

# KONTRAKT

uzavretý medzi

**Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky**

a

**Národným inštitútom vzdelávania a mládeže**

**na rok 2026**

## Preambula

Tento kontrakt sa uzatvára podľa Smernice č. 37/2023 o postupe pri príprave kontraktov a plánov hlavných úloh rezortných organizácií (ďalej len „smernica“), v súlade s čl. 10 ods. 6 Organizačného poriadku Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky. Tento kontrakt nie je zmluvou podľa Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a rezortnou organizáciou (príspevková alebo rozpočtová organizácia), ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

## Čl. I

### ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

<b>Zadávatel'</b>	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
<b>Sídlo</b>	Černyševského 50, 851 01 Bratislava
<b>Štatutárny orgán</b>	JUDr. Ing. Tomáš Drucker, MSc. minister školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
<b>IČO</b>	00164381
<b>Číslo účtu v tvare IBAN</b>	SK80 8180 0000 0070 0006 5236 (ďalej len „zadávatel'“)
<b>Realizátor</b>	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
<b>Sídlo</b>	Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava
<b>Štatutárny orgán</b>	PhDr. Romana Kanovská
<b>IČO</b>	00164348
<b>Číslo účtu v tvare IBAN</b>	SK27 8180 0000 0070 0067 3119 (ďalej len „realizátor“)

## **Poslanie organizácie, ktorá plní úlohy kontraktu:**

Národný inštitút vzdelávania a mládeže (ďalej len „NIVaM“) je zriadený na plnenie úloh v oblasti:

- a) profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- b) celoživotného vzdelávania,
- c) podpory a rozvoja práce s mládežou,
- d) monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- e) výskumu v oblasti písmen a) až d).

Plní úlohy objednané zadávateľom najmä v oblasti predprimárneho vzdelávania, základného vzdelávania a stredného vzdelávania, špeciálneho vzdelávania a inkluzívneho vzdelávania, základného umeleckého vzdelávania, jazykového vzdelávania a záujmového vzdelávania, výchovy v školskom klube detí, vzdelávania a výchovy v špeciálnych výchovných zariadeniach, v oblasti podpory talentovanej mládeže, profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, v oblasti celoživotného vzdelávania a v oblasti práce s mládežou.

## **ČI. II**

### **ČAS TRVANIA KONTRAKTU**

(1) Kontrakt sa uzatvára na dobu určitú, od 1. januára 2026 do 31. decembra 2026.

## **ČI. III**

### **PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU**

(1) Zadávateľ sa zaväzuje

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti realizátora podľa základných dokumentov realizátora; konkretizácia predmetu činnosti realizátora je uvedená v čl. IV ako aj v základných dokumentoch realizátora (zriaďovacia listina a štatút),
- b) poskytnúť, na požiadanie realizátora a pre potreby plnenia úloh realizátora, odbornú metodickú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými zriaďovateľ disponuje,
- c) včas informovať realizátora o zmenách v zadaní úloh.

(2) Zadávateľ má právo

- a) vykonávať priebežné kontroly stavu dohodnutých úloh uvedených v kontrakte,
- b) zúčastňovať sa priebežného hodnotenia plnenia úloh prostredníctvom svojho povereného zástupcu,
- c) vyžiadať si čiastkové písomné výsledky plnených úloh,
- d) kontrolovať dodržiavanie záväzkov realizátora dohodnutých kontraktom.

(3) Realizátor sa zaväzuje

- a) odovzdať zadávateľovi výstupy plnenia úloh v zadávateľom určenej forme a upraveným postupom v požadovanom rozsahu, kvalite a podľa termínov určených plánom hlavných úloh realizátora na príslušný rok,

- b) dodržať ročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady schválené na plnenie úloh a ich častí,
- c) bezodkladne informovať zadávateľa o významných skutočnostiach, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh a majú na ich plnenie vplyv,
- d) poskytnúť na požiadanie zadávateľa a pre potreby plnenia úloh zadávateľa v primeranej lehote požadovanú súčinnosť, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje.

(4) Realizátor má právo

- a) získať od zadávateľa všetky údaje, ktorými disponuje, a ktoré sú potrebné na plnenie úloh alebo na overenie výsledkov plnenia úloh,
- b) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril primerané podmienky na prezentáciu a využitie výstupov plnených úloh a ich častí.

## **ČI. IV**

### **ÚLOHY REALIZÁTORA**

(1) Predmetom kontraktu je vymedzenie a finančné zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo zriaďovacej listiny a štatútu realizátora a plánu jeho hlavných úloh na príslušný rok.

(2) Jednotlivé úlohy:

Por. č. úlohy	Názov úlohy
1	<i>Zabezpečenie predmetových olympiád a súťaží</i>
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>
	<i>Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len "MŠVVaM SR") – odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít</i>
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>
Podporu talentov mládeže a zabezpečenie predmetových olympiád a súťaží zabezpečuje NIVaM nasledovne.	
Za účelom zabezpečenia úlohy bude OPNVŠŠ NIVaM:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabezpečovať celoštátne kolá predmetových olympiád a súťaží žiakov základných a stredných škôl, sústredenia pred medzinárodnými olympiádami a súťažami, zasadnutia celoštátnych odborných komisií a vycestovania slovenských delegácií na medzinárodné predmetové olympiády a súťaže,</li> <li>• zviditeľňovať dôležitosť a význam práce s nadanými a talentovanými deťmi a mládežou,</li> <li>• zabezpečovať vzdelávacie a rozvojové aktivity pre talentované a nadané deti a mládež a pre subjekty s nimi pracujúce,</li> <li>• podporné aktivity pre učiteľov a začínajúcich učiteľov (absolventov VŠ),</li> <li>• vytvorenie a koordinovanie expertnej skupiny pre predmetové olympiády a súťaže,</li> <li>• poskytovať konzultácie pre subjekty so záujmom o registráciu organizačných poriadkov súťaží MŠVVaM SR,</li> <li>• participovať na tvorbe legislatívnych, strategických a koncepčných dokumentov v oblasti podpory nadaných a talentovaných detí a mládeže</li> <li>• poskytovať súčinnosť MŠVVaM SR v oblasti tvorby talentových politík a podpory talentov (najmä vo forme dát a odborných konzultácií).</li> </ul>	
Realizácia súťaží a predmetových olympiád sa bude riadiť Smernicou č. 19/2024 o súťažiach a predmetových olympiádach MŠVVaM SR.	
Realizácia nasledujúcich úloh je podmienená dofinancovaním zo strany MŠVVaM SR, žiadosť o rozpočtové opatrenie bude zaslaná na odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabezpečenie realizácie úlohy v plnom rozsahu je potrebné dofinancovaním v predpokladanej sume <b>325 000 eur</b>. Rozsah plnenia je podmienený výškou dofinancovania.</li> <li>• „Celoštátne kolo súťaže <i>Dúhový kolotoč</i>“ je evidovaná ako potenciálna aktivita. Požiadavka na dofinancovanie je vyčíslená v sume <b>5 000 eur</b>,</li> <li>• Zabezpečenia procesu hodnotenia žiadostí o schválenie organizačných poriadkov súťaží (výber a odmeňovanie hodnotiteľov, komunikácia s hodnotiteľmi) v sume <b>3 000 eur</b> (20 OP). Predmetné navýšenie nepokrytých výdavkov je spôsobené aplikáciou Smernice č. 19/2024 o súťažiach a predmetových olympiádach, ktorá je v účinnosti od 1.9.2024 a v presunutej sume sa zabezpečí posudzovanie nových organizačných poriadkov pre výber súťaží podľa Smernice č. 19/2024, ktoré budú financované zo štátneho rozpočtu v školskom roku 2026/2027. Úloha bude realizovaná v plnej miere v prípade pridelenia finančných prostriedkov prostredníctvom rozpočtového opatrenia.</li> <li>• Úloha <b>CPSJ – Matematická olympiáda</b> (zabezpečenie podujatia Slovenskou republikou po dvojiročnom intervale) je evidovaná ako plánovaná aktivita s predpokladanými nákladmi vo výške <b>6 875 €</b>.</li> <li>• Účasť Slovenskej republiky na medzinárodných súťažiach <b>Európska dievčenská matematická olympiáda (EGMO), apríl 2026, Bordeaux, Francúzsko</b> a <b>Európska dievčenská olympiáda v informatike (EGOI), máj 2026, Cesenatico, Taliansko</b> je plánovaná s predpokladanými nákladmi vo výške <b>3 000 € na každú súťaž</b>. Realizácia účasti bude podmienená zabezpečením finančných prostriedkov z rozpočtu MŠVVaM SR prostredníctvom rozpočtového opatrenia.</li> <li>• Úloha „<b>Vycestovanie na Medzinárodnú olympiádu v umelej inteligencii</b>“ je zaradená medzi plánované aktivity NIVaM na základe prevzatia záštity nad touto súťažou ministrom školstva. Jej realizácia bude možná len v prípade dofinancovania prostredníctvom rozpočtového opatrenia v predpokladanej sume <b>9 000,00 eur</b>.</li> </ul>	
Na základe schválených organizačných poriadkov v roku 2025 bude od roku 2026 zabezpečovať súťaže Pekná maďarská reč a Poznaj slovenskú reč priamo OPNTDM NIVaM (Zoznam schválených súťaží a predmetových olympiád MŠVVaM SR č. spisu: 2025/13395:1-F9210). Finančné prostriedky tak už nebude MŠVVaM SR poskytovať organizátorom celoštátnych kôl - školám prostredníctvom jednotlivých RÚŠS, ale priamo NIVaM-u (PMR, PSR).	

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
<b>7/7</b>				<b>8 493,5/3 840</b>				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								<b>813 017,00</b>		<b>813 017,00</b>	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
<b>813 017,00</b>			<b>0</b>			<b>0</b>			<b>0</b>		

Por. č. úlohy	Názov úlohy	
2	<i>Podpora neformálneho vzdelávania</i>	
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáanej činnosti)</b>	
	<i>MŠVVaM SR – odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia výskumu a vývoja</i>	
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>	
<p>Podporu neformálneho vzdelávania zabezpečuje v NIVaM odbor podpory neformálneho vzdelávania a školského športu (OPNVŠŠ). V rámci jeho pôsobnosti je podpora práce s mládežou a mládežníckej politiky na Slovensku, metodické usmernenia pre neformálne vzdelávanie a školské knižnice, zber údajov o školských a akademických knižniciach, zabezpečovanie knižnice a knižničných fondov NIVaM.</p>		
<p>Za účelom zabezpečenia úlohy podpory práce s mládežou a neformálneho vzdelávania bude NIVaM:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabezpečovať vzdelávanie pre subjekty pracujúce s mládežou a pre pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti využívania metód neformálneho vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese,</li> <li>• manažovať dotačnú schému MŠVVaM SR pre prácu s mládežou (poskytovanie konzultácií žiadateľom o dotáciu, hodnotenie, monitoring realizácie projektov, ich analyzovanie a rozširovanie výstupov z projektov, organizačné zabezpečenie zasadnutí komisie, stretnutí s podporenými subjektmi a žiadateľmi, kontrola a archivácia žiadostí o poskytnutie registrácie/dotácie, záverečných správ, ich hodnotení a výstupov zo zasadnutí odborných komisií),</li> <li>• zabezpečovať činnosť tajomníka Akreditačnej komisie v oblasti práce s mládežou (poskytovanie konzultácií žiadateľom o akreditáciu a žiadateľom o udelenie značky kvality Moderné centrum mládeže, administrácia, monitoring vzdelávaní, organizačné zabezpečenie zasadnutí komisie, kontrola a archivácia žiadostí o akreditáciu a zápisov zo zasadnutí komisie, kontrola a archivácia žiadostí o udelenie značky kvality Moderné centrum mládeže),</li> <li>• sledovať aktuálne dianie, poznatky a trendy v rámci sektora, medzisektorovo a medzirezortne, na národnej a medzinárodnej úrovni a vypracovávať návrhy na tvorbu a úpravu koncepčných materiálov v zmysle aktuálnych poznatkov a potrieb cieľových skupín,</li> <li>• realizovať projekty zamerané na zvyšovanie kvality života mladých ľudí a na podporu práce s mládežou,</li> <li>• realizovať a spolupracovať na realizácii opatrení v rámci Stratégie SR pre mládež na roky 2021-2028 a realizácie nástrojov pre dosiahnutie cieľov Stratégie,</li> <li>• realizovať analytickú činnosť v oblasti práce s mládežou a neformálneho vzdelávania (príprava správ, analýz, návrhov opatrení a aktivít, štúdií a pod.) s výstupmi dovnútra, voči spolupracujúcim subjektom, odbornej a laickej verejnosti,</li> <li>• realizovať prieskumy a výskumy zamerané na potreby pracovníkov s mládežou a na potreby mládeže, vrátane mládeže patriacej k rôznym menšinovým alebo znevýhodneným skupinám,</li> <li>• zviditeľňovať význam práce s mládežou a realizovať činnosti smerujúce k uznávaniu neformálneho vzdelávania,</li> <li>• metodicky usmerňovať a podporovať činnosť zamestnancov centier voľného času,</li> <li>• vytvárať partnerstvá s aktérmi v oblasti podpory práce s mládežou a neformálneho vzdelávania na národnej, európskej a medzinárodnej úrovni.</li> </ul>		
<p>Zdroje mimo štátneho rozpočtu:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grantová zmluva na realizáciu projektu Youth Wiki Slovakia v sume 26 606 eur.</li> <li>• ERYICA AI grant, názov projektu: youthinfo.ai, č. grantu:101245828 – Rozpočet na realizáciu projektu v danom roku v sume 20 192 eur.</li> </ul>		
<p>Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE</p>	<p>Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</p>	<p>Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR</p>

<b>17/17</b>			<b>1 650/0</b>				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)			
							<b>680 459,00</b>		<b>633 661,00</b>			
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
<b>633 661,00</b>			<b>0</b>			<b>46 798,00</b>			<b>0</b>			

Por. č. úlohy	<b>Názov úlohy</b>										
3	<i>Poskytovanie knižnično-informačných služieb a metodická podpora akademických a šk. knižníc</i>										
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>										
	<i>MŠVVaM SR – sekcia regionálneho školstva a vzdelávania dospelých, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia výskumu a vývoja</i>										
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>										
<p>Za účelom poskytovania knižnično-informačných služieb a metodickej podpory akademických a školských knižníc bude OPNV NIVaM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poskytovať kompletne knižnično-informačné služby zriaďovateľovi aj širšej verejnosti,</li> <li>- iniciovať modernizáciu a rozvoj knižnice a jej knižničných služieb,</li> <li>- realizovať podujatia informačnej výchovy pre verejnosť a ďalšie vzdelávanie zamestnancov,</li> <li>- sledovať, analyzovať a usmerňovať odbornú prácu akademických a školských knižníc,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poskytovať metodickú a odbornú podporu školským a akademickým knižniciam pri implementácii štandardov a inovatívnych prístupov ku knižničným službám,</li> <li>- spolupracovať s odbornými inštitúciami, profesijnými združeniami a vysokými školami na rozvoji knižnično-informačného systému,</li> <li>- podieľať sa na tvorbe, aktualizácii a sprístupňovaní metodických materiálov, odporúčaní a smerníc pre odbornú činnosť školských a akademických knižníc.</li> </ul>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
12/12				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								375 871,00		375 871,00	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
375 871,00			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy											
4	<i>Rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže prostredníctvom realizácie projektu „Tréneri v škole“ v oblasti telesnej a športovej výchovy na základných školách</i>											
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>											
	<i>MŠVVaM SR - odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít</i>											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p>Personálne zabezpečenie projektu „Tréneri v škole“ prostredníctvom odborne spôsobilých osôb</p> <p>Spolupráca so zainteresovanými základnými školami, koordinácia trénerov a sledovanie dodržiavania princípov projektu</p> <p>Aktivity súvisiace so vzdelávaním trénerov, vypracovaním jednotnej metodiky a obsahu pre trénerov a pedagógov</p> <p>Zabezpečenie agendy a procesu verejného obstarávania</p> <p>Zabezpečenie agendy evaluácií (udržiavanie kvality vyučovaných hodín, podpora rozvoja trénerov) a agendy analýzy dát</p> <p>Aktívna propagácia programu – edukatívne príspevky a správa sociálnych sietí, spolupráca so športovými osobnosťami, realizácia sprievodných a podporných udalostí na vybraných školách</p> <p>Správa portálu <a href="http://www.trenerivskole-portal.sk">www.trenerivskole-portal.sk</a> a webovej stránky projektu – aktualizácia obsahu, správa užívateľských účtov, tvorba videomanuálov.</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE)				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
1/1				3 300 / 36 750				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								1 341 477,00		1 341 477,00		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje			
1 341 477,00			0			0			0			

Por. č. úlohy	Názov úlohy											
5	<i>Rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže prostredníctvom zabezpečovania úloh v oblastiach „Školského športu“, školských športových súťaží a testovania pohybových predpokladov žiakov</i>											
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>											
	<i>MŠVVaM SR - odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít</i>											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p>Rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže v oblasti školského športu a školských športových súťaží a testovania pohybových predpokladov žiakov.</p> <p>Koordinovanie školských športových súťaží podľa schváleného súťažného kalendára. Návrh a tvorba podporných metodických a organizačných materiálov a dokumentov v tejto oblasti.</p> <p>Komunikácia k organizácii školských športových súťaží na okresnej a krajskej úrovni (s RÚŠS, zástupcami športových zväzov, školami a centrami voľného času a ďalšími partnermi ŠŠS).</p> <p>Komunikácia a propagácia Školského športu a Aktívnej školy.</p> <p>Administrácia informačného systému testovania žiakov a portálu školských športových.</p> <p>Realizácia testovania pohybových predpokladov žiakov prvých a tretích ročníkov základných škôl.</p> <p>Správa súvisiacich webových stránok (<a href="http://www.aktivnaskola.sk">www.aktivnaskola.sk</a>) a správa sociálnych sietí.</p> <p>Zabezpečenie vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy.</p> <p>Zastupovanie SR, zabezpečenie členstva a administrácie agendy Slovenskej republiky v medzinárodných organizáciách pre školský šport (ISF a ESSF), rozvoj medzinárodnej spolupráce v oblasti vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy.</p> <p>Na zabezpečenie realizácie zabezpečenie celoštátnych kôl školských športových súťaží vrátane účasti na medzinárodných školských športových podujatiach je potrebné dofinancovanie v predpokladanej sume <b>54 135 eur</b>.</p> <p>Plnenie úlohy je podmienené dofinancovaním zo strany MŠVVaM SR. Žiadosť o rozpočtové opatrenie bude zaslaná na odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít.</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR				
2/2				370/2 910				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								350 624,00		350 624,00		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
350 624,00			0			0			0			

Por. č. úlohy	<b>Názov úlohy</b>											
6	<i>Rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže prostredníctvom realizácie Národného projektu „Pohybom k pohode s konceptom Aktívna škola“ v oblasti telesnej a športovej výchovy na školách</i>											
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>											
	MŠVVaM SR - kancelária štátneho tajomníka II, oddelenie implementácie národného projektu Pohybom k pohode											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
Za účelom zabezpečenia úlohy bude OPNVŠŠ NIVaM realizovať nasledujúce podaktivity:												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Podaktivita 1.2: Tvorba metodík a príkladov dobrej praxe pre koncept Aktívna škola a vylepšovanie samoevaluačného nástroja „Skóre aktívnej školy“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V rámci tejto podaktivity budú realizované nasledovné činnosti:</li> <li>- Úprava metodiky samoevaluácie na základe Záverečnej správy pilotného projektu a osobných stretnutí so zástupcami zúčastnených škôl a ďalšie pravidelné úpravy.</li> <li>- Implementácia aktualizovanej metodiky do samoevaluačného nástroja „Skóre aktívnej školy“.</li> <li>- Príprava metodík a spracovanie príkladov dobrej praxe pre jednotlivé časti konceptu Aktívna škola a ich zverejnenie na portáli školského športu.</li> </ul> </li> <li>• <b>Podaktivita 1.5: Podpora realizácie konceptu aktívna škola na školách</b></li> </ul>												
Cieľom tejto podaktivity je prostredníctvom vyškolených odborníkov na pohyb a šport priamo podporiť implementáciu konceptu Aktívna škola na školách. Odborníci budú realizovať pohybové aktivity, poskytovať metodickú podporu pedagogickým a odborným zamestnancom a aplikovať príklady dobrej praxe. Zameranie aktivity bude najmä na školy, kde je nízka úroveň pohybovej gramotnosti a obmedzené možnosti športových aktivít.												
Uvedená suma za finančné zdroje EU sa skladá zo zdrojov EÚ (85% - zdroj BB1) a spolufinancovania zo ŠR (15 % - zdroj BB2).												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR				
1/1				1 510/12 560				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								645 388,76		0		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
0			0			645 388,76			0			

Por. č. úlohy	Názov úlohy											
7	Projekt Koordinácia jednotných kontaktných miest pre mladých											
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>											
	MPSVaR SR (poskytovateľ) – Rada mládeže Slovenska (zdroje EÚ a spolufinancovania – 92 %)											
	MŠVVaM SR - odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít - (povinná spoluúčasť organizácie – 8%)											
<b>Hlavný cieľ úlohy</b>												
<p>Cieľom projektu je vytvorenie trvalo udržateľného systému podpory mladých ľudí v menej rozvinutých regiónoch Slovenska prostredníctvom Jednotných kontaktných miest (JKM), ktoré budú poskytovať integrované informačné a poradenské služby. Projekt vychádza z potrieb mladých ľudí a je zameraný na zvyšovanie kvality služieb, budovanie spolupráce a zabezpečenie Záruky pre mladých.</p> <p>Partnermi projektu sú Rada mládeže Slovenska (prijímateľ), NIVaM, The Duke of Edinburgh's International Award Slovensko, YouthWatch a Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry. Projekt je realizovaný v období 6/2025 – 6/2029 v rámci Programu Slovensko, špecifického cieľa ESO4.12.</p> <p>Pre naplnenie cieľa bude realizovaná hlavná aktivita: „Vytvorenie podpornej štruktúry pre JKM pre mladých“, ktorá zahŕňa systémové opatrenia, informačné kampane a podporu verejných služieb.</p> <p>Za účelom zabezpečenia úlohy v rámci projektu bude NIVaM realizovať a spolupracovať na realizácii týchto činností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjať odborné kapacity pracovníkov JKM prostredníctvom školení, mentoringu a výmeny skúseností,</li> <li>• spolupodieľať sa na tvorbe inovatívnych metodických a analytických materiálov pre prácu s mládežou v JKM,</li> <li>• podporovať sieťovanie a spoluprácu medzi JKM, školami, samosprávami a ďalšími aktérmi v oblasti práce s mládežou,</li> <li>• zabezpečovať zber a vyhodnocovanie dát o potrebách mladých ľudí a efektívnosti poskytovaných služieb,</li> <li>• prispievať k zvyšovaniu povedomia o význame JKM a ich úlohe v podpore sociálnej integrácie mladých ľudí.</li> </ul> <p>Projekt má ambíciu do konca jeho realizácie priniesť minimálne jedno nové systémové opatrenie, zrealizovať informačnú kampaň a podporiť päť verejných inštitúcií.</p> <p>Aktivita predpokladá zabezpečenie povinnej spoluúčasti vo výške 8% z výdavkov, tj. predpokladaná výška spoluúčasti pre rok 2026 v sume 21 825 €. Na dofinancovanie krytie výdavkov na spoluúčasť projektu bude NIVaM zasielať žiadosť o rozpočtové opatrenie na presun z odboru mládeže, zdravia a pohybových aktivít.</p> <p>Uvedená suma za finančné zdroje EU sa skladá zo zdrojov EÚ (85% - zdroj BB1) a spolufinancovania zo ŠR (15 % - zdroj BB2) a bude poskytovaná partnerom Rada mládeže Slovenska, resp. MPSVaR SR.</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR				
6/6				350/480				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								272 810,00		21 825,00		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
21 825,00			0			250 985,00			0			

Uvedené finančné prostriedky predstavujú plán na aktuálny rok z celkovej schválenej výšky NFP. NIVaM disponuje aj zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho roka (nespotrebovaná časť za prijaté zálohové platby v r. 2025), ktorý nie je súčasťou uvedenej sumy.

Por. č. úlohy	Názov úlohy
8	<i>Podpora formálneho vzdelávania</i>
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>
	<i>MŠVVaM SR – sekcia regionálneho školstva a vzdelávania dospelých, sekcia podpory regionálneho školstva, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, Inštitút kurikula a inovácií vo vzdelávaní, odbor digitálnej transformácie/ sekcia informačných technológií</i>
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>

Úloha na podporu formálneho vzdelávania v sebe zahŕňa niekoľko kľúčových činností:

- aplikovať pedagogický výskum v podobe experimentálnych overovaní, ako aj realizovať výskumné činnosti podľa schváleného plánu vedeckej činnosti NIVaM na rok 2026,
- plniť odborné úlohy vyplývajúce z oficiálneho zastúpenia SR v medzinárodných štruktúrach s cieľom podporiť zabezpečenie kvalitného vzdelávania v kontexte a podmienkach SR pri napĺňaní národných priorít,
- vypracovať štátny vzdelávací program pre jazykové školy, ktorého súčasťou je skúšobný poriadok, vypracovať vzdelávacie štandardy pre malé menšinové jazyky (z bulharského, českého, chorvátskeho a poľského jazyka a literatúry), posudzovať školské vzdelávacie programy, analyzovať učebné plány školských vzdelávacích programov a poskytovať metodickú a didaktickú podporu učiteľom materských, základných a stredných škôl,
- plošne implementovať štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie, poskytovať školám metodickú podporu a poradenstvo v oblasti zmien vo vzdelávaní,
- zosúladiť ŠVP pre materské, základné školy a gymnáziá s novelou školského zákona 2026: doplnenie kapitoly hodnotenie, doplnenie osobitosti výchovy a vzdelávania detí do troch rokov veku, ak ide o materské školy, prípadne aj ďalšie potrebné úpravy, aktualizovať rámcové učebné plány pre ZŠ s vyučovacím jazykom a vyučovaním jazyka národnostnej menšiny,
- zabezpečovať činnosti ústrednej kurikulárnej komisie a expertných pracovných skupín,
- zabezpečiť podporu riaditeľov, pedagogických a odborných zamestnancov materských, základných a stredných škôl vo výchovno-vzdelávacom procese vrátane inklúzie detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, tvoriť metodické odporúčania a materiály podporujúce úspešné zapojenie detí a žiakov s odlišným materinským jazykom do výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane detí a žiakov - cudzincov, vypracovať vzdelávací štandard pre maďarský jazyk ako druhý jazyk pre ZŠ, sfinalizovať úpravy vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním pre základné školy v súlade s právnymi predpismi a navrhnuť úpravy vzdelávania žiakov so ZZ a VIN pre stredné školy,
- vypracovať odborné posudky k školským vzdelávacím programom na základe žiadosti zriaďovateľa o zaradenie školy do siete škôl a školských zariadení,
- pripraviť metodické materiály za jednotlivé vzdelávacie oblasti a za osobitosti výchovy a vzdelávania a pripraviť vecné podklady pre gestorské útvary MŠVVaM SR týkajúce sa metodického pokynu pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov v základnom vzdelávaní v súlade s novelou zákona č. 245/2008 Z. z. a filozofiou zmien v základnom vzdelávaní,
- realizovať proces posudzovania edukačných publikácií podľa rezortnej smernice vrátane prostriedkov a nového digitálneho obsahu na portáli VIKI,
- zabezpečiť procesy a úpravu online verzie štátnych vzdelávacích programov pre potreby fungovania digitálneho nástroja na tvorbu štátnych vzdelávacích programov, spolupracovať pri vytváraní online nástroja na tvorbu školských vzdelávacích programov,
- zabezpečiť spoluprácu pri tvorbe Katalógu inovácií vo vzdelávaní,
- odborne garantovať predmetové olympiády pre žiakov škôl s vyučovacím jazykom maďarským (Poznaj slovenskú reč, Pekná maďarská reč) a súťaž pre žiakov v prednese v rómskom jazyku (Amari romaňi čhib - Naša rómčina),
- realizovať úlohy vyplývajúce z programového vyhlásenia vlády SR na roky 2023 – 2027: Revízia štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách - doplnenie obsahu vzdelávania detí vo veku 2 - 3 roky,
- Revízia Osobitostí výchovy a vzdelávania detí so ŠVPP v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania v zmysle upravenej legislatívy

Spolupracovať pri plnení úloh vyplývajúcich z akčných plánov a stratégií, napr. pri plnení Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní, Druhého akčného plánu plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2025- 2027, Akčného plánu informatizácie a digitálnej transformácie vzdelávania v SR na obdobie 2025 – 2027 a ďalšie.

Realizácia úlohy „Príprava kurikulárnej reformy na stredných školách“ je **podmienená financovaním** zo strany MŠVVaM SR - sekcie regionálneho školstva a vzdelávania dospelých pridelením finančných prostriedkov rozpočtovým opatrením v predpokladanej sume 222 240 eur.

Realizácia úlohy “Podpora implementácie plošného zavádzania revidovaného ŠVP 2023 v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami” je **podmienená financovaním** zo strany MŠVVaM SR - Inštitútom kurikula a inovácií vo vzdelávaní pridelením finančných prostriedkov rozpočtovým opatrením v predpokladanej sume 20 392 eur.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE		Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách		Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách							
<b>36/36</b>		<b>10 575 / 18 650</b>		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)						
				<b>1 523 320,00</b>	<b>1 523 320,00</b>						
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EU		Iné zdroje					
<b>1 523 320,00</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>					

Por. č. úlohy	Názov úlohy											
9	<i>Medzinárodná spolupráca</i>											
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>											
	<i>MŠVVaM SR – odbor medzinárodných vzťahov, sekcia regionálneho školstva a vzdelávania dospelých, sekcia podpory regionálneho školstva, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, inštitút kurikula a inovácií vo vzdelávaní</i>											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p>V rámci úlohy sa zabezpečuje koordinácia medzinárodnej spolupráce a plnenie úloh vyplývajúcich z oficiálneho zastúpenia SR v medzinárodných štruktúrach s cieľom podporiť zabezpečenie kvalitného vzdelávania v súlade s kontextom a podmienkami SR.</p> <p>Úloha je plnená prostredníctvom oficiálnych zastúpení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riadiaci výbor pre vzdelávanie Rady Európy (CDEDU) a príslušné siete v rámci CDEDU</li> <li>• Európske centrum pre moderné jazyky Rady Európy (ECML)</li> <li>• Observatórium pre dejepisné vzdelávanie (OHTE)</li> <li>• Expertná skupina Európskeho úradu pre duševné vlastníctvo (EUIPO)</li> <li>• Pracovná skupina pre vzdelávanie a starostlivosť v ranom detstve pri Európskej komisii</li> <li>• Konzorcium inštitúcií pôsobiacich vo vzdelávaní a výskume v Európe (CIDREE)</li> </ul> <p>Podúlohy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Európska vzdelávacia politika pod záštitou Riadiaceho výboru pre vzdelávanie Rady Európy</li> <li>• Profil politiky jazykového vzdelávania členských štátov Rady Európy – Slovenská republika</li> <li>• Podpora excelentnosti a inovácií vo vyučovaní a učení sa jazykov pod záštitou Európskeho centra pre moderné jazyky Rady Európy a iných medzinárodných štruktúr (napr. EUIPO, UNIS)</li> <li>• Pracovná skupina pre vzdelávanie a starostlivosť v ranom detstve pri Európskej komisii</li> <li>• Konzorcium inštitúcií pôsobiacich vo vzdelávaní a výskume v Európe</li> </ul>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
<b>4/4</b>				<b>640/250</b>				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								<b>118 239,00</b>		<b>118 239,00</b>		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje			
<b>118 239,00</b>			<b>0</b>			<b>0</b>			<b>0</b>			

Por. č. úlohy	<b>Názov úlohy</b>											
10	<i>Operatívne úlohy a úlohy na prípravu odpočtu národných stratégií, akčných plánov a tvorbu koncepcií vzdelávania</i>											
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>											
	<i>MŠVVaM SR – sekcia regionálneho školstva a vzdelávania dospelých, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, inštitút vzdelávacej politiky, inštitút kurikula a inovácií vo vzdelávaní, sekcia informačných technológií</i>											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
Operatívne úlohy zadané MŠVVaM SR, odborné stanoviská, príprava podkladov súvisiacich s národnými plánmi alebo stratégiami a akčnými plánmi k nim a tiež odpočtov ich plnenia za oblasť školstva, vrátane prípravy návrhu koncepcií vzdelávania.												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
0/0				0 / 150				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								3 059,00		3 059,00		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje			
3 059,00			0			0			0			

Por. č. úlohy	Názov úlohy											
11	Národný projekt Podpora vzdelávacích príležitostí											
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>											
	MŠVVaM SR – sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p>Národný projekt reaguje na problematiku nadpriemerného zastúpenia žiakov z marginalizovaných komúní a sociálne znevýhodňujúceho prostredia v špeciálnom prúde vzdelávania v SR. Jeho cieľom je presunúť žiakov, ktorým bude mentálne postihnutie vylúčené, do hlavného prúdu vzdelávania cez pripravovaný systém adaptačných tried a poskytnúť im adekvátnu podporu.</p> <p>Hlavnou aktivitou projektu je vytvoriť cieleň systém podpory žiakov, ktorí majú potenciál úspešne dokončiť základnú školu a získať nižšie stredné vzdelanie a vytvoriť kvalitný a spoľahlivý mechanizmus na efektívne preradenie týchto žiakov do hlavného prúdu vzdelávania.</p> <p>Predmet podpory NFP, na realizácii ktorých sa podieľa/spolupodieľa NIVAM:</p> <p><b>Podaktivita č.3</b> – Tvorba metodických materiálov a školiacich materiálov, školiacich/vzdelávacích programov a realizácia vysokošpecializovaných školení</p> <p><b>Podaktivita č.4</b> – Vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných škôl – príprava na prijatie a inkluzívne vzdelávanie preradených žiakov v hlavnom vzdelávacom prúde.</p> <p>Uvedená suma finančných nákladov na plnenie úlohy predstavuje zostatok z celkovej schválenej výšky NFP. Uvedená suma sa skladá zo zdrojov EÚ (85% - zdroje BB1) a spolufinancovania zo ŠR (15 % - zdroje BB2).</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
8/8				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								414 751,23		0		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje			
0			0			414 751,23			0			

Por. č. úlohy	Názov úlohy
12	<i>Profesijný rozvoj zamestnancov v školstve</i>
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáanej činnosti)</b>
	<i>MŠVVaM SR – sekcia podpory regionálneho školstva, inštitút kurikula a inovácií vo vzdelávaní, sekcia regionálneho školstva a vzdelávania dospelých, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, odbor medzinárodných vzťahov, sekcia informačných technológií</i>
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>
<p><i>Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov:</i>  NIVaM v rámci tejto úlohy bude pre pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“) a odborných zamestnancov (ďalej len „OZ“) v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) <u>poskytovať vzdelávanie v schválených programoch vzdelávania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalifikačné vzdelávanie,</li> <li>- funkčné vzdelávanie,</li> <li>- špecializačné vzdelávanie,</li> <li>- inovačné vzdelávanie,</li> <li>- predatestačné vzdelávanie,</li> <li>- adaptačné vzdelávanie.</li> </ul> <p>Ďalšie odborné činnosti, ktoré budú realizované vo väzbe na realizáciu vzdelávania PZ a OZ v súlade so zákonom a ďalšími právnymi predpismi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implementácia zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní,</li> <li>- uplatňovanie systému podporných opatrení,</li> <li>- tvorba nových programov vzdelávania (tvorba programov kvalifikačného vzdelávania zameraných na výučbu integrovaných predmetov, tvorba programov špecializačného vzdelávania pre vybrané špecializované činnosti; tvorba programov inovačného vzdelávania so zameraním na kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní, systém podporných opatrení a na plnenie odborných úloh národných projektov),</li> <li>- tvorba učebných zdrojov a metodických materiálov,</li> <li>- garantovanie činností v schválených programoch vzdelávania,</li> <li>- ukončovanie vzdelávania v súlade s účinnými právnymi predpismi,</li> <li>- realizácia prieskumnej činnosti: zisťovanie spokojnosti s kvalitou vzdelávania v programoch vzdelávania,</li> <li>- administratívna príprava a organizačné zabezpečenie vzdelávania vrátane zabezpečenia súčinnosti s externými lektormi,</li> <li>- metodické vedenie vzdelávacích skupín,</li> <li>- písomné zhodnotenie záverečných výstupov zo vzdelávania (záverečných prác, manažérskych portfólií a prezentácií).</li> </ul> <p>NIVaM prostredníctvom krajských pracovísk a pracoviska v Komárne v rámci tejto úlohy bude pre PZ a OZ <u>organizovať odborné podujatia na uskutočňovanie profesijného rozvoja PZ a OZ podľa profesijných štandardov a v súlade so súčasným vedeckým poznaním, odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti vrátane vzdelávania PZ a OZ so zameraním na kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní a uplatňovanie systému podporných opatrení</u> vo väzbe na katalóg podporných opatrení. Odborné podujatia budú reflektovať aj témy sledované MŠVVaM SR v rámci odpočtov plnenia vládnych, rezortných, medzirezortných a medzinárodných úloh. Odborné podujatia (odborné semináre, informačné semináre, workshopy, metodické dni a pod.) budú realizované prezenčne alebo online formou synchrónne alebo asynchrónne.</p> <p>Cieľom vzdelávania PZ a OZ formou odborných podujatí je podporiť školy, školské zariadenia, zariadenia sociálnej pomoci pri budovaní systému učiacej sa organizácie v súlade s hodnotami demokracie, participácie a aktívneho občianstva vo výchove a vzdelávaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proaktívnym systematickým vzdelávaním k hodnotám demokracie, ľudských práv a európskym hodnotám, a to: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdelávaním o hodnotách demokracie a právneho štátu vrátane demokracie v školách,</li> <li>- vzdelávaním o základných občianskych a politických právach,</li> <li>- vzdelávaním o základných hospodárskych, sociálnych a kultúrnych právach,</li> <li>- vzdelávaním o právach národnostných menšín a iných menšinových skupín,</li> <li>- vzdelávaním o problematike utečencov a migrantov,</li> <li>- vzdelávaním o holokauste na základe dokumentu IHRA,</li> <li>- vzdelávaním v oblasti interkultúrneho a interetnického dialógu,</li> <li>- vzdelávaním o práve na zdravé životné prostredie a o nástrojoch jeho realizácie,</li> <li>- výchovou k solidarite, tolerancii a empatii; výchova k pomoci chudobným, sociálne vylúčeným a osobám so zdravotným postihnutím,</li> </ul> </li> </ul>	

- sexuálnou výchovou, výchovou k rodičovstvu,
- rozvojom funkčných gramotností – čitateľskej, finančnej, digitálnej, matematickej, mediálnej, sociálnej, občianskej, environmentálnej a prírodovednej v kontexte vyššie uvedených vzdelávacích oblastí;
- vzdelávaním zameraným na elimináciu sociálno-patologických javov, najmä:
  - ochranu ľudských práv dieťaťa vrátane ochrany pred telesným alebo duševným násilím alebo zneužívaním, vrátane sexuálneho zneužívania a nútenej detskej práce, obchodovania s ľuďmi, osobitne deťmi, účasti detí v ozbrojených konfliktoch a pod.,
  - prevenciu a elimináciu násilia a šikanovania v školách vrátane kyberšikanovania a rizík vyplývajúcich z vytvárania a rozširovania sexuálne explicitných materiálov (sextingu),
  - prevenciu násilia na ženách,
  - pôsobenie proti šíreniu extrémizmu, radikalizmu, diskriminácii, rasizmu, xenofóbie a iných totalitných ideológií potláčajúcim ľudské práva,
  - prevenciu kriminality, internetovej kriminality a inej protispoločenskej činnosti,
  - prevenciu a elimináciu drogových a iných závislostí,
  - prevenciu rizikového správania a podporu zdravia s dôrazom na školské prostredie, vrátane prevencie šírenia prenosných ochorení, HIV a pod.

Inkluzívne vzdelávanie a národnostné školstvo:

- vytváranie podmienok na inkluzívne vzdelávanie a výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, vrátane prípravy PZ a OZ; odborné aktivity so zameraním na rozvoj rómskeho jazyka PZ a OZ, ktorí pôsobia v prostredí MRK,
- vypracovanie obsahu vzdelávania zamestnancov školy alebo školského zariadenia, ktorí vykonávajú podporné činnosti podľa § 152c zákona č. 245/2008 Z. z.,
- zabezpečenie prístupu ku kvalitnej výučbe slovenského jazyka ako cudzieho jazyka pre migrantov, plnenia úloh, zámerov a cieľov migračnej politiky,
- vzdelávanie a podpora PZ v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín (maďarským, rusínskym, ukrajinským),
- vypracovanie programov medzikultúrneho vzdelávania prihladajúce na príslušné kultúrne citlivé otázky, poskytujúce rôzne uhly pohľadu vo výučbe dejepisu a podporujúce kritické myslenie s cieľom zvýšiť znalosti žiakov o prínose národnostných menšín pre spoločnosť a znížiť výskyt negatívnych stereotypov.

NIVaM v rámci tejto úlohy bude organizovať atestácie pre PZ a OZ v súlade so zákonom a vyhláškou MŠVVaM SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji v zmysle oprávnenia na organizovanie atestácií č. 4/2024 - AT podľa záujmu PZ a OZ na celom území SR.

Súčasťou uvedenej úlohy sú aj ďalšie odborné činnosti:

- poskytovať vzdelávania pre nepedagogických zamestnancov\* v súlade so zákonom č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- zabezpečiť a realizovať vzdelávania pre interných zamestnancov na podporu ich profesijného rozvoja,
- vydávať časopis Pedagogické rozhľady.

V rámci vzdelávania pre nepedagogických zamestnancov bude NIVaM realizovať vzdelávania nepedagogických zamestnancov - vedúcich zamestnancov školských jedální a kuchárov/kuchárok. Realizácia vzdelávania je **podmienená dofinancovaním** - presunom finančných prostriedkov zo sekcie regionálneho školstva a vzdelávania dospelých v predpokladanej sume 30 000 eur.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
106/106				8 204/500				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								3 313 987,00		3 313 987,00	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
3 313 987,00			0			0			0		

Por. č. úlohy	<b>Názov úlohy</b>											
13	<i>Zabezpečovanie činnosti Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov</i>											
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>											
	<i>MŠVVaM SR – sekcia regionálneho školstva a vzdelávania dospelých</i>											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p>NIVAM v rámci tejto úlohy organizačne, administratívne a účtovne zabezpečuje zasadnutia Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 ods. 3 zákona. Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov je poradný orgán MŠVVaM SR v oblasti plnenia úloh podľa § 65 ods. 1 písm. a) až c) zákona. Podrobnosti o činnosti a zložení komisie sú upravené v štatúte, ktorý v súlade s § 65 ods. 4 zákona vydáva MŠVVaM SR.</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE			Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách					Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
0/0			2 300/0					Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								36 000,00		36 000,00		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje			
36 000,00			0			0			0			

Por. č. úlohy	Názov úlohy
14	<i>Úlohy v oblasti hodnotenia a monitorovania vzdelávania</i>
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>
	<i>MŠVVaM SR – inštitút kurikula a inovácií vo vzdelávaní, sekcia regionálneho školstva a vzdelávania dospelých, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia strategických priorít, odbor digitálnej transformácie/sekcia informačných technológií</i>
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>
<u>Maturitná skúška</u>	
<p>NIVaM v oblasti hodnotenia a monitorovania vzdelávania plní obligatórne úlohy v zmysle § 76 ods. 1 a 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (školský zákon) a vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole v znení neskorších predpisov. Ide o odbornú prípravu, metodické riadenie a organizačno-logistické zabezpečenie externej časti maturitnej skúšky (EČ MS) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (PFIČ MS). NIVaM v rámci prípravy EČ a PFIČ MS zabezpečí zber dát a správu databáz zúčastnených žiakov, prípravu sprievodnej dokumentácie, organizačných pokynov a testovacích nástrojov (vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), koordináciu organizačného zabezpečenia testovaní na školách, vyhodnocovanie testov, štatistické spracovanie výsledkov a ich analýzy. EČ a PFIČ MS sa realizuje z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. Maturita z cudzích jazykov prebieha na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním. Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia by sa zároveň mali realizovať aj prípravné práce pre EČ a PFIČ MS v školskom roku 2026/2027. Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.</p>	
<u>Externé testovanie na základných školách</u>	
<p>NIVaM v oblasti hodnotenia a monitorovania vzdelávania plní obligatórne úlohy v zmysle § 154 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) a vyhlášky o základnej škole č. 223/2022 Z. z. v znení neskorších predpisov. Ide o odbornú prípravu, metodické riadenie a organizačno-logistické zabezpečenie externých testovaní žiakov základných škôl (Testovanie 9) a externého testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania realizované podľa § 155a školského zákona. NIVaM v rámci prípravy testovaní na základných školách zabezpečí zber dát a správu databáz zúčastnených žiakov, prípravu sprievodnej dokumentácie, organizačných pokynov a testovacích nástrojov (vrátane žiakov so ŠVVP), koordináciu organizačného zabezpečenia testovaní na školách, vyhodnocovanie testov, štatistické spracovanie výsledkov a ich analýzy. Dlhodobé ciele testovania na základných školách súvisia s koncepciou hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ. Testovanie 9 – testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ umožňuje zisťovať úroveň dosiahnutých vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, resp. maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra (školy s VJM) a ukrajinský jazyk a literatúra (školy s VJU). V rámci tejto čiastkovej úlohy NIVaM zodpovedá aj za prípravu organizačného zabezpečenia, realizuje tvorbu testov a ich vyhodnocovanie pre testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania v zmysle § 155a školského zákona. Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia by sa zároveň mali realizovať aj prípravné práce pre externé testovania na základných školách v školskom roku 2026/2027. Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.</p>	
<u>Medzinárodné merania</u>	
<p>NIVaM v oblasti hodnotenia a monitorovania vzdelávania plní obligatórne úlohy v zmysle medzinárodných dohôd s Organizáciou pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (OECD) o účasti Slovenskej republiky na medzinárodných štúdiách PISA, TALIS a Medzinárodnou asociáciou pre hodnotenie výsledkov vzdelávania (IEA) o účasti Slovenskej republiky na medzinárodných štúdiách TIMSS, PIRLS. NIVaM ako národné koordinačné centrum zabezpečuje realizáciu medzinárodných meraní v súlade s pravidlami jednotlivých medzinárodných centier. Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD). Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 4-ročnom, TALIS – v 6-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom, PIRLS – v 5-ročnom. Aktivity, ktoré NIVaM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných</p>	

testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezvereňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NIVaM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie výstupy. Jednotlivé činnosti budú realizované na základe harmonogramu OECD, resp. IEA, ktorý je záväzný pre všetky zapojené krajiny. Výskum OECD PISA 2025 bol zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2009 a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií. Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameriava hlavne na oblasť prírodovednej gramotnosti 15-ročných žiakov. Administrácia hlavného merania štúdie sa uskutočnila v apríli 2025. Štúdia sa realizuje v elektronickej podobe. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v Q3/2026. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave prírodovednej gramotnosti a jej vývoja od roku 2003 aj výsledky v oblastiach čitateľskej, matematickej gramotnosti, inovatívnej doméne „Učenie sa v digitálnom svete“ a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia na výsledky žiakov. Výskum IEA PIRLS 2026 monitoruje výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti čítania, resp. čitateľskej gramotnosti. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov bude realizovať po šiestykrát. Hlavné meranie štúdie sa uskutoční elektronicou formou v období marec - máj 2026. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v Q4 2027. Výskum IEA TIMSS 2027 (populácia 1) monitoruje výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov bude realizovať po šiestykrát. Pilotné meranie štúdie sa uskutoční elektronicou formou v marci 2026 a hlavné meranie sa uskutoční v máji 2027. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2028. Výskum OECD TALIS sa zameriava na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS 2024 sa uskutočnil na vzorke 4 190 učiteľov a 239 riaditeľov ZŠ alebo osemročných gymnázií (ISCED 2) v roku 2024. Zverejnenie krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční vo júli 2026.

#### Elektronické testovanie (E-testovanie) na ZŠ a SŠ

V rámci tejto úlohy NIVaM plánuje v roku 2026 sprístupniť pre základné školy elektronické testy z gramotností pre rôzne ročníky vzdelávania na účely opakovania a prehľadovania učiva s cieľom znižovania rozdielov v úrovni vedomostí žiakov, pričom učitelia dostanú spätnú väzbu, na základe ktorej sa môžu sústrediť na rozvíjanie nedostatočne osvojených zručností a vedomostí žiakov. Plnenie tejto úlohy je podmienené funkčnou prevádzkou elektronického systému e-Test, ktorá je zabezpečovaná externe SLA zmluvou, pričom NIVaM plánuje zrealizovať obstaranie nového dodávateľa prevádzky a podpory a po podpise zmluvy pokračovať v prevádzkovaní systému.

NIVaM pri realizácii týchto úloh spolupracuje s regionálnymi úradmi školskej správy v sídle kraja, Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami, školskými agendami a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov stredných a základných škôl a Štátnej školskej inšpekcie. Zamestnanci zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovaní informácií na webovom sídle NIVaM a na portáli Výsledky testovaní a prezentácii koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE			Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách			Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách					
<b>29/29</b>			<b>9 400 / 3 600</b>			Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)				
						<b>2 319 557,00</b>	<b>2 319 557,00</b>				
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>											
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje		Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje					
<b>2 319 557,00</b>	<b>0</b>		<b>0</b>			<b>0</b>					

Por. č. úlohy	Názov úlohy											
15	<i>Riadenie a prevádzka NIVaM</i>											
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>											
	<i>MŠVVaM SR - inštitút kurikula a inovácií vo vzdelávaní, sekcia regionálneho školstva a vzdelávania dospelých, sekcia výskumu a vývoja, sekcia informačných technológií, sekcia strategických priorít, odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít</i>											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p>Cieľom je zabezpečiť riadiace procesy na inštitucionálnej úrovni a na všetkých úrovniach riadenia NIVaM, zabezpečiť efektívnu komunikáciu medzi pracoviskami, zabezpečiť fungujúcu prevádzku pracovísk organizácie a podporné činnosti pre pedagogických, výskumných a vývojových zamestnancov a odborných zamestnancov na plnenie stanovených úloh.</p> <p>Zabezpečuje činnosti v oblasti rozpočtu, financovania, pracovno-právnych vzťahov, účtovníctva, majetku, prevádzky a ďalších podporných činností organizácie. V rámci úlohy sa zabezpečuje finančné riadenie a kontrolné činnosti organizácie, efektívne a hospodárne využitie finančných prostriedkov, plynulosť a bezpečnosť prevádzky.</p> <p>V súvislosti s plánovaným sťahovaním do nového pracoviska na ul. Stromová v Bratislave bude na sekciu rozpočtu MŠVVaM SR podaná žiadosť o rozpočtové opatrenie na dofinancovanie výdavkov spojených so sťahovaním, opravou, údržbou a prevádzkovými nákladmi na budovu. Predpokladaná suma dofinancovania je vyčíslená v sume 400 000 eur na bežné výdavky.</p> <p>Ide najmä o výdavky na strážnu službu (novo vzniknutý výdavok, úspora nenastáva nakoľko budovy z ktorých sa prvotne plánuje sťahovanie strážnu službu nemali), zimná údržba (novo vzniknutý výdavok; budovy z ktorých sa prvotne plánuje sťahovanie zimnú údržbu nemali); kontrola a servis EPS, EZS ..., deratizácia, upratovanie, určitý čas budú hradené súbežne (výdavok navyše). Po presťahovaní sa "ušetrené" prostriedky budú presúvať na hradenie výdavkov na Stromovú (primárne energie a bežné prevádzkové náklady). Úsporu v tomto roku nepredpokladáme aj s ohľadom na celkový stav budovy Stromová 1. S ohľadom na stav budovy je možné predpokladať vyššie náklady ako mali budovy, z ktorých sa plánuje presťahovanie. Úspora nenastane ani za nájom, pretože budovy z ktorých sa sťahuje boli v správe NIVaM.</p> <p>Prevádzkové náklady sa budú primerane refundovať aj z paušálnej sadzby projektov, tak aby bola dodržaná ich oprávnenosť s pohľadu projektu. S ohľadom na možnosti refundácie z paušálnej sadzby projektov, bude prípadne požadovaná suma potreby na Stromovú aktualizovaná.</p> <p>Samostatne bude podaná žiadosť o rozpočtové opatrenia na kapitálové výdavky.</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
<b>70/70</b>				<b>3 500/6 500</b>				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								<b>4 600 497,58</b>		<b>3 686 501,0000</b>		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje			
<b>3 686 501,00</b>			<b>913 996,58</b>			<b>0</b>			<b>0</b>			

Vlastné zdroje – z dôvodu zachovania LVV je znížený limit na vlastné zdroje oproti schválenému rozpočtu v sume 60 203,42 eur z dôvodu presunu v prospech zdroja 131P (zostatok rozpočtu r. 2025, nie je súčasť kontraktu na r. 2026)

<b>Názov úlohy</b>											
16	<i>Úlohy národnej agentúry programu Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu</i>										
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>										
	<i>MŠVVaM SR - Odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít, Odbor medzinárodných vzťahov</i>										
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>										
<p>Národný inštitút vzdelávania a mládeže prostredníctvom (ďalej len „NIVAM“) Národnej agentúry programu EÚ Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu (ďalej len „NA“) využije uvedený príspevok na režijné náklady NA spojené so zabezpečením úloh. Úlohy špecifikuje pracovný program na rok 2026 schvaľovaný Európskou komisiou, Odborom mládeže, zdravia a pohybových aktivít MŠVVaM SR a Odborom medzinárodných vzťahov MŠVVaM SR, na základe Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje Erasmus+: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013. Konkrétne podmienky implementácie programu sú určené zmluvou o príspevku medzi Európskou komisiou a NIVAM-om.</p> <p>NIVAM prostredníctvom NA, ktorá administruje program EÚ Európsky zbor solidarity, využije uvedený príspevok na režijné náklady NA spojené so zabezpečením úloh. Úlohy špecifikuje pracovný program na rok 2026, schvaľovaný Európskou komisiou a Odborom mládeže, zdravia a pohybových aktivít MŠVVaM, na základe Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/888 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje program Európsky zbor solidarity a zrušujú nariadenia (EÚ) 2018/1475 a (EÚ) č. 375/2014. Konkrétne podmienky implementácie programu určuje zmluva o príspevku medzi Európskou komisiou a NIVAM-om.</p> <p>V oblasti zabezpečenia Európskej informačnej siete EURODESK NIVAM zrealizuje úlohy siete v súlade s plánom aktivít na rok 2026, schváleným Európskou komisiou, Odborom mládeže, zdravia a pohybových aktivít MŠVVaM SR a Odborom medzinárodných vzťahov MŠVVaM SR, na základe Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje Erasmus+: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013. Konkrétne podmienky implementácie programu určuje zmluva o príspevku medzi Európskou komisiou a NIVAM-om.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
15 / 14,6				700/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								12 519 243,00		95 000,00	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
95 000,00			0			12 424 243,00			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy											
17	Národný projekt Podpora pomáhajúcich profesií 3											
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>											
	MŠVVaM SR – Inštitút kurikula a inovácií vo vzdelávaní											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p>Národný projekt „Podpora pomáhajúcich profesií 3“ nadväzuje na projekty „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ a „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“.</p> <p>Cieľom úlohy je podporiť v školách prostredníctvom pôsobenia vybraných pozícií pedagogických a odborných zamestnancov ako aj nepedagogických zamestnancov zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní, a to najmä zraniteľných skupín vo vzdelávaní ( deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, s iným materinským jazykom vrátane detí cudzincov, deti so zdravotným znevýhodnením, s ohrozením školským neúspechom či rizikom predčasného ukončenia školskej dochádzky) ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu vrátane investície do prevencie, ktorú predstavuje pôsobenie podporných tímov. Súčasne prostredníctvom pôsobenia kariérovej pozície Školský digitálny koordinátor (ŠDK) ako ďalšej pomáhajúcej profesie je cieľom poskytnúť pedagogickým a odborným zamestnancom škôl metodickú podporu a zručnosti, aby správne využívali digitálne technológie vo výchove a vzdelávaní a v čo najväčšom rozsahu prispeli k zlepšeniu prístupu žiakov k vzdelávaniu. S nadobudnutými zručnosťami budú pedagogickí a odborní zamestnanci schopní vytvoriť aj podmienky na inkluzívnu online výučbu a využívať vhodné vzdelávacie programy a platformy pre všetkých žiakov. Kariérová pozícia ŠDK umožní transformáciu vzdelávania prostredníctvom digitálnych technológií a kvalitní systém podpory pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pri využívaní digitálnych technológií v edukačnom procese, čím sa naplnia aj ciele Programu informatizácie školstva do roku 2030.</p> <p>Uvedená suma finančných nákladov na plnenie úlohy predstavuje zostatok z celkovej schválenej výšky NFP. Uvedená suma sa skladá zo zdrojov EÚ (85% - zdroj BB1) a spolufinancovania zo ŠR (15 % - zdroj BB2).</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
46/46				0/7100				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								38 142 852,86		0		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje			
0			0			38 142 852,86			0			

Uvedené finančné prostriedky predstavujú zostatok z celkovej schválenej výšky NFP. NIVaM disponuje aj zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho roka (nespotrebovaná časť za prijaté zálohové platby v r. 2025), ktorý nie je súčasťou uvedenej sumy.

Por. č. úlohy	Názov úlohy
18	<i>Národný projekt Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu)</i>
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>
	<i>MŠVVaM SR – Sekcia informačných technológií</i>
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>
<p>Cieľom národného projektu je na základe výskumu priamo na školách a relevantných dát vytvorenie trvalo udržateľného systému podpory digitálnej transformácie vzdelávania zriadením „Národného centra pre digitálnu transformáciu vzdelávania“ v akademickom prostredí s dvoma pracoviskami - v Košiciach na UPJŠ a v Bratislave na UK, so zapojením expertov z ďalších VŠ, NIVaM, MŠVVaM a praxe. Pre naplnenie tohto cieľa bude realizovaná aktivita: „Podpora digitálnej transformácie vzdelávania“, rozdelená do deviatich podaktivít s celoslovenským pôsobením. Budú sa týkať formálneho a neformálneho vzdelávania školských digitálnych koordinátorov, riaditeľov, pedagogických a odborných zamestnancov MŠ, ZŠ, SŠ, študentov učiteľských programov na VŠ, aktualizácie a tvorby inovatívnych metodík, sieťovania škôl aj zamestnancov, certifikácie kvality digitálnych škôl, popularizácie. Kľúčový bude edukačný výskum, bude garantovať rast kvality poskytovanej podpory, zabezpečovať bezpečnosť digitálnej transformácie vzhľadom na jej riziká, komunikovať získané poznanie s medzinárodnou komunitou. Bude vytvorených min. 540 nových inovatívnych metodík pre výučbu všeobecnovzdelávacích predmetov a aktualizovaných min. 240 metodík, ktoré vznikli v národnom projekte IT Akadémia.</p> <p>Aktivity projektu:</p> <p>V projekte sa bude realizovať jedna aktivita: “Podpora digitálnej transformácie vzdelávania “. Aktivita je rozdelená do 9 podaktivít:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vzdelávanie a permanentná metodická podpora školských digitálnych koordinátorov (podaktivitu budú realizovať UPJŠ a UK).</li> <li>2. Adaptácia rámca EÚ DigCompEdu do pregraduálneho vzdelávania a vzdelávania v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov MŠ, ZŠ a SŠ (podaktivitu budú realizovať NIVaM, UPJŠ, UK).</li> <li>3. Tvorba a využívanie metodických materiálov pre podporu digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať NIVaM, UPJŠ, UK).</li> <li>4. Vytvorenie komunity spolupráce s ďalšími organizáciami a útvarmi rezortu MŠVVaM SR, akademickou obcou, základnými a strednými školami, orgánmi verejnej správy a samosprávy, inými subjektmi a občianskou verejnosťou v oblasti využitia a výmeny skúseností odborníkov z praxe v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať NIVaM, UPJŠ, UK).</li> <li>5. Tvorba analýz, expertíz, štandardov, odporúčaní, kritérií a mechanizmov pre implementáciu opatrení v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK, NIVaM).</li> <li>6. Realizácia a podpora edukačného výskumu v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK).</li> <li>7. Príprava, realizácia a certifikácia kvality vzdelávacích obsahov, pedagogických postupov a škôl digitálnej excelencie (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK).</li> <li>8. Experimentálne overenie nového študijného odboru Gymnázium so zameraním na informatiku (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK).</li> <li>9. Popularizačné aktivity a podpora spoločenského povedomia o potrebách digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK, NIVaM).</li> </ol> <p>Za účelom zabezpečenia úloh v rámci horeuvedených podaktivít bude NIVaM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priebežne vytvárať kvalitné <b>inovatívne metodiky</b> zamerané na využívanie digitálnych nástrojov a technológií v rámci všeobecno-vzdelávacích predmetov, čím poskytne učiteľom priestor na rozvíjanie ich vlastných digitálnych kompetencií podľa rámca DigCompEdu a zároveň podporí rozvoj žiackych digitálnych kompetencií podľa rámca DigComp,</li> <li>- každoročne realizovať min. 30 celodenných predmetových <b>metodických dní</b> zameraných na prezentáciu a demonštrovanie využitia inovatívnych metodík implementujúcich didaktické prístupy zamerané na nové technológie a nástroje vo vyučovacom procese,</li> <li>- tvoriť a realizovať <b>programy inovačného vzdelávania</b>, ktoré pripravia učiteľov na kvalitné využívanie</li> </ul>	

inovatívnych metódik v praxi,

- kontinuálne vytvárať **spoločenské povedomie** o potrebe, cieľoch a realizácii digitálnej transformácie vzdelávania a školy vo väzbe na potreby digitálnej spoločnosti,
- Sa spolupodieľať na zabezpečení popularizačných aktivít v zmysle komunikačnej stratégie digitálnej transformácie vzdelávania, koordinovanej MŠVVaM SR.

Uvedená suma finančných nákladov na plnenie úlohy predstavuje zostatok z celkovej schválenej výšky NFP.

Uvedená suma sa skladá zo zdrojov EÚ (85% - zdroj \*BB1) a spolufinancovania zo ŠR (15 % - zdroj \*BB2).

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE		Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách					
<b>21/21</b>		<b>36 350/3 376</b>				Celkom (všetky zdroje)			Štátny rozpočet (zdroj 111)		
						<b>2 376 392,00</b>			<b>0</b>		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje			
<b>0</b>		<b>0</b>			<b>2 376 392,00</b>			<b>0</b>			

Uvedené finančné prostriedky predstavujú zostatok z celkovej schválenej výšky NFP. NIVaM disponuje aj zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho roka (nespotrebovaná časť za prijaté zálohové platby v r. 2025), ktorý nie je súčasťou uvedenej sumy.

Por. č. úlohy	<b>Názov úlohy</b>
19	<i>Plán obnovy a odolnosti K7-R1-02 Rozšírenie národného testovania o hodnotenie gramotností a zručností; zber ďalších informácií prostredníctvom dotazníkov a poskytovanie spätnej väzby pre školy</i>
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>
	<i>MŠVVaM SR -Inštitút kurikula a inovácií vo vzdelávaní</i>
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>

Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.

V súlade s cieľmi kurikulárnej reformy sa ako nevyhnutný krok pripravuje inovácia hodnotenia výsledkov vzdelávania, a to aj prostredníctvom nových spôsobov testovania na celoplošnej úrovni. Pre tieto účely sa úloha zameriava na testy, ktoré merajú absolútny výkon žiaka (kriteriálne/overovacie testy, ďalej CR testy).

V rámci úlohy sú vytvárané testovacie nástroje pre účely testovania gramotností: čitateľská a jazyková gramotnosť (I., II. a III. cyklus), matematická gramotnosť (I., II. a III. cyklus), prírodovedná gramotnosť (II. a III. cyklus) a finančná gramotnosť (III. cyklus). V roku 2026 bude prebiehať príprava a finalizácia testovacích nástrojov z jednotlivých gramotností pre I. cyklus vzdelávania, recenzie testovacích nástrojov a následne realizácia ostrého testovania, pričom v rámci hodnotenia bude aplikovaná metodika kriteriálnych testovaní. Budú pripravené pokyny k organizačnému zabezpečeniu realizácie testovania, testovací rámec, zrealizuje sa výber vzorky, oslovovanie škôl, školenie administrátorov testovania, administrácia testov, ich hodnotenie, štatistické spracovanie. Zároveň budú pripravované ukážkové úlohy pre I., II. a III. cyklus vzdelávania, pripravované ďalšie testovacie nástroje pre I., II. a III. cyklus vzdelávania. V období apríl – jún 2026 sa uskutoční prvé ostré kriteriálne testovanie žiakov po ukončení I. cyklu vzdelávania.

K7-R1-02 - ukončenie k 31.08.2026:

- oprávnenosť výdavkov na tovary a služby do 30.04.2026,
- mzdové výdavky do konca projektu, tzn. 31.08.2026.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
<b>15/15</b>				<b>5600/0</b>				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								<b>302 527,70</b>		<b>0</b>	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26
X	X	X	X	X	X	x	x				
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
<b>0</b>			<b>0</b>			<b>295 512,70 (3P01) 7 015,00 (1P02)</b>			<b>0</b>		

V rámci POO SR zdroje DPH z predchádzajúcich rokov (3P02) bude možné použiť iba v prípade, že bude na ne limit verejných výdavkov.

NIVaM disponuje aj zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho roka (nespotrebovaná časť za prijaté zálohové platby v r. 2025), ktorý nie je súčasťou uvedenej sumy.

Por. č. úlohy	Názov úlohy											
20	<i>Plán obnovy a odolnosti SR - spoločná úloha K7-R1-04 a 05 Zavedenie systému e-Test II</i>											
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>											
	<i>MŠVVaM SR - Sekcia regionálneho školstva a vzdelávania dospelých, Sekcia informačných technológií</i>											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p>Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti SR, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.</p> <p>V súlade so zámermi reformy vzdelávania pre 21. storočie a s celosvetovým trendom digitalizácie v školstve je cieľom tejto aktivity vytvoriť podmienky pre prechod z papierovej formy hodnotenia a monitorovania vo vzdelávaní v SR na plošné elektronické testovanie, prioritne pre externú časť maturitnej skúšky, ale aj pre ďalšie typy testovaní na ZŠ a SŠ. Namiesto existujúceho systému e-Test, ktorý bol obstaraný v rámci ESF projektu v roku 2015, vzhľadom na jeho zastaranú architektúru a obmedzené licenčné práva, NIVaM bude využívať novú platformu, ktorá bola obstaraná MŠVVaM SR – Platforma elektronického testovania (PET). V roku 2026 bude NIVaM realizovať činnosti nevyhnutné pre prípravu a realizáciu generálnej skúšky a ostrej elektronickej formy externej časti maturitnej skúšky (eMaturita 2026). Bude prebiehať komunikácia so školami ohľadom prípravy eMaturity, príprava organizačných pokynov, príprava testovacích nástrojov, ich vyhodnotenie, poskytovanie metodologickej a technickej podpory školám, štatistické spracovanie a zaslanie výsledkov.</p> <p>K7-R1-04 - ukončenie k 30.06.2026, K7-R1-05 - ukončenie k 31.08.2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oprávnenosť výdavkov na tovary a služby do 30.04.2026,</li> <li>• mzdové výdavky do konca projektu, tzn. 31.08.2026.</li> </ul>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE			Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR					
<b>2/2</b>			<b>0/0</b>				Celkom (všetky zdroje)			Štátny rozpočet (zdroj 111)		
							<b>K7-R1-04: 0,00 K7-R1-05: 163 125,00</b>			<b>0</b>		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26	
X	X	X	X	X	X	X	X					
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
<b>0</b>			<b>0</b>			<b>K7-R1-04: 0,00 (3P01)  K7-R1-05: 148 125,00 (3P01) 15 000,00 (1P02)</b>			<b>0</b>			

V rámci POO SR zdroje DPH z predchádzajúcich rokov (3P02) bude možné použiť iba v prípade, že bude na ne limit verejných výdavkov.

NIVaM disponuje aj zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho roka (nespotrebovaná časť za prijaté zálohové platby v r. 2025), ktorý nie je súčasťou uvedenej sumy.

Por. č. úlohy	Názov úlohy
21	<p style="text-align: center;"><i>Plán obnovy a odolnosti SR K7-R1-08</i>  <i>Poskytovanie programov profesijného rozvoja – postupné zavádzanie</i>  <i>(reflexia a nastavenie ďalšej podpory)</i></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b></p>
	<p style="text-align: center;"><i>MŠVVaM SR – Inštitút kurikula a inovácií vo vzdelávaní</i></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Hlavný cieľ úlohy</b></p>
<p>NIVAM v rámci úlohy Plánu obnovy a odolnosti SR, v nadväznosti na časový rozvrh 3.1 Reformy Komponentu 7 — Vzdelávanie pre 21. storočie, Reforma 1 — 08 Vytvorenie regionálnych tímov na krajských pobočkách PRO (8+1) bude v roku 2026 pokračovať v cielenej podpore školám z 3. vlny zavádzania nového štátneho vzdelávacieho programu zameraného prioritne videotutoriálov, e-learningových kurzov, podporou sieťovania škôl, cieleného rozvoja stredného manažmentu škôl (supervízori) a vzdelávania a podpory manažmentov škôl (riaditelia a zástupcovia riaditeľa školy) a podobne. Následne sa od februára 2026 začnú realizovať aktivity zamerané na podporu škôl v celoplošnom zavádzaní a dobrovoľného zavádzania revidovaného ŠVP pre žiakov so ŠVVP, ktoré s implementáciou začnú dobrovoľne od 1.9.2026.</p>	
<p>Aktivity budú zamerané na podporu školám pri tvorbe školského vzdelávacieho programu, príp. formou iných programov inovačného vzdelávania, v prípade záujmu aj so zameraním na rozvoj psychodidaktických kompetencií učiteľov. Pomoc pre školy bude pripravená aj neadresnou formou aj v jazykoch a témach pre potreby národnostných škôl a to najmä prostredníctvom videotutoriálov, e-learningových kurzov, podporou sieťovania škôl, cieleného rozvoja stredného manažmentu škôl (supervízori) a vzdelávania a podpory manažmentov škôl (riaditelia a zástupcovia riaditeľa školy) a podobne.</p>	
<p>Súčasťou podpory v implementácii nového štátneho vzdelávacieho programu bude aj pokračovanie v profesijnom rozvoji učiteľov profesijného rozvoja a mentorov z RCPU so zameraním na rozvoj ich lektorských, facilitáčnych, ale aj psychodidaktických kompetencií. Priebežne sa vykonáva monitoring činnosti RCPU pre oblasť západného Slovenska, stredného Slovenska a východného Slovenska. (1Q — 3Q 2026)</p>	
<p>Podúlohy:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokračovať v práci skupiny učiteľov profesijného rozvoja (UPR) pre implementáciu kurikulárnej reformy. (Q1 – Q3 2026)</li> <li>• Pokračovať vo vzdelávaní všetkých UPR na KP na podporu implementácie reformy K7 (Q1 – Q3 2026)</li> <li>• Realizovať podporné aktivity UPR pre školy zapojené do implementácie nového ŠVP – priebežná podpora pre PZ a OZ, príp. formou iných programov inovačného vzdelávania pre školské kolektívy zameraného na tvorbu ŠKVP, didaktiku predmetov, hlavné piliere reformy. (Q1 – Q3 2026)</li> <li>• Zabezpečovať podporné aktivity pre školy v 3. vlne postupného zavádzania a v plošnej implementácii. (Q3 2026)</li> <li>• Sfinalizovať vzdelávacie štandardy pre malé menšinové jazyky (Q2 2026)</li> <li>• Podporiť implementáciu nového kurikula pre školy a žiakov so ŠVVP (Q2 2026)</li> <li>• Podporiť pedagogické riadenie škôl – aktualizácia ponuky vzdelávania pre manažmenty škôl v oblasti pedagogického riadenia a manažmentu zmeny. (Q1 – Q3 2026)</li> <li>• Poskytovať e-learningové vzdelávanie na podporu školám pri implementácii nového ŠVP. (Q1 – Q3 2026)</li> <li>• Pokračovať v realizácii priebežnej evalvácie postupného zavádzania nového ŠVP v školách. (Q1-Q3 2026)</li> <li>• Vyhodnotiť a vydať odporúčania smerom k sledovaným procesom. Realizovať merania a reportované výsledky týkajúce sa implementácie nového ŠVP na vybraných školách v šk. roku 2025/2026. (Q3 2026)</li> <li>• Realizovať výročnú konferenciu. (Q2 2026)</li> <li>• Priebežne vykonávať monitoring činnosti RCPU pre oblasť západného Slovenska, stredného Slovenska a východného Slovenska. (Q1 – Q3 2026)</li> <li>• Vzdelávanie mentorov RCPU – dohodnuté účelovo viazané prostriedky s MŠVVaM SR</li> </ul>	

(Q1 – Q3 2026) K7-R1-08 - ukončenie k 31.08.2026: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oprávnenosť výdavkov na tovary a služby do 31.05.2026,</li> <li>• mzdové výdavky do konca projektu, tzn. 31.08.2026.</li> </ul>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
<b>68/68</b>				<b>10 000/0</b>				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								<b>3 067 169,11</b>		<b>0</b>	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26
X	X	X	X	X	X	X	X				
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
<b>0</b>			<b>0</b>			<b>1 619 705,11 (3P01)</b> <b>1 420 784,00 (1P01)</b> <b>26 680,00 (1P02)</b>			<b>0</b>		

V rámci POO SR zdroje DPH z predchádzajúcich rokov (3P02) bude možné použiť iba v prípade, že bude na ne limit verejných výdavkov.

NIVaM disponuje aj zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho roka (nespotrebovaná časť za prijaté zálohové platby v r. 2025), ktorý nie je súčasťou uvedenej sumy.

Por. č. úlohy	Názov úlohy											
22	Plán obnovy a odolnosti SR – K7-R1-10 Sprevádzkovanie dynamickej online platformy pre vývoj školského kurikula											
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednávanej činnosti)</b>											
	MŠVVaM SR – Sekcia informačných technológií											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p>Cieľom úlohy je koordinácia a zabezpečenie procesu posudzovania žiadostí o zápis inovácie do katalógu a posúdenia súladu inovácie s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona vo výchove a vzdelávaní. Posudzovanie súladu sa realizuje za účelom zápisu do katalógu inovácií vedenom a zverejňovanom na webovom sídle MŠVVaM SR, ktoré sú školy a školské zariadenia oprávnené používať vo svojej činnosti v súlade s § 14a zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Katalóg inovácií ponúka školám a školským zariadeniam inšpirácie na rozvoj a zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu prispôbené ich potrebám a úloha je realizovaná ako súčasť komplexných aktivít smerujúcich ku kurikulárnej reforme v zmysle Komponentu 7 Plánu obnovy a odolnosti.</p> <p>V rámci úlohy bude ďalej zabezpečené plnenie úloh z implementačného plánu pod číslami 4.8.1 - Mapovanie štandardov na obsah VIKI a 4.8.2 - Mapovanie a posudzovanie digitálneho edukačného obsahu. <b>Finančné prostriedky na realizáciu úlohy v roku 2026 budú presunuté z Odboru digitálnej transformácie.</b> Finančné prostriedky budú použité na pokrytie nákladov spojených s vypracovaním metodiky k posudzovaniu a schvaľovaniu digitálneho edukačného obsahu, ako aj na dohody o vykonaní práce zamestnancov, ktorí budú edukačný obsah posudzovať a mapovať štandardy nového ŠVP na digitálny edukačný obsah VIKI.</p> <p>K7-R1-10 - ukončenie k 31.05.2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mzdové výdavky do konca projektu, tzn. 31.05.2026.</li> </ul>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR				
1/1				1630/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								19 033,00		0		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26	
X	X	X	X	X								
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
0			0			19 033,00 (3P01)			0			

V rámci POO SR zdroje DPH z predchádzajúcich rokov (3P02) bude možné použiť iba v prípade, že bude pridelený limit verejných výdavkov.

NIVaM disponuje aj zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho roka (nespotrebovaná časť za prijaté zálohové platby v r. 2025), ktorý nie je súčasťou uvedenej sumy.

Por. č. úlohy	Názov úlohy
23	<p style="text-align: center;"><i>Plán obnovy a odolnosti SR K7-R1-13</i>  <i>Príprava a implementácia nového štátneho kurikula pre základné školy ako súčasť vzdelávania (kurikulárna a učebnicová reforma)</i></p>
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)</b>
	<p><i>MŠVVaM SR – Inštitút kurikula a inovácií vo vzdelávaní,</i>  <i>Odbor digitálnej transformácie/Sekcia informačných technológií</i></p>
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>
<p>Hlavným cieľom kurikulárnej reformy je zlepšenie gramotnosti a zručnosti žiakov potrebných pre 21. storočie. Okrem prípravy nového Štátneho vzdelávacieho programu „ŠVP“ (zmena obsahov) je nutné zabezpečiť implementáciu zamýšľaných zmien, a to nie len na úrovni dokumentov, ale i pedagogickej praxe v školách či celej kultúry školy, ktorá by mala prijať víziu učiacej sa komunity a integrovať princípy cyklickej reflexie do svojho každodenného fungovania.</p> <p>Uvedené zmeny vyžadujú prípravu viacerých podporných sprievodných a metodických materiálov k hlavným témam kurikulárnej transformácie ako: tvorba školských vzdelávacích programov, prispôsobovanie vzdelávacích štandardov a cieľov rozmanitým potrebám žiakov, inovatívne metódy a formy vyučovania a integrácia obsahov vo vyučovaní, hodnotenie žiakov či kultúra a étos školy, podpora žiakov so ŠVVP. Podporné materiály by mala dopĺňať v teréne ponuka odborných programov vzdelávania a odborných podujatí, ktoré plošne garantujú dosah na porozumenie a praktické uchopenie pripravovaných zmien priamo vo fáze implementácie nového ŠVP v školách.</p> <p>Zároveň je potrebné pripravovať podmienky aj pre vznik nových edukačných publikácií „EP“, ktoré vyžadujú v prvom kroku návrhy na zmeny v predpisoch regulujúcich proces posudzovania EP a tiež zmenu kritérií na výber EP a na výber recenzentov EP. Všetky prebiehajúce procesy by mali byť na školách, ktoré už vstúpili do postupného zavádzania monitorované. Zámer priebežne vyhodnocovať procesy implementácie pomôže do obdobia plošného zavádzania ŠVP eliminovať rôzne riziká, ale najmä zdieľať príklady dobrej praxe.</p> <p>Podúlohy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokračovať v činnosti Hlavnej koordinačnej skupiny. (priebežne) (Q1-Q2 2026)</li> <li>• Dokončiť prácu na revízii konsolidovaného znenia ŠVP (obsahuje vzdelávací štandard + MUV). (Q1 2026)</li> <li>• Dokončiť prácu na úrovňových hodnotiacich rámcoch. (Q1 2026)</li> <li>• Sfinalizovať vzdelávacie štandardy pre malé národnostné jazyky (český, bulharský, chorvátsky a poľský jazyk) (Q2 2026)</li> <li>• Dokončiť publikovanie slovníka pojmov. (Q3 2026)</li> <li>• Poskytovať súčinnosť pri preklade slovníka pojmov do jazykov národnostných menšín. (Q3 2026)</li> <li>• Uskutočniť informačné stretnutie pre záujemcov zo škôl so žiakmi so ŠVVP o vstup do implementácie v roku 2026 a koordinačné stretnutie so zapojenými školami. (Q1 2026)</li> <li>• Konferencia EDUKAfest pre učiteľov. (Q2 2026)</li> <li>• Prepojiť Metodický portál pre učiteľov s technológiou AI. (Q1 2026)</li> <li>• Spolupráca na príprave prostredia Digitálnej platformy. (Q2 2026)</li> <li>• Pokračovať v príprave metodických materiálov pre učiteľov vo väzbe na ŠVP. (priebežne) (Q1-Q3 2026)</li> <li>• Pokračovať v činnosti Odbornej komisie pre edukačné publikácie. (priebežne) (Q1-Q3 2026)</li> <li>• Aktualizovať zoznam posudzovateľov EP pre jednotlivé VO za rok 2026. (priebežne) (Q1-Q3 2026)</li> </ul>	

- Posudzovať aktuálne EP vo väzbe na nový ŠVP. (priebežne)  
(Q1-Q3 2026)
- Realizovať školenia pre všetkých posudzovateľov edukačných publikácií pre posudzovanie s novými kritériami hodnotenia edukačných publikácií. (priebežne)  
(Q1-Q3 2026)
- Realizovať sériu podujatí na vysokých školách.  
(Q1-2 2026)
- Evalvovať zavádzanie ŠkVP vypracovaného podľa ŠVP 2023 – vyhodnotenie, priebežná správa a záverečná správa  
(Q3 2026)
- Evalvovať zavádzanie ŠkVP vypracovaného podľa ŠVP 2023 v kontexte žiakov so ŠVVP vyhodnotenie a priebežná správa  
(Q3 2026)

K7-R1-13 - ukončenie k 31.08.2026:

- oprávnenosť výdavkov na tovary a služby do 30.04.2026,
- mzdové výdavky do konca projektu, tzn. 31.08.2026.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
<b>25/25</b>				<b>43 000/0</b>				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								<b>2 358 791,38</b>		<b>0</b>	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26
X	X	X	X	X	X	X	X				
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
<b>0</b>			<b>0</b>			<b>2 281 445,38 (3P01)</b> <b>77 346,00 (1P02)</b>			<b>0</b>		

V rámci POO SR zdroje DPH z predchádzajúcich rokov (3P02) bude možné použiť iba v prípade, že bude na ne limit verejných výdavkov.

NIVaM disponuje aj zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho roka (nespotrebovaná časť za prijaté zálohové platby v r. 2025), ktorý nie je súčasťou uvedenej sumy.

Por. č. úlohy	Názov úlohy											
24	Implementácia POO SR – zabezpečenie realizácie a koordinácie všetkých úloh z POO SR											
	<b>Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáanej činnosti)</b>											
	MŠVVaM SR											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p>Realizácia úloh oddelenia implementácie POO SR, ako sprostredkovateľa a koordinátora investičných projektov a úloh z jednotlivých reforiem POO SR v gescii NIVaM, je zabezpečovaná prostredníctvom nasledovných činností:</p> <p>v oblasti projektového manažmentu, najmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinácia implementácie činností a aktivít v gescii NIVaM v súlade so schváleným Reformy 1 Komponentu 7 Plánu obnovy a odolnosti SR,</li> <li>– monitorovanie plnenia míľnikov a cieľov v gescii realizátora,</li> <li>– reportovanie aktivít, činností, plnenia míľnikov a cieľov MŠVVaM SR,</li> <li>– príprava a predkladanie monitorovacích správ v súlade so systémom implementácie Plánu obnovy a odolnosti SR,</li> <li>– koordinácia informovania a komunikácia činností a aktivít v gescii realizátora v súvislosti s implementáciou Reformy 1 Komponentu 7 Plánu obnovy a odolnosti SR;</li> </ul> <p>v oblasti finančného manažmentu, najmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dohľad nad dodržiavaním podmienok vecnej a časovej oprávnenosti použitia finančných prostriedkov,</li> <li>– príprava a predkladanie žiadostí o platbu a zúčtovania platieb za NIVaM,</li> <li>– zabezpečenie finančného výkazníctva v súlade so systémom implementácie Plánu obnovy a odolnosti SR,</li> <li>– koordinácia prípravy verejných obstarávaní v súlade s platnými právnymi predpismi SR a právnymi aktami EÚ upravujúcimi verejné obstarávanie;</li> <li>– poskytovať súčinnosť MŠVVaM SR pri vypracovaní mesačného plánu výdavkov pre NIKA;</li> </ul> <p>v oblasti administratívnej podpory, najmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zabezpečenie uchovávanía dokumentov v súlade so systémom implementácie Plánu obnovy a odolnosti SR,</li> <li>– spolupráca pri príprave monitorovacích správ s vecným gestorom MŠVVaM SR; zabezpečenie mzdového účtovníctva a personalistiky.</li> </ul> <p>Úloha nie je krytá v rozpočte organizácie. Na zabezpečenie finančného krytia <b>bude na sekciu rozpočtu podaná žiadosť o rozpočtové opatrenie na dofinancovanie</b> úlohy. Maximálna suma je vyčíslená na 107 000 eur.</p> <p>Vzhľadom na predĺženie projektov na Komponente 7, POO SR do 31.08.2026 a následnej potreby zabezpečenia finančného ukončenia projektov je potrebné zabezpečiť zamestnancov na plnenie tejto úlohy minimálne do 10/2026.</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR				
<b>4/4 K7</b>				<b>0/0</b>				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								<b>107 000,00</b>		<b>107 000,00</b>		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.26	2.26	3.26	4.26	5.26	6.26	7.26	8.26	9.26	10.26	11.26	12.26	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
<b>107 000,00</b>			<b>0</b>			<b>0</b>			<b>0</b>			

## (3) Celkový sumár úloh:

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1	Zabezpečenie predmetových olympiád a súťaží	7 / 7	8 493,5 / 3 840	813 017,00	813 017,00 (0781301/0950)
2	Podpora neformálneho vzdelávania	17 / 17	1 650 / 0	680 459,00	633 661,00 (0781801/0950)
3	Poskytovanie knižnično-informačných služieb a metodická podpora akademických a šk. knižníc	12 / 12	0 / 0	375 871,00	375 871,00 (07816/0820)
4	Rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže prostredníctvom realizácie projektu „Tréneri v škole“ v oblasti telesnej a športovej výchovy na základných školách	1 / 1	3 300 / 36 750	1 341 477,00	1 341 477,00 (0781301/0810)
5	Rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže prostredníctvom zabezpečovania úloh v oblastiach „Školského športu“, školských športových súťaží a testovania pohybových predpokladov žiakov	2 / 2	370 / 2 910	350 624,00	350 624,00 (0781301/0810)
6	Rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže prostredníctvom realizácie Národného projektu „Pohybom k pohode s konceptom Aktívna škola“ v oblasti telesnej a športovej výchovy na školách	1 / 1	1 510 / 12 560	645 388,76	0,00
7	Národný projekt Koordinácia jednotných kontaktných miest pre mladých	6 / 6	350 / 480	272 810,00	21 825,00 (podľa RO)
8	Podpora formálneho vzdelávania	36 / 36	10 575 / 18650	1 523 320,00	1 523 320,00 (0781301/0980 07816/0980)
9	Medzinárodná spolupráca	4 / 4	640 / 250	118 239,00	118 239,00 (0781301/0980)
10	Operatívne úlohy a úlohy na prípravu odpočtu národných stratégií, akčných plánov a tvorbu koncepcií vzdelávania	0 / 0	0 / 150	3 059,00	3 059,00 (0781301/0980)
11	Národný projekt Podpora vzdelávacích príležitostí	8 / 8	0 / 0	414 751,23	0,00

12	Profesijný rozvoj zamestnancov v školstve	106 / 106	8 204 / 500	3 318 987,00	3 318 987,00 (07816/0980)
13	Zabezpečovanie činnosti Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	0 / 0	2300 / 0	36 000,00	36 000,00 (07816/0980)
14	Úlohy v oblasti hodnotenia a monitorovania vzdelávania	29 / 29	9 400 / 3 600	2 319 557,00	2 319 557,00 (0781301/0980; 0EK0F0C/0980)
15	Riadenie a prevádzka NIVaM	70 / 70	3 500 / 6 500	4 600 497,58	3 686 501,00 (07816/0980; 0781801/0950, 0EK0F01/0980, 0EK0F03/0980)
16	Úlohy národnej agentúry programu Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu	15 / 14,6	700 / 0	12 519 243,00	95 000,00 (0781801/0950)
17	Národný projekt Podpora pomáhajúcich profesií 3	46 / 46	0 / 7100	38 142 852,86	0,00
18	Národný projekt Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu)	21 / 21	36 350 / 3 376	2 376 392,00	0,00
19.	Plán obnovy a odolnosti SR K7-R1-02 Rozšírenie národného testovania o hodnotenie gramotností a zručností; zber ďalších informácií prostredníctvom dotazníkov a poskytovanie spätnej väzby pre školy	15 / 15	5 600 / 0	302 527,70	0,00
20	Plán obnovy a odolnosti SR - spoločná úloha K7-R1-04 a 05 Zavedenie systému e-Test II	2 / 2	0 / 0	163 125,00	0,00
21	Plán obnovy a odolnosti SR K7-R1-08 Poskytovanie programov profesijného rozvoja – postupné zavádzanie (reflexia a nastavenie ďalšej podpory)	68 / 68	10 000 / 0	3 067 169,11	0,00
22	Plán obnovy a odolnosti SR K7-R1-10 Sprevádzkovanie dynamickej online platformy pre vývoj školského kurikula	1 / 1	1630 / 0	19 033,00	0,00

23	Plán obnovy a odolnosti SR K7-R1-13 Príprava a implementácia nového štátneho kurikula pre základné školy ako súčasť vzdelávania (kurikulárna a učebnicová reforma)	25 / 25	43 000 / 0	2 358 791,38	0,00
24	Implementácia POO SR – zabezpečenie realizácie a koordinácie všetkých úloh z POO SR	4 / 4	0 / 0	107 000,00	107 000,00 (0781301/0980)
	<b>SPOLU</b>	496 / 495,6	147 572,5 / 96 668,0	<b>75 865 191,62</b>	<b>14 739 138,00</b>

Celkový počet TPP/ FTE je 496 / 495,6 z toho:

- 288/288 štátny rozpočet,
- 82/82 EŠIF (národné projekty),
- 15/14,6 Erasmus+ (národná agentúra),
- 111/111 Plán obnovy a odolnosti SR

V súlade s platnými pravidlami oprávnenosti výdavkov je možné poskytnúť finančné prostriedky na plnenie úloh ministerstva, ktoré súvisia s realizovanými národnými projektmi, a to po písomnom súhlase generálneho tajomníka služobného úradu MŠVVaM SR a generálneho riaditeľa NIVAM.

#### (4) Spôsob financovania objednáwanej činnosti

- a) objem prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti realizátora a s tým spojenými úlohami sa určuje na základe rozpočtu zadávateľa podľa zákona č. 303/2025 Z.z. o štátnom rozpočte na rok 2026,
- b) celkový rozpočet je určený vo výške **75 865 191,62 eur, z toho štátny rozpočet v sume 14 739 138,00 eur**, z toho plánované dofinancovanie rozpočtovými opatreniami v sume **1 210 467,00 eur**,
- c) zadávateľ sa zaväzuje umožniť realizátorovi čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v priebehu roka 2026 v súlade so zákonom č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do výšky uvedenej v písmene b).

### ČI. V

#### VYHODNOTENIE KONTRAKTU

- (1) Priebežné hodnotenie plnenia kontraktu sa uskutočňuje formou pravidelných štvrtročných odpočtov rezortnej organizácie ako realizátora za každý štvrťrok, a to do 25. dňa prvého mesiaca nasledujúceho štvrťroka zaslaných Odboru podpory rezortných organizácií. Odpočet rezortnej organizácie sa uskutoční podľa vzoru uvedeného v prílohe č. 3 smernice.
- (2) Realizátor predloží zadávateľovi výsledky plnenia úloh najneskôr do 30 dní od splnenia úlohy alebo ukončenia činnosti na príslušnej úlohe.
- (3) Zadané úlohy musia byť splnené do konca obdobia, na ktoré sa kontrakt uzatvára.

- (4) Plnenie úloh bude vyhodnotené po uplynutí doby trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora z ktorého sa vyhotoví záverečné vyhodnotenie podľa čl. 6 ods. 2 smernice.
- (5) Záverečné vyhodnotenie kontraktu podľa ods. 4 sa uskutoční do 31. januára 2027 a písomne do 28. februára 2027.

## **Čl. VI**

### **KONTROLA**

- (1) Zadávateľ môže vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh.
- (2) Zadávateľ môže iniciovať stretnutie so zástupcami realizátora na zistenie stavu plnenia úloh a pre potreby vyhotovenia záverečného vyhodnotenia.

## **Čl. VII**

### **ZVEREJŇOVANIE**

- (1) Tento kontrakt sa zverejňuje na webovom sídle zadávateľa a webovom sídle realizátora do siedmich dní od podpisu oboma účastníkmi a v Centrálnom registri zmlúv.
- (2) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.
- (3) Kontrakt možno v priebehu príslušného kalendárneho roka doplniť písomným a očíslovaným dodatkom, ktorý sa zverejňuje na webovom sídle zadávateľa, webovom sídle realizátora a v Centrálnom registri zmlúv do siedmich dní od jeho podpisu oboma účastníkmi.
- (4) Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu a účinnosť deň po dni zverejnenia v Centrálnom registri zmlúv.

V Bratislave dňa .....

za zadávateľa

za realizátora

.....

JUDr. Ing. Tomáš Drucker. MSc.  
minister

.....

PhDr. Romana Kanovská  
štatutárny zástupca organizácie