

Indikatívny harmonogram vyhlasovania výziev / priamych vyzvaní v rámci Plánu obnovy a odolnosti

Vykonávateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR



PLÁN [OBNOVY]



Verzia: k 18.8.2022

Komponent	Reforma / Investícia	Názov / zameranie výzvy / priameho vyzvania	Oprávnení žiadatelia	Indikatívny dátum vyhlásenia výzvy / priameho vyzvania	Indikatívny dátum uzavretia výzvy / priameho vyzvania	Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na výzvu / priame vyzvanie	Identifikované synergie a komplementarity k výzve / priamemu vyzvaniu
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmiernenie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Poskytovanie finančnej podpory zriaďovateľom ŠKD s cieľom kompenzácie poplatkov za ŠKD pre žiakov zo SZP 2 - opakovanie výzvy	Zriaďovatelia ZŠ	jún 2022	Do vyčerpania alokácie	2 335 425	
6	Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania	Pilotovanie vybraných podporných opatrení prostredníctvom zavedenia pozície "Zdravotnícky pracovník" na vybranej vzorke škôl	MŠ, ZŠ, SŠ	jún 2022	Do vyčerpania alokácie	3 400 034	
6	Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov	Grantová schéma pre mimovládne organizácie a ďalšie subjekty na podporu poskytovania ranej starostlivosti a ranej intervencie deťom vo veku 0 až 6 rokov, najmä z prostredia MRK a z prostredia generácie chudoby - vyhlásenie grantovej schémy. Následne vyhlásenie výzvy: Výzva na poskytnutie grantu na podporu poskytovania ranej starostlivosti podľa grantovej schémy pre mimovládne organizácie a ďalšie subjekty na podporu poskytovania ranej starostlivosti a ranej intervencie deťom vo veku 0 až 6 rokov, najmä z prostredia MRK a z prostredia generácie chudoby	MVO a ďalšie subjekty	september 2022	Do vyčerpania alokácie	6 131 132	OPLZ prioritná os č. 5 Integrácia marginalizovaných rómskych komunit - Podpora programov vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve (VSRD) pre deti z marginalizovaných rómskych komunit (MRK) vo veku 0 až 3 roky a s tým súvisiacim rozvojom rodičovských kompetencií. OPLZ prioritná os č. 1 Vzdelávanie OPLZ - Štandardizáciu systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce (NP Štandardy) , NP Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie (usmerňovať pre prax) NP : Podpora zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa.
6	Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zvyšovanie kapacit MŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	Do vyčerpania alokácie	113 832 786	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Operačný program Ľudské zdroje OPLZ-PO6-SC612-2019-2 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2018-1 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity predškolských zariadení v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1a - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1a; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1b - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1b; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve Integrovaný regionálny operačný program IROP-PO2-SC221-2022-94 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl v Bratislavskom kraji; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2021-67 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2018-35 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2016-10 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách.
6	Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov	Priame vyzvania na urýchléné rozšírenie kapacit MŠ pre prijímateľov určených rozhodnutím vlády SR z 13.7.2022 podľa § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov	Prijímatelia určení rozhodnutím vlády SR z 13.7.2022 podľa § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov	september 2022	október 2022	13 885 234	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Operačný program Ľudské zdroje OPLZ-PO6-SC612-2019-2 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2018-1 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity predškolských zariadení v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1a - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1a; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1b - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1b; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve Integrovaný regionálny operačný program IROP-PO2-SC221-2022-94 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl v Bratislavskom kraji; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2021-67 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2018-35 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2016-10 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaškolenosti detí v materských školách.
6	Investícia 1: Debarierizácia školských budov na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na debarierizáciu stredných škôl	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	Do vyčerpania alokácie	27 172 677	V rámci výzvy boli identifikované synergické a komplementárne účinky s operačným programom Slovensko - Politika súdržnosti 2021 - 2027: Priorita 2 / ŠC 2.1. Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov / Opatrenie 2.1.2. Znižovanie energetickej náročnosti budov Možná synergie/komplementarita s aktivitou POO: Debarierizácia školských budov – len vybrané SŠ (veľké stredné školy s min. počtom žiakov 275). Priorita 4 / RS04.2 Zlepšenia rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu / Debarierizácia škôl a školských zariadení (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ výchovno - vzdelávacie zariadenia ako školské kluby detí, centrá voľného času). Možná synergie/komplementarita s aktivitou POO: Debarierizácia školských budov – len vybrané SŠ (veľké stredné školy s min. počtom žiakov 275). V rámci výzvy boli identifikované synergické a komplementárne účinky s Integrovaným regionálnym operačným programom (programové obdobie 2014 – 2020): Názov výzvy: Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-2021-68 Prioritná os 2 Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Názov výzvy: Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-2019-47 Prioritná os 2 Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Názov výzvy: B) Výzva na predkladanie PZ na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-PZ-2018-12 Prioritná os 2 Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní
6	Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania	Pilotovanie zmien v príprave učiteľov slovenského jazyka, podoporených grantovým programom pre vysoké školy	Vysoké školy	marec 2023	Do vyčerpania alokácie	468 180	
7	7 – Vzdelávanie pre 21. storočie – Investícia 1: Digitálna infraštruktúra v školách	Priame vyzvania na zabezpečenie vysokokvalitného a moderného technického digitálneho vybavenia pre školy pre žiakov so zrakovým postihnutím	Spojená škola internátna pre žiakov so zrakovým postihnutím, Sväcia 6, Bratislava, Spojená škola internátna pre žiakov so zrakovým postihnutím, Nám. Štefana Kluberta 2, Levoča	september 2022	október 2022	374 970	

7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Výzvy na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na dobudovanie chýbajúcich kapacít ZŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	Do vyčerpania alokácie *Vzhľadom na výsledky gap analýzy ohľadom takmer dvojnásobného počtu tried v dvojzmennej prevádzke v porovnaní s pôvodným costingom, predpokladáme po uskutočnenom prepočte potrebu relokácie zdrojov z tejto výzvy, ktoré budú následne využité na jej odstránenie.	28 842 390	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO4.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre diaľkové a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpore ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Integrovaný regionálny operačný program Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja, Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73 Prioritná os: 7. REACT-EÚ 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19 Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji
7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	Do vyčerpania alokácie	28 842 390	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO4.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre diaľkové a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpore ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Integrovaný regionálny operačný program Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja, Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73 Prioritná os: 7. REACT-EÚ 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19 Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji
7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na projektovú podporu na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	október 2022	Do vyčerpania alokácie	945 360	
7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na výstavbu "Center učenia sa"	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	december 2022	Do vyčerpania alokácie	16 314 381	
7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formy vzdelávania	Grantový program pre univerzity na podporu nových študijných programov učiteľstva. Financované budú aj zmeny v programoch týkajúce sa inkluzívneho vzdelávania, vzdelávania žiakov s odlišným materinským jazykom a rozvoja digitálnych kompetencií študentov učiteľstva.	Vysoké školy	október 2022	november 2022	2 500 000	
7	Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma	Učiteľia pre 21. storočie 1 Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zriadenie Regionálnych centier podpory učiteľov	Obce, alebo organizácie zriadené obcou, školy alebo školské zariadenia, vysoké školy, neziskové organizácie, občianske združenia, nadácie	marec 2022	marec 2022	10 099 800	Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 4P2 KVALITNÉ INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE, ŠPECIFICKÝ CIEĽ SO (E) ZVÝŠENIE KVALITY, INKLUZÍVNOTI A ÚČINNOSTI SYSTÉMOV VZDELÁVANIA A ODBORNEJ PRÍPRAVY
7	Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma	Učiteľia pre 21. storočie 2 Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zriadenie Regionálnych centier podpory učiteľov	Obce, alebo organizácie zriadené obcou, školy alebo školské zariadenia, vysoké školy, neziskové organizácie, občianske združenia, nadácie	október 2022	december 2022	5 245 200	Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 4P2 KVALITNÉ INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE, ŠPECIFICKÝ CIEĽ SO (E) ZVÝŠENIE KVALITY, INKLUZÍVNOTI A ÚČINNOSTI SYSTÉMOV VZDELÁVANIA A ODBORNEJ PRÍPRAVY
7	Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma	Učiteľia pre 21. storočie 3 Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zriadenie Regionálnych centier podpory učiteľov	Obce, alebo organizácie zriadené obcou, školy alebo školské zariadenia, vysoké školy, neziskové organizácie, občianske združenia, nadácie	október 2023	december 2023	1 023 000	Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 4P2 KVALITNÉ INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE, ŠPECIFICKÝ CIEĽ SO (E) ZVÝŠENIE KVALITY, INKLUZÍVNOTI A ÚČINNOSTI SYSTÉMOV VZDELÁVANIA A ODBORNEJ PRÍPRAVY
8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Podpora pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl	Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy, ktoré sa preukážu dokladom o právnom záväzku spájania sa.	august 2022	november 2022	120 883 673	
8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Projektový manažment spájania vysokých škôl	Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy, ktoré sa preukážu dokladom o právnom záväzku spájania sa.	august 2022	november 2022	12 168 000	
8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Komplexná modernizácia budov vysokých škôl a internátov	Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy	september 2022	november 2022	65 532 913	
10	Investícia 4: Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí	Výkonanie auditu kvality aktivít internacionalizácie VŠ a výskumných inštitúcií. Zámerom je realizovať inštitucionálny audit a následný reaudit aktivít internacionalizácie vybraných desiatich VŠ. Jedná sa o podporu realizácie auditu internacionalizácie vysokých škôl ako predpokladu tvorby a aktualizácii inštitucionálnych stratégií internacionalizácie.	Verejné vysoké školy	marec 2023	december 2025	484 450	
10	Investícia 4: Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí	Vytvorenie / aktualizácia inštitucionálnej stratégie internacionalizácie VŠ. V nadväznosti na realizáciu auditov internacionalizácie VŠ budú podporované vysoké školy na kontinuálny rozvoj aspektov internacionalizácie a podporu systémových zmien na inštitucionálnej úrovni v súlade s výstupmi realizovaných auditov (odporúčania/akčné plány)	Verejné vysoké školy	december 2023	december 2025	5 656 354	Neidentifikujeme žiadne.
10	Investícia 4: Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí	Propagácia VŠ, vedy a výskumu v zahraničí. Vznikne Schéma na podporu projektov zameraných na návštevy zahraničných veľtrhov a podujatí pre nábor zahraničných študentov, propagáciu možnosti štúdia a príbuzné aktivity. Zámerom je absolvovanie minimálne piatich náborových podujatí v zahraničí ročne, systémová propagácia vybraných 10 vysokých škôl ako celku a jedenkrát ročne účast' zástupcov VŠ na výročnej konferencii a výstave EAIE, APAIE a NAFSA. Na národnej úrovni bude pripravený a implementovaný komunikačný plán pre propagáciu vysokého školstva v zahraničí, koordinované vytvorenie a uskutočnenie spoločnej prezentácie Slovenska na podujatiach EAIE, NAFSA a APAIE, spoločných propagačných aktivít a národnej prezentácie na náborových veľtrhoch doplnkovo k individuálnej propagácii vysokých škôl.	Externý vysáňazený subjekt na „národnu“ propagáciu a verejné vysoké školy	marec 2023	december 2025	6 312 376	Neidentifikujeme žiadne.
10	Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Príame vyzvanie na vyplatenie štipendií žiadateľom o štipendium zo SR a vyplatenie príspevku pre vysoké školy na študentov, ktorí získali štipendium	Študenti slovenských vysokých škôl študujúci študijné programy I. stupňa alebo spojeného I. a II. stupňa v dennej forme štúdia s nástupom na vysokú školu od septembra 2022. Verejné, štátne a súkromné vysoké školy, na ktoré sa zapísali úspešní žiadatelia o štipendium.	október 2022	november 2022	7 000 000	Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručnosti pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie

¹ v prípade otvorenej výzvy sa uvedie skutočnosť, na základe ktorej sa uzavrie výzva