

Zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce

1 / 16

Učebný/Študijný odbor		AMN ¹⁾	Počet žiakov v odbore - zameranie	Počet žiakov v odbore ²⁾	Dodatočná potreba ³⁾	Rozdiel (%)	Odvetvová koncepcia	Regionálna stratégia
Kód	Názov							
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	21,59%	-	109	31	251,61		
2840 M	biotechnológia a farmakológia	15,48%	-	595	433	37,41		
3158 M	styling a marketing	19,11%	-	236	7	3271,43		
3765 M	technika a prevádzka dopravy	18,66%	-	1545	411	275,91		
3767 M	dopravná akadémia	20,48%	-	226	6	3666,67		
3916 M	životné prostredie	20,90%	-	67	19	252,63		
3964 M	ochrana osôb a majetku pred požiarom	31,25%	-	118	1	11700,00		
4511 L	záhradníctvo	24,71%	-	49	23	113,04		
4556 K	operátor lesnej techniky	22,68%	-	208	78	166,67		
4569 H	viazač – aranžér kvetín	22,12%	-	140	27	418,52		
6292 N	hospodárska informatika	19,57%	-	77	32	140,63		
6314 N	cestovný ruch	60,00%	-	83	58	43,10		
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu	18,15%	-	2261	4	56425,00		
6332 Q	daňové služby	25,93%	-	106	4	2550,00		
6341 M	škola podnikania	19,38%	-	1773	1116	58,87		
6355 M	služby v cestovnom ruchu	22,34%	-	923	172	436,63		
6362 M	kozmetička a vizážistka	24,82%	-	993	147	575,51		
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	20,22%	-	2182	403	441,44		
6426 L	vlasová kozmetika	23,71%	-	1048	60	1646,67		
6444 K	čaišník, servírka	20,49%	-	1464	224	553,57		
6445 K	kuchár	17,69%	-	2057	305	574,43		
6446 K	kozmetik	26,11%	-	1339	155	763,87		
8221 M	dizajn	20,74%	-	599	65	821,54		
8234 M	výtvarné spracúvanie keramiky a porcelánu	26,67%	-	2	0	100,00		
8245 M	konzervátorstvo a reštaurátorstvo	15,25%	-	115	58	98,28		
8259 M	animovaná tvorba	22,90%	-	233	6	3783,33		
8261 M	propagačná grafika	19,05%	-	984	0	100,00		
8269 M	tvorba nábytku a interiéru	17,52%	-	187	3	6133,33		
8295 M	tvorba vitrážového skla a smaltu	36,36%	-	11	0	100,00		
8501 L	umeleckoremeselné práce	16,28%	-	4	0	100,00		
8557 H	umelecký stolár	32,00%	-	21	3	600,00		

Vysvetlivky: ¹⁾ Absolventská miera nezamestnanosti k máju 2014 podľa údajov CVTI SR. Ak pre zameranie učebného odboru nie je vypočítaná absolventská miera nezamestnanosti, k zameraniu je priradená absolventská miera nezamestnanosti odboru prislúchajúceho k danému zameraniu.

²⁾ Počet žiakov vo všetkých zameraniach odboru vzdelávania za celú SR k 15. septembru 2014 podľa údajov CVTI SR.

³⁾ Dodatočná potreba absolventov podľa výstupov Národného projektu ŠIOV - Rozvoj stredoskolského odborného vzdelávania a NP ÚPSVR - Prognózy vývoja na trhu práce

Učebný/Studijný odbor		AMN ¹⁾	Počet žiakov v odbore - zameranie	Počet žiakov v odbore ²⁾	Dodatočná potreba ³⁾	Rozdiel (%)	Odvetvová koncepcia	Regionálna stratégia
Kód	Názov							
2157 M	geológia, geotechnika a environmentalistika	N/A	10	10	21	-52,38		
2176 H	mechanik banských prevádzok	N/A	-	0	360	-100,00		
2466 H 01	mechanik opravár – plynárenské zariadenia	0,00%	32	425	3960	-89,27		
2683 H 12	elektromechanik – automatizačná technika	5,56%	35	1085	2461	-55,91		
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	6,41%	170	1085	2461	-55,91		
2738 H 01	operátor sklárskej výroby – výroba dutého a lisovaného skla	N/A	4	8	28	-71,43		
2738 H 02	operátor sklárskej výroby – obsluha sklárskych automatov	N/A	2	8	28	-71,43		
2738 H 03	operátor sklárskej výroby – úprava a zošľachťovanie plochého skla	N/A	0	8	28	-71,43		
2738 H 04	operátor sklárskej výroby – maľba skla a keramiky	0,00%	1	8	28	-71,43		
2738 H 05	operátor sklárskej výroby – výroba bižutérie a ozdobných predmetov	N/A	0	8	28	-71,43		
2738 H 06	operátor sklárskej výroby – brúsenie skla	N/A	1	8	28	-71,43		
2860 K	chemik operátor	0,00%	13	13	54	-75,93		
2889 H 01	chemik – chemickotechnologické procesy	N/A	0	6	52	-88,46		
2889 H 04	chemik – spracúvanie kaučuku a plastov	0,00%	6	6	52	-88,46		
2963 H	mlynár a cestovinár	N/A	-	0	111	-100,00		
2987 H 01	biochemik – mliekarská výroba	N/A	0	0	477	-100,00		
2987 H 02	biochemik – výroba piva a sladu	N/A	0	0	477	-100,00		

Vysvetlivky: ¹⁾ Absolventská miera nezamestnanosti k máju 2014 podľa údajov CVTI SR. Ak pre zameranie učebného odboru nie je vypočítaná absolventská miera nezamestnanosti, k zameraniu je priradená absolventská miera nezamestnanosti odboru prislúchajúceho k danému zameraniu.

²⁾ Počet žiakov vo všetkých zameraniach odboru vzdelávania za celú SR k 15. septembru 2014 podľa údajov CVTI SR.

³⁾ Dodatočná potreba absolventov podľa výstupov Národného projektu ŠIOV - Rozvoj stredoskolského odborného vzdelávania a NP ÚPSVR - Prognózy vývoja na trhu práce

Učebné odbory (SOV)

Učebný odbor		AMN ¹⁾	Počet žiakov v odbore - zameranie	Počet žiakov v odbore ²⁾	Dodatočná potreba ³⁾	Rozdiel (%)	Odvetvová koncepcia	Regionálna stratégia	Vyjadrenie SO a PO
Kód	Názov								
2176 H	mechanik banských prevádzok	N/A	-	0	360	-100,00			
2275 H	hutník	N/A	-	29	5	480,00			
2285 H	zlievač	N/A	-	0	N/A	0,00			
2287 H	modelár	N/A	-	0	N/A	0,00			
2423 H	nástrojár	0,00%	-	105	97	8,25			
2430 H	operátor strojárskej výroby	26,32%	-	36	70	-48,57			
2432 H	puškár	12,50%	-	3	63	-95,24			
2433 H	obrábač kovov	22,31%	-	356	420	-15,24			
2435 H 01	klampiar – strojárská výroba	23,81%	0	31	148	-79,05			
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	62,50%	8	31	148	-79,05			
2439 H	lakovník	N/A	-	14	8	75,00			
2463 H	hodinár	N/A	-	0	N/A	0,00			
2464 H	strojný mechanik	20,63%	-	426	2124	-79,94			
2466 H 01	mechanik opravár – plynárenské zariadenia	0,00%	32	425	3960	-89,27			
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	15,24%	333	425	3960	-89,27			
2466 H 04	mechanik opravár – lesné stroje a zariadenia	14,29%	42	425	3960	-89,27			
2466 H 10	mechanik opravár – koľajové vozidlá	15,67%	0	425	3960	-89,27			
2466 H 21	mechanik opravár – hasičská technika	15,67%	0	425	3960	-89,27			
2487 H 01	autoopravár – mechanik	15,98%	3349	5095	1648	209,16			
2487 H 02	autoopravár – elektrikár	12,31%	563	5095	1648	209,16			
2487 H 03	autoopravár – karosár	16,50%	183	5095	1648	209,16			
2487 H 04	autoopravár – lakovník	17,09%	219	5095	1648	209,16			
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	21,59%	-	109	31	251,61			
2683 H 11	elektromechanik – silnoprádová technika	14,25%	851	1085	2461	-55,91			
2683 H 12	elektromechanik – automatizačná technika	5,56%	35	1085	2461	-55,91			
2683 H 13	elektromechanik – telekomunikačná technika	13,08%	0	1085	2461	-55,91			
2683 H 14	elektromechanik – oznamovacia a zabezpečovacia technika	13,08%	0	1085	2461	-55,91			
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	6,41%	170	1085	2461	-55,91			
2683 H 17	elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	13,08%	18	1085	2461	-55,91			
2738 H 01	operátor sklárskej výroby – výroba dutého a lisovaného skla	N/A	4	8	28	-71,43			
2738 H 02	operátor sklárskej výroby – obsluha sklárskych automatov	N/A	2	8	28	-71,43			
2738 H 03	operátor sklárskej výroby – úprava a zošľacht'ovanie plochého skla	N/A	0	8	28	-71,43			
2738 H 04	operátor sklárskej výroby – maľba skla a keramiky	0,00%	1	8	28	-71,43			
2738 H 05	operátor sklárskej výroby – výroba bižutérie a ozdobných predmetov	N/A	0	8	28	-71,43			
2738 H 06	operátor sklárskej výroby – brúsenie skla	N/A	1	8	28	-71,43			
2866 H	gumár plastikár	N/A	-	0	N/A	0,00			
2877 H	chemik pre udržiavanie textilných výrobkov a ďalšie služby	N/A	-	0	N/A	0,00			

Učebné odbory (SOV)

2889 H 01	chemik – chemickotechnologické procesy	N/A	0	6	52	-88,46		
2889 H 04	chemik – spracúvanie kaučuku a plastov	0,00%	6	6	52	-88,46		
2954 H	mäsiar ⁵⁾	24,14%	-	68	55	23,64	áno/BA SK	
2955 H	mäsiar, lahôdkár	20,83%	-	59	18	227,78		⁷⁾
2962 H	pekár	18,33%	-	79	67	17,91		
2963 H	mlynár a cestovinár	N/A	-	0	111	-100,00		
2964 H	cukrár	18,55%	-	1199	377	218,04		
2965 H	cukrovinkár pečivár	N/A	-	0	N/A	0,00		
2977 H	cukrár kuchár ⁴⁾	10,20%	-	445	349	27,51		
2978 H	cukrár pekár ⁴⁾	7,94%	-	208	34	511,76		
2987 H 01	biochemik – mliekarská výroba	N/A	0	0	477	-100,00		
2987 H 02	biochemik – výroba piva a sladu	N/A	0	0	477	-100,00		
2987 H 03	biochemik – liehovarnícka výroba a výroba vína ⁶⁾	N/A	0	0	N/A	0,00		
3146 H	tkáč	N/A	-	0	N/A	0,00		
3151 H	pletiar	N/A	-	0	N/A	0,00		
3152 H 01	krajčír – pánske odevy	72,50%	0	93	83	12,05		
3152 H 02	krajčír – dámske odevy	66,67%	49	93	83	12,05		
3250 H	remenársedlár	0,00%	-	0	N/A	0,00		
3251 H	kožušník	N/A	-	0	N/A	0,00		
3274 H	obuvník	N/A	-	0	N/A	0,00		
3355 H	stolár	22,34%	-	937	962	-2,60		
3370 H	čalúnnik	30,95%	-	102	N/A	0,00		
3473 H 06	polygraf – grafik	N/A	0	22	14	57,14		
3473 H 07	polygraf – tlačiar	N/A	0	22	14	57,14		
3473 H 08	polygraf – knihár	0,00%	22	22	14	57,14		
3661 H	murár	28,81%	-	1365	670	103,73		⁸⁾
3663 H	tesár	19,73%	-	162	101	60,40		
3668 H	montér suchých stavieb	23,58%	-	134	165	-18,79		
3672 H	kamenár	0,00%	-	0	0	0,00		
3673 H	kachliar ⁵⁾	28,57%	-	34	13	161,54	áno/BA SK	
3675 H	maliar	26,06%	-	149	107	39,25		⁸⁾
3678 H	inštalatér	18,11%	-	829	399	107,77		
3679 H	sklenár	N/A	-	0	N/A	0,00		
3680 H	podlahár	11,11%	-	0	39	-100,00		
3684 H	strechár	30,77%	-	38	59	-35,59		
3688 H	kominár	N/A	-	0	N/A	0,00		
3762 H	železničiar	N/A	-	0	N/A	0,00		
3763 H	manipulant poštovej prevádzky a prepravy	N/A	-	8	15	-46,67		
3766 H	lodník	N/A	-	0	N/A	0,00		
4524 H	agromechanizátor, opravár	25,00%	-	334	510	-34,51		
4529 H	pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby	N/A	-	0	N/A	0,00		

Učebné odbory (SOV)

4561 H 01	poľnohospodár – mechanizácia	20,69%	44	117	200	-41,50		
4561 H 02	poľnohospodár – farmárstvo	41,67%	36	117	200	-41,50		
4561 H 03	poľnohospodár – služby	20,00%	37	117	200	-41,50		
4562 H	lesokrajínár	N/A	-	0	N/A	0,00		
4567 H	poľnohospodár pre služby na vidieku	14,29%	-	0	17	-100,00		
4569 H	viazač – aranžér kvetín	22,12%	-	140	27	418,52		
4571 H	záhradník	17,81%	-	186	71	161,97		
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	32,81%	-	221	321	-31,15		
4578 H	rybár	N/A	-	9	N/A	0,00		
4580 H 02	chovateľ – chov koní a jazdectvo	0,00%	36	36	70	-48,57		
4580 H 03	chovateľ – chov oviec	N/A	0	36	70	-48,57		
5371 H	sanitár	N/A	-	617	N/A	0,00		
6424 H	manikér - pedikér	9,26%	-	47	N/A	0,00		
6444 H	čaišník, servírka	14,81%	-	1950	399	388,72		
6445 H	kuchár	13,94%	-	3461	480	621,04		
6451 H	aranžér	20,00%	-	77	N/A	0,00		
6452 H	fotograf	18,46%	-	118	0	100,00		
6456 H	kaderník	15,45%	-	3037	4	75825,00		
6460 H	predavač	34,18%	-	275	218	26,15		⁹⁾
6475 H	technicko-administratívny pracovník	7,71%	-	373	546	-31,68		
6489 H	hostinský, hostinská	19,79%	-	1526	1075	41,95		
8541 H	umelecký kováč a zámočník ⁵⁾	23,08%	-	21	17	23,53		áno/BA SK
8545 H	zlatník a klenotník	7,69%	-	60	N/A	0,00		
8551 H	umelecký štukatér	N/A	-	0	N/A	0,00		
8555 H	umelecký rezbár	N/A	-	7	0	100,00		
8557 H	umelecký stolár	32,00%	-	21	3	600,00		
8559 H	umelecký čalúnnik a dekoratér	N/A	-	0	N/A	0,00		
8564 H	umelecký smaltér	20,00%	-	16	N/A	0,00		
8571 H	umelecká vyšivačka	N/A	-	0	N/A	0,00		
8572 H	umelecká čipkárka	N/A	-	0	N/A	0,00		
8573 H	umelecký keramik	N/A	-	0	N/A	0,00		
8576 H	umelecký parochniar a maskér	N/A	-	0	N/A	0,00		
8582 H	umelecký krajčír	N/A	-	0	N/A	0,00		

Vysvetlivky: 1) Absolventská miera nezamestnanosti k máju 2014 podľa údajov CVTI SR. Ak pre zameranie učebného odboru nie je vypočítaná absolventská miera nezamestnanosti, k zameraniu je priradená absolventská miera nezamestnanosti odboru prislúchajúceho k danému zameraniu.

2) Počet žiakov vo všetkých zameraniach odboru vzdelávania za celú SR k 15. septembru 2014 podľa údajov CVTI SR.

3) Dodatočná potreba absolventov v rokoch 2015 - 2017 podľa výstupov Národného projektu ŠIOV - Rozvoj stredoškolského odborného vzdelávania a NP ÚPSVR - Prognózy vývoja na trhu práce

4) Učebný odbor strednej odbornej školy, ktorého štúdium trvá štyri roky, pre tieto odbory sa uvažuje s dodatočnou potrebou absolventov v rokoch 2015 - 2018

5) V Regionálnej stratégii Bratislavského samosprávneho kraja je odbor uvedený ako odbor s nedostatočným počtom absolventov na trhu práce

⁶⁾ Dodatočná potreba vypočítaná pre odbor 2987 H zohľadňuje len dodatočnú potrebu pre zamerania 2987 H 01 a 2987 H 02

⁷⁾ Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora požiadala listom č. 205/2015 zo dňa 23. marca 2015 nezaraďovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že mäsiarstvo je jedno zo strategických odvetví potravinárskeho priemyslu. Absolventi odboru sú vyhľadávaní aj hydinárskym priemyslom. Na uvedený odbor je naviazaná aj kvalifikovaná pracovná sila pre konzervársky priemysel.

⁸⁾ Republiková únia zamestnávateľov požiadala listom zo dňa 23. marca 2015 nezaraďovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že štatistické údaje o absolventskej miere nezamestnanosti a dodatočná potreba zamestnancov v nasledujúcich rokoch za celú Slovenskú republiku sú nutne skreslené pri remeselných a najmä stavebných profesiách. Je to spôsobené najmä nasledujúcimi skutočnosťami: ▯ v týchto profesiách pôsobia najmä živnostníci, ide o remeselné živnosti, ktoré sú navyše často prerušované najmä z dôvodu sezónneho charakteru stavebných prác, ale aj nestálosti zákazkovej náplne ▯ vysoký podiel práce na dohodu s tým, že absolvent je naďalej registrovaný na Úrade práce ako nezamestnaný. Absolventi stavebných odborov sa často nezamestnávajú hneď po ukončení štúdia, istý čas im môže vyhovovať pracovať na stavbách brigádne ▯ stavebníctvo je cyklické odvetvie, teda aj keď dodatočná potreba absolventov podľa staticky vypočítaných parametrov nemusí byť vysoká, v priebehu niekoľkých rokov sa to môže dramaticky zmeniť. Príkladom môže byť výstavba diaľnic. Do roka 2020 sa má prečerpať 3,5 mld. € na rozvoj dopravnotechnickej infraštruktúry a práve prebieha proces výberových konaní, ktorý má byť čoskoro ukončený a následne majú začať prvé stavebné práce. Dopyt po remeselných profesiách bude vysoký a následne dôjde k nedostatku kvalifikovaných odborníkov.


Ďalším dôvodom, prečo by vyššie uvedené odbory nemali byť zaradené do zoznamu je skutočnosť, že zamestnávatelia majú veľký záujem práve pri týchto odboroch vstúpiť do systému duálneho vzdelávania, aby si vychovali svojich vlastných zamestnancov, ktorými nahradia odchádzajúcich do dôchodku. Do systému duálneho vzdelávania by nevstúpili, ak by mali pripravovať ľudí nad potreby trhu práce s príslušným degresom. Navyše väčšina týchto odborov bola minulý rok zaradená v zozname odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce.

Z vyššie uvedených dôvodov a s prihliadnutím na skutočnosť, že zamestnávatelia pociťujú nedostatok kvalifikovaných remeselníkov RÚZ požaduje z navrhovaného zoznamu študijných odborov a učebných odborov vypustiť vyššie uvedené odbory, ktoré majú charakter remeselných profesií.

⁹⁾ Republiková únia zamestnávateľov požiadala listom zo dňa 23. marca 2015 nezaraďovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že odvetvie obchodu a cestovného ruchu stále naliehavejšie pociťuje nedostatok kvalitne pripravených odborných pracovníkov a je nútené zamestnávať nekvalifikovaných pracovníkov, alebo pracovníkov s iným, často prakticky nepotrebným vzdelaním. Len v odvetví obchodu je zamestnaných cca 240 000 zamestnancov, preto napr. údaj o dodatočnej potrebe 218 predavačov na najbližšie tri roky pre celé Slovensko nie je reálny.

Zamestnávatelia v cestovnom ruchu preferujú zručnosti a odbornú prípravu. Pre pracovné pozície ako kuchár a čašník preferujú absolventov v príslušných učebných odboroch. Študijný odbor spoločné stravovanie však považujú za preferovaný odbor, a to z dôvodu potreby doplnenia znalostí potrebných pri profesijnom raste vo vybraných profesiách v cestovnom ruchu. Tento študijný odbor je dlhodobo preferovaný a akceptovaný zamestnávateľmi.

Zamestnávatelia majú veľký záujem aj pri týchto odboroch vstúpiť do systému duálneho vzdelávania, aby si vychovali svojich vlastných kvalifikovaných zamestnancov, ktorých nevidia nájsť na trhu práce. Do systému duálneho vzdelávania by nevstúpili, ak by mali pripravovať ľudí nad potreby trhu práce.

 Odbor vzdelávania je nad rozsah potrieb trhu práce

 Odbor vzdelávania s nedostatočným počtom absolventov na trhu práce

Študijné odbory (ÚSOV)

Študijný odbor		AMN ¹⁾	Počet žiakov v odbore - zameranie	Počet žiakov v odbore ²⁾	Dodatočná potreba ³⁾	Rozdiel (%)	Odvetvová koncepcia	Regionálna stratégia	Vyjadrenie SO a PO
Kód	Názov								
1140 N	astronómia	N/A	-	7	N/A	0,00			
2157 M	geológia, geotechnika a environmentalistika	N/A	-	10	21	-52,38			
2234 M	zlievačstvo	N/A	-	0	N/A	0,00			
2235 M	hutníctvo	5,56%	-	0	62	-100,00			
2381 M	strojárstvo	10,74%	-	1286	1332	-3,45			
2387 M	mechatronika	11,05%	-	1089	226	381,86			
2675 M	elektrotechnika	10,61%	-	5745	1168	391,87			
2840 M	biotechnológia a farmakológia	15,48%	-	595	433	37,41			
2841 M	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	14,44%	-	38	26	46,15			
2848 M	chemická informatika	7,84%	-	2	3	-33,33			
2849 M	kontrolné analytické metódy	N/A	-	8	8	0,00			
2885 M	chemická výroba	N/A	-	0	N/A	0,00			
2940 M	potravinarstvo	18,18%	-	37	196	-81,12			
2949 M	výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín	5,56%	-	62	6	933,33			
2951 M	výživa a šport	4,17%	-	208	22	845,45			
3125 M	odevníctvo	N/A	-	0	N/A	0,00			
3158 M	styling a marketing	19,11%	-	236	7	3271,43			
3231 M	výroba obuvi a galantérneho tovaru	N/A	-	0	N/A	0,00			
3336 M	drevárstvo a nábytkárstvo	12,09%	-	155	45	244,44			
3431 M	polygrafia	18,18%	-	63	34	85,29			⁵⁾
3432 M	obalová technika	N/A	-	0	N/A	0,00			
3650 M	stavitelstvo	13,97%	-	3184	608	423,68			
3692 M	geodézia, kartografia a kataster	13,84%	-	626	16	3812,50			
3739 M	elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	10,22%	-	216	87	148,28			
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	17,24%	-	1525	1972	-22,67			
3765 M	technika a prevádzka dopravy	18,66%	-	1545	411	275,91			
3767 M	dopravná akadémia	20,48%	-	226	6	3666,67			
3916 M	životné prostredie	20,90%	-	67	19	252,63			
3917 M	technické a informatické služby	13,01%	-	1744	3562	-51,04			
3918 M	technické lýceum	14,03%	-	1375	30	4483,33			
3920 M	polytechnika	2,86%	-	120	0	100,00			
3964 M	ochrana osôb a majetku pred požiarom	31,25%	-	118	1	11700,00			
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	0,00%	-	110	N/A	0,00			
4210 M	agropodnikanie	20,12%	-	1175	637	84,46			⁶⁾
4211 M	záhradníctvo	7,69%	-	181	96	88,54			
4215 M	rybárstvo	17,65%	-	39	0	100,00			⁷⁾

Študijné odbory (ÚSOV)

4219 M	lesníctvo	17,05%	-	698	208	235,58			⁸⁾
4227 M	vinohradníctvo a ovocinárstvo	8,96%	-	109	13	738,46			
4228 M	záhradnícka výroba a služby	12,16%	-	105	7	1400,00			
4236 M	ekonomika pôdohospodárstva	15,00%	-	118	121	-2,48			
4243 M	mechanizácia pôdohospodárstva	N/A	-	20	21	-4,76			
4336 M	veterinárne zdravotníctvo a hygiena	12,37%	-	711	103	590,29			
5304 M	asistent výživy	14,04%	-	133	9	1377,78			
5308 M	zdravotnícky laborant	11,80%	-	426	N/A	0,00			
5310 N	zubný technik	17,57%	-	24	N/A	0,00			
5311 M	farmaceutický laborant	4,55%	-	917	37	2378,38			
5312 M	očný optik	16,67%	-	96	17	464,71			⁹⁾
5314 M	ortopedický technik	23,33%	-	14	12	16,67			
5315 N	zdravotnícky záchranár	8,45%	-	315	63	400,00			
5356 M	zdravotnícky asistent	9,07%	-	4501	278	1519,06			
5358 M	zubný asistent	4,88%	-	222	N/A	0,00			
5370 M	masér	12,78%	-	1226	N/A	0,00			
5376 M	masér pre zrakovo hendikepovaných	0,00%	-	12	N/A	0,00			
6292 N	hospodárska informatika	19,57%	-	77	32	140,63			
6308 N	verejná správa	6,25%	-	10	0	100,00			
6314 N	cestovný ruch	60,00%	-	83	58	43,10			
6317 M	obchodná akadémia	12,45%	-	13996	1736	706,22			
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu	18,15%	-	2261	4	56425,00			
6325 M	ekonomické lýceum	42,86%	-	239	344	-30,52			
6328 M	ekonomické a obchodné služby	14,62%	-	383	97	294,85			
6329 M	obchodné a informačné služby	9,80%	-	345	214	61,21			
6341 M	škola podnikania	19,38%	-	1773	1116	58,87			
6352 M	obchod a podnikanie	17,56%	-	1790	2365	-24,31			
6354 M	služby a súkromné podnikanie	9,68%	-	89	12	641,67			
6355 M	služby v cestovnom ruchu	22,34%	-	923	172	436,63			
6362 M	kozmetička a vizážistka	24,82%	-	993	147	575,51			
6851 N	sociálno-právna činnosť	7,69%	-	142	38	273,68			
7237 M	informačné systémy a služby	16,34%	-	363	441	-17,69			
7646 M	vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť	13,04%	-	179	246	-27,24			
7649 M	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	8,86%	-	2830	898	215,14			
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	14,97%	-	1362	637	113,81			
7662 M	animátor voľného času	11,93%	-	405	50	710,00			
7667 N	starostlivosť o seniorov v sociálnych službách	N/A	-	39	12	225,00			
8221 M	dizajn	20,74%	-	599	65	821,54			
8222 M	úžitková maľba	10,00%	-	49	N/A	0,00			

Študijné odbory (ÚSOV)

8223 M	úžitková fotografia	11,11%	-	42	0	100,00		
8233 M	výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov	12,05%	-	79	22	259,09		
8234 M	výtvarné spracúvanie keramiky a porcelánu	26,67%	-	2	0	100,00		
8235 M	výtvarné spracúvanie skla	3,70%	-	17	10	70,00		
8236 M	textilné výtvarníctvo	0,00%	-	5	0	100,00		
8238 M	ručné výtvarné spracúvanie textílií	0,00%	-	28	15	86,67		
8240 M	tvorba hračiek a dekoratívnych predmetov	16,67%	-	27	N/A	0,00		
8244 M	modelárstvo a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov	13,33%	-	16	197	-91,88		
8245 M	konzervátorstvo a reštaurátorstvo	15,25%	-	115	58	98,28		
8247 M	ladenie klavírov	N/A	-	0	N/A	0,00		
8248 M	kameňosochárstvo	0,00%	-	25	0	100,00		
8259 M	animovaná tvorba	22,90%	-	233	6	3783,33		
8260 M	propagačné výtvarníctvo	13,28%	-	585	6	9650,00		
8261 M	propagačná grafika	19,05%	-	984	0	100,00		
8267 M	štukatérstvo	27,27%	-	0	0	0,00		
8269 M	tvorba nábytku a interiéru	17,52%	-	187	3	6133,33		
8270 M	scénická kostýmová tvorba	10,00%	-	44	N/A	0,00		
8273 M	scénická dekoratívna tvorba a reprodukčná maľba ⁴⁾	33,33%	-	23	0	100,00		áno/MK SR
8278 M	maskérska tvorba	0,00%	-	2	N/A	0,00		
8279 M	dizajn a tvarovanie dreva	30,19%	-	51	75	-32,00		
8283 M	reklamná tvorba	16,18%	-	228	N/A	0,00		
8288 M	scénické výtvarníctvo	14,67%	-	216	11	1863,64		
8289 M	keramický dizajn	7,69%	-	29	N/A	0,00		
8294 M	obrazová a zvuková tvorba	12,50%	-	75	0	100,00		
8295 M	tvorba vitrážového skla a smaltu	36,36%	-	11	0	100,00		
8296 M	grafický dizajn	12,73%	-	108	0	100,00		
8297 M	fotografický dizajn	14,93%	-	489	0	100,00		
8298 M	odevný dizajn	14,72%	-	295	36	719,44		
9210 N	bezpečnostná služba	N/A	-	0	N/A	0,00		


Vysvetlivky: ¹⁾ Absolventská miera nezamestnanosti k máju 2014 podľa údajov CVTI SR.


²⁾ Počet žiakov vo všetkých zameraniach odboru vzdelávania za celú SR k 15. septembru 2014 podľa údajov CVTI SR.

³⁾ Dodatočná potreba absolventov v rokoch 2015 - 2018 podľa výstupov Národného projektu ŠIOV - Rozvoj stredoškolského odborného vzdelávania a NP ÚPSVR - Prognózy vývoja na trhu práce

⁴⁾ V odvetvovej koncepcii MK SR je odbor uvedený ako odbor s nedostatočným počtom absolventov na trhu práce

- ⁵⁾ Republiková únia zamestnávateľov požiadala listom zo dňa 23. marca 2015 nezaraďovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že Potreba kvalitných pracovníkov so stredoškolským vzdelaním pre polygrafický priemysel je momentálne veľmi aktuálna, pretože dochádza ku generačnej výmene. Na základe rozhovorov so zástupcami zamestnávateľov je nedostatok kvalifikovaných „stredných kádrov“ v tlačiarňach. Pre tento odbor sa pripravujú študenti na dvoch školách na Slovensku, ktoré zabezpečujú potreby odvetvia celého Slovenska. Štatistika a jej nastavené kritéria, neodráža reálnu potrebu tohto odboru. RÚZ preto požaduje vypustiť tento odbor zo zoznamu študijných a učebných odborov nad potreby trhu práce.
- ⁶⁾ Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora požiadala listom č. 205/2015 zo dňa 23. marca 2015 nezaraďovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že je nevyhnutné zabezpečiť dostatočný počet absolventov, ktorí budú viesť malé a stredné podniky, budú samostatne podnikat' alebo sa uplatnia v štátnych a súkromných podnikoch poľnohospodárskej výroby a služieb, vo výskume, šľachtení, ale aj mimorezortných súkromných a štátnych spoločnostiach.
- ⁷⁾ Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora požiadala listom č. 205/2015 zo dňa 23. marca 2015 nezaraďovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že ide o špecifický odbor. Podľa Viacročného národného strategického plánu rozvoja akvakultúry SR na roky 2014-2020 je stanovený cieľ vytvoriť podmienky výstavbou nových zariadení na zvýšenie zamestnanosti vo vidieckych oblastiach.
- ⁸⁾ Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora požiadala listom č. 205/2015 zo dňa 23. marca 2015 nezaraďovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že pri zabezpečení hlavných lesníckych činností s priamym vplyvom na rozvoj zamestnanosti sa podľa vládou SR schválenej koncepcie pôdohospodárstva pre roky 2013-2020 predpokladá zvýšenie zamestnanosti o 3 685 osôb.
- ⁹⁾ Odbor nie je v gescii Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

 Odbor vzdelávania je nad rozsah potrieb trhu práce

 Odbor vzdelávania s nedostatočným počtom absolventov na trhu práce

Študijné odbory (ÚSOV + výučný list)

Študijný odbor s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania		AMN ¹⁾	Počet žiakov v odbore - zameranie	Počet žiakov v odbore ²⁾	Dodatočná potreba ³⁾	Rozdiel (%)	Odvetvová konceptia	Regionálna stratégia	Vyjadrenie SO a PO
Kód	Názov								
2262 K	hutník operátor	9,68%	-	95	253	-62,45			
2411 K	mechanik nastavovač	7,96%	-	1734	1026	69,01			
2412 K	mechanik číslícovo riadených strojov	11,11%	-	47	65	-27,69			
2413 K	mechanik strojov a zariadení	15,68%	-	1023	2347	-56,41			
2419 K	operátor ekologických zariadení	N/A	-	0	N/A	0,00			
2426 K	programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení	10,60%	-	988	62	1493,55			
2447 K	mechanik hasičskej techniky	12,50%	-	1020	19	5268,42			
2679 K	mechanik – mechatronik	14,67%	-	615	331	85,80			
2682 K	mechanik počítačových sietí	20,70%	-	4116	303	1258,42			⁸⁾
2697 K	mechanik elektrotechnik	15,58%	-	4758	1630	191,90			⁹⁾
2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	7,41%	-	67	100	-33,00			
2860 K	chemik operátor	0,00%	-	13	54	-75,93			
2880 K	chémia a životné prostredie	31,58%	-	0	274	-100,00			
2888 K	operátor farmaceutickej výroby	7,69%	-	19	19	0,00			
2960 K	operátor potravinárskej výroby	N/A	-	0	N/A	0,00			
3137 K	operátor odevnej výroby	18,52%	-	0	12	-100,00			
3243 K	operátor kožiarskej výroby	N/A	-	0	N/A	0,00			
3244 K	operátor kožušnickej výroby	N/A	-	0	N/A	0,00			
3247 K	technik obuvníckej výroby	N/A	-	0	N/A	0,00			
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	27,99%	-	375	66	468,18			⁵⁾
3434 K	operátor obalových materiálov	N/A	-	0	N/A	0,00			
3446 K	grafik tlačových médií	19,01%	-	121	86	40,70			⁶⁾
3447 K	grafik digitálnych médií	20,34%	-	2525	243	939,09			⁷⁾
3457 K	operátor tlače	N/A	-	54	29	86,21			
3656 K	operátor stavebnej výroby	27,75%	-	639	511	25,05			⁵⁾
3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	21,19%	-	585	144	306,25			⁵⁾
3758 K	operátor prevádzky a ekonomiky dopravy	N/A	-	0	N/A	0,00			
3759 K	komerčný pracovník v doprave	26,93%	-	451	493	-8,52			
3776 K	mechanik lietadiel	14,46%	-	193	N/A	0,00			
3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií	21,33%	-	363	14	2492,86			⁸⁾
3795 K	klientsky manažér pošty	N/A	-	0	N/A	0,00			

4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka	12,50%	-	132	133	-0,75		
4556 K	operátor lesnej techniky	22,68%	-	208	78	166,67		
6323 K	hotelová akadémia ⁴⁾	13,90%	-	10010	1129	786,63		
6405 K	pracovník marketingu	22,06%	-	2315	754	207,03		¹⁰⁾
6441 N	kníhkupec	N/A	-	0	N/A	0,00		
6442 K	obchodný pracovník	24,04%	-	297	1475	-79,86		
6444 K	čaušník, servírka	20,49%	-	1464	224	553,57		
6445 K	kuchár	17,69%	-	2057	305	574,43		
6446 K	kozmetik	26,11%	-	1339	155	763,87		
8503 K	umeleckoremeselné spracúvanie kovov	0,00%	-	8	0	100,00		
8504 K	umeleckoremeselné spracúvanie dreva	14,29%	-	53	76	-30,26		
8513 K	umeleckoremeselné spracúvanie kože	N/A	-	0	N/A	0,00		

Vysvetlivky: ¹⁾ Absolventská miera nezamestnanosti k máju 2014 podľa údajov CVTI SR.

²⁾ Počet žiakov vo všetkých zameraniach odboru vzdelávania za celú SR k 15. septembru 2014 podľa údajov CVTI SR.

³⁾ Dodatočná potreba absolventov v rokoch 2015 - 2018 podľa výstupov Národného projektu ŠIOV - Rozvoj stredoškolského odborného vzdelávania a NP ÚPSVR - Prognózy vývoja na trhu práce

⁴⁾ Študijný odbor strednej odbornej školy, ktorého štúdium trvá päť rokov, pre tento odbory sa uvažuje s dodatočnou potrebou absolventov v rokoch 2015 - 2019

⁵⁾ Republiková únia zamestnávateľov požiadala listom zo dňa 23. marca 2015 nezaraďovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že štatistické údaje o absolventskej miere nezamestnanosti a dodatočná potreba zamestnancov v nasledujúcich rokoch za celú Slovenskú republiku sú nutne skreslené pri remeselných a najmä stavebných profesiách. Je to spôsobené najmä nasledujúcimi skutočnosťami: • v týchto profesiách pôsobia najmä živnostníci, ide o remeselné živnosti, ktoré sú navyše často prerušované najmä z dôvodu sezónneho charakteru stavebných prác, ale aj nestálosťou zákazkovej náplne • vysoký podiel práce na dohodu s tým, že absolvent je naďalej registrovaný na Úrade práce ako nezamestnaný. Absolventi stavebných odborov sa často nezamestnajú hneď po ukončení štúdia, istý čas im môže vyhovovať pracovať na stavbách brigádne • stavebníctvo je cyklické odvetvie, teda aj keď dodatočná potreba absolventov podľa staticky vypočítaných parametrov nemusí byť vysoká, v priebehu niekoľkých rokov sa to môže dramaticky zmeniť. Príkladom môže byť výstavba diaľnic. Do roka 2020 sa má prečerpať 3,5 mld. € na rozvoj dopravnotechnickej infraštruktúry a práve prebieha proces výberových konaní, ktorý má byť čoskoro ukončený a následne majú začať prvé stavebné práce. Dopyt po remeselných profesiách bude vysoký a následne dôjde k nedostatku kvalifikovaných odborníkov.


Ďalším dôvodom, prečo by vyššie uvedené odbory nemali byť zaradené do zoznamu je skutočnosť, že zamestnávateľia majú veľký záujem práve pri týchto odboroch vstúpiť do systému duálneho vzdelávania, aby si vychovali svojich vlastných zamestnancov, ktorými nahradia odchádzajúcich do dôchodku. Do systému duálneho vzdelávania by nevstúpili, ak by mali pripravovať ľudí nad potreby trhu práce s príslušným degresom.

Navyše väčšina týchto odborov bola minulý rok zaradená v zozname odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce.

Z vyššie uvedených dôvodov a s prihliadnutím na skutočnosť, že zamestnávateľia pociťujú nedostatok kvalifikovaných remeselníkov RÚZ požaduje z navrhovaného zoznamu študijných odborov a učebných odborov vypustiť vyššie uvedené odbory, ktoré majú charakter remeselných profesií.

⁶⁾ Republiková únia zamestnávateľov požiadala listom zo dňa 23. marca 2015 nezaraďovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že tento učebný odbor je žiadaný na trhu práce a preto jeho zaradenie medzi odbory nad rozsah trhu práce nemá opodstatnenie. V rámci crossmedii je táto profesia veľmi žiadaná, pretože absolvent spája vedomosti spracovania textu a obrazu tak pre tlačové (printové) médiá tak pre elektronické publikovanie. Počet absolventov pre potreby celého Slovenska je primeraný, takže metodika určujúca „preferované a nepreferované“ odbory je pri tomto odbore neakceptovateľná. RÚZ preto požaduje vypustiť tento odbor zo zoznamu študijných a učebných odborov nad potreby trhu práce.

- ⁷⁾ Republiková únia zamestnávateľov požiadala listom zo dňa 23. marca 2015 nezaradovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že odbor je v skutočnosti vzdelávaný aj na školách, kde nie sú na to vytvorené predpoklady po personálnej stránke a mnohé školy nespĺňajú stanovené normatívy materiálno technického vybavenia. Na posúdenie škôl, ktoré daný odbor sú schopné kvalitne vzdelávať, treba využiť „pasportizáciu“ spracovanú na ŠIOVe v rámci projektu RSOV. Na študentov v školách, ktoré sú zaradené ako Centrá odborného vzdelávania a prípravy, by sa v rámci posudzovania odborov nemalo nazeráť, že sú nad rámec potreby trhu práce.
- ⁸⁾ Republiková únia zamestnávateľov požiadala listom zo dňa 23. marca 2015 nezaradovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že odbory sú vzdelávané aj na mnohých školách, kde nie sú na to vytvorené predpoklady po personálnej stránke a mnohé školy nespĺňajú stanovené normatívy materiálno technického vybavenia. Naopak mnohé školy, ktoré tieto odbory vzdelávajú sú zaradené do moderných vzdelávacích programov a projektov ako napríklad Cisco NetAcademy a vychovávajú praxou veľmi oceňovaných špecialistov. Na posúdenie škôl, ktoré daný odbor sú schopné kvalitne vzdelávať, treba využiť „pasportizáciu“ spracovanú na ŠIOVe v rámci projektu RSOV. Na študentov v školách, ktoré sú zaradené ako Centrá odborného vzdelávania a prípravy, by sa v rámci posudzovania odborov nemalo nazeráť, že sú nad rámec potreby trhu.
- ⁹⁾ Slovenská obchodná a priemyselná komora požiadala listom zo dňa 27. marca 2015 nezaradovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce na základe žiadosti Zväzu elektrotechnického priemyslu SR. Svoju žiadosť odôvodnila tým, že uvedený študijný odbor je príbuzný učebným odborom 2683 H elektromechanik, ktoré sú dlhodobo nedostatkovými odbormi z hľadiska potrieb trhu práce. Štúdium v študijnom odbore mechanik elektrotechnik nahradzuje nedostatok týchto povolání na trhu práce
- ¹⁰⁾ Republiková únia zamestnávateľov požiadala listom zo dňa 23. marca 2015 nezaradovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že odvetvie obchodu a cestovného ruchu stále naliehavojšie pociťuje nedostatok kvalitne pripravených odborných pracovníkov a je nútené zamestnávať nekvalifikovaných pracovníkov, alebo pracovníkov s iným, často prakticky nepotrebným vzdelaním. Len v odvetví obchodu je zamestnaných cca 240 000 zamestnancov, preto napr. údaj o dodatočnej potrebe 218 predavačov na najbližšie tri roky pre celé Slovensko nie je reálny. Zamestnávatelia v cestovnom ruchu preferujú zručnosti a odbornú prípravu. Pre pracovné pozície ako kuchár a čašník preferujú absolventov v príslušných učebných odboroch. Študijný odbor spoločné stravovanie však považujú za preferovaný odbor, a to z dôvodu potreby doplnenia znalostí potrebných pri profesijnom raste vo vybraných profesiách v cestovnom ruchu. Tento študijný odbor je dlhodobo preferovaný a akceptovaný zamestnávateľmi. Zamestnávatelia majú veľký záujem aj pri týchto odboroch vstúpiť do systému duálneho vzdelávania, aby si vychovali svojich vlastných kvalifikovaných zamestnancov, ktorých nevedia nájsť na trhu práce. Do systému duálneho vzdelávania by nevstúpili, ak by mali pripravovať ľudí nad potreby trhu práce.

 Odbor vzdelávania je nad rozsah potrieb trhu práce

 Odbor vzdelávania s nedostatočným počtom absolventov na trhu práce

Nadstavbové študijné odbory (ÚSOV)

Študijný odbor - nadstavbové štúdium		AMN ¹⁾	Počet žiakov v odbore - zameranie	Počet žiakov v odbore ²⁾	Dodatočná potreba ³⁾	Rozdiel (%)	Odvetvová koncepcia	Regionálna stratégia	Vyjadrenie SO a PO
Kód	Názov								
2153 L	baníctvo	0,00%	-	0	N/A	0,00			
2414 L	strojárstvo	16,00%	-	1233	1746	-29,38			
2415 L	plynárstvo	N/A	-	0	N/A	0,00			
2417 L	prevádzka strojov a zariadení	0,00%	-	36	104	-65,38			⁴⁾
2675 L	elektrotechnika	16,26%	-	327	1128	-71,01			
2676 L	zariadenia oznamovacej techniky	0,00%	-	0	6	-100,00			⁴⁾
2737 L	sklársky a keramický priemysel	25,00%	-	8	13	-38,46			
2890 L	chemický a farmaceutický priemysel	0,00%	-	0	17	-100,00			⁴⁾
2952 L	výroba potravín	37,50%	-	100	33	203,03			⁵⁾
2982 L	potravínarska výroba	14,72%	-	220	116	89,66			
3125 L	odevníctvo	2,70%	-	41	81	-49,38			
3139 L	textilný priemysel	N/A	-	0	N/A	0,00			
3248 L	kožiarstvo	N/A	-	0	N/A	0,00			
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	15,14%	-	194	52	273,08			⁷⁾
3454 L	polygrafický priemysel	0,00%	-	5	2	150,00			
3659 L	stavebníctvo	19,49%	-	554	620	-10,65			
3660 L	vodné hospodárstvo	N/A	-	0	N/A	0,00			
3756 L	poštová prevádzka	3,85%	-	9	0	100,00			
3757 L	dopravná prevádzka	19,00%	-	710	1025	-30,73			
4508 L	rybárstvo a životné prostredie	N/A	-	0	N/A	0,00			
4511 L	záhradníctvo	24,71%	-	49	23	113,04			
4512 L	poľnohospodárstvo	25,00%	-	55	152	-63,82			
4521 L	lesné hospodárstvo	13,89%	-	64	44	45,45			
4526 L	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	18,52%	-	38	123	-69,11			
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	20,22%	-	2182	403	441,44			
6411 L	prevádzka obchodu	19,13%	-	133	342	-61,11			
6421 L	spoločné stravovanie	19,66%	-	2035	289	604,15			⁶⁾
6423 L	starostlivosť o ruky a nohy	27,27%	-	17	N/A	0,00			
6426 L	vlasová kozmetika	23,71%	-	1048	60	1646,67			
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	17,33%	-	135	301	-55,15			
8501 L	umeleckoremeselné práce	16,28%	-	4	0	100,00			

Vysvetlivky: ¹⁾ Absolventská miera nezamestnanosti k máju 2014 podľa údajov CVTI SR.

²⁾ Počet žiakov vo všetkých zameraniach odboru vzdelávania za celú SR k 15. septembru 2014 podľa údajov CVTI SR.

³⁾ Dodatočná potreba absolventov v rokoch 2015 - 2016 podľa výstupov Národného projektu ŠIOV - Rozvoj stredoškolského odborného vzdelávania a NP ÚPSVR - Prognózy vývoja na trhu práce

⁴⁾ Slovenská obchodná a priemyselná komora požiadala listom zo dňa 23. marca 2015 nezaraďovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce. Ako dôvod uviedla duplicitu s inými odbormi vzdelávania pripravujúcimi pre výkon tých istých povolani a odborných činností.

⁵⁾ Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora požiadala listom č. 205/2015 zo dňa 23. marca 2015 nezaraďovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že potravinársky priemysel predstavuje v priemyselnom portfóliu a ekonomike Slovenska veľmi dôležité odvetvie, ktoré priamo nadväzuje na poľnohospodársku prvovýrobu a vytvára ďalšie pracovné príležitosti pre dopravu, obalové hospodárstvo, technológie, výskum a vývoj a služby. Potravinársky priemysel je nutné vnímať ako strategický priemysel, ktorý zabezpečuje potravinovú suverenitu štátu.

⁶⁾ Republiková únia zamestnávateľov požiadala listom zo dňa 23. marca 2015 nezaraďovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že odvetvie obchodu a cestovného ruchu stále naliehavejšie pociťuje nedostatok kvalitne pripravených odborných pracovníkov a je nútené zamestnávať nekvalifikovaných pracovníkov, alebo pracovníkov s iným, často prakticky nepotrebným vzdelaním. Len v odvetví obchodu je zamestnaných cca 240 000 zamestnancov, preto napr. údaj o dodatočnej potrebe 218 predavačov na najbližšie tri roky pre celé Slovensko nie je reálny.

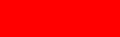
Zamestnávatelia v cestovnom ruchu preferujú zručnosti a odbornú prípravu. Pre pracovné pozície ako kuchár a čašník preferujú absolventov v príslušných učebných odboroch. Študijný odbor spoločné stravovanie však považujú za preferovaný odbor, a to z dôvodu potreby doplnenia znalostí potrebných pri profesijnom raste vo vybraných profesiách v cestovnom ruchu. Tento študijný odbor je dlhodobovo preferovaný a akceptovaný zamestnávateľmi.

Zamestnávatelia majú veľký záujem aj pri týchto odboroch vstúpiť do systému duálneho vzdelávania, aby si vychovali svojich vlastných kvalifikovaných zamestnancov, ktorých nevedia nájsť na trhu práce. Do systému duálneho vzdelávania by nevstúpili, ak by mali pripravovať ľudí nad potreby trhu práce.

⁷⁾ Republiková únia zamestnávateľov požiadala listom zo dňa 23. marca 2015 nezaraďovať predmetný odbor do zoznamu odborov vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce. Ako dôvod uviedla, že štatistické údaje o absolventskej miere nezamestnanosti a dodatočná potreba zamestnancov v nasledujúcich rokoch za celú Slovenskú republiku sú nutne skreslené pri remeselných a najmä stavebných profesiách. Je to spôsobené najmä nasledujúcimi skutočnosťami: □ v týchto profesiách pôsobia najmä živnostníci, ide o remeselné živnosti, ktoré sú navyše často prerušované najmä z dôvodu sezónneho charakteru stavebných prác, ale aj nestálosťou zákazkovej náplne □ vysoký podiel práce na dohodu s tým, že absolvent je naďalej registrovaný na Úrade práce ako nezamestnaný. Absolventi stavebných odborov sa často nezamestnajú hneď po ukončení štúdia, istý čas im môže vyhovovať pracovať na stavbách brigádne □ stavebníctvo je cyklické odvetvie, teda aj keď dodatočná potreba absolventov podľa staticky vypočítaných parametrov nemusí byť vysoká, v priebehu niekoľkých rokov sa to môže dramaticky zmeniť. Príkladom môže byť výstavba diaľnic. Do roka 2020 sa má prečerpať 3,5 mld. € na rozvoj dopravnotechnickej infraštruktúry a práve prebieha proces výberových konaní, ktorý má byť čoskoro ukončený a následne majú začať prvé stavebné práce. Dopyt po remeselných profesiách bude vysoký a následne dôjde k nedostatku kvalifikovaných odborníkov.

Ďalším dôvodom, prečo by vyššie uvedené odbory nemali byť zaradené do zoznamu je skutočnosť, že zamestnávatelia majú veľký záujem práve pri týchto odboroch vstúpiť do systému duálneho vzdelávania, aby si vychovali svojich vlastných zamestnancov, ktorými nahradia odchádzajúcich do dôchodku. Do systému duálneho vzdelávania by nevstúpili, ak by mali pripravovať ľudí nad potreby trhu práce s príslušným degresom. Navyše väčšina týchto odborov bola minulý rok zaradená v zozname odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce.

Z vyššie uvedených dôvodov a s prihliadnutím na skutočnosť, že zamestnávatelia pociťujú nedostatok kvalifikovaných remeselníkov RÚZ požaduje z navrhovaného zoznamu študijných odborov a učebných odborov vypustiť vyššie uvedené odbory, ktoré majú charakter remeselných profesií.

 Odbor vzdelávania je nad rozsah potrieb trhu práce

 Odbor vzdelávania s nedostatočným počtom absolventov na trhu práce

Študijný odbor - vyššie odborné vzdelanie		AMN ¹⁾	Počet žiakov v odbore - zameranie	Počet žiakov v odbore ²⁾	Dodatočná potreba ³⁾	Rozdiel (%)	Odvetvová konceptia	Regionálna stratégia	Vyjadrenie SO a PO
Kód	Názov								
2381 Q	strojárstvo ^{4), 5)}	0,00%	-	50	5	900,00			
2675 Q	elektrotechnika ⁴⁾	N/A	-	18	N/A	0,00			
2695 Q	počítačové systémy ⁵⁾	4,17%	-	124	5	2380,00			
2940 Q	potravinárstvo ⁴⁾	12,12%	-	84	1	8300,00			
3764 Q	logistika a manažment v cestnej preprave ⁵⁾	20,00%	-	0	N/A	0,00			
3963 Q	požiarna ochrana ⁴⁾	N/A	-	0	N/A	0,00			
4210 Q	agropodnikanie ⁴⁾	N/A	-	0	N/A	0,00			
4220 Q	lesníctvo a lesnícky manažment ⁵⁾	N/A	-	0	N/A	0,00			
4221 Q	vidiecka turistika ⁵⁾	6,82%	-	104	0	100,00			
4223 Q	krajinárske úpravy a tvorba krajiny ⁵⁾	N/A	-	35	3	1066,67			
5317 Q	diplovaný fyzioterapeut ⁵⁾	11,83%	-	236	N/A	0,00			
5325 Q	diplovaná všeobecná sestra ⁵⁾	4,40%	-	378	N/A	0,00			
5333 Q	diplovaný rádiologický asistent ⁵⁾	0,00%	-	51	28	82,14			
5335 Q	diplovaný optometrista ⁵⁾	0,00%	-	0	N/A	0,00			
6310 Q	financie ⁵⁾	12,00%	-	76	137	-44,53			
6314 Q	cestovný ruch ⁵⁾	13,85%	-	174	61	185,25			
6318 Q	manažment hotelov a cestovných kancelárií ⁵⁾	9,88%	-	177	17	941,18			
6332 Q	daňové služby ⁴⁾	25,93%	-	106	4	2550,00			
6335 Q	medzinárodné podnikanie ⁵⁾	14,29%	-	73	N/A	0,00			
6851 Q	sociálno-právna činnosť ⁵⁾	6,25%	-	25	0	100,00			
7518 Q	špeciálna pedagogika ⁴⁾	3,23%	-	83	91	-8,79			
8218 Q	reštaurovanie textílií ⁴⁾	N/A	-	0	N/A	0,00			
8235 Q	výtvarné spracúvanie skla ⁵⁾	37,50%	-	18	N/A	0,00			
8237 Q	modelárstvo a návrhárstvo odevov ⁵⁾	20,00%	-	19	N/A	0,00			
8238 Q	ručné výtvarné spracúvanie textílií ⁴⁾	0,00%	-	11	N/A	0,00			
8276 Q	produktová tvorba ⁴⁾	0,00%	-	26	N/A	0,00			
8293 Q	grafika vizuálnych komunikácií ⁴⁾	9,09%	-	109	N/A	0,00			


Vysvetlivky: ¹⁾ Absolventská miera nezamestnanosti k máju 2014 podľa údajov CVTI SR.

²⁾ Počet žiakov vo všetkých zameraniach odboru vzdelávania za celú SR k 15. septembru 2014 podľa údajov CVTI SR.

³⁾ Dodatočná potreba absolventov v rokoch 2015 - 2016 alebo 2015 - 2017 (podľa druhu a dĺžky štúdia ŠPŠ alebo VOŠ) podľa výstupov Národného projektu ŠIOV - Rozvoj stredoškolského odborného vzdelávania a NP ÚPSVR - Prognózy vývoja na trhu práce

⁴⁾ Špecializačné pomaturitné štúdium

⁵⁾ Vyššie odborné štúdium

 Odbor vzdelávania je nad rozsah potrieb trhu práce

 Odbor vzdelávania s nedostatočným počtom absolventov na trhu práce