Hodnotenie VER 2026

v kariérovom poradenstve na stredných školách

Ako využiť výsledky hodnotenia VER 2026 v rámci sprevádzania žiakov pri výbere vysokej školy

Webinár pre kariérové poradenstvo na stredných školách

Mgr. Lenka Trokšiarová, MA.
Mgr. Tomáš Žipaj, PhD.
Oddelenie hodnotenia tvorivých činností

01

Čo je VER 2026

Periodické hodnotenie výskumej, vývojej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti

VER 2026 prináša nezávislý pohľad na kvalitu výskumu a umeleckej činnosti na slovenských verejných vysokých školách

---

2020 – 2024

hodnotené obdobie

3 okruhy

výstupy, spoločenský dosah a tvorivé prostredie

Kvalitatívne hodnotenie

peer- review odborné posudzovanie podľa medzinárodných štandardov

VER nehodnotí vysoké školy ako celok a neurčuje jediného víťaza. Zameriava sa na konkrétne pracoviská a oblasti výskumu.

02

VER 2026 v číslach

Rozsah hodnotenia a medzinárodné odborné zázemie

Hodnotitelia

169

zahraničných hodnotiteľov

Hodnotenie

28 + 7

projektových+ odborových komisií

Hodnotitelia

88

inštitúcií

Hodnotenie

28

oblastí výskumu

Hodnotitelia

23

štátov

Inštitúcie

20 + 45

verejných VŠ a verejných výskumných inštitúcií

03

Tri okruhy hodnotenia

Spoločne vytvárajú ucelenejší obraz o kvalite výskumu

01

Výstupy

Vedecké, odborné a umelecké výstupy

02

Spoločenský dosah

Prínos výskumnej a umeleckej činnosti mimo akademického prostredia.

03

Tvorivé prostredie

Podmienky pre kvalitný výskum, rozvoj a spoluprácu.

Žiadosti mohli byť podávané na úrovni celej vysokej školy alebo na úrovni fakúlt.

04

Výstupy

Čo sa hodnotilo v prvom okruhu

Hodnotili sa vedecké, odborné, umelecké a ďalšie tvorivé výstupy, ktoré pracovisko vytvorilo v hodnotenom období.

Originalita

Prináša výsledok nové poznanie, postup alebo tvorivý prístup?

Významosť

Aký prínos má pre odbor, odbornú prax alebo širšiu spoločnosť?

Rigoróznosť

Je výskum alebo tvorivý proces metodicky a odborne presvedčivý?

Kvalitu výstupov posudzovali odborníci v príslušnej oblasti. Pri každom výstupe bolo potrebné dosiahnuť zhodu najmenej dvoch hodnotiteľov.

05

Spoločenský dosah

Čo sa hodnotilo v druhom okruhu

Hodnotilo sa, či výskum alebo umelecká činnosť priniesli reálnu a doloženú hodnotu mimo akademického prostredia.

Aplikačný potenciál

Do akej miery možno výsledok využívať mimo akadémie.

Miera dosahu

Aký rozsah a význam mal prínos pre príjemcov alebo spoločnosť.

Väzba na výskum

Ako presvedčivo prípad ukazuje spojenie medzi výskumom a dosahom.

Dôkazy

Aké dôkazy potvrdzujú vzniknutú zmenu alebo prínos.

Posudzované boli predkladané prípadové štúdie

06

Tvorivé prostredie

Čo sa hodnotilo v treťom okruhu

Tento okruh sa zameriaval na podmienky, ktoré pracovisko vytvára pre kvalitný výskum, umeleckú činnosť a rozvoj talentu.

1 **Stratégia a profilácia**

Ciele, smerovanie a odborné zameranie pracoviska.

2 **Spolupráce**

Prepojenie s partnermi doma aj v zahraničí.

3 **Ľudské zdroje**

Rozvoj zamestnancov, mladých talentov a výskumných tímov.

4 **Zabezpečenie**

Materiálno-technické podmienky a kapacity pre tvorivú činnosť.

Celkové zázemie pracoviska pre dlhodobý rozvoj kvalitnej tvorivej činnosti.

08

Ako prebiehal proces hodnotenia

Od prípravy podania po záverečný profil kvality

1

Podanie žiadosti

Výstupy, prípadové štúdie dosahu a opis tvorivého prostredia.

2

Odborné posúdenie

Nezávislá práca hodnotiteľov v príslušnej oblasti.

3

Panelová diskusia

Zjednotenie posúdení a odborová konzistentnosť.

4

Profil kvality

Záverečný obraz o úrovniach kvality v každom okruhu.

09

Čo je profil kvality

Základný výstup hodnotenia VER 2026

Profil kvality nepredstavuje jednu známku. Ukazuje, aký podiel hodnotených aktivít sa nachádza v jednotlivých úrovniach kvality.

Svetová / Excelentná	najvyššia úroveň
Významná medzinárodná / Veľmi dobrá	vysoká úroveň
Medzinárodná / Dobrá	medzinárodne uznávané štandardy
Národná / Uspokojivá	uznávané národné štandardy
Nezaradené / Neuspokojivá	nižšie úrovne alebo významné nedostatky

Pri čítaní profilu sledujte najmä rozloženie kvality.

Na čo si dať pozor pri interpretácii

Správne čítanie výsledkov

Profil kvality nehovorí

- **Toto je najlepšia vysoká škola na Slovensku.**
- **Všetky fakulty tejto univerzity sú rovnako kvalitné.**
- **Každý študent bude mať na škole rovnakú skúsenosť.**

Pri porovnávaní

- porovnávajte rovnaké oblasti výskumu
- overte, či ide o vysokú školu alebo konkrétnu fakultu
- vnímajte výsledky ako jeden z viacerých zdrojov

Každý odbor má vlastné špecifiká a kritériá hodnotenia. Zmysluplné porovnanie preto prebieha vždy v rámci tej istej oblasti.

Ako využívať VER v kariérovom poradenstve

1	**Začnite od záujmu žiaka**	Najprv určite odbor alebo profesijnú oblasť, až potom sa pozerajte na pracoviská.
2	**Porovnávajte rovnaké odbory**	Psychológia s psychológiou alebo informatika s informatikou, nie medzi rôznymi oblasťami.
3	**Sledujte všetky tri okruhy**	Výstupy, spoločenský dosah aj tvorivé prostredie dopĺňajú celkový obraz.
4	**Vnímajte kontext**	Zohľadnite obsah programu, prijímacie podmienky a miesto štúdia.
5	**Vysvetlite rozsah výsledku**	Profil kvality môže zachytávať úroveň celej vysokej školy alebo fakulty.

Zhrnutie

VER je užitočný vtedy, keď sa používa spolu s informáciami o študijných programoch, zázemí školy, záujmoch, schopnostiach a ambíciách žiaka.

Viac o VER 2026	https://www.minedu.sk/ver-2026/
Výsledky VER 2026	https://ver.cvtisr.sk/
Vysvetlivky k výsledkom	https://ver.cvtisr.sk/vysvetlivky/periodicke-hodnotenie/

Podstatou nie je nájsť „najlepšiu“ vysokú školu. Cieľom je pomôcť žiakovi vytvoriť širší a informovanejší pohľad na možnosti, ktoré mu vyhovujú.