

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 12896

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

UNIKREDIT, o.z.

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Jozef Ďurica

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

V žiadosti sú špecifikované kategórie PZ: učiteľ (podkategórie: učiteľ MŠ, učiteľ 1. stupňa ZŠ, učiteľ 2. stupňa ZŠ, učiteľ všeobecného vzdelávania v SŠ, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v SŠ, učiteľ ZUŠ, učiteľ JŠ); majster odbornej výchovy; vychovávateľ; korepetítor; školský tréner; pedagogický asistent; zahraničný lektor; školský špeciálny pedagóg; školský digitálny koordinátor; učiteľ profesijného rozvoja (podkategórie: lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania); pedagogický zamestnanec kandidát. Kategórie OZ: psychológ a školský psychológ; špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg; kariérový poradca; logopéd a školský logopéd; liečebný pedagóg; sociálny pedagóg. Vymedzenie kategórií PZ a OZ je v súlade s ustanoveniami § 19-23 zákona č. 138/2019 Z.z.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

IV je zamerané na pedagogickú a odbornú komunikáciu PZ a OZ, konkrétne na: poskytovanie inovatívnych pedagogických a praktických informácií a tréning zručností zameraných na komunikáciu s deťmi a žiakmi, zvládanie stresových situácií, prácu s problémovou triedou, efektívne riešenie konfliktov, humanizáciu vzťahov v škole, prevenciu rizikového spávania detí a žiakov, realizáciu poradenskej a konzultačnej činnosti, komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami v rámci odbornej starostlivosti. Vymedzené obsahové zameranie IV je nad rámec profesijného štandardu učiteľa profesijného rozvoja (a jeho troch podkategórií), ktorého pracovné činnosti nie sú smerované priamo na zlepšenie komunikácie s deťmi, žiakmi, ich zákonnými zástupcami, ale do oblasti profesijného rozvoja PZ. Preto je potrebné túto kategóriu PZ vypustiť z cieľovej skupiny IV.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Žiadateľ doložil komplexnú dokumentáciu týkajúcu sa jeho doterajšieho pôsobenia v oblasti inovačného vzdelávania (oprávnenie MŠVVaM SR č. 16/2022 IV) a staršieho vlastného programu kompetenčného vzdelávania PZ základných a stredných škôl vykonávaného do roku 2017. IV chce nadviazať na tieto programy a vzdelávaciu činnosť, pričom ich chce obohatiť o aplikáciu pedagogickej psychológie na konkrétne situácie z praxe s využitím prípadových štúdií.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☒
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☒
8. inej hlavnej činnosti	☒
9. inej ako hlavnej činnosti	☐

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Odborná garantka PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD, univerzitná docentka spĺňa požiadavky na odborného garanta IV podľa §55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. Od roku 2004 je odbornou asistentkou na katedre psychológie UMB v Banskej Bystrici a vyučuje psychologické predmety (sociálna psychológia, vedenie sociálno-psychologických tréningov, psychológiu nadania, biopsychológiu). V rámci CV uvádza bohaté skúsenosti s organizáciou zážitkových workshopov zameraných na rozvíjanie sociálnych zručností učiteľov na základných aj stredných školách. Informácie o ďalších lektoroch a lektorkách priložená dokumentácia neobsahuje. Je preto nevyhnutné doplniť požiadavky na vzdelanie a odbornosť ďalších osôb (lektorov a lektoriek), ktoré majú zabezpečovať predmetné IV.

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Nie je dokumentované

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

V Štatúte žiadateľa a v Dodatku k Štatútu sa uvádza, že organizácia poskytuje všeobecne prospešné služby v oblastiach: a) vzdelávanie, výchova a rozvoj telesnej kultúry; b) organizovanie konferencií a podujatí; c) výskum, vývoj a vedecko-technické a informačné služby; d) služby na podporu regionálneho rozvoja a zamestnanosti; e) poskytovanie kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ a s tým súvisiace služby. Priložený je aj prehľad akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ vykonávaného do decembra 2017. Novšia dokumentácia z podujatí nie je uvedená. Je preto nevyhnutné dokumentovať, aké sú výsledky vzdelávania realizovaného najmenej za predchádzajúci rok a najviac za predchádzajúcich 5 rokov činnosti žiadateľa (§6 ods. 3 vyhlášky 361/2019 Z. z.).

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ deklaruje súlad vstupných požiadaviek na jednotlivé kategórie a podkategórie uchádzačov o IV (PZ alebo OZ) s jednotlivými prílohami vyhlášky č. 173/2023 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch PZ a OZ.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Je deklarované, že profesijné kompetencie absolventa IV vychádzajú z platných profesijných štandardov pre PZ a OZ vydaných MŠVVaM SR. Profesijné kompetencie absolventa sú rozdelené do dvoch skupín: a) spoločné pre všetky kategórie PZ a OZ; b) špecifické pre PZ a pre OZ. V rámci tabuľkového spracovania je vždy uvedená príslušná kompetencia a následne, v čom spočíva jej inovatívnosť. S ohľadom na rôznorodosť cieľovej skupiny IV je takéto „skupinové“ poňatie profesijných kompetencií, ktoré majú byť IV prehĺbené alebo inovované, nepostačujúce. Je potrebné uviesť, aké profesijné kompetencie v rámci platných profesijných štandardov budú prehĺbené, rozšírené a inovované osobitne u každej kategórie a podkategórie PZ a OZ. Rovnako je potrebné prehodnotiť, v čom spočíva inovácia každej konkrétnej kompetencie (v čom je inovatívny potenciál

vzdelávania), nakoľko inovácie, ktoré sú v tabuľke pri jednotlivých kompetenciách uvedené, sú príliš všeobecné.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

a) z cieľovej skupiny IV vypustiť kategóriu PZ učiteľ profesijného rozvoja; b) uviesť požiadavky na vzdelanie a odbornosť ďalších osôb (lektorov a lektoriek), ktorí budú zabezpečovať IV; c) špecifikovať, aké profesijné kompetencie podľa platných profesijných štandarov budú v rámci jednotlivých kategórií a podkategórií PZ a OZ vzdelávaním prehĺbené, rozšírené a inovované; d) prehodnotiť inovačný potenciál vzdelávania (špecifikovať, v čom budú jednotlivé kompetencie inovované).