

Indikatívny harmonogram vyhlasovania výziev / priamych vyzvaní v rámci Plánu obnovy a odolnosti

Vykonávateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

Verzia: 3.10.2023

Komponent	Reforma / Investícia	Názov / zameranie výzvy / priameho vyzvania	Oprávnení žiadateľa / Budúci prijímateľ ¹	Indikatívny dátum vyhlásenia výzvy / priameho vyzvania ²	Indikatívny dátum uzavretia výzvy / priameho vyzvania ³	Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na výzvu / priame vyzvanie ⁴	Identifikované synergie a komplementarity k výzve / priamemu vyzvaniu ⁵
6	Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmiernenie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Poskytovanie finančnej podpory zriaďovateľom ŠKD s cieľom kompenzácie poplatkov za ŠKD pre žiakov zo SZP 2 - opakovanie výzvy	Zriaďovatelia ZŠ - Všetky základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR, ktoré zároveň majú ŠKD zaradený do siete škôl a školských zariadení bez rozdielu typu zriaďovateľa a bez rozdielu statusu právnickej osoby, ktoré zároveň spĺňajú pravidlo o prevažnom financovaní z verejných zdrojov. Žiadatelia predkladajú žiadosť so súhlasom zriaďovateľa	jún 2022	Do vyčerpania alokácie	2 335 425	
6	Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu národnostných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania	Pilotovanie vybraných podporných opatrení prostredníctvom zavedenia pozície "Zdravotnícky pracovník" na vybranej vzorke škôl	MŠ, ZŠ, SŠ - Materská škola alebo základná škola alebo stredná škola musí byť zaradená do siete škôl a školských zariadení SR bez rozdielu typu zriaďovateľa a bez rozdielu statusu právnickej osoby, ktoré zároveň spĺňajú pravidlo o prevažnom financovaní z verejných zdrojov. Žiadatelia predkladajú žiadosť so súhlasom zriaďovateľa.	jún 2022	Do vyčerpania alokácie	3 400 034	
6	Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo v iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov	Grantová schéma pre mimovládne organizácie a ďalšie subjekty na podporu poskytovania ranej starostlivosti a ranej intervencie deťom vo veku 0 až 6 rokov, najmä z prostredia MRK a z prostredia generácie chudoby - vyhlásenie grantovej schémy. Následne vyhlásenie výzvy: Podpora poskytovania ranej starostlivosti a ranej intervencie deťom vo veku 0 až 6 rokov z prostredia marginalizovaných rómskych komunít a z prostredia generácie chudoby	Nadácie, neziskové organizácie, občianske združenia, príspevkové organizácie, účelové zariadenia cirkvi	júl 2023	Do vyčerpania alokácie	6 263 520	Komplementárne: OPLZ prioritná os 6.1 Vzdelávanie - Štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce (NP Štandardy), NP Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie (usmerňovač pre prax) NP: Podpora zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa Synergické: OPLZ prioritná os 6.5 Integrácia marginalizovaných rómskych komunít, 5.1.1 Podpora programov vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve (VSRD) pre deti z marginalizovaných rómskych komunít (MRK) vo veku 0 až 3 roky a s tým súvisiacim rozvojom rodičovských kompetencií - kód OPLZ-PO5-2021-2 Program Slovensko 2021 – 2027 (ESF+) Priorita: 4P2, Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie, Špecifický cieľ: ESO4.6. Aktivita: podpora programov ranej starostlivosti pre deti v ranom veku
6	Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo v iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zvyšovanie kapacit MŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	Do vyčerpania alokácie	124 138 206	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpore ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Operačný program Ľudské zdroje OPLZ-PO6-SC612-2019-2 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2018-1 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity predškolských zariadení v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1a - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1a; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1b - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1b; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve Integrovaný regionálny operačný program IROP-PO2-SC221-2022-94 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl v Bratislavskom kraji; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2021-67 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2018-35 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2016-10 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách.
6	Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo v iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zvyšovanie kapacit neštátnych MŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	november 2023	Do vyčerpania alokácie	15 500 000	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpore ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Operačný program Ľudské zdroje OPLZ-PO6-SC612-2019-2 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2018-1 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity predškolských zariadení v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1a - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1a; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1b - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1b; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve Integrovaný regionálny operačný program IROP-PO2-SC221-2022-94 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl v Bratislavskom kraji; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2021-67 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2018-35 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2016-10 - Zvýšenie kapacit infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách.

6	Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania od 5 rokov a zavedenie prívneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov	Priame vyzvania na urýchlené rozšírenie kapacít MŠ pre prijímateľov určených rozhodnutím vlády SR z 13.7.2022 podľa § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov	Prijímateľa určení rozhodnutím vlády SR z 13.7.2022 podľa § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov	december 2022	N/A	15 194 314	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Operačný program Ľudské zdroje OPLZ-PO6-SC612-2019-2 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2018-1 - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení s dôrazom na rozšírenie kapacity predškolských zariadení v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1a - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1a; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve OPLZ-PO6-SC612-2016-1b - Výzva zameraná na výstavbu a rekonštrukciu MŠ - OPLZ-PO6-SC612-2016-1b; Prioritná os: 6. Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit; Špecifický cieľ: 6.1.2 Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve Integrovaný regionálny operačný program IROP-PO2-SC221-2022-94 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl v Bratislavskom kraji; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2021-67 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2018-35 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách. IROP-PO2-SC221-2016-10 - Zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl; Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám; Špecifický cieľ: 2.2.1 Zvýšenie hrubej zaskolenosti detí v materských školách.
6	Investícia 1: Debarierizácia školských budov na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na debarierizáciu stredných škôl	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	Do vyčerpania alokácie	32 607 212	V rámci výzvy boli identifikované synergické a komplementárne účinky s operačným programom Slovensko - Politika súdržnosti 2021 - 2027: Priorita 2 / ŠC 2.1. Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov / Opatrenie 2.1.2. Znižovanie energetickej náročnosti budov Možná synergia/komplementarita s aktivitou POO: Debarierizácia školských budov – len vybrané SŠ (veľké stredné školy s min. počtom žiakov 275). Priorita 4 / RS04.2 Zlepšenia rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu / Debarierizácia škôl a školských zariadení (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ výchovno - vzdelávacie zariadenia ako školské kluby detí, centrá voľného času). Možná synergia komplementarita s aktivitou POO: Debarierizácia školských budov – len vybrané SŠ (veľké stredné školy s min. počtom žiakov 275). V rámci výzvy boli identifikované synergické a komplementárne účinky s Integrovaným regionálnym operačným programom (programové obdobie 2014 – 2020): Názov výzvy: Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-2021-68 Prioritná os 2 Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Názov výzvy: Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-2019-47 Prioritná os 2 Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Názov výzvy: B) Výzva na predkladanie PZ na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-PZ-2018-12 Prioritná os 2 Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní
6	Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania	Pilotovanie zmien v príprave učiteľov slovenského jazyka, podporených grantovým programom pre vysoké školy	Vysoké školy	november 2023	Do vyčerpania alokácie	468 180	
7	7 – Vzdelávanie pre 21. storočie – Investícia 1: Digitálna infraštruktúra v školách	Priame vyzvania na zabezpečenie vysokokvalitného a moderného technického digitálneho vybavenia pre školy pre žiakov so zrakovým postihnutím	Spojená škola internátna pre žiakov so zrakovým postihnutím, Svätca 6, Bratislava, Spojená škola internátna pre žiakov so zrakovým postihnutím, Nám. Štefana Kluberta 2, Levoča	september 2023	N/A	374 970	
7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Výzvy na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na dobudovanie chýbajúcich kapacít ZŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	Do vyčerpania alokácie *Vzhľadom na výsledky gap analýzy ohľadom takmer dvojnásobného počtu tried v dvojzmennej prevádzke v porovnaní s pôvodným costingom, predpokladáme po uskutočnenom prepočte potrebu realokácie zdrojov z tejto výzvy, ktoré budú následne využité na jej odstránenie.	33 847 440	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RS04.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Integrovaný regionálny operačný program Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja. Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73 Prioritná os: 7. REACT-EÚ 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19 Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji
7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	august 2022	Do vyčerpania alokácie	34 610 868	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RS04.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Integrovaný regionálny operačný program Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja. Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73 Prioritná os: 7. REACT-EÚ 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19 Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji
7	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry	Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na projektovú podporu na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	marec 2023	Do vyčerpania alokácie	3 461 087	Synergické a komplementárne účinky výzvy s ostatnými programami podpory, možno v prípade schváleného Operačného programu Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027) identifikovať najmä na úrovni špecifického cieľa RS04.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu a špecifického cieľa RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov a špecifického cieľa SO (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím. V rámci programového obdobia 2014 – 2020 boli identifikované nasledovné synergické a komplementárne účinky: Integrovaný regionálny operačný program Výzva na predkladanie ŽoNFP na zvýšenie kapacít základných škôl Bratislavského kraja. Kód výzvy: IROP-PO7-SC74-2021-73 Prioritná os: 7. REACT-EÚ 7 Podpora nápravy dôsledkov krízy v súvislosti s pandémiou COVID-19 Špecifický cieľ: 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji
7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu vzdelávania	Grantový program pre univerzity na podporu nových študijných programov učiteľstva. Financované budú aj zmeny v programoch týkajúce sa inkluzívneho vzdelávania, vzdelávania žiakov s odlišným materinským jazykom a rozvoja digitálnych kompetencií študentov učiteľstva.	Vysoké školy	september 2023	do vyčerpania alokácie / december 2023	2 500 000	

7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formy vzdelávania	Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)	MŠ, ZŠ, SŠ a zriaďovatelia MŠ, ZŠ bez právnej subjektivity	november 2022	december 2022	4 531 448	
7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formy vzdelávania	Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)	MŠ, ZŠ, SŠ a zriaďovatelia MŠ, ZŠ bez právnej subjektivity	júl 2023	október 2023	13 626 728	
7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formy vzdelávania	Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)	MŠ, ZŠ, SŠ a zriaďovatelia MŠ, ZŠ bez právnej subjektivity	január 2024	október 2024	19 458 967	
7	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formy vzdelávania	Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)	MŠ, ZŠ, SŠ a zriaďovatelia MŠ, ZŠ bez právnej subjektivity	január 2025	október 2025	18 936 619	
7	Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma	Učelia pre 21. storočie 1 Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zriadenie Regionálnych centier podpory učiteľov	Obce, alebo organizácie zriadené obcou, školy alebo školské zariadenia, vysoké školy, neziskové organizácie, občianske združenia, nadácie	marec 2022	marec 2022	10 099 980	Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 4P2 KVALITNÉ INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE, ŠPECIFICKÝ CIEĽ SO (E) ZVÝŠENIE KVALITY, INKLUZÍVNOTI A ÚČINNOSTI SYSTÉMOV VZDELÁVANIA A ODBORNEJ PRÍPRAVY Vzdelávanie mentorov RCPU je financované zo štátneho rozpočtu. Vzdelávanie mentorov v používaní metódy šprintov na podporu digitalizácie je financované z Nástroja technickej pomoci. Vzdelávanie v iných témach (mentoring, DRK, ŠVP, inklužia, vzdelávací štýl), ktoré nie sú hradené zo zdrojov EÚ je financované zo SR.
7	Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma	Učelia pre 21. storočie 2 Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zriadenie Regionálnych centier podpory učiteľov	Obce, alebo organizácie zriadené obcou, školy alebo školské zariadenia, vysoké školy, neziskové organizácie, občianske združenia, nadácie	október 2022	december 2022	7 242 720	Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 4P2 KVALITNÉ INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE, ŠPECIFICKÝ CIEĽ SO (E) ZVÝŠENIE KVALITY, INKLUZÍVNOTI A ÚČINNOSTI SYSTÉMOV VZDELÁVANIA A ODBORNEJ PRÍPRAVY Vzdelávanie mentorov je financované zo štátneho rozpočtu.
7	Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma	Učelia pre 21. storočie 3 Výzva na predloženie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na zriadenie Regionálnych centier podpory učiteľov	Obce, alebo organizácie zriadené obcou, školy alebo školské zariadenia, vysoké školy, neziskové organizácie, občianske združenia, nadácie	september 2023	november 2023	1 535 640	Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 4P2 KVALITNÉ INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE, ŠPECIFICKÝ CIEĽ SO (E) ZVÝŠENIE KVALITY, INKLUZÍVNOTI A ÚČINNOSTI SYSTÉMOV VZDELÁVANIA A ODBORNEJ PRÍPRAVY Vzdelávanie mentorov je financované zo štátneho rozpočtu.
7	Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma	Príspevok na obnovu učebnicového fondu - zabezpečenie nových učebníc (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)	ZŠ, GYM s osemročným programom, zriaďovatelia ZŠ bez právnej subjektivity	april 2022	april 2022	7 667 146	
7	Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma	Príspevok na obnovu učebnicového fondu - zabezpečenie nových učebníc (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)	ZŠ, GYM s osemročným programom, zriaďovatelia ZŠ bez právnej subjektivity	april 2024	april 2024	11 240 754	
7	Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – Kurikulárna a učebnicová reforma	Príspevok na obnovu učebnicového fondu - zabezpečenie nových učebníc (poskytnutie príspevku nie je výzvou ani priamym výzvaním)	ZŠ, GYM s osemročným programom, zriaďovatelia ZŠ bez právnej subjektivity	april 2025	april 2025	16 335 372	
8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Podpora pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl	Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy, ktoré sa preukážu dokladom o právnom záväzku spájania sa.	august 2022	november 2022	145 060 408	
8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Projektový manažment spájania vysokých škôl	Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy, ktoré sa preukážu dokladom o právnom záväzku spájania sa.	október 2022	január 2023	14 533 262	
8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Komplexná modernizácia budov vysokých škôl a internátov	Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy	júl 2023	31.12.2024 alebo do vyčerpania alokácie	53 000 000	1) -Komponent 2 – Obnova budov --Investícia 2 - Obnova verejných historických a pamiatkovo chránených budov ---Výzva č. 1 na predkladanie žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti na obnovu verejných historických a pamiatkovo chránených budov (02102-29-V01) 2) -PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE --RSO1.1 Rozvoj a rozšírenie výskumných a inovačných kapacít a využívanie pokročilých technológií ---1.1.4 Podpora optimalizácie, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry ----1.1.4_a6 Dobudovanie, modernizácia a optimalizácia infraštruktúry VaV pre spoluprácu v rámci napr. ESFRI 3) -PRIORITA 2P1 ENERGETICKÁ EFEKTÍVNOT A DEKARBONIZÁCIA --RSO2.2 Podpora energie z obnoviteľných zdrojov v súlade so smernicou (EÚ) 2018/2001 vrátane kritérií udržateľnosti, ktoré sú v nej stanovené ---2.2.2 Podpora využívania OZE v systémoch zásobovania energiou ----aktivita 2.2.2_a1 Podpora zariadení využívajúcich OZE vrátane zariadení, ktoré sú súčasťou systému zásobovania energiou verejných budov 4) -PRIORITA 2P1 ENERGETICKÁ EFEKTÍVNOT A DEKARBONIZÁCIA --RSO2.1 Podpora energetickej efektívnosti a znižovania emisií skleníkových plynov ---2.1.2 Znižovanie energetickej náročnosti budov ----2.1.2_a2 Zlepšovanie energetickej hospodárnosti a obnovy verejných budov
8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Podpora pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl	Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy, ktoré sa zaviažu ku integrácii.	august 2023	október 2023	120 000 000	1) -PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE --RSO1.1 Rozvoj a rozšírenie výskumných a inovačných kapacít a využívanie pokročilých technológií ---1.1.4 Podpora optimalizácie, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry ----1.1.4_a6 Dobudovanie, modernizácia a optimalizácia infraštruktúry VaV pre spoluprácu v rámci napr. ESFRI 2) -PRIORITA 2P1 ENERGETICKÁ EFEKTÍVNOT A DEKARBONIZÁCIA --RSO2.2 Podpora energie z obnoviteľných zdrojov v súlade so smernicou (EÚ) 2018/2001 vrátane kritérií udržateľnosti, ktoré sú v nej stanovené ---2.2.2 Podpora využívania OZE v systémoch zásobovania energiou ----aktivita 2.2.2_a1 Podpora zariadení využívajúcich OZE vrátane zariadení, ktoré sú súčasťou systému zásobovania energiou verejných budov 3) -OP Ľudské zdroje --Podpora mútných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (OPLZ-PO1/2021/DOP/1.3.1-01) ---Prioritná os: 1 Vzdelávanie ----Investičná priorita: 1.3 Zlepšenie kvality, efektívnosti a prístupu k terciárnemu a ekvivalentnému vzdelávaniu s cieľom zvýšiť počet študujúcich a úroveň vzdelania, najmä v prípade znevýhodnených skupín -----1.3.1 Zvyšovať kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce
8	Investícia 1: Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl	Výzva na predkladanie projektových zámerov na podporu pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl	Verejné vysoké školy, štátne vysoké školy, ktoré sa preukážu dokladom o právnom záväzku integrácie.	marec 2023	april 2023	N/A	
10	Investícia 4: Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí	Názov výzvy: Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov vysokých škôl a výskumných inštitúcií Cieľmi výzvy sú 1. cieľ - uskutočniť audit, ktorý posúdi úroveň aktivít internacionalizácie desiatich vysokých škôl a výskumných inštitúcií a identifikuje ich silné a slabé stránky. Audit sa zameria na nasledujúce oblasti: - Kvalita a účinnosť existujúcich internacionalizačných aktivít; Posúdenie, ako efektívne a kvalitne vysoké školy a výskumné inštitúcie implementujú a riadia svoje súčasné iniciatívy internacionalizácie. Zahnuté by mali byť aspekty ako mobilita študentov a zamestnancov, medzinárodná spolupráca, podpora medzinárodného výskumu a projekty. - Stratégia a plánovanie internacionalizácie: Posúdenie existencie a primeranosti stratégie a plánovania internacionalizácie na úrovni vysokých škôl a výskumných inštitúcií. 2. cieľ - podpora projektov na implementáciu odporúčaní auditov v akčnom pláne vysokej školy alebo výskumnej inštitúcie vypracovanom na základe hodnotiacich správ vypracovaných expertmi	Verejné vysoké školy a verejné výskumné inštitúcie	október 2023	november 2023	6 000 000	K 10: Lákание a udržanie talentov - Investícia 2: Posilnenie vzťahov s diasporou, podpora občianskych iniciatív OP Slovensko 2021-2027: Opatrenie: Poskytovanie komplexnejších poradenských a pomocných služieb na vysokých školách OP Slovensko 2021-2027: Opatrenie: Zručnosti pre posilnenie konkurencieschopnosti a hospodárskeho rastu a budovanie kapacít pre RIS3 Erasmus +: Kľúčová akcia 2 (KA2) – Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami

10	Investícia 4: Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí	Propagácia VŠ, vedy a výskumu v zahraničí. Vznikne Schéma na podporu projektov zameraných na návštevy zahraničných veľtrhov a podujatí pre nábor zahraničných študentov, propagáciu možnosti štúdia a príbuzné aktivity. Zámerom je absolvovanie minimálne piatich náborových podujatí v zahraničí ročne, systémová propagácia vybraných 10 vysokých škôl ako celku a jedenkrát ročne účasť zástupcov VŠ na výročnej konferencii a výstave EAIE, APAIE a NAFSA. Na národnej úrovni bude pripravený a implementovaný komunikačný plán pre propagáciu vysokého školstva v zahraničí, koordinované vytvorenie a uskutočnenie spoločnej prezentácie Slovenska na podujatiach EAIE, NAFSA a APAIE, spoločných propagáčnych aktivít a národnej prezentácie na náborových veľtrhoch doplnkovo k individuálnej propagácii vysokých škôl.	Verejnú vysokú školu	október 2023	november 2023	4 550 000	K 10: Líkanie a udržanie talentov - Investícia 2: Posilnenie vzťahov s diasporou, podpora občianskych iniciatív OP Slovensko 2021-2027: Opatrenie: Poskytovanie komplexnejších poradenských a pomocných služieb na vysokých školách Erasmus +: Kľúčová akcia 2 (KA2) – Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami
10	Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Vyplatenie štipendii žiadateľom o štipendium zo SR a zahraničia - 1 ročník	Študenti denného štúdia na VŠ v SR	1.5.2022	december 2022	11 133 000	Na schému financovanú z FOO bude napojená schéma financovaná z EŠIF, Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3.
10	Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Priame vyzvanie na vyplatenie príspevku pre vysoké školy na študentov, ktorí získali štipendium - 1 ročník	Vysoké školy, na ktoré sa zapíše úspešný žiadateľ o štipendium	1.11.2023	december 2023	7 422 000	Na schému financovanú z FOO bude napojená schéma financovaná z EŠIF, Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3.
10	Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Vyplatenie štipendii žiadateľom o štipendium zo SR a zahraničia - 2 ročník	Študenti denného štúdia na VŠ v SR	1.6.2023	17.11.2023	15 654 000	Na schému financovanú z FOO bude napojená schéma financovaná z EŠIF, Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3.
10	Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Priame vyzvanie na vyplatenie príspevku pre vysoké školy na študentov, ktorí získali štipendium - 2 ročník	Vysoké školy, na ktoré sa zapíše úspešný žiadateľ o štipendium	1.11.2024	december 2024	10 152 000	Na schému financovanú z FOO bude napojená schéma financovaná z EŠIF, Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3.
10	Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Vyplatenie štipendii žiadateľom o štipendium zo SR a zahraničia - 3 ročník	Študenti denného štúdia na VŠ v SR	1.1.2024	17.11.2024	15 000 000	Na schému financovanú z FOO bude napojená schéma financovaná z EŠIF, Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3.
10	Investícia 3: Štipendia pre talentovaných domácich a zahraničných študentov	Priame vyzvanie na vyplatenie príspevku pre vysoké školy na študentov, ktorí získali štipendium - 3 ročník	Vysoké školy, na ktoré sa zapíše úspešný žiadateľ o štipendium	1.11.2025	december 2025	9 600 000	Na schému financovanú z FOO bude napojená schéma financovaná z EŠIF, Operačný program Slovensko (programové obdobie 2021 – 2027), PRIORITA 1P1 VEDA, VÝSKUM A INOVÁCIE: Špecifický cieľ 1.4.: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Financovanie z EŠIF zabezpečí pokračovanie štipendijnej schémy po skončení POO so zameraním na študijné odbory RIS3.

¹ V prípade priameho vyzvania sa uvedie budúci prijímateľ

² V prípade priameho vyzvania sa uvedie dátum predloženia priameho vyzvania prijímateľovi

³ V prípade výzvy kde nie je určený dátum uzavretia sa uvedie skutočnosť, na základe ktorej sa uzavrie výzva. V prípade priameho vyzvania sa dátum neuvádza.

⁴ Uvádza sa celková suma, ktorú vykonávateľ plánuje poskytnúť bez ohľadu na zdroj financovania

⁵ Uvedú sa identifikované synergie a komplementarity medzi Plánom obnovy a odolnosti SR a fondmi EÚ, EŠIF v rámci PO 2014-2020 a Programom Slovensko 2021-2027 na úrovni politického cieľa/špecifického cieľa/opatrenia a ostatnými nástrojmi podpory EÚ a SR.