

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 14824

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

K.A.B.A. Slovensko, Komenského 19, Martin, záujmové združenie právnických osôb

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Mária Kubišová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

V žiadosti sa uvádzajú kategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja. Podkategórie učiteľa: učiteľ prvého a druhého stupňa ZŠ, učiteľ všeobecného vzdelávania v SŠ, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v SŠ, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy. Učiteľ profesijného rozvoja: lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja. Kategória odborných zamestnancov: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, výchovný poradca. Vymedzenie kategórií PZ je v súlade s ustanoveniami § 19-23 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, okrem nesprávne zaradenej kariérovej pozície „výchovný poradca“.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Obsahové zameranie bolo upravené na rozvoj digitálnych zručností, AI gramotnosti a kritického myslenia pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov s cieľom inovovať ich profesijné kompetencie pri výkone pracovnej činnosti v podmienkach digitálnej transformácie vzdelávania. Vzdelávací program rozvíja schopnosť účelne, bezpečne, eticky a kriticky využívať digitálne technológie a nástroje umelej inteligencie pri: plánovaní, realizácii a hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu, odbornej intervencii, poradenskej činnosti, komunikácii, spolupráci, profesijnom rozvoji. Podporuje tvorbu, úpravu a využívanie digitálnych vzdelávacích materiálov, efektívne spracovanie informácií, individualizáciu vzdelávania a podporu inkluzívneho prístupu. IV sa zaoberá aj rozvojom kritického myslenia pedagogických a odborných zamestnancov pri práci s digitálnymi informáciami a výstupmi nástrojov umelej inteligencie. Účastníci si osvojujú schopnosť kriticky posudzovať: dôveryhodnosť, správnosť, relevantnosť, kvalitu digitálnych zdrojov, overovať informácie z viacerých zdrojov, identifikovať nepresnosti, dezinformácie a možné skreslenia, zodpovedne interpretovať získané údaje a prijímať odborne podložené rozhodnutia pri výkone svojej pracovnej činnosti. Obsah programu zároveň podporuje uplatňovanie zásad ochrany osobných údajov, autorského práva, kybernetickej bezpečnosti a etického využívania digitálnych technológií a umelej inteligencie vo vzdelávacom prostredí. Vzdelávanie rozvíja profesijné kompetencie potrebné na efektívnu digitálnu komunikáciu, spoluprácu, hodnotenie výsledkov vzdelávania, reflexiu vlastnej pedagogickej alebo odbornej činnosti a systematický profesijný rozvoj. Dôraz sa kladie na praktickú aplikáciu získaných poznatkov a

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

zručností pri výkone pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Program inovačného vzdelávania „Rozvoj digitálnych zručností, AI gramotnosti a kritického myslenia pedagogických a odborných zamestnancov“ je zameraný na inováciu profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s aktuálnymi profesijnými štandardmi. Obsah programu podporuje rozvoj kompetencií potrebných na kvalitný výkon pracovnej činnosti v digitálnom vzdelávacom prostredí. Účastníci si prehĺbia, rozširujú a inovujú profesijné kompetencie v oblastiach plánovania, realizácie a hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu, odbornej intervencie, poradenstva, spolupráce s odbornými partnermi a profesijného rozvoja prostredníctvom efektívneho, bezpečného a etického využívania digitálnych technológií. Program rozvíja schopnosť kriticky posudzovať, vyberať a účelne využívať digitálne technológie a nástroje umelej inteligencie pri výkone pracovnej činnosti, tvorbe digitálnych vzdelávacích materiálov, spracovaní informácií, komunikácii, hodnotení výsledkov vzdelávania a pri podpore individualizácie vzdelávania a odbornej práce.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | ☐ |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | ☐ |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | ☒ |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | ☐ |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | ☒ |
| 6. výkonu špecializovaných činností | ☐ |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | ☐ |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | ☐ |

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

Preukázané

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☐
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Garant a lektor je jedna osoba, doplnené absolvované školenia a certifikáty.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Neuvedené.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Uvedené v prílohe, doplnené – vymenované projekty a vzdelávacie aktivity v rokoch 1997-2026 realizované tímom lektorov a kariérových poradcov K.A.B.A. Slovensko.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené pre PZ a OZ, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre uvedenú kategóriu a podkategóriu pedagogických zamestnancov a kategóriu odborných zamestnancov v súlade s vyhláškou č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Doplnené a rozpracované v súlade s profesionálnymi štandardami PZ a OZ.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Miroslava Ivanová, MBA.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

Žiadateľ zapracoval všetky pripomienky, je však potrebné opraviť nesprávne zaradenú kariérovú pozíciu „výchovný poradca“ v súlade s ustanoveniami § 19-23 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.