



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2009/2010

18. máj 2010

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2009/2010

Ciele

- **Objektívne ohodnotiť** zručnosti a vedomosti žiakov na výstupe zo stredoškolského vzdelávania (ISCED 3), ako napr. čítanie a počúvanie s porozumením, prezentovanie vlastného písomného štruktúrovaného prejavu, matematické myslenie a prvky matematickej gramotnosti.
- **Skvalitňovať vzdelávací proces** s dôrazom na rozvíjanie vyšších poznávacích funkcií a kompetencií žiakov.
- **Poskytnúť školám a žiakom objektívnu informáciu** o kvalite ich vzdelávania a ich umiestnení v celonárodnom porovnaní (percentuálna úspešnosť a percentil).

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2009/2010

Riadny termín

sa uskutočnil v dňoch **16. – 19. marec 2010.**

Zúčastnilo sa na ňom **62 159** žiakov zo **756** škôl.

Náhradný termín

sa uskutočnil v dňoch **27. – 29. apríl 2010.**

Zúčastnilo sa na ňom **104** žiakov.

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2009/2010

Predmety

slovenský jazyk a literatúra

maďarský jazyk a literatúra

ukrajinský jazyk a literatúra

slovenský jazyk a slovenská literatúra

(školy s vyučovacím jazykom maďarským)

matematika

cudzie jazyky na úrovni B1 a B2

(anglický, nemecký, ruský, francúzsky, španielsky, taliansky)

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2009/2010

Školy

Na externej časti maturitnej skúšky sa
zúčastnilo **756 stredných škôl**.

Z toho:

- 689 škôl s vyučovacím jazykom slovenským,
- 66 škôl s vyučovacím jazykom maďarským,
- 1 škola s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2009/2010

Žiaci

Testy externej časti maturitnej skúšky písalo spolu
62 263 žiakov stredných škôl.

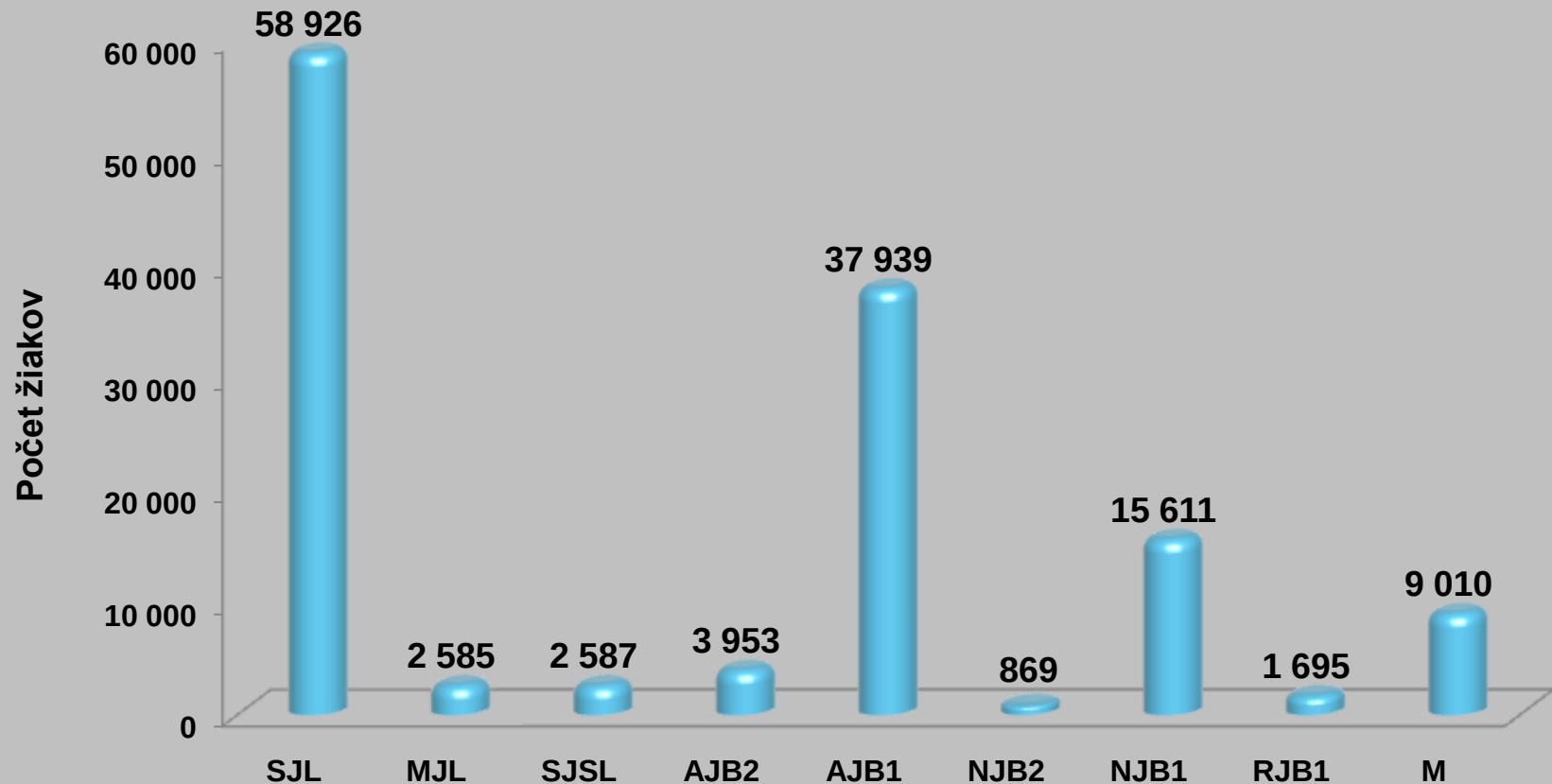
Z toho:

- 59 645 s vyučovacím jazykom slovenským,
- 2 591 s vyučovacím jazykom maďarským,
- 27 s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Z celkového počtu zapojených žiakov bolo **772 žiakov**
so zdravotným znevýhodnením.

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2009/2010

**Počty žiakov zúčastnených v riadnom termíne
externej časti MS – predmety nad 200 žiakov**

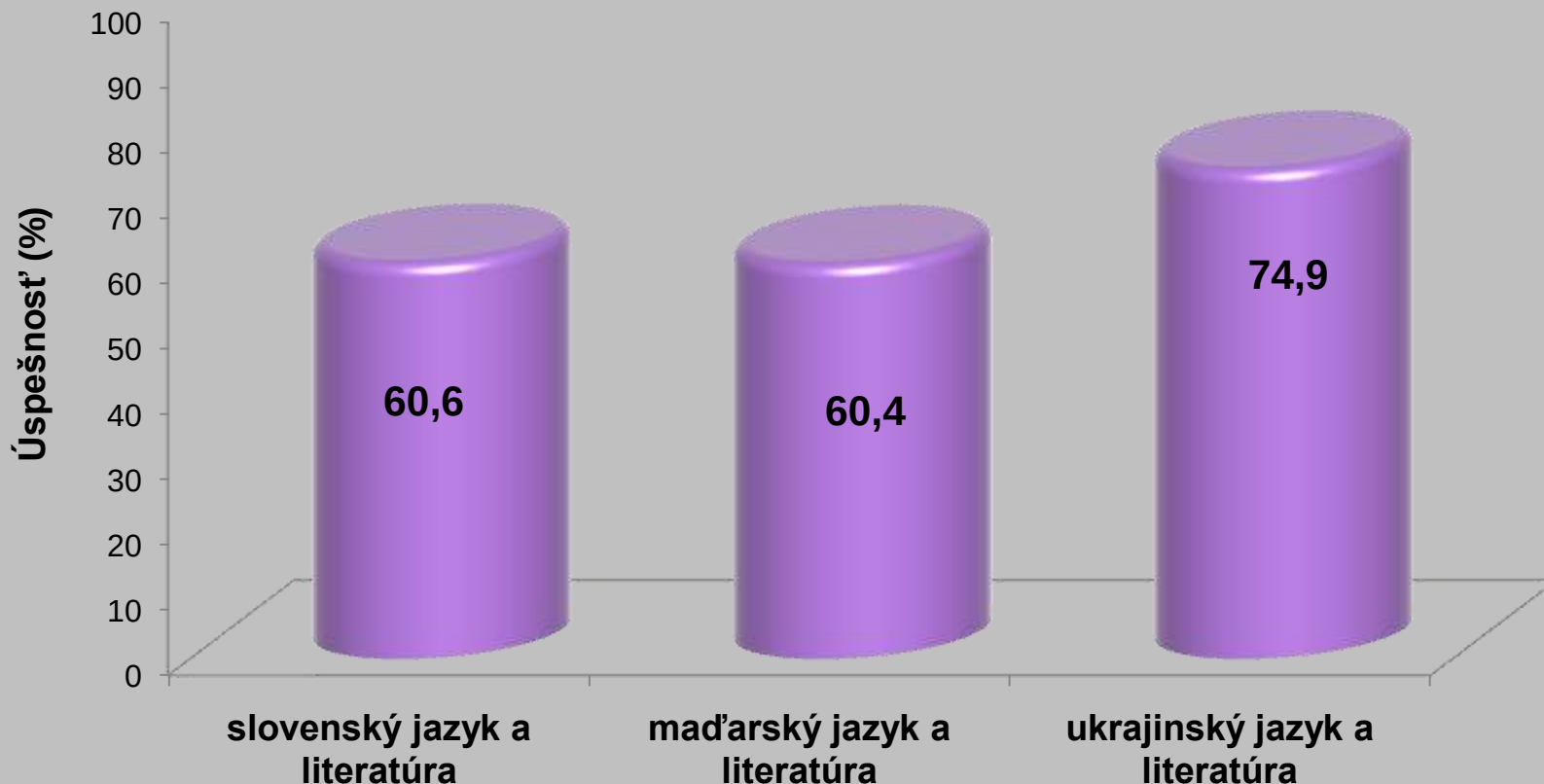


Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2009/2010

**Počty žiakov zúčastnených v riadnom termíne
externej časti MS – predmety pod 200 žiakov**



Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2009/2010 vyučovacie jazyky



Slovenský jazyk a literatúra

- ✓ **Test riešilo 58 926 žiakov**
zo 723 škôl s vyučovacím jazykom slovenským
a z **1 školy** s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Z toho bolo 18 991 žiakov z gymnázií
a 39 935 žiakov zo stredných odborných škôl
a konzervatórií.
- ✓ **Priemerná úspešnosť – 60,6 %.**
- ✓ **Úspešnosť podľa pohlavia:**
 - dievčatá – 62,6 %,
 - chlapci – 58,4 %.

Maďarský jazyk a literatúra

- ✓ **Test riešilo 2 585 žiakov zo 67 škôl s vyučovacím jazykom maďarským.**

Z toho bolo 1 096 žiakov z gymnázií a 1 489 žiakov zo stredných odborných škôl.

- ✓ **Priemerná úspešnosť – 60,4 %.**

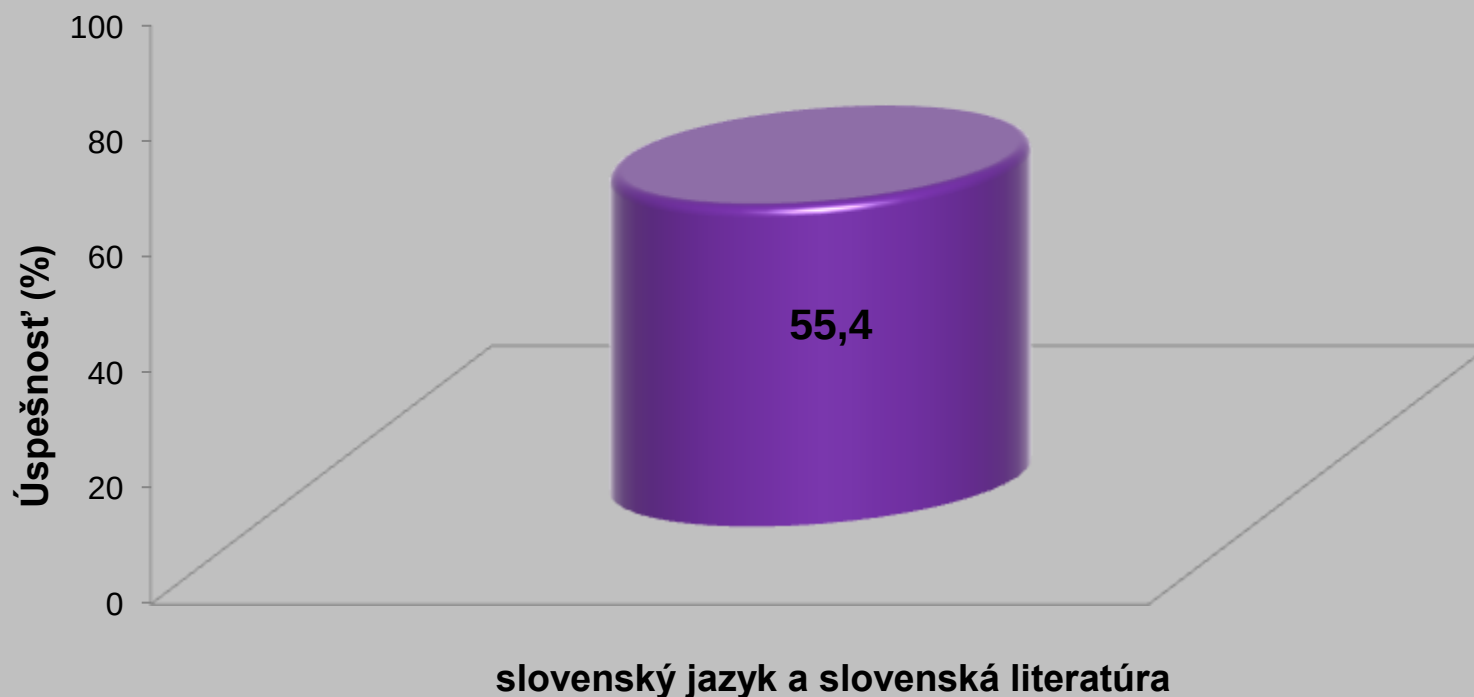
- ✓ **Úspešnosť podľa pohlavia:**

- dievčatá – 62,6 %,
- chlapci – 57,8 %.

Ukrajinský jazyk a literatúra

- ✓ **Test riešilo 27 žiakov na 1 gymnáziu s vyučovacím jazykom ukrajinským.**
- ✓ **Priemerná úspešnosť – 74,9 %.**

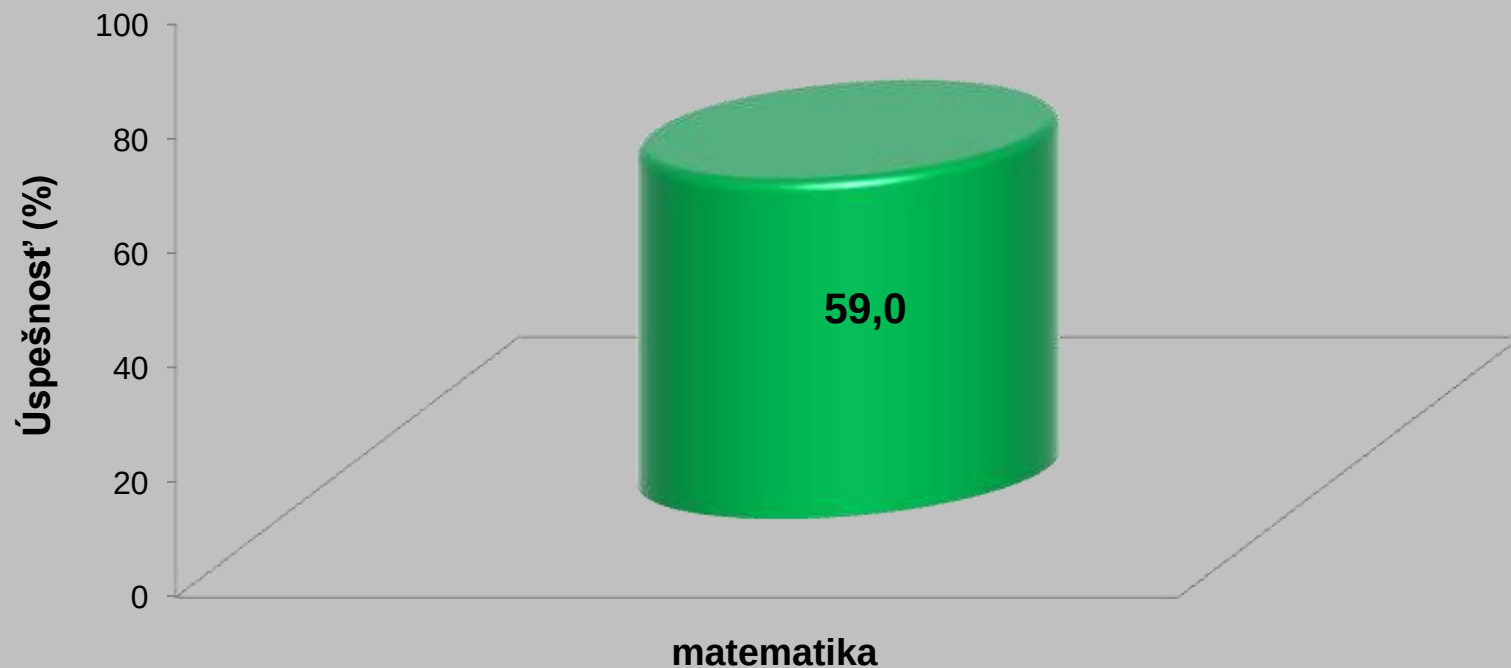
Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2009/2010 slovenský jazyk a slovenská literatúra



Slovenský jazyk a slovenská literatúra

- ✓ **Test riešilo 2 587 žiakov zo 67 škôl s vyučovacím jazykom maďarským.**
Z toho bolo 1 097 žiakov gymnázií a 1 490 žiakov stredných odborných škôl.
- ✓ **Priemerná úspešnosť – 55,4 %.**
- ✓ **Úspešnosť podľa pohlavia:**
 - dievčatá – 57,3 %,
 - chlapci – 53,2 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2009/2010 **matematika**



Matematika

✓ **Test riešilo 9 010 žiakov z 404 škôl.**

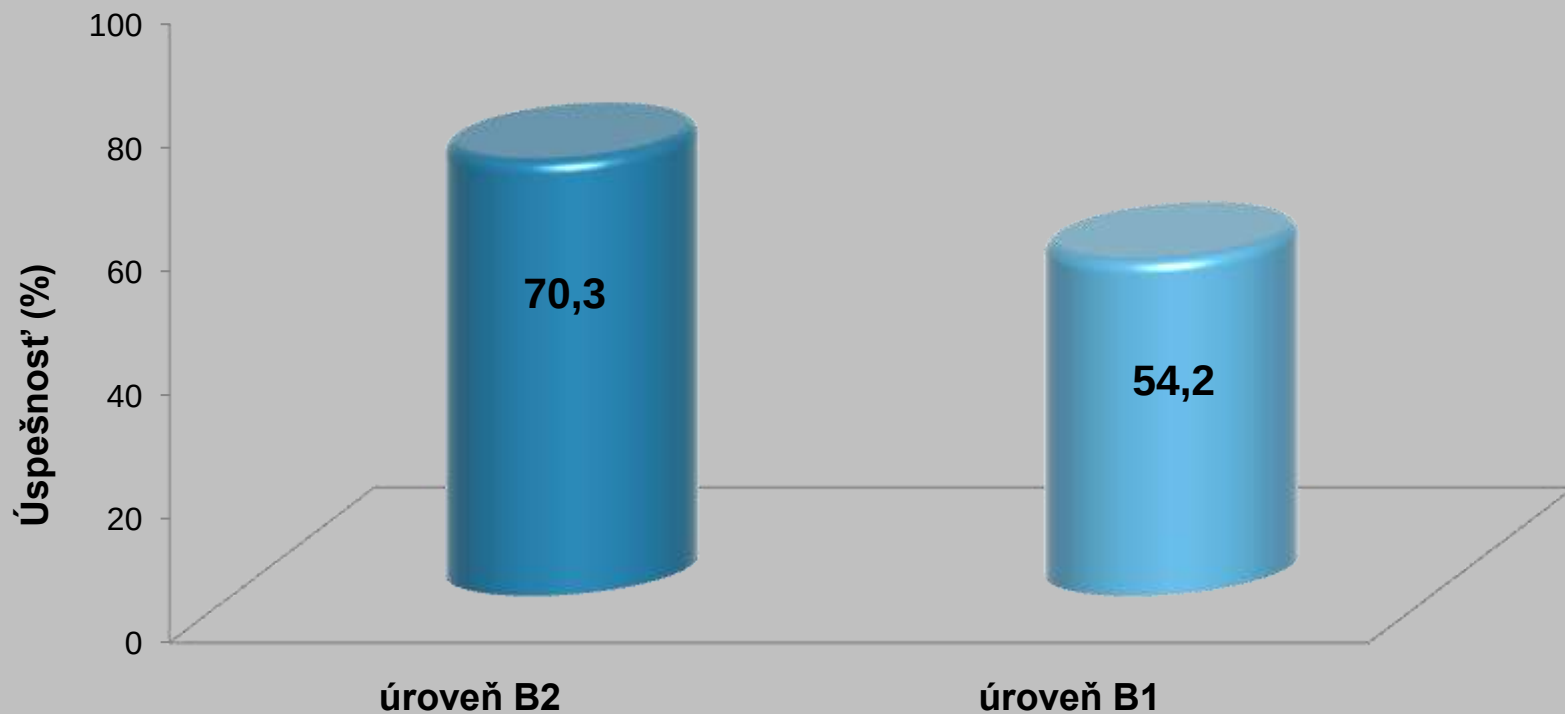
Z toho bolo 6 225 žiakov gymnázií a 2 785 žiakov stredných odborných škôl.

✓ **Priemerná úspešnosť – 59,0 %.**

✓ Úspešnosť podľa pohlavia:

- dievčatá – 58,1 %,
- chlapci – 59,5 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2009/2010 anglický jazyk



Anglický jazyk

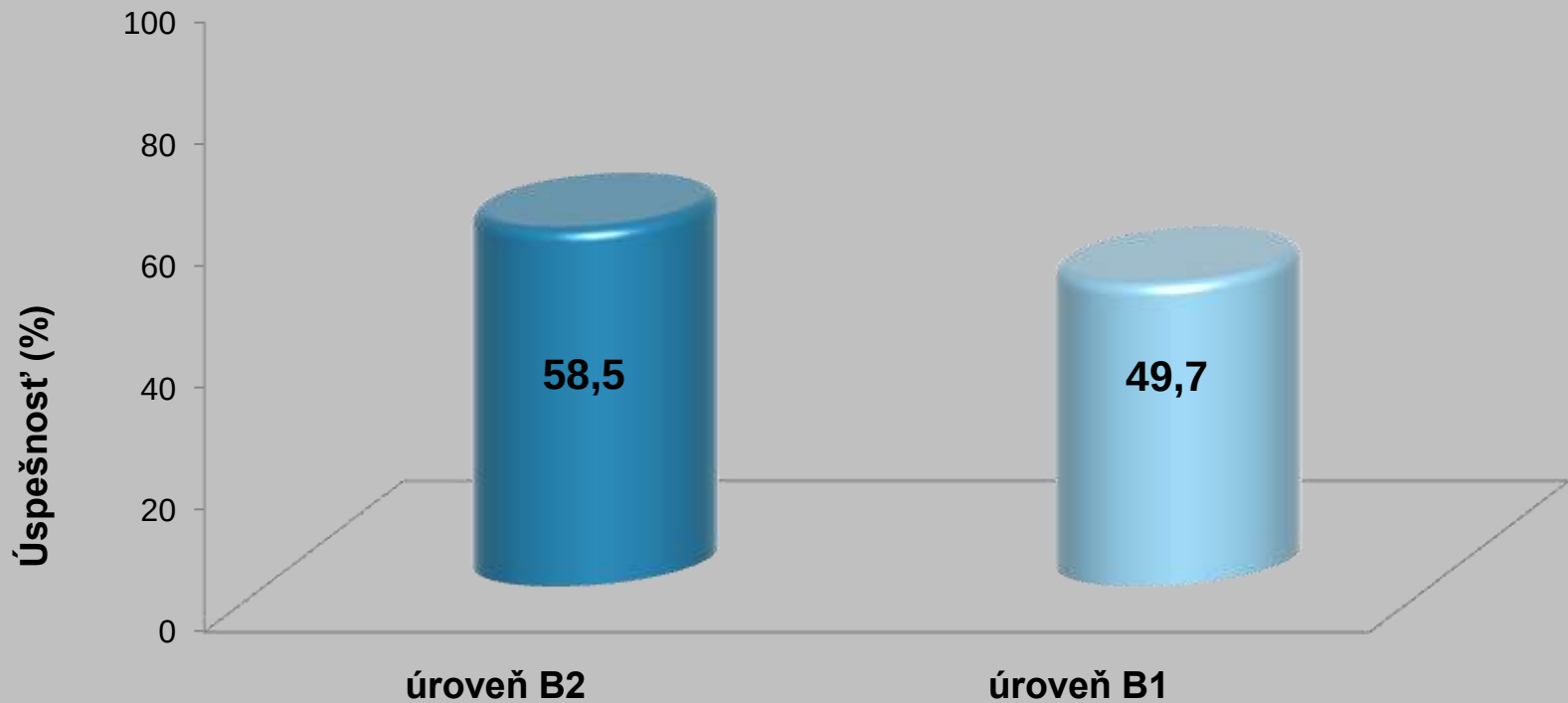
- ✓ **Test v úrovni B1 (nižšia) riešilo 37 939 žiakov zo 727 škôl.** Z toho bolo 12 320 žiakov gymnázií a 25 619 žiakov stredných odborných škôl a konzervatórií.
- ✓ **Test v úrovni B2 (vyššia) riešilo 3 953 žiakov z 329 škôl.** Z toho bolo 3 566 žiakov gymnázií a 387 žiakov stredných odborných škôl a konzervatórií.

Priemerná úspešnosť v úrovni B1 – 54,2 %.

Priemerná úspešnosť v úrovni B2 – 70,3 %.

- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia v úrovni B1:
dievčatá – 53,9 %, chlapci – 54,5 %.
- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia v úrovni B2:
dievčatá – 68,7 %, chlapci – 72,4 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2009/2010 **nemecký jazyk**



Nemecký jazyk

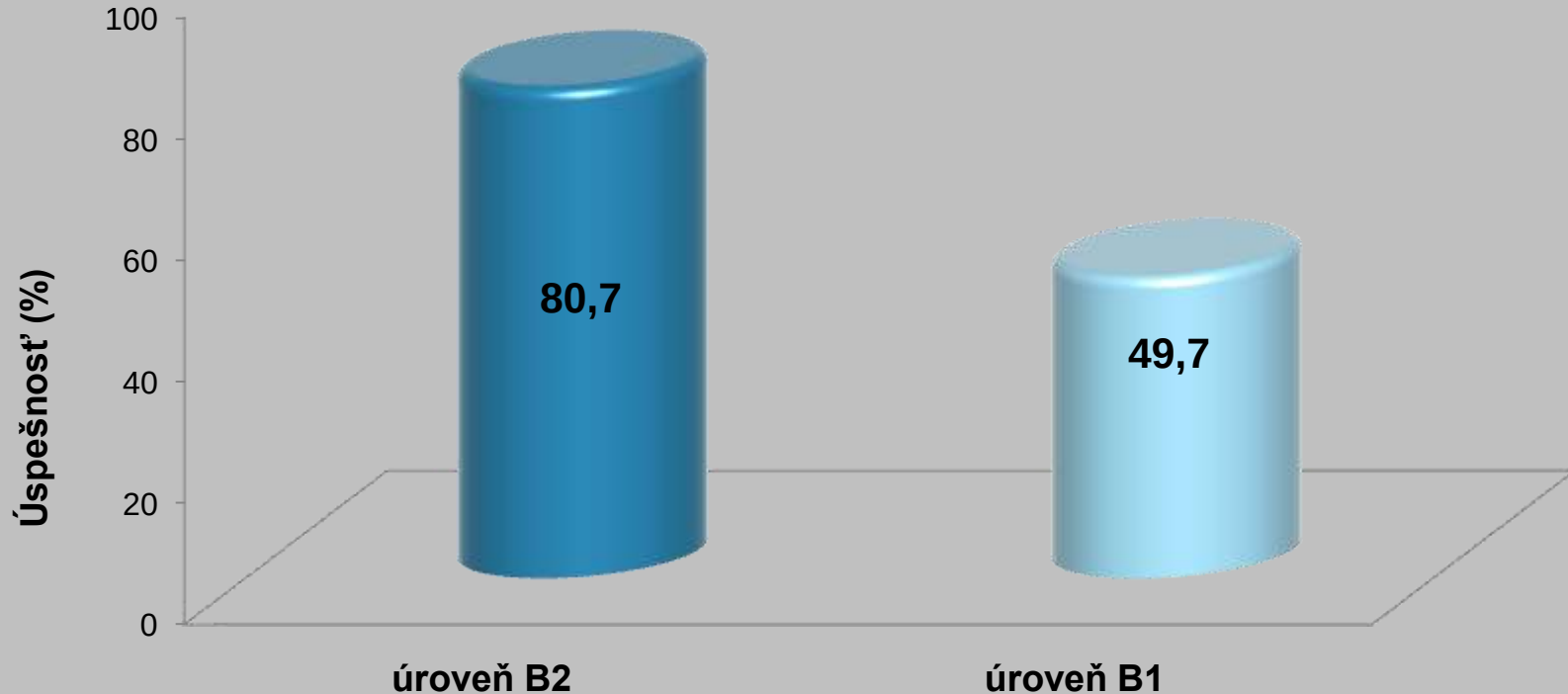
- ✓ **Test v úrovni B1 riešilo 15 611 žiakov zo 681 škôl.** Z toho bolo 2 186 žiakov gymnázií a 13 425 žiakov stredných odborných škôl a konzervatórií.
- ✓ **Test v úrovni B2 riešilo 869 žiakov zo 178 škôl.** Z toho bolo 706 žiakov gymnázií a 163 žiakov stredných odborných škôl.

Priemerná úspešnosť v úrovni B1 – 49,7 %.

Priemerná úspešnosť v úrovni B2 – 58,5 %.

- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia v úrovni B1:
dievčatá – 51,6 %, chlapci – 47,5 %.
- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia v úrovni B2:
dievčatá – 57,5 %, chlapci – 60,6 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2009/2010 ruský jazyk



Ruský jazyk

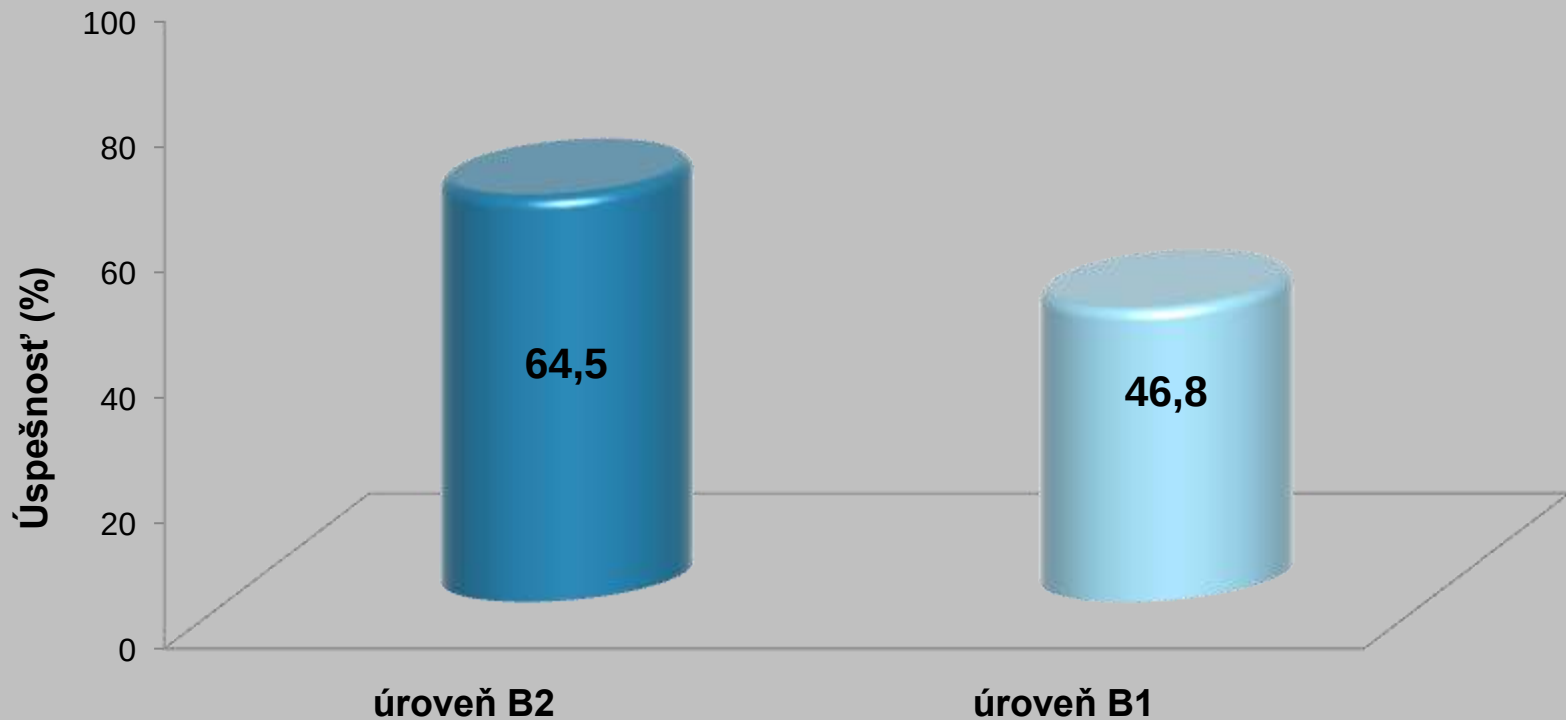
- ✓ **Test v úrovni B1 riešilo 1 695 žiakov zo 131 škôl.**
Z toho bolo 333 žiakov gymnázií a 1 362 žiakov stredných odborných škôl.
- ✓ **Test v úrovni B2 riešilo 46 žiakov z 9 gymnázií.**

Priemerná úspešnosť v úrovni B1 – 49,7 %.

Priemerná úspešnosť v úrovni B2 – 80,7 %.

- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia v úrovni B1:
dievčatá – 49,7 %, chlapci – 49,7 %.
- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia v úrovni B2:
dievčatá – 80,1 %, chlapci – 82,0 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2009/2010 francúzsky jazyk



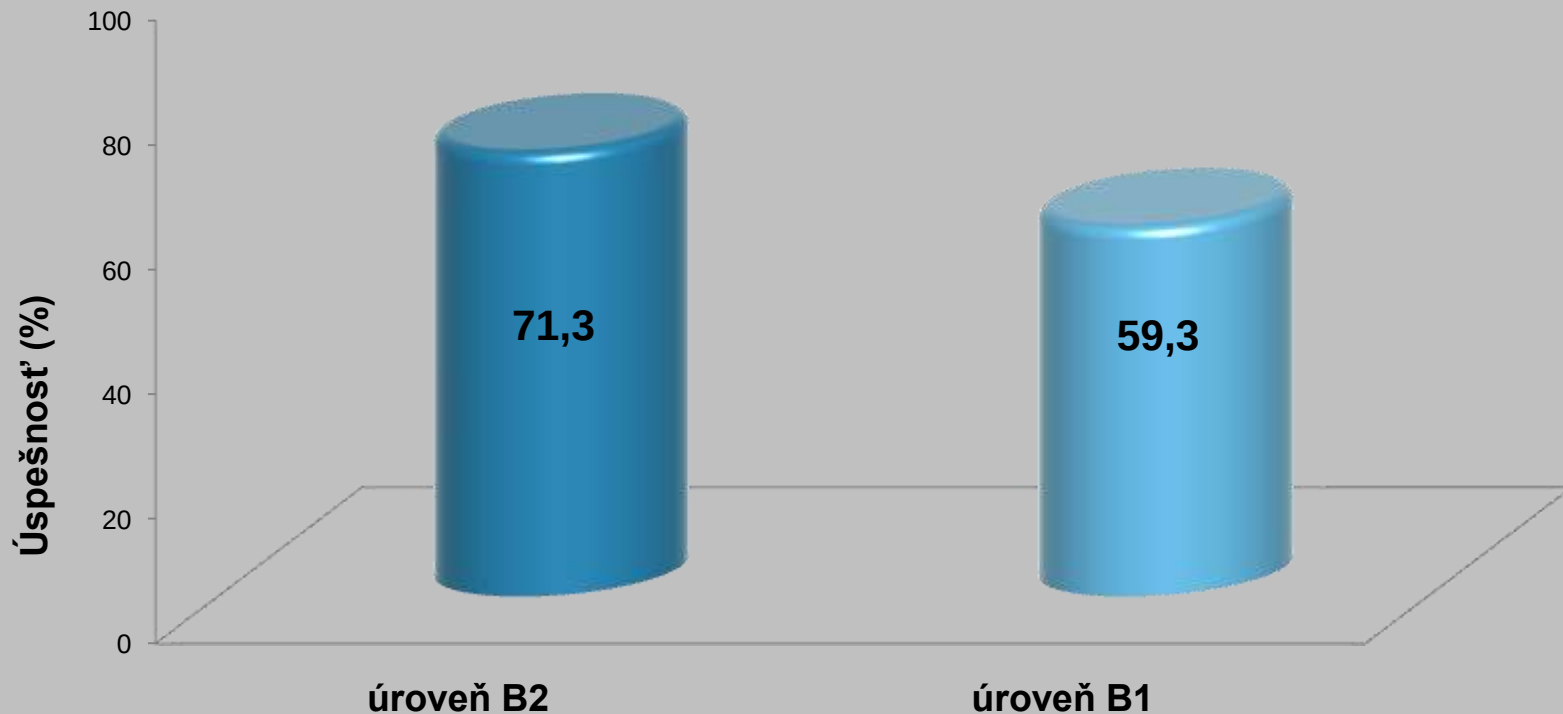
Francúzsky jazyk

- ✓ **Test v úrovni B1 riešilo 145 žiakov z 43 škôl.**
Z toho bolo 74 žiakov gymnázií a 71 žiakov stredných odborných škôl.
- ✓ **Test v úrovni B2 riešilo 100 žiakov z 33 škôl.**
Z toho bolo 93 žiakov gymnázií a 7 žiakov stredných odborných škôl.

Priemerná úspešnosť v úrovni B1 – 46,8 %.

Priemerná úspešnosť v úrovni B2 – 64,5 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2009/2010 španielsky jazyk



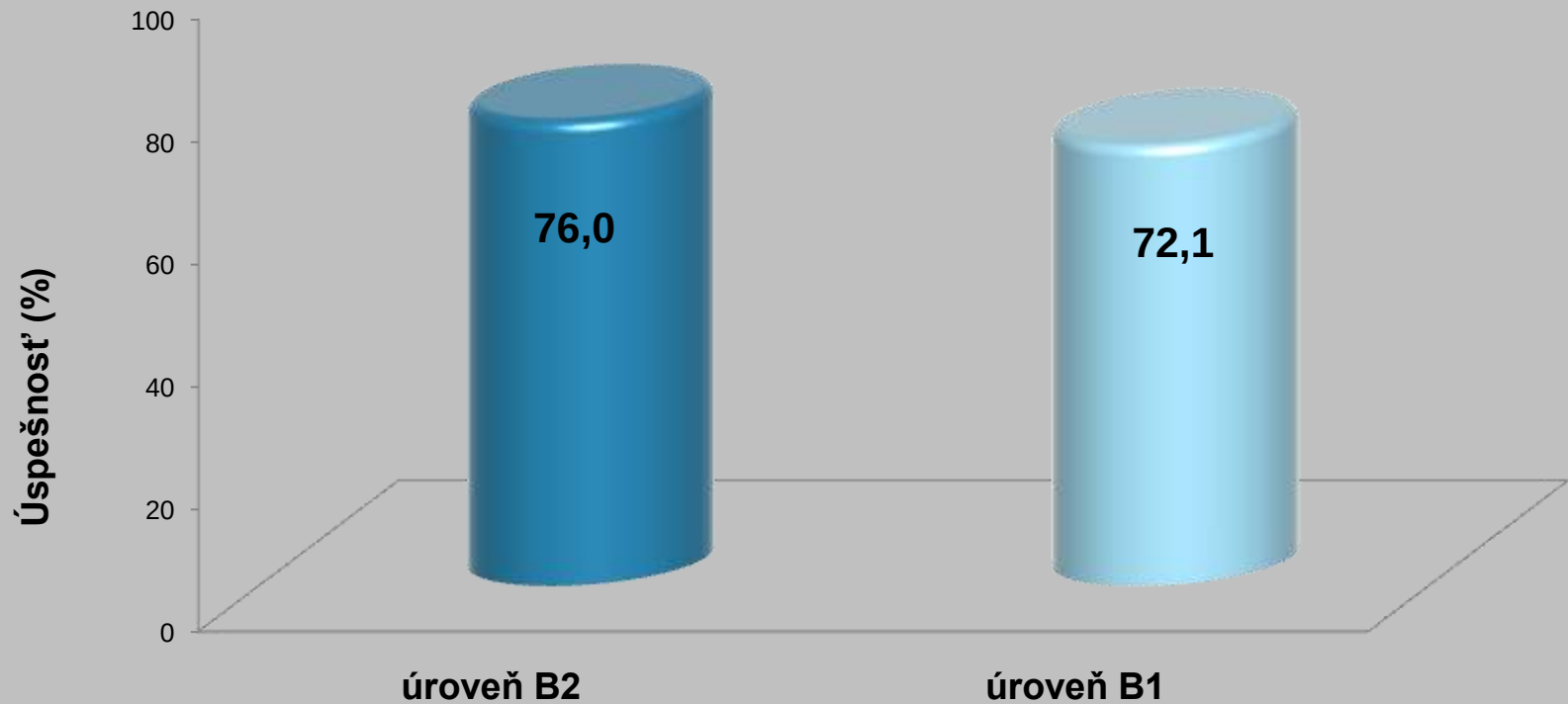
Španielsky jazyk

- ✓ **Test v úrovni B1 riešilo 61 žiakov zo 16 škôl.**
Z toho bolo 56 žiakov gymnázií a 5 žiakov stredných odborných škôl.
- ✓ **Test v úrovni B2 riešilo 20 žiakov z 11 gymnázií.**

Priemerná úspešnosť v úrovni B1 – 59,3 %.

Priemerná úspešnosť v úrovni B2 – 71,3 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2009/2010 taliansky jazyk



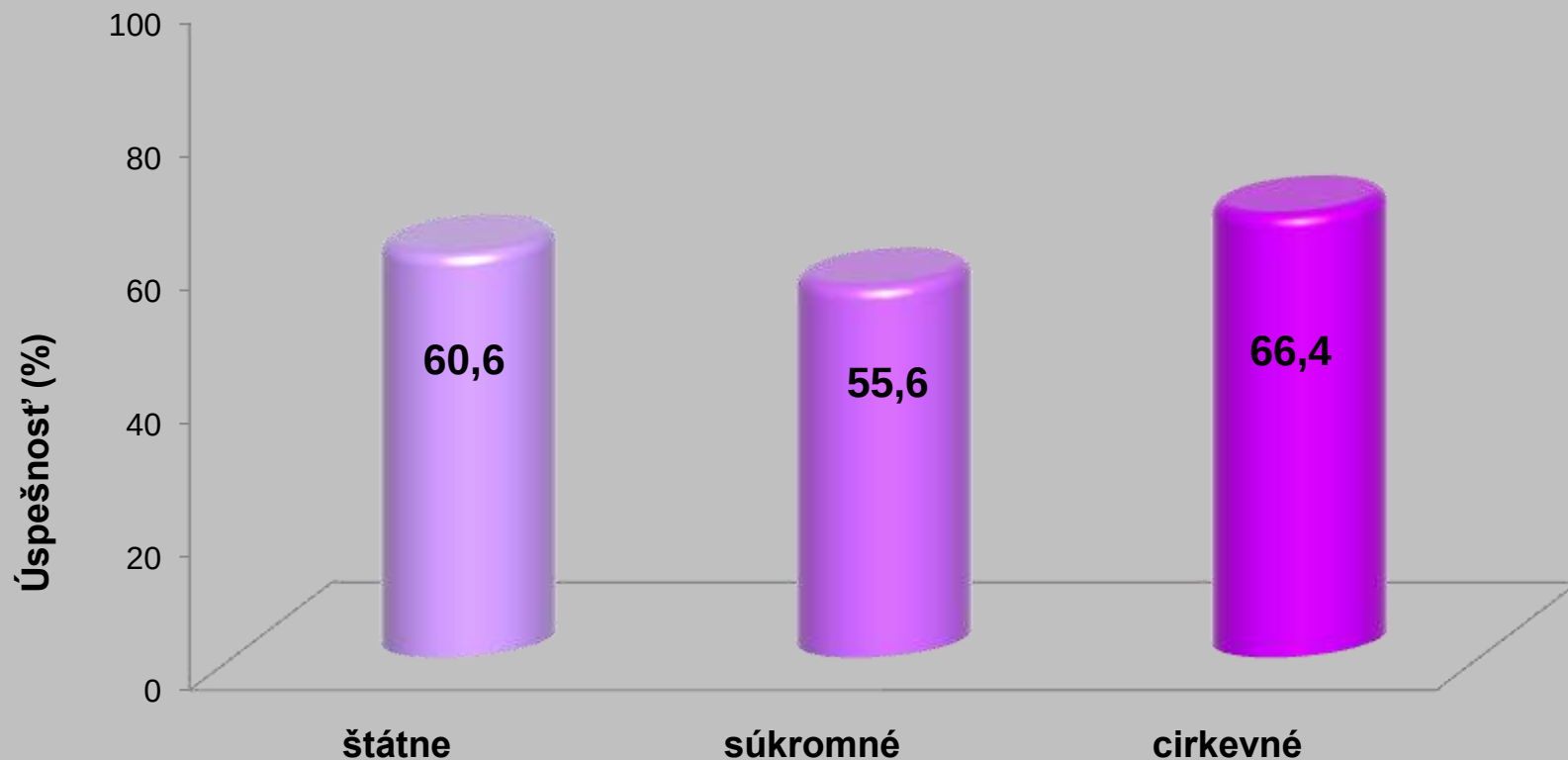
Taliansky jazyk

- ✓ **Test v úrovni B1 riešilo 8 žiakov z 5 škôl.**
Z toho bolo 6 žiakov gymnázií a 2 žiaci stredných odborných škôl.
- ✓ **Test v úrovni B2 riešili 4 žiaci z 3 gymnázií.**

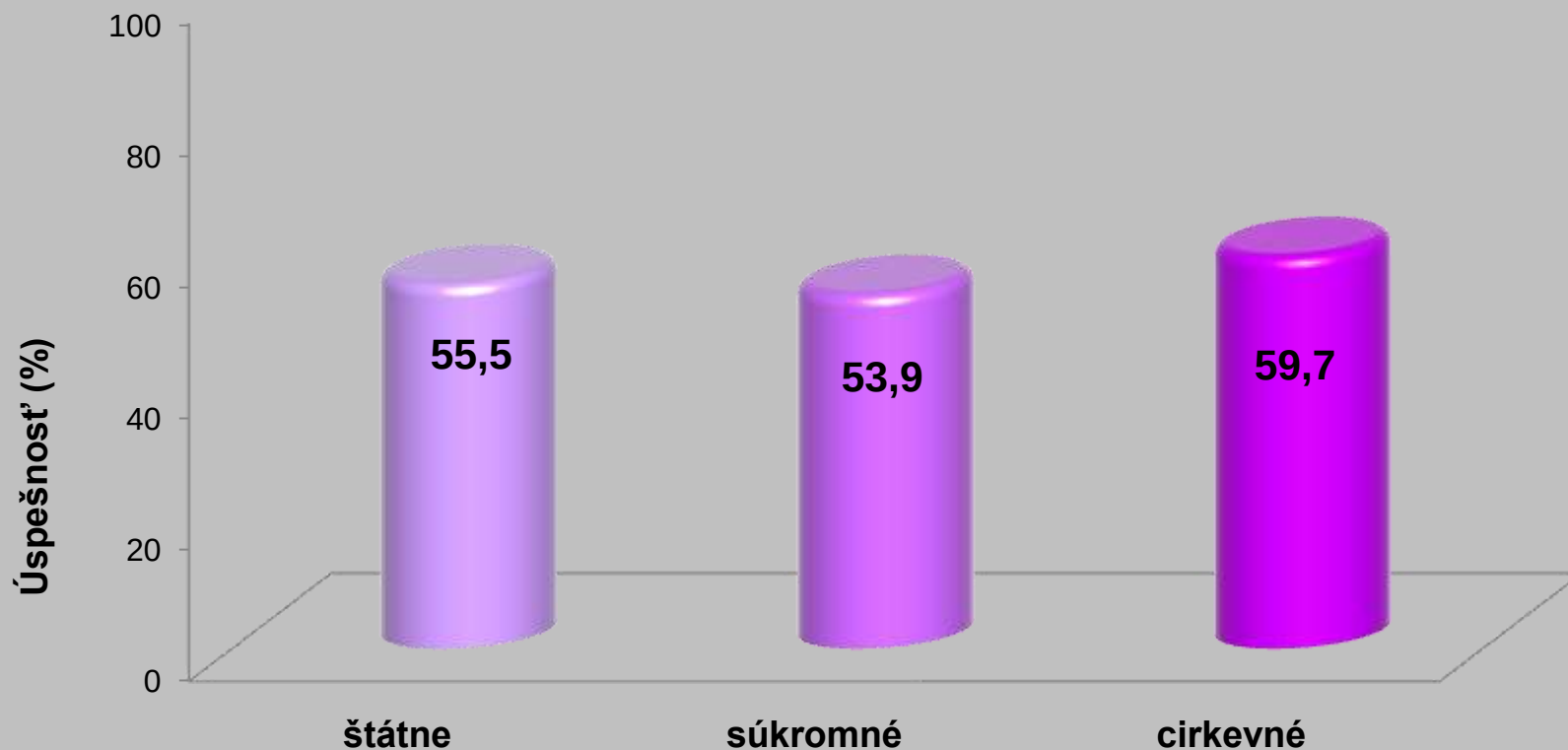
Priemerná úspešnosť v úrovni B1 – 72,1 %.

Priemerná úspešnosť v úrovni B2 – 76,0 %.

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa školský rok 2009/2010 **slovenský jazyk a literatúra**



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa školský rok 2009/2010 **slovenský jazyk a slovenská literatúra**



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa

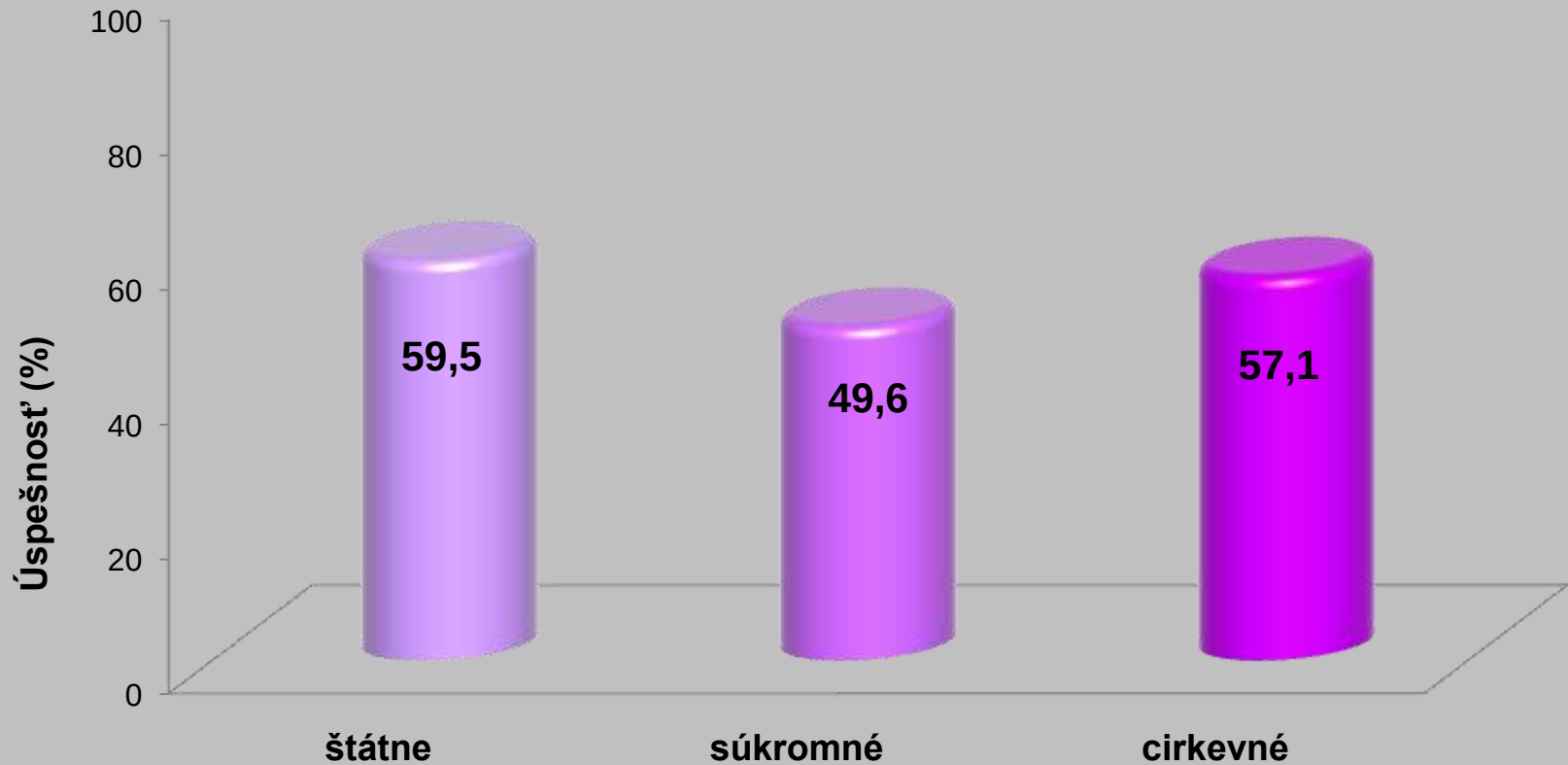
Slovenský jazyk a literatúra

- ✓ **Vyššia úspešnosť štátnych škôl v porovnaní so súkromnými** je na úrovni nízkej štatistickej významnosti.
- ✓ **Cirkevné školy dosahujú štatisticky významne lepšie výsledky ako súkromné školy.**

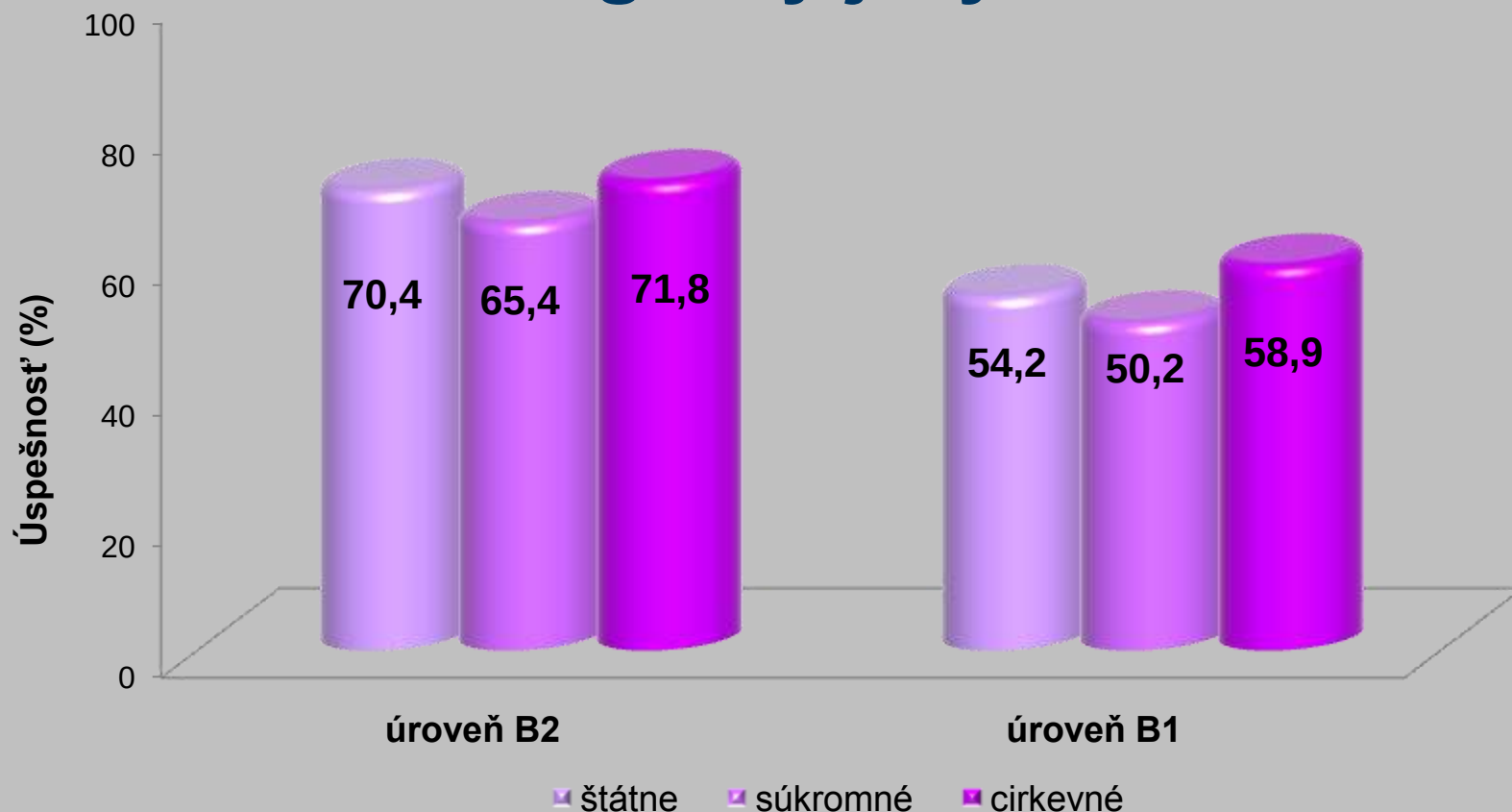
Slovenský jazyk a slovenská literatúra

- ✓ **Nepotvrdili sa rozdiely medzi štátnymi školami a inými typmi škôl. Rozdiely medzi súkromnými a cirkevnými školami sú málo významné.**

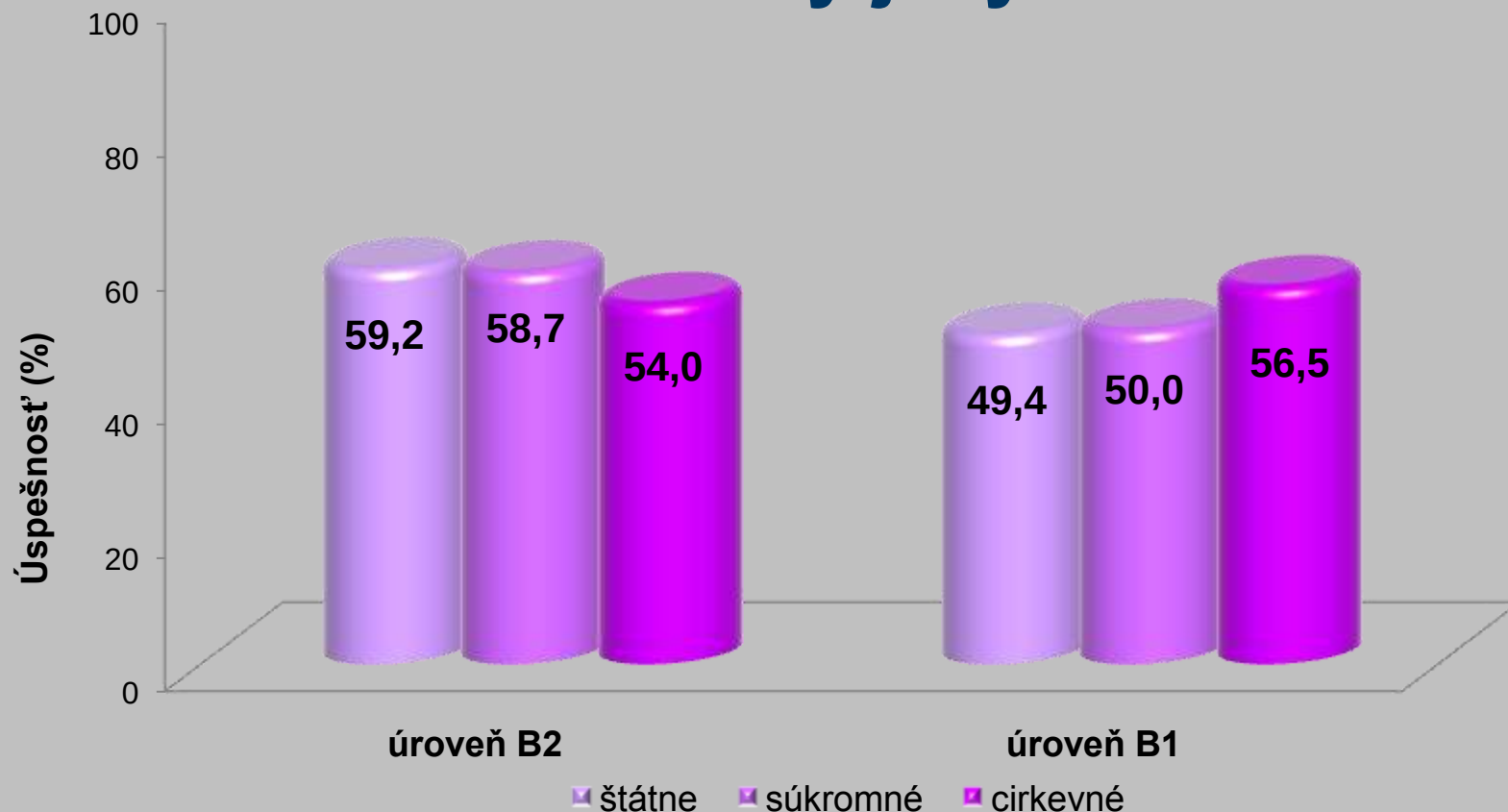
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa školský rok 2009/2010 **matematika**



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa školský rok 2009/2010 anglický jazyk



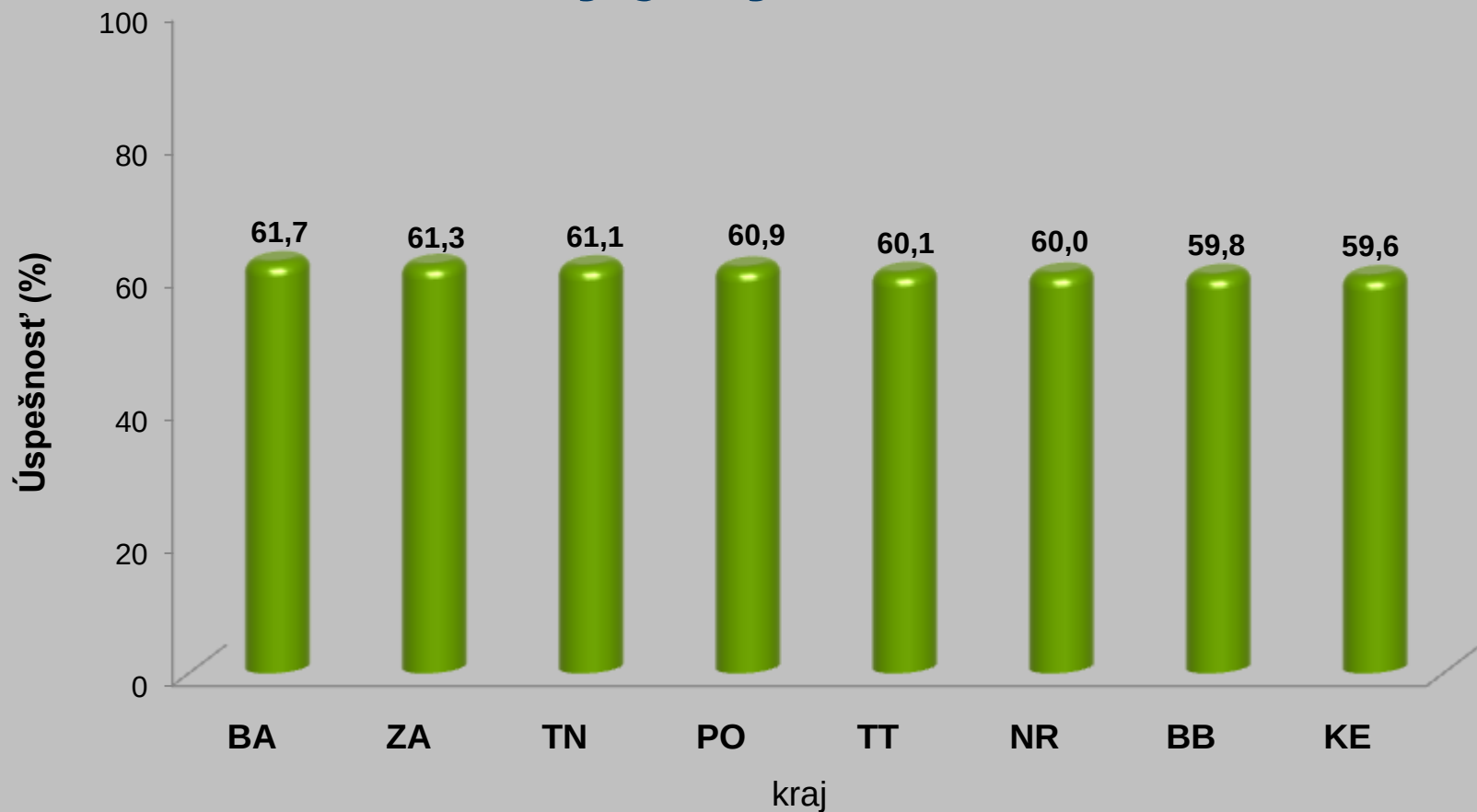
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa školský rok 2009/2010 **nemecký jazyk**



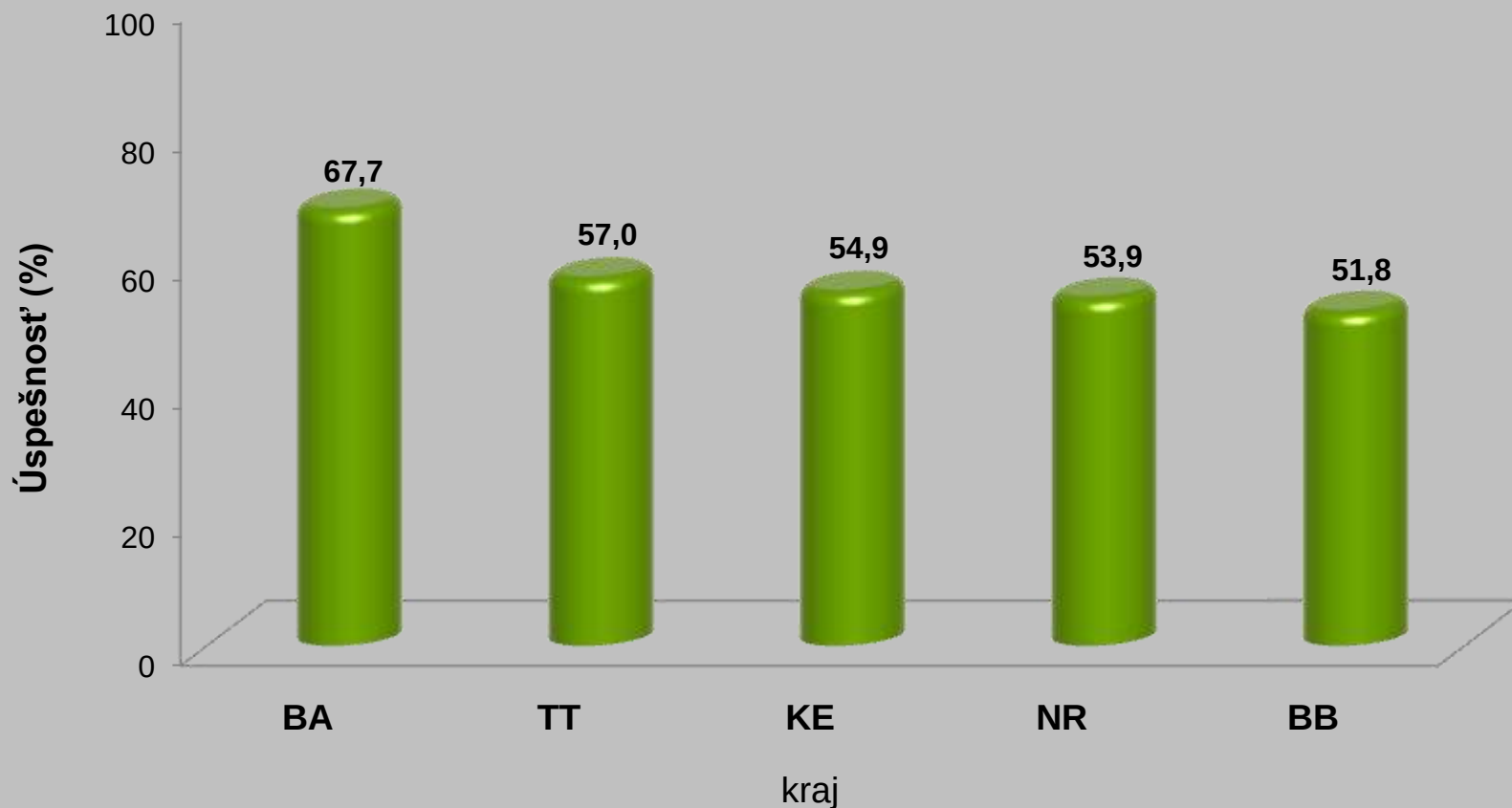
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa školský rok 2009/2010

- ✓ V matematike a anglickom jazyku na oboch úrovniach a v nemeckom jazyku na úrovni B1 sú rozdiely medzi štátnymi a ostatnými typmi škôl zanedbateľné.
- ✓ Veľmi mierne významné sú iba rozdiely medzi súkromnými a cirkevnými školami v prospech cirkevných.
- ✓ V nemeckom jazyku na úrovni B2 sme nezaznamenali rozdiely medzi úspešnosťou žiakov podľa zriaďovateľa.

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov školský rok 2009/2010 **slovenský jazyk a literatúra**



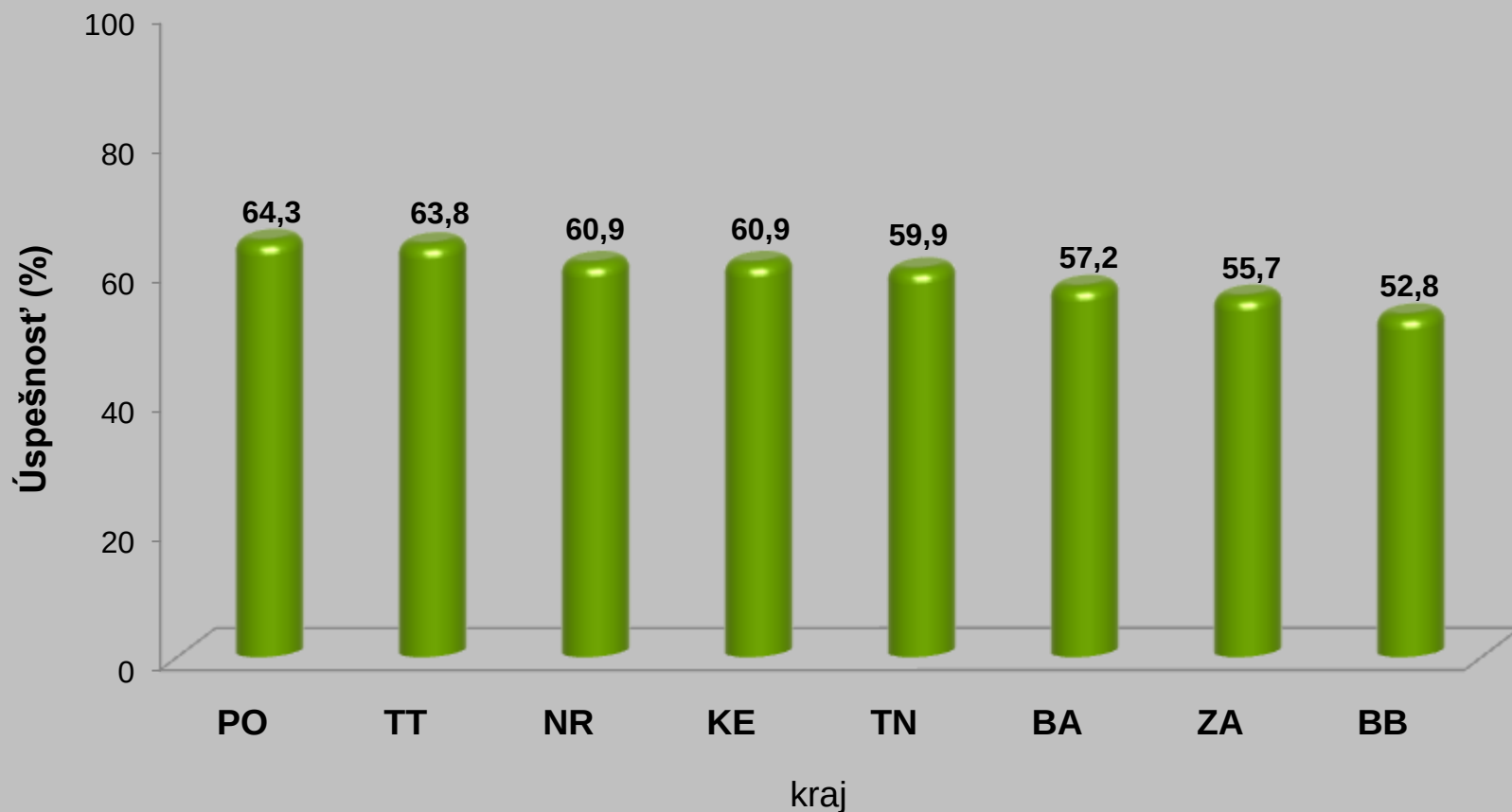
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov školský rok 2009/2010 slovenský jazyk a slovenská literatúra



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov školský rok 2009/2010

- ✓ Priemerné úspešnosti **zo slovenského jazyka a literatúry** sú v jednotlivých krajocho porovnateľné. Rozdiely medzi kraji sú z hľadiska vecnej významnosti zanedbateľné.
- ✓ Najvýznamnejšie rozdiely **v slovenskom jazyku a slovenskej literatúre** sú medzi Bratislavským a ostatnými kraji. Najlepšie výsledky dosahujú školy v Bratislavskom kraji, najslabšie sú školy v Banskobystrickom kraji. Medzi ostatnými kraji navzájom nie sú významné rozdiely.

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov školský rok 2009/2010 **matematika**



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov školský rok 2009/2010

- ✓ **V matematike** boli najúspešnejší žiaci Prešovského a Trnavského kraja.
- ✓ Najnižšiu úspešnosť dosiahli žiaci Banskobystrického kraja.
- ✓ Rozdiely medzi najnižšou a najvyššou úspešnosťou podľa krajov sú na úrovni miernej významnosti.

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov školský rok 2009/2010 anglický jazyk



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov školský rok 2009/2010

- ✓ **V anglickom jazyku na úrovni B1** dosiahli najlepšie výsledky žiaci Bratislavského kraja a najslabšie výsledky žiaci z kraja Banskobystrického. Rozdiely sú na úrovni miernej významnosti.
- ✓ **V anglickom jazyku a úrovni B2** dosiahli najlepšie výsledky žiaci Košického kraja a najslabšie výsledky žiaci z Trnavského kraja. Tento rozdiel je tiež iba na úrovni miernej významnosti.

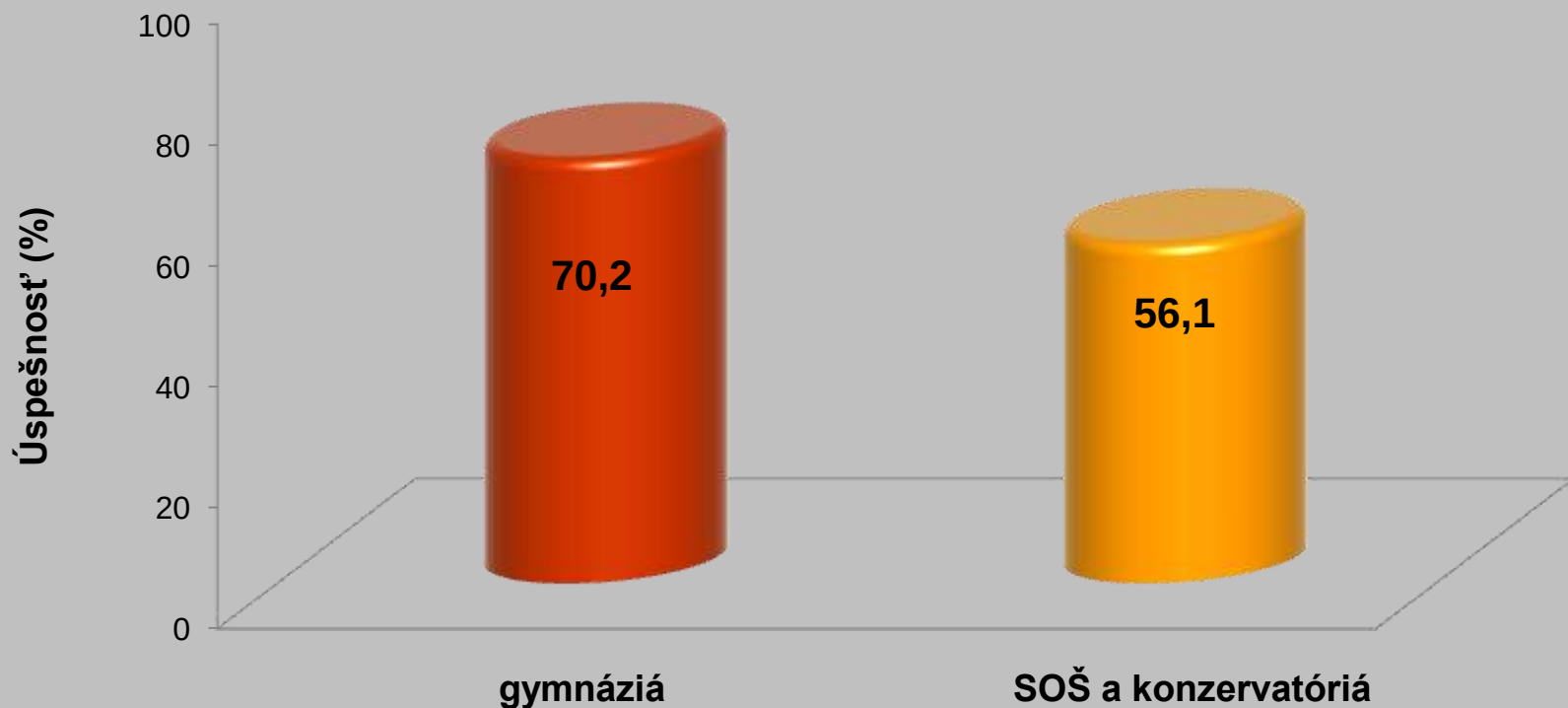
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov školský rok 2009/2010 **nemecký jazyk**



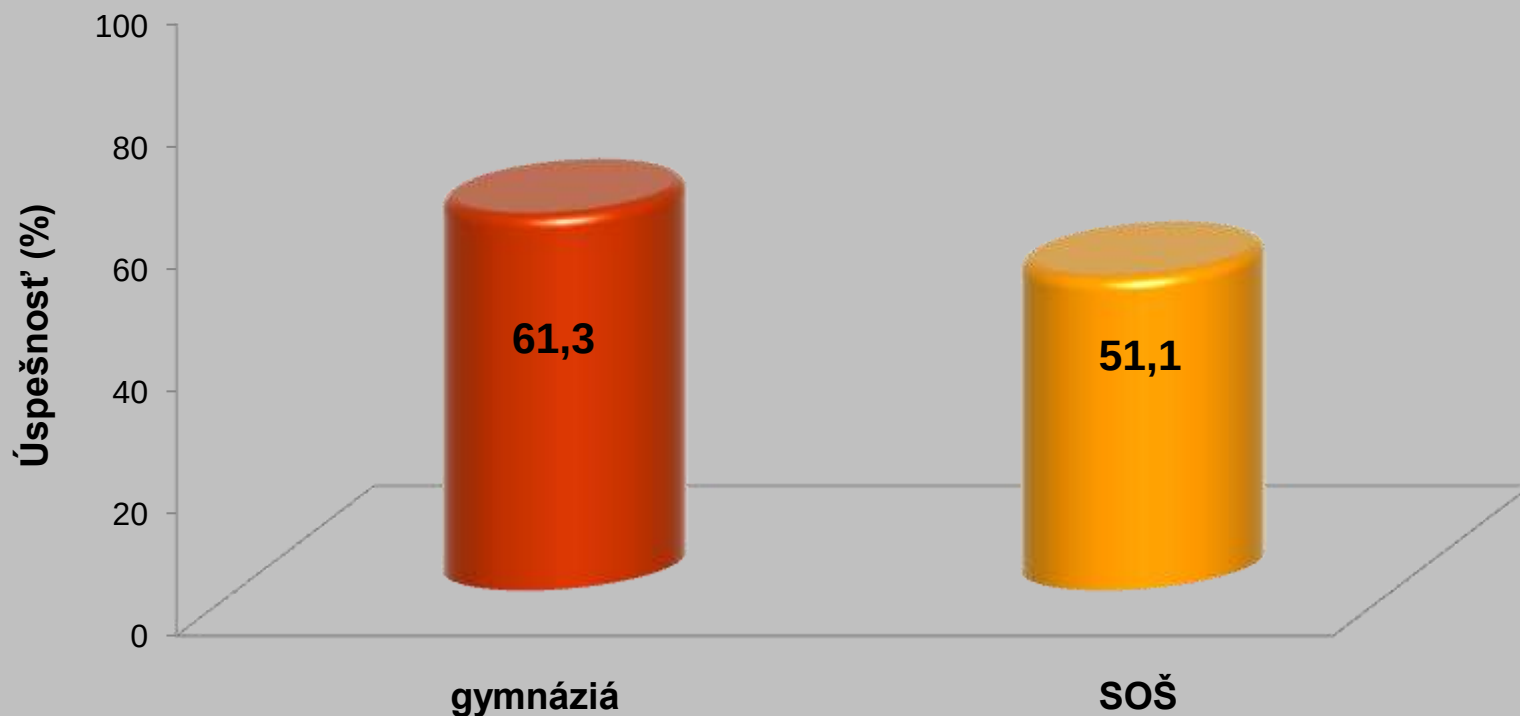
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov školský rok 2009/2010

- ✓ **V nemeckom jazyku na oboch úrovniach sú najúspešnejší žiaci Prešovského kraja.**
- ✓ Najslabšie výsledky na oboch úrovniach dosiahol Banskobystrický kraj.
- ✓ Rozdiely medzi najúspešnejším a najmenej úspešným krajom sú na úrovni strednej miery významnosti.

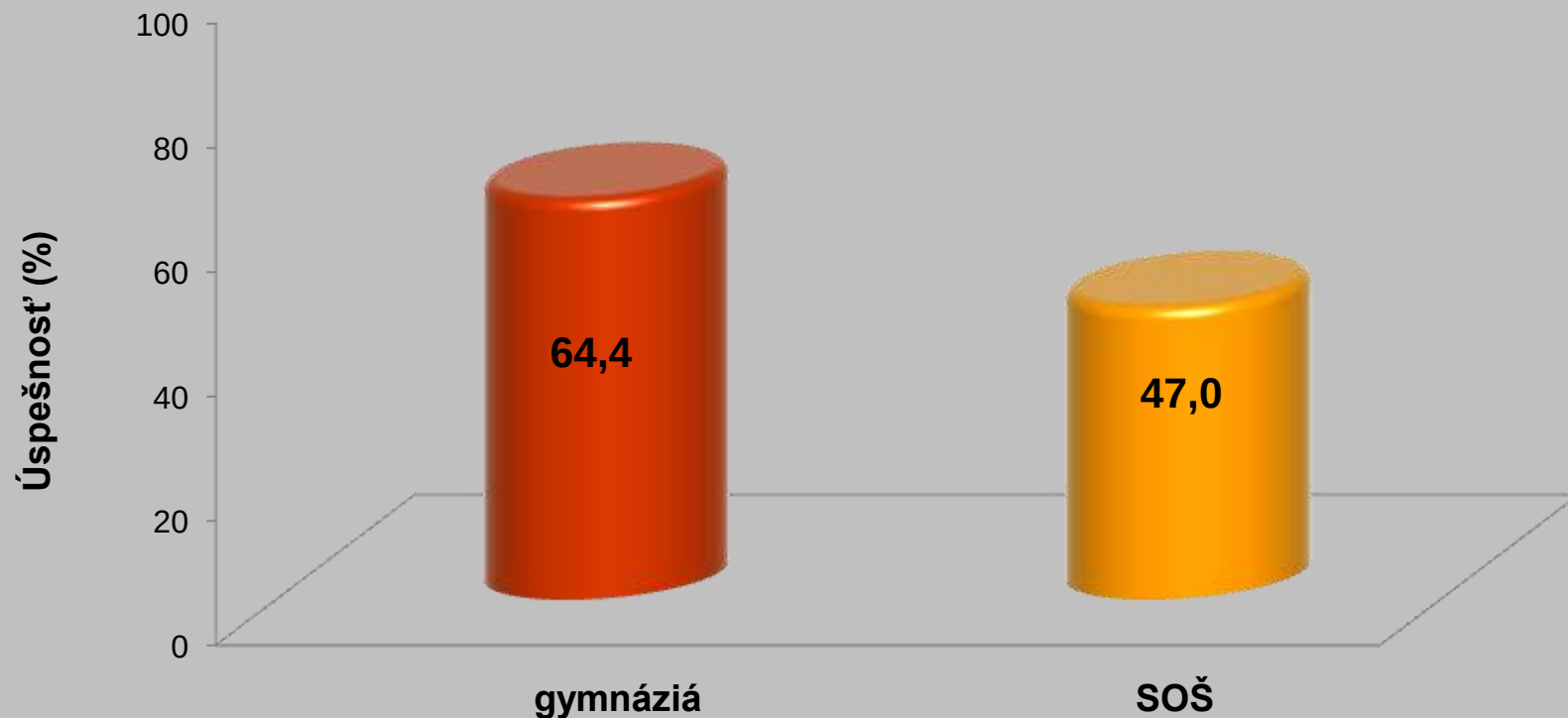
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa typu školy školský rok 2009/2010 **slovenský jazyk a literatúra**



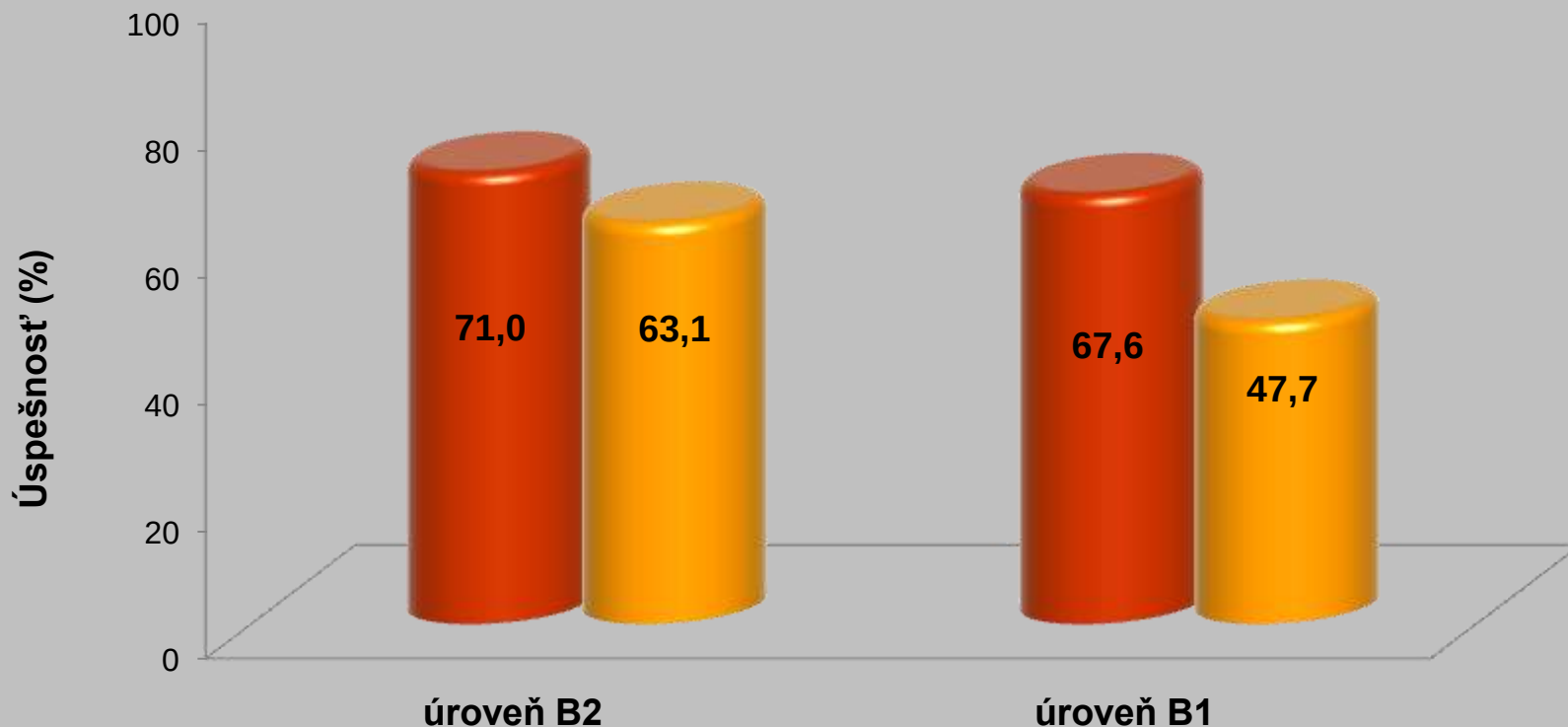
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa typu školy školský rok 2009/2010 **slovenský jazyk a slovenská literatúra**



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa typu školy školský rok 2009/2010 **matematika**



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa typu školy školský rok 2009/2010 **anglický jazyk**



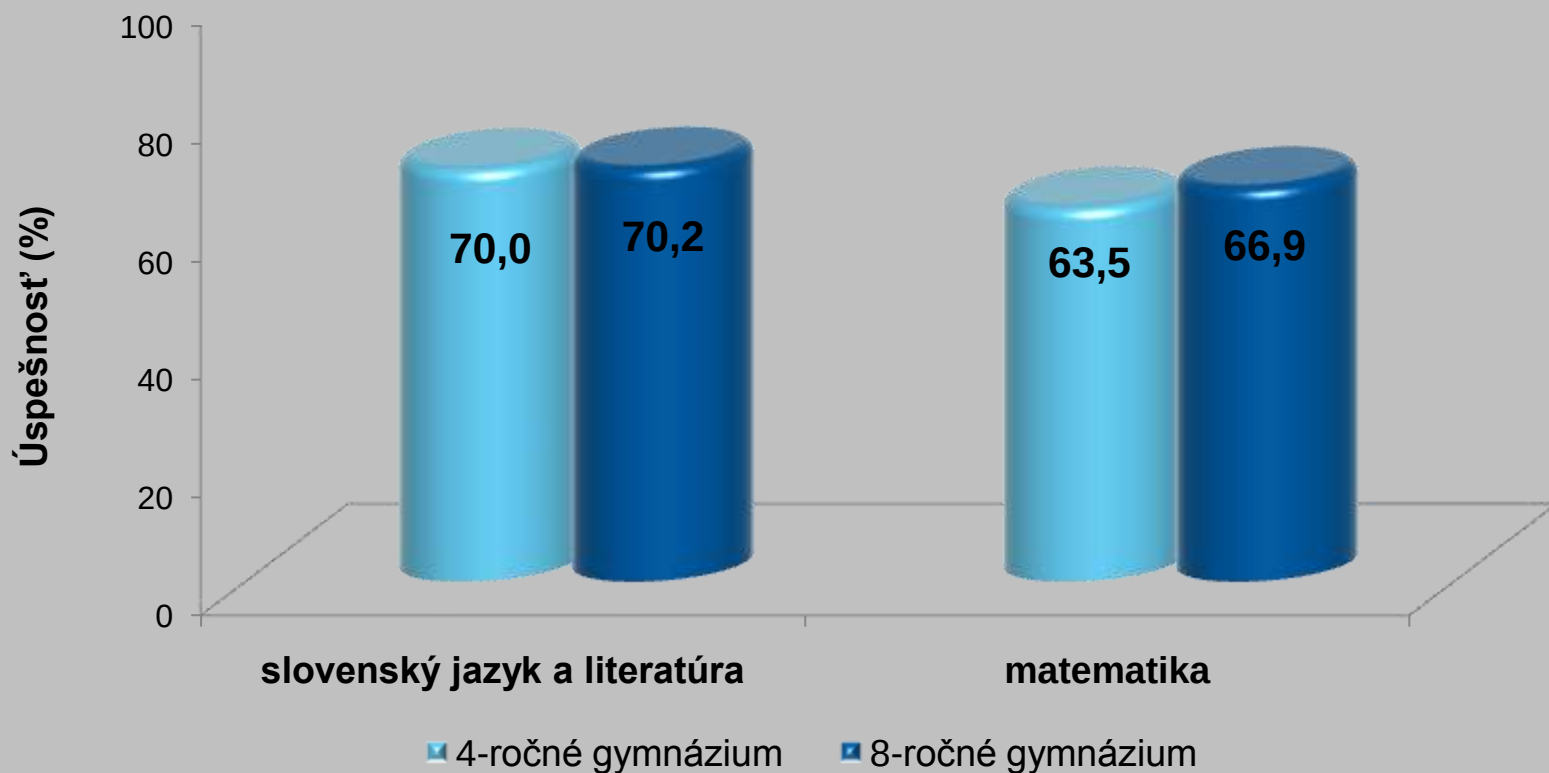
■ gymnázia

■ SOŠ a konzervatóriá

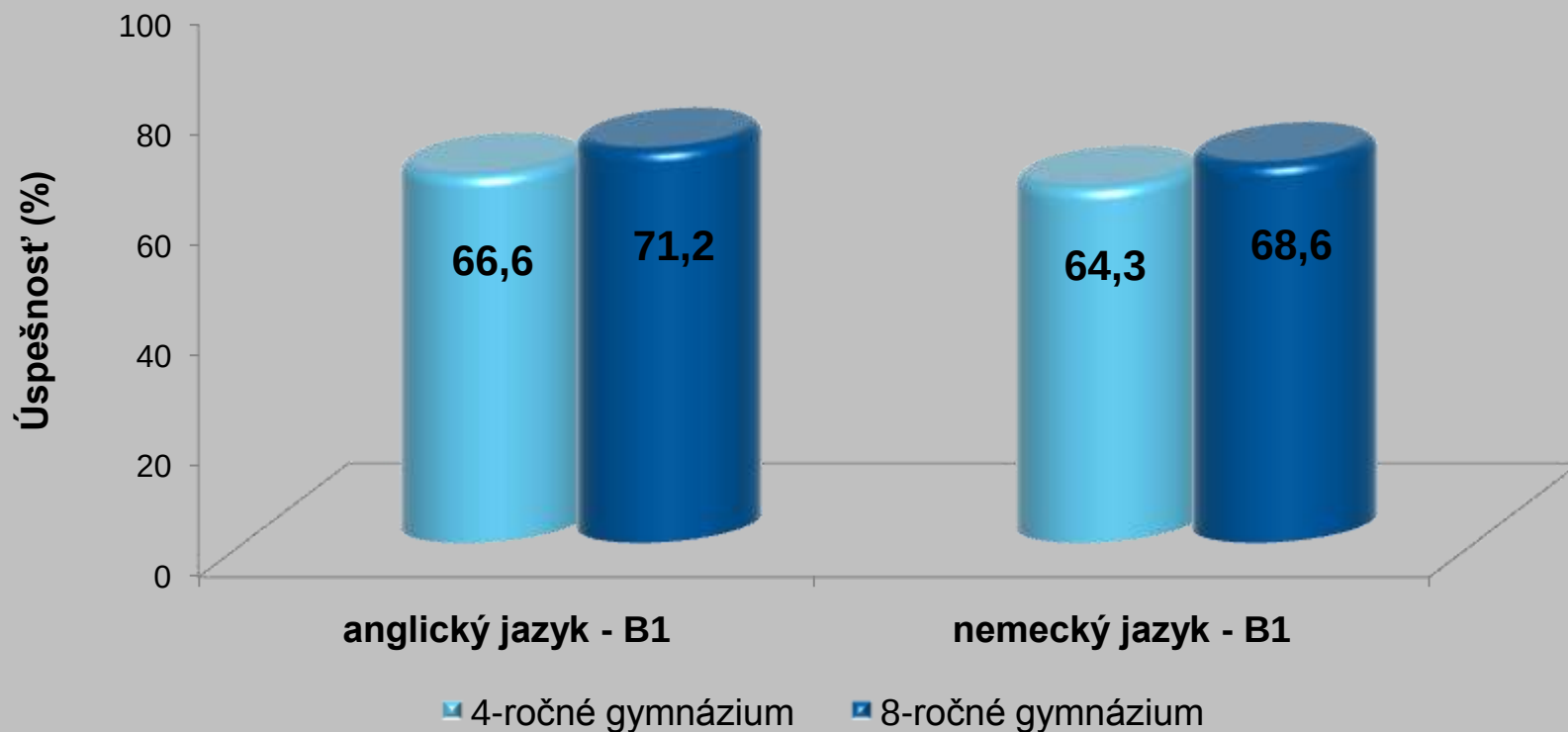
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa typu školy školský rok 2009/2010

- ✓ Vo všetkých predmetoch externej časti maturitnej skúšky sa potvrdzujú významné rozdiely medzi úspešnosťou žiakov gymnázií a stredných odborných škôl a konzervatórií.
- ✓ Gymnazisti sú vo všetkých predmetoch úspešnejší.

Porovnanie priemernej úspešnosti medzi žiakmi 8-ročných a 4-ročných gymnázií školský rok 2009/2010



Porovnanie priemernej úspešnosti medzi žiakmi 8-ročných a 4-ročných gymnázií školský rok 2009/2010



Porovnanie priemernej úspešnosti medzi 8-ročnými a 4-ročnými gymnáziami školský rok 2009/2010

- ✓ Na úrovni celej populácie
v najfrekventovanejších predmetoch (vyučovacie
jazyky, matematika, anglický jazyk – úroveň B1
a nemecký jazyk – úroveň B1)
**sme nezaznamenali štatisticky významné
rozdiely medzi úspešnosťou žiakov
4-ročných a 8-ročných gymnázií.**

Maturita on-line 2010

Zapojilo sa **37 stredných škôl**.

Počet zúčastnených žiakov:

736 – matematika, 716 – anglický jazyk, úroveň B1.

Porovnanie počtu zúčastnených žiakov
v Maturite on-line
v rokoch 2009 a 2010



Maturita on-line 2010

Ciele

- efektívne a účelné využitie IKT vo vzdelávacom procese v školách,
- postupný prechod od tradičnej školy na modernú,
- sledovanie európskych trendov v zavádzaní nových technológií v oblasti testovania,
- zvýšenie bezpečnosti procesov a distribúcie testovacích nástrojov.

Maturita on-line 2010

Vyhodnotenie dotazníkov pre žiakov a učiteľov

- 85 % zúčastnených administrátorov (učiteľov) hodnotí organizačné zabezpečenie on-line testovania ako veľmi dobré.
- 80% zúčastnených učiteľov považuje on-line testovanie za perspektívnu formu maturitnej skúšky, po zdokonalení prenosu dát a minimalizovaní technických problémov, ktoré sa môžu počas testovania vyskytnúť.
- 85 % zúčastnených žiakov si myslí, že on-line maturita je výhodnejšia ako papierová.
- 87 % zúčastnených žiakov by odporúčalo on-line maturitu spolužiakom.

Maturita on-line 2010

Vyhodnotenie dotazníkov pre žiakov a učiteľov

Pozitíva on-line maturity:

- rýchla oprava chybných odpovedí, bez prepisovania v odpoved'ových hárkoch,
- prehľadnejšie umiestnenie ponúkaných odpovedí priamo pri zadaní úlohy, znižuje sa tým možnosť chyby pri zaznamenávaní odpovede,
- odpovede nemusia opravovať učitelia, sú vyhodnotené elektronicky, čo umožňuje rýchlejšie spracovanie výsledkov.

Pripomienky k on-line maturite:

- zvýšiť rýchlosť načítavania stránok so zadaniami,
- zverejniť výsledné skóre hneď po ukončení testu,
- zobrazovať na obrazovke zaznamenané odpovede.

Niektoré zistenia z výsledkov externej časti maturitnej skúšky školský rok 2009/2010

Vyučovacie jazyky

- ✓ Žiaci riešia úspešne úlohy, ktoré sa viažu na čítanie s porozumením umeleckého textu, **horšie výsledky dosahujú pri porozumení odborných a publicistických textov, v úlohách zameraných na pravopis a uplatnenie vyšších myšlienkových operácií.**
- ✓ Žiaci sú úspešnejší v literatúre a v otázkach, ktoré vyžadujú naučené vedomosti, menej úspešní sú pri riešení úloh, kde musia o textoch premýšľať, porozumieť im a svoje vedomosti uplatniť.

Niektoré zistenia z výsledkov externej časti maturitnej skúšky školský rok 2009/2010

Cudzie jazyky – úroveň B1

- ✓ V najfrekvencovanejších cudzích jazykoch (AJ, NJ, RJ, FJ) sú **žiaci najúspešnejší v zručnosti počúvanie s porozumením, najviac problémov im robí čítanie s porozumením.**
- ✓ V málo frekvencovaných jazykoch (ŠJ, TJ) je to presne naopak – žiaci najlepšie zvládajú čítanie s porozumením.
- ✓ Vo všetkých cudzích jazykoch sa potvrdzuje, že žiaci majú relatívne **dobre rozvinutú gramatickú a lexikálnu kompetenciu.**

Niektoré zistenia z výsledkov externej časti maturitnej skúšky školský rok 2009/2010

Cudzie jazyky – úroveň B2

- ✓ Úspešnosť vo všetkých cudzích jazykoch bola veľmi dobrá, keďže túto úroveň si volia výborní žiaci.
- ✓ Žiaci boli **výrazne úspešnejší v čítaní s porozumením** (v porovnaní s úrovňou B1), pozorujeme aj **silnejšiu gramatickú a lexikálnu kompetenciu**.

Niektoré zistenia z výsledkov externej časti maturitnej skúšky školský rok 2009/2010

Matematika

- ✓ **Najnižšiu úspešnosť** dosiahli žiaci v úlohách, v ktorých bol **potrebný výpočet s využitím premenných, prípadne parametrov**. Tieto úlohy vykázali aj vysoké percento neriešenosti.
- ✓ **S nižšou úspešnosťou riešili žiaci úlohy z analytickej geometrie a stereometrie**, ktoré vyžadovali matematizáciu úlohy podľa údajov získaných z náčrtu.
- ✓ **Predpokladanú úspešnosť** dosiahli žiaci v úlohách z tých oblastí matematiky, v ktorých mohli využiť jednoduchý krátky výpočet alebo jednoduchú aplikáciu algoritmu.

Ďakujeme za pozornosť.