

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 13658

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Informatika 2.0, o. z., Polianky 3668/7J, 841 01 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Ján Horváth, predseda - koná samostatne; Angelika Alexy MA, tajomník - koná samostatne

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV uvádza kategórie: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, pedagogický zamestnanec kandidát. Ďalej uvádza podkategórie učiteľa: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy. Podkategória PZ učiteľ strednej školy nie je v súlade s § 20 zákona č. 138/2019 Z. z., a preto je potrebné ju upraviť. – Žiadateľ v zmysle požiadavky upravil podkategórie učiteľa v súlade so zákonom a zároveň z cieľovej skupiny vypustil pedagogického zamestnanca kandidáta.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahovým zameraním IV je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií a zručností učiteľa v oblasti informatiky a digitálnej gramotnosti a ich implementácia do výchovno-vzdelávacieho procesu, a to konkrétne: rozvoj digitálnej gramotnosti a digitálnych zručností PZ v príslušných kategóriách a podkategóriách, s použitím spektra digitálnych nástrojov, ktoré môžu využiť vo výchovno-vzdelávacom procese a pri plnení administratívnych pracovných úloh; získať poznatky o digitálnych nástrojoch vhodných na interaktívne a kolaboratívne vyučovanie, získať didaktické prístupy na integráciu digitálnych technológií do výučby s dôrazom na rozvoj schopností identifikovať a riešiť problémy, ako aj algoritmického a logického uvažovania, a získať praktické príklady využitia digitálnych nástrojov a technológií pri hodnotení žiakov, individuálnom prístupe k učeniu, a súvisiace s implementáciou digitálnych nástrojov do rôznych predmetov. – Cieľovou skupinou sú okrem kategórie učiteľ aj iné kategórie PZ, preto je potrebné v týchto intenciách upraviť obsahové zameranie. – Žiadateľ v zmysle požiadavky doplnil do obsahového zamerania aj rozvoj kompetencií spojených s využívaním digitálnych technológií pre ďalšie vyššie uvedené kategórie PZ.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Žiadateľ dokladá realizáciu školení a vzdelávacích programov pre učiteľov, ktoré boli zamerané na rozvoj digitálnych zručností, digitálnu bezpečnosť a na prácu s vytvorenými materiálmi, ktoré sú zamerané na zlepšenie digitálnej gramotnosti žiakov ZŠ a SŠ, ale aj samotných učiteľov. V školskom roku 2024/2025 vyškolili celkovo 141 učiteľov.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☐
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☐
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	

V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odborného garanta. Požiadavky na lektorov nie sú uvedené, preto je potrebné ich doplniť v súlade s § 6, ods. 2, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z.z. – Žiadateľ doplnil požiadavky na lektorov v zmysle pripomienky.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ uvádza ocenenia odborného garanta a zároveň predsedu o. z. - Forbes 30 pod 30 SK, Edinburská cena za Dobrovoľníctvo a Víťaz národnej stredoškolskej debatárskej súťaže.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ uvádza tvorbu testov digitálnych zručností pre žiakov základných a stredných škôl, ako aj samotné testovanie žiakov na začiatku a na konci školského roka.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky pre pedagogických zamestnancov – dosiahnutie príslušného stupňa vzdelania a splnenie kvalifikačných predpokladov v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu. Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov, plánovať a projektovať vyučovanie, realizovať vyučovanie. Ďalej uvádza, že absolvent bude vedieť aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese moderné vzdelávacie prvky – IT technológie, zážitkové vzdelávanie, experimentálnu a bádateľskú činnosť s medzipredmetovým presahom; rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie pri riešení každodenných problémov s využitím informačných technológií; prepájať vzdelávacie štandardy predmetu s praktickými zručnosťami tak, aby boli žiaci pripravení na pracovný trh 21. storočia; využívať metódy sebarozvoja u seba i žiakov počas vzdelávacieho procesu; stanoviť SMART cieľ hodiny/zadania/úlohy a vie ho merať, sledovať jeho naplnenie a určiť na základe toho ďalšie kroky vyučovania. Profesionálne kompetencie sú formulované veľmi všeobecne, pričom nie je zrejmý ich inovačný potenciál vo vzťahu k jednotlivým kategóriám a podkategóriám PZ. Profesionálne kompetencie nie sú v súlade s platnými Profesionálnymi štandardami (dostupné na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>), preto je zároveň potrebné ich zosúladiť s profesionálnymi štandardami pre jednotlivé kategórie/podkategórie PZ, vrátane uvedených indikátorov, ktoré opisujú možné prejavy jednotlivých úrovní profesionálnych kompetencií v praxi vo väzbe na obsah programu IV. – Žiadateľ doplnil samostatne do žiadosti ako Prílohu 6 profesionálne kompetencie podľa profesionálneho štandardu pre jednotlivé kategórie PZ aj s indikátormi profesionálnych kompetencií vo väzbe na program IV. Tieto profesionálne kompetencie mohol uviesť v samotnej žiadosti a viac ich prepojiť so samotným obsahom inovačného vzdelávania.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Ján Horváth spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.. Z predloženého životopisu odborný garant preukazuje odbornosť v oblasti vyučovania informatiky na strednej škole, preto nie je možné posúdiť jeho odbornosť a roky praxe v celej obsahovej oblasti IV a aj vzhľadom na širokú cieľovú skupinu. – Žiadateľ doplnil do životopisu skúsenosti odborného garanta s implementáciou digitálnych technológií na školách, tvorbou metodík, vzdelávacích materiálov, školení,

kurikulárnou reformou a pod., čím preukázal odbornosť v problematike digitálnej transformácie školy.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

Z Prílohy 5 „požiadavky na lektorov“ vyňať, že lektori garantujú aktuálnosť poskytovaných odborných poznatkov a praktických ukážok, nakoľko za kvalitu a obsah InV zodpovedá odborný garant.