tvorí a realizuje plán osobnostného a profesijného rozvoja,
- reflektuje a priebežne vyhodnocuje úroveň svojich profesijných kompetencií v kontexte profesijného štandardu,
- využíva reflexiu, hodnotenie a spätnú väzbu od iných na svoj ďalší profesijný rast špecialistu.