

## „NEŽNÁ REVOLÚCIA“ – 89 praktických zmien pre kvalitnejšie školstvo

Školské zákony 597, 596, 245 a 138

### MATERSKÉ ŠKOLY

1. Prechod na **normatívne financovanie materských škôl**
2. Určenie **spádovej materskej školy** rovnakým spôsobom, ako to je v prípade základných škôl (v obci, v dohode medzi obcami alebo nariadeným RÚŠS).
3. Úprava **maximálnej výšky mesačného príspevku** na čiastočnú úhradu výdavkov v MŠ (obmedzenie školného v MŠ).
4. Zavedenie možnosti riešenie havarijného stavu resp. dohodovacieho konania pre MŠ
5. Zavedenie nového **príspevku na úhradu nákladov súvisiacich s účasťou detí na aktivitách**. Zároveň sa vypustí príspevok na výchovu a vzdelávanie detí MŠ.
6. **Spresnenie podmienok pre nárok na rodičovský príspevok** pre deti, ktoré neboli prijaté na predprimárne vzdelávanie - rodič musí najprv využiť opravné prostriedky, ktoré má k dispozícii
7. Umožnenie prijatia jedného dieťaťa do dvoch materských škôl napr. z dôvodu turnusovej alebo zmennej práce rodičov a striedavej starostlivosti
8. Umožnenie zriadenia zariadenia školského stravovania ako súčasť materských škôl pre ústredné orgány štátnej správy

### ŠPECIÁLNE VÝCHOVNE ZARIADENIA (ŠZV – reedukačky)

9. Obmedzenie posunu dieťaťa do ŠZV bez predošlej diagnostiky - diagnostikovať sa môže v centre alebo aj v CPP či ambulatným psychiatrom.
10. Širšie **zapojenie zákonného zástupcu** do reedukačného procesu.
11. Zavedenie financovania ŠZV podľa najvyššieho počtu detí, ktoré môžu byť prijaté do takéhoto zariadenia
12. Zavedenie pozície **školského inšpektora** pre ŠZV a zariadenia poradenstva a prevencie (doteraz to robili odborníci z praxe).
13. Umožnenie prevodu materiálno-technického zabezpečenia ministerstvom školstva aj na školy zriadené pri špeciálnych výchovných zariadeniach

### SIEŤ ŠKÔL

14. Obec určuje zaradenie a vyradenie zo siete pre MŠ a ZŠ preneseným výkonom, uznesením obecného zastupiteľstva. Je to vyčistenie procesu a zjednodušenie úpravy siete.
15. MŠ môže kraj odteraz zriadiť iba tam, kde je organizačnou zložkou aj SŠ.
16. Poskytnutie lepších informácií pre obce a samosprávne kraje o školách a školských zariadeniach na svojom území.
17. Zmena systému úpravy siete tak, že pri vyradení školy alebo školského zariadenia zo siete sa automaticky vyradujú zo siete aj ich organizačné zložky a elokované pracoviská

### INŠPEKCIA A VYRADENIE ZO SIETE

18. **Zvýšenie sadzieb pokút inšpekcie** - do 1500 eur pri nedostatkoch, 3000 eur pri závažných nedostatkoch, 7000 eur pri vymenovaní nekvalifikovanej osoby a 15 tisíc eur ak to má závažné dôsledky na kvalitu riadenia - všetko aj opakovane.

19. Ak ministerstvo zistí závažné porušenie VZN, tak môže konať aj ex offa, nemusí čakať na inšpekciu - avšak ŠŠI to musí overiť.
20. Zabránenie tomu, aby **riaditeľ sa mohol opätovne uchádzať** o rovnakú pozíciu aj po odvolaní inšpektorom.
21. Možno pre ministerstvo prerušiť výchovu v škole, kde sa už začalo konanie o vyradení zo siete - alebo školy, kde môžu byť deti ohrozené.
22. Zjednodušenie a racionalizácia procesu zrušovania škôl a školských zariadení.

### STREDNÉ ŠKOLY

23. Optimalizácia procesu určovania **počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia stredných škôl** - prvý návrh dá ministerstvo, kraj prerokuje a dá svoj návrh zmien, pričom naďalej počet žiakov prvého ročníka určuje samosprávny kraj a naďalej v odvolacom konaní rozhoduje ministerstvo školstva
24. Optimalizácia procesu tvorby rozpisu žiakov prvých ročníkov osemročných gymnázií, po novom bude totožný ako v prípade ostatných stredných škôl.
25. Zjednodušenia procesu prijímacieho konania na SŠ vrátane vo fáze prijímania uchádzačov „na nenaplnený počet miest“
26. Možnosť spájania tried pre žiakov viacerých ročníkov jedného učebného odboru v odbornej škole
27. Opravené termíny prihlášok na stredné školy
28. Študenti prijatí na talentové odbory sú vyradení z ďalších prihlášok na netaľentové odbory - redukcia čakania pre študentov

### SPOJENIE ŠKÔL

29. **Zjednodušenie administratívneho postupu** pri spájaní škôl a vzniku spojených škôl - jednotky sa plynulo stanú organizačnými zložkami bez ich zrušenia.
30. Úprava pracovnoprávných vzťahov zamestnancov pri spájaní škôl
31. Zmena označenia organizačných zložiek spojených škôl

### DUŠEVNÉ ZDRAVIE DETÍ

32. **Zákaz mobilných telefónov** v ZŠ.
33. Riaditeľ má byť odvolaný, ak nerieši sociálno-patologické javy žiakov, najmä **šikanu** medzi deťmi.
34. Ale zároveň odvolanie riaditeľa bude možné už iba zo "závažných" dôvodov (aby sa to nedalo zneužívať).

### ŠPECIÁLNE ŠKOLSTVO

35. Špeciálne školy sú premenované na "**školy pre žiakov zo zdravotným znevýhodnením**". Špeciálne triedy tiež na "triedy pre deti a žiakov zo zdravotným znevýhodnením".
36. V názve špeciálnej školy bude **uvedené, aký typ znevýhodnenia bude riešiť** (napr. sluchové). Pre tie, ktoré sa nešpecializujú, to uvedené nebude.
37. Do špeciálnej triedy sa tak už nedá dať žiak iba výlučne z vývinu zo sociálne znevýhodneného prostredia.
38. Umožnenie nástupu detí zo **špeciálnych škôl na F odbory** stredných odborných škôl.

### DESEGREGÁCIA

39. **Špecifikácia definície segregácie** podľa požiadaviek EK

- 40. Špecifikácia, že desegregačné opatrenia sa nemajú iba prijať, ale aj sa uskutočňovať
- 41. Zavedenie právne záväzných **desegregačných štandardov**
- 42. **Zákaz dvojzmennej prevádzky** na základných školách

#### **PREDČASNÉ UKONČENIE ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY**

- 43. **Zavedenie systému včasného varovania** pred predčasným ukončením školskej dochádzky – podporuje tzv. projekt PUŠD od VÚDPaP
- 44. Definícia pojmu – žiak v riziku predčasného ukončenia školskej dochádzky
- 45. Zmena definície trvania povinnej školskej dochádzky do konca školského roka, v ktorom žiak dovŕši 16. rok veku
- 46. Povinnosť školy nahlásiť na obec, ak žiak je vylúčený z cirkevnej alebo súkromnej školy – aby rodič nemohol „opomenúť“ nahlásenie

#### **INKLÚZIA A PODPORNÉ OPATRENIA**

- 47. Sociálny pracovník - nová definícia tejto pozície v školskom zákone (ale už nie ako odborný zamestnanec) – časť agendy prevzal sociálny pedagóg
- 48. Spresnenie podporných opatrení v materských školách.
- 49. Rozšírenie rozsahu dát, ktoré sú evidované pri poskytovaní podporných opatrení.
- 50. **Administratívne zjednodušenie žiadosti o podporné opatrenie**
- 51. Zavedenie školského podporného tímu medzi činnosti podpornej úrovne druhého stupňa (t. j. nielen na prvom stupni)
- 52. Ak riaditeľ neumožní žiakov s ťažkým zdravotným postihnutým vzdelávať sa, musí im to oznámiť písomne

#### **NÁRODNOSTNÉ ŠKOLSTVO**

- 53. **Vyčistenie definície národnostného školstva** vrátane školy s vyučovacím jazykom a školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny.
- 54. Zavedenie podporných opatrení v materinskom jazyku detí a žiakov v národnostných školách.

#### **VZDELÁVANIE CUDZINCOV**

- 55. Zavedenie **povinného vzdelávania pre ukrajinské deti** (cudzincov)
- 56. Poskytovanie údajov pre partnerov v prospech riešenia problému zaškolenosti Ukrajincov
- 57. Premenovanie špecializovaných tried na **adaptačné triedy** - vyjasnenie významu a indikácia možnosti využívania aj pre účely adaptácie cudzincov, odídenčov
- 58. Zjednodušenie podmienok pre vykonanie externého testovania pre cudzincov
- 59. Výnimka z externého testovania zo slovenčiny pre žiakov, ktorí boli dlhodobo v zahraničí - napr. odídenči
- 60. Výnimka pre ukrajinských učiteľov a odborníkov z povinnosti poznať štátny jazyk – dočasné integračné opatrenie
- 61. Personálne zabezpečenie dobrovoľníkov pracujúcich s ukrajinskými deťmi – umožniť aj bez znalosti slovenčiny

#### **PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI**

- 62. Zavedenie **kompensačného príspevku** pre pedagogických a odborných zamestnancov.
- 63. Prispôsobenie atestácií k cyklovému systému
- 64. Spresnenie podmienok činnosti supervízora vrátane znižovania úväzkov

65. Osoby, ktoré majú vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa, a zároveň pedagogicky pôsobia na vysokých školách minimálne tri roky, majú byť uznaní kvalifikovanými aj bez potreby doplňujúceho pedagogického štúdia
66. Posilnenie možnosti zamestnancov zúčastniť sa na študijných súťažiach – môžu v rámci práce pripravovať deti aj robiť dozor.
67. Výnimka zo špecializovaného vzdelávania pre učiteľov materských škôl a nepľnoorganizovaných ZŠ kvôli chýbajúcemu personálu.
68. Časová lehota 120 dní na vykonanie atestačnej skúšky.

## **DEBYROKRATIZÁCIA**

69. Zrušenie viacerých neefektívnych resp. duplicitných úloh - napr. oznámenie o tom, že žiak ZŠ chodí do školy mimo školského obvodu pre riaditeľa ZŠ daného školského obvodu.
70. Odstránenie duplicity informovaného súhlasu pri podporných opatreniach
71. Administratívne zjednodušenie upraveného prijímacieho konania pre deti zo špeciálnymi potrebami.
72. Umožnenie vydania náhradného dokladu o získanom vzdelaní so zmenenými údajmi v prípade zmeny mena, priezviska alebo rodného čísla
73. Riešenie jazykovej náročnosti maturít v druhom jazyku bilingválnych škôl.
74. Uľahčenie pravidiel pre medzinárodné programy - platia pre nich pravidlá štátu, ktorého sa program týka.
75. Zrušenie psychodiagnostického vyšetrenia do strednej športovej školy - spresnenie znenia
76. Debyrokratizácia pri určovaní dochádzky žiakov, ktorí študujú podľa individuálnych vzdelávacích programov
77. Definícia spôsobu určenia, ktoré vyučovacie predmety sa (ne)hodnotia číselne
78. Spresnenie podmienok, za ktorých je možné prijať na základné vzdelávanie dieťa, ktoré ešte nedovršilo 6 rokov veku alebo dieťa, ktoré absolvovalo predprimárne vzdelávanie v zahraničí
79. Uľahčenie personálnych podmienok pre učiteľov prichádzajúcich na Slovensku v rámci bilaterálnej spolupráce
80. Umožnenie zamestnať človeka na voľné miesto iba do konca školského roka (a nie na jeden celý školský rok, ako je teraz).

## **DÁTOVÁ POLITIKA**

81. Umožnenie získania údajov štátnych sociálnych dávok, dotácii na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa a dotácii na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa od Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny
82. Umožnenie, aby ÚPSVaR poskytoval štátnym partnerom dáta zo svojho informačného systému - napr. pre prípad poberateľov rodičovského príspevku kvôli nepriatiu do spádovej materskej školy.
83. Lepšie zdieľanie administratívnych dát s vlastnými PRO ministerstva
84. Zosúladenie spôsobu zasielania údajov do centrálného registra s požiadavkami aplikačnej praxe a cieľmi elektronickej verejnej správy.
85. Rozširuje sa účel, na ktorý ministerstvo školstva spracúva a poskytuje osobné údaje z centrálného registra

## **INÉ JEDNOTLIVOSTI**

86. Optimalizuje sa úprava **katalógu inovácií** (a experimentálneho overovania) v nadväznosti na potreby aplikačnej praxe.
87. Úprava prijatia detí, ktoré sa ocitnú v starostlivosti centra pre deti a rodiny, do MŠ, ZŠ a SŠ
88. Jasnú pravidlá: keď sa škola rozhodne poskytovať výchovu a vzdelávanie nad rámec školského vzdelávacieho programu, alebo nad rámec inovácií, ktoré sú zapísané v katalógu inovácií, **bude tak môcť urobiť na základe prerokovania v pedagogickej rade školy a rade školy alebo informovaného súhlasu rodičov.**
89. Zavedenie skratiek verejná škola resp. verejná materská škola (čistenie postavenia škôl a škôlok, ktoré nie sú súkromné ani cirkevné). Zároveň sa zruší skratka "regionálne školstvo".