

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: IV_14241

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

EDU.CO, spol. s.r.o., Ždiarska 1440/1 040 12 Košice

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Marián Rusznyák, MBA

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Uvedené kategórie pedagogických zamestnancov (učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský digitálny koordinátor, školský špeciálny pedagóg) a kategórie odborných zamestnancov (psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, sociálny pedagóg) vo všeobecnosti reflektujú systém profesijného členenia podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch. Podkategórie učiteľov (učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy) sú taktiež v súlade so štruktúrou učiteľských kategórií podľa stupňa a typu vzdelávania.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Obsahové zameranie inovačného vzdelávania je orientované na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti prevencie a riešenia kyberšikany, krízovej komunikácie a budovania bezpečnej klímy v školskom prostredí. Uvedené zameranie reflektuje aktuálne potreby školského prostredia, najmä v kontexte narastajúceho vplyvu digitálneho prostredia na správanie žiakov a zvýšených nárokov na zvládanie krízových situácií v školách.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ predložil doplňujúce podklady, ktoré bližšie preukazujú odbornú, výskumnú, lektorskú a preventívnu činnosť odbornej garantky vo vzťahu k prostrediu základných a stredných škôl. Doplnené boli informácie o realizácii výskumnej a metodickéj spolupráce so základnými školami v období rokov 2022 – 2024, zameranej na problematiku kooperatívneho vyučovania, vrátane zberu a vyhodnocovania údajov priamo v školskom prostredí a formulovania odporúčaní pre pedagogickú prax. Súčasne boli predložené potvrdenia o realizácii lektorských, preventívnych a vzdelávacích aktivít pre žiakov, pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl v oblastiach mediálnej a digitálnej gramotnosti, prevencie kyberšikany,

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

bezpečného využívania digitálnych technológií a podpory pozitívnej školskej klímy. Predložené podklady zároveň dokladajú priamu spoluprácu so školami pri realizácii workshopov, prednášok a metodologickej podpory pedagogických zamestnancov. Na základe doplnených informácií možno konštatovať, že odborná garantka preukázala relevantné skúsenosti s činnosťou realizovanou v prostredí základných a stredných škôl a prepojenie svojej výskumnej a pedagogickej činnosti s aktuálnou praxou v regionálnom školstve. Pôvodne identifikovaná nejednoznačnosť v oblasti preukázania priamej spolupráce so školskou praxou bola predloženými dokumentmi dostatočne objasnená.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☒
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☒
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☒
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☒
9. inej ako hlavnej činnosti	☐

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Doplnené podklady preukazujú priamu odbornú, výskumnú, lektorskú a preventívnu činnosť garantky v prostredí základných a stredných škôl. Pôvodná pripomienka týkajúca sa nedostatočne doloženej aktuálnej praxe v regionálnom školstve bola predloženými dokumentmi dostatočne odstránená.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

V predložených dokumentoch nie sú uvedené ceny/ocenenia.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Ako ďalšie skutočnosti preukazujúce odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa možno uviesť jeho orientáciu na aktuálne oblasti vo vzdelávaní, najmä mediálnu a digitálnu gramotnosť, využívanie umelej inteligencie a rozvoj kritického myslenia. Tieto oblasti reflektujú súčasné výzvy vo vzdelávacom systéme a podporujú inovačný charakter navrhovaného vzdelávania. Zároveň možno pozitívne hodnotiť pôsobenie žiadateľa v akademickom prostredí, vrátane zapojenia do riadiacich a kvalitatívnych štruktúr, ako aj skúsenosti s realizáciou vzdelávacích aktivít. Uvedené skutočnosti prispievajú k preukázaniu odbornej spôsobilosti zabezpečiť inovačné vzdelávanie.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Vstupné požiadavky na PZ a OZ sú formulované v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z., pričom žiadateľ zároveň odkazuje na splnenie kvalifikačných predpokladov podľa vyhlášky č. 173/2023 Z. z. Uvedené vymedzenie je z hľadiska legislatívnej správnosti a formálnych náležitostí postačujúce.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

V rámci znovuposúdenia boli profesijné kompetencie dopracované a spresnené. Doplnené boli konkrétne a overiteľné výstupy vzdelávania, pričom jednotlivé kompetencie sú jasnejšie prepojené s praktickými činnosťami pedagogických a odborných zamestnancov. Zároveň bolo zreteľnejšie rozpracované premietnutie kompetencií do jednotlivých profesijných rolí a kategórií zamestnancov. Predložené úpravy reagujú na pripomienky komisie a pôvodne identifikované nedostatky možno považovať za dostatočne odstránené.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Beáta Pošteková, PhD.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.