

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

1) Druh žiadosti

Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo:17267

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

SEA – Agentúra pre vzdelanie a vedu, o. z., FMFI UK Mlynská dolina F-1, 842 48 Bratislava. V ostatných predložených podkladoch je uvedené sídlo FMFI UK Mlynská dolina F2, 842 48 Bratislava; údaj o sídle je potrebné v dokumentácii zjednotiť.

3) Meno štatutárneho orgánu

Beata Zbítoková, predseda rady o. z.

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ uvádza cieľovú skupinu ako „pedagogickí zamestnanci, podkategória: učiteľ základnej školy (predmet fyzika) a učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole (predmet fyzika)“. Takéto vymedzenie nie je v plnom súlade s aktuálnym zákonným členením.

Podľa § 19 a § 20 zákona č. 138/2019 Z. z. je kategóriou „učiteľ“. Pre základnú školu je potrebné uviesť podkategóriu „učiteľ druhého stupňa základnej školy“ a pre strednú školu podkategóriu „učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole“. Označenie „predmet fyzika“ môže zostať ako vecné zameranie cieľovej skupiny, nie ako súčasť zákonného názvu podkategórie.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahové zameranie inovačného vzdelávania je odborne relevantné, aktuálne a má zreteľný inovačný potenciál. Je orientované na rozvoj a prehĺbovanie profesijných kompetencií učiteľov fyziky prostredníctvom bádateľsky orientovaného vzdelávania, experimentálnej činnosti, práce s meracou technikou a senzormi, spracovania a interpretácie dát, medzipredmetových a projektových foriem výučby, rozvoja kritického myslenia a vedeckej komunikácie, ako aj využívania digitálnych technológií a umelej inteligencie vo vyučovaní. Takto koncipované zameranie zodpovedá cieľom inovačného vzdelávania podľa § 55 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.

Predložené zameranie však obsahovo zasahuje súčasne do oblasti kurikula aj digitalizácie. Podľa § 67 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. sa pri žiadosti toho istého žiadateľa vo viacerých obsahových oblastiach podáva žiadosť pre každú obsahovú oblasť samostatne. Je preto potrebné jednoznačne určiť nosnú obsahovú oblasť. Vzhľadom na ťažisko programu v didaktike fyziky, bádateľskom a experimentálnom vyučovaní sa ako nosná javí oblasť kurikulum; digitálne technológie, senzory, virtuálne laboratória a AI môžu byť v tomto prípade vymedzené ako nástroje podporujúce didaktickú inováciu.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Z predloženej žiadosti vyplýva, že navrhované inovačné vzdelávanie má potenciál reálne prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie učiteľov fyziky, najmä v oblasti plánovania a realizácie bádateľsky orientovaného vyučovania, experimentovania, práce s dátami, využívania digitálnych technológií a AI, projektového učenia a hodnotenia žiackych výstupov.

Kritérium možno považovať za vecne preukázané. Na jeho úplné preukázanie je však potrebné profesijné kompetencie v žiadosti zosúladiť s aktuálne platnými profesijnými štandardmi zverejnenými MŠVVaM SR v septembri 2025 a jasnejšie prepojiť jednotlivé kompetencie s

konkrétnymi, pozorovateľnými a overiteľnými výstupmi pedagogickej praxe. Zároveň je vhodné zohľadniť rozdiely medzi učiteľom druhého stupňa ZŠ a učiteľom všeobecného vzdelávania v SŠ.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

Preukázané

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☒
9. inej ako hlavnej činnosti	☐

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Odborným garantom inovačného vzdelávania je PaedDr. Jozef Beňuška, PhD. V dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania“ žiadateľ deklaruje splnenie kvalifikačných predpokladov odborného garanta podľa § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

Profesijný štruktúrovaný životopis odborného garanta však nebol medzi podkladmi sprístupnenými na vypracovanie tohto stanoviska. Z predložených troch dokumentov preto nie je možné nezávisle overiť splnenie všetkých podmienok podľa § 55 ods. 6, najmä požadovanú prax v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka, a preukázanie zmluvného vzťahu k poskytovateľovi. Uvedené je potrebné overiť v administratívnom spise žiadosti.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ v predložených podkladoch neuvádza získané domáce ani medzinárodné ocenenia organizácie.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ preukazuje dlhodobé pôsobenie v oblasti podpory vzdelávania, vedy, výskumu a popularizácie vedy. Za relevantné možno považovať najmä projektovú a vzdelávaciu činnosť z rokov 2023 – 2026: Erasmus+ URBOTICS, Erasmus+ Majstri techniky, projekt Pošlime klaster do školy, vzdelávacie workshopy a ďalšie aktivity pre učiteľov. Uvedené aktivity podporujú odbornú spôsobilosť žiadateľa v oblasti STEM, digitálnych technológií a metodickéj podpory učiteľov.

Predložené opatrenia zároveň opisujú primerané materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: počítačové pracoviská, softvér, meraciu techniku, senzory, digitálne kamery, interaktívnu techniku, internetové pripojenie a online podporu. Pri kombinovanej forme je však vhodné presnejšie rozlíšiť LMS od komunikačných/videokonferenčných platforiem a uviesť, ako bude zabezpečená praktická práca s meracou technikou v dištančnej časti.

Pri výsledkoch činnosti je potrebné rešpektovať § 6 ods. 3 vyhlášky č. 361/2019 Z. z. Výsledky vzťahujúce sa na hlavnú činnosť sa uvádzajú najviac za predchádzajúcich päť rokov, výsledky nevzťahujúce sa na hlavnú činnosť najviac za predchádzajúcich desať rokov. Projekt Vedomostné ostrovy z rokov 2018 – 2019 preto nemožno pri žiadosti z roku 2026 automaticky započítať do päťročného rámca hlavnej činnosti; jeho zaradenie musí byť v dokumentácii jednoznačne odôvodnené.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Vstupné požiadavky sú formulované čiastočne nejednoznačne. Žiadateľ uvádza, že účastníkom môže byť „pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec“, hoci v časti o cieľovej skupine žiada oprávnenie iba pre učiteľov. Odborných zamestnancov je preto potrebné z tejto časti odstrániť, pokiaľ pre nich žiadateľ nežiada oprávnenie.

Formulácia „učiteľ základnej školy (predmet fyzika)“ sa má zosúladiť s podkategóriou „učiteľ druhého stupňa základnej školy“. Odkaz na § 20 zákona č. 138/2019 Z. z. nie je postačujúcim právnym základom kvalifikačných predpokladov, keďže § 20 upravuje kategórie a podkategórie. Je potrebné uviesť splnenie kvalifikačných predpokladov pre príslušnú podkategóriu učiteľa podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a vyhlášky č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Pri učiteľoch ZŠ a SŠ sa vyžaduje najmenej vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa a splnenie kvalifikačných predpokladov pre príslušnú podkategóriu a vyučovaný predmet.

Odporúčaná pedagogická prax 1 – 2 roky môže zostať uvedená ako odporúčanie, musí však byť zreteľne oddelená od povinných vstupných podmienok.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje

Predložené profesionálne kompetencie a očakávané zručnosti sú obsahovo vhodné a prakticky orientované. Zahŕňajú bádateľsky orientované vyučovanie, experimentovanie, využívanie digitálnych technológií a AI, bezpečnosť pri experimentoch a meraniach, analýzu dát, medzipredmetové a projektové vyučovanie, rozvoj kľúčových zručností žiakov, hodnotenie a reflexiu vyučovania, tvorbu učebných materiálov a profesionálnu spoluprácu.

Z formálneho a metodického hľadiska však nie sú profesionálne kompetencie uvedené v dostatočnej väzbe na aktuálne platné Profesionálne štandardy pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zverejnené MŠVVaM SR v septembri 2025. V žiadosti je navyše uvedený nesprávny odkaz na „Pokyn ministra č. 39/2019“. Staršie profesionálne štandardy boli vydané Pokynom ministra č. 39/2017 a od septembra 2025 sú zverejnené nové profesionálne štandardy.

Je potrebné profesionálne kompetencie zosúladiť s aktuálnym Profesionálnym štandardom učiteľa základnej školy a Profesionálnym štandardom učiteľa strednej školy, najmä s kompetenciami v oblasti plánovania, realizácie a evalvácie výchovno-vzdelávacieho procesu a podľa obsahu programu aj s profesionálnym rozvojom a spoluprácou. Ku kompetenciám treba priradiť konkrétne overiteľné výstupy alebo indikátory a zohľadniť špecifiká práce učiteľa druhého stupňa ZŠ a učiteľa všeobecného vzdelávania v SŠ.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inováčného vzdelávania

PaedDr. Jozef Beňuška, PhD.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Upraviť cieľovú skupinu v súlade s § 19 a § 20 zákona č. 138/2019 Z. z.: uviesť kategóriu „učiteľ“¹ a podkategórie „učiteľ druhého stupňa základnej školy“ a „učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole“. Predmet fyzika uviesť ako vecné zameranie, nie ako súčasť zákonného názvu podkategórie.
2. Jednoznačne vymedziť jednu obsahovú oblasť inovačného vzdelávania v súlade s § 67 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. Predložené zameranie obsahuje prvky kurikula aj digitalizácie. Odporúča sa určiť ako nosnú oblasť kurikulum a digitálne technológie/AI ponechať ako nástroje didaktickej inovácie, prípadne podať pre oblasť digitalizácie samostatnú žiadosť.
3. Prepracovať vstupné požiadavky: odstrániť odborných zamestnancov, ak nie sú cieľovou skupinou; uviesť splnenie kvalifikačných predpokladov pre príslušnú podkategóriu učiteľa podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a vyhlášky č. 173/2023 Z. z.; opraviť odkaz na § 20 a spresniť podmienku vyučovania fyziky.
4. Zosúladiť profesijné kompetencie s aktuálnymi profesijnými štandardmi MŠVVaM SR zverejnenými v septembri 2025 pre učiteľa základnej školy a učiteľa strednej školy. Odstrániť nesprávny odkaz na „Pokyn ministra č. 39/2019“, prepojiť obsahové zručnosti s príslušnými profesijnými kompetenciami a doplniť konkrétne overiteľné výstupy/indikátory, so zohľadnením rozdielov medzi ZŠ a SŠ.
5. Doplniť objektívnejšie podmienky úspešného ukončenia vzdelávania. V súlade s § 4 ods. 3 vyhlášky č. 361/2019 Z. z. je vhodné pri záverečnej prezentácii a čiastkových výstupoch určiť konkrétne hodnotiace kritériá a jednoznačný spôsob posúdenia úspešnosti, aby bolo možné overiť deklarované profesijné kompetencie.
6. Zjednotiť formálne údaje v dokumentácii, najmä údaj o sídle (F-1/F2) a opraviť webovú adresu „www.avv.s“ na „www.avv.sk“. Pri výsledkoch činnosti dodržať časový rámec podľa § 6 ods. 3 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov