

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 14823

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

K.A.B.A Slovensko – záujmové združenie právnických osôb, Komenského 19, Martin

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Mária Kubišová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia poskytovať inovačné vzdelávanie (ďalej IV) v žiadosti uvádza: Kategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja. Podkategórie učiteľa: učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole. Podkategórie učiteľa profesijného rozvoja: lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja. Kategória odborných zamestnancov: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg. Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický alebo odborný zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou. Žiadateľ dopĺňa kategórie pedagogického zamestnanca: školský tréner a zahraničný lektor, podkategórie učiteľa profesijného rozvoja: lektor vzdelávania a metodik profesijného rozvoja. Žiadosť je doplnená o kategórie odborných zamestnancov: liečebného pedagóga a sociálneho pedagóga. Doplnené sú v žiadosti tiež kariérové stupne. V žiadosti, a v prílohách, na ktoré sa žiadateľ v žiadosti odvoláva, chýba špecifikácia profesijných kompetencií pre podkategórie: lektor vzdelávania a metodik profesijného rozvoja, pre ktoré však nie je spracovaný profesijný štandard. Inovácia profesijných štandardov je špecifikovaná pre kategóriu učiteľ profesijného rozvoja.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV v časti prepracoval vymedzenie obsahovej oblasti, deklaruje, že cieľom IV je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii kariérovej výchovy, kariérového poradenstva a podpory rozhodovania detí a žiakov v o ich ďalšom vzdelávaní a profesijnom smerovaní v podmienkach školy alebo školského zariadenia. Realizácia výučby je formou zážitkového učenia s využitím aktivizujúcich a inovatívnych metód, ktoré pomáhajú prehĺbiť rozvíjať a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti sveta práce. Obsah programu IV vychádza z aktuálnych poznatkov pedagogiky, psychológie, kariérového poradenstva, celoživotného učenia, rozvoja kariérových kompetencií a z potrieb trhu práce. Reaguje na súčasné výzvy školského systému, podporuje individualizovaný prístup k žiakovi a rozvoj jeho schopnosti plánovať vlastnú vzdelávaciu a profesijnú dráhu. Program je koncipovaný tak, aby získané poznatky boli priamo

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

aplikovateľné do pedagogickej a odbornej praxe jednotlivých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov. Žiadateľ deklaruje, že program IV obsahuje spoločný základ pre uvedené kategórie pedagogických a odborných zamestnancov, druhá časť je odlišená podľa cieľovej skupiny žiakov pre základné a stredné školy. V žiadosti je uvedený názov programu IV, a to: Kariérová výchova, kariérové poradenstvo a profesijná orientácia, s obsahovým zameraním: • Kariérová výchova v školskom prostredí. • Komplexné kariérové poradenstvo a profesijná orientácia. • Práca a kariéra v živote človeka. • Vzdelanie a trh práce. • Orientácia na trhu práce pre žiaka základnej a strednej školy. • Inovatívne metódy v kariérovom poradenstve - osvedčené v praxi: podľa kritérií FECBOP (projekt Compcert, FR, DE, IT, CZ, SK), podľa Kompetenzenbilanz (projekt SCAN, AT, LI, SK), podľa K.A.B.A. (projekt SK a Švajčiarsko). • Aktivizačné metódy v kariérovej výchove a poradenstve. • Tvorba vlastnej mapy metód pre cieľovú skupinu žiakov základnej alebo strednej školy. • Koučingový a mentoringový prístup v procese kariérovej výchovy a poradenstva. • Využívanie digitálnych technológií a nástrojov umelej inteligencie pri poskytovaní kariérovej výchovy a poradenstva. • Zelené kariérové poradenstvo. • Morálne a etické princípy v kariérovej výchovy a poradenstva. • Spolupráca dôležitých aktérov pri kariérovom rozvoji žiaka. • Kariérová výchova a poradenstvo pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vzdelávania a pre žiakov z marginalizovaných skupín.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ uvádza podklady pre posúdenie splnenia kritérií na posúdenie spôsobilosti poskytovať IV v štruktúre uvedenej v zákone č. 138/2019 Z. z. a vyhláške č. 361/2019 Z. z. Preukázateľnosť aktualizovaná, je obsahom prílohy.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | ☐ |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | ☐ |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | ☒ |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | ☐ |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | ☒ |
| 6. výkonu špecializovaných činností | ☐ |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | ☐ |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | ☐ |

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti | ☐ |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti | ☐ |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | ☐ |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti | ☐ |
| 5. projektovej činnosti | ☒ |
| 6. vzdelávacej činnosti | ☒ |
| 7. poradenskej činnosti | ☐ |
| 8. inej hlavnej činnosti | ☐ |
| 9. inej ako hlavnej činnosti | ☐ |

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odbornej garantky. Požiadavky na lektorov sú uvedené. Pre lektora je stanovená podmienka splnenia predpokladu byť certifikovaným lektorom pre ďalšie vzdelávanie.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s § 67, ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. a platnou vyhláškou.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesijné kompetencie definované žiadateľom vo väzbe na kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sú formulované v súlade s oblasťami uvedenými v aktuálne platných profesijných štandardoch pre dané kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov, vrátane indikátorov. Zo spracovania špecifikácií profesijných kompetencií je čitateľná ich inovácia, prehĺbenie a rozšírenie.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Ing. Mária Kubišová – odborná garantka spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

