



„Psychologické desatoro“ na pohodové letné školy s ukrajinskými deťmi

1. Vytvorte si s dieťaťom vzťah – spoznáte tak jeho jedinečnosť a zároveň zistíte jeho vekovo-vývinové charakteristiky
2. V letnej triede vytvorte psychologicky bezpečné prostredie – ranné kruhy, práca v skupinkách, čas na individuálne rozhovory, čas na sústredenie a prácu, čas na oddych, čas na zábavu
3. Prostredníctvom záujmov dieťaťa rozvíjajte jeho ďalšie oblasti vývinu, podporte jeho spontaneitu
4. Oceňte u dieťaťa jeho silné stránky, a ukážte mu cestu, ako môže rozvíjať aj svoje slabšie stránky a zručnosti
5. Vnímajte introvertnú alebo extrovertnú osobnosť detí – introverta povzbudíte vy, extrovert to vie urobiť pred všetkými aj sám, introvertovi nechajte priestor pre samostatnú prácu, extrovert aj sám osloví ostatné deti na spoluprácu
6. Správanie dieťaťa nerovná sa osobnosť dieťaťa – rôzne nevhodné prejavy správania dieťaťa môžu mať rôznu príčinu a to vedomú aj nevedomú, netrestajte takéto správanie ale reflektujte ho (napr. vidím, že sa hneváš a pod.)
7. Buďte obozretní a citliví pri zmenách emócií a nálady detí (najmä u tých, ktoré majú negatívne zážitky) – ide o reakciu na traumu, ktorá sa im môže pripomenúť akoukoľvek asociáciou
8. Buďte obozretní a citliví pri aktivitách s obsahom témy „rodina“ - pre deti z Ukrajiny môže byť táto téma emocionálne náročná a citlivá
9. Ak sa emocionálne prejavy a správanie detí nedajú zvládnuť pedagogickými prostriedkami je v poriadku požiadať o pomoc psychológa
10. Každý, aj prázdninový deň, je skvelá výzva ako pre učiteľa tak aj dieťa – užite si ho vzájomne.

Viac informácií k práci s deťmi z Ukrajiny nájdete na: <https://vudpap.sk/krizova-intervencia/>

Dva užitočné odkazy na podnetné materiály a metodiky k scitlivovaniu žiakov:

- **Aktivity na ranné kruhy počas adaptačného obdobia žiakov**
https://cloud5u.edupage.org/cloud/AKTIVITY_NA_RANNE_KRUHY_POCAS_ADAPTACNE

- **Metodika rozvoja sociálnych a emocionálnych zručností**, intervencia pre podporu zvládania krízových situácií v kolektíve pre 1. a 2. stupeň ZŠ. Ide o skrátenú, adaptovanú verziu z celoročného preventívneho programu rozvoja sociálnych a emocionálnych zručností KOMPAS, využiteľnú aj pre aktivity počas letných škôl. (Cieľom tejto adaptovanej verzie Kompas-u je, v kontexte vojny na Ukrajine, pomôcť deťom v zvládaní náročných emócií v súvislosti, posilniť prežívanie príjemných emócií a podporiť prosociálne zručnosti, akými sú napríklad láskavosť, spolupráca či pozitívny postoj k rozmanitosti. Metodika je intervenčným nástrojom, vhodným pre prácu aj v novovzniknutých skupinách detí, ktoré medzi sebou zatiaľ nemajú rozvinuté vzťahy. Je vyvinutá a konzultovaná s expertízou v oblasti psychologického bezpečia detí a dostupná v slovenskom a ukrajinskom jazyku. Metodiku je možné získať bezplatne v pdf verzii po registrácii na linku https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSezT9M7wc3FqKDCd8pSXLRVH7qZYun9cU0-tYjIF_TZGcrUYA/viewform