Príloha č. 2

Formulár žiadosti o prostriedky mechanizmu (formálny náhľad)

|  |  |
| --- | --- |
| Názov uchádzača |   |
| Adresa sídla | ulica a číslo domu |   |
| PSČ |   |
| obec |   |
| Právna forma organizácie | *(výber z ponúknutých možností)*  |
| Identifikačné číslo organizácie |   |
| Daňové identifikačné číslo |   |
| Kontaktné údaje žiadateľa (štatutár) | meno a priezvisko |   |
| telefónne číslo |   |
| e-mail |   |
| Kontaktná osoba | meno a priezvisko |   |
| telefónne číslo |   |
| e-mail |   |
| Rok vzniku organizácie |   |
| Región, v ktorom sa uchádzate o zriadenie regionálneho centra | *(výber z ponúknutých možností)*  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Počet Deklarácií partnerskej spolupráce priložených k žiadosti | *Doplniť počet*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Predstavte nám poslanie Vašej organizácie | *Opíšte podnety vzniku, víziu a ciele organizácie, ktoré vypovedajú o tom, s akými dlhodobými cieľmi organizácia vznikla, akými hodnotami sa riadi pri napĺňaní svojej misie a kam organizácia v dlhodobom horizonte (cca. 10 rokov dopredu) smeruje. Žiadatelia v zmysle bodov 3 a 4 oprávnených žiadateľov podľa výzvy, opíšte prosím činnosti nad rámec povinností vyplývajúcich z všeobecne platných právnych predpisov.*  maximálny počet znakov: 2000 maximálny počet bodov: 3 |
| 2 | V čom vidíte najväčšie úspechy Vašej organizácie za posledných päť rokov? | *Stručne popíšte, čo považujete za svoje najväčšie úspechy, na základe akých ukazovateľov ich považujete za úspechy a ako viete preukázať dopad tých úspechov na aktérov vzdelávacieho systému.*  maximálny počet znakov: 3000 maximálny počet bodov: 6 |
| 3 | Predstavte nám kľúčových ľudí Vašej organizácie | *Uveďte najmenej 3 osoby, ktoré budú zodpovedné za zriadenie a fungovanie regionálneho centra. Kto sú tí ľudia, prečo sú kľúčoví, ako dlho a na akej pozícii pracujú pre organizáciu a aké skúsenosti majú v oblasti formálneho alebo neformálneho vzdelávania.* maximálny počet znakov: 2000 mimálny počet bodov: 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ktoré Vaše aktivity sú prínosom pre región, v ktorom chcete zriadiť regionálne centrum? | *Očakávame, že sa budete zameriavať na tie aktivity, ktoré majú priamy dopad na Váš región a nemáme na mysli len vzdelávacie aktivity: aké aktivity realizujete priamo v regióne a priamo pre cieľovú skupinu žijúcu v regióne, koľkých spolupracovníkov (interných, externých, dobrovoľníkov, aktivistov a pod.) máte z regiónu. Popíšte aj tie aktivity a programy, ktoré podľa Vás majú potenciál prepojiť záujmy a aktivity rôznych subjektov regiónu (tretí sektor, podnikateľský sektor, akademická pôda, regionálne úrady a pod.). Popíšte aj Váš vzťah k stakeholderom v regióne (okrem ZŠ a SŠ – k vzťahu k nim bude venovaná samostatná otázka )* maximálny počet znakov: 4000 maximálny počet bodov: 8 |
| 5 | Koľko účastníkov ste mali na vašich aktivitách v regióne v rokoch 2019 až 2021? | *Očakávame, že nám napíšete koľko PZ alebo OZ alebo žiakov navštívilo Vaše aktivity zamerané na vzdelávanie v rokoch 2019 až 2021. Keďže sa jedná o roky poznačené pandemickou situáciou, uvádzajte aj čísla z online aktivít.*  maximálny počet znakov: 4000 maximálny počet bodov: 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Čo charakterizuje podľa Vás dobrú školu? | *Všetci chceme pre naše deti dobré školy, ale nie všetci rozumieme pod dobrou školou to isté. V tejto časti máte možnosť popísať Váš názor, čo všetko potrebuje škola, aby bola dobrou školou. Očakávame, že pri tom budete reflektovať na požiadavky dnešnej spoločnosti, na potreby súčasnej generácie detí, ako aj na význam školy v širšom spoločenskom kontexte a svoj názor podložíte príkladmi dobrej zahraničnej a/alebo domácej praxe.* maximálny počet znakov: 3000 maximálny počet bodov: 10 |
| 7 | Čo charakterizuje podľa Vás dobrého učiteľa? | *Pre deti je v škole najdôležitejší učiteľ, s ktorým trávia čas, a ktorý ich niekam posúva alebo aj neposúva. Popíšte aké vedomosti, zručnosti a osobnostné vlastnosti podľa Vás charakterizujú dobrého učiteľa.*  maximálny počet znakov: 3000 maximálny počet bodov: 10 |
| 8 | Predstavte nám Vaše činnosti v oblasti vzdelávania pedagogických zamestnancov | *Ak máte skúsenosti so vzdelávaním pedagógov (formálne alebo neformálne), opíšte aké, v akej téme, akou formou a koľko ste ich zrealizovali za posledné tri roky (2019-2021). Uveďte aj celkový počet účastníkov na vzdelávacích aktivitách, ako aj počet škôl, na ktorých ste realizovali vzdelávacie aktivity. Opíšte tiež formu merania dopadu ponúkaných vzdelávacích aktivít a ohlasy účastníkov Vami realizovaných vzdelávacích aktivít.* maximálny počet znakov: 3000 maximálny počet bodov: 9 |
| 9 | Predstavte nám Vaše činnosti v oblasti formálneho a/alebo neformálneho vzdelávania mládeže. | *V záujme motivovania mládeže k celoživotnému vzdelávaniu dochádza čoraz častejšie k prepájaniu formálneho a neformálneho vzdelávania s cieľom komplexne rozvíjať tie spôsobilosti mladých, ktoré sú významné a určujúce pre súčasný život detí, ich svet a súčasnú kultúru. Opíšte najvýznamnejšie činnosti svojej organizácie, ktoré mali pozitívny vplyv na vzdelávanie mládeže, s preukázateľným dopadom na skvalitnenie života v spoločnosti, blízkej komunite alebo v škole (v akej téme, akou formou, koľko ste už zrealizovali s koľkými účastníkmi a na koľkých školách a pod. za posledné tri roky - 2019-2021 - a na aké potreby reagujete.) V prípade, ak ste žiadateľ v zmysle bodov 3 a 4 podľa oprávnených žiadateľov podľa výzvy, opíšte prosím činnosti nad rámec povinností vyplývajúcich z všeobecne platných právnych predpisov* maximálny počet znakov: 2000 maximálny počet bodov: 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Aký je podľa Vás dobrý mentor? | *V mnohých oblastiach života je už mentoring zaužívanou formou individuálnej podpory (business, sociálna práca, tretí sektor, zahraničných vysokých školách ako tútorstvo, v rámci EDS-programov Erasmus+ a pod.). Na základe Vašich doterajších priamych alebo nepriamych skúseností s mentoringom stručne popíšete, aké postoje charakterizujú dobrého mentora a aké zručnosti má ovládať. Popíšte, v čom sú spoločné črty mentora s profesiou pedagóga a naopak: v čom sa líšia.* maximálny počet znakov: 2000 maximálny počet bodov: 4 |
| 11 | Prečo by bol podľa Vás prínosom taký mentorský systém pre vzdelávanie vo Vašom regióne?  | *Popíšte akým potrebám súčasného vzdelávacieho systému dokáže taký mentorský systém poskytnúť adekvátne riešenia. Popíšte aj možné riziká zavedenia mentorského systému a Vaše odporúčania na zníženie toho rizika.* maximálny počet znakov: 2000 maximálny počet bodov: 4 |
|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Popíšte nám Vaše predstavy, ako zapojíte školy a iných partnerov v regióne do Vašej činnosti? | *Očakávame, že popíšete, s akými partnermi plánujete spolupracovať a v čom bude spočívať tá spolupráca. Popíšte tiež spôsob zapojenia základných škôl do partnerskej spolupráce.*  maximálny počet znakov: 2000 maximálny počet bodov: 7 |