

# KONTRAKT

uzavretý medzi

**Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
a Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania  
na zabezpečenie plnenia úloh  
na rok 2016**

Tento kontrakt sa uzatvára v zmysle uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370/2002/B.1 zo dňa 18. decembra 2002. Tento kontrakt nie je zmluvou v zmysle právneho úkonu, ale plánovacím a organizačným aktom, vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako ústredným orgánom štátnej správy a Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania ako štátnou rozpočtovou organizáciou zriadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

## Čl. I

### ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel': **Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**  
Sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava 1  
Štatutárny zástupca: Juraj Draxler, MA, minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
Bankové spojenie: Štátna pokladnica  
IBAN: SK80 8180 0000 0070 0006 5236  
IČO: 00164381  
(ďalej aj „ministerstvo“)

a

Riešiteľ': **Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania**  
Sídlo: Žehrianska 9, 851 07 Bratislava 5  
Štatutárny zástupca: PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD., zastupujúca riaditeľka  
Bankové spojenie: Štátna pokladnica  
IBAN: SK73 8180 0000 0070 0033 4440  
IČO: 42134943  
(ďalej aj „NÚCEM“)

## Čl. II

### TRVANIE KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na obdobie od 1. januára 2016 do 31. decembra 2016.

### Čl. III

#### PREDMET KONTRAKTU

1. Predmetom kontraktu sú úlohy, ktoré vychádzajú z Plánu hlavných úloh NÚCEM-u na rok 2016, z jeho štatútu a zriaďovacej listiny, sú v súlade s krátkodobými i dlhodobými úlohami ministerstva a sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zabezpečenie finančných prostriedkov na ich plnenie.
2. Poslaním NÚCEM-u je plnenie úloh v oblasti monitorovania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov a v medzinárodnom porovnávaní.
3. Účastníci kontraktu sa dohodli, že NÚCEM zrealizuje po dobu trvania kontraktu úlohy ďalej špecifikované v Článku IV.

### Čl. IV

#### ŠPECIFIKÁCIA ÚLOH

##### 1. Maturita 2016

Predmetom úlohy je zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky žiakov stredných škôl v SR v školskom roku 2015/2016. Predmet kontraktu zahŕňa komplexné zabezpečenie prípravy externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky realizovanej NÚCEM-om, vrátane prípravy obsahu a dizajnu odpoved'ových hárkov k testom, testovacích nástrojov a ďalších dokumentov, výroby materiálov v tlačenej a elektronickej forme (okrem schválených tlačív), logistiky (prepravy materiálov do škôl a zo škôl), spracovania a vyhodnotenia testov a zároveň prípravné činnosti pre externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2016/2017. Celý proces podlieha vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu testov a osobných údajov žiakov pri dodržiavaní zákona č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

##### 1.1. Harmonogram realizácie

###### 1.1.1. Január – február 2016

- a) finalizácia testov externej časti maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov (cudzí jazyky, vyučovacie jazyky a matematika), finalizácia zadaní a tém písomnej formy internej časti maturitnej skúšky pre cudzie a vyučovacie jazyky – pre riadny a náhradný termín,
- b) úprava testov externej časti maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej aj „ZZ“),
- c) príprava zvukových nahrávok k textom z cudzích jazykov a ich množenie,
- d) tvorba kľúčov správnych odpovedí,
- e) tvorba – obsahové a grafické spracovanie a tlač odpoved'ových hárkov k testovacím nástrojom (zabezpečené dodávateľsky),
- f) balenie zásielok s odpoved'ovými hárkami pre školy,
- g) expedovanie zásielok s odpoved'ovými hárkami do škôl (zabezpečené dodávateľsky),

- h) vytvorenie pokynov na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou v jednotlivých testoch a vytvorenie pokynov na hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z vyučovacích a cudzích jazykov,
- i) tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovania,
- j) obsahová tvorba sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie,
- k) pilotné overovanie testovacích nástrojov pre účely tvorby banky úloh a testov pre maturitnú skúšku,
- l) vykonanie zberu osobných údajov žiakov,
- m) tvorba a spravovanie databázy osobných údajov žiakov,
- n) lektorská činnosť v rámci školení predsedov predmetových komisií.

#### 1.1.2. Marec – jún 2016

- a) expedovanie zásielok s testami pre riadny a náhradný termín (zabezpečené dodávateľsky),
- b) uskutočnenie riadneho a náhradného termínu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky,
- c) zber zásielok zo škôl a spracovanie odpovedových hárkov (zabezpečené dodávateľsky),
- d) spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov (zabezpečené dodávateľsky),
- e) analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
- f) spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov a na celoslovenskej úrovni, porovnanie výsledkov podľa vybraných kategórií,
- g) sprístupnenie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme,
- h) tlač a balenie výsledkových listín,
- i) odoslanie výsledkových listín do škôl v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľsky),
- j) finalizácia testov externej časti maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov (cudzie jazyky, vyučovacie jazyky a matematika), finalizácia zadaní a tém písomnej formy internej časti maturitnej skúšky pre cudzie a vyučovacie jazyky – pre opravný a mimoriadny termín,
- k) príprava zvukových nahrávok k textom z cudzích jazykov a ich množenie – pre opravný a mimoriadny termín,
- l) tvorba kľúčov správnych odpovedí – pre opravný a mimoriadny termín,
- m) tvorba testov pre účely zavedenia testovania jazykovej úrovne C1 podľa SERR,
- n) pilotné overovanie testovacích nástrojov pre účely tvorby banky úloh a testov a generálna skúška pre maturitnú skúšku z druhého vyučovacieho jazyka – úroveň C1.

#### 1.1.3. Jún – september 2016

- a) aktualizácia pokynov na koordináciu a administráciu opravného termínu,
- b) realizácia a vyhodnotenie opravného termínu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky,
- c) tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz,
- d) navrhnutie harmonogramu projektu MATURITA 2017,
- e) publikovanie, metodická a lektorská činnosť.

#### 1.1.4. Október – december 2016

- a) prípravné činnosti pre logistické zabezpečenie Maturity 2017,
- b) prípravné činnosti pre tvorbu testovacích nástrojov pre Maturitu 2017 (tvorba testovacích nástrojov, odpoved'ových hárkov, recenzovanie).

#### 1.2. Zodpovedná osoba za realizáciu činnosti

RNDr. Miroslav Repovský, vedúci odboru národných meraní

#### 1.3. Rozpočet

**366 000,00 eur** (kat. 630 Tovary a služby)

#### 1.4. Kvantitatívne parametre činnosti

Približne 730 stredných škôl v Slovenskej republike, počet testovaných žiakov cca 46 500. Z toho počet žiakov so ZZ je cca 1 550.

#### 1.5. Kvalitatívne parametre činnosti

- a) tvorba testov externej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk – úrovně B1, B2 a C1, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika pre riadny, náhradný a opravný termín,
- b) úprava testov externej časti maturitnej skúšky zo všetkých testovaných predmetov pre žiakov so ZZ,
- c) tvorba zadaní písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk – úrovně B1, B2 a C1,
- d) tvorba tém písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra a ukrajinský jazyk a literatúra,
- e) overenie testových položiek externej časti maturitnej skúšky v pilotnom testovaní z predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk úrovně B1, B2 a C1 na vybranej vzorke žiakov stredných škôl v SR,
- f) overenie testových položiek externej časti maturitnej skúšky v pilotnom testovaní z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a maďarský jazyk a literatúra na vybranej vzorke žiakov stredných škôl v SR,
- g) zabezpečenie logistiky spracovania výsledkov testov,
- h) spracovanie a vyhodnotenie testov externej časti maturitnej skúšky,
- i) zostavenie výsledkových listín externej časti maturitnej skúšky pre jednotlivé školy v členení podľa predmetov a podľa ich úrovni,
- j) odoslanie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie na školy,
- k) vytvorenie tímov tvorcov a recenzentov úloh pre testovacie nástroje,
- l) tvorba databázy predsedov školských a predmetových maturitných komisií,
- m) lektorská činnosť pri zabezpečovaní obsahovej náplne školení predsedov školských a predmetových maturitných komisií organizovaných OŠ OÚ v jednotlivých krajoch,

- n) vydávanie osvedčení o spôsobilosti na vykonanie funkcie predsedu predmetovej a školskej maturitnej komisie.

## 2. TESTOVANIE 9-2016

Predmetom úlohy je zabezpečenie monitorovania celej populácie žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) v školskom roku 2015/2016. Predmet kontraktu zahŕňa komplexné zabezpečenie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ vrátane prípravy obsahu a dizajnu odpoved'ových hárkov k testom, testovacích nástrojov a ďalších dokumentov, výroby materiálov v tlačenej a elektronickej forme (okrem schválených tlačív), logistiky (prepravy materiálov do škôl a zo škôl), spracovania a vyhodnotenia testov a zároveň prípravné činnosti pre Testovanie 9-2017. Celý proces podlieha vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu testov a osobných údajov žiakov pri dodržiavaní zákona č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### 2.1. Harmonogram realizácie

#### 2.1.1. Január – február 2016

- a) tvorba prihlasovacieho formulára – Návratka školy, Údaje o žiakoch, Údaje o žiakoch so ZZ a zber údajov,
- b) tvorba databázy základných škôl a žiakov,
- c) tvorba obsahu sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie,
- d) finalizácia a grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ pre hlavný termín (ďalej aj „HT“) externého testovania žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry, a z ukrajinského jazyka a literatúry.
- e) tvorba kľúčov správnych odpovedí pre HT,
- f) tvorba odpoved'ových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie,
- g) tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a pre žiakov so ZZ,
- h) tvorba a grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ pre náhradný termín testovania (ďalej aj „NT“) žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry a z ukrajinského jazyka a literatúry,
- i) tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom pre NT,
- j) tvorba odpoved'ových hárkov k testovacím nástrojom pre NT – obsah a grafické spracovanie,
- k) tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so ZZ pre NT.

#### 2.1.2. Február – marec 2016

- a) tlač, balenie odpoved'ových hárkov pre HT Testovania 9-2016 (zabezpečené dodávateľsky),
- b) expedovanie zásielok s odpoved'ovými hárkami do škôl (zabezpečené dodávateľsky).

### 2.1.3. Marec – apríl 2016

- a) tlač a balenie testov pre HT Testovania 9-2016, vrátane testov pre žiakov so ZZ (zabezpečené dodávateľsky),
- b) expedovanie zásielok s testami do škôl (zabezpečené dodávateľsky).

### 2.1.4. Apríl – máj 2016

- a) uskutočnenie HT Testovania 9-2016,
- b) organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja,
- c) tlač a balenie testov pre NT (zabezpečené dodávateľsky),
- d) distribúcia zásielok pre NT Testovania 9-2016 (zabezpečené dodávateľsky),
- e) uskutočnenie NT Testovania 9-2016,
- f) zber zásielok zo škôl a spracovanie odpoved'ových hárkov (zabezpečené dodávateľsky),
- g) tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
- h) spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, na celoslovenskej úrovni, podľa druhu zriaďovateľa a spracovanie výsledkov žiakov so ZZ,
- i) spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov,
- j) sprístupnenie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme,
- k) tlač, balenie a odoslanie výsledkových listín do škôl v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľsky),
- l) expedovanie výsledkových listov žiakom a výsledkov pre školy.

### 2.1.5. Jún – september 2016

- a) tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz, včítane podkladov na prezentáciu dosiahnutých výsledkov ministerstvom,
- b) navrhnutie harmonogramu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ (ďalej aj „T9-2017“),
- c) pracovné stretnutia tvorcov testových úloh a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry,
- d) publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.

### 2.1.6. Október – december 2016

- a) prípravné práce na organizačné zabezpečenie T9-2017,
- b) činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov, recenzie, preklady, administrácie pilotných testov v rámci SR.

## 2.2. Zodpovedná osoba za realizáciu činnosti

RNDr. Miroslav Repovský, vedúci odboru národných meraní

## 2.3. Rozpočet

**374 400,00 eur** (kat. 630 Tovary a služby)

## 2.4. Kvantitatívne parametre činnosti

Približne 1 450 základných škôl v Slovenskej republike, počet testovaných žiakov cca 40 000. Z toho počet žiakov so ZZ je cca 3 050.

## 2.5. Kvalitatívne parametre činnosti

- a) tvorba testov Testovania 9 z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika,
- b) úprava testov zo všetkých testovaných predmetov pre žiakov so ZZ,
- c) overenie testových položiek v pilotnom testovaní z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, matematika na vybranej vzorke žiakov základných škôl v SR,
- d) zabezpečenie logistiky spracovania výsledkov testov,
- e) spracovanie a vyhodnotenie testov Testovania 9-2016,
- f) zostavenie výsledkových listín, odoslanie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie na školy,
- g) vytvorenie tímov tvorcov a recenzentov úloh pre testovacie nástroje.

## 3. MEDZINÁRODNÉ ŠTÚDIE

### 3.1. **OECD PISA 2015, PISA 2018**

#### **čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ**

Predmet úlohy je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a je medzi plánovanými úlohami NÚCEM-u na rok 2016. Jednotlivé aktivity v zmysle harmonogramu sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra OECD v rámci 5. cyklu štúdie PISA (PISA 2015) a 6. cyklu (PISA 2018). Celý proces podlieha vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu testov a osobných údajov žiakov a riaditeľov škôl pri dodržiavaní zákona č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave.

#### 3.1.1. Harmonogram realizácie

##### 3.1.1.1. PISA 2015

Január – december 2016

- a) spracovanie výstupov a príprava krátkej správy štúdie PISA 2015,
- b) oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií,
- c) absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia OECD a/alebo medzinárodného koordinačného centra,
- d) školenia k analýzam spracovania databázy dát (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov),
- e) tvorba podkladov k príprave národnej správy, prípadne ďalších publikácií s výstupmi,
- f) podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu PISA 2015.

##### 3.1.1.2. PISA 2018

Január – december 2016

- a) oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, najmä rámca výskumu a návrhov výskumných nástrojov štúdie PISA 2018,

- b) príprava pilotného merania (sampling, oslovenie škôl, príprava školenia ŠKA, komunikácia so školami),
- c) príprava prekladov testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii v elektronickej podobe (moduly pre testovanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a globálnych kompetencií aj špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb),
- d) účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu administrácie pilotného merania na národnej úrovni a príprave databáz,
- e) vývoj nástrojov a postupov nutných k príprave realizácie medzinárodnej štúdie,
- f) podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu OECD PISA 2018.

### 3.1.2. Zodpovedná osoba za realizáciu činnosti

Mgr. Jana Ferencová, výskumný a vývojový zamestnanec odd. medzinárodných meraní

### 3.1.3. Kvantitatívne parametre činnosti

Hlavné meranie medzinárodnej štúdie PISA 2015 sa uskutočnilo na 292 základných a stredných školách a na viacročných gymnáziách v Slovenskej republike. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom. Počet testovaných žiakov bol približne 6 400. Počet škôl s vyučovacím jazykom maďarským (ďalej aj „VJM“) bol 26. Medzinárodné meranie PISA 2018 sa uskutoční približne na 350 základných a stredných školách, viacročných gymnáziách v Slovenskej republike. Školy budú vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom (z toho asi 100 škôl sa zúčastní na pilotnom testovaní v roku 2017). Testovaný počet žiakov bude približne 9 000 (z toho asi 2 500 sa zúčastní na pilotnom testovaní v roku 2017). Počet žiakov s VJM sa odhaduje na 800. V roku 2016 sa uskutoční adaptácia a preklad testovacích nástrojov (dotazníky, elektronicke moduly testov).

### 3.1.4. Kvalitatívne parametre činnosti

- a) regulárny priebeh medzinárodného merania v súlade s požiadavkami medzinárodného centra, uznanie a spracovanie dát získaných na národnej úrovni, tvorba národného príspevku k realizácii výskumu na medzinárodnej úrovni,
- b) podanie krátkej správy k výsledkom medzinárodnej štúdie OECD PISA 2015 a príprava podkladov k publikovaniu národnej správy PISA 2015.

## 3.2. IEA TIMSS 2015, TIMSS 2018

### **vedomosti a zručnosti z matematiky a prírodných vied žiakov 4. ročníka ZŠ**

Predmet úlohy je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a je medzi plánovanými úlohami NÚCEM-u na rok 2016. Nasledovné aktivity sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra v rámci štúdie TIMSS. Celý proces podlieha vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu testov a osobných údajov žiakov, učiteľov a riaditeľov škôl pri dodržiavaní zákona



č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave.

#### 3.2.1. Harmonogram realizácie

Január – december 2016

- a) spracovanie výstupov a príprava krátkej správy štúdie TIMSS 2015,
- b) oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií,
- c) absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia IEA a/alebo medzinárodného koordinačného centra Boston College,
- d) školenia k analýzam spracovania databázy dát (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov),
- e) tvorba podkladov k príprave národnej správy, prípadne ďalších publikácií s výstupmi,
- f) podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných IEA alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu TIMSS 2015,
- g) prípravné práce spojené so začatím ďalšieho cyklu štúdie TIMSS 2018.

#### 3.2.2. Zodpovedná osoba za realizáciu činnosti

Mgr. Andrea Galádová, vedúca odd. medzinárodných meraní

#### 3.2.3. Kvantitatívne parametre činnosti:

Hlavné meranie medzinárodnej štúdie TIMSS 2015 sa uskutočnilo na 198 základných školách v Slovenskej republike, z toho 22 škôl bolo s vyučovacím jazykom maďarským. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom. Počet testovaných žiakov bol približne 5 500. Plánovaným výstupom v roku 2016 je zverejnenie Krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR.

#### 3.2.4. Kvalitatívne parametre činnosti

- a) regulárny priebeh medzinárodného merania v súlade s požiadavkami medzinárodného centra, uznanie a spracovanie dát získaných na národnej úrovni,
- b) tvorba národného príspevku do medzinárodnej databázy a publikácií medzinárodného koordinačného centra,
- c) podanie krátkej správy k výsledkom medzinárodnej štúdie OECD TIMSS 2015 a príprava podkladov k publikovaniu národnej správy TIMSS 2015.

### 3.3. IEA PIRLS 2016

#### **čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ**

Predmet úlohy je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a je medzi plánovanými úlohami NÚCEM-u na rok 2016. Nasledovné aktivity sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra v rámci štúdie PIRLS. Celý proces podlieha vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu testov a osobných údajov žiakov, učiteľov a riaditeľov škôl pri dodržiavaní zákona č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave.

### 3.3.1. Harmonogram realizácie

#### 3.3.1.1. Január – apríl 2016

- a) úprava postupov, manuálov a príručiek na zber dát z hlavného testovania,
- b) príprava národnej verzie testovacích nástrojov, manuálov a postupov (preklady, adaptácie a verifikácie) potrebných na realizáciu hlavného testovania (Testovacie zošity PIRLS 1 – 15, Testovací zošit R, Čítanka, Príručka ŠKA, Dotazník o škole, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre rodičov, on-line forma: Dotazník o škole, Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre rodičov) v slovenskej jazykovej mutácii,
- c) príprava národnej verzie testovacích nástrojov, manuálov a postupov (preklady, adaptácie a verifikácie) potrebných na realizáciu hlavného testovania (Testovacie zošity PIRLS 1 – 15, Testovací zošit R, Čítanka, Príručka ŠKA, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre rodičov, on-line forma: Dotazník pre rodičov) v maďarskej jazykovej mutácii,
- d) príprava Návodov na hodnotenie a Kódovacích cvičení,
- e) administrácia hlavného testovania na národnej úrovni (kontakt so školami, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám),
- f) školenia k zberu dát a ku skórovaniu otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na národnej úrovni).

#### 3.3.1.2. Máj 2016 – august 2016

- a) administrácia hlavného merania štúdie IEA PIRLS 2016,
- b) kódovanie žiackych odpovedí na otvorené úlohy,
- c) tvorba databáz výsledkov hlavného testovania,
- d) kontrola a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra).

#### 3.3.1.3. September – december 2016

- a) príprava databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie),
- b) spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR,
- c) oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.

#### 3.3.1.4. Január – december 2016

- a) účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných výskumných nástrojov, na realizáciu hlavného merania, kódovania odpovedí a na spracovanie dát,
- b) podpora diseminačných stretnutí a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných IEA alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu TIMSS.

### 3.3.2. Zodpovedná osoba za realizáciu činnosti

Mgr. Eva Ladányiová, výskumný a vývojový zamestnanec odd. medzinárodných meraní

### 3.3.3. Kvantitatívne parametre činnosti

Hlavné meranie medzinárodnej štúdie PIRLS 2016 sa uskutoční v 4. ročníku približne 221 základných škôl v Slovenskej republike, z toho 16 škôl je s vyučovacím jazykom maďarským. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom. Počet testovaných žiakov bude približne 5 800.

### 3.3.4. Kvalitatívne parametre činnosti

Regulárny priebeh medzinárodného merania v súlade s požiadavkami medzinárodného centra, uznanie a spracovanie dát získaných na národnej úrovni.

### 3.4. Rozpočet spolu za úlohy 3.1. – 3.3.

**80 000,00 eur** (kat. 630 Tovary a služby)

### 3.5. Participačné poplatky na štúdie a členské poplatky v medzinárodných organizáciách v roku 2016 – TRANSFERY DO ZAHRANIČIA MEDZINÁRODNEJ ORGANIZÁCII

**205 044,00 eur** (kat. 640 Bežné transfery)

4. Kľúčovými užívateľmi kontrahovanej činnosti NÚCEM sú: ministerstvo, odbory školstva okresných úradov v sídle kraja (ďalej aj „OŠ OÚ“), Štátna školská inšpekcia (ďalej aj „ŠŠI“), Štátny pedagogický ústav (ďalej aj „ŠPÚ“), Štátny inštitút odborného vzdelávania (ďalej aj „ŠIOV“), Metodicko-pedagogické centrum (ďalej aj „MPC“), Centrum vedecko-technických informácií SR (ďalej aj „CVTI“), Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ďalej aj „VÚDPaP“), stredné a vysoké školy v SR.

## Čl. V

### PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU

#### 1. Ministerstvo sa zaväzuje

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti uvedeného v Čl. III a špecifikovaného v Čl. IV,
- b) zabezpečiť v plnej výške financovanie medzinárodných poplatkov uvedených v tomto kontrakte,
- c) zabezpečiť financovanie a podmienky potrebné na úspešné dokončenie celého cyklu jednotlivých štúdií špecifikovaných v Čl. IV bod 3,
- d) v prípade potreby poskytnúť odbornú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje ministerstvo, na riešenie úloh,
- e) včas informovať NÚCEM o zmenách v zadaní úloh,
- f) zabezpečiť spoluprácu medzi NÚCEM-om a CVTI – školskými výpočtovými strediskami, ŠŠI, OŠ OÚ, VÚDPaP, ŠPÚ, ŠIOV, MPC a základnými a strednými školami v SR.

#### 2. Ministerstvo má právo

- a) vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh,
- b) zúčastňovať sa na priebežnom hodnotení plnenia úloh prostredníctvom svojho zástupcu,
- c) prostredníctvom svojho zástupcu byť informované o výsledkoch jednotlivých medzinárodných štúdií špecifikovaných v Čl. IV bod 3 tri dni pred prvým oficiálnym zverejnením niektorých výsledkov merania na medzinárodnej úrovni.

3. NÚCEM sa zaväzuje
  - a) odovzdať výstupy riešenia úloh riadne, v požadovanej kvalite a podľa termínov stanovených v Pláne hlavných úloh NÚCEM-u na rok 2016,
  - b) zastupovať Slovenskú republiku v medzinárodných štúdiách špecifikovaných v Čl. IV bod 3 riadne, podľa harmonogramu a v kvalite požadovanej IEA alebo OECD a medzinárodným koordinačným centrom,
  - c) včas informovať ministerstvo o problémoch, ktoré sa vyskytli pri riešení úloh,
  - d) dodržať rozpočet dohodnutý kontraktom.
4. NÚCEM má právo
  - a) získať od ministerstva všetky údaje potrebné na riešenie úloh (alebo na overenie výsledkov riešenia jednotlivých úloh), ktorými disponuje ministerstvo,
  - b) požadovať od ministerstva, aby na realizáciu úloh a na prezentáciu získaných výsledkov vytvorilo v rámci možností vyplývajúcich z výšky rozpočtových finančných prostriedkov primerané podmienky,
  - c) požadovať od ministerstva, aby v prípade potreby poskytol NÚCEM-u v roku 2016 zdroje nad rámec tohto kontraktu tak, aby riešiteľ mohol v roku 2016 pripraviť podmienky na realizovanie všetkých úloh v rámci riadneho ukončenia štúdie OECD PISA 2015, TIMSS 2015, IEA PIRLS 2016 a začatia ďalšieho cyklu štúdie IEA TIMSS 2018, OECD PISA 2018 a IEA ICILS 2018 podľa požiadaviek OECD, resp. IEA a príslušného medzinárodného koordinačného centra a získať platné (medzinárodne uznané) dáta,
  - d) požadovať od ministerstva, aby pokračovalo vo financovaní nákladov na realizáciu štúdií OECD PISA 2015, IEA TIMSS 2015, IEA PIRLS 2016 na národnej úrovni aj v roku 2017 a umožnilo tým spracovanie dát a prípravu krátkej správy o výsledkoch štúdie za SR a následne pripraviť podklady pre publikovanie národnej správy o výsledkoch štúdie OECD PISA 2015, IEA TIMSS 2015 a IEA PIRLS 2016.

## **Čl. VI**

### **SPÔSOB A TERMÍN VYHODNOTENIA KONTRAKTU**

1. Priebežné hodnotenia predmetu kontraktu špecifikovaného v Čl. IV bod 1 sa uskutočnia na zasadnutiach Ústrednej maturitnej komisie na pôde ministerstva. Záverečná správa o plnení tejto úlohy bude predložená ministerstvu na zasadnutí Ústrednej maturitnej komisie v novembri 2016.
2. Celkové plnenie úloh vyplývajúcich z kontraktu sa vyhodnotí po uplynutí doby trvania kontraktu do 28. februára 2017.

## **Čl. VII**

### **PLATOBNÉ PODMIENKY A ROZPOČET**

1. Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy sa stanovuje na základe schváleného rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2016.
2. Celkový objem prostriedkov potrebných na vykonanie kontraktom dohodnutých úloh je stanovený vo výške **820 400,00 eur** (kat. 630 Tovary a služby)

3. Celkový objem prostriedkov potrebných na participačné poplatky na štúdie a členské poplatky v medzinárodných organizáciách v roku 2016 – TRANSFERY DO ZAHRANIČIA MEDZINÁRODNEJ ORGANIZÁCII je **205 044,00 eur** (kat. 640 Bežné transfery)
4. Ministerstvo si vyhradzuje právo znížiť sumu uvedenú v bode 1 tohto článku najviac o 10 %. Desaťpercentná suma predstavuje rezervu zadávateľa.
5. V prípade, že zníženie sumy uvedenej v bode 1 bude nižšie ako 5 % z dohodnutej ceny na činnosti na dobu trvania kontraktu, riešiteľ bude riešiť úlohy bez zmeny plánu.
6. Ak bude zníženie uvedenej sumy vyššie ako 5 %, účastníci kontraktu vypracujú dodatok ku kontraktu, ktorým sa pozmení rozsah predmetu činnosti riešiteľa stanovený v Čl. III.

### Čl. VIII

#### ZVEREJNENIE KONTRAKTU A VEREJNÝ ODPOČET

1. Tento kontrakt zverejnia účastníci kontraktu na svojich webových sídlach do 28. februára 2016 a poskytnú Úradu vlády Slovenskej republiky potrebné údaje pre vytvorenie a publikovanie kontraktu v registri kontraktov v súlade s úlohou B.3. uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370 z 18. decembra 2002 v znení uznesenia vlády č. 328 zo 6. júla 2012.
2. Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu sa uskutoční po vypracovaní, predložení stanovenej záverečnej správy o hospodárení NÚCEM.
3. Tento kontrakt možno meniť a dopĺňať výlučne písomnými dodatkami podpísanými účastníkmi kontraktu.
4. Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch originálnych rovnopisoch a z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.
5. Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu.

V Bratislave .....

V Bratislave .....

Za Ministerstvo školstva, vedy, výskumu  
a športu SR:

Za Národný ústav certifikovaných meraní  
vzdelávania:

.....

.....

Juraj Draxler, MA  
minister školstva, vedy, výskumu  
a športu

PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD.  
zastupujúca riaditeľka