

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 14266

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

OZ EduCoach, Orgovánová 6141/1, 900 27 Bernolákovo

3) Meno štatutárneho orgánu

JUDr. Miroslava Tomašovičová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ inovačného vzdelávania (ďalej IV) bude vzdelávanie poskytovať pre kategóriu pedagogického zamestnanca učiteľ v podkategóriách: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole a učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Inovačné vzdelávanie je zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca v dvoch oblastiach, a to: A) v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu: plánovanie a projektovanie, realizácia a uplatňovanie vyučovacích metód, hodnotenie a evalvácia, riadenie triedy a klíma, B) v oblasti profesijného rozvoja učiteľa: sebareflexia a rast, interná spolupráca, externá spolupráca. Inovácia profesijných kompetencií bude realizovaná prostredníctvom implementácie koučingu, koučovacieho prístupu, mentoringu a projektového vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ uvádza doterajšie skúsenosti s realizáciou vzdelávania pre študentov a pedagógov. Je poskytovateľom inovačného vzdelávania: č. 47/2025 – IV, č. 21/2024 – IV.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☐

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odbornej garantky ako aj požiadavky na lektorov.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na pedagogických zamestnancov v kategórii učiteľ a v uvedených podkategóriách v súlade s § 67, ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. a § 4 ods. 2 vyhlášky č. 361/2019 Z.z. Žiadateľ uvádza, že program IV je určený pre učiteľov

v kategóriách. Kategórie, ktoré vymenúvajú sú však kariérové stupne, ktoré vyjadrujú náročnosť výkonu pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca a mieru osvojenia si profesijných kompetencií.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje

Profesijné kompetencie, ktoré si absolvent IV inovuje sú kategorizované do dvoch nosných oblastí, a to: Výchovno-vzdelávací proces, a Profesijný rozvoj učiteľa (správny názov tejto oblasti podľa aktuálne platných profesijných štandardov Stotožniť sa s profesiou učiteľa). V týchto dvoch oblastiach žiadateľ konkretizuje inovácie vo všetkých kompetenciách, a to s uvedením úrovni inovácií: Učiteľ dokáže flexibilne plánovať vyučovacie hodiny a tematické celky s implementáciou metódy projektového vyučovania. Vie dopĺňovania integrovať princípy stanovovania cieľov a dizajnováť proces tak, aby prenášal zodpovednosť za učenie sa na žiaka. Učiteľ efektívne uplatňuje aktivizujúce metódy vyučovania a mení svoju rolu z dominantného odovzdávateľa vedomostí na facilitátora a sprievodcu (mentora). V pedagogickej komunikácii aktívne využíva koučovací prístup — najmä techniky aktívneho počúvania, kladenia otvorených otázok a prácu s tichom. Učiteľ inovuje svoje zručnosti v oblasti formatívneho hodnotenia. Dokáže žiakov viesť k sebahodnoteniu a rovesníckemu hodnoteniu prostredníctvom koučovacích techník (napr. škálovanie, reflexné kruhy), čím podporuje ich vnútornú motiváciu a schopnosť prijať spätnú väzbu. Učiteľ vie v triede vytvárať bezpečné, rešpektujúce a podporné prostredie. Využívaním skupinovej dynamiky v projektovom vyučovaní a partnerského prístupu znižuje napätie v triede a podporuje inkluzívnu klímu orientovanú na spoluprácu. Pedagogický zamestnanec systematicky uplatňuje profesijnú reflexiu a sebareflexiu vlastnej pedagogickej činnosti. Na základe princípov sebakoučingu si dokáže kriticky vyhodnocovať efektívnosť svojich postupov a konštruktívne plánovať ciele svojho ďalšieho kariérneho rastu. Učiteľ inovuje svoje komunikačné zručnosti pre potreby efektívnej spolupráce. Dokáže uplatniť mentoring a koučovací prístup pri poskytovaní kolegiálnej podpory (zdieľanie dobrej praxe) a pri vedení konštruktívneho, nekonfliktného dialógu so zákonnými zástupcami žiakov, vedením školy a odbornými zamestnancami.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inováčného vzdelávania

JUDr. Miroslava Tomašovičová – odborná garantka spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

Je potrebné upraviť znenie v časti žiadosti - Vstupné požiadavky na zvolenú cieľovú skupinu pedagogických zamestnancov, v súlade s § 28 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z.z.