

**Správa o účasti Slovenskej republiky na programe Erasmus+
v roku 2018**

jún 2019

Obsah

1.	Úvod	3
2.	Základné informácie o programe Erasmus+	4
3.	Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni	5
4.	Rozpočet programu Erasmus+ v SR	6
5.	Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2018	6
5.1.	Organizácia výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2018	6
5.2.	Hodnotiaci a výberový proces	7
5.3.	Realizácia jednotlivých kľúčových akcií.....	9
5.3.1.	Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	9
5.3.1.1.	Školské vzdelávanie	10
5.3.1.2.	Odborné vzdelávanie a príprava.....	11
5.3.1.3.	Vysokoškolské vzdelávanie	14
5.3.1.4.	Vzdelávanie dospelých.....	17
5.3.1.5.	Mládež.....	18
5.3.2.	Kľúčová akcia 2 (KA2) – Strategické partnerstvá	19
5.3.2.1.	Vzdelávanie a odborná príprava.....	20
5.3.2.2.	Mládež.....	22
5.3.3.	Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora reforiem politík – Štruktúrovaný dialóg: stretnutia mladých ľudí so zástupcami rozhodujúcich subjektov v oblasti mládeže.....	24
6.	Oblasť športu	24
7.	Európska značka pre jazyky	25
8.	Siete zaradené pod program Erasmus+	26
8.1.	Informačná sieť Eurydice	26
8.2.	Sieť centier Euroguidance	28
8.3.	Sieť Europass.....	30
8.4.	Sieť eTwinning	31
8.5.	Sieť EPALE.....	32
8.6.	Sieť národných koordinátorov pre Európsky program pre vzdelávanie dospelých	33
8.7.	Sieť národných koordinačných miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca.....	34
8.8.	Informačná sieť Eurodesk	35
9.	Príprava nového programu EÚ po roku 2020	37
10.	Záver	38
	Zoznam použitých skratiek	40

1. Úvod

Erasmus+¹ je programom Európskej únie (ďalej aj „EÚ“), ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu a ktorý sa realizuje v rokoch 2014 – 2020. Hlavnou filozofiou programu Erasmus+ je podpora vzdelávacej mobility, vytváranie inštitucionálnych partnerstiev a podpora politik na základe medzisektorového prístupu, pričom je zameraná na podporu všetkých sektorov vzdelávania (školského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy (ďalej aj „OVP“), vysokoškolského vzdelávania, neformálneho vzdelávania v práci s mládežou, vzdelávania dospelých).

Ciele programu Erasmus+ vychádzajú zo stratégie Európa 2020 a Strategického rámca európskej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy ET 2020. Program poskytuje granty pre široké spektrum akcií a aktivít v oblasti vzdelávania, OVP, mládeže a športu. Dáva príležitosť študentom, žiakom, pedagogickým a odborným zamestnancom, pracovníkom s mládežou a mladým ľuďom absolvovať časť svojho vzdelávania, či odbornej prípravy v zahraničí, a zlepšiť tak svoje poznatky, zručnosti a šance uplatniť sa na trhu práce. Program podporuje organizácie, ktoré sa môžu zapájať do projektovej spolupráce a v rámci partnerstiev spoločne používať inovácie vo vzdelávaní, odbornej príprave a v oblasti práce s mládežou. Akcia Šport podporuje aktivity v rámci športu pre všetkých a prostredníctvom cezhraničnej spolupráce môže riešiť aj problémy, ako sú ovplyvňovanie výsledkov zápasov, doping, násilie a rasizmus.

Realizácia programu Erasmus+ bola v roku 2018 ovplyvnená predložením návrhu Viacročného finančného rámca EÚ² v máji 2018 a následným začiatkom intenzívnych diskusií o nástupníckom programe Erasmus+ (takisto v máji 2018). Toto obdobie je teda typické prípravou nového obdobia post-2020, riešením aktuálnych výziev programu – najmä zavedením on-line formulárov prihlášok, ale aj implementáciou nových iniciatív, ktoré často predstavujú pilotnú fázu pred spustením nástupníckeho programu Erasmus+, napr.:

- zavedenie Európskeho zboru solidarity³,
- diskusie o návrhu na vytvorenie Európskeho vzdelávacieho priestoru,
- spustenie iniciatívy Európske univerzity⁴,
- aktivita DiscoverEU a iné.

V januári 2018 bolo publikované Hodnotenie programu Erasmus+ v polovici jeho trvania (2014 – 2020)⁵. Načasovanie tejto správy, ktorá deklaruje vysokú spokojnosť zainteresovaných strán a stavia program do pozície najúspešnejšieho a vysoko účinného programu EÚ, zohralo veľký význam pri plánovaní Viacročného finančného rámca na obdobie 2021 – 2027. Závety tejto správy sa odrazili aj v príprave nástupníckeho programu.

Posledné obdobie implementácie programu Erasmus+ je tiež typické značným rozširovaním jeho záberu. V roku 2018 sa napríklad plošne realizovala iniciatíva Európsky rok kultúrneho dedičstva, pokračovala iniciatíva tzv. „Inšpiratívne vzory“ („Role models“)

¹ Program Erasmus+ bol schválený Nariadením Európskeho parlamentu a Rady č. 1288/2013 z 11. decembra 2013, ktorý sa zriaďuje „Erasmus+“: program Únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport, a ktorým sa zrušujú rozhodnutia č. 1719/2006/ES, č. 1720/2006/ES a č. 1298/2008/ES <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013R1288&from=SK>

² http://europa.eu/rapid/press-release_IP-18-3570_sk.htm

³ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=OJ:L:2018:250:FULL&from=EN>

⁴ <http://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=771>

⁵ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:52018DC0050&from=FR>

a „Digital Traineeship“ a pod. V máji sa spustila kampaň #EUandME, ktorá priamo súvisí s voľbami do Európskeho parlamentu v roku 2019. Ideové smerovanie programu sa aj naďalej zameriavalo predovšetkým na inklúziu a posilňovanie európskych hodnôt. Ďalším významným faktorom, ktorý ovplyvňoval prácu národných agentúr Erasmus+ (ďalej aj „NA“), boli prípravy na (predpokladané) dopady brexitu na program samotný.

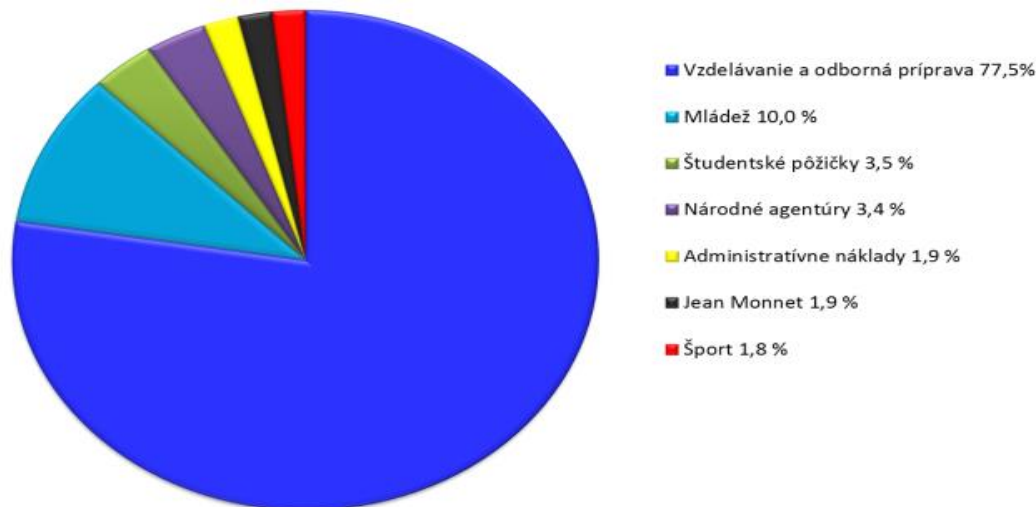
2. Základné informácie o programe Erasmus+

Zoznam krajín zapojených do programu Erasmus+ sa v roku 2018 nezmenil ani počtom, ani štruktúrou; naďalej sa členia na a) *krajiny programu* [členské štáty EÚ, kandidátske a potenciálne kandidátske krajiny EÚ, krajiny Európskeho združenia voľného obchodu (v súčasnosti s výnimkou Švajčiarska)] a b) *partnerské krajiny* (t. j. krajiny, na ktoré sa vzťahuje Európska susedská politika, resp. uzavreli s EÚ dohody umožňujúce ich účasť na programoch EÚ).

Všeobecný rozpočet programu Erasmus+

Všeobecný európsky rozpočet programu Erasmus+ bol stanovený na roky 2014 – 2020 vo výške 14,77 mld. eur. Rozpočet programu bol navýšený aj o finančné prostriedky určené na rozvoj medzinárodnej dimenzie vysokoškolského vzdelávania s partnerskými krajinami, a to z rôznych externých nástrojov EÚ. Na spoluprácu s partnerskými krajinami v oblasti vysokoškolského vzdelávania vyčlenila EÚ dodatočné zdroje vo výške 1,68 mld. eur. Rozdelenie celkového rozpočtu programu Erasmus+ predstavuje graf č. 1:

Graf č. 1: Rozdelenie všeobecného rozpočtu programu Erasmus+



Štruktúra programu Erasmus+

Akcie programu Erasmus+ sú rozdelené na decentralizované a centralizované. Decentralizované akcie sú riadené národnými agentúrami Erasmus+ v každej účastníckej krajine programu. Centralizované akcie sú riadené priamo Výkonnou agentúrou pre vzdelávanie, audiovizuálny sektor a kultúru so sídlom v Bruseli (ďalej len „EACEA“). Pre záujemcov o spoluprácu s partnerskými krajinami existujú v každej národnej agentúre kontaktné body a v partnerských krajinách sú vytvorené národné kancelárie Erasmus+.

Program Erasmus+ podporuje nasledovné *klúčové akcie (KA)*:

1. **Vzdelávacia mobilita jednotlivcov (mobilitné projekty) (KA1)** – mobilita pedagogických a odborných zamestnancov v školskom vzdelávaní a vzdelávaní

dospelých, mobilita žiakov a pedagogických a odborných zamestnancov v OVP, mobilita študentov a pedagogických a odborných zamestnancov vysokých škôl z krajín programu a partnerských krajín, výmeny mládeže (tvorí najmenej 63 % rozpočtu);

2. **Spolupráca v oblasti inovácií a výmeny osvedčených postupov (projekty partnerstiev) (KA2)** – projekty strategických partnerstiev, partnerstiev medzi svetom práce a inštitúciami vzdelávania a odbornej prípravy, vrátane projektov nazvaných znalostné aliancie a aliancie pre sektorové zručnosti, a projekty podporných IT platforiem, vrátane siete eTwinning (predstavuje najmenej 28 % rozpočtu);
3. **Podpora reforiem politík** (najmä centralizované aktivity) **(KA3)** – podpora politického dialógu, národných centier uznávania dokladov, dialógu s mladými ľuďmi, siete Eurydice, Euroguidance a Eurodesk (tvorí najmenej 4,2 % rozpočtu).

Osobitnou aktivitou v programe Erasmus+ bol nástroj záruk za študentské pôžičky pre študentov, ktorí študujú v druhom cykle vysokoškolského vzdelávania v inej krajine programu. Vzhľadom na minimálne využívanie tohto nástroja bol jeho rozpočet významne znížený a prostriedky presmerované na mobilitu v oblasti vysokoškolského vzdelávania.

3. Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni

Národným orgánom pre program Erasmus+ je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“). Slovenská republika (ďalej len „SR“) sa ako členský štát EÚ na európskej úrovni podieľa na riadení programu v spolupráci s EK – má nominovaných zástupcov do Výboru Erasmus+. Na národnej úrovni je program riadený ministerstvom. Sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí, ako koordinujúci organizačný útvar v rámci ministerstva, zodpovedá za celkovú realizáciu programu a schvaľuje pracovný program oboch NA na nasledujúci kalendárny rok. Ministerstvo zároveň zabezpečuje a poskytuje finančné prostriedky na dofinancovanie aktivít programu zo zdrojov štátneho rozpočtu (mobility vysokoškolských študentov Erasmus). Zamestnanci ministerstva sú členmi Výboru Erasmus+ pri EK, Internej pracovnej skupiny Erasmus+ na Slovensku a majú status pozorovateľov pri výberových komisiách programu, zriadených pri NA, ktoré schvaľujú predložené zoznamy prihlášok na financovanie, rezervný zoznam a zamietnutie.

Za realizáciu programu Erasmus+ sú v SR zodpovedné dve národné agentúry Erasmus+, a to Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (ďalej aj „SAAMS“) – Národná agentúra Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy (www.saaic.sk) a IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže – Národná agentúra pre oblasť mládeže a športu (www.iuventa.sk). NA zabezpečovali na základe požiadaviek EK realizáciu programu od vyhlásenia výzvy na podanie prihlášok, informačnú kampaň a konzultácie, registráciu, hodnotenie a výber projektov, kontrahovanie, monitorovanie a audit projektov až po konečné zúčtovanie pridelených finančných prostriedkov EK. Pritom sa riadili aktuálnou príručkou pre národné agentúry implementujúce program Erasmus+, ktorú vypracovala EK.

Do realizácie programu Erasmus+ ďalej vstupovali:

- Interná pracovná skupina Erasmus+, v ktorej sú zastúpené relevantné organizačné útvary ministerstva,
- externí hodnotitelia, ktorí hodnotili podané prihlášky a projekty, prípadne podľa požiadaviek aj záverečné správy a výsledky projektov,
- výberové komisie (zložené z nominovaných zástupcov kľúčových inštitúcií), ktoré na základe hodnotení externých hodnotiteľov kontrolovali hodnotiaci proces

a schvaľovali predložené zoznamy prihlášok (na financovanie, zamietnutie a na rezervný zoznam),

- interní a externí audítori, ktorí každoročne kontrolovali realizáciu pracovných programov NA a využívanie finančných prostriedkov EK v NA a u vybraných príjemcov grantov.

Ďalšie informácie o programe Erasmus+ sú zverejnené na:

- webovom sídle programu Erasmus+ v Slovenskej republike www.erasmusplus.sk
- webovom sídle EK http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_sk.htm

4. Rozpočet programu Erasmus+ v SR

Z celkového rozpočtu programu Erasmus+ bolo pre SR na rok 2018 vyčlenených 32 733 843 eur (nárast o cca. 13 %), z toho 28 610 357 eur pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy (nárast oproti roku 2017 o 17,5 %) a 4 123 486 eur pre oblasť mládeže (pokles oproti predchádzajúcemu roku o 11 % z dôvodu presunu časti finančných prostriedkov do nového programu EÚ Európsky zbor solidarity). Finančné prostriedky, ktoré EK vyčlenila pre SR na oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, pochádzali z dvoch rozpočtových kapitol nasledovne: z rozpočtovej kapitoly 1 (spolupráca s krajinami programu) bolo pre SR vyčlenených 26 584 060 eur a z rozpočtovej kapitoly 4 (spolupráca s partnerskými krajinami) bol pridelený grant vo výške 2 026 297 eur. Informáciu o rozdelení rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2018 uvádza tabuľka č. 1:

Tabuľka č. 1: Rozdelenie rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2018

	Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá	Spolu v EUR
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy – kapitola 1			
- školské vzdelávanie	1 158 698	3 630 155	4 788 853
- OVP	5 689 766	1 454 880	7 144 646
- vysokoškolské vzdelávanie	12 127 875	929 328	13 057 203
- vzdelávanie dospelých	184 211	1 409 147	1 593 358
Spolu kapitola 1 v EUR	19 160 550	7 423 510	26 584 060
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy – kapitola 4			
- vysokoškolské vzdelávanie	2 026 297	0	2 026 297
Spolu oblasť vzdelávania a odbornej prípravy v EUR	21 186 847	7 423 510	28 610 357
Oblasť mládeže	2 979 600	968 136	4 123 486*
SPOLU V EUR	24 166 447	8 391 646	32 733 843*

* Finančné prostriedky vo výške 175 750 eur boli v sektore mládeže vyčlenené na decentralizované aktivity v rámci KA3 – Podpora reforiem politík.

5. Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2018

5.1. Organizácia výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2018

Výzva na podanie návrhov projektov v programe Erasmus+ na rok 2018 bola EK vyhlásená v Úradnom vestníku EÚ dňa 25. 10. 2017. NA zverejnili všetky dokumenty potrebné na aktívne zapojenie sa do výzvy na webovom sídle programu Erasmus+ v SR. Informačná

a komunikačná stratégia bola zabezpečovaná v úzkej spolupráci oboch NA Erasmus+ v SR. Podmienky spolupráce sú zakotvené v zmluve o spolupráci medzi oboma NA. Spoločná informačná a komunikačná stratégia oboch NA sa zameriavala na pravidelnú aktualizáciu webového sídla programu Erasmus+, tvorbu informačných materiálov a letákov, organizovanie informačných a školiacich podujatí pre užívateľov programu, vzájomnú účasť NA na výberovom procese, spoločnú účasť na veľkých podujatiach a festivaloch a pod.

SAAMS v spolupráci s IUVENTOU spustila informačnú kampaň k výzve na predkladanie návrhov projektov na rok 2018 v rámci programu Erasmus+ už v októbri 2017 a zorganizovala 3 plánované informačné a školiace semináre v Košiciach, Zvolene a Bratislave. Týchto informačných seminárov sa zúčastnilo 306 účastníkov. Následne SAAMS v decembri 2017 zorganizovala v Košiciach, Žiline a Bratislave inštruktážne semináre zamerané na vyplňanie žiadostí KA1 pre sektory školského vzdelávania, OVP a vzdelávania dospelých. Seminárov sa zúčastnilo 327 účastníkov. Inštruktážne semináre k predkladaniu návrhov projektov KA2 prebiehali v januári a februári 2018 v Košiciach, Bratislave a Žiline s účasťou 202 účastníkov. Prezentácie z týchto seminárov boli následne uverejnené na webovej stránke www.erasmusplus.sk. Súčasťou informačnej kampane, ktorú organizuje SAAMS, je informačný seminár pre Erasmus koordinátorov vysokých škôl, ktorý sa konal v novembri 2017 v Bratislave. V rámci osobitnej pozornosti venovanej najmenej rozvinutým okresom (ďalej aj „NRO“) sa zamestnanci SAAMS zúčastnili dvoch stretnutí riaditeľov základných a stredných škôl, organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom, a to v Prešove (zastúpení boli riaditelia Prešovského kraja, vrátane 4 NRO: Kežmarok, Sabinov, Svidník, Vranov n/Topľou) a v Cinobani (okres Poltár, najslabšie zapojený okres Slovenska), kde prezentovali možnosti rozvoja škôl prostredníctvom programu Erasmus+. V apríli 2018 zorganizovala SAAMS v Bratislave inštruktážny seminár zameraný na prípravu žiadosti o Chartu pre mobility v odbornom vzdelávaní a príprave. Záujemcom o podanie prihlášky boli okrem informačných seminárov poskytnuté aj konzultácie formou individuálnych stretnutí v NA alebo formou e-mailu či telefonických hovorov. IUVENTA v júni 2018 zorganizovala pre úspešných žiadateľov informačný a inštruktážny seminár Nalieváreň, ktorého cieľom je podporiť kvalitu realizovaných projektov. Prvožiadateľov, mladých lídrov, mladých ľudí s nedostatkom príležitostí, alebo rómske menšiny IUVENTA oslovovala najmä v spolupráci s regionálnymi koordinátormi, ktorí v roku 2018 na lokálnej úrovni pripravili 42 akreditovaných školiacich aktivít, kde prezentovali možnosti programu. Potenciálne hositeľské a vysielajúce organizácie pre dobrovoľnícke aktivity v rámci programu Erasmus+ boli pozvané na akreditačné školenia, kde získali komplexné informácie o spôsobe získania akreditácie a zapojenia sa do KA1. V roku 2018 boli zorganizované 2 takéto školenia. V októbri a novembri 2018 SAAMS v spolupráci s IUVENTOU spustila informačnú kampaň k výzve na podávanie návrhov projektov na rok 2019, pričom zorganizovala 3 informačné a školiace semináre v Bratislave, Zvolene a Košiciach, na ktorých sa zúčastnilo sa zúčastnilo 235 účastníkov.

Informácie o Výzve na podávanie návrhov projektov 2018 boli okrem internetovej stránky programu www.erasmusplus.sk zverejnené aj na facebookovom profile Erasmusplus SK a v tlačenej forme v denníkoch Sme a Korzár, v časopise Dobrá škola a na portáli a v časopise Rodina a škola.

5.2. Hodnotiaci a výberový proces

Hodnotenie prihlášok sa uskutočnilo v súlade s príslušnými dokumentmi EK, t. j. výzvou na podávanie návrhov projektov v programe Erasmus+ na rok 2018, príručkou pre NA na rok 2018 a príručkou pre hodnotenie kvality pre hodnotiteľov prihlášok 2018, ktorú

EK pripravila pre akcie riadené zo strany NA. Hodnotenie oprávnenosti prihlášok vykonali zamestnanci NA podľa kritérií stanovených EK. Vzhľadom na to, že hodnotenie všetkých prihlášok sa realizovalo cez elektronickú platformu EK s názvom OEET (Online Expert Evaluation Tool – elektronický nástroj na hodnotenie prihlášok expertmi), pri hodnotení sa postupovalo aj podľa príručky o používaní tohto nástroja.

Splnenie formálnych kritérií overoval zodpovedný zamestnanec NA za príslušnú akciu. V prípade, že projekt nespĺňal formálne kritériá, nebol ďalej posudzovaný. Kvalitatívne hodnotenie prihlášok vykonávali v SAAMS zväčša externí hodnotitelia, ktorí splnili podmienky výzvy pre externých hodnotiteľov a boli zaradení do databázy externých hodnotiteľov. Väčšina prihlášok a žiadostí bola hodnotená 2 externými hodnotiteľmi, ktorým bol projekt pridelený na základe ich odbornosti a skúseností. Výnimku tvorili žiadosti podané v rámci vysokoškolskej mobility do krajín programu, kde žiadosť o finančné prostriedky podáva len vysoká škola, ktorá je držiteľom charty Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie, ktorú udeľuje EK a NA len overuje úplnosť žiadosti a navrhuje prerozdelenie finančných prostriedkov na všetky zapojené vysoké školy, alebo konzorcium. Ďalej to boli prihlášky na aktivity nadnárodnej spolupráce (ďalej aj „TCA), ktoré sú podľa pravidiel EK hodnotené výlučne interne povereným zamestnancom NA a schvaľované internou komisiou NA, žiadosti o udelenie charty na mobility v OVP, ktoré hodnotí 1 interný a 1 externý hodnotiteľ. Podobne aj v prípade mobilityných projektov z/do partnerských krajín sa projekty s rozpočtom pod 60 000 eur hodnotia len jedným externým hodnotiteľom. V prípade rozpočtu nad 60 000 eur projekty hodnotia dvaja externí hodnotitelia. V IUVENTE boli prihlášky tiež hodnotené 2 hodnotiteľmi, pričom prihlášky v rámci KA1 boli hodnotené buď 2 externými hodnotiteľmi, alebo 1 interným a 1 externým hodnotiteľom a projekty KA2 a KA3 boli hodnotené 1 interným a 1 externým hodnotiteľom. V súlade s požiadavkou EK absolvovali všetci hodnotitelia školenie zamerané na základné informácie o programe Erasmus+, hodnotenie projektov, používanie systému OEET, ako aj na vysvetlenie zásad kvalitatívneho hodnotenia prihlášok. V roku 2018 sa činnosť externých hodnotiteľov rozšírila aj o hodnotenie záverečných správ.

Pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy bol pre KA1 vyhlásený predkladací termín 1. 2. 2018 a pre KA2 termín 21. 3. 2018. V sektore vysokoškolského vzdelávania bola výzva z dôvodu technických problémov s podávaním elektronických prihlášok predĺžená do 2. 2. 2018. Podobne z rovnakého dôvodu bol termín v prípade školských výmenných partnerstiev posunutý na 23. 3. 2018. Pre tento typ partnerstiev spustila EK podávanie prihlášok prostredníctvom online webových formulárov, ktoré však vykázali technické chyby v procesoch aj ukladaní dát. Okrem hlavného termínu na podávanie prihlášok na KA1 na rok 2018 vyhlásila EK ešte osobitnú výzvu na žiadosti o chartu na mobility v OVP s termínom 17. 5. 2018. V SAAMS bolo do hodnotenia projektov zapojených 77 externých hodnotiteľov, pričom hodnotenie prebiehalo od februára do júna 2018. Databáza expertov sa priebežne dopĺňa na základe otvorenej výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov zverejnenej na webovom sídle programu. Zaujímavosťou, ktorí zaslali vyplnený dotazník a preukázali predchádzajúce skúsenosti pri realizácii či hodnotení nadnárodných projektov a primeranú odbornosť (potvrdenú publikačnou činnosťou, praxou a pod.), boli zaradení do databázy expertov, v ktorej bolo v roku 2018 vyše 230 potenciálnych hodnotiteľov. Hodnotitelia boli z databázy vyberaní na základe predchádzajúcich skúseností a odborného zamerania ich súčasného pracovného zaradenia, pričom bolo do hodnotiacej procedúry zapojených vyše 19,8 % nových hodnotiteľov. Po hodnotiacom procese zasadala troj- až šesťčlenná výberová komisia (v závislosti od typu vzdelávania), ktorú tvorili zástupcovia ministerstva, priamo riadených organizácií ministerstva, Študentskej rady vysokých škôl SR, sociálnych partnerov a odborníkov na jednotlivé typy vzdelávania. Primárnou úlohou výberovej komisie bolo overiť

procedúru výberového procesu, nie vyberať projekty. V roku 2018 zasadli výberové komisie šesťkrát.

V roku 2018 boli pre oblasť mládeže pre KA1 aj KA 2 v rámci programu Erasmus+ vyhlásené tri predkladacie termíny – 1. 2. 2018, 26. 4. 2018 a 4. 10. 2018. Podobne aj IUVENTA využívala tím externých hodnotiteľov, ktorý bol tiež vytvorený na základe výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov. Vo februári 2018 sa konalo školenie hodnotiteľov, ktorí sa prihlásili do výzvy ešte v treťom kvartáli 2017, a podobne sa konalo stretnutie s hodnotiteľmi v októbri 2018. Hlavnými kvalitatívnymi kritériami výberu externých hodnotiteľov boli predovšetkým znalosť projektového manažmentu, projektového myslenia a projektového cyklu, skúsenosti s posudzovaním žiadostí v iných grantových schémach a programoch, skúsenosti v oblasti práce s mládežou a neformálnym vzdelávaním, či znalosť základných dokumentov z oblasti mládežníckej politiky. V súčasnosti tím externých hodnotiteľov pozostáva z 26 expertov. Po hodnotiacom procese zasadala výberová komisia, ktorú tvoria zástupcovia nezávislých organizácií a inštitúcií – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, ZMOS, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, OZ Arcus, OZ Stefani, Univerzita Tomáša Baťu v Zlíne, OZ Tenenet a Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie. Na základe dvoch písomných hodnotení/posudkov k príslušnému projektu výberová komisia odporúčala podporiť, prípadne nepodporiť predložený projekt. V roku 2018 zasadala výberová komisia trikrát.

Na základe požiadavky EK boli zoznamy schválených projektov zverejnené na webovom sídle programu www.erasmusplus.sk. Každý žiadateľ súčasne dostáva aj písomnú informáciu o výsledku výberovej procedúry, ako aj informácie o ďalších krokoch a dokumenty týkajúce sa riadenia projektu.

5.3. Realizácia jednotlivých kľúčových akcií

5.3.1. Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

KA1 je určená pre študentov vysokých škôl, žiakov v počiatočnom OVP, pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti vysokoškolského vzdelávania, školského vzdelávania, OVP a vzdelávania dospelých. Pre študentov vysokých škôl a žiakov v OVP je cieľom predovšetkým ich osobný rozvoj, zlepšenie jazykových zručností, vzdelávacích výsledkov a zvýšenie zamestnateľnosti. Pre pedagogických a odborných zamestnancov je zase cieľom zlepšenie odborných kompetencií, pripravenosti na zmeny z hľadiska modernizácie a internacionalizácie vzdelávacej inštitúcie a zvýšenie kvality vo výučbe a učení. Všetky podporované aktivity musia mať pozitívny a dlhodobý vplyv nielen na účastníkov, ale aj na zapojené organizácie. KA1 zároveň podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. V prípade mladých ľudí podporuje tento typ projektov väčší zmysel pre iniciatívu a podnikanie, širšie interkultúrne povedomie, aktívnejšie zapojenie sa do spoločnosti, lepšiu informovanosť o hodnotách EÚ. Pracovníkom s mládežou dáva možnosť profesionálneho rozvoja, tvorby partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, pracovných stáží a pod. Z hľadiska počtu partnerov v projekte ide minimálne o 2 organizácie z 2 rôznych krajín programu Erasmus+.

Oprávnené aktivity v KA1 v roku 2018 boli:

- V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy
 - školské vzdelávanie – výučba/d'alsie vzdelávanie, hospitácie, štruktúrované kurzy pre pedagogických a odborných zamestnancov v školskom vzdelávaní;

- OVP – odborná stáž pre žiakov, odborná stáž pre čerstvých absolventov do jedného roka po úspešnom absolvovaní vzdelávania a výučba, pracovná stáž, hospitácie pre pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti OVP;
- vysokoškolské vzdelávanie – mobilita študentov (študijný pobyt na partnerskej vysokej škole alebo pracovná stáž v podniku) a mobilita pedagogických a odborných zamestnancov vysokých škôl (výučba na vysokej škole alebo školenie v zahraničí);
- vzdelávanie dospelých – výučba/d’alšie vzdelávanie, hospitácie, štruktúrované kurzy pre zamestnancov organizácií pôsobiacich v oblasti vzdelávania dospelých, ktoré však nie je odborne zamerané.

➤ V oblasti mládeže

- mládežnícke výmeny – stretnutia skupín mladých ľudí z rôznych krajín na 5 až 21 dní;
- dobrovoľnícke aktivity (v rámci výzvy 2018 boli otvorené iba 2 predkladacie termíny z dôvodu spustenia nového programu EÚ Európsky zbor solidarity) – účasť mladých ľudí na dobrovoľníckych aktivitách v trvaní až 12 mesiacov v zahraničí v rámci EÚ alebo mimo nej;
- odborná príprava pracovníkov s mládežou a vytváranie sietí – podpora profesionálneho rozvoja pracovníkov s mládežou prostredníctvom činností, ako sú semináre, školenia, kurzy odbornej prípravy, kontaktné semináre, študijné návštevy/stáže v organizácii, ktorá pôsobí v oblasti mládeže.

Tabuľka č. 2: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci výzvy 2018 v KA1

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy	413	272	65,86
školské vzdelávanie	125	105	84,00
OVP	200	99	49,50
OVP – charta na mobility v OVP	11	2	18,18
vysokoškolské vzdelávanie – kapitola 1	33	33	100,00
vysokoškolské vzdelávanie – kapitola 4	25	20	80,00
vzdelávanie dospelých	19	13	68,42
Oblasť mládeže	279	114	40,86
SPOLU	692	386	55,78

5.3.1.1. Školské vzdelávanie

Cieľom KA1 v sektore školského vzdelávania je rozvíjať medzinárodnú spoluprácu materských, základných a stredných škôl formou mobilityných projektov zameraných na ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, a to výučbou v partnerskej škole/organizácii v zahraničí, alebo odbornou prípravou zamestnancov vo forme účasti na štruktúrovaných kurzoch alebo hospitáciách v zahraničí. Cieľovou skupinou boli pedagogickí a odborní zamestnanci v sektore školského vzdelávania.

V roku 2018 bolo podaných 125 prihlášok, čo oproti minulému roku predstavuje nárast o 5,93 %. Do kvalitatívneho hodnotenia postúpilo 122 prihlášok. Takmer štvornásobný nárast oproti minulému roku zaznamenalo zapojenie materských škôl, na ktoré už niekoľko rokov zameriava SAAMS svoju kampaň. Po prvýkrát podalo prihlášku v sektore školského vzdelávania aj konzorcium, ktoré zahŕňa 6 materských škôl a 4 základné školy s materskými

školy. Podobne ako minulý rok, najviac prihlášok podali základné školy. Ich percentuálny podiel spolu so základnými školami s materskou školou a materskými školami v rámci všetkých žiadateľov predstavuje takmer 50 %. Podiel stredných škôl, všeobecno vzdelávacích aj odborných, predstavuje rovnako ako minulý rok 37,6 %. Prihlášku podali aj tri špeciálne školy, čo je o jednu viac ako v predošlom roku. Prihlášku podala tiež jedna jazyková škola.

Najviac projektov bolo podobne ako v minulom roku podaných v Žilinskom (30 prihlášok), Prešovskom (26 prihlášok), Banskobystrickom (22 prihlášok) a Košickom kraji (21 prihlášok). Najmenej prihlášok prišlo z Trnavského kraja (4 prihlášky) a Trenčianskeho kraja (6 prihlášok). Celkovo oproti minulému roku najväčší nárast o viac ako 50 % zaznamenal Prešovský kraj. Zastúpenie žiadateľov z Bratislavského kraja kleslo oproti minulému roku takmer o 40 %. Z hľadiska regionálneho pokrytia je situácia pomerne stabilná a napriek rozličným intervenciám a akciám na podporu menej sa zapájajúcich krajov (Trenčiansky a Trnavský kraj) sa ani po rokoch zásadne nemení. Naopak, zvýšená starostlivosť a pozornosť venovaná NRO sa odráža v každoročne narastajúcom podiele nielen podaných, ale aj schválených projektov. Odráža to zvyšujúcu sa kvalitu podávaných prihlášok z týchto okresov, a teda dobre nastavené informačné a školiace aktivity v tejto oblasti. Na prvých miestach v štatistikách regionálneho pokrytia sa dlhodobo striedajú organizácie so sídlom v Košickom, Prešovskom, Banskobystrickom a Žilinskom kraji, naopak na konci sú tradične Trnavský a Trenčiansky kraj. Tieto štatistiky odporujú mediálne prezentovaným kritikám na „bratislavocentrizmus“ v rozličných oblastiach ekonomiky a kultúry. Naopak, informačnú kampaň v rámci programu Erasmus+ bude do budúcnosti vhodné viac zamerať najmä na Bratislavský kraj, ktorého účasť v niektorých oblastiach postupne klesá.

Témy, na ktoré sa podané projekty zameriavali, boli veľmi rôznorodé. Podobne ako v minulom roku prevládali témy, ako sú výučba a učenie sa cudzích jazykov; inštitúcie a/alebo metódy zamerané na zlepšenie kvality (rozvoj škôl); nové inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov; IKT – nové technológie – digitálne zručnosti; medzinárodná spolupráca, medzinárodné vzťahy, rozvojová spolupráca; pedagogika a didaktika. V podaných prihláškach bola plánovaná mobilita pre 654 zamestnancov škôl (pokles o 5,8 % oproti roku 2017). Prevažná časť mobilit (565) bola naplánovaná na účasť na štruktúrovaných kurzoch. Za účelom hospitácie v partnerskej inštitúcii bolo plánovaných 87 mobilit a na výučbu v zahraničí 2 mobility. Najčastejšími cieľovými krajinami projektov boli Veľká Británia, Malta, Česká republika, Taliansko a Grécko.

Rozpočet pre KA1 v rámci sektora školského vzdelávania na rok 2018 bol zo strany EK plánovaný vo výške 1 158 698 eur. Schválených bolo 105 mobilitných projektov (čo v porovnaní s predchádzajúcou výzvou predstavuje nárast o 66,6 %) s celkovým rozpočtom 1 149 453 eur. Dodatočne bolo koncom roka 2018 pri prerozdeľovaní nenakotrahovaných prostriedkov schválených ďalších 5 prihlášok z rezervného zoznamu s celkovým rozpočtom 48 595 eur.

5.3.1.2. Odborné vzdelávanie a príprava

Oblasť OVP bola zameraná na podporu účastníkov OVP pri získavaní a využívaní vedomostí, zručností a kvalifikácií s cieľom zlepšiť ich osobný rozvoj, zamestnateľnosť a účasť na európskom trhu práce a uľahčiť mobilitu pracujúcich účastníkov odbornej prípravy. Cieľovými skupinami boli učiaci sa v OVP (žiaci, čerství absolventi, dospelí učiaci sa), v prípade potreby sprevádzajúce osoby, pedagogickí a odborní zamestnanci poskytovateľa OVP (učitelia, majstri odbornej výchovy, osoby zodpovedné za medzinárodnú mobilitu a pod.),

pracovníci zapojení do strategického rozvoja organizácie (napr. zriaďovatelia, inštruktori v podniku), osoby z podnikov, verejného sektora. Oprávnenými aktivitami v prípade učiacich sa v OVP sú mobility u poskytovateľov OVP alebo v podnikoch v zahraničí v trvaní 2 týždne až 3 mesiace, alebo dlhodobé mobility ErasmusPRO v trvaní 3 až 12 mesiacov. V prípade pedagogických a odborných zamestnancov v OVP ide o výučbové pobyty/pobyty v rámci odbornej prípravy u poskytovateľa OVP v zahraničí/poskytovanie praktického vyučovania u poskytovateľa OVP zamestnancami podnikov zo zahraničia, odbornú prípravu (prax/hospitácie/pozorovanie) v podniku alebo u poskytovateľa OVP v zahraničí, krátke prípravné návštevy zamestnancov v prípade plánovania mobility ErasmusPRO.

Od roku 2015 je špecifikom tohto sektora tzv. charta pre mobility v oblasti OVP. Získanie charty pre mobility OVP umožňuje držiteľom podávať od roku 2016 žiadosti v rámci KA1 zjednodušeným spôsobom. Charta pre mobility OVP sa udeľuje na celé obdobie trvania programu Erasmus+ a podlieha monitorovaniu. Z jej udelenia nevyplýva žiadne priame financovanie a ani žiadne záruky na financovanie v rámci KA1.

V roku 2018 bolo podaných 200 prihlášok (vrátane 27 žiadostí od držiteľov chárt). Po kontrole formálnej oprávnenosti postúpilo do ďalšieho hodnotenia 197 prihlášok (z toho 26 žiadostí od držiteľov chárt) zameraných na mobilitu žiakov a pedagogických a odborných zamestnancov v OVP. K termínu 17. máj 2018 bolo zároveň podaných 11 nových žiadostí o udelenie charty pre mobility v OVP, čo predstavuje pokles o 47,62 % oproti roku 2017. Pri kontrole formálnej oprávnenosti nebola z posudzovania vyradená žiadna prihláška a všetky postúpili do kvalitatívneho hodnotenia. Vo výberovom kole v roku 2018 boli udelené 2 charty pre mobility v oblasti OVP. Jedna inštitúcia predstavuje konzorcium, jedna inštitúcia je stredná odborná škola.

Najaktívnejšou skupinou z hľadiska počtu podávaných projektov a čerpania zdrojov, ešte stále s rezervou na čerpanie zvýšeného globálneho grantu, sú stredné odborné školy. Celkový percentuálny podiel jednotlivých typov inštitúcií je podobný ako v predchádzajúcich rokoch. Vzhľadom na cieľové skupiny najviac prihlášok (99 %) podali stredné odborné školy. Len 2 prihlášky boli podané mimovládnyimi organizáciami – koordinátormi národných konzorcií. Z hľadiska regionálneho pokrytia možno konštatovať, že držiteľia charty pre mobility OVP majú sídlo vo všetkých krajoch. Najviac zastúpený bol Banskobystrický (9 prihlášok) a Trenčiansky kraj (5 prihlášok). Najmä v prípade Trenčianskeho kraja ide o pozitívny vývoj, keďže tento kraj je tradične najmenej zastúpený v klasických mobilitných projektoch. V klasických mobilitných projektoch boli tiež zastúpené všetky kraje, najviac Prešovský (35 prihlášok), Košický (31 prihlášok) a Banskobystrický kraj (26 prihlášok). Najmenej prihlášok prišlo opäť tradične z Trenčianskeho kraja (6). Podobne ako v predchádzajúcich rokoch bolo celkové zastúpenie jednotlivých krajov vyváženejšie ako na začiatku programu Erasmus+, s výnimkou opätovne slabého zastúpenia Trenčianskeho kraja.

Témy, na ktoré sa podané projekty zameriavali, boli rôznorodé. Najčastejšie sa projekty venovali témam ako medzinárodná spolupráca, medzinárodné vzťahy, rozvojová spolupráca; inštitúcie a/alebo metódy zamerané na zlepšenie kvality (rozvoj škôl); problematika trhu práce, vrátane kariérového poradenstva/nezamestnanosť mladých ľudí; nové inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov; IKT – nové technológie – digitálne zručnosti.

V podaných prihláškach mobilitných projektov pre držiteľov charty pre mobility v oblasti OVP bola plánovaná mobilita pre 879 účastníkov, z toho bolo 697 žiakov, 110 sprevádzajúcich osôb a 72 pedagogických a odborných zamestnancov OVP. V prípade žiakov ide o 10,8 % nárast oproti roku 2017, kým v prípade učiteľov ide o 28 % pokles počtu účastníkov oproti roku 2017. Pokles počtu učiteľov súvisí aj s tým, že učitelia stredných odborných škôl preferujú účasť na štruktúrovaných kurzoch v sektore školského vzdelávania. Z pohľadu mobilitných aktivít:

- 697 žiakov OVP a 110 sprevádzajúcich osôb sa plánovalo zúčastniť na krátkodobej mobilite žiakov v zahraničí;
- 66 pedagogických a odborných zamestnancov sa plánovalo zúčastniť na odbornej príprave zamestnancov v zahraničí;
- 6 pedagogických a odborných zamestnancov sa plánovalo zúčastniť na výučbe/školení v zahraničí.

V podaných prihláškach klasických mobilitných projektov bola plánovaná mobilita pre 4 415 účastníkov (o 375 účastníkov viac ako v roku 2017, ide o 9,28 % nárast), z toho bolo 3 754 žiakov/čerstvých absolventov, 186 pedagogických a odborných zamestnancov OVP (o 29 zamestnancov viac ako v roku 2017, čo je nárast o viac ako 18,47 %) a 475 sprevádzajúcich osôb.

Z pohľadu krátkodobej mobility:

- 3 719 žiakov/čerstvých absolventov OVP a 472 sprevádzajúcich osôb sa plánovalo zúčastniť na stáži v podnikoch alebo inštitúciách OVP v zahraničí;
- 154 pedagogických a odborných zamestnancov sa plánovalo zúčastniť na odbornej príprave zamestnancov v zahraničí;
- 28 pedagogických a odborných zamestnancov sa plánovalo zúčastniť na výučbe/školení v zahraničí.

Z pohľadu dlhodobej mobility (ErasmusPRO):

- 35 žiakov/čerstvých absolventov OVP a 3 sprevádzajúce osoby sa plánovali zúčastniť na stáži v podnikoch alebo inštitúciách OVP v zahraničí;
- 4 pedagogickí zamestnanci sa plánovali zúčastniť na krátkej prípravnej návšteve pre prípravu dlhodobej mobility ErasmusPRO.

V roku 2018 bola v schválených mobilitných projektoch v OVP celkovo naplánovaná účasť 997 osôb s nedostatkom príležitostí. Z hľadiska cieľových krajín mobilit plánovali žiadatelia vyslať účastníkov mobilit do 26 krajín programu. Prvenstvo má tradične Česká republika, ktorá sa vyskytla až vo viac ako 32 % prihlášok a do ktorej plánovalo vycestovať 1 717 účastníkov. Súvisí to aj s tým, že v prípade mobilit do Českej republiky je len malá jazyková bariéra. Dobré zastúpenie má aj Veľká Británia, ktorá je cieľovou krajinou vo viac ako 10 % prihlášok, aj keď jej výrazné zastúpenie postupne klesá, čo zrejme súvisí aj s neistotou okolo brexitu. Ďalšími populárnymi krajinami boli Nemecko, Španielsko, Taliansko a Maďarsko.

Celkový pridelený rozpočet pre KA1 – OVP bol vo výške 5 689 766 eur. Z uvedených prostriedkov bolo schválených na financovanie 26 prihlášok projektov pre držiteľov charty pre mobility OVP s celkovým grantom 1 619 232 eur a 73 prihlášok klasických mobilitných projektov s navrhovaným grantom vo výške 3 997 929 eur. Dodatočne boli koncom roka 2018 schválené 3 prihlášky klasických mobilitných projektov z rezervného zoznamu s celkovým navrhovaným grantom vo výške 210 900 eur.

5.3.1.3. *Vysokoškolské vzdelávanie*

Oblasť vysokoškolského vzdelávania mala za cieľ podporovať vytvorenie európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a posilňovať prínos vysokoškolského a vyššieho odborného vzdelávania k inováciám. Oprávnenými žiadateľmi boli vysoké školy, ktorým bola zo strany EK udelená Erasmus charta pre vysokoškolské vzdelávanie (ďalej len „charta ECHE“), alebo konzorcium, v ktorom boli zastúpené minimálne 2 vysoké školy s chartou ECHE a ktorému bola národnou agentúrou udelená na základe žiadosti akreditácia. Cieľovými skupinami boli zamestnanci a študenti vysokých škôl. Pridelenie charty ECHE oprávňuje vysokú školu zúčastňovať sa všetkých aktivít v rámci programu Erasmus+. V súčasnosti nemá chartu ECHE na Slovensku len 1 vysoká škola. Vysoká škola s chartou ECHE je oprávnená požiadať NA o finančný príspevok na mobility študentov na štúdium a stáž a mobility zamestnancov vysokej školy na výučbu a na školenia v zahraničí. Konzorciu je akreditácia pridelená na 3 roky po schválení prihlášky. Musia ho tvoriť minimálne 3 organizácie, z toho najmenej 2 vysoké školy s pridelenou chartou ECHE. Konzorciá s udelenou akreditáciou môžu požiadať NA o finančný príspevok na mobility študentov, absolventov, ale aj zamestnancov vysokých škôl.

Vzdelávacia mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl z/do krajín programu Erasmus+

Prihlášku na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl si v roku 2018 podalo 32 vysokých škôl a 1 konzorcium. Všetky prihlášky splnili kritériá oprávnenosti podania prihlášok a boli zo strany NA akceptované. Rozpočet na KA1 – sektor vysokoškolského vzdelávania – bol v roku 2018 pridelený vo výške 12 127 875 eur. Rozpočet na mobility bol oproti roku 2017 vyšší o viac ako 16 %. V roku 2018 vyčlenilo ministerstvo finančné prostriedky na dofinancovanie mobility študentov v celkovej výške 763 460 eur. Celková suma finančných prostriedkov na mobility tak predstavovala 12 891 335 eur. NA prerozdělila na vysoké školy čiastku 12 912 267 eur a počítala s rezervou 10 000 eur na špeciálne granty pre účastníkov so zdravotným postihnutím a špeciálnymi potrebami, čo predstavuje sumu 12 922 267 eur. NA teda nadkontrahovala pôvodný príspevok o 30 932 eur. Vzhľadom na to, že vysoké školy každý rok nevyčerpajú v priemere cca 2 – 3 % z celkového grantu, nadkontrahovaná suma nepredstavovala pre NA finančné riziko.

Zároveň je dôležité uviesť, že hoci najväčší podiel rozpočtu programu Erasmus+ na Slovensku odčerpávajú vysoké školy, nie sú takmer žiadne rezervy na zvýšenie počtu príjemcov grantov, ktorí by využili neustále narastajúci rozpočet pre túto cieľovú skupinu. Cestou, ako zvýšiť absorpciu prostredníctvom vysokých škôl, je viac sa orientovať na samotných účastníkov, najmä študentov, aby vyvíjali tlak na svoje vysoké školy na rozširovanie medzinárodnej spolupráce so zahraničnými vysokými školami v prospech zvyšovania kvality vzdelávania. Samotné vysoké školy ako príjemcovia grantov už v súčasnosti zaužívanými postupmi (propagácia, výber, organizácia mobilít) nemajú motiváciu a zrejme ani potrebu zvyšovať počty vyslaných študentov.

Plánovaný počet účastníkov v prihláškach podaných v rámci výzvy 2018 bol 4 162 študentov (nárast o 1,6 % v porovnaní s výzvou 2017), z toho bolo 2 747 študentov na štúdium (čo predstavovalo oproti predchádzajúcemu roku nárast o 2,9 %). Priemerná dĺžka pobytu študenta na prijímajúcej inštitúcii v zahraničí predstavuje 5,15 mesiaca. Na praktické stáže plánovali vysoké školy vyslať do zahraničia 1 415 študentov (pokles o 0,8 % oproti roku 2017). Najviac študentov plánujú na štúdium do zahraničia vyslať Univerzita Komenského v Bratislave (650), Ekonomická univerzita v Bratislave (400), Slovenská technická univerzita

v Bratislave (195), Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (194), Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach (150). Tieto vysoké školy si dlhodobo udržiavajú svoje prvé miesta v mobilite študentov. Rozdielne zastúpenie majú vysoké školy, ktoré vysielajú svojich študentov na odborné stáže. Najväčší počet štážistov plánuje vyslať do zahraničia konzorcium Workspace Europe (270 účastníkov), ktoré zoskupuje 12 slovenských vysokých škôl. Každoročne sa na popredných miestach umiestňujú Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (125), Univerzita Komenského v Bratislave (120), Prešovská univerzita v Prešove (91). Populárne krajiny sú Česká republika (1 102), Poľsko (364) a Španielsko (269). Študenti najčastejšie vycestovali na štúdium alebo stáž v oblasti obchodu a administratíva, humanitné vedy, spoločenské vedy. Inžinierstvo a priemyselné odbory, prírodné vedy, poľnohospodárstvo a informatika spolu tvoria spolu len 17 % realizovaných mobilit.

V prihláškach podaných v roku 2018 plánovali slovenské vysoké školy vyslať na mobilitu s cieľom vyučovať na partnerských inštitúciách alebo sa zúčastniť kurzov v zahraničí spolu 1 960 vysokoškolských učiteľov a odborných zamestnancov vysokých škôl (oproti roku 2017 ide o 6,6 % nárast). Z tohto celkového počtu sú finančné prostriedky pridelené na mobilitu 1 245 zamestnancov vysokých škôl za účelom výučby (nárast o 8,3 %) a 715 zamestnancov vysokých škôl za účelom školenia (nárast o 25,7 %). Celkovo najviac účastníkov mobilit v prihláškach za rok 2018 plánujú vyslať Univerzita Komenského v Bratislave (940), Ekonomická univerzita v Bratislave (550), Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (483), Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach (400).

Zber údajov o mobilite prichádzajúcich vysokoškolských študentov a učiteľov je v kompetencii EK a v súčasnosti sú k dispozícii len údaje za výzvu 2017. Aj tieto sa však ešte môžu mierne zvýšiť, pretože vychádzajú zo správ účastníkov po mobilitách a projektové obdobie ešte v čase prípravy tejto správy nebolo ukončené. V rámci výzvy 2017 prišlo na Slovensko 1 942 študentov (v rámci výzvy 2016 ich bolo 2 014), z toho 1 421 za účelom štúdia a stáž na Slovensku absolvovalo 521 účastníkov. Najviac prichádzajúcich študentov študovalo ako aj po iné roky na Univerzite Komenského v Bratislave (392), Ekonomickej univerzite v Bratislave (187), Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (146), Žilinskej univerzite v Žiline (107) a Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici (95). Študenti prichádzali najčastejšie zo Španielska (264), Francúzska (202), Poľska (162), Talianska (145), Turecka (143) a v tomto projektovom období pribudlo medzi najpočetnejšie zastúpené krajiny aj Portugalsko (119). Počet prichádzajúcich zamestnancov sa značne navýšil, za výzvy 2017 išlo o 2 160 účastníkov (vo výzve 2016 to bolo 1 605 zamestnancov), z toho 1 892 z nich prišlo vyučovať a 268 zahraničných zamestnancov na slovenských školách absolvovalo školenia. Zamestnanci – vyučujúci pochádzali najmä z Poľska, Českej republiky, Maďarska a Rumunska, účastníci školení predovšetkým zo Španielska, Talianska, Poľska a Francúzska. Ich prijímajúcimi inštitúciami boli najčastejšie Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (265), Univerzita Komenského v Bratislave (250), Žilinská univerzita v Žiline (201) a Prešovská univerzita (131).

Ministerstvo vyčlenilo aj v roku 2018 finančné prostriedky na dofinancovanie mobility študentov v celkovej sume 763 460 eur. Táto čiastka bola vysokým školám rozdelená podľa toho istého systému, ako sa rozdeľujú finančné prostriedky z EK. Vysoké školy dostali prostriedky na mobility v jednej finančnej zmluve (spolu finančné prostriedky z EK a ministerstva), z ktorej financovali mobilitu študentov na štúdium aj na stáž. Z tejto sumy bolo financovaných 427 študentov.

Vzdelávacia mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl z/do partnerských krajín

Možnosti medzinárodnej spolupráce vysokých škôl v rámci programu Erasmus+ prostredníctvom mobility z a do partnerských krajín v roku 2018 využilo 24 slovenských vysokých škôl a 1 konzorcium. V porovnaní s rokom 2017 ide o nárast 20 %. Oprávnené boli aktivity mobility študentov (štúdium, stáž) a mobility zamestnancov (výučba, školenie). Novinkou výzvy 2018 sú študentské stáže, školenia vysokoškolských zamestnancov v podnikoch a výučba zamestnancov podnikov na vysokej škole. Trvanie stáže je 2 až 12 mesiacov. Trvanie mobility zamestnancov je 5 až 60 dní. Keďže finančné prostriedky určené na mobility z/do partnerských krajín pochádzajú z 5 finančných nástrojov EÚ, boli krajiny sveta, s ktorými bola spolupráca v rámci výzvy 2018 možná, rozdelené do 12 „finančných obálok“, pričom pre každú obálku bol vyčlenený samostatný rozpočet⁶. Tieto krajiny boli do obálok rozdelené nasledovne:

- *IPA Západný Balkán*: Albánsko, Bosna a Hercegovina, Kosovo, Čierna Hora, Srbsko
- *ENI Východné partnerstvo*: Arménsko, Azerbajdžan, Bielorusko, Gruzínsko, Moldavsko, Teritórium Ukrajiny uznané medzinárodným právom
- *ENI Južné Stredomorie*: Alžírsko, Egypt, Izrael, Jordánsko, Libanon, Líbya, Maroko, Palestína, Sýria, Tunisko
- *ENI Ruská Federácia*
- *DCI Ázia*: Afganistan, Bangladéš, Bhután, Čína, Filipíny, India, Indonézia, Kambodža, Laos, Malajzia, Maldivy, Mjanmarsko, Mongolsko, Nepál, Pakistan, Severná Kórea, Srí Lanka, Thajsko, Vietnam
- *DCI Stredná Ázia*: Kazachstan, Kirgizsko, Tadžikistan, Turkménsko, Uzbekistan
- *DCI Latinská Amerika*: Argentína, Bolívia, Brazília, Čile, Ekvádor, Guatemala, Honduras, Kolumbia, Kostarika, Kuba, Mexiko, Nikaragua, Panama, Paraguaj, Peru, Salvádor, Uruguaj, Venezuela
- *DCI Stredný Východ*: Irak, Irán, Jemen
- *DCI Juhoafrická republika*
- *EDF Africké, karibské a tichomorské štáty*
- *PI Industrializované krajiny Severnej Ameriky*: Kanada, USA
- *PI Industrializované krajiny Ázie*: Austrália, Brunej, Hongkong, Japonsko, Južná Kórea, Macao, Nový Zéland, Singapur, Taiwan.

Prihlášku na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl z/do partnerských krajín si podalo 24 vysokých škôl a 1 konzorcium. Všetkých 25 prihlášok bolo formálne spôsobilých. Žiadatelia požiadali o financovanie mobilit z/do 54 krajín (v roku 2017 to bolo z/do 43 krajín), pričom každá krajina bola hodnotená samostatne. Z celkového počtu 689 schválených účastníkov sú približne tri pätiny (414) prichádzajúcich a dve pätiny (275) odchádzajúcich. Pomer zamestnaneckých a študentských mobilit je približne 2:1 (443:246). Rozpočet pridelených finančných prostriedkov z EK na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl z/do partnerských krajín vo výške 2 026 297 eur bol pre jednotlivé obálky rozdelený nasledovne:

⁶ Dôležitým aspektom mobility medzi krajinami programu a partnerskými krajinami je vplyv finančných nástrojov na pravidlá čerpania grantu, t.j. k financovaniu každej obálky sa viažu rôzne kritériá a obmedzenia, napr.: pri krajinách patriacich do DCI Ázia, Stredná Ázia, Latinská Amerika, Južná Afrika sa môžu vysielat len študenti III. stupňa štúdia a zamestnanci vysokých škôl. Vo všetkých obálkach odchádzajúce mobility zamestnancov na školenie sú povolené, iba ak sa školenie koná na partnerskej vysokej škole, nie v podniku. Takisto je pri výbere schválených prihlášok potrebné prihliadať na tzv. geografickú vyváženosť, ktorej cieľom je nepreferovať len „veľké a obľúbené“ krajiny daného regiónu, ale dať šancu aj tým „menším a menej obľúbeným“ krajinám. V rámci obálok existujú aj rôzne percentuálne obmedzenia čerpania rozpočtu na krajiny.

Tabuľka č. 3: Rozdelenie finančných prostriedkov pridelených SR v rámci výzvy 2018 podľa jednotlivých obálok

Nástroj/Región	Rozpočet na mobilitu 2018 (v EUR)	Počet mobilit 2018
ENI Južné Stredomorie	178 828	68
ENI Východné partnerstvo	380 943	149
ENI + PI Ruská Federácia	221 077	76
DCI Ázia	270 823	77
DCI Stredná Ázia	86 588	27
DCI Stredný Východ (Irán, Irak, Jemen)	40 659	13
DCI Latinská Amerika	87 823	23
DCI Juhoafrická republika	25 359	6
IPA Západný Balkán	448 759	177
EDF Africké, karibské a tichomorské štáty	88 813	24
PI Industrializované krajiny Severnej Ameriky	95 519	25
PI Industrializované krajiny Ázie	101 106	24
SPOLU	2 026 297	689

Celkovo SAAMS navrhla financovať 20 projektov vo výške 2 023 643 eur (čo predstavuje 99,87 % z konečného rozpočtu). Zvyšok rozpočtu bude použitý na pokrytie špeciálnych potrieb účastníkov mobilit.

5.3.1.4. Vzdelávanie dospelých

Oblasť vzdelávania dospelých bola zameraná na podporu európskej dimenzie vo vzdelávaní dospelých a zameriavala sa najmä na tvorbu partnerstiev v oblasti neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa dospelých. Obsah projektov sa postupne presúva od kultúrnych, spoločenských a osvetových tém späť k vzdelávaniu ľudí na trhu práce, resp. k témam o zapájanie marginalizovaných a znevýhodnených skupín. Táto tendencia je podmienená presunom obsahového riadenia časti programu Erasmus+ na európskej úrovni pod Generálne riaditeľstvo EK pre zamestnanosť, sociálne veci a inklúziu. Cieľovými skupinami projektov boli zamestnanci v sektore vzdelávania dospelých. Oprávnenými aktivitami boli výučba v partnerskej organizácii v zahraničí, alebo odborná príprava zamestnancov vo forme účasti na štruktúrovaných kurzoch alebo hospitáciách v zahraničí.

V rámci výzvy 2018 bolo podaných 19 prihlášok (čo predstavuje oproti roku 2017 nárast o 90 %), pričom do kvalitatívneho hodnotenia ich postúpilo 18. V 17 prípadoch podali prihlášky samostatné organizácie (nadácie, mimovládne organizácie, organizácie vzdelávania dospelých zaoberajúce sa vzdelávaním v oblasti kariérového poradenstva, ľudských práv, rozvoja občianskej spoločnosti a inklúzie, tradičnej ľudovej kultúry, ale aj vysoká škola, poskytovateľ verejných služieb, či skupina mladých ľudí aktívnych v práci s mládežou), v 2 prípadoch išlo o konzorciá. Z hľadiska regionálneho pokrytia bolo v tomto sektore zastúpených 7 krajov, okrem Trenčianskeho kraja. Nárast počtu podaných prihlášok sa neodrkadlil len v pestrom zastúpení takmer všetkých krajov, ale aj v regionálnom pokrytí celého Slovenska. Pomerne vyváženému regionálnemu zastúpeniu jednotlivých krajov tradične dominuje Bratislavský kraj s 5 podanými prihláškami, nasledovaný Trnavským, Nitrianskym, Banskobystrickým a Prešovským krajom (po 3 prihláškach) a Žilinským a Košickým krajom (po 1 prihláške).

Z tematického hľadiska najviac rezonovali témy, ako interkultúrne/medzigeneračné vzdelávanie a (celoživotné) učenie sa; výučba a učenie sa cudzích jazykov; nové inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov; inštitúcie a/alebo metódy zamerané na zlepšenie kvality (vrátane rozvoja škôl).

V podaných oprávnených prihláškach sa plánovala mobilita pre 198 zamestnancov, čo v porovnaní s minulým rokom predstavuje nárast o takmer 77 %. Už štandardne bola prevažná časť mobilit (103) naplánovaná na účasť na štruktúrovaných kurzoch. Za účelom hospitácie v partnerskej inštitúcii sa plánovalo 54 mobilit a s cieľom poskytovať v partnerskej inštitúcii výučbu/odbornú prípravu bolo plánovaných 41 mobilit. Medzi najčastejšie cieľové krajiny projektov patrili Veľká Británia, Rakúsko, Maďarsko, Francúzsko.

Celkový rozpočet pre KA1 – vzdelávanie dospelých na rok 2018 bol plánovaný vo výške 184 211 eur, pričom SAAMS navrhla schváliť 13 podaných prihlášok s celkovým rozpočtom 184 449 eur. Dodatočne bola schválená ešte 1 prihláška z rezervného zoznamu s rozpočtom 5 030 eur.

5.3.1.5. *Mládež*

KA1 v oblasti mládeže podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. Mladí ľudia mali možnosť zapojiť sa do projektov mládežníckych výmen a dobrovoľníckych aktivít. Pracovníkom s mládežou otvára možnosti profesionálneho rozvoja a budovania partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, pracovných stáží a pod.

V roku 2018 boli najčastejšími podávateľmi občianske združenia, mimovládne a neziskové organizácie. Medzi oprávnených žiadateľov patrili aj tzv. neformálne skupiny tvorené najmenej 4 mladými ľuďmi bez právnej subjektivity. Takéto skupiny tvorili skoro jednu tretinu žiadateľov. Medzi žiadateľmi boli aj centrá voľného času, školy, samosprávy a súkromná spoločnosť. Išlo však o zriedkavých žiadateľov, a to napriek tomu, že centrá voľného času patria medzi hlavné cieľové subjekty. Z geografického hľadiska boli pokryté všetky kraje. Najviac projektov bolo podporených v Bratislavskom, Banskobystrickom a Žilinskom kraji, najmenej v Nitrianskom a Trnavskom kraji. V Trnavskom a Nitrianskom kraji je nižší nielen počet kvalitných projektových žiadostí, ale je tu aj slabé zapojenie organizácii do programu. V roku 2018 slovenskí žiadatelia prejavili najväčší záujem o spoluprácu s Rumunskom, Španielskom, Talianskom, Českou republikou, Maďarskom a Poľskom. Pri spolupráci s partnerskými krajinami išlo najčastejšie o Ukrajinu, Gruzínsko a Arménsko. Z tematického hľadiska boli projekty zamerané na občianstvo a povedomie o EÚ, participáciu, či demokraciu. Hlavnou témou bola práca s mládežou, politika mládeže a participácia mladých ľudí na verejnom živote, a to viac ako v 20 % projektov. Reflektované boli aj témy, ako inklúzia, dobrovoľníctvo, životné prostredie a klimatické zmeny, kultúra, uznávanie neformálneho vzdelávania, medzikultúrny dialóg, nové vzdelávacie metódy, či výchova mladých ľudí k ľudským a občianskym právam.

V rámci KA1 bolo podaných 279 projektov, z ktorých bolo 114 schválených. Najčastejším dôvodom, pre ktorý neboli projekty podporené, boli nekvalitne vypracované prihlášky, slabé prepojenie cieľov projektu s aktivitami, relevantnosť projektov s cieľmi a prioritami programu Erasmus+. Medzi dôvodmi nepodporenia boli aj slabý dopad projektu, nedostatočné šírenie a využitie výsledkov a udržateľnosť projektu. Celkový počet plánovaných

účastníkov v podaných projektoch KA1 bol 10 203 účastníkov, pričom v schválených projektoch bola plánovaná mobilita 3 846 mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, z toho bolo 1 308 (34 %) účastníkov s nedostatkom príležitostí. V schválených projektoch bolo 165 osôb so špeciálnymi potrebami. Nasledovná tabuľka poskytuje prehľad o projektoch v KA1 v oblasti mládeže v roku 2018:

Tabuľka č. 4: Projekty KA1 v oblasti mládeže podľa typu aktivity v rámci výzvy 2018

KA1	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Rozpočet na KA1 v EUR
Mládežnícke výmeny	169	62	1 388 118
Dobrovoľnícke aktivity	36	24	804 213
Mobilita pracovníkov s mládežou	74	28	787 269
SPOLU	279	114	2 979 600

5.3.2. Kľúčová akcia 2 (KA2) – Strategické partnerstvá

KA2 podporuje medzinárodné projektové aktivity zamerané na skvalitnenie vzdelávania na všetkých úrovniach, vytváranie a zavedenie nových vzdelávacích prístupov a prepojenie sveta vzdelávania so svetom práce v súlade s cieľmi programu Erasmus+ a stanovenými európskymi prioritami. Cieľom strategických partnerstiev je posilniť posudzovanie prierezových zručností a podporiť zavádzanie praktických podnikateľských skúseností do vzdelávania, odbornej prípravy a práce s mládežou, podporiť profesijný rozvoj zamestnancov a pracovníkov s mládežou v metodikách IKT a podporiť tvorbu a prijímanie otvorených vzdelávacích zdrojov v rozličných európskych jazykoch, uľahčiť validáciu neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa a previazanie tohto typu vzdelávania s formálnymi vzdelávacími formami. KA2 tiež podporuje projekty zamerané na aktuálne výzvy v oblasti mládeže, ktoré prinášajú inovatívne postupy a riešenia v oblasti mládeže v rámci medzisektorovej spolupráce.

V závislosti od zamerania a cieľových skupín strategického partnerstva rozlišujeme jednosektorové a medzisektorové strategické partnerstvá, kým v závislosti od cieľov a zloženia partnerstva rozlišujeme strategické partnerstvá podporujúce inovácie, výmenu osvedčených postupov a školské výmenné partnerstvá (nový typ projektu v sektore školského vzdelávania od výzvy 2018).

Do strategických partnerstiev sa mohli zapojiť organizácie pôsobiace v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, alebo v rôznych sociálno-ekonomických odvetviach, a tiež organizácie vykonávajúce prierezové činnosti pokrývajúce rôzne oblasti. Strategické partnerstvo má nadnárodný charakter a tvoria ho aspoň 3 organizácie z 3 rozličných krajín zapojených do programu. Výnimkou sú školské výmenné partnerstvá zložené výlučne zo škôl, do ktorých sú zapojené minimálne 2 školy z 2 rôznych krajín programu a pri ktorých je stanovený aj maximálny počet partnerov na 6 škôl. Na strategické partnerstvo v oblasti mládeže, ktoré zahŕňa len mládežnícke organizácie alebo neformálne skupiny mladých ľudí, tiež postačujú 2 organizácie z minimálne 2 krajín zapojených do programu.

V rámci sektora školského vzdelávania je možné podať prihlášku nielen na „klasické“ strategické partnerstvo so zapojením rôznych partnerov, ktoré sa nelíši od strategických partnerstiev v iných sektoroch, no aj na tzv. „školské partnerstvo“ zložené výlučne zo škôl.

Všetky typy strategických partnerstiev v rámci sektora školského vzdelávania majú jeden spoločný rozpočet a spoločný zoznam schválených a neschválených prihlášok.

Okrem slovenských koordinátorských inštitúcií sú slovenské inštitúcie zapojené do projektov strategických partnerstiev aj ako partneri, a to prostredníctvom prihlášok, ktoré boli podané do iných NA v krajine ich koordinátorov. Prehľad projektov, ktoré boli podané a schválené v KA2 v rámci výzvy 2018, uvádza tabuľka č. 5:

Tabuľka č. 5: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci výzvy 2018 v KA2*

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy	105	53	50,48
- školské vzdelávanie (klasické partnerstvá + školské výmenné partnerstvá)	68	32	47,06
- OVP	12	7	58,33
- vysokoškolské vzdelávanie	10	4	40,00
- vzdelávanie dospelých	15	10	66,67
Oblasť mládeže	21	6	28,57
SPOLU	126	59	46,83

*/Prierezové projekty boli zaradené do sektora, z ktorého sú financované.

5.3.2.1. Vzdelávanie a odborná príprava

V rámci Výzvy 2018 bolo podaných 105 prihlášok, čo predstavovalo o 7,1 % menej prihlášok ako v minulom roku. Tento pokles je následkom vysokej miery neúspešnosti projektov z dôvodu nedostatku financií na financovanie dobrých projektov v roku 2017. Jediný sektor, kde prišlo k miernemu zvýšeniu počtu prihlášok, bola oblasť školského vzdelávania. Rovnaký počet prihlášok ako v roku 2017 bol dosiahnutý vo vzdelávaní dospelých, kým najväčší prepad bol zaznamenaný v sektore OVP (pokles o 52 %). Do kvalitatívneho hodnotenia postúpilo 104 prihlášok.

Každý projekt sa musí viazať min. na 1 a max. na 3 z celkového počtu 30 európskych priorít, ktoré odrážajú aktuálnu politiku EK. Európske priority sú rozdelené na horizontálne (týkajúce sa všetkých sektorov vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu) a sektorové (vzťahujúce sa len k určitému sektoru). V podaných prihláškach bola európska priorita označená až 250-krát, čo znamená, že projekty majú ambíciu naplniť viac ako 1 prioritu. Najväčšie zastúpenie mala priorita školského vzdelávania „Podpora získavania zručností a kompetencií“ (42,9 %). Nasledovali horizontálne priority „Získavanie relevantných a vysokokvalitných zručností a kompetencií“ (32,4 %) a „Otvorené a inovatívne vzdelávanie, odborná príprava a práca s mládežou zakotvené v digitálnom veku“ (29,5 %). Na štvrtom mieste skončila nová horizontálna priorita „Spoločenská a vzdelávacia hodnota európskeho dedičstva“ (27,6 %), ktorá bola do programu zaradená pri príležitosti vyhlásenia roku 2018 za európsky rok kultúrneho dedičstva.

Tematické zameranie projektov bolo veľmi rôznorodé. Najčastejšími boli témy zamerané na nové inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorbu vzdelávacích programov; IKT/nové technológie/digitálne zručnosti; kultúrne dedičstvo/Európsky rok kultúrneho dedičstva; medzinárodnú spoluprácu, medzinárodné vzťahy, rozvojovú spoluprácu; výučbu a učenie sa cudzích jazykov. Naopak v projektoch sa neuplatnili témy, ako napríklad: uznávanie (neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa/kredity); dosiahnutie politickej úrovne/dialógu

s osobami s rozhodujúcou právomocou; kvalita a relevantnosť vysokých škôl v partnerských krajinách; občianska angažovanosť/zodpovedné občianstvo; rovnosť pohlaví/rovnaké príležitosti; sociálne podnikanie/sociálna inovácia; výskum a inovácie. V rámci výzvy 2018 sa o granty uchádzali rôzne typy organizácií, z ktorých najvyššie zastúpenie mali základné školy (23 prihlášok), vysoké školy (18 prihlášok), rovnako ako stredné odborné školy (18 prihlášok). To sú aj hlavné cieľové skupiny príjemcov grantov, na ktorých je orientovaná informačná a školiaca kampaň. Rozšírenie cieľových skupín o ďalších potenciálnych žiadateľov o granty (napr. asociácie škôl, zriaďovatelia, podniky zapojené do duálneho vzdelávania) sa ukazuje ako málo pravdepodobné, pretože tieto typy organizácií zväčša nemajú personálne obsadenie na prípravu a realizáciu projektov a chýba im aj motivácia takéto aktivity vykonávať.

Z hľadiska regionálneho pokrytia je v projektoch KA2 situácia v porovnaní s projektmi KA1 odlišná, čo odráža najmä štruktúru centrálnych vzdelávacích, výskumných, metodických a iných inštitúcií, ktoré realizujú tieto typy projektov. V štatistike sú zastúpené všetky kraje, najviac však tradične Bratislavský kraj (19 prihlášok), nasledovaný Nitrianskym (18), Prešovským (15) a Banskobystrickým krajom (15). Najslabšie zastúpenie mal aj vo výzve 2018 Trenčiansky kraj (8). Z hľadiska sledovania zastúpenia NRO bol v roku 2018 najaktívnejší okres Sabinov (4 prihlášky). Zapojili sa aj NRO Svidník, Bardejov, Sobrance, Vranov nad Topľou, Lučenec a Rimavská Sobota.

Do projektov KA2 je zapojených 34 krajín (vrátane partnerov zo SR). Pokiaľ ide o počty zapojených zahraničných organizácií, na prvom mieste je Česká republika, a to z dôvodov, ktoré budú ešte dlho ovplyvňovať vytváranie strategických partnerstiev (blízkosť jazyka, podobnosť systémov vzdelávania, dlhodobejšie kontakty organizácií a škôl). Veľmi silné zastúpenie má aj Poľsko, Taliansko a Španielsko. Toto poradie je zhodné s poradím najčastejšie zapojených krajín v výzvy 2016 a výzvy 2017. Okrem silnej medzinárodnej dimenzie strategických partnerstiev sa v podaných prihláškach objavuje aj národná dimenzia. Tá je oproti projektom podaným v roku 2017 menšia (37 x slovenská inštitúcia vo výzve 2018 v pozícii partnera, 49 x slovenská inštitúcia vo výzve 2017).

Strategické partnerstvá umožňujú veľkú flexibilitu v projektoch, pokiaľ ide o ich veľkosť a zameranie. Na jednej strane to môžu byť malé projekty, podstatou ktorých sú len aktivity „nadnárodné stretnutia“ za účelom dosiahnutia projektových cieľov, v ktorých sa nebudú vytvárať žiadne intelektuálne výstupy. Na druhej strane možno realizovať aj veľké projekty, v ktorých sa budú vytvárať potrebné intelektuálne výstupy. Intelektuálne výstupy sú hlavné výsledky projektu, ktoré sú udržateľné z pohľadu ich kvantity a kvality. Výstupy projektov budú vypracované v elektronickej podobe (multimediálne interaktívne materiály na digitálnych nosičoch a na internete), ako aj v tlačenej podobe. Pokiaľ ide o jazykové verzie, väčšina z nich bude dostupná v jazykoch krajín partnerov zapojených do projektov.

Na základe kvalitatívneho hodnotenia prihlášok externými hodnotiteľmi boli prihlášky schválené nasledovne:

- V školskom vzdelávaní bolo schválených 32 prihlášok s celkovým grantom vo výške 4 029 327 eur. Z 32 schválených prihlášok sú 4 klasické strategické partnerstvá a 28 školských výmenných partnerstiev. 1 prihláška klasického strategického partnerstva bola zaradená na rezervný zoznam.
- V OVP bolo schválených 7 prihlášok s celkovým grantom vo výške 1 347 578 eur. 1 prihláška bola zaradená na rezervný zoznam.

- Vo vysokoškolskom vzdelávaní boli schválené 4 prihlášky s celkovým grantom vo výške 1 033 554 eur. 1 prihláška s navrhovaným grantom vo výške 375 000 eur bola zaradená na rezervný zoznam a neskôr bola navrhnutá aj na financovanie.
- Vo vzdelávaní dospelých bolo schválených 10 prihlášok s celkovým grantom vo výške 1 317 320 eur. 1 prihláška bola zaradená na rezervný zoznam.

Zostatok finančných prostriedkov z rozpočtu na projekty KA2 mohla NA presunúť do iného sektoru, použiť na financovanie projektov KA1, ktoré sú na rezervnom zozname, alebo použiť na financovanie účasti zástupcov zo Slovenska na tzv. TCA – aktivitách nadnárodnej spolupráce. Aktivity TCA slúžia na realizáciu kontaktných, tematických a tréningových seminárov, ako aj študijných návštev. Tieto podujatia sú organizované jednou alebo viacerými NA ku konkrétnym témam podľa cieľov a zamerania organizátorov. Seminára sú určené pre všetky sektory vzdelávania a odbornej prípravy. Tento druh aktivity umožňuje účasť nielen vybraných zástupcov škôl a organizácií, ale aj zamestnancov NA, ktorí buď pomáhajú účastníkom, alebo sa aktívne zapájajú do realizácie seminára ako školitelia.

V roku 2018 bolo celkovo schválených 19 žiadostí o grant pre 250 účastníkov na TCA seminároch, z toho 1 grant na iniciatívu Inšpiratívne vzory (Role Models) s celkovým grantom vo výške 29 961,41 eur. Okrem toho NA v septembri 2018 a v októbri 2018 zorganizovala na Slovensku 2 TCA seminára zamerané na:

1. tému zapojenia sociálne a zdravotne znevýhodnených do programu Erasmus+, na ktorom sa zúčastnilo 47 účastníkov (vrátane 11 účastníkov zo Slovenska) zo 17 krajín;
2. Joint Infoday, na ktorom sa zúčastnilo 95 účastníkov (26 zo Slovenska) z 8 krajín.

Zo záverečných správ účastníkov vyplýva, že TCA aktivity prispievajú k dosahovaniu cieľov programu Erasmus+, a to vytváraním možností nájsť partnerov na projektovú spoluprácu, zvyšovaním informovanosti cieľových skupín o pravidlách programu a šírením doterajších výsledkov programu.

5.3.2.2. *Mládež*

V roku 2018 podávali v sektore mládeže projekty strategických partnerstiev najčastejšie občianske združenia (15 prihlášok), súkromné spoločnosti (4 prihlášky) a verejné inštitúcie (2 prihlášky). Najviac projektov bolo podaných v Bratislavskom a Prešovskom kraji. V Trnavskom, Nitrianskom, Trenčianskom a Košickom kraji neboli podané žiadne projekty. Dôvodom je dlhodobý slabý záujem nie len o KA2, ale aj všeobecne o zapájanie sa do programu Erasmus+ v oblasti mládeže. Ako nápravné opatrenie NA v roku 2019 plánuje zorganizovať okrúhle stoly pre organizácie pracujúce s mládežou v nezapojených krajoch, a to priamo v regiónoch. Tieto stretnutia budú organizované s regionálnymi koordinátormi, ktorí majú v rámci svojich sietí priamy dosah na organizácie, ale aj na samosprávy. Cieľom je motivovať cieľové skupiny zapojiť sa do programu, ako aj poskytnúť konzultačnú činnosť.

V rámci KA2 bolo podaných 21 projektov, z čoho bolo 6 schválených. Podporený bol 1 projekt zameraný na začlenenie mladých ľudí s nedostatkom príležitostí, 1 projekt zameraný na zamestnateľnosť a uznávanie dobrovoľníctva a ďalší na mediálnu gramotnosť a kritické myslenie. Zvyšné 3 podporené projekty sa týkali podpory práce s mládežou a podpory neformálneho vzdelávania. Do projektov bolo zapojených 667 účastníkov, z toho 195 mladých ľudí s nedostatkom príležitostí, čo predstavuje viac ako 29 %. Podporené projekty KA2 sa v roku 2018 zamerali na širokú škálu tém, ako podpora inklúzie, zamestnateľnosť, podpora

mediálnej gramotnosti a kritického myslenia, posilnenie postavenia mládeže, podpora kvality práce s mládežou, nové trendy v práci s mládežou a medzisektorová spolupráca medzi subjektmi venujúcimi sa formálnemu a neformálnemu vzdelávaniu. Väčšina partnerstiev rozvíjala spoluprácu s Českou republikou a Rumunskom (3 projekty). Ďalšími partnermi v projektoch boli organizácie z Talianska, Poľska, Rakúska, Holandska, Belgicka, Írska a Veľkej Británie. Prehľad projektov podaných a schválených v KA2 v oblasti mládeže v roku 2018 poskytuje tabuľka č. 6:

Tabuľka č. 6: Projekty v rámci KA2 v oblasti mládeže v roku 2018

KA2	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Rozpočet na KA2 v EUR
Strategické partnerstvá	21	6	968 136
- z toho TCA*			186 250

* V rámci TCA sa nepredkladajú projekty, uvedená aktivita funguje na princípe prihlášok. Finančné prostriedky na aktivity TCA môžu byť čerpané maximálne do výšky 30 % z celkového rozpočtu alokovaného na KA2.

Súčasťou KA2 je aj podpora aktivít nadnárodnej spolupráce TCA. V rámci týchto aktivít bolo zrealizovaných 11 hosťujúcich aktivít v SR a na medzinárodné aktivity bolo vyslaných 108 slovenských účastníkov (mladých ľudí alebo pracovníkov s mládežou). IUVENTA tiež organizovala hosťujúce aktivity:

- *Europe Goes Local – Supporting Youth Work at the Municipal Level* – ide o projekt strategického partnerstva viac ako 20 NA a ďalších 9 inštitúcií na európskej úrovni zameraný na zvýšenie kvality práce s mládežou. Prebieha od júla 2016 do mája 2019. Pilotného vzdelávacieho modulu sa zúčastnili miestne tímy 50 účastníkov, ktoré boli zložené zo zástupcov samosprávy, mladých ľudí, pracovníkov centier voľného času, občianskych združení, či neformálnych skupín v oblasti práce s mládežou. Vzdelávanie tímov prispelo k podpore uznania práce s mládežou, mapovaniu potrieb mladých ľudí, realizácii práce s mládežou a zvyšovaniu kvality práce s mládežou ako súčasti miestnej mládežníckej politiky na Slovensku.
- *All for Inclusion (2. fáza)* – vzdelávacia aktivita je pokračovaním školenia All for Inclusion z októbra 2017. Školenie bolo zamerané na propagáciu programu Erasmus+ s cieľom podporiť účasť znevýhodnených účastníkov na projektoch EDS, povzbudiť pracovníkov s mládežou a sociálnych pracovníkov na realizovanie inkluzívnych projektov EDS. Školenia sa zúčastnilo 19 účastníkov.
- *Inkubátor nápadov* – Česko-slovenské školenie zamerané na podporu a rozvoj nových myšlienok a projektov určené pre potenciálnych príjemcov v rámci KA1 (mládežnícke výmeny) a KA 2 (mládežnícke iniciatívy).
- *Learning for Work* – vzdelávanie bolo zamerané na rozvoj kompetencií dobrovoľníkov EDS za účelom podpory ich zamestnateľnosti v budúcnosti. Hlavným cieľom školenia bola podpora mentorov a supervízorov pri navrhovaní kvalitného procesu vzdelávania dobrovoľníkov EDS.
- *Transnational Youth Initiatives for V4+EaP* – školenie bolo zamerané na prípravu, riadenie a hodnotenie kvalitných nadnárodných mládežníckych iniciatív pre mladých ľudí určených pre účastníkov z krajín V4 a krajín Východného partnerstva. Témou školenia bola podpora povedomia o sociálnom podnikaní a šírení príkladov dobrej praxe.
- *Youth work against violent radicalisation – Role of democratic competences (2. fáza)* – školenie zamerané na odbornú prípravu školiteľov v práci s mládežou na tému prevencie rastúcemu extrémizmu, ktorý by mohol viesť k násilnej radikalizácii.

- *Participation out of office (národná fáza)* – školenie zamerané na lepšie porozumenie koncepcii participácie mládeže a jej využitiu pri práci s mladými ľuďmi vrátane nových nástrojov a metód spolupráce s verejnými orgánmi.
- *Kick-start your career* – vzdelávacia aktivita bola zameraná na rozvoj schopností mladých ľudí potrebných pre trh práce. Cieľom bolo naučiť sa identifikovať kompetencie mladých ľudí, prezentovať ich pred potenciálnym zamestnávateľom a rozvíjať konkrétne nástroje pre pracovníkov s mládežou zamerané na podporu zamestnateľnosti mladých ľudí.

5.3.3. Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora reforiem politík – Štruktúrovaný dialóg: stretnutia mladých ľudí so zástupcami rozhodujúcich subjektov v oblasti mládeže

KA3 zahŕňa predovšetkým centralizované aktivity, v rámci ktorých sú návrhy projektov podávané priamo do EACEA v Bruseli. Na decentralizovanej úrovni sa realizujú len niektoré aktivity v oblasti mládeže. Podporuje sa nimi aktívna účasť mladých ľudí na demokratickom živote a diskusia o otázkach, ktoré sa zaoberajú témami a prioritami stanovenými v rámci štruktúrovaného dialógu a obnoveného politického rámca v oblasti mládeže. Prioritou je podpora dialógu medzi mladými ľuďmi a tvorcami politík v oblasti mládeže. Projekty štruktúrovaného dialógu môžu mať formu seminárov, stretnutí, konferencií, konzultácií a podujatí. Konkrétnym výsledkom uvedených podujatí je, že mladí ľudia môžu vyjadriť svoj názor na spôsob vytvárania a vykonávania politík v oblasti mládeže v Európe. Na nadnárodných/medzinárodných stretnutiach sa musia zúčastniť najmenej 2 organizácie z najmenej 2 krajín, z ktorých aspoň 1 je krajinou programu, pri vnútroštátnych stretnutiach postačuje 1 organizácia z krajiny programu. Do projektu sa musí zapojiť minimálne 30 mladých účastníkov.

V roku 2018 bolo v rámci KA3 podaných 11 projektov, z ktorých bolo schválených 6 projektov s počtom 2 083 účastníkov. Projekty podávali občianske združenia. Rozpočet alokovaný zo strany EK na KA3 dosiahol výšku 175 750 eur. Z hľadiska regionálneho pokrytia boli podané projekty z Bratislavského, Žilinského, Trenčianskeho, Nitrianskeho a Trnavského kraja. Hlavnou témou projektov bola participácia mladých ľudí na verejnom živote, pričom boli viac zamerané na vzdelávanie, ako na stretnutia a dialóg s orgánmi s rozhodovacou právomocou na miestnej a regionálnej úrovni. Projekt organizácie ZIPCeM bol zameraný na podporu medzirezortnej pracovnej skupiny pre mládežnícku politiku na národnej úrovni. Výstupmi boli usmernenia na konzultovanie potrieb mladých ľudí, či politické odporúčania pre reformu vzdelávania v SR. Ďalší projekt KA3 schválený v roku 2018, ktorý koordinuje organizácia Od emócie k poznaniu, je postavený na cieľných diskusiách so zástupcami vybraných cieľových skupín, pričom každej skupine je určená jedna viacdňová diskusia. Zúčastňujú sa jej mladí ľudia, ktorí diskutujú o súčasnej a žiadanej kvalite života v konkrétnej oblasti. Cieľom diskusií je v prvom kroku vysvetliť účastníkom diskusií kontext vychádzajúci zo záverov Správy o mládeži 2018 v oblasti sociálneho začlenenia, a to potrebu definovať súčasnú a želanú minimálnu kvalitu života pri konkrétnom znevýhodnení. Výstupy z diskusií budú podkladom pre informačné, aktivizačné, advokačné a mediálne aktivity určené ďalším skupinám mládeže a kľúčovým aktérom v oblasti politiky mládeže.

6. Oblasť športu

Oblasť športu podporuje aktivity týkajúce sa športu pre všetkých a prostredníctvom cezhraničnej spolupráce rieši problémy, ktoré ohrozujú integritu športu, ako sú manipulácia športových súťaží, doping, násilie, neviazanosť divákov počas športových podujatí a rasizmus.

Prioritné ciele projektov v oblasti športu sú zamerané aj na podporu dvojitých kariér športovcov, zdraviu prospešných pohybových aktivít obyvateľstva, dobrého riadenia športových organizácií, ako aj na rozvoj dobrovoľníctva a ľudských zdrojov v športe. Projekty zamerané na šport sú centralizované, t.j. žiadosti sa priamo zasielajú EACEA v Bruseli, ktorá zabezpečuje ich hodnotenie a konečný výber projektov. V roku 2018 bola zverejnená výzva pre oblasť športu pre rovnaké skupiny aktivít ako v minulom roku: partnerstvá spolupráce, malé partnerstvá spolupráce a neziskové európske športové podujatia.

Vecne príslušnou NA na národnej úrovni je IUVENTA – Národná agentúra Erasmus+ pre mládež a šport, ktorá poskytuje informačné a konzultačné aktivity zamerané na propagáciu centralizovaných projektov v oblasti športu. V roku 2018 NA poskytovala informácie a konzultácie, informovala o možnostiach podávania návrhov projektov v oblasti športu v rámci svojich informačných dní a prostredníctvom sociálnych sietí. V roku 2018 bol pre oblasť športu vyhlásený 1 predkladací termín pre všetky skupiny aktivít (5. 4. 2018).

Podľa oficiálnych štatistík EK v roku 2018 bolo zo Slovenska predložených 23 žiadostí o podporu projektov v oblasti športu (4 žiadosti ako koordinátori a ostatné ako partneri). Z nich boli napokon schválené 2 projekty malých partnerstiev spolupráce, ktoré predložili subjekty zo Slovenska ako koordinátori (A.D.E.L Association for Development, Education and Labour a Slovenská asociácia naturálnej kulturistiky). Ďalších 6 slovenských subjektov sa do športových projektov iných krajín zapojilo ako partneri. Projekty, ktoré boli schválené v roku 2018, sa začali realizovať od 1. 1. 2019. Subjekty zo Slovenska, ktoré v rámci partnerskej spolupráce prispievali k napĺňaniu projektových cieľov v rámci programu Erasmus+ v oblasti športu, boli nasledovné: 2 verejné orgány – Antidopingová agentúra Slovenskej republiky a Prezídium policajného zboru SR, 2 športové organizácie (Slovenská volejbalová federácia a Športový klub Horal – Alto Slovakia zo Svitú) a 2 občianske združenia. Celková finančná podpora projektov v oblasti športu všetkých subjektov zo Slovenska, vrátane koordinátorov a partnerov, bola 168 202 eur.

Z programu Erasmus+ sa taktiež podporuje celoeurópsky projekt na podporu zdraviu prospešných pohybových aktivít pod názvom Európsky týždeň športu, do ktorého sú zapojené všetky členské štáty EÚ. V duchu hesla #BeActive sa v roku 2018 na Slovensku uskutočnil 4. ročník Európskeho týždňa športu, ktorý sa konal v dňoch 23. – 30. septembra. Národným koordinátorom Európskeho týždňa športu na Slovensku je Národné športové centrum, ktoré počas tohto týždňa evidovalo na Slovensku 659 zaregistrovaných športových akcií.

7. Európska značka pre jazyky

Európska značka pre jazyky je iniciatíva EK na podporu jazykového vzdelávania. Jej hlavným cieľom je zviditeľniť a oceniť inovačné projekty a iniciatívy v jazykovom vzdelávaní na všetkých stupňoch vzdelávania a podporovať, využívať a rozširovať výsledky úspešných projektov a iniciatív na národnej a európskej úrovni ako príklady dobrej praxe a zdroj inšpirácie a motivácie. V roku 2018 sa na Slovensku organizoval už 16. ročník tejto súťaže. V súčasnosti národnú porotu tvoria odborníci na anglický, nemecký, francúzsky, taliansky a rómsky jazyk.

V rámci výzvy na rok 2018 stanovila EK dve európske priority: „rozvoj lepších a inkluzívnejších škôl a podpora učiteľov a vedúcich pracovníkov škôl pri otváraní sa rozmanitosti“ a „odstraňovanie jazykových prekážok na vytváranie dynamickejších

pohraničných regiónov“. V súťaži bolo v roku 2018 podaných 14 prihlášok, z ktorých bol certifikát Európska značka pre jazyky udelený 3 projektom:

- Zo školy do kancelárie (podávateľ projektu: Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra)
- Potláčanie a prevencia šikanovania na školách v Európe (podávateľ projektu: Základná škola G. Bethlena, G. Bethlena 41, Nové Zámky)
- Jugendkonferenz: „Europa ist hier – wo gehst du hin?“ (podávateľ projektu: Gymnázium, Šrobárova 1, Košice).

Oficiálne vyhlásenie výsledkov súťaže a odovzdanie certifikátov víťazným organizáciám sa uskutočnilo na slávnostnej ceremónii konanej 3. 10. 2018 pod záštitou ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR.

8. Siete zaradené pod program Erasmus+

Do programu Erasmus+ je formálne začlenených niekoľko európskych sietí, ktoré majú na národnej úrovni svoje zastúpenie v každej krajine zapojenej do programu Erasmus+. Ich cieľom je reagovať na zámery a politiky rezonujúce na európskej úrovni v národnom kontexte a ďalej ich rozvíjať.

8.1. Informačná sieť Eurydice

Informačná sieť Eurydice je prostriedkom EK na zbieranie a šírenie informácií o vzdelávacích systémoch v štátoch EÚ a Európskeho hospodárskeho priestoru. Úlohy, ktoré národná kancelária Eurydice ako súčasť SAAMS plnila v roku 2018, vychádzali z rámcového pracovného plánu schváleného EK na roky 2018 – 2019. V roku 2018 sa úlohy zameriavali na pravidelné aktivity:

- a) príspevky do komparatívnych štúdií a analýz
- b) realizácia trvalých a pravidelných úloh
- c) distribúcia a propagácia produktov Eurydice na národnej úrovni
- d) preklad vybraných publikácií do slovenského jazyka.

V rámci harmonogramu pre komparatívne štúdie boli spracované príspevky za SR:

- *Štrukturálne indikátory 2018 (Structural Indicators 2018)* – aktualizácia údajov (február 2018), kontrola údajov (jún 2018);
- *Integrácia študentov s prisťahovaleckým pôvodom v školách v Európe (Integration of Students with Migrant Background at Schools in Europe)* – pripomienkovanie druhej pracovnej verzie dotazníka (január 2018), kontrola údajov (júl 2018), finálna verifikácia správy (november 2018);
- *Kľúčové údaje o vzdelávaní a starostlivosti v ranom detstve v Európe – vydanie 2019 (Key Data on Early Childhood Education and Care in Europe – 2019 Edition)* – pripomienkovanie rámcového návrhu správy (február 2018), pripomienkovanie pracovnej verzie dotazníka (apríl 2018), zber údajov (máj 2018);
- *Migranti v európskom vysokoškolskom vzdelávaní 2019 (Migrants in European Higher Education 2019)* – zber údajov (september 2019), kontrola údajov (december 2019);
- *Digitálne vzdelávanie v školách v Európe (Digital Education at Schools in Europe)* – pripomienkovanie rámcového návrhu správy (marec 2018), pripomienkovanie pracovnej verzie dotazníka (máj 2018), zber údajov (august 2018).

Národná kancelária Eurydice v rámci svojej činnosti zabezpečovala aj realizáciu pravidelných úloh, v rámci ktorých boli spracované nasledovné príspevky:

- *Mzdy učiteľov (Teacher Salaries – Joint Eurydice-OECD Data Collection)* – zber údajov (december 2018);
- *Školské a akademické registre (School and Academic Calendars)* – aktualizácia údajov (jún 2018), finálna verifikácia údajov (august 2018);
- *Vyučovací čas (Instruction Time – Joint Eurydice-OECD Data Collection)* – vyplnenie dotazníka a aktualizácia údajov (december 2018);
- *Poplatky a podpora vo vysokoškolskom vzdelávaní (Fees and Support in Higher Education)* – vyplnenie dotazníka a aktualizácia údajov (jún 2018), finálna verifikácia údajov (september 2018);
- *Politiky zamerané na domáce vzdelávanie v Európe (Home Education Policies in Europe)* – zber údajov (júl 2018), kontrola údajov (október 2018);
- *Diagramy systémov vzdelávania (Diagrams of Education Systems)* – vyplnenie dotazníka a aktualizácia údajov (jún 2018), finálna verifikácia údajov (október 2018);
- *Popis národných systémov vzdelávania* – online encyklopédia vzdelávacích systémov v Európe – aktualizovanie jednotlivých kapitol podľa zmien v roku 2018 (apríl – december 2018);
- V rámci fóra „Otázky a odpovede“ boli spracúvané odpovede pre účely interného fóra, ktoré slúži národným kanceláriám na zdieľanie informácií, ktoré sú podkladom pre prijímanie rozhodnutí a tvorbu vzdelávacích stratégií členských štátov.

V roku 2018 boli vydané tieto publikácie:

- Štrukturálne indikátory na monitorovanie systémov vzdelávania a odbornej prípravy v Európe 2017,
- Štrukturálne indikátory na monitorovanie systémov vzdelávania a odbornej prípravy v Európe 2018,
- Národné systémy poplatkov a podpory študentov vo vysokoškolskom vzdelávaní v Európe 2018/2019,
- Politiky zamerané na domáce vzdelávanie v Európe: Primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie,
- Platy a príspevky pre učiteľov a riaditeľov škôl v Európe 2016/2017,
- Štruktúra európskych systémov vzdelávania 2018/2019: schematické diagramy,
- Povinná školská dochádzka v Európe 2018/2019,
- Organizácia času v školách v Európe. Základné a všeobecné stredné školy 2018/2019,
- Organizácia školského roka v Európe 2018/2019,
- Odporúčaný ročný vyučovací čas v povinnej školskej dochádzke v Európe 2017/2018,
- Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania v roku 2018: Implementačná správa o Bolonskom procese,
- Kariéra učiteľa v Európe: Prístup, postup a podpora,
- Súhrn Eurydice: Občianska výchova v školách v Európe 2017.

V roku 2018 bol realizovaný preklad nasledovných publikácií a tlačových správ do slovenského jazyka:

- Kľúčové údaje o jazykovom vzdelávaní v školách 2017,
- Kariéra učiteľa v Európe: Prístup, postup a podpora,
- Občianska výchova v školách v Európe 2017.

Národná kancelária Eurydice zároveň priebežne zabezpečovala distribúciu publikácií Eurydice pre relevantných odberateľov v SR a zverejňovala aktuálne informácie na webovom sídle SAAMS a na facebookovom účte SAAMS. Zástupcovia slovenskej kancelárie Eurydice

sa v priebehu roka 2018 zúčastňovali pracovných stretnutí kancelárií Eurydice v Európe, ako aj stretnutí za účelom prípravy nových publikácií.

8.2. Siet' centier Euroguidance

Centrum Euroguidance v SR, ktorého hostiteľskou organizáciou je SAAMS, existuje ako súčasť európskej siete Euroguidance. Jeho cieľom je podporovať rozvoj kariérového poradenstva a propagovať európsku dimenziu v poradenstve, vzdelávaní a odbornej príprave. Medzi hlavné úlohy Euroguidance centra patrí výmena informácií z oblasti poradenstva, odborného vzdelávania a prípravy, podpora medzinárodnej mobility za vzdelávaním a prácou, spolupráca na skvalitnení systémov kariérového poradenstva a realizácia medzinárodných projektov zameraných na posilňovanie kariérových služieb. Cieľovou skupinou centra sú predovšetkým poradcovia zo sektoru vzdelávania i práce a tvorcovia politik, sekundárne i žiaci, študenti a ich rodičia.

Činnosť centra Euroguidance bola v roku 2018 po prvýkrát naplánovaná na dlhšie – trojročné projektové obdobie. Vytvoril sa tak priestor pre koncepnejšiu prácu a rozvoj na seba nadväzujúcich aktivit. V predchádzajúcich rokoch centrum vypracovalo niekoľko nosných iniciatív, ktoré pokladá pri plnení svojich hlavných cieľov za kľúčové. Tými sú:

- 1) podpora európskej dimenzie v poradenstve – spolupráca na európskej úrovni, vzájomná inšpirácia medzi poradenskými systémami a výmena príkladov dobrej praxe medzi členskými krajinami
- 2) podpora mobility – zahraničných študijných a vzdelávacích pobytov. Ku kľúčovým aktivitám patrí Národná cena kariérového poradenstva, ktorá v 2018 oslávila už desiaty rok svojej existencie, Cross Border Seminár, Týždeň kariéry, odborné semináre určené poradcovi zo všetkých sektorov a oblastí a publikačná činnosť.

Pri svojich aktivitách centrum Euroguidance spolupracovalo so všetkými aktérmi pôsobiacimi v oblasti celoživotného poradenstva, a to v sektore vzdelávania a zamestnanosti na všetkých úrovniach, zapájalo aj neziskový a súkromný sektor. V roku 2018 sa uskutočnili 2 stretnutia zástupcov siete Euroguidance (apríl 2018 v Spojenom kráľovstve, október 2018 na Islande). Na nich zástupcovia centier diskutovali o nových formách spolupráce, spolufinancovaní aktivít siete, propagácii siete na medzinárodných seminároch a konferenciách a posilnení prítomnosti siete v sociálnych médiách. Okrem toho sa v roku 2018 konali 2 spoločné stretnutia pre zástupcov sietí EKR, Europass a Euroguidance v Bruseli.

Centrum Euroguidance zorganizovalo jubilejný desiatykrát súťaž Národná cena kariérového poradenstva, tentoraz s podporou Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry. Do súťaže sa v roku 2018 prihlásilo celkovo 21 projektov zo sektorov školstva a zamestnanosti, ako aj zo súkromného a neziskového sektora. Odborná porota udelila ocenenie 5 zapojeným. Konferencia spojená so slávnostným vyhlásením výsledkov sa uskutočnila 18. 9. 2018 za účasti zástupcov ministerstva, Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny a Zastúpenia EK na Slovensku. Súčasťou konferencie bola aj prezentácia českej Národnej ceny a oceneného príspevku z ČR. Rovnako sa slovenskí zástupcovia centra zúčastnili konferencie v Prahe (27. 9. 2018), kde sa predstavil 1 z ocenených slovenských projektov.

V novembri 2018 sa v Rumunsku konal 13. ročník cross-border semináru na tému „Kariérové poradenstvo v školských kurikulumoch: Skúsenosti, prax, inovácie a odpovede na súčasné výzvy“, na ktorom sa zúčastnilo z 11 krajín. Slovenské Euroguidance vyslalo na tento seminár okrem 1 zástupcu centra aj 2 účastníčky (za ŠPÚ a Asociáciu výchovných

poradcov) a 1 líderku workshopu (ŠIOV). Cieľom bola výmena príkladov dobrej praxe a skúseností medzi krajinami. Výstupy zo seminára boli publikované v časopise „Kariérové poradenstvo v teórii a praxi“ vydávanom centrom Euroguidance.

Centrum Euroguidance so Združením pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry organizovalo paralelne s Európskym týždňom odborných zručností v novembri 2018 Týždeň kariéry zameraný na podporu a propagáciu kariérového poradenstva. Témou bola rodina a kariéra a záštitu prevzali ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR a generálny riaditeľ Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny. Do Týždňa kariéry 2018 sa zapojilo 25 organizácií, ktoré prihlásili 39 aktivít po celom Slovensku. Centrum Euroguidance nebolo len organizátorom tohto podujatia, ale sa do neho aj aktívne zapojilo 6 podujatiami. Dve aktivity boli v súvislosti s témou „rodina a kariéra“ určené rodičom s deťmi, 2 podujatia boli určené priamo žiakom a 2 podujatia sa zamerali na odbornú poradenskú komunitu.

Každoročne centrum realizuje aj vzdelávacie aktivity pre kariérových poradcov, pričom sa sústreďuje predovšetkým na výmenu skúseností zo zahraničia. V roku 2018 česká vzdelávacia organizácia EKS (Evropská kontaktní skupina) v Bratislave realizovala pre poradcov workshop na tému „Rodina a škola – sme na jednej lodi“. Druhý seminár sa konal v decembri 2018 v Žiline pod názvom „Spoločne pre kariérový rozvoj žiakov“ v spolupráci s Europe Direct Žilina. Obsahom seminára boli skúsenosti s kariérovým poradenstvom v školstve z ČR, Fínska i SR. Na seminári pre výchovných poradcov zo základných škôl boli predstavené inovatívne metódy pre výber strednej školy. Seminárov sa zúčastnilo viac ako 90 poradcov.

Prioritnou oblasťou pre centrum bola v roku 2018 téma podpory mobility mladých ľudí, ktorej sa centrum venovalo na podujatiach pre žiakov a študentov, ako aj na metodickú úroveň, keďže centrum začalo s realizáciou projektu vytvárania modelového poradenstva pre študentov odchádzajúcich na mobilitu do zahraničia. Spolupráca prebieha s organizáciou K.A.B.A. Slovensko, ktorá poradenstvo pri mobilitách poskytuje už od roku 2014. Metódy a techniky modelového poradenstva sú overované na workshopoch a stretnutiach s mladými ľuďmi. Priebežné výsledky tohto projektu boli predstavené aj na medzinárodnej konferencii Learning by Leaving v novembri 2018 v Nemecku. Sekundárnu cieľovú skupinu (žiaci, študenti, dospelí zamestnaní a nezamestnaní, rodičia) centrum oslovovalo pravidelne na pracovných a študentských veľtrhoch podávaním informácií o prínosoch zahraničnej mobility pre získanie a rozvoj zručností. Začiatkom roka 2018 sa centrum zapojilo do poskytovania kariérového poradenstva na putovnej výstave Kam na vysokú v Žiline a Banskej Bystrici, v apríli 2018 sa centrum spolu so zástupcami NA Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu a IUVENTY zúčastnilo pracovného veľtrhu JobExpo v Nitre, v októbri 2018 študentského veľtrhu AKADÉMIA&VAPAC v Bratislave. Opakovane tiež boli súčasťou tímu zloženého aj zo zástupcov oboch NA a Zastúpenia EK na Slovensku, ktorý na najväčšom letnom festivale Pohoda prostredníctvom interaktívnych hier prezentuje program Erasmus+. Zástupca centra pokračuje v prednášaní na Fakulte sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave, kde sa venuje témam kariérového poradenstva v multikultúrnom prostredí a v kontexte zahraničnej mobility.

V roku 2018 centrum vytvorilo novú stránku centra www.euroguidance.sk s informáciami o podujatiach a blogmi na aktuálne témy. Pravidelne tiež komunikuje s poradcami prostredníctvom elektronického informačného servisu, ktorý obsahuje novinky zo sveta poradenstva, odkazy na zaujímavé články, publikácie a iné zdroje. V roku 2018 slovenské Euroguidance centrum publikovalo:

- elektronický časopis Kariérové poradenstvo v teórii a praxi (2 čísla vydané v júli a decembri 2018);
- newsletter centra Euroguidance s aktualitami z oblasti kariérového poradenstva v SR a zahraničí (4 čísla vydané v marci, júni, septembri a decembri 2018);
- spoločné kompendium súťažných príspevkov z českej a slovenskej národnej ceny kariérového poradenstva 2018;
- kompendium ocenených príspevkov z národných cien kariérového poradenstva v Českej republike, Maďarsku a Slovensku (v anglickom jazyku, dostupné v elektronickej podobe).

8.3. Sieť Europass

Národné centrum Europass (ďalej len „NCE“) bolo v zmysle rozhodnutia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR presunuté z ministerstva na ŠIOV k 1. 2. 2018. NCE je súčasťou siete národných centier Europass (Národných koordinačných centier pre zručnosti), ktoré zriaďujú členské štáty EÚ. Aktivity NCE koordinuje na úrovni EÚ poradná skupina pre Europass, v ktorej má NCE 2 zástupcov. Úlohou NCE je koordinovať činnosti súvisiace s vydávaním dokumentov Europass, zabezpečovať informovanosť o Europasse, prispievať k jeho lepšiemu pochopeniu a používaniu rôznymi užívateľmi, rozvíjať nástroje Europass na podporu lepšej dokumentácie zručností a kvalifikácií používateľov, spolupracovať s EK, sieťou národných centier v členských štátoch EÚ a ďalšími inštitúciami a organizáciami zapojenými do realizácie Europassu na národnej aj medzinárodnej úrovni.

Nové rozhodnutie o spoločnom rámci na poskytovanie lepších služieb v oblasti zručností a kvalifikácií (Europass) a o zrušení rozhodnutia č. 2241/2004/ES bolo prijaté 12. 4. 2018. Zdôrazňuje prepojitelnosť s ostatnými nástrojmi a službami. Ťažisko aktivít NCE je v informačných a propagačných aktivitách pre cieľové skupiny, spolupráci s partnermi v rámci EÚ a plnení požiadaviek vyplývajúcich z legislatívy EÚ. Prvým krokom NCE bolo zjednodušenie administratívnych postupov pre realizátorov mobilít nastavením nových pravidiel pri vydávaní dokumentu Europass mobilita. NCE tiež začalo aktívnu spoluprácu s partnerskými centrami v EÚ. V úvodnej fáze sa realizovali študijné návštevy pracovníkov NCE v Rakúsku, Českej republike, Fínsku, Islande, ktorých cieľom bolo správne a efektívne nastaviť aktivity centra. NCE sa stalo členom tzv. stredoeurópskeho klastra, v rámci ktorého prebieha užšia spolupráca v regióne, a tiež medzinárodnej pracovnej skupiny pre informácie a komunikáciu, ktorá sa zaoberá efektívnymi spôsobmi komunikácie a aktivít pre cieľové skupiny.

Na národnej úrovni prebieha intenzívna spolupráca s partnerskými inštitúciami, najmä s NA Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu (informačné semináre) a EURES. NCE vypracovalo plán na prípravu informačných a propagačných predmetov, ktorý sa v roku 2018 nepodarilo zrealizovať kvôli procesom verejného obstarávania v inštitúcii. Zároveň boli vypracované rôzne informačné letáky a kvízy, ktoré slúžia na informačné účely. NCE začalo s prezentáciou Europass na verejnosti v novembri 2018 v rámci 20. veľtrhu cvičných firiem v Bratislave. V rámci prezentácie na internete bolo preložené do slovenského jazyka propagačné video a vytvorená facebooková stránka Europass Slovensko, prostredníctvom ktorej sa realizuje pravidelný mesačný vedomostný kvíz a zdieľajú rôzne súvisiace informácie.

V roku 2018 začalo NCE pracovať na vydávaní ďalšieho dokumentu – dodatkov Europass k vysvedčeniu a osvedčeniu, ktoré majú byť doplňujúcou informáciou

o dosiahnutých vzdelávacích výstupoch v danom študijnom/učebnom odbore alebo kvalifikácii. Prvé dodatky budú vydané v prvej polovici roka 2019.

8.4. Sieť eTwinning

Sieť eTwinning ponúka platformu pre pedagogických a odborných zamestnancov v školstve (učiteľov, riaditeľov, školských knihovníkov a pod.), ktorí pracujú v škole v jednej z krajín zapojených do programu Erasmus+, a je zameraná na ich vzájomnú komunikáciu, spoluprácu, prípravu projektov a zdieľanie zdrojov. Činnosť siete eTwinning v SR zabezpečuje Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl ako Národná podporná služba pre eTwinning (ďalej len „NSS eTwinning“). NSS eTwinning je samostatným pracoviskom Žilinskej univerzity v Žiline. Medzi ciele siete eTwinning patrí získavanie zručností pri vytváraní školských projektov a ich integrácii do vyučovacej hodiny a získanie počítačovej, sociálnej a multikultúrnej gramotnosti pri komunikácii medzi partnerskými školami prostredníctvom internetu a využívaním moderných komunikačných technológií. eTwinning umožňuje učiteľom a žiakom z 38 európskych krajín spolupracovať pomocou využívania IKT. Ide o online nástroj na vyhľadávanie partnerov a spoluprácu vytvorený EK, ktorý je súčasťou programu Erasmus+.

Portál eTwinning je vstupným miestom do eTwinning, ktorý je k dispozícii v 28 jazykoch, ponúka spravodajstvo z krajín zapojených do siete eTwinning, možnosti profesionálneho rozvoja, informácie o uznaní, ako aj príklady úspešných projektov:

- Projekty – v tejto časti nájdú učitelia nástroje s názvom „balíky“, ktoré im pomôžu a podporia ich pri tvorbe ich vlastných projektov. K dispozícii je aj galéria osvedčených postupov, ktoré ich môžu inšpirovať;
- Ocenenie – tu nájdú učitelia všetko, čo potrebujú vedieť o uznaní, ktoré ponúka program eTwinning: európske certifikáty kvality, národné certifikáty kvality, ceny eTwinning a školy eTwinning;
- Profesionálny rozvoj – od nástrojov na sebahodnotenie po (samovzdelávacie) materiály a od online seminárov po vzdelávacie aktivity a partnerské vzdelávanie v rámci aktivít iniciovaných sieťou eTwinning tu môžu učitelia nájsť nástroje zlepšenie vyučovacích metód;
- Hlavné správy – správy z komunity eTwinning vrátane pedagogických metód a osvedčených postupov zo siete eTwinning.

Zapojením sa do siete eTwinning získajú učitelia prístup k eTwinning Live. Ide o miesto, kde učitelia zažívajú plný potenciál komunity eTwinning. Môžu vyhľadávať iných registrovaných účastníkov eTwinning a školy, spájať sa s nimi a sledovať ich aktivity. Učitelia majú prístup k všetkým online a prezenčným aktivitám, ktoré vytvorili účastníci eTwinning a môžu tiež tvoriť svoje vlastné projekty, v rámci ktorých môžu realizovať činnosti zamerané na rôzne témy a kľúčové kompetencie tak, že spolupracujú s jedným alebo viacerými učiteľmi a ich žiakmi. eTwinning ponúka aj možnosti online profesionálneho rozvoja učiteľov. Ide o krátke, intenzívne kurzy, ktoré učiteľom predstavujú nejakú tému, stimulujú nápady a pomáhajú im rozvíjať ich zručnosti. Online semináre sú živé online videostretnutia, v rámci ktorých majú učitelia možnosť učiť sa, rozprávať a diskutovať o rôznych témach.

Všetky aktivity organizované slovenskou NSS eTwinning v roku 2018 boli zamerané na zvyšovanie povedomia o sieti eTwinning v slovenských školách a na vzdelávacie aktivity. eTwinning zohráva dôležitú úlohu aj v rámci programu Erasmus+, NSS eTwinning úzko spolupracuje s NA Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu. Do popredia sa dostali „zmiešané mobility“, ktoré sú v sektore školského vzdelávania spojením medzi virtuálnymi

výmennami eTwinning a fyzickými mobilitami Erasmus+. eTwinning bol zaradený do zoznamu školských súťaží podporovaných ministerstvom a je tiež odporúčaný v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre aktuálny školský rok.

Najdôležitejším úspechom NSS eTwinning bola možnosť sprístupniť eTwinning pre pedagógov a študentov pedagogických fakúlt. V roku 2019 sa aktívne zapojili Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline a Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. V máji 2019 vycestujú zástupcovia týchto fakúlt na spoločný seminár do Bruselu, kde sa stretnú s partnermi z ostatných zapojených krajín. V roku 2018 získalo 31 slovenských škôl štatút „Škola eTwinning“. Koncept získania štatútu Škola eTwinning predstavuje cestu rozvoja s merateľnými prvkami, ktoré sa dajú objektívne hodnotiť. Získanie certifikátu Škola eTwinning nie je len uznanie osobného úspechu učiteľov, ale uznanie a ocenenie za zapojenie sa a angažovanosť celého tímu učiteľov a vedúcich zamestnancov v škole. Školy eTwinning získali z Bruselu certifikát a plaketu /vývesnú tabuľu na budovu školy/, ktorá ich zaraďuje medzi prestížne školy v Európe.

S cieľom podporiť spoluprácu a projekty s krajinami v rámci Európskej susedskej politiky pozýva NSS eTwinning učiteľov z týchto krajín na semináre organizované na Slovensku a vyhlasuje súťaž „Dajte šancu učiteľom a žiakom v krajinách eTwinning Plus“⁷. NSS eTwinning zároveň na konci každého školského roka organizuje súťaž o najlepší eTwinning projekt v deviatich kategóriách, víťazi získajú zariadenia IKT pre školu a spolu so žiakmi sa zúčastňujú slávnostného ceremoniálu odovzdávania cien. V roku 2018 sa dve slovenské školy umiestnili na prvých miestach v európskej súťaži. Počet vzhľadnutí stránky www.etwinning.sk dosiahol počet 150 756.

Slovenský eTwinning v číslach za rok 2018:

- počet registrovaných učiteľov v roku 2018: 895 osôb
- celkový počet zaregistrovaných učiteľov na Slovensku: 9 542 osôb (v Európe cca. 679 600 učiteľov)
- počet nových škôl registrovaných v roku 2018: 179 škôl
- celkový počet slovenských škôl registrovaných v eTwinning: 2 845 škôl
- celkový počet nových projektov v roku 2018: 1 130 projektov
- počet značiek kvality: podaný – 125, udelený – 106
- počet článkov o eTwinning v celoštátnych médiách: 35 + 2 TV šoty
- počet medzinárodných eTwinning seminárov organizovaných na Slovensku: 3 semináre
- počet slovenských učiteľov na medzinárodných akciách eTwinning v zahraničí: 176 učiteľov
- počet učiteľov, ktorí sa zúčastnili slovenského on-line školenia: 315 učiteľov
- počet učiteľov, ktorí sa zúčastnili slovenského kontinuálneho vzdelávania: 680 učiteľov
- počet ambasádorov (lektorov školení): 22 + 2 kandidátky.

8.5. Sieť EPALE

Cieľom elektronickej platformy EPALE zameranej na vzdelávanie dospelých v Európe je stať sa hlavným referenčným bodom pre odborníkov v oblasti vzdelávania dospelých

⁷ eTwinning Plus zahŕňa šesť krajín európskeho susedstva – Arménsko, Azerbajdžan, Gruzínsko, Moldavsko a Ukrajina, ktoré sú súčasťou Východného partnerstva, a Tunisko a Jordánsko, ktoré patria do Euro-stredomorského partnerstva (EUROMED).

v Európe. Úlohou platformy je združovanie komunit v oblasti vzdelávania dospelých v jednom on-line priestore. EPALE otvára priestor pre vzájomnú komunikáciu všetkých cieľových skupín v rámci celej EÚ. Interaktivita platformy slúži na zverejňovanie výstupov úspešných projektových aktivít (predovšetkým projektov Erasmus+), napĺňanie knižnice zdrojov za účelom ďalšieho využívania v oblasti vzdelávania dospelých, uverejňovanie správ a novínok v tejto oblasti, vyhľadávanie a oslovovanie potenciálnych projektových partnerov, ako aj partnerov na realizáciu podujatí. Tento typ platformy má ambíciu prispievať k podpore rozvoja politik v tejto oblasti a ich zavádzaniu do praxe, ako aj k propagácii všetkých poskytovateľov vzdelávania dospelých.

Činnosť siete EPALE v jednotlivých krajinách zabezpečuje Národná podporná služba pre EPALE (ďalej len „NSS EPALE“), ktorou je v SR od 1. 4. 2018 ŠIOV, keď na základe rozhodnutia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR prišlo k presunu agendy z NÚCŽV na ŠIOV. Hlavnou úlohou NSS EPALE je tvoriť a koordinovať prípravu obsahu na portál EPALE, rozširovať komunitu užívateľov EPALE a zabezpečovať informovanosť o portáli a vzdelávaní dospelých v EÚ vo všeobecnosti, organizovať informačné a vzdelávacie aktivity, semináre a konferencie a spolupracovať s EK, či centrálnou podpornou službou EPALE. ŠIOV počas roku 2018 nadviazal na aktivity NÚCŽV a ďalej ich rozšíril s cieľom zvýšiť povedomie o portáli EPALE, ako aj zvýšiť kultúru vzdelávania dospelých v SR. Na podporu lepšej dostupnosti EPALE v SR bola zaregistrovaná internetová doména www.epale.sk, ktorá bola prepojená s európskym portálom.

NSS EPALE realizuje aktivity v úzkej spolupráci a koordinácii s dvomi kľúčovými inštitúciami v tejto oblasti – ministerstvom a Asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých. V období realizácie projektu (apríl – december 2018) začala NSS EPALE budovať sieť expertov a spolupracujúcich inštitúcií v oblasti vzdelávania dospelých v SR aj v zahraničí, zorganizovala 8 regionálnych seminárov a workshopov a v decembri 2018 národnú konferenciu s medzinárodnou účasťou. V rámci propagačných aktivít sa NSS EPALE zúčastnila viacerých podujatí, na ktorých prezentovala možnosti, ktoré EPALE ponúka (napr. na informačných seminároch NA Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu), zorganizovala súťaž EPALE Blogger 2018, vytvorila 2 videá (YouTube a Facebook) a zvýšila počet odberateľov informácií na facebookovej stránke EPALE Slovensko.

NSS EPALE rozvinula aktívnu spoluprácu s partnerskými službami EPALE v zahraničí. V roku 2018 sa členovia NSS EPALE zúčastnila viacerých zahraničných podujatí, napr. národných konferencií v Rakúsku a Írsku a výročnej konferencie EPALE v Budapešti. Súčasťou aktivít v roku 2018 boli aj študijné návštevy v Rakúsku, Írsku a Českej republike zamerané na zvýšenie kvality práce s EPALE a nadviazanie nových foriem spolupráce.

8.6. Sieť národných koordinátorov pre Európsky program pre vzdelávanie dospelých

Úlohou národných koordinátorov je zabezpečiť kontakty s príslušnými ministerstvami a zainteresovanými stranami, podnikmi, sociálnymi partnermi, mimovládnymi organizáciami a organizáciami občianskej spoločnosti s cieľom zlepšiť súlad medzi politikami v oblasti vzdelávania dospelých a širšími sociálno-ekonomickými politikami. Národní koordinátori koordinujú mechanizmy na podporu koherentnosti medzi rôznymi politikami vzdelávania dospelých, vytvárajú a implementujú opatrenia na zvýšenie úrovne základných zručností, pripravujú a koordinujú vznik a implementáciu politických reforiem v oblasti vzdelávania dospelých, iniciujú vznik siete aktérov vzdelávania dospelých a pravidelné stretnutia jej členov,

zvyšujú povedomie o vzdelávaní dospelých. Cieľové skupiny siete predstavujú príslušné ministerstvá, sociálni partneri, podniky, poskytovatelia vzdelávania dospelých, odborníci v oblasti vzdelávania dospelých, poskytovatelia poradenských služieb pre dospelých, tvorcovia politik na národnej a regionálnej úrovni, samosprávy, zamestnávateľské zväzy, mimovládne organizácie a organizácie občianskej spoločnosti.

Na základe rozhodnutia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR prišlo k 1. 4. 2018 k presunu zabezpečovania úloh národného koordinátora pre Európsky program pre vzdelávanie dospelých z NÚCŽV na ŠIOV. Nosné aktivity sa zamerali na prípravu novej Stratégie celoživotného vzdelávania v SR, implementáciu iniciatívy Cesty zvyšovania zručností a propagáciu vzdelávania dospelých, ako aj prehĺbovanie spolupráce medzi hlavnými aktérmi v tejto oblasti.

Jednou z najvýznamnejších aktivít národného koordinátora bolo vytvorenie „Ceny MŠVVaŠ SR za prínos k celoživotnému vzdelávaniu“, ktorú prvýkrát odovzdala ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR počas Týždňa celoživotného učenia v novembri 2018 pani Irene Fonodovej, výkonnej riaditeľke SAAMS a bývalej dlhoročnej riaditeľke NA Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, za rozvoj celoživotného vzdelávania.

V rámci podpory príprav Stratégie celoživotného vzdelávania v SR participoval ŠIOV na príprave terminologického slovníka a podkladov k jednotlivým kapitolám stratégie. Pri realizácii iniciatívy Cesty zvyšovania zručností a propagácii vzdelávania dospelých sa ŠIOV zameril na koordináciu hlavných aktérov, ktorí pracujú s nízko kvalifikovanými osobami a v oblasti rozvoja základných zručností. Bola vytvorená medzirezortná Národná sieť na podporu realizácie iniciatívy Cesty zvyšovania zručností. ŠIOV (spolu so skupinou slovenských expertov) sa tiež zapojil do projektu EK Mutual Learning Workshop on Upskilling Pathways, ktorého cieľom je skúmať dobrú prax v štátoch EÚ. Z tejto skupiny vzišla expertná skupina, ktorá koncom roka 2018 začala pripravovať dopytovo orientovanú výzvu na zvyšovanie funkčných gramotností u nízko kvalifikovaných dospelých. Tím zastrešujúci úlohy národného koordinátora sa tiež zúčastňoval pravidelných stretnutí siete národných koordinátorov organizovaných EK.

8.7. Sieť národných koordinačných miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca

Úlohou národného koordinačného miesta (ďalej len „NKM“) je usmerňovať a koordinovať procesy prepojenia národných kvalifikačných systémov s EKR. NKM pre EKR je súčasťou siete, ktorú zriaďujú členské štáty v koordinácii s EK na zabezpečenie poradenstva a informácií, ako aj podpory spolupráce medzi členskými štátmi a ďalšími štátmi v oblasti rozvoja EKR a NKR. NKM koordinujú implementáciu EKR na národnej úrovni a poskytujú informácie o vzťahoch národných rámcov k EKR. Úzko spolupracujú s poradnou skupinou EK pre EKR. Cieľovými skupinami NKM sú najmä sociálni partneri, štátna správa a samospráva, rezortné organizácie, poskytovatelia formálneho aj neformálneho vzdelávania, študenti a pedagogickí zamestnanci, organizácie tretieho sektora.

Za NKM za SR bol určený ŠIOV, ktorý plní úlohy vyplývajúce z legislatívy vo vzťahu k EKR, NKR, kvalifikáciám a validácii neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Úlohou NKM pre EKR je zabezpečovať prenos informácií medzi EK a slovenskými inštitúciami, koordinovať úlohy a aktivity s tým spojené, spolupracovať s partnerskými

organizáciami v členských štátoch EÚ a na národnej úrovni a zabezpečovať odborné a informačné aktivity.

Aktivity NKM pre EKR boli v roku 2018 zamerané najmä na úlohy súvisiace s implementáciou slovenského kvalifikačného rámca (ďalej len „SKKR“) nadväzujúce predovšetkým na ukončenie referencovacieho procesu ako podmienky pre následné zavádzanie systému uznávania kvalifikácií (validácie) a ďalších záväzkov SR (napr. zavedenie úrovne SKKR/EKR na všetky dokumenty o vzdelaní/kvalifikácii).

V rámci projektu sa zástupcovia NKM pre EKR zúčastňovali na pravidelných zasadnutiach Poradnej skupiny pre EKR a na odborných konferenciách a iných podujatiach súvisiacich s danou problematikou. Do týchto aktivít sa NKM snaží zapájať aj ďalších slovenských expertov, či už ako prednášajúcich, alebo účastníkov. V marci 2018 zástupca NKM prezentoval národné aktivity na európskej konferencii k 10. výročiu EKR. V septembri 2018 NKM pre EKR zorganizovalo študijnú návštevu zameranú na validáciu neformálneho vzdelávania vo Francúzsku.

V roku 2018 NKM pre EKR zorganizovalo dve medzinárodné podujatia pre slovenskú odbornú verejnosť. Prvým bol seminár vzájomného učenia sa pre zástupcov členských štátov a EK v apríli 2018 v Bratislave zameraný na očakávané a dosiahnuté vzdelávacie výstupy za účasti cca. 80 účastníkov z celej EÚ. Druhým bola slovensko-česká konferencia zameraná na OVP v kontexte celoživotného vzdelávania v Kroměříži organizovaná v spolupráci s českým Národným ústavom vzdelávania. V roku 2018 NKM pre EKR koordinovalo aktivity Európskeho týždňa odborných zručností, ktorý každoročne vyhlasuje EK prostredníctvom ambasádorov OVP, súťaže pre stredoškóľakov *Objav svoj talent* a viaceré odborné podujatia počas tohto týždňa. Na informovanie o podujatiach bola vytvorená webová stránka www.mesiacvzdelavania.sk.

Ďalšie projekty NKM pre EKR realizované v roku 2018 súviseli s národnou databázou kvalifikácií a jej prepojením na portály EÚ Vzdelávacie príležitosti a kvalifikácie v Európe a ESCO. V roku 2018 bola dokončená konečná verzia metadátovej schémy (mapovanie NSK na ESCO) a preklad kvalifikačných štandardov do anglického jazyka. Pracovná skupina v rámci projektu aplikovala klasifikáciu ISCED 2013 FoET na všetky učebné a študijné odbory a kvalifikácie v SR (klasifikácia je prístupná na stránke ministerstva <https://www.minedu.sk/vysledky-vyhladavania/?search=%C5%A1auo&x=28&y=7>). Prepojenie databáz sa nezrealizovalo podľa pôvodného plánu v roku 2018 kvôli technickej poruche portálu Národnej sústavy kvalifikácií.

8.8. Informačná sieť Eurodesk

Informačná sieť Eurodesk Slovensko zabezpečuje informačný servis na národnej a regionálnej úrovni pre organizácie, ktoré pracujú s mládežou v oblasti neformálneho vzdelávania. Eurodesk Slovensko je súčasťou IUVENTY. Úlohou siete Eurodesk je najmä šírenie informácií a popularizácia možností pre mladých ľudí vycestovať do zahraničia za prácou, štúdiom, stážami, dobrovoľníctvom či iným typom medzinárodnej mobility. Počas roka 2018 Eurodesk spolupracoval s regionálnymi koordinátormi.

V roku 2018 bol do tlače zaslaný propagačný materiál Erasmus+ pre mládež s informáciami o programe Erasmus+ v oblasti mládeže a športu. Publikácia predstavuje možnosti, ktoré program Erasmus+ dáva a jej cieľom je poskytnúť stručný prehľad o tomto

programe. Eurodesk úzko spolupracoval s Národnou agentúrou programu Erasmus+ pre mládež a šport na podporných informačných aktivitách programu Erasmus+. Zástupca Eurodesku sa pravidelne zúčastňoval pracovných stretnutí k štruktúrovaného dialógu, ktoré organizuje Rada mládeže Slovenska. Cieľom bolo zvýšenie záujmu mladých ľudí o aktívnu účasť na tvorbe miestnych, regionálnych aj európskych politík týkajúcich sa mládeže. Počas roka 2018 koordinátor Eurodesku pokračoval v úzkej spolupráci na projekte „Europeers“. Ide o mladých ľudí, ktorí v rámci programu získali vlastné európske skúsenosti a chcú sa o ne podeliť s inými mladými ľuďmi. Koordinátor Eurodesku je kontaktnou osobou pre túto novú iniciatívu na Slovensku.

Eurodesk Slovensko v roku 2018 nastavilo spoluprácu s multiplikátormi siete. Česko-slovenské stretnutie multiplikátorov umožnilo spoluprácu medzi koordinátorkou Eurodesk Slovensko, regionálnymi konzultantmi a multiplikátormi v jednotlivých mestách a krajoch. Spolupráca pokračovala stretnutím v decembri 2018, na ktorom sa začali aj prípravy na Európsky týždeň mládeže spojený s informačnou kampanou k voľbám do Európskeho parlamentu. Koordinátor Eurodesku spolu s NA aktívne spolupracovali s IUVENTOU, ktorá implementuje dotačnú schému Programy pre mládež na roky 2014 – 2020, pričom koordinátor Eurodesku sa stal členom riadiaceho výboru pre tieto programy. Koordinátor Eurodesku sa zároveň stal členom pracovnej skupiny Eurodesk „Skupina kvality“. Katalóg kvality monitoruje aktivity organizované v sieti Eurodesk na základe rôznych kritérií kvality.

V zmysle plánu aktivít na rok 2018 schváleného EK a odborom mládeže ministerstva plnil Eurodesk nasledovné úlohy:

- Erasmus+ v nás a okolo nás (27. 2. 2018),
- prezentácia na Profesia Days (28. 2. – 1. 3. 2018),
- Info dni s Mladíinfo a NA Erasmus pre mládež a šport+ (9. 3. 2018),
- Yodel – konferencia o mladých prístupoch k mladej generácii (12. 3. 2018),
- E+coffee (9. 4. 2018 Banská Bystrica, 13. 4. 2018 Levice, 13. 4. 2018 Bratislava),
- Uniform Orientamento day – trh zahraničných univerzít (10. 4. 2018 Bratislava),
- Job Expo – veľtrh pracovných príležitostí (26. – 27. 4. 2018 Nitra),
- Deň Európy (4. 5. 2018 Košice, Prešov, 9. 5. 2018 Bratislava),
- Info dni o KA 3 a Erasmus+/Granty pre samosprávy (10. 5. 2018 Banská Bystrica, 15. 5. 2018 Prešov, 16. 5. 2018 Košice, 24. 5. 2018 Trenčín),
- stretnutie o dobrovoľníctve – Pakuj sa do Európy v Stanici – Žilina-Záriečie (28. 5. 2018),
- Európsky parlament a programy pre mládež (8. 6. 2018 Bratislava),
- Info dni OZ Viac – Festival Za hranice (8. 6. 2018 Trstená),
- ZMOS – hodnotiace stretnutie k informačným dňom – Granty pre samosprávy (28. 6. 2018 Bratislava),
- Festival Pohoda 2018 (6. – 8. 7. 2018 Letisko Trenčín),
- seminár Slovak Business Agency: Zapojte sa do komunitárnych programov EÚ (Erasmus+) (4. 7. 2018 Bratislava),
- Trh dobrovoľníctva organizácie Bratislavské dobrovoľnícke centrum (15. 9. 2018 Bratislava),
- Československé školenie multiplikátorov Eurodesku (1. – 2. 10. 2018, Černá Hora, Česká republika),
- pravidelná kampan sieť Eurodesk Time to Move (október 2018),
- študentský veľtrh AKADÉMIA & VAPAC (9. – 11. 10. 2018 Bratislava),
- Trh dobrovoľníctva (17. 10. 2018 Bratislava),

- Info dni o programe Erasmus+ v spolupráci so SAAMS (23.10. 2018 Košice, 24. 10. 2018 Zvolen, 5. 11. 2018 Bratislava),
- konferencia Learning by Leaving sietí Euroguidance, Europass, Eures a Eurodesk (19. – 21. 11. 2018, Kolín, Nemecko),
- pracovne stretnutie siete EURES (22. 11. 2018 Bratislava),
- národné stretnutie multiplikátorov Eurodesk (18. 12. 2018 Bratislava),
- spustenie webovej stránky www.eurodesk.sk,
- propagácia iniciatívy DiscoverEU a iné.

9. Príprava nového programu EÚ po roku 2020

Európska komisia zverejnila v máji 2018 návrh nového programu EÚ v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu s pracovným názvom Erasmus. Program sa bude realizovať v rokoch 2021 – 2027 a jeho cieľom je podpora vzdelávania, odborného a osobného rozvoja osôb v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe a mimo nej, pričom má program prispievať k udržateľnému rastu, zamestnanosti a sociálnej súdržnosti, a zároveň k posilneniu európskej identity. Hlavnými črtami ostáva princíp celoživotného vzdelávania a inklúzia.

Nový program má byť kľúčovým nástrojom podpory budovania európskeho vzdelávacieho priestoru, realizácie európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, spolupráce v oblasti mládeže v rámci Stratégie EÚ pre mládež 2019 – 2027, rozvoja európskeho rozmeru v športe. Vyznačuje sa kontinuitou so súčasným programom, zachováva štruktúru 3 kľúčových akcií (vzdelávacia mobilita; spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami; podpora rozvoja politik a spoluprácu; a akcie Jean Monnet – zamerané na podporu výučby, vzdelávania, výskumu a diskusií o európskej integrácii), ako aj systém riadenia, t. j. kombináciu nepriameho a priameho riadenia. Nový program by sa tiež mal zameriavať na inklúziu a oslovenie mladých ľudí s rôznorodým zázemím, najmä tých zo znevýhodneného prostredia. V nadväznosti na výsledky strednodobého hodnotenia programu Erasmus+, ako aj závery Európskej rady z decembra 2017 určujúce nové politické priority pre oblasť vzdelávania, prináša však aj niekoľko novinek, medzi ktoré patrí podpora iniciatívy zameranej na budovanie siete Európskych univerzít, centier excelentnosti v OVP, posilnenie medzinárodnej dimenzie, mobilita v oblasti športu, ako aj inklúzia a zjednodušenie prístupu do programu. Cieľom nového návrhu je oproti súčasnému programu aj zlepšovať synergie s inými finančnými nástrojmi EÚ (napr. ESF+, Horizont Europe a pod.).

V návrhu programu Erasmus navrhla EK zdvojnásobiť objem finančných prostriedkov na 30 miliárd eur. V rámci tohto návrhu rozpočtu by malo byť 24,9 miliárd eur vyčlenených na vzdelávanie a odbornú prípravu, 3,1 miliardy eur na mládež a 550 miliónov eur na šport. Podobne ako v predchádzajúcom programovom období majú byť na podporu medzinárodnej dimenzie do programu poskytnuté ďalšie zdroje z nástrojov externej spolupráce. Keďže bol návrh nového programu zverejnený ako súčasť návrhu viacročného finančného rámca, t. j. rozpočtu EÚ na nové programové obdobie 2021 – 2027, diskusie o výške jeho rozpočtu stále prebiehajú výlučne na pôde pracovnej skupiny zodpovednej za prípravu viacročného finančného rámca, preto definitívny návrh rozpočtu pre nový program ešte nie je známy.

V septembri a októbri 2018 prebiehali vo Výbore pre vzdelávanie Rady pre vzdelávanie, mládež, kultúru a šport intenzívne rokovania zamerané na prediskutovanie jednotlivých aspektov návrhu nového programu. Svoje stanoviská k relevantným častiam programu predložili aj pracovná skupina pre mládež a pracovná skupina pre šport. Z rokovaní tohto

výboru boli vylúčené všetky ustanovenia návrhu nového programu, ktoré sa viazali k rozpočtu programu, resp. oblastiam zakladajúcim nárok na rozpočet vrátane účasti tretích krajín na novom programe. Tieto aspekty budú súčasťou rokovaní k návrhu viacročného finančného rámca na roky 2021 – 2027.

V rámci rokovaní prebiehali intenzívne expertné diskusie k rôznym aspektom nového programu, ako napríklad:

- Názov programu „Erasmus“ bol zmenený na „Erasmus+“;
- V rámci akcií Jean Monnet bola doplnená potreba definovať jasné kritériá pre výber a hodnotenie inštitúcií podporovaných priamo z programu. Začlenené bolo ustanovenie o pravidelnom monitorovaní a hodnotení týchto inštitúcií.
- Iniciatíva DiscoverEU bola zahrnutá do návrhu viacročného finančného rámca a bude predmetom ďalších diskusií týkajúcich sa rozpočtu;
- V rámci diskusií o rozpočte bol z dôvodu prehľadnosti a transparentnosti doplnený návrh ustanovenia o percentuálnom rozdelení rozpočtu. Doplnený bol aj nový odsek obsahujúci kritériá pridelovania finančných prostriedkov, ktoré majú spravovať NA, ako je tomu v súčasnom nariadení Erasmus +.
- Ďalšie diskusie sa týkali cieľov a cieľových skupín programu, definícií používaných v návrhu programu, kontrolnej a monitorovacej činnosti, činnosti výboru zodpovedného za tento program, použitia delegovaných aktov na preskúmanie alebo doplnenie ukazovateľov pre program a pod.

V novembri 2018 ministri školstva na zasadnutí Rady pre vzdelávanie, mládež, kultúru a šport prijali čiastkové všeobecné smerovanie k návrhu nového programu EÚ v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. V praxi to znamená, že bola dosiahnutá zhoda na niektorých aspektoch a prvkoch tohto programu a ďalšie diskusie sa zamerajú na prerokovanie otvorených záležitostí tohto programu. Koncom marca 2019 bolo k návrhu nariadenia o programe Erasmus+ na obdobie 2021 – 2027 zverejnené aj stanovisko Európskeho parlamentu (ďalej len „EP“). Pokiaľ ide o ďalšie rokovania k novému programu, fínske predsedníctvo v Rade EÚ plánuje v druhom polroku 2019 začať s EP politické dialógy.

10. Záver

V roku 2018 sa činnosť oboch NA Erasmus+ v SR riadila predovšetkým pracovným programom na rok 2018 schváleným zo strany ministerstva, ako aj EK. Obidve NA Erasmus+ v SR zároveň v roku 2018 pracovali podľa platnej príručky pre národné agentúry, ktorá stanovuje požadované činnosti, spôsob ich realizácie, ich početnosť a formy aktivít s konečnými užívateľmi (tzv. minimálne požiadavky). NA realizovali nielen minimálne požiadavky, ale tradične v niektorých oblastiach práce ich aj prekročili (informačné a školiace semináre). NA poskytli desiatky individuálnych konzultácií pre potenciálnych žiadateľov v rámci výzvy na rok 2018 a organizovali ad hoc podujatia na základe požiadavky EK, resp. Zastúpenia EK na Slovensku (účasť na stánku EK na festivale Pohoda 2018, stánok na Dňoch Európy 2018 a Uličke jazykov 2018 a pod.). Informačnú a diseminačnú úlohu spĺňajú aj elektronické bulletiny vydávané zo strany SAAMS pre jednotlivé sektory vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj výchovných poradcov, ktoré sú uverejnené na webovej stránke programu a tiež distribuované skupinám záujemcov (hodnotitelia, podávatelia projektov, školy a iné vzdelávacie inštitúcie).

Súčasťou realizácie programu Erasmus+ bolo aj v roku 2018 využívanie viacerých elektronických nástrojov pripravených zo strany EK pre potreby programu. S tým boli spojené

pretrvávajúce problémy s ich funkčnosťou, ako aj s pripravenosťou slovenských užívateľov na používanie nástrojov, ktoré vyžadujú viac ako len bežnú užívateľskú zručnosť. Ako súčasť inštruktážnych seminárov preto NA organizovali školenia zamerané na používanie elektronických nástrojov pre podávateľov projektov a kontraktorov na rok 2018 a externých hodnotiteľov prihlášok a záverečných správ. Záujemcovia o prípravu projektov tiež mohli využiť audiovizuálne inštruktáže a mali aj možnosť obrátiť sa na helpdesk NA. V roku 2018 zaviedla EK nový systém podávania prihlášok, a to prostredníctvom tzv. webformulárov. Zavedenie a následnú implementáciu tohto nového systému sprevádzalo niekoľko technických problémov, ktorých praktickým následkom bolo posunutie 3. predkladacieho termínu 2018 v sektore mládeže o týždeň. O tejto skutočnosti informovala EK oficiálnym oznámením všetky NA.

Významným krokom v sledovaní dopadu programu na národnej úrovni je návrh nových kontrolných aktivít v rámci prípravy správy ministerstva pre EK každoročne v októbri daného roku. Súčasťou tejto aktivity je aj osobitná správa o sledovaní dosahovania indikátorov stanovených v nariadení o programe Erasmus+. Z hodnotiacich správ aj konferencií realizovaných v roku 2018 je zrejmé, že o program Erasmus+ bol na Slovensku aj naďalej veľký záujem, o čom svedčí miera úspešnosti vo väčšine akcií v rozmedzí 30 – 70 %, čo vytvára dobré podmienky pre kvalitnú realizáciu programu tým, že sú kontrahované a financované len kvalitné projekty. Celkovo cca. 40 % podaných projektov dosiahlo kvalitu, ktorá ich oprávňovala na financovanie, avšak nedostatok finančných prostriedkov to neumožnil, čo vedie k stagnácii až znižovaniu počtu prihlášok v niektorých sektoroch.

Program Erasmus+ ako nástroj výrazne prispieva k plneniu cieľov Stratégie SR pre mládež na roky 2014 – 2020. Zároveň prostredníctvom svojich školiacich aktivít podporuje participáciu mladých ľudí s nedostatkom príležitostí, napomáha uznávaniu prínosov neformálneho vzdelávania, zvyšuje kompetencie mladých ľudí a motivuje ich ovplyvňovať dianie na národnej aj na medzinárodnej úrovni. V júni a novembri 2018 boli zo strany EK vyhlásené 2 výzvy novej aktivity iniciovanej Európskym parlamentom nazvanej DiscoverEU, ktorá ponúkla 18-ročným mladým ľuďom príležitosť cestovať po Európe. V rámci SR sa do tejto iniciatívy zapojilo 160 mladých ľudí. Ako populárna akcia bude táto iniciatíva zameraná skôr na informálne učenie sa pokračovať aj v roku 2019.

Finančné prostriedky (globálny grant na rok 2018 pridelený zo strany EK) sa v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy podarilo nakontrahovať na 99,6 %. Jeho priebežné čerpanie je v rozmedzí 96 – 97 %. Na rozdiel od výzvy 2017 možno konštatovať vysoké čerpanie v rámci vzdelávacej mobility do partnerských krajín, v ktorej sa podarilo dosiahnuť mieru čerpania 99,86 %. Otázkou zostane, či bude možné udržať tento trend aj v nasledujúcich rokoch vzhľadom na to, že v roku 2019 nastal presun Srbska, ktoré patrilo medzi žiadané partnerské krajiny, medzi krajiny programu. Globálny grant na rok 2018 bol v oblasti mládeže nakontrahovaný na 98,1 %, pričom jeho priebežné čerpanie zatiaľ dosiahlo úroveň cca. 80 %.

Zoznam použitých skratiek

EACEA	Výkonná agentúra pre vzdelávanie, audiovizuálny sektor a kultúru
ECHE	Erasmus charta pre vysokoškolské vzdelávanie
EDS	Európska dobrovoľnícka služba
EK	Európska komisia
EKR	Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie
EP	Európsky parlament
ESF	Európsky sociálny fond
EÚ	Európska únia
IKT	informačno-komunikačné technológie
IUVENTA	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže
KA	klúčová akcia
MPC	Metodicko-pedagogické centrum
NA	Národná agentúra (programu) Erasmus+
NCE	Národné centrum Europass
NKM	národné koordinačné miesto
NKR	Národný kvalifikačný rámec
NRO	najmenej rozvinuté okresy
NSK	Národná sústava kvalifikácií
NSS EPALE	Národná podporná služba pre EPALE
NSS eTwinning	Národná podporná služba pre eTwinning
NÚCŽV	Národný ústav celoživotného vzdelávania
OEET	elektronický nástroj na hodnotenie prihlášok expertmi
OVP	odborné vzdelávanie a príprava
OZ	občianske združenie
SAAMS	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu
SKKR	Slovenský kvalifikačný rámec
SR	Slovenská republika
ŠIOV	Štátny inštitút odborného vzdelávania
ŠPÚ	Štátny pedagogický ústav
TCA	aktivity nadnárodnej spolupráce
V4	Vyšehradská skupina
ZIPCeM	Združenie informačných a poradenských centier mladých v SR
ZMOS	Združenie miest a obcí Slovenska