

Profesijný štandard

Kariérový poradca

Kategória:	pedagogický zamestnanec odborný zamestnanec
Kariérová pozícia:	kariérový poradca

Opis profesijného štandardu

Štruktúra profesijného štandardu kariérového poradcu

Profesijný štandard sa skladá zo súboru profesijných kompetencií, ktoré vytvárajú kompetenčný profil kariérovej pozície kariérový poradca. Sú zoradené do troch oblastí a opisujú špecializovanú profesijnú činnosť kariérového poradcu:

- **Oblasť Žiak/žiaci** obsahuje profesijné kompetencie zamerané na identifikáciu individuálnych charakteristík a kariérových kompetencií žiaka/žiacov v kontexte podpory kariérového vývinu.
- **Oblasť Proces kariérovej výchovy a kariérového poradenstva** obsahuje profesijné kompetencie zamerané na procesy plánovania, realizovania a evalvácie kariérovej výchovy a kariérového poradenstva žiaka/žiacov v podmienkach školy.
- **Oblasť Kariérový poradca** obsahuje profesijné kompetencie súvisiace s výkonom špecializovanej činnosti kariérového poradcu, jeho sebarozvojom, podieľaním sa na rozvoji školy, školského zariadenia, spoluprácou s aktérmi výchovy a vzdelávania a spoluprácou s podpornými inštitúciami.

Každá profesijná kompetencia je naplnená požadovanými **vedomosťami** (súbory poznatkov, ktoré tvoria nevyhnutné predpoklady na výkon a správne posúdenie činností v danej kompetencii) a **spôsobilosťami** (schopnosti nadobudnuté v praktickej činnosti). Rozsah vedomostí a zvyšujúca sa kvalita spôsobilostí sú vyjadrené prostredníctvom **indikátorov** (preukázateľnosť kompetencie). Indikátory opisujú možné prejavy profesijných kompetencií v praxi.

Profesijný štandard je vytvorený pre pedagogických zamestnancov v špecializovanej kariérovej pozícii kariérového poradcu a v niektorých kompetenciách osobitne pre odborných zamestnancov v špecializovanej kariérovej pozícii. Navzájom sa dopĺňajú a prepájajú, pričom odborný zamestnanec sa môže zameriavať viac na prácu podpory kariérového vývinu žiakov s rozmanitými potrebami, na spoluprácu s pedagogickými zamestnancami a školským podporným tímom, na kariérovú informačnú činnosť, sieťovanie rôznych podporných inštitúcií a vyhľadávanie možností uplatnenia sa žiakov doma a v zahraničí. Pôsobnosť pedagogického zamestnanca – kariérového poradcu je ohraničená jeho pôsobením v školskom prostredí.

Kompetenčný profil kariérového poradcu

Oblasť	Profesijné kompetencie
1. Žiak/žiaci	1.1 Identifikovať individuálne charakteristiky žiaka/skupiny žiakov vo vzťahu ku kariérovému vývinu 1.2 Identifikovať sociokultúrny kontext žiaka vo vzťahu k jeho kariérovému vývinu
2. Proces kariérovej výchovy a kariérového poradenstva	2.1 Plánovať kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo 2.2 Realizovať kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo 2.3 Evalvovať kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo

3. Kariérový poradca	3.1 Stotožniť sa s kariérovou pozíciou kariérového poradcu 3.2 Spolupracovať s aktérmi výchovy, vzdelávania ¹ a podpornými inštitúciami 3.3 Podieľať sa na rozvoji školy/školského zariadenia
-----------------------------	--

1. OBLASŤ ŽIAK

Kompetencia 1.1 Identifikovať individuálne charakteristiky žiaka/skupiny žiakov vo vzťahu ku kariérovému vývinu	
<p>Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec má vedomosti o:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prirodzenom a kariérovom vývine žiaka a osobitostiach kariérového vývinu v jednotlivých vekových obdobiach, ▪ kľúčových kompetenciách požadovaných vo svete práce, ▪ spôsoboch v oblasti sebapoznania, získavania kariérových informácií a formovania kariérovej dráhy žiaka, ▪ motivácii žiaka na utváranie jeho kariérovej dráhy, ▪ metódach, nástrojoch a postupoch pri identifikácii potrieb v kariérovom vývine žiaka/skupín žiakov, ▪ špecifických potrebách žiaka vo vzťahu k jeho kariérovému vývinu, ▪ ťažkostiach a nepriaznivých vplyvoch na kariérový vývin a kariérové rozhodovanie žiaka, ▪ pedagogickej/orientačnej diagnostike, nástrojoch a technikách posudzovania žiaka/skupín žiakov vo vzťahu ku kariérovému vývinu. <p>Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec je spôsobilý:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zvoliť a aplikovať vhodné metódy, nástroje a postupy na identifikáciu individuálnych charakteristík žiaka/skupín žiakov vo vzťahu k ich kariérovému vývinu, ▪ identifikovať mieru naplnenia cieľov kariérového vývinu v jednotlivých vekových obdobiach žiaka/skupiny žiakov, ▪ spolupracovať s aktérmi výchovy, vzdelávania a partnermi školy pri identifikácii individuálnych charakteristík žiaka v súvislosti s formovaním jeho kariérovej dráhy, ▪ interpretovať výsledky diagnostikovania a stanoviť kariérové predpoklady žiaka. 	<p>Kariérový poradca – odborný zamestnanec má vedomosti o:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ teoretických východiskách individuálneho a kariérového vývinu žiaka, ▪ bariérach prejavujúcich sa v kariérovom vývine, vyžadujúcich multidisciplinárnu spoluprácu, ▪ kariérovom vývine žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami/rozmanitými potrebami, ▪ o metódach depistáže, prieskumnej a skríningovej činnosti v oblasti kariérovej výchovy a kariérového poradenstva. <p>Kariérový poradca – odborný zamestnanec je spôsobilý:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zvoliť vhodné metódy, nástroje a postupy na identifikáciu individuálnych charakteristík a kariérových spôsobilostí vo vzťahu k špecifickému kariérovému vývinu žiaka/skupiny žiakov, ▪ multidisciplinárne spolupracovať pri identifikácii potrieb podpory kariérového vývinu žiaka/žiakov s rozmanitými potrebami, ▪ zvoliť vhodné metódy a nástroje depistáže, prieskumnej a skríningovej činnosti na identifikovanie potrieb rozvoja žiaka/žiakov vo vzťahu k podpore kariérového vývinu/rozhodovania o povolani/štúdiu, ▪ spolupracovať s poradenskými zariadeniami pri identifikácii potrieb podpory kariérového vývinu žiaka/žiakov so špecifickými/rozmanitými potrebami.
Indikátory – preukázateľnosť profesijnej kompetencie	
Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec	Kariérový poradca – odborný zamestnanec
<i>Identifikuje/spolupracuje pri identifikácii:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>individuálnych predpokladov žiaka na kariérový vývin a voľbu ďalšieho kariérového smerovania,</i> 	<i>Identifikuje/spolupracuje pri identifikácii:</i>

¹Aktéri výchovy a vzdelávania sú subjekty, ktoré podporujú výchovu, vzdelávanie, rozvoj a napĺňanie potrieb dieťaťa/žiaka, napr. zákonní zástupcovia detí/žiakov, pedagogickí/odborní zamestnanci a iní odborníci.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ úrovne rozvoja kariérových spôsobilostí žiaka/skupiny žiakov, ▪ úrovne kariérovej motivácie žiaka, ▪ znevýhodnenia pre voľbu výkonu povolania/d ďalšieho štúdia ▪ s využitím nástrojov a metód pedagogickej a orientačnej diagnostiky. <p><i>Interpretuje/podieľa sa na interpretácii výsledkov diagnostiky a vyvodí závery pre plánovanie kariérového poradenstva a kariérovej výchovy.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predpokladov, záujmov, hodnôt, postojov, talentov a nadania žiaka/žiakov v kontexte kariérového vývinu, ▪ potreby podpory kariérového vývinu žiakov so špeciálnymi výchovnými/rozmanitými potrebami ▪ s využitím depistáže, prieskumnej a skríningovej činnosti a ďalších metód. <p><i>Interpretuje/podieľa sa na interpretácii výsledkov depistáže, prieskumnej a skríningovej činnosti s vyvedením záverov pre plánovanie kariérového poradenstva a kariérovej výchovy žiaka/žiakov v škole a ďalšej podpory kariérového vývinu žiaka/žiakov v poradenskom zariadení.</i></p>
---	---

Kompetencia 1.2 Identifikovať sociokultúrny kontext žiaka vo vzťahu k jeho kariérovému vývinu

<p>Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec má vedomosti o:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ špecifikách sociokultúrneho prostredia a jeho význame pre kariérový vývin žiaka, ▪ rizikových a protektívnych faktoroch ovplyvňujúcich rezilienciu a iné charakteristiky žiaka/žiakov pri kariérovom plánovaní a rozhodovaní, ▪ vplyve rovesníckych skupín na kariérový vývin žiaka/skupinu žiakov. <p>Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec je spôsobilý:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ identifikovať sociokultúrne prostredie a jeho vplyv na kariérový vývin žiaka, ▪ identifikovať znevýhodnenia vyplývajúce zo sociokultúrneho prostredia a mieru vplyvu na kariérový vývin žiaka, ▪ zvoliť vhodné nástroje a postupy na identifikáciu vzájomného vplyvu a pôsobenia v rámci rovesníckych skupín žiakov v kontexte kariérového vývinu, ▪ identifikovať rizikové a protektívne faktory ovplyvňujúce rezilienciu žiaka pri jeho kariérovom vývine, ▪ spolupracovať s aktérmi výchovy a vzdelávania pri identifikácii sociokultúrnych charakteristík a ich vplyvu na kariérový vývin žiaka. 	<p>Kariérový poradca – odborný zamestnanec má vedomosti o:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kultúrnych, rodinných, sociálnych, zdravotných a ekonomických aspektoch ovplyvňujúcich kariérovú motiváciu a kariérové rozhodovanie žiaka, ▪ vytváraní vzájomnej podpory kariérového vývinu u žiakov v rovesníckych skupinách, ▪ vplyve rovesníckych skupín na kariérový vývin žiaka/skupinu žiakov, ▪ predsudkoch voči inakosti s vplyvom na kariérový vývin žiakov. <p>Kariérový poradca – odborný zamestnanec je spôsobilý:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ identifikovať relevantné kultúrne, komunitné, rodinné, sociálne, zdravotné a ekonomické aspekty ovplyvňujúce kariérovú motiváciu a kariérové rozhodovanie žiaka, ▪ spolupracovať so školskými podpornými tímami a aktérmi výchovy a vzdelávania pri identifikácii sociokultúrnych charakteristík žiaka/skupiny žiakov, ▪ identifikovať širší kontext sveta práce, príležitostí a obmedzení pre žiaka/žiakov s rozmanitými potrebami.
Indikátory – preukázateľnosť profesijnej kompetencie	
Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec	Kariérový poradca – odborný zamestnanec
<p><i>Identifikuje/spolupracuje pri identifikácii:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ špecifik širšieho a užšieho sociálneho a kultúrneho prostredia, ▪ rizikových a protektívnych faktorov ovplyvňujúcich rezilienciu žiaka pri kariérovom vývine, ▪ postavenia jednotlivca v skupine, vplývajúceho na kariérový vývin žiaka ▪ s využitím špecifických metód a nástrojov pedagogickej a kariérovej diagnostiky. 	<p><i>Identifikuje/spolupracuje pri identifikácii:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ špecifik širšieho a užšieho sociálneho, kultúrneho a špecifického komunitného prostredia, ▪ rizikových a protektívnych faktorov ovplyvňujúcich kariérový vývin žiaka, ▪ postavenia jednotlivca so špecifickými/rozmanitými potrebami v skupine, vplývajúceho na kariérový vývin ▪ s využitím špecifických metód, nástrojov a postupov prieskumnej a skríningovej činnosti.

Interpretuje výsledky diagnostikovania sociokultúrnych vplyvov na žiaka/skupiny žiakov a vyvodí závery pre plánovanie kariérového poradenstva a kariérovej výchovy.

Interpretuje/podiel'a sa na interpretácii výsledkov prieskumov a skríningovej činnosti sociokultúrneho kontextu s vyvodením záverov pre plánovanie podpory kariérového vývinu žiaka/žiakov.

2. OBLASŤ PROCES KARIÉROVEJ VÝCHOVY A KARIÉROVÉHO PORADENSTVA

Kompetencia 2.1 Plánovať kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo

Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec má vedomosti o:

- teoretických východiskách plánovania kariérového poradenského procesu,
- špecifikách plánovania kariérovej výchovy, trendoch na trhu práce, o zručnostiach a schopnostiach na udržanie si zamestnania,
- zdrojoch kariérových informácií pre žiaka/skupinu žiakov,
- vzdelávacích oblastiach a prierezových témach v školskom vzdelávacom programe v oblasti kariérovej výchovy,
- plánovaní tvorby kariérového portfólia žiaka,
- možnostiach spolupráce s aktérmi výchovy a vzdelávania, partnermi školy pri plánovaní kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- možnostiach využitia siete podporných inštitúcií pri plánovaní kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- metódach a nástrojoch kariérovo-poradenského procesu,
- možnostiach spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov, s poradenskými centrami a odbornými organizáciami v oblasti kariérového poradenstva,
- špecifikách prechodu žiakov na vyšší stupeň vzdelávania/do sveta práce,
- o nových trendoch v povolaniach a očakávaných špecifických spôsobilostiach uchádzačov o zamestnanie.

Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec je spôsobilý:

- plánovať kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo v podmienkach školy,
- spolupracovať s aktérmi výchovy a vzdelávania pri tvorbe plánu kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- plánovať kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo v súlade s možnosťami/potrebami trhu práce,
- vymedziť ciele kariérového poradenstva,
- zvoliť vhodnú stratégiu kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v nadväznosti na závery identifikácie potrieb jednotlivých žiakov/skupín žiakov/žiakov celej školy,
- vytvoriť plán kariérovej výchovy a kariérového poradenstva vrátane monitorovania napĺňania cieľov,

Kariérový poradca – odborný zamestnanec má vedomosti o:

- špecifikách plánovania kariérovej výchovy a kariérového poradenstva pre žiakov so znevýhodneniami/rozmanitými potrebami,
- zdrojoch kariérových informácií pre žiaka/skupinu žiakov so špecifickými/rozmanitými potrebami,
- možnostiach spolupráce so školskými poradenskými zariadeniami pri plánovaní kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- sieti partnerských a podporných inštitúcií pri plánovaní kariérovej výchovy a kariérového poradenstva.

Kariérový poradca – odborný zamestnanec je spôsobilý:

- koordinovať tvorbu plánov kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v škole s aktérmi výchovy a vzdelávania a školským podporným tímom,
- spolupracovať multidisciplinárne v širšom tíme aktérov výchovy a vzdelávania pri plánovaní podpory kariérového vývinu pre žiakov so špecifickými/rozmanitými potrebami.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ priebežne aktualizovať plán kariérovo-poradenskej činnosti podľa potrieb žiaka/skupiny žiakov a školy, ▪ tvoriť/spolupracovať pri tvorbe kariérových a preventívnych aktivít ako súčastí kariérovej výchovy. 	
Indikátory – preukázateľnosť profesijnej kompetencie	
Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec	Kariérový poradca – odborný zamestnanec
<p><i>Plánuje kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ v súlade s cieľmi na jednotlivých stupňoch vzdelávania, ▪ v súlade s cieľmi na jednotlivých stupňoch vzdelávania a potrebami žiaka/žiakov/školy. <p><i>Vytvorí ročný plán kariérovej výchovy a kariérového poradenstva s dôrazom na:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktuálne potreby kariérového vývinu žiaka/skupín žiakov/žiakov celej školy, ▪ individuálne a skupinové poradenské programy, ▪ školské aktivity v rámci jednotlivých predmetov, ▪ mimoškolské aktivity zamerané na orientáciu žiaka vo svete práce, ▪ spoluprácu aktérov výchovy a vzdelávania v kariérovej výchove žiakov, ▪ spoluprácu s partnerskými inštitúciami v rámci siete. <p><i>Spolupracuje pri tvorbe/tvorí preventívne aktivity ako súčasti kariérovej výchovy.</i></p> <p><i>Flexibilne reaguje na podnety a ponuky z vonkajšieho prostredia a implementuje ich do plánov.</i></p>	<p><i>Plánuje vlastnú činnosť kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v oblasti podpory kariérového vývinu všetkých žiakov a žiakov so špecifickými/rozmanitými potrebami.</i></p> <p><i>V spolupráci s aktérmi výchovy a vzdelávania, školským podporným tímom na základe identifikovaných potrieb:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ volí vhodnú stratégiu plánovania podpory kariérového vývinu žiaka so špecifickými/rozmanitými potrebami, ▪ plánuje zdieľanie informácií, kompenzačných pomôcok a ďalších zdrojov v sieti podporných inštitúcií, ▪ plánuje tvorivé prispôsobovanie kariérových aktivít pre žiakov so špecifickými/rozmanitými potrebami. <p><i>Spolupracuje pri tvorbe/tvorí preventívne aktivity ako súčasti kariérovej výchovy.</i></p> <p><i>Flexibilne reaguje na podnety a ponuky z vonkajšieho prostredia a implementuje ich do plánov.</i></p>
Kompetencia 2.2 Realizovať kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo	
<p>Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec má vedomosti o:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ teoretických východiskách realizácie kariérovej výchovy a kariérového poradenstva, ▪ špecifických teóriách a prístupoch k vedeniu kariérového poradenského rozhovoru s jednotlivcom/skupinou, ▪ metódach, technikách a nástrojoch kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v oblastiach rozvíjania spôsobilostí sebapoznania, skúmania sveta práce a dlhodobého formovania kariéry žiaka, ▪ princípoch výberu metód, techník a špecifických postupov v kariérovej výchove, ▪ princípoch implementácie kariérovej výchovy do jednotlivých školských predmetov a vzdelávacích oblastí, ▪ špecifikách prechodu a adaptácie žiakov na vyšší stupeň vzdelávania/do sveta práce. <p>Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec je spôsobilý:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ koordinovať a podporovať kolegov v implementácii kariérovej výchovy do školských 	<p>Kariérový poradca – odborný zamestnanec má vedomosti o:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ multidisciplinárnom prístupe pri realizácii kariérovej výchovy a kariérového poradenstva, ▪ kompenzačných pomôckach pre jednotlivé druhy znevýhodnení a ich využití pri rôznych kariérových voľbách, ▪ možnostiach a obmedzeniach pri výbere a štúdiu na strednej alebo vysokej škole pre jednotlivé druhy znevýhodnení, ▪ špecifikách prechodu a adaptácii žiakov na ďalší stupeň vzdelávania. <p>Kariérový poradca – odborný zamestnanec je spôsobilý:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizovať individuálne a skupinové poradenstvo a konzultácie, ▪ spolupracovať s aktérmi výchovy a vzdelávania a podpornými inštitúciami v realizácii kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v školskej i mimoškolskej činnosti, ▪ pri realizácii programov kariérovej výchovy a kariérového poradenstva vhodne používať interaktívne zážitkové metódy a techniky podľa vývinového obdobia a špecifik cieľovej skupiny,

<p>predmetov/vzdelávacích oblastí a mimoškolských kariérových aktivít,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poskytovať informácie pedagogickým/odborným zamestnancom v oblasti kariérovej výchovy a o možnostiach využívania virtuálnych aplikácií pri voľbe povolania/zamestnania, ▪ vybrať/modifikovať vhodné metódy, techniky a špecifické postupy v kariérovej výchove, ▪ realizovať individuálne a skupinové kariérové poradenstvo a konzultácie, ▪ viesť kariérovo-poradenský rozhovor, ▪ rozvíjať u žiakov zručnosti potrebné na plánovanie a riadenie vlastného kariérového smerovania, ▪ sprostredkovať žiakom/zákonným zástupcom informácie súvisiace s prechodom na vyšší stupeň vzdelania/na trh práce, ▪ spolupracovať s aktérmi výchovy a vzdelávania a podpornými inštitúciami v realizácii kariérovo-poradenského procesu v škole i mimo nej, ▪ spolupracovať pri príprave preventívnych a osvetových aktivít v škole v oblasti kariérového poradenstva a kariérovej výchovy žiakov. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spolupracovať s rôznymi odborníkmi pri voľbe štúdia alebo povolania žiakov s rozmanitými potrebami, ▪ sprevádzať žiakov s rozmanitými potrebami/zákonných zástupcov procesom prechodu na vyšší stupeň vzdelávania.
Indikátory – preukázateľnosť profesijnej kompetencie	
Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec	Kariérový poradca – odborný zamestnanec
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poskytuje konzultácie žiakom a zákonným zástupcom pri voľbe kariérového smerovania žiaka, ▪ realizuje individuálne/skupinové kariérové poradenstvo, ▪ využíva vhodné metódy, formy a nástroje kariérovej výchovy a kariérového poradenstva, ▪ zverejňuje informácie týkajúce sa prechodu žiakov na vyšší stupeň vzdelania, ▪ realizuje/zabezpečuje aktivity rozvíjajúce profesijnú orientáciu žiakov, ▪ vyberá a aplikuje vhodné poradenské metódy vo vzťahu k charakteru potreby jednotlivca a skupiny, ▪ sprostredkuje zdroje kariérových informácií pre žiakov a aktérov výchovy a vzdelávania, ▪ využíva sieť sociálnych partnerov, podporných inštitúcií a odborníkov pri výchovnej, poradenskej a konzultačnej činnosti, ▪ koordinuje a podporuje kolegov v implementácii kariérovej výchovy do školských predmetov/vzdelávacích oblastí a mimoškolských kariérových aktivít. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizuje/spolupracuje pri poskytovaní individuálneho/skupinového poradenstva pre žiaka/žiakov so špecifickými potrebami v kariérovom vývine, ▪ realizuje/koordinuje realizáciu kariérových plánov a programov kariérovej výchovy a kariérového poradenstva s aktérmi výchovy a vzdelávania, partnermi a podpornými inštitúciami v školskej a mimoškolskej činnosti, ▪ vytvára a posudzuje používanie programov kariérovej výchovy a kariérového poradenstva, ▪ vytvára nové/adaptuje dostupné programy kariérovej výchovy a kariérového poradenstva pre žiakov so špecifickými/rozmanitými potrebami, ▪ inovuje a integruje nové poradenské prístupy podpory kariérového vývinu žiakov, ▪ sprevádza, mentoruje, koučuje odborných a pedagogických zamestnancov pri realizácii kariérového poradenstva a kariérovej výchovy.
Kompetencia 2.3 Evalvovať kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo	
<p>Kariérový poradca má vedomosti o:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ teoretických východiskách evalvácie, ▪ špecifikách evalvácie kariérovej výchovy a kariérového poradenstva, ▪ špecifických metódach a nástrojoch evalvácie kariérového poradenstva. <p>Kariérový poradca je spôsobilý:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ stanoviť oblasti a kritériá kvantitatívneho a kvalitatívneho vyhodnocovania priebehu a výsledkov kariérovej výchovy a kariérového poradenstva, 	

- vyhodnotiť plnenie ročného plánu kariérového poradenstva,
- vyhodnotiť a interpretovať zistené informácie a vyvodiť závery pre ďalšie plánovanie kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v podmienkach školy/školského zariadenia.

Indikátory – preukázateľnosť profesijnej kompetencie

Kariérový poradca v spolupráci s pedagogickými/odbornými zamestnancami:

- monitoruje plnenie ročného plánu kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- kvalitatívne a kvantitatívne vyhodnocuje naplnenie cieľov a činností kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- hodnotí spoluprácu s aktérmi výchovy a vzdelávania,
- interpretuje výsledky zistení a plánuje ďalší rozvoj kariérového poradenstva a kariérovej výchovy.

3. OBLASŤ KARIÉROVÝ PORADCA

Kompetencia 3.1 Stotožniť sa s kariérovou pozíciou kariérového poradcu

Kariérový poradca má vedomosti o:

- systéme profesijného rozvoja pedagogických/odborných zamestnancov a možnostiach profesijného rozvoja v oblasti kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- osobnom rozvoji a nových trendoch v oblasti sebarozvoja,
- rozvoji tímovej a multidisciplinárnej spolupráce,
- metódach prevencie vyhorenia,
- metódach a nástrojoch identifikácie vlastných dispozícií a hodnôt v kontexte kariérového poradenstva,
- metódach a nástrojoch posudzovania úrovne profesijných kompetencií kariérového poradcu,
- plánovaní vlastného profesijného rozvoja kariérového poradcu,
- informačných zdrojoch a prostriedkoch v oblasti kariérového poradenstva,
- Etickým kódexe kariérového poradenstva,
- dokumentácii kariérového poradcu.

Kariérový poradca je spôsobilý:

- stotožniť sa s pozíciou kariérového poradcu,
- plánovať, realizovať a hodnotiť svoj osobnostný a profesijný rozvoj,
- analyzovať svoje profesijné kompetencie v kontexte profesijného štandardu,
- reflektovať vplyv svojho pôsobenia na efektivitu podpory žiaka/žiakov v ich kariérovom vývine,
- tvoriť partnerstvá a pracovať v podpornej sieti aktérov výchovy a vzdelávania, partnerov školy a podporných inštitúcií,
- správať sa a konať v súlade s Etickým kódexom kariérového poradenstva,
- viesť dokumentáciu kariérového poradcu.

Indikátory – preukázateľnosť profesijnej kompetencie

Kariérový poradca:

- reflektuje a priebežne vyhodnocuje úroveň svojich silných stránok a oblastí rozvoja v kontexte profesijného štandardu,
- zapracúva do plánu svojho profesijného rozvoja sebareflexiu a spätnú väzbu od detí/žiakov a iných aktérov výchovy a vzdelávania,
- plánuje a realizuje svoj profesijný rozvoj s prihliadnutím na nové potreby a trendy v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve,
- využíva rôzne formy a metódy osobnostného a profesijného rozvoja, v prípade potreby využíva podporu odborníkov,
- prezentuje skúsenosti získané činnosťou kariérového poradcu v škole/školskom zariadení na odborných fórach, v médiách,
- vedie dokumentáciu kariérového poradcu.

Kompetencia 3.2 Spolupracovať s aktérmi výchovy a vzdelávania a podpornými inštitúciami

Kariérový poradca má vedomosti o:

- efektívnej interpersonálnej komunikácii,
- multidisciplinárnej spolupráci a práci v multidisciplinárnom/inkluzívnom tíme,
- význame, funkciách a možnostiach spolupráce s aktérmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní,
- sieti podporných inštitúcií.

Kariérový poradca je spôsobilý:

- efektívne komunikovať s aktérmi výchovy a vzdelávania,
- iniciovať/zapájať do spolupráce aktérov výchovy a vzdelávania v oblasti kariérovej výchovy žiakov,
- poskytovať pomoc, podporu a poradenstvo aktérom výchovy a kariérového vzdelávania,
- spolupracovať v sieti podporných inštitúcií.

Indikátory – preukázateľnosť profesijnej kompetencie*Kariérový poradca:*

- využíva vhodné formy konštruktívnej spolupráce a komunikácie s aktérmi výchovy a vzdelávania bez predsudkov a subjektívneho hodnotenia,
- poskytuje a adekvátnym spôsobom zdieľa potrebné informácie o dieťati/žiakovi/triede aktérom výchovy a vzdelávania,
- poskytuje pomoc a poradenstvo aktérom výchovy a vzdelávania,
- spolupracuje s členmi školského podporného tímu,
- vyhľadáva/prepája odborníkov v sieti podporných inštitúcií.

Kompetencia 3.3 Podieľať sa na rozvoji školy/školského zariadenia**Kariérový poradca má vedomosti o:**

- hodnotách, vízií, poslaní, cieľoch a projektoch školy/školského zariadenia,
- organizačnej štruktúre školy/školského zariadenia,
- spôsobe rozvoja kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v škole/školskom zariadení,
- možnostiach prezentácie školy/školského zariadenia kariérovými aktivitami,
- bezpečnom/neohrožujúcom prostredí v triede a škole ako predpokladu na kariérovú výchovu žiakov.

Kariérový poradca je spôsobilý:

- vnášať hodnoty a víziu školy/školského zariadenia do kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- plánovať a realizovať individuálne/skupinové aktivity podporujúce bezpečné prostredie ako predpoklad na podporu kariérového vývinu žiakov,
- iniciovať aktualizáciu/spolupracovať pri aktualizácii školského vzdelávacieho programu v oblasti kariérovej výchovy,
- spolupracovať pri tvorbe a realizácii projektov/plánov rozvoja školy/školského zariadenia v oblasti kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- prezentovať školu/školské zariadenie na verejnosti.

Indikátory – preukázateľnosť profesijnej kompetencie*Kariérový poradca:*

- podieľa sa na realizácii rozvojových aktivít školy/školského zariadenia v kontexte kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- spolupracuje na projektoch rozvoja školy/školského zariadenia v oblasti kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- vystupuje ako reprezentant školy/školského zariadenia vo vzťahu k zákonným zástupcom, pedagogickým/odborným zamestnancom a verejnosti v oblasti kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- propaguje kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo.